



รายการอ้างอิง

- กิติมา บริคดีลภ. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษราพิพัฒน์, 2532.
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบกิจกรรมการพัฒนาวิทย์และจริยธรรมข้าราชการครู เรื่อง การแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ ในการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.
- จินตนา จันทร์แย้ม. การศึกษาการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- กวีล มาตรเสียม. สภาพการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ตามรูปแบบการนิเทศเพื่อให้โรงเรียนพัฒนาตนเอง. นครราชสีมา, 2536. (อัครสาเนา)
- เทียนฉาย กิระนันท์. "การวางแผนและการจัดทำโครงการของรัฐ." ใน รวมบทความทางการประเมินโครงการ. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. บรรณาธิการ (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537). หน้า 1-22.
- ธรรมบุญ วิสัยจร. การศึกษาสภาพการดำเนินงานตามโครงการครูช่วยครู : แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study). กรุงเทพมหานคร, 2538. (อัครสาเนา)
- นางเยาว์ ธาธาศรีสุทธิ. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา (แบบศึกษาด้วยตนเอง) กรุงเทพมหานคร : บริษัทประชาชน จำกัด, 2530.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อนงค์ศิลป์, 2525.
- นิพนธ์ ไชยพานิช. การนิเทศแบบคลีนิก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- _____. เทคนิคการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- บุษม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริม
กรุงเทพ, 2535.
- วรรณ เจียมทะวงษ์. ทักษะพื้นฐานของการผลิตสื่อการสอน. ม.ป.ท., 2532.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พรสิภาการพิมพ์, 2536.
- วิชาการ, กรม. ช่วยครูก็คิด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2538.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมสามัญศึกษา. ประมวลความรู้และเทคนิคการนิเทศการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร, ม.ป.ป. (อัครสาเนา)
- ____. สน.37. กรุงเทพมหานคร : เคที พรินติ้ง, 2537.
- ____. คู่มือการสรรหาและการอบรมสัมมนาครูผู้นิเทศและครูผู้ร่วมนิเทศ. กรุงเทพมหานคร,
2537. (อัครสาเนา)
- ____. ภาระหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ประสานงานและภาระหน้าที่ของครูผู้นิเทศและครูผู้ร่วม
นิเทศ. กรุงเทพมหานคร, 2537. (อัครสาเนา)
- ____. บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์จังหวัด. กรุงเทพมหานคร, ม.ป.ป. (อัครสาเนา)
- ____. แนวทางการนิเทศงานตามนโยบายกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2537.
(อัครสาเนา)
- ____. แนวทางการนิเทศภายในโรงเรียนตามรูปแบบการนิเทศเพื่อให้โรงเรียนพัฒนาตนเอง.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- ____. ทำเนียบครูผู้นิเทศและครูผู้ร่วมนิเทศ รุ่นที่ 1 ปี 2537. กรุงเทพมหานคร, 2537.
(อัครสาเนา)
- ____. สรุปผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของครูผู้นิเทศและครูผู้ร่วมนิเทศ รุ่นที่ 1
ปีงบประมาณ 2538. กรุงเทพมหานคร, 2538. (อัครสาเนา)
- ____. แนวการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : กรมศาสนา, 2531.

- ศึกษานิเทศก์, หน่วยงาน. กรมสามัญศึกษา. เขตการศึกษา 11. เอกสารประกอบการอบรม
สัมมนาครูผู้นิเทศและครูผู้ร่วมนิเทศ. นครราชสีมา, 2537. (อัครสาเนา)
- _____. แนวทางการนิเทศการศึกษาหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11.
นครราชสีมา, 2536. (อัครสาเนา)
- ศึกษานิเทศก์, หน่วยงาน. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. มติใหม่การนิเทศภายใน
โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : พิระพจน์การพิมพ์, 2537.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วยงาน. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. ศึกษาการส่งเสริมการ
จัดการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สิงห์บุรี. สิงห์บุรี, 2538. (อัครสาเนา)
- สงัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. ม.ป.ท., 2529.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สมภพ อุดมชาติ. สภาพและปัญหาการจัดการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษานภายในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต
การศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สามัญศึกษา, กรม. รายงานการสัมมนาผู้ผลิตนวัตกรรมการนิเทศงานวิชาการภายใน
โรงเรียน ของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างการนิเทศงานวิชาการภายใน
โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร, 2531. (อัครสาเนา)
- สุจิตรา อุทธิเสน. การศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการส่งเสริม
ระบบการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต
การศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุภา จุลเสวก. การพัฒนาโครงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในหมวกวิชาภาษาไทย
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุวรรณ บูราณ. การประเมินความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผน
ปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

- สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม. "แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน." ใน เส้นทางสู่งานวิจัยในชั้นเรียน. ลัดดา ภูเกียรติ. บรรณาธิการ (กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2537). หน้า 6-11.
- หวัน นพคุณ. การศึกษาการปฏิบัติงานนิเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532
- อบรม สนิทบาล และคณะ. การศึกษา 471 (การนิเทศการศึกษา). กรุงเทพมหานคร : ธีระพัฒนา, 2521.
- อร่ามศรี แย้มคลี่. การศึกษาการดำเนินการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อัจฉรา สุวรรณ. วัฒนธรรมโรงเรียนกับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2536.
- อัปสรศรี بلอคเบสยาว. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2534.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนและการจัดระบบแผนงานในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ เอส ที เพรส, 2538.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เภรชอก
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ถวิล มาตรฐาน
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11
3. อาจารย์วีระ เทพธารณ์
หัวหน้าฝ่ายสารสนเทศและเครือข่ายการนิเทศ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
4. อาจารย์วิชา สิริอนุวัฒน์
หัวหน้าฝ่ายนิเทศงานวิชาอาชีพ , หัวหน้าสำนักงานหน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา สามเสน
5. อาจารย์สุธีรา สีหา
หัวหน้าฝ่ายนิเทศงานวิชาสามัญ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา สามเสน
6. อาจารย์มาลี สิบกระแสน
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดลพบุรี
7. อาจารย์เจิมชัย วิเชียรวัฒน์
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าในการวิจัย

เขตการศึกษา 1

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย	โรงเรียนราชินีบูรณะ
โรงเรียนวัดห้วยจรเข้วิทยาคม	โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา
โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน	โรงเรียนภัทรฤทธิวิทยา
โรงเรียนรัตนธานีเบศรี	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
โรงเรียนสตรีรัตนบุรี	โรงเรียนเทพศิรินทร์ รัตนบุรี
โรงเรียนปากเกร็ด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการบางใหญ่
โรงเรียนคลองพระอุดมวิทยาคม	โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย	โรงเรียนปทุมวิไล
โรงเรียนธัญบุรี	โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวง วิทยาคม
โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม	โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงปทุมธานี
โรงเรียนมัธยมท่าเสาโรง	โรงเรียนสมุทรปราการ
โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	โรงเรียนบางเมืองเขื่อนฉางอนุสรณ์
โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม	โรงเรียนบ่อมนาคราชสาทรานนท์
โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ	โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย
โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา	โรงเรียนสมุทรสาครวิศิษฐ์
โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์	โรงเรียนกระทุ่มแบน "วิเศษสมุทคุณ"

เขตการศึกษา 2

โรงเรียนนราธิวาส	โรงเรียนนราสิกขาลัย
โรงเรียนตากใบ	โรงเรียนเรือเสาะชนูปถัมภ์
โรงเรียนเคหะบัณฑิตยานุกุล	โรงเรียนสุวรรณไพศาลย์
โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง	โรงเรียนสายบุรี "แจ้งประชาคาร"

โรงเรียนสตรียะลา

โรงเรียนยะหาศิริยานุกูล

โรงเรียนสตูลวิทยา

โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน"

โรงเรียนนิคมานพิทยาสรรค์

โรงเรียนกำแพงวิทยา

เขตการศึกษา 3

โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

โรงเรียนสอาดเพ็ญวิทยา

โรงเรียนปะทิววิทยา

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

โรงเรียนสตรีทุ่งสง

โรงเรียนปากหมัง

โรงเรียนพรหมคีรีวิทยาคม

โรงเรียนหัทธง

โรงเรียนสตรีหัทธง

โรงเรียนอุดมวิทยายน

โรงเรียนมหาวชิราวุธ

โรงเรียนนามินทรราชูทิศ หักฉิม

โรงเรียนสงขลาวิทยาคม

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

โรงเรียนศรีษะเกษ

โรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา

โรงเรียนสวีวิทยา

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ

โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

โรงเรียนสตรีปากหมัง

โรงเรียนลานสะกาประชาสรรค์

โรงเรียนหัทธงพิทยาคม

โรงเรียนเขาชัยสน

โรงเรียนคอนสาละวันวิทยา

โรงเรียนวารนาณีเฉลิม

โรงเรียนพะตงประธานศรีวัฒน์

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี

เขตการศึกษา 4

โรงเรียนอามาศพยานุกูล

โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์

โรงเรียนกันตังรัชฎาศึกษา

โรงเรียนสตรีพังงา

โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา

โรงเรียนทับนูนวิทยา

โรงเรียนเทนิคคลองประชาบำรุง

โรงเรียนวิเชียรมาตุ

โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์

โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน

โรงเรียนตะกั่วทุ่งงานทวีวิทยาคม

โรงเรียนตะกั่วป่า "เสนาบุญล"

โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
โรงเรียนกันตังพิทยากร
โรงเรียนสตรีระนอง
โรงเรียนละอุ่นพิทยาคาร

โรงเรียนสตรีภูเก็ต
โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร
โรงเรียนกระบี่วิทยาลัย

เขตการศึกษา 5

โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์
โรงเรียนวิสุทธิรังษี
โรงเรียนท่ามะกาพิทยาคม
โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
โรงเรียนบางสะพานวิทยา
โรงเรียนสามร้อยยอดพิทยาคม
โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ
โรงเรียนคงคาราม
โรงเรียนเบญจราษฎร์
โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์
โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
โรงเรียนช่องพรานวิทยา
โรงเรียนถาวรานุกุล
โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย
โรงเรียนบรรพตานุเคราะห์วิทยา 1
โรงเรียนบรรพตานุเคราะห์วิทยา 3

โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง
โรงเรียนพนมทวนพิทยาคม
"สว่าง เคลิ้มสุนทรสิทธิ์อุบลรัตน์"
โรงเรียนกุยบุรีวิทยา
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
ปราณบุรี
โรงเรียนหัวหิน
โรงเรียนพรหมานุสรณ์'
โรงเรียนบ้านลาดวิทยา
โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
โรงเรียนบางแพะวิทย
โรงเรียนปากท่อพิทยาคม
โรงเรียนโสมนศิริราษฎร์
โรงเรียนศรีธาดาสมุทร
โรงเรียนนครสวรรค์ศึกษา
โรงเรียนบางปลาม้า "สูงสูดมารพองวิทย์"
โรงเรียนบางแม่หม้ายรัฐราษฎร์รังสฤษดิ์

เขตการศึกษา 6

โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม	โรงเรียนวัดสิงห์
โรงเรียนครุประชาสรรค์	โรงเรียนบุญมาศพิทยาคม
โรงเรียนหันคาพิทยาคม	โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
โรงเรียนปากกรานพิทยา	โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์"
โรงเรียนสาธิตวิทยา	โรงเรียนบ้านแพรกประชาสรรค์
โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย	โรงเรียนคงตาลวิทยา
โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา	โรงเรียนท่าม่วงวิชาคาร
โรงเรียนสระบุรีพิทยาคม	โรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนานุกูล"
โรงเรียนแก่งคอย	โรงเรียนเส้าไห้ "วิมลวิทยานุกูล"
โรงเรียนสุธีวิทยา	โรงเรียนหนองแค "สรกิจพิทยา"
โรงเรียนสิงห์บุรี	โรงเรียนสิงห์พาทู "ประสานมิตรอุปถัมภ์"
โรงเรียนบางระจันวิทยา	โรงเรียนศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา
โรงเรียนทอง เอนวิทยา	โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก
โรงเรียนสตรีอ่างทอง	โรงเรียนอ่างทองบัณฑิตโรจนวิทยาคม
โรงเรียนป่าจันทวิทยาภูมิ	โรงเรียนวิเศษไชยชาญ "คันทีวิทยาภูมิ"
โรงเรียนสามโก้พิทยาคม	โรงเรียนอุทัยพิทยาคม
โรงเรียนหนองฉางวิทยา	โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม
	โรงเรียนโพธิ์ทองพิทยาคม

เขตการศึกษา 7

โรงเรียนวีรวิทยา	โรงเรียนวชิรปราการพิทยาคม
โรงเรียนนครไตรตรึงษ์	โรงเรียนตากพิทยาคม
โรงเรียนพุดังไผ่	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก
โรงเรียนสรรพวิทยาคม	โรงเรียนนครสวรรค์
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
โรงเรียนเก้าเลี้ยววิทยา	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
โรงเรียนตะพานหิน	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม

โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา	โรงเรียนท่าพลพิทยาคม
โรงเรียนเพชรพิทยาคม	โรงเรียนวิษณุภูวนาจารย์
โรงเรียนหนองไผ่	โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์
โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม	โรงเรียนหล่มสักพิทยาคม
โรงเรียนแคมป์สนพิทยาคม	โรงเรียนสุโขทัยพิทยาคม
โรงเรียนอุ้มครุณี	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
โรงเรียนสวรรคค่อนันตวิทยา	โรงเรียนอุตรดิตถ์
โรงเรียนอุตรดิตถ์ครุณี	โรงเรียนพิชัย
โรงเรียนลับแลพิทยาคม	โรงเรียนลับแลศรีวิทยา
	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

เขตการศึกษา 8

โรงเรียนสามัคคีพิทยาคม	โรงเรียนคารงราษฎร์สงเคราะห์
โรงเรียนเทิงพิทยาคม	โรงเรียนเมืองราชมหาราชพิทยาคม
โรงเรียนพานพิทยาคม	โรงเรียนแม่จันพิทยาคม
โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน
โรงเรียนวัดกันตังห้วยพ่าย	โรงเรียนหอพระ
โรงเรียนจอมทอง	โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย
โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์	โรงเรียนแม่เตง
โรงเรียนสันป่าคองพิทยาคม	โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคาร
โรงเรียนสตรีศรีน่าน	โรงเรียนเชียงใหม่ "ประชาพัฒนา"
โรงเรียนบัว	โรงเรียนสา
โรงเรียนนาริรัตน์	โรงเรียนพิริยาลัย
โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์	โรงเรียนร่องกวางอนุสรณ์
โรงเรียนห้องสอนศึกษา	โรงเรียนแม่สะเรียง "ปริทัศน์ศึกษา"
โรงเรียนเขลางค์นคร	โรงเรียนบุพภาพิชย์วิทยาลัย
โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี

โรงเรียนบ้านแบ่นพิทยาคม	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี
โรงเรียนป่าซาง	โรงเรียนบ้านช่องรัตนวิทยา
โรงเรียนท่าชุมเงินวิทยาคาร	โรงเรียนพะเยาพิทยาคม
โรงเรียนจุนพิทยาคม	โรงเรียนพะเยาประสานวิทย์
โรงเรียนเชียงคำพิทยาคม	โรงเรียนพายกวางพิทยาคม
โรงเรียนคอกคำใต้พิทยาคม	โรงเรียนแม่ใจพิทยาคม
	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จังหวัดตาก

เขตการศึกษา 9

โรงเรียนกัลยาณวัตร	โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย
โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน	โรงเรียนสาวะถีพิทยาสรรพ์
โรงเรียนขามแก่นนคร	โรงเรียนน้ำพองศึกษา
โรงเรียนบ้านไผ่	โรงเรียนผางวิทยายน
โรงเรียนเลขพิทยาคม	โรงเรียนเลขอนมูลวิทยา
โรงเรียนเขียงคาน	โรงเรียนศรีสงครามวิทยา
โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา	โรงเรียนหังโคนพิทยาคม
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส	โรงเรียนสว่างศึกษา
โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ	โรงเรียนบhumเทพวิทยาคาร
โรงเรียนท่าบ่อ	โรงเรียนราชพิสัยพิทยาคม
โรงเรียนบึงกาฬ	โรงเรียนชุมพลเทพพิสัย
โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร	โรงเรียนสตรีราชินูทิศ
โรงเรียนอุดรวิทยานุกูล	โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา
โรงเรียนกุมภวาปี	โรงเรียนหนองหานวิทยา
โรงเรียนกุคังประชาสรรค์	โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร
โรงเรียนคานแสนวิทยาสรรค์	โรงเรียนเงินสงวิทยาคาร
โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร	

เขตการศึกษา 10

โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย

โรงเรียนกมลลาไสย

โรงเรียนลาภาววิทยาคม

โรงเรียนธาดุกุหลาบ

โรงเรียนนาค่อนพัฒนา

โรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม

โรงเรียนผดุงนารี

โรงเรียนภสุมวิทยาสรรค์

โรงเรียนนาถนุประชาสรรค์

โรงเรียนวาปีปทุม

โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา

โรงเรียนเสิงนภทา

โรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม

โรงเรียนนารีนุกูล

โรงเรียนปทุมพิทยาคม

โรงเรียนเขื่องในพิทยาคาร

โรงเรียนวิจิตรพิทยา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน

โรงเรียนอานางเจริญ

โรงเรียนพนาศึกษา

โรงเรียนหัวตะพานพิทยาคม

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางพิทยาคาร

โรงเรียนสมเด็จพิทยาคม

โรงเรียนบิษยะมหาราชาลัย

โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม

"ธาดุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์"

โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล

โรงเรียนมหาวิชานุกูล

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

โรงเรียนบรือวิทยาคาร

โรงเรียนยโสธรพิทยาคม

โรงเรียนมหาชนะชัยพิทยาคม

โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

โรงเรียนหลายชัยพิทยาคม

โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา

โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคาร

โรงเรียนสือคำหาญวารินชำราบ

โรงเรียนมุกดาหาร

โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา

โรงเรียนน้ำสีกศึกษา

โรงเรียนเสนางคนิคม

เขตการศึกษา 11

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา
โรงเรียนสครีชัยภูมิ	โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา
โรงเรียนคอนสวรรค์	โรงเรียนคอนสารวิทยาคม
โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน	โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา	โรงเรียนบุญวัฒนา
โรงเรียนโคราชพิทยาคม	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย
โรงเรียนโชคชัยสามัคคี	โรงเรียนมัธยมค่านูนทศ
โรงเรียนปากช่อง	โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต
โรงเรียนพิมายวิทยา	โรงเรียนสูงเนิน
โรงเรียนเสิงสาง	โรงเรียนภัทรบพิตร
โรงเรียนห้วยเรือสง	โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม
โรงเรียนธารทองพิทยาคม	โรงเรียนลาปลาหมาส
โรงเรียนสตึก	โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย
โรงเรียนสตรีศิริ เกศ	โรงเรียนราษีไศล
โรงเรียนกำแพง	โรงเรียนสิรินธร
โรงเรียนสุรวิทยาคาร	โรงเรียนศรีณรงค์
โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์	โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์
โรงเรียนปราสาทวิทยาคาร	โรงเรียนศรีธรรมบุรีพิสัย

เขตการศึกษา 12

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	โรงเรียนศรีขรภูมิพิสัย
โรงเรียนคัคครุณี	โรงเรียนท่าใหม่ "พุทธสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล"
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2
โรงเรียนชลลักษยานุกูล	โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทยายน"
โรงเรียนชลบุรี "สุขบท"	โรงเรียนชลราษฎรอำรุง
โรงเรียนแสนสุข	โรงเรียนศรีราชา

โรงเรียนสิงห์สมุทร	โรงเรียนพหุศึกษาหลวงวิทยา
โรงเรียนตราษตระการคุณ	โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์
โรงเรียนนครนายกวิทยาคม	โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม
	"จงจิตรวิจิตรวงศ์อุปถัมภ์"
โรงเรียนนวมราชานุสรณ์	โรงเรียนบ้านนา "นายกพิทยากร"
โรงเรียนนงคราญ	โรงเรียนปรางจิตราษฎร์บำรุง
โรงเรียนปรางจินกัลยาณี	โรงเรียนกบินทร์วิทยา
โรงเรียนศรีมหาโพธิ์	โรงเรียนประจันตราษฎร์บำรุง
โรงเรียนระยองวิทยาคม	โรงเรียนวัดป่าประดู่
โรงเรียนบ้านค่าย	โรงเรียนแก่ง "วิทย์สถาวร"
โรงเรียนวังจันทร์วิทยา	โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
โรงเรียนสระแก้ว	โรงเรียนท่าเกษมพิทยา
โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม	โรงเรียนวัดนาคนคร
โรงเรียนอรุณประเทศ	

ส่วนกลาง

โรงเรียนเบญจมราชาลัย	
โรงเรียนสตรีวิทยา	โรงเรียนโยธินบูรณะ
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	โรงเรียนศิลาจารึกพิพัฒน์
โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา	โรงเรียนวัดสระเกษ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	โรงเรียนเทพศิรินทร์
โรงเรียนยานนาวา ๖๖ วิทยาลัย	โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
โรงเรียนนนทบุรีวิทยา	โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
โรงเรียนทอวัง	โรงเรียนศรีอยุธยา
โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย	โรงเรียนรัศมีบัณฑิตสมโภชบางเขน
โรงเรียนราชดำริ	โรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	โรงเรียนคุณนทีรุทธวารามวิทยาคม
โรงเรียนสตรีวิทยา 2	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
โรงเรียนบางกะปิ	โรงเรียนสตรีศรีนครปฐม
โรงเรียนเทพศิลา	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ร่มเกล้า
โรงเรียนมัธยมวัดकुสิคาราม	โรงเรียนวัดนายโรง
โรงเรียนชินรพวิทยาลัษ	โรงเรียนสตรีวัคระฆัง
โรงเรียนศึกษานารีวิทยา	โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม
โรงเรียนศึกษานารี	โรงเรียนบางมควิทยา
	"สิสุททาคจวนอุบถัมภ"
โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม	โรงเรียนวัคประคู้ในทรงธรรม
โรงเรียนทวีธาภิเศก	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
โรงเรียนจันทรปุระคิษฐารามวิทยาคม	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
โรงเรียนราชวินิตบางแก้วฯ	โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
โรงเรียนสุนารวีวิทยา	โรงเรียน ก.ป.ร.ราชวิทยาลัยฯ
โรงเรียนหุลเจริงวิทยาคม	โรงเรียนหิพุลประชาสรร์ค
โรงเรียนเศรษฐเสีษร	

ศูนย์วิทย์ทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



(สำเนา)

ที่ ทม 0309/12665

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

22 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายนิรทัศน์ รัชตากร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการ
ปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์
บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้นิเทศของโรงเรียน ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
นายนิรทัศน์ รัชตากร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และ
ขอขอบคณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ
ลันติ ฤงสูรธรรม

(รองศาสตราจารย์ ดร. ลันติ ฤงสูรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ศธ 0806/171

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

8 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วย นายนิรทัศน์ รัชตากร นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในกรณีนี้มีความประสงค์ จะขอแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้นิเทศของโรงเรียน ในสังกัดกรมสามัญศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนและการนิเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ขอแสดงความนับถือ
ดร.ธรรมนูญ วิสัยจร

(นายธรรมนูญ วิสัยจร)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828466 โทรสาร 2824096

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน
 กรุงเทพมหานคร 10330

11 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 1 ชุด

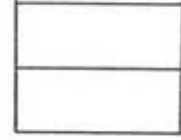
ด้วยข้าพเจ้า นายนิรทัศน์ รัชตากร อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียน
 แก่งคร้อวิทยา อําเภอกงคร้อ จังหวัดชัยภูมิ กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท
 สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงาน
 นิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา" ซึ่งการทําวิจัยครั้งนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง
 ขอความร่วมมือจากท่านซึ่งเป็น "ครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในการออกแบบสอบถาม
 เพื่อประโยชน์ในการวิจัยและเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน
 นิเทศ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการออกแบบสอบถามดังกล่าว และได้
 ปรนส่งแบบสอบถามกลับคืนผู้วิจัย ภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2539 ขอขอบพระคุณ
 เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

นิรทัศน์ รัชตากร

(นายนิรทัศน์ รัชตากร)



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา



อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ วาไรค์น บุญสวัสดิ์

ผู้วิจัย นายนิรทัศน์ รัชคากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ คือ ครูผู้นิเทศสังกัดกรมสามัญศึกษา
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ
 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา
3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเป็นข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทั้งสิ้น
4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้ว กรุณาส่งคืนผู้วิจัย

ภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2539

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณ
 ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดค่าให้

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> 21-30 ปี	<input type="checkbox"/> 31-40 ปี
<input type="checkbox"/> 41-50 ปี	<input type="checkbox"/> 51 ปีขึ้นไป
3. อายุราชการ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 5-10 ปี
<input type="checkbox"/> 11-15 ปี	<input type="checkbox"/> 16-20 ปี
<input type="checkbox"/> 21 ปีขึ้นไป	
4. วุฒิทางการศึกษา

<input type="checkbox"/> บริณาศรี	วิชาเอก.....
<input type="checkbox"/> บริณาท	สาขาวิชา.....
<input type="checkbox"/> สูงกว่าบริณาท (ปรครระบุ).....	วิชาเอก/สาขาวิชา.....
5. ตำแหน่งงานในสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> หัวหน้างาน	(ปรครระบุ) งาน.....
<input type="checkbox"/> หัวหน้าหมวด	(ปรครระบุ) หมวดวิชา.....
<input type="checkbox"/> ครูผู้สอน	(ปรครระบุ) หมวดวิชา.....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	(ปรครระบุ).....
6. บัณฑิตงานนิเทศในฐานะครูผู้นิเทศหมวดวิชา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์	<input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์
<input type="checkbox"/> ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> สังคมศึกษา
<input type="checkbox"/> ภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> พละนาถ
<input type="checkbox"/> ศิลปะศึกษา	<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม
<input type="checkbox"/> ช่างอุตสาหกรรม	<input type="checkbox"/> คหกรรม
<input type="checkbox"/> ธุรกิจศึกษา	

7. รงเรียนที่ไปปฏิบัติงานนิเทศ

- () รงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดที่สังกัด
- () รงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาอก เขตจังหวัดในเขตการศึกษาที่สังกัด
- () รงเรียนสังกัด สปช. ในจังหวัดที่สังกัด
- () รงเรียนสังกัด สปช. นอก เขตจังหวัดในเขตการศึกษาที่สังกัด
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ประสบการณ์เกี่ยวกับงานด้านการศึกษา ก่อนได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้นิเทศ

- () ไม่มี () มี (โปรดระบุ).....ปี

9. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาทางการศึกษาก่อนได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้นิเทศ

- () ไม่เคย
- () เคย โดยมีข้อมูลเพิ่มเติมดังนี้

ครั้งที่	เรื่อง	ปีที่เข้ารับการ อบรม/สัมมนา	ระยะเวลา	หน่วยงาน ที่จัด
.....
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความ
 ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

(ทุกข้อตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

การปฏิบัติงานนิเทศ หมายถึง การดำเนินงานนิเทศตามรูปแบบการนิเทศ เพื่อให้
 โรงเรียนพัฒนาตนเอง ตามที่หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กำหนดไว้ให้ครูผู้นิเทศปฏิบัติ
 ร่วมกับศึกษานิเทศก์ ดังนี้คือ

ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการนิเทศ

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศ

ขั้นตอนที่ 3 การจัดทำรายงานนิเทศและสรุปผลการนิเทศ

ครูผู้นิเทศ หมายถึง ครูแม่แบบ ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเทคนิคการนิเทศจากหน่วย
 ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง และ เขตการศึกษา

ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการนิเทศ

1. การศึกษาข้อมูลโรงเรียนก่อนการนิเทศ

1.1 ท่านใช้วิธีการใดในการสำรวจความต้องการจำเป็นการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน

- () การสัมภาษณ์
 () การส่งแบบสอบถาม
 () การสังเกต
 () การปรึกษาหารือ
 () การศึกษาเอกสาร/รายงานการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2 ท่านศึกษาข้อมูลจริง เรียนในเรื่องใดบ้างในการสำรวจความต้องการจำเป็น

- () บัญหาและอุปสรรคในการทำงานของครู
- () ความรู้สึก เจตคติ หรือความคิดเห็นต่าง ๆ ในการทำงานของครู
- () สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนโดยส่วนรวม เช่น การมอบหมายงาน การปกครอง การบังคับบัญชา การสั่งงาน การประสานงาน เป็นต้น
- () ความรู้ความสามารถ และทักษะในการทำงานของครู
- () ชีวณและกำลังใจของครูในการทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน
- () ข้อมูลต่าง ๆ จากเอกสาร/รายงานการปฏิบัติงานที่มีอยู่ในโรงเรียน เช่น รายงานประจำเดือน รายงานการตรวจราชการ รายงานการประชุม บันทึกการปฏิบัติงาน เป็นต้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาในการสำรวจความต้องการจำเป็นการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ไม่เข้าใจวิธีการและ เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจความต้องการจำเป็น
 - () ระยะเวลาที่ใช้ในการสำรวจความต้องการจำเป็นไม่เพียงพอ
 - () ข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาไม่เพียงพอ
 - () ข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาไม่ชัดเจน
 - () ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน
 - () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลที่เป็นจริง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.3 หลักเกณฑ์ที่ท่านใช้ในการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน

- () การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
- () ความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและกรมสามัญศึกษา
- () ความต้องการของครูในหมวดวิชา
- () ความจำเป็นอย่างเร่งด่วน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4 การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น ท่านปฏิบัติอย่างไร

- () วิเคราะห์ร่วมกับครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนที่ปฏิบัติ
- () วิเคราะห์ร่วมกับศึกษานิเทศก์
- () วิเคราะห์ร่วมกับครูผู้นิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาในการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดทักษะในการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
 - () ขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น
 - () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการเข้าร่วมวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.5 ข้อมูลที่ใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายการนิเทศ ประกอบด้วย

- () นโยบายของโรงเรียนและกรมสามัญศึกษา
- () เกณฑ์มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของงาน
- () ลักษณะของปัญหาการปฏิบัติงานที่ผ่านมา
- () ความต้องการร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียนในการมีส่วนร่วมที่จะแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามความต้องการ
- () ความชัดเจน กระชับ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายการนิเทศ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ไม่เข้าใจวิธีการในการกำหนดวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายการนิเทศ
 - () ข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาในการเลือกวัตถุประสงค์และ เป้าหมายการนิเทศ ไม่ชัดเจน
 - () ข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาในการเลือกวัตถุประสงค์และ เป้าหมายการนิเทศ ไม่เพียงพอ
 - () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพิจารณา เลือกและกำหนดวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายการนิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. การกำหนดการนิเทศ

2.1 ท่านดำเนินการวางแผนการนิเทศ ในลักษณะใด

- () กำหนดเป็นงาน/โครงการ ครอบคลุมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- () กำหนดเป็นงาน/โครงการ ครอบคลุมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัด
- () จัดให้มีแผนปฏิบัติการด้านการนิเทศ ครอบคลุมทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว
- () จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานนิเทศตลอดปีอย่างต่อเนื่อง
- () มีการประชุมวางแผนร่วมกันทุกครั้งทั้งแบบที่เป็นทางการและนอกระบบเป็นทางการ
- () กำหนดเวลาว่างตรงกัน 1 วันต่อสัปดาห์ เพื่อใช้ในวันปฏิบัติงานนิเทศ
- () จัดทำแผนดำเนินการนิเทศ ครอบคลุมตามกลุ่มวิชาสามัญและวิชาอาชีพ
- () จัดทำแผนดำเนินการนิเทศ ครอบคลุมตามสภาพของหมวดวิชา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาในการวางแผนการนิเทศ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน
 - () ขั้นตอนการปฏิบัติงานซ้ำซ้อนกันกับแผนงานของโรงเรียน
 - () มีเวลาจำกัดในการปฏิบัติงาน
 - () เวลาว่างที่กำหนดไว้เป็นวันปฏิบัติงานนิเทศมีเพียงพอ
 - () ไม่สามารถกำหนดเวลาว่างในการปฏิบัติงานนิเทศให้ตรงกันได้
 - () บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผน
 - () ไม่มีความสอดคล้องกันระหว่างแผนปฏิบัติงานกับแผนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัด
 - () ขาดการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 ท่านปฏิบัติอย่างไรในการเตรียมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการนิเทศ

- () เตรียมข้อมูล เอกสาร และแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโครงการ
- () ศึกษานโยบายของโรงเรียน
- () ศึกษานโยบายของมหาวิทยาลัย
- () กำหนดทางเลือกในการดำเนินงาน
- () กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงาน
- () กำหนดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน
- () กำหนดเครื่องมือหรือสื่อที่ใช้ในการดำเนินงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาในการเตรียมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการนิเทศ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดข้อมูลด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโครงการ
 - () นโยบายของโรงเรียนไม่ชัดเจน
 - () นโยบายของมหาวิทยาลัยไม่ชัดเจน
 - () ตารางการปฏิบัติงานของโรงเรียนไม่แน่นอน
 - () งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ
 - () ระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมปัจจัยไม่เพียงพอ
 - () สถานที่ที่ใช้ในการเตรียมปัจจัยไม่เอื้ออำนวย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 ท่านมีบทบาทอย่างไรในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ

- () ชี้แจงให้ครูเห็นความสำคัญของการนิเทศ
- () เป็นที่ปรึกษา แนะนำแนวทางการปฏิบัติงาน
- () บริการ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการทำงาน
- () ประสานงานกับบุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยงานนิเทศ
- () ร่วมประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

2.4 การเลือกกิจกรรมการนิเทศ ท่านได้พิจารณาถึงสิ่งใดบ้าง

- () สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน
- () จุดประสงค์ของโครงการนิเทศ
- () จำนวนบุคลากรที่จะรับการนิเทศ
- () ความสามารถของผู้นิเทศ
- () ความต้องการของครู
- () การนำไปปฏิบัติได้จริง
- () ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศ
- () งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาในการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () บุคลากรไม่เพียงพอที่เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศ
 - () บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนิเทศ
 - () บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศและไม่ได้ให้ความร่วมมือ
 - () ครูผู้นิเทศมีคาบสอนและงานประจำมาก เกินไปจนไม่มีเวลาในการเตรียมการ
 - () ไม่มีสถานที่ที่เหมาะสมการปฏิบัติงาน
 - () วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมการไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

2.5 งบประมาณที่ใช้ในการปฏิบัติงานนิเทศ ได้รับการจัดสรรมาจากแหล่งใด

- () หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
- () หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา
- () หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัด
- () เงินสนับสนุนจากโรงเรียนของครูผู้นิเทศ
- () เงินสนับสนุนจากโรงเรียนที่รับการนิเทศ
- () เงินสนับสนุนจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
- () เงินสนับสนุนจากกลุ่มโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

2.6 งบประมาณดังกล่าวจะไปใช้ในการปฏิบัติงานนิเทศในเรื่องใดบ้าง

- () จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมและปฏิบัติงานนิเทศ
- () จัดสร้าง เครื่องมือการนิเทศ
- () จัดกิจกรรมการนิเทศ
- () ค่าพาหนะ เดินทางในการปฏิบัติงานนิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ปัญหาในเรื่องของงบประมาณที่ใช้ในการปฏิบัติงานนิเทศ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () งบประมาณไม่เพียงพอ
 - () งบประมาณล่าช้า ไม่คล่องตัว ไม่ทันกับเวลาที่ใช้จ่ายเงินงาน
 - () งบประมาณไม่ชัดเจนในการเบิกจ่ายเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานนิเทศ เช่น ไม่จัดสรรไว้เพื่อการปฏิบัติงานนิเทศโดยตรง ให้เบิกจ่ายจากหมวดค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นต้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. การเตรียมการปฏิบัติที่เร่ง เร็ว

3.1 ท่านจะใช้วิธีการใดในการสร้าง เครื่องมือและสื่อการเรียน

- () จัดประชุมปฏิบัติการสร้าง เครื่องมือและสื่อการเรียนร่วมกับคณะครู
- () จัดหาและศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับบทเรียน
- () ขอความร่วมมือและคำแนะนำจากผู้ เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาในการสร้าง เครื่องมือและสื่อการเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () สถานที่ไม่สะดวก ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน
 - () ขาดแหล่งศึกษาค้นคว้า
 - () ขาดการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - () เวลาไม่เพียงพอในการทดลองใช้ เครื่องมือและสื่อการเรียนก่อนนำไปปฏิบัติจริง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศ

1. การจัดกิจกรรมการนิเทศ

1.1 วิธีการที่ห้ามปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการนิเทศ ได้แก่

- () ให้ครูมีส่วนร่วมเสนอและแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่
- () ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในกิจกรรมการนิเทศ
- () มีการปรับขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อความเหมาะสม
- () ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน
- () ติดตามการปฏิบัติงาน ให้ความช่วยเหลือตลอดการดำเนินงาน
- () ให้กำลังใจแก่ผู้รับการนิเทศ เช่น แสดงความชื่นชมและยอมรับในผลงาน ให้ความเป็นกันเอง นำผลงานไปเผยแพร่หรือจัดแสดงความสำเร็จของงาน เป็นต้น
- () ร่วมรับผิดชอบในผลงาน โดยเฉพาะกรณีที่เกิดปัญหาและข้อบกพร่อง
- () จัดอภิปรายผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2 กิจกรรมที่นำมาจัดในการนิเทศ ได้แก่

- () การบรรยาย
- () การประชุม
- () การอบรม/สัมมนา
- () การแนะนำ/การให้คำปรึกษา
- () การสาธิต
- () การสังเกตการสอน
- () การศึกษาดูงาน
- () การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3 ลักษณะงานนิเทศที่ปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมการนิเทศต่าง ๆ ในการจัด ได้แก่

- () การเขียนแผนการสอน
- () การสาธิตการสอน/การใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน
- () การทวนและพัฒนาผลงานทางวิชาการ
- () การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาในการจัดกิจกรรมการนิเทศ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ผู้รับการนิเทศมีงานต้องปฏิบัติมาก ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มที่และไม่ต่อเนื่อง
 - () ผู้รับการนิเทศเข้าร่วมกิจกรรมไม่จริงจัง
 - () ขาดความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในการเลือกและดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ
 - () ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการนิเทศ
 - () การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
 - () ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ไม่เหมาะสมกับสภาพที่แท้จริง
 - () สภาพแวดล้อม สถานที่ปฏิบัติการไม่เอื้ออำนวยต่อการสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการนิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



1.4 วิธีการที่ท่านปฏิบัติในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ ประกอบด้วย

- () อภิปรายกับคณะครู เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน
- () วิเคราะห์หรือวิจัยผลการปฏิบัติงาน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง
- () ขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์ในการให้คำแนะนำการดำเนินงานครั้งต่อไป
- () ศึกษาหาเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศ
- () เข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนา เกี่ยวกับเทคนิคการจัดกิจกรรมการนิเทศ
- () ศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมการนิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () งบประมาณที่ได้จากการจัดกิจกรรมมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง
 - () ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ ในการจัดกิจกรรมการนิเทศ
 - () ผู้รับการนิเทศไม่ให้ความสนใจและร่วมมือนำในการปรับปรุง
 - () ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศมีเวลาว่างไม่ตรงกัน
 - () ขาดแคลนแหล่งวิทยากร เพื่อศึกษาค้นคว้าแนวทางหรือวิธีการปรับปรุง
 - () ขาดการสนับสนุนค้ำประกันงบประมาณในส่วนของการ เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. การผลิตสื่อหรือนวัตกรรม

2.1 ท่านมีวิธีการเกี่ยวกับการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอนของครู อย่างไรบ้าง

- () สืบค้นหาปัญหา และความต้องการของครูเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน
- () ร่วมกับหมวดวิชาและงานต่าง ๆ ในการทำโครงการแก้ปัญหาและพัฒนา ผลิตสื่อหรือนวัตกรรมที่มีอยู่แล้ว หรือปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
- () จัดทำ/จัดหาสื่อหรือนวัตกรรมให้ แล้วร่วมกันนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนา
- () ประสานงานกับศูนย์วิชาการหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ/จัดหาสื่อหรือนวัตกรรม
- () บริการเอกสารให้ความรู้ เพื่อให้ครูศึกษาด้วยตนเอง
- () แนะนำแหล่งวิชาการภายนอกโรงเรียนให้
- () จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
- () สาธิตการผลิตและการใช้สื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน
- () เชิญผู้เชี่ยวชาญมาสาธิตการผลิตและการใช้สื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาในเรื่อง เกี่ยวกับการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - () ขาดการประสานงานกับศูนย์วิชาการ
 - () ไม่มีมาตรการตรวจสอบสภาพของสื่อหรือนวัตกรรม และการปรับปรุงสื่อหรือนวัตกรรม
- () สื่อหรือนวัตกรรมที่ผลิตหรือจัดหาไปไม่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ดี เช่น
 - ไม่มีความเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน ไม่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล เป็นต้น
- () ขาดการสนับสนุนค่านงบประมาณจากผู้บริหารโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การวิจัยเพื่อพัฒนางาน

3.1 ท่านมีบทบาทอย่างไรในการวิจัยเพื่อพัฒนางาน

- () ร่วมมือกับบุคลากรในโรงเรียนทางงานวิจัยในโรงเรียนในลักษณะของงานวิจัยทางการศึกษาหรืองานวิจัยขั้นเรียน
- () เป็นผู้ทำงานวิจัยในโรงเรียนด้วยตนเอง
- () ร่วมมือกับบุคลากรในโรงเรียนในการวิจัยเชิงปฏิบัติการและนำผลการวิจัยนั้นมาใช้ในการพัฒนางานที่ปฏิบัติอยู่
- () ให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยแก่ครู เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน
- () นำผลการวิจัยทางการศึกษามาเผยแพร่และใช้ในการพัฒนางานที่ปฏิบัติอยู่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาในการวิจัยเพื่อพัฒนางาน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ไม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทำงานวิจัย
 - () ไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานวิจัย
 - () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - () ขาดงบประมาณและทุนอุดหนุนการวิจัย
 - () ไม่มีการนำผลการวิจัยไปใช้อย่างจริงจัง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 3 การจัดการรายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ

1. ทานรายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ โดยวิธีใด

- () รายงานทุกครั้งหลังจากการนิเทศ
- () รายงานด้วยวาจา
- () รายงานเป็นลายลักษณ์อักษร โดยเข้า บันทึกข้อความ แบบรายงานของศูนย์ประสานงานการนิเทศ หรือแบบรายงานที่สร้างขึ้นเอง
- () รายงานเป็นลายลักษณ์อักษร โดยจัดการรายงานเป็นรูปเล่ม
- () เสนอรายงานผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

2. การจัดการรายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ มีรายละเอียดอะไรบ้างในการรายงาน

- () ข้อมูลการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของโรงเรียน
- () การกำหนดการนิเทศ
- () วิธีดำเนินการนิเทศ
- () เอกสาร/เครื่องมือ/สื่อประกอบการนิเทศ
- () ผลการปฏิบัติงานนิเทศ
- () รูปภาพประกอบคำบรรยาย
- () งบประมาณที่ใช้
- () ปัญหาที่เกิดขึ้นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

3. ผู้ที่รับเสนอรายงานการนิเทศได้แก่ใครบ้าง

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา จังหวัด
- () หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา
- () หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา
- () อธิบดีกรมสามัญศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ช่วงเวลาที่รายงานผลการปฏิบัติงานนิเทศ ได้แก่

- () ระหว่างการปฏิบัติงานนิเทศในชั้นเรียนต่าง ๆ
- () เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานนิเทศในชั้นเรียนต่าง ๆ
- () รายงานตามเวลาที่กำหนดในตารางการปฏิบัติงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาในการจัดการรายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ผู้รับการรายงานไม่ให้อข้อมูลย้อนกลับ เช่น ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เป็นต้น
 - () การกำหนดการรายงานผลการปฏิบัติงานนิเทศไม่แน่นอน
 - () ไม่สามารถรายงานผลการปฏิบัติงานนิเทศได้ทันตามกำหนด เวลา
 - () ขั้นตอนการรายงานยุ่งยาก ซ้ำซ้อน หรือมีมากเกินไป
 - () ไม่สามารถรายงานผลการปฏิบัติงานนิเทศได้ครบตามขั้นตอนที่กำหนด
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือด้วยดี



ประวัติผู้เขียน

นายนิรทัศน์ รัชตากร เกิดวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2507 ที่จังหวัด
ลพบุรี สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) จากวิทยาลัยครุนครราชสีมา ปี
การศึกษา 2532 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติแพทยการศึกษา
และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี
การศึกษา 2537

ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนแก่งคร้อวิทยา
สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย