

เอกสารอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิ่งแก้ว ไถยสิทธิ์. ความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียน ของครูอนามัยโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- จิตรา ทองเกิด. "หลักสูตรการสาธารณสุข." สารพัฒนาหลักสูตร อันดับที่ 39 (มิถุนายน,
2528)
- จุไรรัตน์ แพรวพราว. ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา
โรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ฉวีวรรณ ไหวพริบ. ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ชัยยุทธ กุลตั้งวัฒนา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขศึกษา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
วิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนรัฐ
บาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.
- ทวีโชค เกษมศรี. คำนำ. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์สามมิตร, 2518.
- นัฐติยา ยุทธะนันทน์. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการ
สาธารณสุข ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นิพนธ์ ไทพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. กรุงเทพมหานคร: อนงศิลป์การพิมพ์, 2527.

- นิวัต นาคะเวช. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษา
ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- นฤมล เจริญกุล. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับหลักสูตรพื้นฐาน
วิชาชีพสาขาการสาธารณสุข ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2525.
- _____ . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ปราณี วันธงชัย. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษา
ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 5.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2530.
- ไพโรจน์ นิงสานนท์. นโยบายและหลักการกำหนดหลักสูตรการสาธารณสุข. รายงานการ
ประชุมอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิชาชีพพื้นฐานวิชาชีพสาขาการสาธารณสุข.
กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ, 2528.
- วิชากร, กรม. คู่มือการสอนตามหลักสูตรวิชาชีพพื้นฐานวิชาชีพสาขาการสาธารณสุข.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.
- _____ . รายงานการสำรวจข้อมูลโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรการสาธารณสุข.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.
- วิเวก ปางพัฒน์พงศ์. รายงานการประชุมอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิชาชีพพื้นฐาน
วิชาชีพสาขาการสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์ศูนย์พัฒนา
หลักสูตร กรมวิชาการ, 2528.
- เสาวภา เชื้อวัลลากร. การจัดการนิเทศการศึกษภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง
สังกัดกองการมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- สุชาดา จันทร์ทอง. ปัญหาการบริหารและความต้องการการนิเทศด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7 สาขาวิชาสุขภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- สุชาติ โสภประยูร. การสอนสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุชาติ โสภประยูร. การบริหารงานสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สุภาพ คำวัง. สมรรถฐานของครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาขาการสาธารณสุข.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2530.
- สุรินทร์ ฤทธิสาร. ความคิดเห็นของครูสุขภาพเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุรีย์ แก้วเศษ. ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- สมพงษ์ เรืองศรี. ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- อาคม จันทสุนทร. การนิเทศภายในโรงเรียน. ผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษาและการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียน. เอกสารลำดับที่ 32 ฉบับที่ 32 ฝ่ายนิเทศการสอน เขตการศึกษา 6, 2519.
- อัจฉราลักษณ์ ปิ่นทับทิม. ความต้องการนิเทศของครูสุขภาพในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อรรถน วิวัฒน์ สุนทรพงศ์ พิษณุ ชัชวาลปรีชา และเอกชัย สุนทรพงศ์. แนวทางการนิเทศ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2506.

อาคม จันทสุนทร. การนิเทศภายในโรงเรียน. ผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษาและการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียน. เอกสารลำดับที่ 32 ฉบับที่: ฝ่ายนิเทศ การสอน เขตการศึกษา 6, 2519.

ภาษาอังกฤษ

Beyene, Tilahum. "The kind of School Supervision Need in Developing Countries" (Case Study Ethiopia), Dissertation Abstracts, 1982.

Grisel, M. "Supervision as Percieved by Public School Teachers in Pennsylvania and its Relationship to their Perception of Effective Supervision." Dissertation Abstracts International. 48 (April, 1988): 2528-A

Hallis I. Casewell and Arther W. Fashay. Supervision Behavior in Education. Englewood Cliffs. N.J. Prentice-Hall, 1950.

Jacquelyn, Stuckland Rewis. "A Study of Georgia Teacher Perceptions of Supervisory Activities," Dissertation Abstracts, 1972.

Lawrenz, Frances. "A New Approach to Health Education Inservice Training." The Journal of School Health. 54 (October, 1984) : 353.

Malone, Bobby G. "Supervisory Practices of Principals in Selected Secondary School in Mississippi." Dissertation Abstracts, 32 (September, 1971).



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประสูร อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์พิชรา กาญจนารักษ์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี ตันมณี อาจารย์ผู้สอนวิชาพื้นฐานอาชีพสาขา
การสาธารณสุข โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ประวิช ยี่สุนเทศ ศึกษานิเทศก์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์ประสูร อองกุลณะ ศึกษานิเทศก์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
7. อาจารย์ฉะอ้อน เกตุแก้ว ศึกษานิเทศก์ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร
หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
8. สุภาพ กลีบบัว หัวหน้างานส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน
เขตการศึกษา 2 จังหวัดชลบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๓

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคใต้

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. โรงเรียนนราสิกขาลัย | 2. โรงเรียนนราธิวาส |
| 3. โรงเรียนสุโขทัย | 4. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง |
| 5. โรงเรียนสหศึกษานุกูล | 6. โรงเรียนสตรียะลา |
| 7. โรงเรียนพินิจพิทยาสรรค์ | 8. โรงเรียนสุคตวิทยา |
| 9. โรงเรียนวุฒิชัยวิทยา | 10. โรงเรียนเคหะปัตตานานุกูล |
| 11. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย | 12. โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช |
| 13. โรงเรียนทุ่งสง | 14. โรงเรียนสุราษฎร์ธานี |
| 15. โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ | 16. โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม |
| 17. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ | 18. โรงเรียนชนอมวิทยา |
| 19. โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา | 20. โรงเรียนพิปูนสังฆ์รักษ์ประชาอุทิศ |
| 21. โรงเรียนสตรีทุ่งสง | 22. โรงเรียนเกาะแก้วพิทยาสรรค์ |
| 23. โรงเรียนนาทวิพิทยาคม | 24. โรงเรียนสะเดา |
| | "บรรดาศักดิ์พลานนท์ก่อนสรณ์" |
| 25. โรงเรียนสังข์ทองวิทยา | 26. โรงเรียนสงขลาพิทยาคม |
| 27. โรงเรียนควนขนุน | 28. โรงเรียนเขาชัยสน |
| 29. โรงเรียนสตรีทูลกระหม่อม | 30. โรงเรียนพนนพิทยาคม |
| 31. โรงเรียนเวียงสระ | 32. โรงเรียนกันตังพิทยากร |
| 33. โรงเรียนวิเชียรมาตุ | 34. โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์ |

ภาคกลาง

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 35. โรงเรียนสงวนหญิง | 36. โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ |
| 37. โรงเรียนวัดเพลง"โสภณศรีราษฎร์" | 38. โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา |
| 39. โรงเรียนศรีรัตนสมุทร | 40. โรงเรียนอสุทธยาวิทยาลัย |
| 41. โรงเรียนแก่งคอย | 42. โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ |
| 43. โรงเรียนสุวิทย์วิทยา | 44. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี |
| 45. โรงเรียนจ่านกร้อง | 46. โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา |
| 47. โรงเรียนลาดชาวยุทธวิทยาลัย | 48. โรงเรียนนครสวรรค์ |
| 49. โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม | 50. โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม |
| 51. โรงเรียนตรอนตรีดิษฐ์ | 52. โรงเรียนสุโขทัยพิทยาคม |
| 53. โรงเรียนเพชรพิทยาคม | 54. โรงเรียนวัชรวิทยา |
| 55. โรงเรียนอุตรดิตถ์ดิษฐ์ | 56. โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม |
| 57. โรงเรียนประจวบวิทยาลัย | 58. โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย |
| 59. โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย | 60. โรงเรียนผักไห่ "สุทราประมุข" |
| 61. โรงเรียนบ้านหม้อ"พัฒนานุกูล" | 62. โรงเรียนไพศาลพิทยา |
| 63. โรงเรียนตากฟ้าวัชรประสิทธิ์ | 64. โรงเรียนโชติวี |
| 65. โรงเรียนวิชานุกุลนารี | 66. โรงเรียนหนองไผ่ |
| 67. โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ | 68. โรงเรียนนิคมศิลป์อนุสรณ์ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคเหนือ

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 69. โรงเรียนสันป่าตองวิทยาลัย | 70. โรงเรียนวัดโนนทชัยพิทย |
| 71. โรงเรียนฮอดพิทยาคม | 72. โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ |
| 73. โรงเรียนเกาะคาพิทยาคม | 74. โรงเรียนลำปางกัลยาณี |
| 75. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย | 76. โรงเรียนพิทยาลัย |
| 77. โรงเรียนนาวิรัตน์ | 78. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย |
| 79. โรงเรียนสามัคคีพิทยาคม | 80. โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ |
| 81. โรงเรียนเมืองราชมหาราช | 82. โรงเรียนปัว |
| 83. โรงเรียนสา | |

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 84. โรงเรียนหนองทานวิทยา | 85. โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทย |
| 86. โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล | 87. โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร |
| 88. โรงเรียนบ้านคุดวิทยา | 89. โรงเรียนกุดจับประชาสรรค์ |
| 90. โรงเรียนภูกระดึงพิทยาคม | 91. โรงเรียนศรีสงครามพิทยาคม |
| 92. โรงเรียนเลอพิทยาคม | 93. โรงเรียนบ้านไผ่ |
| 94. โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม | 95. โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย |
| 96. โรงเรียนศรีกระบวนพิทยาคม | 97. โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ |
| 98. โรงเรียนชามแก่นนคร | 99. โรงเรียนท่าบ่อ |
| 100. โรงเรียนพานพร้าว | 101. โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช |
| 102. โรงเรียนศรีประทุมพิทยาคาร | 103. โรงเรียนเปทุมพิทยาคม |
| 104. โรงเรียนพิบูลมังสาหาร | 105. โรงเรียนวิจิตรวิทยา |
| 106. โรงเรียนเทืองในพิทยาคาร | 107. โรงเรียนพนาศึกษา |
| 108. โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล | 109. โรงเรียนเดชอุดม |
| 110. โรงเรียนวาปีปทุม | 111. โรงเรียนพืชมงคลวิทยากร |

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 112. โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม | 113. โรงเรียนสารคามพิทยาคม |
| 114. โรงเรียนนาคนุ่นประชาสรรค์ | 115. โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ |
| 116. โรงเรียนบรบือวิทยาคม | 117. โรงเรียนมหาวิชานุกูล |
| 118. โรงเรียนเลิงนกทา | 119. โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ |
| 120. โรงเรียนยโสธรพิทยาคม | 121. โรงเรียนป่าติ้วพิทยา |
| 122. โรงเรียนหนองพอกวิทยา | 123. โรงเรียนสตรีศรีวิเศษ |
| 124. โรงเรียนปรางค์ | 125. โรงเรียนกัณฑ์รำลึกวิทยาคม |
| 126. โรงเรียนก่าแพง | 127. โรงเรียนชูนันท์ |
| 128. โรงเรียนกันทรารมย์ | 129. โรงเรียนอนุหาญวิทยาสรรค์ |
| 130. โรงเรียนประสาธวิทยาคาร | 131. โรงเรียนสุรวิทยาคาร |
| 132. โรงเรียนสีรินธร | 133. โรงเรียนท่าชุมประชาเสวีวิทย |
| 134. โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ | 135. โรงเรียนสังขะ |
| 136. โรงเรียนสำโรงวิทยาคม | 137. โรงเรียนบัวหลวงวิทยาคม |
| 138. โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม | 139. โรงเรียนนางรอง |
| 140. โรงเรียนแก่งศรีวิทยา | 141. โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา |
| 142. โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม | 143. โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา |
| 144. โรงเรียนธาตุพนม | 145. โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์ |
| 146. โรงเรียนบัวขาว | 147. โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา |
| 148. โรงเรียนคำชะอีพิทยาคาร | 149. โรงเรียนโนนสูงศรีธานี |
| 150. โรงเรียนสุนทรารีวิทยา | 151. โรงเรียนโคตรพิทยา |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคตะวันออกเฉียง

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 152. โรงเรียนคัคครุณี | 153. โรงเรียนเบญจมาราชรังสฤษฎิ์ |
| 154. โรงเรียนพุกทงโสธร | 155. โรงเรียนสระแก้ว |
| 156. โรงเรียนปราจีนกัลยาณี | 157. โรงเรียนปราจีนราชบุรีบำรุง |
| 158. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม | 159. โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร |
| 160. โรงเรียนเบญจมาราชูทิศ | 161. โรงเรียนศรีฐานสวรรค์ |
| 162. โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม | 163. โรงเรียนระยองวิทยาคม |
| 164. โรงเรียนบ้านกลางกาญจนกุลวิทยา | 165. โรงเรียนสิงห์สมุทร |

ส่วนกลางกรุงเทพมหานคร

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 166. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา | 167. โรงเรียนเทพศิลา |
| 168. โรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง | 169. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม |
| 170. โรงเรียนราชดำริ | 171. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม |
| 172. โรงเรียนทอวัง | 173. โรงเรียนวัดประคู้ในทรงธรรม |
| 174. โรงเรียนอินทรสวิทยาลัย | 175. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร |
| 176. โรงเรียนวัดราชโอรส | 177. โรงเรียนบดินทร์เดชา |
| 178. โรงเรียนกุนนทีสุทธารามวิทยาคม | 179. โรงเรียนสันติราชบุรีวิทยาลัย |
| 180. โรงเรียนยานนาวาเวชวิทยาคม | 181. โรงเรียนเบญจมาชาลัย |
| 182. โรงเรียนปัญญาวรรณ | 183. โรงเรียนวัดอินทาราม |
| 184. โรงเรียนสตรีอุปสรรสวรรค | 185. โรงเรียนวัดนาลนประดิษฐ์ |
| 186. โรงเรียนวัดรางบัว | 187. โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ |
| 188. โรงเรียนสีกัน | 189. โรงเรียนศรีเทพ |
| 190. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม | 191. โรงเรียนวัดสังเวช |
| 192. โรงเรียนสารวิทยา | 193. โรงเรียนศึกษานารี |
| 194. โรงเรียนสาธิตปัญญา | 195. โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง |

196. โรงเรียนพรตนิทชาลัย

197. โรงเรียนวัดนาสโง

198. โรงเรียนธรรบุรีวรเทพวิทยารักษ์

199. โรงเรียนสตรีวิทยา 2



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 สิงหาคม ๒๕๓๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางนันทา กิตติโสภณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการนิเทศการสอนของ
ครูสาธารณสุข" โดยมีรองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจีน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูสาธารณสุข
นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางนันทา
กิตติโสภณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศ.ธ. 0809/05107

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ 10300

2 กันยายน 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางเนืรษา กิตติโสภณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความต้องการการ
นิเทศการสอนของครูสาธารณสุข" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอความร่วมมือจากผู้สอน
วิชาพื้นฐานวิชาชีพชั้นสาธาการสาธาณสุขตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย
กองการมัธยมพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อครู
ในด้านการนิเทศการสอนวิชาสาธาณสุข สมควรให้การสนับสนุน
จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประวัตินิลวัชรมณี)

นักวิชาการศึกษา 7 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทรฯ 2811392

โทรสาร 2824096

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 กันยายน 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาพื้นฐานอาชีพสาธารณสุข

ด้วยดิฉันนางนันทา กิตติโสภณ

นิสิตปริญญาโทบัณฑิตสาขาวิชาสุขภาพศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง

"ความต้องการการนิเทศการสอนของครูสาธารณสุข ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" ในการ

นี้จะได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนวิชาพื้นฐานอาชีพสาธารณสุข จึงใคร่ขอ

ความกรุณาจากท่านในการกรอกแบบสอบถาม พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอนที่ท่านต้องการ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และ

การพัฒนางานสาธารณสุขในโรงเรียนต่อไปในอนาคต และกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนไปให้

ดิฉันโดยเร็วที่สุด

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบ

พระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ. โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางนันทา กิตติโสภณ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการการนิเทศการสอนของครูสาธารณสุข ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอนของครูสาธารณสุข
ในด้านต่างๆรวม 7 ด้าน คือ

1. ด้านการใช้หลักสูตร
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ด้านการใช้สื่ออุปกรณ์การสอน
4. ด้านการวัดและการประเมินผล
5. ด้านการจัดกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร
6. ด้านรูปแบบการจัดการนิเทศ
7. ด้านผู้ให้การนิเทศ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อ
ที่ตรงกับความเป็นจริงและเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

- | | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|---------|
| 1. เพศ | 1. ชาย | 2. หญิง | |
| 2. อายุ | 1. ต่ำกว่า 25 ปี | 2. 25-30 ปี | |
| | 3. 31-35 ปี | 4. 36-40 ปี | |
| | 5. 41-45 ปี | 6. 45-50 ปี | |
| | 7. 51-55 ปี | 8. 56-60 ปี | |
| | 3. ระดับการศึกษา | 1. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | |
| | 2. ปริญญาตรี | | |
| | 3. ปริญญาโท | | |
| | 4. อื่นๆ (โปรดระบุ) | | |
| 4. วิชาเอกที่ศึกษา (คุณวุฒิสูงสุด) | 1. สุขศึกษา | 2. พลศึกษา | |
| | 3. พยาบาล | 4. อื่นๆ (โปรดระบุ) | |
| | 5. ประสบการณ์ในการสอนวิชาพื้นฐาน | 1. 1 ปี | 2. 2 ปี |
| | | 3. 3 ปี | 4. 4 ปี |
| 5. 5 ปี | | | |
| 6. จำนวนคาบที่สอนวิชาพื้นฐานวิชาที่พิจารณา | | คาบ/สัปดาห์ | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. หน้าที่สำคัญที่ต้องรับผิดชอบนอกจากงานสอน (ตอบเพียง 1 ข้อ)
1. งานฝ่ายธุรการ
 2. กรรมการโครงการสุขภาพในโรงเรียน
 3. งานฝ่ายบริหาร
 4. งานห้องพยาบาล
 5. งานฝ่ายวิชาการ
 6. เป็นวิทยากรให้หน่วยงานอื่น
 7. งานฝ่ายปกครอง
 8. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข
1. 1 ครั้ง
 2. 2 ครั้ง
 3. ไม่เคยได้รับการอบรมเลย
9. ท่านเคยได้รับการนิเทศการสอนวิชาวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุขหรือไม่
1. เคยได้รับ
 2. ไม่เคยได้รับเลย
10. ถ้าตอบข้อ 9 ว่า "เคยได้รับ" ให้ตอบข้อนี้ด้วย
ถ้าเคยได้รับการนิเทศการสอน ใครเป็นผู้ให้การนิเทศการสอนกับท่าน
1. ผู้บริการ
 2. ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการในโรงเรียน
 3. หัวหน้าหมวดผลานามัย
 4. ศึกษานิเทศก์
 5. เพื่อนครู
 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
11. ท่านต้องการได้รับการนิเทศหรือไม่
1. ต้องการ
 2. ไม่ต้องการ
12. ท่านต้องการให้มีการนิเทศในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. การใช้หลักสูตร
 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 3. การใช้สื่ออุปกรณ์การสอน
 4. การวัดและการประเมินผล
 5. การจัดกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร
13. ท่านต้องการได้รับการนิเทศจากผู้ใด (ตอบได้ไม่เกิน 1 ข้อ)
1. ผู้บริหาร
 2. ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการในโรงเรียน
 3. หัวหน้าหมวดผลานามัย
 4. ศึกษานิเทศก์
 5. เพื่อนครู
 6. วิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
14. โรงเรียนของท่านมีครูผู้สอนวิชาชีพสาธารณสุขทั้งหมดคน

ตอนที่ 2

ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความที่เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอน โดยแบบสอบถามฉบับนี้ได้แบ่งระดับความต้องการ ออกเป็น 4 ระดับ คือ มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด หรือ ไม่ต้องการเลย โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่าน

เกณฑ์การเลือกทำเครื่องหมาย

- 4 หมายถึง ท่านต้องการมากที่สุด
- 3 หมายถึง ท่านต้องการมาก
- 2 หมายถึง ท่านต้องการน้อย
- 1 หมายถึง ท่านต้องการน้อยที่สุดหรือไม่ต้องการเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความต้องการการนิเทศการสอน	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
<p>1. <u>ด้านการใช้หลักสูตร</u></p> <p>1.1 ความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาชีพ สาขาการสาธารณสุข</p> <p>1.2 การให้คำแนะนำวิธีการวิเคราะห์จุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>1.3 การชี้แจงวิธีการใช้คู่มือครูให้ตรงกับจุดประสงค์ของ หลักสูตร</p> <p>1.4 การอธิบาย ชี้แจง เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตร</p> <p>1.5 การแนะนำวิธีการใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น</p> <p>1.6 การแนะนำวิธีการเขียนแผนการสอน</p> <p>1.7 วิธีการจัดหาหรือนำเอกสารหลักสูตรแก่ครูผู้สอน</p> <p>1.8 การจัดประชุม อบรม สัมมนา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร วิชาพื้นฐานวิชาชีพสาขาการสาธารณสุข</p>				

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความต้องการการนิเทศการสอน	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
<p>2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2.1 การอธิบาย ที่แจ่มเกี่ยวกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>2.2 การอธิบาย ที่แจ่มเกี่ยวกับวิธีการกำแผนการสอนให้เหมาะสมกับเวลาและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2.3 การแนะนำเกี่ยวกับเทคนิคการเข้าใจ การเตรียมความสนใจและการเสริมกำลังใจในการเรียนการสอน</p> <p>2.4 การสาธิตหรือแนะนำเทคนิคการสอนแบบใหม่ ๆ ให้เหมาะสมกับเวลา เนื้อหา และจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2.5 การสาธิตหรือแนะนำรูปแบบการสอน (teaching model) ใหม่</p> <p>2.6 แนะนำวิธีการเลือกและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเวลา โอกาส และสภาพในแต่ละบทเรียน</p> <p>2.7 การแนะนำและประสานงานกับสถานที่ที่จะให้นักเรียนฝึกงานปฏิบัติ</p> <p>2.8 การให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ</p> <p>2.9 การจัดหาหรือแนะนำตำรา เอกสารหรือคู่มือที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน</p>				

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ความต้องการการนิเทศการสอน	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
<p>3. ด้านการใช้สื่ออุปกรณ์การสอน</p> <p>3.1 แนะนำเกี่ยวกับวิธีการจัดซื้ออุปกรณ์การสอน</p> <p>3.2 แนะนำเกี่ยวกับวิธีการเลือกวัสดุอุปกรณ์ทดแทน ตลอดจนการสร้างอุปกรณ์อย่างง่าย</p> <p>3.3 การสาธิตหรือการชี้แจงวิธีการใช้อุปกรณ์การสอน</p> <p>3.4 วิธีการเลือกสื่อการสอนให้สัมพันธ์กับบทเรียน และ ประสบการณ์เดิมของนักเรียน</p> <p>3.5 การแนะนำวิธีการเก็บรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์การสอน</p> <p>3.6 การแนะนำโรงเรียนต่างๆให้มีการแลกเปลี่ยนอุปกรณ์ การสอนซึ่งกันและกัน</p> <p>3.7 การแนะนำแหล่งวิชาการและวัสดุอุปกรณ์ทางสุขภาพ</p>				

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการใช้สื่ออุปกรณ์การสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความต้องการการนิเทศการสอน	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
<p>4. <u>ด้านการจัดกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร</u></p> <p>4.1 การอธิบาย ชี้แจงเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและระเบียบ ในการจัดกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร</p> <p>4.2 การแนะนำเกี่ยวกับวิธีการจัดและเลือกกิจกรรม ที่น่าสนใจ</p> <p>4.3 การให้คำแนะนำเกี่ยวกับเทคนิคเข้าใจให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4.4 การแนะนำตัวอย่างรูปแบบวิธีการจัดกิจกรรมพิเศษ ที่ถูกต้อง</p> <p>4.5 การแนะนำวิทยากร และแหล่งวิชาการเพื่อประกอบ การจัดกิจกรรม</p> <p>4.6 การแนะนำวิธีการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>4.7 การแนะนำเกี่ยวกับวิธีการจัดโปรแกรมแนะนำสุขภาพ</p> <p>4.8 การตั้งคณะกรรมการทำงานด้านสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>4.9 การจัดโครงการอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน</p> <p>4.10 การจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง กลุ่มครูสาธารณสุข</p> <p>4.11 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการสอน</p>				

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร

ความต้องการการนิเทศการสอน	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
<p>5. การวัดและการประเมินผล</p> <p>5.1 การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและหลักการวัดและประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อสรุปผลการเรียน</p> <p>5.2 การให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเลือกชนิดของข้อสอบให้เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>5.3 การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบเพื่อวัดพฤติกรรมทางด้านความรู้ทางสุขภาพ</p> <p>5.4 การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบเพื่อวัดพฤติกรรมทางด้านทัศนคติ</p> <p>5.5 การแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผลการปฏิบัติ</p> <p>5.6 การชี้แจงเกี่ยวกับวิธีการให้คะแนนพฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัตินอกสถานที่</p> <p>5.7 การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ข้อสอบและปรับปรุงข้อสอบ</p> <p>5.8 การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับเกณฑ์การให้คะแนนอย่างถูกต้องและได้มาตรฐาน</p> <p>5.9 การจัดประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล</p>				

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

ความต้องการการนิเทศการสอน	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
<p>6. รูปแบบของการจัดการนิเทศ</p> <p>6.1 แบบเชื่อมเขียนโดยผู้นิเทศมาเอง</p> <p>6.2 แบบเชื่อมเขียนโดยท่านเป็นฝ่ายขอให้มานิเทศ</p> <p>6.3 แบบปรึกษารายบุคคล</p> <p>6.4 แบบให้ครูร่วมกลุ่มพัฒนาการสอนกันเองโดยมีผู้นิเทศเป็นที่ปรึกษา</p> <p>6.5 แบบให้มีการนิเทศการสอนกันเองภายในโรงเรียน</p> <p>6.6 แบบประชุมสัมมนา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>6.7 แบบการดูการสาธิตการสอนจากผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>6.8 การจัดให้มีบริการหรือแนะนำการใช้เอกสารและวัสดุการสอน</p> <p>6.9 แบบการจัดให้ไปศึกษาและดูงาน</p>				

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับรูปแบบของการจัดการนิเทศ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความต้องการการนิเทศการสอน	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
<p>7. <u>คุณสมบัติของผู้ให้การนิเทศ</u></p> <p>7.1 มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการนิเทศวิชาพื้นฐานอาชีพสาขาสุข</p> <p>7.2 เปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการนิเทศในทุกๆขั้นตอน</p> <p>7.3 ความมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>7.4 มีความกระตือรือร้นในการทำงาน</p> <p>7.5 มีความศรัทธาในวิชาชีพสาขาสุข</p>				

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ให้การนิเทศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

หลักสูตรพื้นฐานอาชีพ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เงื่อนไขการเปิดสอนหลักสูตรการสาธารณสุขในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรการสาธารณสุขต้องมีความพร้อมทั้งครูผู้สอน วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ซึ่งได้เสนอแนะไว้ ดังนี้

1. ครูผู้สอน จะต้องมีความรู้เป็นอย่างดีอย่างหนึ่งต่อไปนี้

1.1 จบปริญญาตรีทางการศึกษาวิชาเอกสุขภาพ และผ่านการฝึกอบรมทางการสาธารณสุข หลักสูตรกรมวิชาการ

1.2 จบปริญญาตรีทางการศึกษาวิชาโทสุขภาพ และผ่านการฝึกอบรมทางการสาธารณสุข หลักสูตรกรมวิชาการ

1.3 จบปริญญาตรีทางการสาธารณสุข และผ่านการอบรมด้านการสอน

1.4 จบอนุปริญญาทางพยาบาลสาธารณสุข และประกาศนียบัตรพยาบาลเวชปฏิบัติ

1.5 เป็นครูอนามัยโรงเรียนที่จบวิชาพยาบาล ซึ่งผ่านการอบรมทางการสาธารณสุข หลักสูตรกรมวิชาการ

1.6 เป็นพยาบาลเวชปฏิบัติซึ่งผ่านการอบรมด้านการสอน

2. วัสดุอุปกรณ์

2.1 วัสดุอุปกรณ์

2.1.1 ห้องพยาบาลพร้อมอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็น เช่น เตียงพยาบาล เครื่องนอน ผ้าขาววางเตียง ผ้าขนหนูเช็ดหน้า ผ้าขนหนูเช็ดตัว ตู้ยาและยาสามัญประจำบ้าน อ่างล้างมือแบบงาช้าง ๆ เครื่องชั่งน้ำหนัก เครื่องวัดส่วนสูง กระโถนหัวเตียง แผ่นป้ายวัดสายตา กระเป๋าน้ำร้อน กระเป๋าน้ำแข็ง กะละมัง สบู่ กรรไกร ปรอทวัดไข้ เครื่องวัดความดันโลหิต หูฟัง อุปกรณ์ทำแผล ผ้าพันแผล เข็มกไม้ขนาดต่าง ๆ ชามรูปไต หรือ ชามเคลือบหรืออลูมิเนียมขนาดเล็ก

2.1.2 ภาพยนตร์หรือภาพทัศนที่สอดคล้องกับเนื้อหา/กิจกรรม เช่น เกี่ยวกับปัญหาทางอารมณ์ การปฐมพยาบาล ฯลฯ

2.1.3 สไลด์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหา/กิจกรรม

2.1.4 ภาพโปสเตอร์รูปภาพถ่ายที่สอดคล้องกับเนื้อหา/กิจกรรม เช่น ภาพแสดงลักษณะการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่ปกติและผิดปกติของเด็ก ภาพแสดง โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ฯลฯ

2.1.5 อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาล เช่น ผ้าพันแผล ตัวอย่างยา สำมัญประจำบ้าน

2.1.6 รายชื่อยาจากร้านขายยาองค์การเภสัชกรรม

2.1.7 ภาพแสดงตารางกำหนดภูมิคุ้มกันโรค

2.1.8 ภาพแสดงตารางการใช้วัคซีนเด็ก

2.1.9 แผนภูมิแสดงตารางเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างอายุ น้ำหนัก ส่วนสูงของเพศชายและเพศหญิง

2.1.10 เครื่องชั่งแบบหัว และแบบฮิน

2.1.11 เครื่องมือเครื่องใช้ในการปรุงอาหาร

2.1.12 เครื่องใช้สำหรับเด็กอ่อน ได้แก่ ที่นอน ผ้าซาง ผ้าอ้อม ผ้าห่ม เสื้อเด็ก ถุงมือ แป้งเด็ก สบู่เด็ก เข็มช้อนพลาสติก สำลี และอับทิวเด็กอ่อน เครื่องใช้ในการอาบน้ำ

2.1.13 ตุ๊กตาเด็กอ่อน ขนาดเท่าตัวจริง

2.1.14 ขวดจุ 750 ลบ.ซม. สำหรับเตรียม โอ-อาร์-เอส

2.1.15 ช้อนชา แก้วชาต่าง ๆ

2.1.16 ตัวอย่างของเด็กเล่น เช่น ตุ๊กตาผ้า ดินสอสี ของเล่น ลากได้ ลูกปัดสีต่าง ๆ ฯลฯ

2.1.17 ตัวอย่างอาหารที่เหมือนของจริงทุกหมู่

ฯลฯ

2.2 เอกสาร-สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

2.2.1 หนังสือเรียนสาขาการสาธารณสุข

2.2.2 หนังสือคู่มือการสอนวิชาสาธารณสุข

2.2.3 หนังสืออ่านประกอบ

2.2.4 หนังสือเรียนวิชาสุขศึกษา

จิตเวชศาสตร์

- 2.2.5 หนังสือจิตวิทยาพัฒนาการ เอกสารเกี่ยวกับสุขภาพจิตหรือ
- 2.2.6 วารสารทางการแพทย์และสาธารณสุข
- 2.2.7 สมุดบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน
- 2.2.8 บัตรสุขภาพ
- 2.2.9 รายชื่ออาหาร เครื่องดื่มและสารผสมยา
- 2.2.10 รายชื่อสถานบริการด้านสุขภาพและบริการสาธารณสุขของรัฐ
- 2.2.11 จุลสารเกี่ยวกับการสาธารณสุข
- 2.2.12 คู่มือรวมแบบเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

(อสม.)

- 2.2.13 เอกสารเผยแพร่ความรู้เรื่องโรคติดต่อต่าง ๆ
- 2.2.14 เอกสารหรือหนังสือและภาพที่เกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- 2.2.15 วารสาร เอกสารทางวิชาการด้านสุขภาพ และบริการ

สาธารณสุขของรัฐ ฯลฯ

2.3 สถานที่ปฏิบัติงาน

- 2.3.1 โรงพยาบาล
- 2.3.2 สถานีอนามัย
- 2.3.3 ศูนย์บริการสาธารณสุข
- 2.3.4 ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก
- 2.3.5 สถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน
- 2.3.6 สถานประกอบการ
- 2.3.7 สถานที่ให้การดูแลช่วยเหลือบุคคลสูงอายุของรัฐและเอกชน
- 2.3.8 สถานที่บำบัดและรักษาผู้ติดยาเสพติดให้โทษ เช่น

โรงพยาบาลจิตเวชฯ สำนักสงฆ์ถ้ำกระบอก

วิชาพื้นฐานอาชีพ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในงานที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีทักษะในการทำงาน
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และมีคุณธรรมในการทำงาน
4. เพื่อนำความรู้และทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิต



ศูนย์วิทย์ทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงสร้าง

วิชาบังคับ

วิชาบังคับเลือก

พอ 011	กระบวนการทำงาน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
พอ 012	ทักษะและความปลอดภัย ในงานฝีมือ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
พอ 013	พื้นฐานการประกอบธุรกิจ ขนาดเล็ก	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พอ 014	การขายสินค้าและบริการ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พอ 015	งานพิมพ์ดีดภาษาไทย	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
พอ 016	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
พอ 021	การดูแลสุขภาพของเด็กวัยทารก	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พอ 022	การดูแลสุขภาพของเด็ก วัยก่อนเรียน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พอ 023	การดูแลสุขภาพของเด็กวัยเรียน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พอ 024	การดูแลสุขภาพของบุคคลวัยรุ่น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พอ 025	การดูแลสุขภาพของบุคคล วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พอ 026	การดูแลสุขภาพของบุคคล วัยสูงอายุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

พอ 021 การดูแลสุขภาพของเด็กรักษารก 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโต พัฒนาการ และความต้องการขั้นพื้นฐานของเด็กรักษารก การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การให้อาหารเสริมตามวัย การให้ภูมิคุ้มกันโรคที่จำเป็น การรักษาความสะอาด อากาศปิดกั้นที่พบบ่อย และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความเข้าใจ เห็นประโยชน์ สามารถปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

พอ 022 การดูแลสุขภาพของเด็กรักษาอ่อนเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโต พัฒนาการ และความต้องการขั้นพื้นฐานของเด็กรักษาอ่อนเรียน ภาวะแวดล้อมที่จำเป็นต่อการพัฒนาและการเรียนรู้ ปัญหาสุขภาพและอุบัติเหตุที่พบบ่อย การฝึกสูทนิสัย เพื่อให้มีความเข้าใจ เห็นประโยชน์ สามารถดูแลสุขภาพของเด็กรักษาอ่อนเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

พอ 023 การดูแลสุขภาพของเด็กรักษาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโต พัฒนาการ และความต้องการขั้นพื้นฐานของเด็กรักษาเรียน การฝึกสูทนิสัย การจัดกิจกรรมนันทนาการ การอบรมเลี้ยงดู การป้องกันอุบัติเหตุ การวางแผนป้องกันโรค การส่งเสริมและแก้ปัญหาสุขภาพ การฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความเข้าใจ เห็นประโยชน์ สามารถดูแลสุขภาพของเด็กรักษาเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

พอ 024 การดูแลสุขภาพของบุคคลวัยรุ่น 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโต พัฒนาการ และความต้องการขั้นพื้นฐานของบุคคลวัยรุ่นตอนต้นและตอนปลาย การฝึกสูทนิสัย การจัดการกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันอุบัติเหตุ การวางแผนป้องกันโรค การส่งเสริมและแก้ปัญหาสุขภาพของครอบครัวและชุมชน การเป็นผู้นำในการพัฒนาสุขภาพและการสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความเข้าใจ เห็นประโยชน์ สามารถดูแลสุขภาพของตนเองและเป็นผู้นำในการพัฒนาสุขภาพและการสาธารณสุขของชุมชน

พอ 025 การดูแลสุขภาพของบุคคล วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโต พัฒนาการ และความต้องการขั้นพื้นฐานของบุคคลวัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน การวางแผนป้องกันโรค การส่งเสริมและแก้ปัญหาสุขภาพ การปรับตัว บทบาทและหน้าที่ที่พึงมีต่อชุมชนทางด้านสาธารณสุขและฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความเข้าใจ เห็นประโยชน์ สามารถดูแล ช่วยเหลือบุคคลวัยผู้ใหญ่และวัยกลางคนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พอ 026 การดูแลสุขภาพของบุคคล

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

วัยสูงอายุ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง ความต้องการขั้นพื้นฐานของบุคคลวัยสูงอายุ การวางแผนป้องกันโรค การส่งเสริมและแก้ปัญหาสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อม และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถดูแลช่วยเหลือและตอบสนองความต้องการบุคคลวัยสูงอายุได้อย่างเหมาะสม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปผลการใช้หลักสูตรการสาธารณสุขระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(กรมวิชาการ 2529 : 51-52)

เนื่องจากหลักสูตรการสาธารณสุข มีความแตกต่างจากหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาอื่น ๆ หลายประการ ประการที่สำคัญเป็นการสอนการเขียนเรื่องเกี่ยวกับชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึงวัยสูงอายุ ผู้ร่างหลักสูตรซึ่งส่วนมากเป็นแพทย์สาขาต่าง ๆ นักผู้ศึกษา และพยาบาล รวมทั้งนักวิชาการศึกษา จึงมีความเป็นห่วงเรื่องคุณภาพและความปลอดภัย ดังนั้นจึงได้พิจารณากำหนดเงื่อนไขของการเปิดสอนหลักสูตรนี้ขึ้น โดยคำนึงถึงความพร้อมทางด้านบุคลากรที่จะสอน สถานที่เรียนพร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็น รวมทั้งแหล่งวิทยากรที่จะให้ความรู้เพิ่มเติมเฉพาะเรื่องด้วย ดังนั้นก่อนที่โรงเรียนจะเปิดสอนหลักสูตรนี้จึงต้องให้ครูที่รับผิดชอบได้ผ่านการอบรมหลักสูตรนี้ก่อน ซึ่งกรมวิชาการได้ร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุขและกรมสามัญศึกษา จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งได้จัดอบรมครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์เป็นเวลา 2 สัปดาห์ หลังจากนั้นกรมวิชาการได้ติดตามและสำรวจข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรนี้ในปีการศึกษา 2528 ปรากฏว่ามีเพียง 27 โรงเรียนที่มีความพร้อมและปรารถนาที่จะเปิดสอนหลักสูตรนี้ กรมวิชาการจึงถือว่าทั้ง 27 โรงเรียนนี้เป็นผู้ริเริ่มการใช้หลักสูตรการสาธารณสุขและจะเป็นแหล่งที่จะให้ข้อมูลสำหรับเป็นพื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรนี้ต่อไป

การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขตลอดปีการศึกษา 2528 พบว่า

1. ครูผู้สอนมีปัญหาเรื่องการจัดหาสื่ออุปกรณ์และหนังสืออ้างอิงต่าง ๆ โดยเฉพาะโรงเรียนในต่างจังหวัด การจัดซื้อก็ทำได้ยาก เพราะไม่ทราบแหล่งผลิตหรือที่จำหน่าย นอกจากนี้ สื่ออุปกรณ์บางชนิดโรงเรียนไม่อาจใช้เงินบำรุงซื้อหาได้ ประกอบกับอุปกรณ์บางอย่างราคาแพงมาก โรงเรียนส่วนใหญ่แก้ปัญหาโดยการขอืมจากแหล่งวิทยากรในท้องถิ่น แต่ก็ไม่สอดคล้องกับบทเรียนเท่าใดนัก จึงมีข้อเสนอแนะดังนี้

1.1 ขอให้กรมวิชาการจัดทำรายการสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ โดยระบุแหล่งผลิต แหล่งจัดจำหน่าย ที่โรงเรียนจะสามารถติดต่อ เพื่อจัดซื้อหาได้

1.2 ขอให้กรมวิชาการร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุขจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นและหายาก เช่น สื่อประเภทสไลด์ วีดีโอ และภาพยนตร์ ให้โรงเรียนได้ยืม ถ่ายสำเนา หรือซื้อ

1.3 ขอให้กรมสามัญศึกษาทำความเข้าใจกับกระทรวงการคลังให้โรงเรียนใช้เงินบำรุงการศึกษาจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนตามหลักสูตรการสาธารณสุขได้

2. ในด้านบริหารบุคลากร ผู้บริหารส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องการจัดสรรครูที่รับผิดชอบการสอนหลักสูตรนี้ในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป ทั้งนี้เนื่องจากมีนักเรียนเป็นจำนวนมากที่ประสงค์จะเลือกเรียนวิชานี้ แต่โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติโดยตรงไม่พอที่จะสนองความต้องการของนักเรียนได้ จึงมีข้อเสนอจากกลุ่มผู้บริหาร ดังนี้

2.1 ขอให้กรมสามัญศึกษาจัดสรรอัตราที่จะบรรจุครูทางด้านสาธารณสุขศึกษา หรือพยาบาล เพิ่มขึ้นทุกปี ให้เพียงพอที่จะเปิดสอนสาขาวิชานี้ตามความต้องการของนักเรียน และสนองนโยบายการกระจายความรู้เรื่องสาธารณสุขมูลฐานสู่ประชาชนของรัฐบาลได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 ขอให้กรมสามัญประสานงานกับกรมวิชาการ จัดอบรมครูใหม่เพิ่มขึ้นทุกปี

2.3 ขอให้กรมสามัญศึกษา จัดอบรมครูเก่าและครูสาขาอื่น เช่น ครูคหกรรม ครูวิทยาศาสตร์ ครูแนะแนว ให้สามารถเป็นครูช่วยสอนหลักสูตรนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การใช้หลักสูตรในหลายโรงเรียน ยังไม่บรรลุจุดประสงค์เท่าที่ควร ทั้งนี้เพราะครูบางส่วนยังไม่สามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองได้ทุกคาบ และนักเรียนไม่มีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมสาธารณสุขในชุมชน บางโรงเรียนไม่มีสถานที่เรียนโดยเฉพาะ และไม่สามารถจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองได้เต็มที่ ซึ่งปัญหาอันสำคัญมากในการใช้หลักสูตรการสาธารณสุขด้วยเจตนารมณ์ของหลักสูตรต้องการให้นักเรียนได้คิดค้นคว้า ปฏิบัติ และหาข้อสรุปด้วยเหตุผลทุกรายวิชา

ปัญหาข้อนี้จะต้องทำความเข้าใจกันในการอบรมครู และการนิเทศติดตามผลทุกครั้งที่มีโอกาส

ประวัติผู้เขียน

นางนیرยา กิตติโสภณ เกิดวันที่ 10 ธันวาคม 2495 ที่กรุงเทพมหานคร
สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
วิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสังคมศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเข้า
ศึกษาในระดับปริญญาโทสาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใน
ปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 ที่โรงเรียนสตรีวิทยา
กรุงเทพ ฯ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย