

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้เป็นการนำเสนอวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังมีรายละเอียดตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

2.1 การเตรียมการนิเทศ

2.1.1 การศึกษาข้อมูลจริงเรียนก่อนการนิเทศ

2.1.2 การกำหนดการนิเทศ

2.1.3 การเตรียมการปฏิบัติที่จริงเรียน

2.2 การดำเนินการนิเทศ

2.2.1 การจัดกิจกรรมการนิเทศ

2.2.2 การผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน

2.2.3 การวิจัยเพื่อพัฒนางาน

2.3 การจัดการรายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา

ซึ่งประกอบด้วย

- 3.1 การเตรียมการนิเทศ
 - 3.1.1 การศึกษาข้อมูลจริง เร็วก่อนการนิเทศ
 - 3.1.2 การกำหนดการนิเทศ
 - 3.1.3 การเตรียมการปฏิบัติที่จริง เร็ว
- 3.2 การดำเนินการนิเทศ
 - 3.2.1 การจัดกิจกรรมการนิเทศ
 - 3.2.2 การผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน
 - 3.2.3 การวิจัยเพื่อพัฒนางาน
- 3.3 การจัดการรายงานการนิเทศและรายงานสรุปรายงานการนิเทศ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้คอนเนกชันตาม

สถานภาพของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา อายุ อาชวราชการ วุฒิ
 ทางการศึกษา ตำแหน่งงานในสถานศึกษา ประสบการณ์เกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ได้รับ
 คัดเลือกให้เป็นครูผู้นิเทศ การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาทางการนิเทศการศึกษาก่อนได้รับ
 คัดเลือกให้เป็นครูผู้นิเทศ ทนาควิชาที่ปฏิบัติงานนิเทศในฐานะครูผู้นิเทศ และโรงเรียนที่ไป
 ปฏิบัติงานนิเทศ ทั้งรายละเอียดเอกสารที่ 3



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 สถานภาพของครูผู้นิเทศ

| สถานภาพ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| 1. เพศ | | |
| - ชาย | 241 | 44.48 |
| - หญิง | 296 | 55.12 |
| 2. อายุ | | |
| - 31-40 ปี | 189 | 35.20 |
| - 41-50 ปี | 303 | 56.42 |
| - 51 ปีขึ้นไป | 45 | 8.38 |
| 3. อายุราชการ | | |
| - 5-10 ปี | 6 | 1.12 |
| - 11-15 ปี | 100 | 18.62 |
| - 16-20 ปี | 233 | 43.39 |
| - 21 ปีขึ้นไป | 198 | 36.87 |
| 4. วุฒิทางการศึกษา | | |
| - ปาส. | 1 | 0.19 |
| - บริญญาตรี | 413 | 76.91 |
| - ประกาศนียบัตรทางการสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ (DIP.TEFL) | 1 | 0.19 |
| - บริญญาโท | 122 | 22.72 |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| สถานภาพ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|--|----------------|--------|
| 5. ตำแหน่งงานในสถานศึกษา | | |
| - หัวหน้างาน | 174 | 32.40 |
| - หัวหน้าหมวด | 220 | 40.97 |
| - ครูผู้สอน | 476 | 88.64 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ ผู้ช่วยผู้บริหาร เลขานุการศูนย์พัฒนา การเรียนการสอน รองหัวหน้าหมวด คณะกรรมการ การศึกษา เป็นต้น | 73 | 13.59 |
| จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์ของครูผู้สอน (N=476) | | |
| - น้อยกว่า 5 คาบ | 1 | 0.21 |
| - 5-10 คาบ | 13 | 2.73 |
| - 11-15 คาบ | 96 | 20.17 |
| - 16-20 คาบ | 284 | 59.66 |
| - มากกว่า 20 คาบ | 82 | 17.23 |
| 6. ประสบการณ์เกี่ยวกับงานด้านการศึกษา ให้เป็นผู้ให้ | | |
| - ไม่มีประสบการณ์ | 360 | 67.04 |
| - มีประสบการณ์ | 177 | 32.96 |
| ระยะเวลาที่มีประสบการณ์ (N=177) | | |
| - น้อยกว่า 5 ปี | 107 | 60.45 |
| - 5-10 ปี | 56 | 31.64 |
| - มากกว่า 10 ปี | 14 | 7.91 |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| สถานภาพ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| 7. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาทางการนิเทศการศึกษา | | |
| ก่อนได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้นิเทศ | | |
| - ไม่มีเลย | 445 | 82.87 |
| - เคย | 92 | 17.13 |
| เรื่องที่เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา (N=92) | | |
| - การนิเทศภายในโรงเรียน | 43 | 46.74 |
| - บทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ | 5 | 5.43 |
| - วิทยาการหลักทางการศึกษา | 22 | 23.91 |
| - การใช้หลักสูตร | 4 | 4.35 |
| - การเขียนแผนการสอน | 7 | 7.61 |
| - การผลิตสื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน | 8 | 8.70 |
| - การวิจัย | 3 | 3.26 |
| ปีที่ได้รับอบรมหรือสัมมนา (N=92) | | |
| - ก่อนปี พ.ศ. 2531 | 11 | 11.96 |
| - พ.ศ. 2531 | 4 | 4.35 |
| - พ.ศ. 2532 | 9 | 9.78 |
| - พ.ศ. 2533 | 8 | 8.70 |
| - พ.ศ. 2534 | 13 | 14.13 |
| - พ.ศ. 2535 | 12 | 13.04 |
| - พ.ศ. 2536 | 11 | 11.96 |
| - พ.ศ. 2537 | 24 | 26.09 |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| สถานภาพ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|--|----------------|--------|
| ระยะเวลาที่เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา (N=92) | | |
| - 1-2 วัน | 10 | 10.87 |
| - 3-4 วัน | 36 | 39.13 |
| - 5-6 วัน | 23 | 25.00 |
| - 7 วันขึ้นไป | 23 | 25.00 |
| หน่วยงานที่จัดการอบรมหรือสัมมนา (N=92) | | |
| - กรมวิชาการ | 2 | 2.17 |
| - กรมสามัญศึกษา | 9 | 9.78 |
| - หน่วยงานนิเทศก์กรมสามัญศึกษา/เขตการศึกษา/ จังหวัด | 58 | 63.04 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย เป็นต้น | 23 | 25.00 |
| 8. หมวดวิชาที่ปฏิบัติงานนิเทศในฐานะครูผู้นิเทศ | | |
| - 1 หมวดวิชา | 512 | 95.34 |
| - มากกว่า 1 หมวดวิชา | 25 | 4.66 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| สถานภาพ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|--|----------------|--------|
| 9. โรงเรียนที่ไปปฏิบัติงานนี้เทศ | | |
| - โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดที่สังกัด | 530 | 98.70 |
| - โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษานอก เขตจังหวัด ในเขตการศึกษาที่สังกัด | 28 | 5.21 |
| - โรงเรียนสังกัด สบช. ในจังหวัดที่สังกัด | 43 | 8.01 |
| - โรงเรียนสังกัด สบช. นอก เขตจังหวัด ในเขตการศึกษาที่สังกัด | 3 | 0.56 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ สถาบันราชภัฏ โรงเรียนเอกชน เป็นต้น | 6 | 1.12 |

จากตารางที่ 3 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้นิเทศ ปรากฏผลดังนี้

1. เพศ

ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 55.12 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 44.88

2. อายุ

ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่มีอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 56.42 รองลงมาคือมีอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.20 และมีอายุ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 8.38

3. อายุราชการ

ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่มีอายุราชการ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.39 รองลงมา มีอายุราชการ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 36.87 และมีอายุราชการ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.62

4. วุฒิทางการศึกษา

ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษา ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 76.91 รองลงมาได้แก่ ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 22.72 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และประกาศนียบัตรทางการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (DIP. TEFL) คิดเป็นร้อยละ 0.19

5. ตำแหน่งงานในสถานศึกษา

ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ ดำรงตำแหน่งครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 88.64 รองลงมาได้แก่ ตำแหน่งหัวหน้าหมวด คิดเป็นร้อยละ 40.97 และตำแหน่งหัวหน้างาน คิดเป็นร้อยละ 32.40

เมื่อพิจารณาจำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์ของครูผู้นิเทศที่ดำรงตำแหน่งครูผู้สอน พบว่าครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ มีคาบสอน 16-20 คาบ คิดเป็นร้อยละ 59.66 รองลงมา มีคาบสอน 11-15 คาบ คิดเป็นร้อยละ 20.17 และมีคาบสอนมากกว่า 20 คาบ คิดเป็นร้อยละ 17.23

6. ประสบการณ์เกี่ยวกับงานด้านการนิเทศก่อนได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้นิเทศ

ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ ไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับงานด้านการนิเทศก่อนได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 67.04 และมีประสบการณ์เกี่ยวกับงานด้านการนิเทศก่อนได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 32.96

เมื่อพิจารณาในส่วนของผู้นิเทศที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับงานด้านการนิเทศ ก่อนได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้นิเทศ พบว่า ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.45 รองลงมา มีประสบการณ์ 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.64 และมีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.91

7. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาทางการนิเทศศึกษาก่อนได้รับคัดเลือกให้เป็น

ครูผู้นิเทศ

ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ ไม่เคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาทางการนิเทศศึกษาก่อนได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 82.87 และเคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาคิดเป็นร้อยละ 17.13

เมื่อพิจารณาในส่วนของครูผู้นิเทศที่เคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา พบว่า ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา ในเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.74 รองลงมาได้แก่ เรื่องการเป็นวิทยากรหลักทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 23.91 และเรื่องการผลิตสื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 7.61

ปีที่เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่เข้ารับการอบรมหรือสัมมนาในปี พ.ศ. 2537 คิดเป็นร้อยละ 26.09 รองลงมาได้แก่ ปี พ.ศ. 2534 คิดเป็นร้อยละ 14.13 และ ปี พ.ศ. 2535 คิดเป็นร้อยละ 13.04

ระยะเวลาที่เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา เป็นเวลา 3-4 วัน คิดเป็นร้อยละ 39.13 รองลงมา เป็นเวลา 5-6 วัน และ 7 วันขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 25.00 เท่ากัน

หน่วยงานที่จัดการอบรมหรือสัมมนา ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา ที่จัดโดยหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา/เขตการศึกษา/จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 63.04 รองลงมา คือหน่วยงานอื่น ๆ ได้แก่ โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 25.00 และกรมสามัญศึกษา คิดเป็นร้อยละ 9.78

8. หมวดวิชาที่ปฏิบัติงานนิเทศในฐานะครูผู้นิเทศ

ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ ปฏิบัติงานนิเทศในฐานะครูผู้นิเทศ 1 หมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 95.34 และปฏิบัติงานนิเทศในฐานะครูผู้นิเทศ มากกว่า 1 หมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 4.66

9. โรงเรียนที่ไปปฏิบัติงานนิเทศ

ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ไปปฏิบัติงานนิเทศในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดที่สังกัด คิดเป็นร้อยละ 98.70 รองลงมาได้แก่ โรงเรียนสังกัด สบช. ในจังหวัดที่สังกัด คิดเป็นร้อยละ 8.01 และโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษานอกเขตจังหวัด ในเขตการศึกษาที่สังกัด คิดเป็นร้อยละ 5.21

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา
ซึ่งประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการนิเทศ

1. การศึกษาข้อมูลโรงเรียนก่อนการนิเทศ
2. การกำหนดการนิเทศ
3. การเตรียมการปฏิบัติที่โรงเรียน

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศ

1. การจัดกิจกรรมการนิเทศ
2. การผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน
3. การวิจัยเพื่อพัฒนางาน

ขั้นตอนที่ 3 การจัดการรายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ

(ดังรายละเอียดในตารางที่ 4-10)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 สภาพการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ขั้นการศึกษานิเทศ ในด้านการศึกษาข้อมูลโรงเรียนก่อนการนิเทศ

| การศึกษาข้อมูลโรงเรียนก่อนการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| 1. วิธีการที่ใช้ในการสำรวจความต้องการจำเป็น | | |
| - การสัมภาษณ์ | 255 | 47.49 |
| - การส่งแบบสอบถาม | 267 | 49.72 |
| - การสังเกต | 179 | 33.33 |
| - การปรึกษาหารือ | 351 | 65.36 |
| - การศึกษาเอกสาร/รายงานการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน | 223 | 41.53 |
| 2. ข้อมูลโรงเรียนที่ศึกษาในการสำรวจความต้องการจำเป็น | | |
| - ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานของครู | 474 | 88.27 |
| - ความรู้สึก เจตคติ หรือความคิดเห็นต่าง ๆ ในการทำงาน ของครู | 306 | 56.98 |
| - สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนโดยส่วนรวม เช่น การ มอบหมายงาน การปกครอง การบังคับบัญชา การสั่งงาน การประสานงาน เป็นต้น | 234 | 43.58 |
| - ความรู้ความสามารถและทักษะในการทำงานของครู | 327 | 60.89 |
| - ชั่วณและกำลังใจของครูในการทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน | 201 | 37.43 |
| - ข้อมูลต่าง ๆ จากเอกสาร/รายงานการปฏิบัติงานที่มีอยู่ ในโรงเรียน เช่น รายงานประจำเดือน รายงานการตรวจ ราชการ รายงานการประชุม บันทึกการปฏิบัติงาน เป็นต้น | 156 | 29.05 |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| การศึกษาข้อมูลโรงเรียนก่อนการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|--|----------------|--------|
| - อื่น ๆ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน งานวิจัย เนื้อหาในหลักสูตร เป็นต้น | 39 | 7.26 |
| 3. หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น | | |
| - หลักการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของหน่วยงานนิเทศ กรมสามัญศึกษา | 212 | 39.48 |
| - ความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและกรมสามัญศึกษา | 304 | 56.61 |
| - ความต้องการของครูในหมวดวิชา | 447 | 83.24 |
| - ความจำเป็นอย่างเร่งด่วน | 176 | 32.77 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และท้องถิ่น เป็นต้น | 7 | 1.30 |
| 4. การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น | | |
| - วิเคราะห์ร่วมกับครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนที่ ไปนิเทศ | 329 | 61.27 |
| - วิเคราะห์ร่วมกับศึกษานิเทศก์ | 363 | 67.60 |
| - วิเคราะห์ร่วมกับครูผู้นิเทศ | 329 | 61.27 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ วิเคราะห์ด้วยตนเอง วิเคราะห์ร่วมกับ บุคลากรในหมวดวิชา และผู้บริหารในโรงเรียนที่สังกัด เป็นต้น | 12 | 2.23 |
| 5. ข้อมูลที่ใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการนิเทศ | | |
| - นโยบายของโรงเรียนและกรมสามัญศึกษา | 359 | 66.85 |
| - เกณฑ์มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของงาน | 193 | 35.94 |
| - ลักษณะของปัญหาการปฏิบัติงานที่ผ่านมา | 331 | 61.64 |



ตารางที่ 4 (ต่อ)

| การศึกษาข้อมูลจริง เรียนก่อนการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| - ความต้องการร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียนในการมีส่วนร่วมที่จะแก้ปัญหาคือหรือพัฒนางานตามความต้องการ | 389 | 72.44 |
| - ความชัดเจน กระตือรือร้น เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง | 186 | 34.64 |

จากตารางที่ 4 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการเตรียมการนิเทศ ในด้านการศึกษาข้อมูลจริง เรียนก่อนการนิเทศ ปรากฏผลดังนี้

ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ สืบหาความต้องการจำเป็น โดยวิธีการปรึกษาหารือ คิดเป็นร้อยละ 65.36 รองลงมาได้แก่ การส่งแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 49.72 และการสัมภาษณ์ คิดเป็นร้อยละ 47.49

ข้อมูลจริง เรียนที่ศึกษาในการสืบหาความต้องการจำเป็น ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำงานของครู คิดเป็นร้อยละ 88.27 รองลงมาได้แก่ ความรู้ความสามารถและทักษะในการทำงานของครู คิดเป็นร้อยละ 60.89 และความรู้สึกเจตคติ หรือความคิดเห็นต่าง ๆ ในการทำงานของครู คิดเป็นร้อยละ 56.98

การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ ยึดหลักเกณฑ์ความต้องการของครูในหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ 83.24 รองลงมาได้แก่ ความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและกรมสามัญศึกษา คิดเป็นร้อยละ 56.61 และหลักการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของ หน่วยงานนิเทศฯ กรมสามัญศึกษา คิดเป็นร้อยละ 39.48

สำหรับการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ วิเคราะห์ร่วมกับ
ศึกษานิเทศก์ คิดเป็นร้อยละ 67.60 รองลงมาได้แก่ วิเคราะห์ร่วมกับครูและบุคลากรที่
เกี่ยวข้องในโรงเรียนที่นิเทศ และวิเคราะห์ร่วมกับครูผู้นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 61.27
เท่ากัน

ส่วนข้อมูลที่ใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการนิเทศ ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ใช้
ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน ในการมีส่วนร่วมที่จะแก้ปัญห หรือ
พัฒนางานตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 72.44 รองลงมาได้แก่ นโยบายของโรงเรียน
และกรมสามัญศึกษา คิดเป็นร้อยละ 66.85 และลักษณะของปัญหาการปฏิบัติงานที่ผ่านมาก คิด
เป็นร้อยละ 61.64



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 สภาพการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการเตรียมการ
นิเทศ ในด้านการกำหนดการนิเทศ

| การกำหนดการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| 1. ลักษณะการดำเนินการวางแผนการนิเทศ | | |
| - กำหนดเป็นงาน/โครงการ โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน | 79 | 14.71 |
| - กำหนดเป็นงาน/โครงการ โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ของหน่วยศึกษานิเทศก์ | 379 | 70.58 |
| - จัดให้มีแผนปฏิบัติการด้านการนิเทศ โดยมีทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว | 152 | 28.31 |
| - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานนิเทศตลอดปีอย่างต่อเนื่อง | 228 | 42.46 |
| - มีการประชุมวางแผนร่วมกันทุกครั้งทั้งแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ | 300 | 55.87 |
| - กำหนดเวลาว่างตรงกัน 1 วันต่อสัปดาห์ เพื่อใช้เป็นการปฏิบัติงานนิเทศ | 299 | 55.68 |
| - จัดทำแผนดำเนินการนิเทศโดยงานแยกตามกลุ่มวิชาสามัญและวิชาอาชีพ | 133 | 24.77 |
| - จัดทำแผนการนิเทศโดยงานแยกตามสาขาของมหาวิทยาลัย | 213 | 39.66 |
| 2. การเตรียมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการนิเทศ | | |
| - เตรียมข้อมูล เอกสาร และแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโครงการนิเทศ | 329 | 61.27 |
| - ศึกษานโยบายของโรงเรียน | 209 | 38.92 |
| - ศึกษานโยบายของมหาวิทยาลัย | 213 | 39.66 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| การกำหนดการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|--|----------------|--------|
| - กำหนดทาง เลือกในการดำเนินงาน | 247 | 46.00 |
| - กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงาน | 370 | 68.90 |
| - กำหนดงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน | 141 | 26.26 |
| - กำหนดเครื่องมือหรือสื่อที่ใช้ในการดำเนินงาน | 356 | 66.29 |
| 3. บทบาทในการ เติบโตการจัดกิจกรรมการนิเทศ | | |
| - ชี้แจงให้ครู เห็นความสำคัญของการนิเทศ | 228 | 42.46 |
| - เป็นที่ปรึกษา แนะนำแนวทางการทำงาน | 387 | 72.07 |
| - บริการ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการทำงาน | 279 | 51.96 |
| - ประสานงานกับบุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยงานนิเทศ | 218 | 40.60 |
| - ร่วมประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | 278 | 51.77 |
| 4. สิ่งที่พิจารณาในการ เลือกกิจกรรมการนิเทศ | | |
| - สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน | 392 | 73.00 |
| - จุดประสงค์ของโครงการนิเทศ | 294 | 54.75 |
| - จำนวนบุคลากรที่จะรับการนิเทศ | 205 | 38.18 |
| - ความสามารถของผู้นิเทศ | 215 | 40.04 |
| - ความต้องการของครู | 482 | 89.76 |
| - การนำไปปฏิบัติได้จริง | 398 | 74.12 |
| - ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศ | 271 | 50.47 |
| - งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศ | 178 | 33.15 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| การกำหนดการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| 5. แหล่งที่มาของงบประมาณที่ใช้ในการปฏิบัติงานนิเทศ | | |
| - หน่วยงานนิเทศฯ กรมสามัญศึกษา | 145 | 27.00 |
| - หน่วยงานนิเทศฯ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา | 232 | 43.20 |
| - หน่วยงานนิเทศฯ กรมสามัญศึกษา จังหวัด | 259 | 48.23 |
| - เงินสนับสนุนจากโรงเรียนของครูผู้นิเทศ | 77 | 14.34 |
| - เงินสนับสนุนจากโรงเรียนที่รับการนิเทศ | 38 | 7.08 |
| - เงินสนับสนุนจากสำนักงานสามัญศึกษา | 45 | 8.38 |
| - เงินสนับสนุนจากกลุ่มโรงเรียน | 20 | 3.72 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ เงินส่วนตัวของครูผู้นิเทศ | 89 | 16.57 |
| 6. การใช้งบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานนิเทศ | | |
| - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมการ และปฏิบัติงานนิเทศ | 203 | 37.80 |
| - จัดสร้างเครื่องมือการนิเทศ | 167 | 31.10 |
| - จัดกิจกรรมการนิเทศ | 172 | 32.03 |
| - ค่าพาหนะเดินทางในการปฏิบัติงานนิเทศ | 441 | 82.12 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก เป็นต้น | 15 | 2.79 |

จากตารางที่ 5 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัด กรมสามัญศึกษา ชั้นการเตรียมการนิเทศ ในด้านการกำหนดการนิเทศ ปรากฏผลดังนี้

ลักษณะการดำเนินการวางแผนการนิเทศ ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ วางแผนโดยกำหนด เป็นงาน/โครงการ โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ของหน่วยศึกษานิเทศก์ คิดเป็น ร้อยละ 70.58 รองลงมาได้แก่ การประชุมวางแผนร่วมกันทุกครั้งทั้งแบบที่เป็นทางการและ ไม่เป็นทางการ คิดเป็นร้อยละ 55.87 และการกำหนดเวลาว่างตรงกัน 1 วันต่อสัปดาห์ เพื่อใช้ในวันปฏิบัติงานนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 55.68

การเตรียมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการนิเทศ ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ ปฏิบัติโดย กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 68.90 รองลงมาได้แก่ การกำหนด เครื่องมือหรือสื่อที่ใช้ในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 66.29 และการเตรียมข้อมูล เอกสาร และแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโครงการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 61.27

การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ มีบทบาทในการเตรียมการจัด กิจกรรมการนิเทศ โดย เป็นที่ปรึกษา แนะนำแนวทางการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 72.07 รองลงมาได้แก่ บริการ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 51.96 และร่วมประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 51.77

สำหรับสิ่งที่พิจารณาในการเลือกกิจกรรมการนิเทศ ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่พิจารณาถึง ความต้องการของครู คิดเป็นร้อยละ 89.76 รองลงมาได้แก่ การนำแบบปฏิบัติได้จริง คิด เป็นร้อยละ 74.12 และสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.00

งบประมาณที่ใช้ในการปฏิบัติงานนิเทศ ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ ใช้งบประมาณที่ได้รับการ จัดสรรมาจากหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 48.23 รองลงมา ได้แก่ หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 43.20 และหน่วย ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา คิดเป็นร้อยละ 27.00

สำหรับการใช้งบประมาณในการปฏิบัติงานนิเทศ ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ ใช้เป็นค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับ ค่าพาหนะเดินทางในการปฏิบัติงานนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 82.12 รองลงมาได้แก่ จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมการและปฏิบัติงานนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 37.80 และ จัดกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 32.03

ตารางที่ 6 สภาพการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการเตรียมการ
นิเทศ ในด้านการเตรียมการปฏิบัติที่โรงเรียน

| การเตรียมการปฏิบัติที่โรงเรียน | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|--|----------------|--------|
| 1. วิธีการสร้าง เครื่องมือและสื่อการนิเทศ | | |
| - จัดประชุมปฏิบัติการสร้าง เครื่องมือและสื่อการนิเทศ ร่วมกับคณะครู | 196 | 36.50 |
| - จัดหา และศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการนิเทศ | 427 | 79.52 |
| - ขอความร่วมมือและคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 254 | 47.30 |
| 2. ลักษณะการประสานงานกับโรงเรียนที่จะนิเทศ | | |
| - เสนอโครงการการปฏิบัติงานนิเทศจากหน่วยศึกษานิเทศก์ ให้โรงเรียนทราบ | 433 | 80.63 |
| - ร่วมกับโรงเรียนในการกำหนด เกณฑ์ของผลสัมฤทธิ์ในการ พัฒนางานในโรงเรียนตามนโยบายและทิศทางของการจัด การศึกษา | 146 | 27.19 |
| - ขอความร่วมมือและการสนับสนุนจากโรงเรียนในด้าน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานนิเทศ | 100 | 18.62 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ ค่าเงินค่าผ่านศึกษานิเทศก์ | 34 | 6.33 |

จากตารางที่ 6 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัด กรมสามัญศึกษา ชั้นการเตรียมการนิเทศ ในด้านการเตรียมการปฏิบัติที่โรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ ใช้วิธีการสร้าง เครื่องมือและสื่อการนิเทศ โดยการจัดหาและศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 79.52 รองลงมาได้แก่ การขอความร่วมมือและ คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 47.30 และการจัดประชุมปฏิบัติการสร้าง เครื่องมือและสื่อการนิเทศร่วมกับคณะครู คิดเป็นร้อยละ 36.50

สำหรับการประสานงานกับโรงเรียนที่จะไปนิเทศ ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ ปฏิบัติโดยเสนอ โครงการการปฏิบัติงานนิเทศจากหน่วยศึกษานิเทศก์ให้โรงเรียนทราบ คิดเป็นร้อยละ 80.63 รองลงมา ได้แก่ การร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดเกณฑ์ของผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนางานใน โรงเรียนตามนโยบายและทิศทางของการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 27.19 และการขอ ความร่วมมือ และการสนับสนุนจากโรงเรียนในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 18.62



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 สภาพการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการดำเนินการ
นิเทศ ในด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศ

| การจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| 1. วิธีการที่ปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการนิเทศ | | |
| - ให้อครุมีส่วนร่วมเสนอและแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ | 446 | 83.05 |
| - ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในกิจกรรมการนิเทศ | 217 | 40.41 |
| - มีการปรับขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อความเหมาะสม | 299 | 55.68 |
| - ให้ความสำคัญช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน | 443 | 82.50 |
| - ติดตามการปฏิบัติงาน ให้ความช่วยเหลือตลอดการดำเนินงาน | 225 | 41.90 |
| - ให้ความสำคัญแก่ผู้รับการนิเทศ เช่น แสดงความชื่นชมและยอมรับ ในผลงาน ให้ความสำคัญกับตนเอง นำผลงานไปเผยแพร่ หรือจัด แสดงความสำเร็จของงาน เป็นต้น | 440 | 81.94 |
| - ร่วมรับผิดชอบในผลงาน โดยเฉพาะกรณีที่เกิดปัญหาและ ข้อบกพร่อง | 168 | 31.28 |
| - จัดอภิปรายผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ | 99 | 18.44 |
| 2. กิจกรรมที่นำมาจัดในการนิเทศ | | |
| - การบรรยาย | 238 | 44.32 |
| - การประชุม | 265 | 49.35 |
| - การอบรม/สัมมนา | 215 | 40.04 |
| - การแนะนำ/การให้คำปรึกษา | 495 | 92.18 |
| - การสาธิต | 191 | 35.57 |
| - การสังเกตการสอน | 122 | 22.72 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| การจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| - การศึกษาดูงาน | 152 | 28.31 |
| - การวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 41 | 7.64 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ การนิเทศทางไกล | 7 | 1.30 |
| 3. ลักษณะงานนิเทศที่ปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมการนิเทศต่าง ๆ ใน การจัด | | |
| - การเขียนแผนการสอน | 452 | 84.17 |
| - การสาธิตการสอน/การใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน | 310 | 57.73 |
| - การทำและพัฒนาผลงานทางวิชาการ | 325 | 60.52 |
| - การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น | 108 | 20.11 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อสอบ การวัดและประเมินผล การจัดหาข้อสอบ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น | 20 | 3.72 |
| 4. วิธีการในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ | | |
| - อภิปรายกับคณะครูเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจาก การปฏิบัติงาน | 380 | 70.76 |
| - วิเคราะห์หรือวิจัยผลการปฏิบัติงานเพื่อหาแนวทางในการ ปรับปรุง | 166 | 30.91 |
| - ขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์ในการให้คำแนะนำการ ดำเนินงานครั้งต่อไป | 277 | 51.58 |
| - ศึกษาหาเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรม การนิเทศ | 310 | 57.73 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| การจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|--|----------------|--------|
| - เข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิคการจัดกิจกรรมการนิเทศ | 183 | 34.08 |
| - ศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมการนิเทศ | 128 | 23.84 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และคำแนะนำ | 47 | 8.75 |

จากตารางที่ 7 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการค่าเป็นการนิเทศ ในด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศ ปรากฏผลดังนี้

ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ ปฏิบัติการจัดกิจกรรมการนิเทศ โดยให้ครูมีส่วนร่วมเสนอและแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ คิดเป็นร้อยละ 83.05 รองลงมาได้แก่ การให้คำแนะนำช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 82.50 และการให้กำลังใจแก่ผู้รับการนิเทศ เช่น แสดงความชื่นชมและยอมรับในผลงาน ให้ความเป็นกันเอง นำผลงานไปเผยแพร่หรือจัดแสดงความสำเร็จของงาน เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 81.94

สำหรับกิจกรรมที่นำมาจัดในการนิเทศ ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ ใช้กิจกรรม การแนะนำ/ การให้คำปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.18 รองลงมาได้แก่ การประชุม คิดเป็นร้อยละ 49.35 และการบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 44.32

ส่วนลักษณะงานนิเทศที่ปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมการนิเทศต่าง ๆ ในการจัด ครูผู้นิเทศ ส่วนใหญ่ปฏิบัติในเรื่องการเขียนแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 84.17 รองลงมาได้แก่ การ ทานและพัฒนาผลงานทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60.52 และการสาธิตการสอน/การใช้สื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 57.73

การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ ปฏิบัติโดยอภิปรายกับคณะครู เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 70.76 รองลงมาได้แก่ การศึกษาหาเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 57.73 และการขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์ ในการให้คำแนะนำการดำเนินงานครั้งต่อไป คิดเป็น ร้อยละ 51.58



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 สภาพการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการดำเนินการ
นิเทศ ในด้านการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน

| การผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|--|----------------|--------|
| วิธีการในการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน | | |
| - สํารวจสภาพปัญหา และความต้องการของครู เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน | 358 | 66.67 |
| - ร่วมกับหมวดวิชาและงานต่าง ๆ ในการทำโครงการแก้ปัญหาและพัฒนา คุชษาใช้สื่อหรือนวัตกรรมที่มีอยู่แล้วหรือปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่เข้าการได้ | 254 | 47.30 |
| - จัดทำ/จัดหาสื่อหรือนวัตกรรมให้ แล้วร่วมกันนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนา | 218 | 40.60 |
| - ประสานงานกับศูนย์วิชาการหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ/จัดหาสื่อหรือนวัตกรรม | 147 | 27.37 |
| - บริการเอกสารให้ความรู้เพื่อให้ครูศึกษาด้วยตนเอง | 318 | 59.22 |
| - แนะนำแหล่งวิชาการภายนอกโรงเรียนให้ | 241 | 44.88 |
| - จัดบํายนิเทศเกี่ยวกับการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน | 66 | 12.29 |
| - สาธิตการผลิตและการใช้สื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน | 180 | 33.52 |
| - เชิญผู้เชี่ยวชาญมาสาธิตการผลิตและการใช้สื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน | 117 | 21.79 |

จากตารางที่ 8 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัด
กรมสามัญศึกษา ชั้นการดำเนินงานนิเทศ ในด้านการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน
ปรากฏผลดังนี้

ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ ผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน โดยสำรวจสภาพ ปัญหา
และความต้องการของครูเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมา
ได้แก่ บริการเอกสารให้ความรู้เพื่อให้ครูศึกษาด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 59.22 และ
ร่วมกับมหาวิทยาลัยและงานต่าง ๆ ในการทำโครงการแก้ปัญหาและพัฒนา โดยใช้สื่อหรือนวัตกรรมที่
มีอยู่แล้ว หรือปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี คิดเป็นร้อยละ 47.30



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 สภาพการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการดำเนินการ
นิเทศ ในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน

| การวิจัยเพื่อพัฒนางาน | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| การดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนางาน | | |
| - นำได้ดำเนินการวิจัย | 130 | 24.21 |
| - ดำเนินการวิจัย | 407 | 75.79 |
| บทบาทในการวิจัยเพื่อพัฒนางาน (N=407) | | |
| - ร่วมมือกับบุคลากรในโรงเรียนทางงานวิจัยในโรงเรียน ในลักษณะของงานวิจัยทางการศึกษาหรืองานวิจัยใน ชั้นเรียน | 190 | 46.68 |
| - เป็นผู้ทำงานวิจัยในโรงเรียนด้วยตนเอง | 65 | 15.97 |
| - ร่วมมือกับบุคลากรในโรงเรียนในการวิจัยเชิง ปฏิบัติการ และนำผลการวิจัยนั้นมาใช้ในการ พัฒนางานที่ปฏิบัติอยู่ | 177 | 43.49 |
| - ให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยแก่ครู เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการทางงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน | 113 | 27.76 |
| - นำผลการวิจัยทางการศึกษามาเผยแพร่ และใช้ ในการพัฒนางานที่ปฏิบัติอยู่ | 147 | 36.12 |

จากตารางที่ 9 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัด
กรมสามัญศึกษา ชั้นการดำเนินการนิเทศ ในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน ปรากฏผลดังนี้

ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ ค่าดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนางาน คิดเป็นร้อยละ 75.79 และนำมาได้
ค่าดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนางาน คิดเป็นร้อยละ 24.21 ในจำนวนครูผู้นิเทศที่ดำเนินการวิจัย
เพื่อพัฒนางานนั้น ส่วนใหญ่มีบทบาทโดย ร่วมมือกับบุคลากรในโรงเรียนทางงานวิจัยในโรงเรียนใน
ลักษณะของงานวิจัยทางการศึกษาหรืองานวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.68 รองลงมา
ได้แก่ ร่วมมือกับบุคลากรในโรงเรียนในการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และนำผลการวิจัยนั้นมาใช้ในการ
การพัฒนางานที่ปฏิบัติอยู่ คิดเป็นร้อยละ 43.49 และนำผลการวิจัยทางการศึกษามาเผยแพร่
และใช้ในการพัฒนางานที่ปฏิบัติอยู่ คิดเป็นร้อยละ 36.12



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 สภากาชาดปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ขั้นตอนการจัดทำ
รายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ

| การจัดทำรายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|--|----------------|--------|
| 1. วิธีการรายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ | | |
| - รายงานทุกครั้งหลังจากการนิเทศ | 268 | 49.91 |
| - รายงานด้วยวาจา | 108 | 20.11 |
| - รายงานเป็นลายลักษณ์อักษร โดยใช้นิทรรศการความ แบบ รายงานของศูนย์ประสานงานการนิเทศ หรือแบบรายงาน ที่สร้างขึ้นเอง | 385 | 71.69 |
| - รายงานเป็นลายลักษณ์อักษร โดยจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม | 135 | 25.14 |
| - เสนอรายงานผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ | 203 | 37.80 |
| 2. รายละเอียดที่ปรากฏในการจัดทำรายงานการนิเทศและรายงาน สรุปการนิเทศ | | |
| - ข้อมูลการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ของโรงเรียน | 363 | 67.60 |
| - การกำหนดการนิเทศ | 328 | 61.08 |
| - วิธีดำเนินการนิเทศ | 384 | 71.51 |
| - เอกสาร/เครื่องมือ/สื่อประกอบการนิเทศ | 313 | 58.29 |
| - ผลการปฏิบัติงานนิเทศ | 441 | 82.12 |
| - รูปภาพประกอบคำบรรยาย | 178 | 33.15 |
| - งบประมาณที่ใช้ | 163 | 30.35 |
| - ปัญหาที่เกิดขึ้นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ | 382 | 71.14 |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| การจัดทำรายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|--|----------------|--------|
| 3. ผู้ที่รับเสนอรายงานการนิเทศ | | |
| - ผู้บริหารโรงเรียน | 351 | 65.36 |
| - หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา จังหวัด | 407 | 75.79 |
| - หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา | 201 | 37.43 |
| - หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา | 106 | 19.74 |
| - อธิบดีกรมสามัญศึกษา | 43 | 8.01 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ ผู้อำนวยการสามัญศึกษา บุคลากรในโรงเรียน ที่รับการนิเทศ ศึกษาพิเศษสาขามัธยมศึกษา เป็นต้น | 20 | 3.72 |
| 4. ช่วงเวลาที่รายงานผลการปฏิบัติงานนิเทศ | | |
| - ระหว่างการปฏิบัติงานนิเทศในชั้นคอนตาง ๆ | 62 | 11.55 |
| - เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานนิเทศในชั้นคอนตาง ๆ | 392 | 73.00 |
| - รายงานตามเวลาที่กำหนดในตารางการปฏิบัติงาน | 201 | 37.43 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา เป็นต้น | 8 | 1.49 |

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 10 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการจ้ดหารายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ ปรากฏผลดังนี้

ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่ รายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ โดยรายงานเป็นลายลักษณ์อักษร กระจาใช้บันทึกข้อความ แบบรายงานของศูนย์ประสานงานการนิเทศ หรือแบบรายงานที่สร้างขึ้เอง คิดเป็นร้อยละ 71.69 รองลงมาได้แก่ รายงานทุกครั้งหลังจากการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 49.91 และเสนอรายงานผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 37.80

สำหรับรายละเอียดที่ปรากฏในการจัดการรายงานการนิเทศ และรายงานสรุปการนิเทศ ส่วนใหญ่ ได้แก่ ผลการปฏิบัติงานนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 82.12 รองลงมาได้แก่ วิธีดำเนินการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 71.51 และปัญหาที่เกิดขึ้นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 71.14

ผู้ที่รับเสนอรายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ ส่วนใหญ่ได้แก่ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 75.79 รองลงมาได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 65.36 และหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 37.43

ช่วงเวลาที่ยรายงานผลการปฏิบัติงานนิเทศ ส่วนใหญ่รายงานเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานนิเทศในขั้นตอนต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 73.00 รองลงมาได้แก่ รายงานตามเวลาที่กำหนดในตารางการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 37.43 และรายงานระหว่างการปฏิบัติงานนิเทศในขั้นตอนต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 11.55

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา
ซึ่งประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการนิเทศ

1. การศึกษาข้อมูลจริง เรียนก่อนการนิเทศ
2. การกำหนดการการนิเทศ
3. การเตรียมการปฏิบัติที่โรงเรียน

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศ

1. การจัดกิจกรรมการนิเทศ
2. การผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน
3. การวิจัยเพื่อพัฒนางาน

ขั้นตอนที่ 3 การจัดการรายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ

(ตั้งรายละเอียดแผนงานตารางที่ 11-17)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการเตรียมการ
นิเทศ ในด้านการศึกษาข้อมูลจริง เรียนก่อนการนิเทศ

| การศึกษาข้อมูลจริง เรียนก่อนการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| 1. ปัญหาการสำรวจความต้องการจำเป็นในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียน | | |
| - ไม่มีปัญหา | 178 | 33.15 |
| - มีปัญหา | 359 | 66.85 |
| ปัญหาที่พบคือ (N=359) | | |
| - ไม่เข้าใจวิธีการและ เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ ความต้องการจำเป็น | 82 | 22.84 |
| - ระยะเวลาที่ใช้ในการสำรวจความต้องการจำเป็น ไม่เพียงพอ | 186 | 51.81 |
| - ข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาไม่เพียงพอ | 115 | 32.03 |
| - ข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาไม่ชัดเจน | 90 | 25.07 |
| - ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน | 111 | 30.92 |
| - ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการ ให้ข้อมูลที่เป็นจริง | 177 | 49.30 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| การศึกษาข้อมูลจริง เรียงก่อนการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| 2. บัณฑิตการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น | | |
| - ไม่มีปัญหา | 286 | 53.26 |
| - มีปัญหา | 251 | 46.74 |
| บัณฑิตที่พบคือ (N=251) | | |
| - ขาดทักษะในการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ | 119 | 47.41 |
| - ขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็น | 107 | 42.63 |
| - ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการ เข้าร่วมวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น | 133 | 52.99 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ เวลามีเพียงพอ น้อยเนื่องจาก การสำรวจ ข้อมูลไม่ชัดเจน เป็นต้น | 21 | 8.37 |
| 3. บัณฑิตการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการนิเทศ | | |
| - ไม่มีปัญหา | 336 | 62.57 |
| - มีปัญหา | 201 | 37.43 |
| บัณฑิตที่พบคือ (N=201) | | |
| - ไม่เข้าใจวิธีการในการกำหนดวัตถุประสงค์และ เป้าหมายการนิเทศ | 51 | 25.37 |
| - ข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาในการ เลือกวัตถุประสงค์ และเป้าหมายการนิเทศไม่ชัดเจน | 95 | 47.26 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| การศึกษาข้อมูลจริง เรียนก่อนการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| - ข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาการ เลือกว่าัตถุประสงค์ และ เป้าหมายการนิเทศแม่เพียงพอ | 104 | 51.74 |
| - ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพิจารณา เลือกว่าัตถุประสงค์และ เป้าหมายการนิเทศ | 92 | 45.77 |

จากตารางที่ 11 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัด กรมสามัญศึกษา ชั้นการเตรียมการนิเทศ ในด้านการศึกษาข้อมูลจริง เรียนก่อนการนิเทศ ปรากฏ ผลดังนี้

ปัญหาการสำรวจความต้องการจำเป็นในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน พบว่า ครู ผู้นิเทศส่วนใหญ่เห็นว่ามีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 66.85 ไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 33.15 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ ได้แก่ ระยะเวลาที่ใช้ในการสำรวจความต้องการจำเป็นแม่เพียงพอ คิดเป็น ร้อยละ 51.81 รองลงมาได้แก่ ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลที่ เป็นจริง คิดเป็นร้อยละ 49.30 และข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาแม่เพียงพอ คิดเป็น ร้อยละ 32.03

ปัญหาการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น พบว่า ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 53.26 มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 46.74 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ได้แก่ ขาดความ ร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการเข้าร่วมวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น คิดเป็นร้อยละ 52.99 รองลงมาได้แก่ ขาดทักษะในการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 47.41 และขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น คิดเป็นร้อยละ 42.63

ปัญหาการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการนิเทศ พบว่า ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 62.57 มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 37.43 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ ได้แก่ ข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาการเลือกวัตถุประสงค์และเป้าหมายการนิเทศไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 51.74 รองลงมา ได้แก่ ข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาการเลือก วัตถุประสงค์และเป้าหมายการนิเทศไม่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 47.26 และขาดความร่วมมือ จากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาเลือกและกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการนิเทศ คิด เป็นร้อยละ 45.77



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการเตรียมการนิเทศ ในด้านการกำหนดการนิเทศ

| การกำหนดการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|--|----------------|--------|
| 1. ปัญหาการวางแผนการนิเทศ | | |
| - ไม่มีปัญหา | 150 | 27.93 |
| - มีปัญหา | 387 | 72.07 |
| ปัญหาที่พบคือ (N=387) | | |
| - ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน | 20 | 5.17 |
| - ขั้นตอนการปฏิบัติงานซ้ำซ้อนกันกับแผนงานของโรงเรียน | 50 | 12.92 |
| - มีเวลาจำกัดในการปฏิบัติงาน | 291 | 75.19 |
| - เวลาว่างที่กำหนดไว้เป็นวันปฏิบัติงานนิเทศไม่เพียงพอ | 169 | 43.67 |
| - ไม่สามารถกำหนดเวลาว่างในการปฏิบัติงานนิเทศให้ตรงกันได้ | 186 | 48.06 |
| - บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผน | 20 | 5.17 |
| - ไม่มีความสอดคล้องกันระหว่างแผนปฏิบัติงานกับแผนของหน่วยศึกษานิเทศก์ | 49 | 12.66 |
| - ขาดการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ | 131 | 33.85 |
| 2. ปัญหาการเตรียมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการนิเทศ | | |
| - ไม่มีปัญหา | 230 | 42.83 |
| - มีปัญหา | 307 | 57.17 |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| การกำหนดการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| ปัญหาที่พบคือ (N=307) | | |
| - ขาดข้อมูลด้านปัจจัยที่เกี่ยวกับการเขียนโครงการ | 65 | 21.17 |
| - นโยบายของโรงเรียนไม่ชัดเจน | 45 | 14.66 |
| - นโยบายของมหาวิทยาลัยไม่ชัดเจน | 55 | 17.92 |
| - ตารางการปฏิบัติงานของโรงเรียนไม่แน่นอน | 71 | 23.13 |
| - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ | 189 | 61.56 |
| - ระยะเวลาที่เข้ารับการเตรียมปัจจัยไม่เพียงพอ | 145 | 47.23 |
| - สถานที่ที่เข้ารับการเตรียมปัจจัยไม่เอื้ออำนวย | 68 | 22.15 |
| 3. ปัญหาการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ | | |
| - ไม่มีปัญหา | 140 | 26.07 |
| - มีปัญหา | 397 | 73.93 |
| ปัญหาที่พบคือ (N=397) | | |
| - บุคลากรไม่เพียงพอที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศ | 39 | 9.82 |
| - บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนิเทศ | 75 | 18.89 |
| - บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศและนำมาให้ ความร่วมมือ | 140 | 35.26 |
| - ครูผู้นิเทศมีคาบสอนและงานประจำมาก เกินไปจนไม่มี เวลาในการเตรียมการ | 343 | 86.40 |
| - ไม่มีสถานที่ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน | 56 | 14.11 |
| - วัสดุอุปกรณ์ที่เข้ารับการเตรียมการไม่เพียงพอ | 137 | 34.51 |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| การกำหนดการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| 4. ปัญหาที่พบที่เข้าในการปฏิบัติงานนิเทศ | | |
| - ไม่มีปัญหา | 130 | 24.21 |
| - มีปัญหา | 407 | 75.79 |
| ปัญหาที่พบคือ (N=407) | | |
| - งบประมาณไม่เพียงพอ | 283 | 69.53 |
| - งบประมาณล่าช้า ไม่คล่องตัว ไม่ทันกับเวลาที่เข้ ค่าเนื้องาน | 218 | 53.56 |
| - งบประมาณไม่ชัดเจนงานการเบิกจ่ายเพื่อเข้าในการ ปฏิบัติงานนิเทศ เช่น งบจัดสรรไว้เพื่อการปฏิบัติ งานนิเทศโดยตรง ให้เบิกจ่ายจากหมวดค่าใช้จ่าย อื่น ๆ เป็นต้น | 191 | 46.93 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ ไม่ได้รับงบประมาณ ไม่ได้รับ การชี้แจงเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ เป็นต้น | 32 | 7.86 |

ศูนย์วิจัยทรัพยากรฯ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากตารางที่ 12 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการเตรียมการนิเทศ ในด้านการกำหนดการนิเทศ ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาการวางแผนการนิเทศ พบว่า ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 72.07 ไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 27.93 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ ได้แก่ มีเวลาจำกัดในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 75.19 รองลงมาได้แก่ ไม่สามารถกำหนดเวลาว่างในการปฏิบัติงานนิเทศได้ตรงกันแน่ คิดเป็นร้อยละ 48.06 และเวลาว่างที่กำหนดไว้เป็นวันปฏิบัติงานนิเทศไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 43.67

ปัญหาการเตรียมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการนิเทศ พบว่า ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 57.17 ไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 42.83 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ ได้แก่ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 61.56 รองลงมาได้แก่ ระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมปัจจัยไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 47.23 และตารางการปฏิบัติงานของโรงเรียนไม่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 23.13

ปัญหาการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ พบว่า ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 73.93 ไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 26.07 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ได้แก่ ครูผู้นิเทศมีความสับสน และงานประจำมากเกินไปจนไม่มีเวลาในการเตรียมการ คิดเป็นร้อยละ 86.40 รองลงมาได้แก่ บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศและไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 35.26 และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมการไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 34.51

ปัญหางบประมาณที่ใช้ในการปฏิบัติงานนิเทศ พบว่า ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 75.79 ไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 24.21 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ ได้แก่ งบประมาณไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 69.53 รองลงมาได้แก่ งบประมาณล่าช้า ไม่คล่องตัว ไม่ทันกับเวลาที่ใช้ดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 53.56 และงบประมาณไม่ชัดเจนในการเบิกจ่ายเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานนิเทศ เช่น ไม่จัดสรรไว้เพื่อการปฏิบัติงานนิเทศโดยตรง ให้เบิกจ่ายจากหมวดค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 46.93

ตารางที่ 13 ปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการเตรียมการ
นิเทศ ในด้านการเตรียมการปฏิบัติที่โรงเรียน

| การเตรียมการปฏิบัติที่โรงเรียน | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| | N=537 | |
| 1. ปัญหาการสร้าง เครื่องมือและสื่อการนิเทศ | | |
| - ไม่มีปัญหา | 189 | 35.20 |
| - มีปัญหา | 348 | 64.80 |
| ปัญหาที่พบคือ (N=348) | | |
| - สถานที่ไม่สะดวก ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน | 52 | 14.94 |
| - ขาดแหล่งศึกษาค้นคว้า | 149 | 43.06 |
| - ขาดการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 99 | 28.61 |
| - ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | 82 | 23.70 |
| - เวลานำเพียงพอในการทดลองใช้ เครื่องมือและสื่อ การนิเทศก่อนนำไปปฏิบัติจริง | 230 | 66.47 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ ขาดงบประมาณสนับสนุน ขาดขวัญ และกำลังใจ เป็นต้น | 16 | 4.62 |
| 2. ปัญหาการประสานกับโรงเรียนที่จะไปนิเทศ | | |
| - ไม่มีปัญหา | 356 | 66.29 |
| - มีปัญหา | 181 | 33.71 |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

| การเตรียมการปฏิบัติที่โรงเรียน | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|--|----------------|--------|
| ปัญหาที่พบคือ (N=181) | | |
| - ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสนใจและความสำคัญต่อการนิเทศ | 64 | 35.36 |
| - ขาดข้อมูลที่ใช้ในการกำหนดเกณฑ์ของผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนางานในโรงเรียน | 91 | 50.28 |
| - ขาดความร่วมมือและการสนับสนุนจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | 105 | 58.01 |

จากตารางที่ 13 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการศึกษานิเทศ ในด้านการเตรียมการปฏิบัติที่โรงเรียน ปรากฏผลดังนี้ ปัญหาการสร้างเครื่องมือและสื่อการนิเทศ พบว่า ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่เห็นว่ามีความคิดเป็นร้อยละ 64.80 ไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 35.20 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ได้แก่ เวลามาเยี่ยมหาในการทดลองใช้เครื่องมือและสื่อการนิเทศก่อนนำไปปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 66.47 รองลงมาได้แก่ ขาดแหล่งศึกษาค้นคว้า คิดเป็นร้อยละ 43.06 และขาดการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 28.61

ปัญหาการประสานงานกับโรงเรียนที่จะไปนิเทศ พบว่า ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 66.29 มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 33.71 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ได้แก่ ขาดความร่วมมือและการสนับสนุนจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 58.01 รองลงมาได้แก่ ขาดข้อมูลที่ใช้ในการกำหนดเกณฑ์ของผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนางานในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.28 และผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสนใจและความสำคัญต่อการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 35.36

ตารางที่ 14 ปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการดำเนินการ
นิเทศ ในด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศ

| การจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|--|----------------|--------|
| 1. ปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศ | | |
| - ไม่มีปัญหา | 146 | 27.19 |
| - มีปัญหา | 391 | 72.81 |
| ปัญหาที่พบคือ (N=391) | | |
| - ผู้รับการนิเทศมีงานต้องปฏิบัติมาก ไม่สามารถเข้าร่วม กิจกรรมได้อย่างเต็มที่และไม่ต่อเนื่อง | 290 | 74.17 |
| - ผู้รับการนิเทศเข้าร่วมกิจกรรมไม่จริงจัง | 161 | 41.18 |
| - ขาดความรู้ความเข้าใจและประสิทธิภาพในการเลือก และดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ | 81 | 20.72 |
| - ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการนิเทศ | 57 | 14.58 |
| - การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ | 52 | 13.30 |
| - ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ไม่เหมาะสม กับสภาพที่แท้จริง | 156 | 39.90 |
| - สภาพแวดล้อม สถานที่ปฏิบัติการ ไม่เอื้ออำนวยต่อ การสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการนิเทศ | 87 | 22.25 |
| 2. ปัญหาการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ | | |
| - ไม่มีปัญหา | 149 | 27.75 |
| - มีปัญหา | 388 | 72.25 |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

| การจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| ปัญหาที่พบคือ (N=388) | | |
| - งบประมาณที่ได้จากการจัดกิจกรรมมาใช้ เป็นข้อมูล ในการปรับปรุง | 68 | 17.53 |
| - ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ ในการจัด กิจกรรมการนิเทศ | 179 | 46.13 |
| - ผู้รับการนิเทศไม่ให้ความสนใจและความร่วมมือ ในการปรับปรุง | 106 | 27.32 |
| - ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศมีเวลาว่างไม่ตรงกัน | 234 | 60.31 |
| - ขาดแคลนแหล่งวิทยากร เพื่อศึกษาค้นคว้าแนวทาง หรือวิธีการปรับปรุง | 151 | 38.92 |
| - ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณในส่วนของการ เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน | 208 | 53.61 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ ขาดการติดตามผลการนิเทศ เวลา ไม่เพียงพอ เป็นต้น | 18 | 4.64 |

จากตารางที่ 14 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการดำเนินงานนิเทศ ในด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศ ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศ พบว่า ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 72.81 ไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 27.19 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ ได้แก่ ผู้รับการนิเทศมีงานต้องปฏิบัติมาก ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มที่และไม่ต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 74.17 รองลงมาได้แก่ ผู้รับการนิเทศเข้าร่วมกิจกรรมไม่จริงจัง คิดเป็นร้อยละ 41.18 และระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ไม่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่จริง คิดเป็นร้อยละ 39.90

ปัญหาการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ พบว่า ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 72.25 ไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 27.75 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ได้แก่ ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศมีเวลาว่างไม่ตรงกัน คิดเป็นร้อยละ 60.31 รองลงมาได้แก่ ขาดการสนับสนุนค้ำจุนงบประมาณในส่วนของการเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 53.61 และขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ ในการจัดกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 46.13

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการค่าเนนการ
นิเทศ ในด้านการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน

| การผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| ปัญหาการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน | | |
| - ไม่มีปัญหา | 203 | 37.80 |
| - มีปัญหา | 334 | 62.20 |
| ปัญหาที่พบคือ (N=334) | | |
| - ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | 104 | 31.14 |
| - ขาดการประสานงานกับศูนย์วิชาการ | 114 | 34.13 |
| - ไม่มีมีการตรวจสอบสภาพของสื่อหรือนวัตกรรมและการปรับปรุงสื่อหรือนวัตกรรม ให้มีสภาพใช้งานได้โดยสม่ำเสมอ | 111 | 33.23 |
| - สื่อหรือนวัตกรรมที่ผลิตหรือจัดทำมาไม่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้ดี เช่น ไม่มีเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน ไม่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล เป็นต้น | 101 | 30.24 |
| - ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากผู้บริหารโรงเรียน | 160 | 47.90 |
| - อื่น ๆ ได้แก่ ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ ผู้รับการนิเทศ ไม่มีความรู้พื้นฐานในการผลิตสื่อ เวลามีไม่เพียงพอ เป็นต้น | 24 | 7.19 |

จากตารางที่ 15 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการดำเนินการนิเทศ ในด้านการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน บราจกฏผลดังนี้

ปัญหาการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่เห็นว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 62.20 ไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 37.80 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ได้แก่ ขาดการสนับสนุนค้ำองบประมาณจากผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 47.90 รองลงมาได้แก่ ขาดการประสานงานกับศูนย์วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 34.13 และไม่มีารตรวจสอบสภาพของสื่อหรือนวัตกรรม และการปรับปรุงสื่อหรือนวัตกรรม ให้มีสภาพใช้งานได้โดยสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 33.23



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการดำเนินการนิเทศ ในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน

| การวิจัยเพื่อพัฒนางาน | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| ปัญหาการวิจัยเพื่อพัฒนางาน | | |
| - ไม่มีปัญหา | 115 | 21.42 |
| - มีปัญหา | 422 | 78.58 |
| ปัญหาที่พบคือ (N=422) | | |
| - ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทางงานวิจัย | 174 | 41.23 |
| - ไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการทางงานวิจัย | 267 | 63.27 |
| - ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | 73 | 17.30 |
| - ขาดงบประมาณและทุนอุดหนุนการวิจัย | 135 | 31.99 |
| - ไม่มีภาระนำผลการวิจัยไปใช้อย่างจริงจัง | 139 | 32.94 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จากตารางที่ 16 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ชั้นการดำเนินการนิเทศ ในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางาน ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาการวิจัยเพื่อพัฒนางาน พบว่า ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่เห็นว่ามีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 78.58 ไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 21.42 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ได้แก่ ไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการทางงานวิจัย คิดเป็นร้อยละ 63.27 รองลงมาได้แก่ ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทางงานวิจัย คิดเป็นร้อยละ 41.23 และไม่มีภาระนำผลการวิจัยไปใช้อย่างจริงจัง คิดเป็นร้อยละ 32.94

ตารางที่ 17 ปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ขั้นตอนการจัดทำ
รายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ

| การจัดทำรายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ | จำนวน N=537 | ร้อยละ |
|---|----------------|--------|
| ปัญหาการจัดทำรายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ | | |
| - ไม่มีปัญหา | 303 | 56.42 |
| - มีปัญหา | 234 | 43.58 |
| ปัญหาที่พบคือ (N=234) | | |
| - ผู้รับการรายงานไม่ให้ข้อมูลย้อนกลับ เช่น ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เป็นต้น | 149 | 63.68 |
| - การกำหนดการรายงานผลการปฏิบัติงานนิเทศไม่แน่นอน | 71 | 30.34 |
| - ไม่สามารถรายงานผลการปฏิบัติงานนิเทศได้ทันตาม กำหนดเวลา | 63 | 26.92 |
| - ขั้นตอนการรายงานยุ่งยาก ซ้ำซ้อน หรือมีมากเกินไป | 20 | 8.55 |
| - ไม่สามารถรายงานผลการปฏิบัติงานนิเทศได้ครบตาม ขั้นตอนที่กำหนด | 76 | 32.48 |

จากตารางที่ 17 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัด
กรมสามัญศึกษา ชั้นการจัดการรายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาการจัดการรายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ พบว่า ครูผู้นิเทศส่วนใหญ่
เห็นว่าไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 56.42 มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 43.58 ปัญหาที่พบส่วนใหญ่
ได้แก่ ผู้รับรายงานการนิเทศไม่ให้ข้อมูลย้อนกลับ เช่น ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เป็นต้น คิดเป็น
ร้อยละ 63.68 รองลงมาได้แก่ ไม่สามารถรายงานผลการปฏิบัติงานนิเทศได้ครบตามชั้นตอนที่
กำหนด คิดเป็นร้อยละ 32.48 และการกำหนดการรายงานผลการปฏิบัติงานนิเทศไม่แน่นอน
คิดเป็นร้อยละ 30.34



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย