

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) ที่มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ซึ่งวิธีดำเนินการวิจัยที่กล่าวถึง ประกอบด้วย ประชากรที่เข้าในการวิจัย เครื่องมือวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่เข้าในการวิจัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประชากรที่เข้าในการวิจัย

ประชากรที่เข้าในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ปฏิบัติงานนิเทศร่วมกับศึกษานิเทศก์ จำนวน 660 คน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 412 โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ส่วนกลาง และเขตการศึกษา จำนวน 12 เขต ในปีการศึกษา 2538 ดังเสนอในตารางที่ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนกลุ่มประชากรงานเนกตามเขตการศึกษา

เขตการศึกษา	จำนวนโรงเรียน	จำนวนผู้ให้ข้อมูล
1	31	48
2	11	18
3	25	31
4	18	35
5	31	47
6	35	50
7	35	67
8	38	59
9	34	50
10	42	77
11	33	39
12	36	64
ส่วนกลาง	43	75
รวม	412	660

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open ended) สำหรับครูผู้เกษียณศึกษาระดับประถมศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ อาชีพ อาชีพราชการ วุฒิต่างการศึกษา ตำแหน่งงานในสถานศึกษา หมวดวิชาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา โรงเรียนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ประสบการณ์และการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาทางการนิเทศ การศึกษาก่อนได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูผู้เกษียณ

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานในสถานศึกษาของครูผู้เกษียณ ตามรูปแบบการนิเทศเพื่อให้โรงเรียนพัฒนาตนเอง ตามที่หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กำหนดไว้ 4 ข้อ ครูผู้เกษียณปฏิบัติร่วมกับศึกษานิเทศก์ ซึ่งมีขั้นตอนการปฏิบัติงานดังนี้คือ

ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการนิเทศ ประกอบด้วย การศึกษาข้อมูลโรงเรียนก่อนการนิเทศ การกำหนดการนิเทศ และการเตรียมการปฏิบัติที่โรงเรียน

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศ ประกอบด้วย การจัดกิจกรรมการนิเทศ การผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อพัฒนางาน

ขั้นตอนที่ 3 การจัดทำรายงานการนิเทศและรายงานสรุปการนิเทศ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด หลักการ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสถานศึกษาของครูผู้เกษียณ

2. สัมภาษณ์บุคลากรผู้รับผิดชอบ และเกี่ยวข้องกับภารกิจงานนิเทศของครูผู้นิเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้าง เครื่องมือในการวิจัย
3. จัดทำตารางโครงสร้างของ เครื่องมือให้ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ
4. นำตารางโครงสร้างเครื่องมือวิจัย และขอบเขตการวิจัย เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข
5. สร้างเครื่องมือวิจัยฉบับร่าง เสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ พิจารณาแก้ไข ปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้อง เหมาะสมกับขอบเขตที่กำหนด
6. นำเครื่องมือวิจัยไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสมบูรณ์และความตรงของเนื้อหา
7. นำผลการตรวจแก้ไข และข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ไปร่วมพิจารณา ปรับปรุงแก้ไข เครื่องมือวิจัย กับอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจัดพิมพ์เป็นเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการส่งและ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้บริการทางไปรษณีย์ ซึ่งมีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังกรมสามัญศึกษา เพื่อขอให้อธิการสามัญศึกษาออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากรในการวิจัย
2. นำแบบสอบถามพร้อมด้วยหนังสือขอความร่วมมือ และชี้แจงเกี่ยวกับการออกแบบ สอบถามจากผู้วิจัย และหนังสือขอความร่วมมือจากกรมสามัญศึกษา ส่งไปยังโรงเรียนและครูผู้นิเทศ ที่เป็นกลุ่มประชากรในการวิจัย โดยใช้บริการทางไปรษณีย์
3. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้บริการทางไปรษณีย์ ซึ่งผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไป จำนวน 660 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 547 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.88 ของแบบสอบถามทั้งหมด และเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 537 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.36 ของแบบสอบถามทั้งหมด ดังรายละเอียดเสนอในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ผู้ให้ข้อมูล	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่ได้รับคืน	คิดเป็นร้อยละ	เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์	คิดเป็นร้อยละ
ครูผู้นิเทศ	660	547	82.88	537	81.36

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมด ไปวิเคราะห์และเสนอข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และในส่วนที่เป็นแบบปลายเปิดนำมาวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และในส่วนที่เป็นแบบปลายเปิดนำมาวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่าสถิติคือ ค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูตร, 2527)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย