

ความต้องการการนิเทศการสอนของครูสาธารณสุขระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-683-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018017

๕1518๒๒๙

NEEDS FOR SUPERVISION OF PUBLIC HEALTH TEACHERS
AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL



NEERAYA KITTISOBHON

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Graduated School

Chulalongkorn University


1992

ISBN 974-581-683-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการการนิเทศการสอนของครูสาธิตระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โดย นางนันทยา กิตติโสภณ
ภาควิชา พลศึกษา สาขาวิชา สุขศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ รัชนี้ ชวีบุญจัน




บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

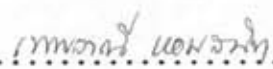

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยภิรมย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พิชรา กาญจนารังษ์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ รัชนี้ ชวีบุญจัน)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวณี สุกกรี)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิต)

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นัรยา กิตติโสภณ : ความต้องการการนิเทศการสอนของครูสาธารณสุขระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (NEEDS FOR SUPERVISION OF PUBLIC HEALTH TEACHERS AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL) อ.ที่ปรึกษา : รศ.รัชนี ชวีบุญจัน, 109 หน้า.
ISBN 974-581-683-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนวิชาพื้นฐานอาชีพสาธารณสุขระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนระหว่างครูสาธารณสุขที่มีวุฒิการศึกษาทางด้านสุขศึกษาและครูสาธารณสุขที่มีวุฒิการศึกษาทางด้านพยาบาล โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 308 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 274 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.96 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยคิดเป็นค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ทดสอบค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ครูสาธารณสุขมีความต้องการการนิเทศการสอน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงตามลำดับ คือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียน ด้านการใช้หลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการจัดกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และด้านการใช้สื่ออุปกรณ์การสอน
2. การเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนในด้านต่าง ๆ ระหว่างครูสาธารณสุขที่มีวุฒิการศึกษาทางด้านสุขศึกษา กับครูสาธารณสุขที่มีวุฒิการศึกษาทางด้านพยาบาล พบว่ามีความต้องการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา.....พลศึกษา.....
สาขาวิชา.....สุขศึกษา.....
ปีการศึกษา.....2534.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C042349 : MAJOR HEALTH EDUCATION

KEY WORD : SUPERVISION/PUBLIC HEALTH/SECONDARY SCHOOL

NEERAYA KITTISOBHON : NEEDS FOR SUPERVISION OF PUBLIC HEALTH TEACHERS
AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.
RAJANEE GUANBOONCHAN, 109 PP. ISBN 974-581-683-3

The purposes of this research were to study the needs for supervision of public health teachers at the upper secondary education level and to compare these needs between the public health teachers who hold nursing degree and health education degree. The questionnaires were sent to 308 public health teachers and 274 questionnaires or 88.96 percent were returned. The data were analyzed in to percentages, means, standard diviations and the t-test was also calculated.

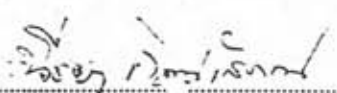
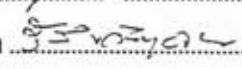
Results of the study were as follows:

1. In general public health teachers needed supervision in the high level, especially on theses following areas: learning activity, curriculum, measurement and evaluation, extra activity and instructional media.
2. There was no significant difference between the public health teachers who hold nursing degree and health education degree on the needs of supervision.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วย กำลังใจและทุนทรัพย์ที่คุณฉันทเชษฐ์ กิตติโสภณ มอบให้ และกำลังใจสนับสนุน จากคุณแม่และน้อง ๆ ในครอบครัว

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญเงิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งให้กำลังใจด้วยดี ตลอดมา ทำให้การวิจัยสำเร็จลงด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณคณะผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ในสาขาวิชาทุกท่าน ที่คอย กระตุ้นและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยให้มีความมานะ บากบั่น ในการทำวิจัยครั้งนี้ได้สำเร็จ

ในการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างดีจากหลายหน่วยงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หน่วยงานในเทศก์ กรมสามัญศึกษา และ ผู้อำนวยการและคณะครูของ โรงเรียนที่ผู้วิจัยได้เข้าไปทดลองใช้เครื่องมือ และที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

นอกจากนี้ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดมา โดยเฉพาะ คุณอภิญา สิริพันธ์ และทุกท่านที่มีได้เอื้อนามในที่นี้

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณ และกำลังใจที่ทุกท่านมอบให้จึงขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นรีชา กิตติโสภณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ข้อจำกัดในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3. วิธีดำเนินการวิจัย	16
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	16
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	17
วิธีสร้างเครื่องมือ	17
การเก็บรวบรวมข้อมูล	19
การวิเคราะห์ข้อมูล	20
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	21
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	22

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5. สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	58
เอกสารอ้างอิง	68
ภาคผนวก	72
ภาคผนวก ก	73
ภาคผนวก ข	75
ภาคผนวก ค	82
ภาคผนวก ง	86
ภาคผนวก จ	98
ประวัติผู้เขียน	109



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการการนิเทศการสอนของครูสาธิตระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โดย นางนันทา กิตติโสภณ
ภาควิชา พลศึกษา สาขาวิชา สุขศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ รัชนี้ ธวัชบุญจันทร์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พัทธรา ภาณุจนาวัฒน์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ รัชนี้ ธวัชบุญจันทร์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท)

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12 การเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนของครูสาขาวิชาชีพ ที่มีวุฒิการศึกษาที่ต่างกันด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	42
13 การเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนของครูสาขาวิชาชีพ ที่มีวุฒิการศึกษาที่ต่างกันด้านการใช้สื่ออุปกรณ์การสอน	44
14 การเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนของครูสาขาวิชาชีพ ที่มีวุฒิการศึกษาที่ต่างกันด้านการจัดกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร	46
15 การเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนของครูสาขาวิชาชีพ ที่มีวุฒิการศึกษาที่ต่างกันด้านการวัดและประเมินผล	48
16 การเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนของครูสาขาวิชาชีพ ที่มีวุฒิการศึกษาที่ต่างกันด้านรูปแบบการจัดการนิเทศ	50
17 การเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนของครูสาขาวิชาชีพ ที่มีวุฒิการศึกษาที่ต่างกันด้านคุณสมบัติของผู้ให้การนิเทศ	52
18 การเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนของครูสาขาวิชาชีพ ที่มีวุฒิการศึกษาที่ต่างกันทั้ง 5 ด้าน	53
19 การเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนของครูสาขาวิชาชีพ ที่มีวุฒิการศึกษาที่ต่างกันเกี่ยวกับการจัดการนิเทศและคุณสมบัติ ผู้ให้การนิเทศทางด้านสาขาวิชาชีพ	54

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย