



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิติมา ปรีดีศิลป. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรพัฒนา, 2532.
- จุฬาลักษณ์ สิริตนะพันธ์. การนิเทศการฝึกปฏิบัติงานพยาบาลของอาจารย์ปฏิบัติการคลินิก ในสถานศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชัยพร วิษชะวุธ. การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. ไขทฤษฎี สันติราษฎร์และสำลี ทองทิว (บรรณาธิการ). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บุรณาสำน, 2523.
- ดารารพร คงจา. การศึกษาความต้องการวิทยากรในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงาน วิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. ปริญญากการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- ทัศนาว บุญทอง. รวมรายงานการประชุมวิชาการเรื่อง การส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติ การพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, 2526.
- ทวีป อภิลักษณ์. คู่มือยุทธศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์ การพิมพ์, ม.ป.ป.

- นางนาฏ จงธรรมานุรักษ์. เปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงของครูพยาบาล และผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดประสบการณ์ในหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นิพนธ์ ไทชพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. กรุงเทพมหานคร : องค์กรศิลปการพิมพ์, 2527.
- นิตยา ปรีชาหาญ. การจัดการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- เนาวรัตน์ วิไลชนม์. การนิเทศการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2532.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2531.
- _____ . ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์พระนคร, 2527.
- บุษบา สมร่วง. การศึกษาสภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประนอม โอทกานนท์. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล. (หน่วยที่ 11-13). พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต, 2534.

พจนพรหม สุรสิทธิ์. ลักษณะของครูปฏิบัติการคลินิกประจำโรงเรียนพยาบาลในกรุงเทพมหานคร.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พรานนกการพิมพ์,
 2531.

พวงรัตน์ ไชยศิริและคณะ. คู่มือนิเทศ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ. วิทยาลัยครูสวนสุนันทา,
 2521.

พวงรัตน์ บุญญานุกฤษ. การนิเทศและการสอนการพยาบาลในคลินิก. กรุงเทพมหานคร :
 ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

พวงเพ็ญ ชุ่มพราม. บทบาทนิเทศการพยาบาลของโรงเรียนพยาบาลในส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

_____. การพัฒนารูปแบบการสอนในคลินิกเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษา
พยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

พนิดา คามาพงษ์. "การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการในสาขาการพยาบาลศาสตร์"
เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการพัฒนาการสสอนทางพยาบาลศาสตร์.
 ครั้งที่ 3 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 12-16 พฤษภาคม 2529.

เพ็ญพิศ เล่าเรือนดี. การวิเคราะห์กิจกรรมการนิเทศของพยาบาล หัวหน้าฝ่ายสำนักงาน
สาธารณสุข จังหวัดภาคเหนือ กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พาริศา อิบราฮิม. สาระแห่งวิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญการพาณิชย์,
 2535.

สุชาติ ฤชา และคณะ. วิจัยทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร :
 วิคตอรีเพาเวอร์พอสต์ จำกัด, 2535.

- โยธิน สิ้นสนุท. (บรรณาธิการ). จิตวิทยา. โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ลักษณี่ มีนะนันท์. การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความคาดหวังในด้านบริการวิชาการ และกิจการนักศึกษาโรงเรียนรามธิบดี. ปรากฏการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ว้าไพ สุขสวัสดิ์ ฌ อุตฺตธา. สถิติการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชัยเจริญ, 2533.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พรสิวกการพิมพ์, 2536.
- วิเชียร ทวีลาภ. การนิเทศการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2535.
- สิริอนันต์ จุฑะเดมิย์. ความเครียดของอาจารย์พยาบาลที่ฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.
- สมคิด รักษาสิทธิ์ และ ประนอม โทกทานนท์. การจัดการเรียนการสอนในเด็กผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เอเชีย, 2525.
- สมจิตร ชัยรัตน์. ประสิทธิภาพการนิเทศของพยาบาลหัวหน้าตึก โรงพยาบาลศูนย์ กระทรวงสาธารณสุข ตามการประเมินตนเองและตามการประเมินผู้ใต้บังคับบัญชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุพิศ ประสพศิลป์. การศึกษาปัจจัยสนับสนุนการนิเทศงานการพยาบาลตามรายงานของผู้นิเทศการพยาบาลในโรงพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคชั่นส์โตร์, 2525.
- สัจด์ อุตหรานันท์. การนิเทศการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. ภาควิชาบริหาร การศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สวนา พรพัฒน์กุล. จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2522.
- สุจิต เพ็ชรชอบและคณะ. แบบจำลองทักษะการสอนจุลภาค : ทักษะการเสริมกำลังใจ. รายงานวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุชา จันทร์เอม. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบริการ, 2514.
- สุนันท์ สมรรถกิจจร. บทบาทนิเทศพยาบาลของโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ลักษณะที่ดี ชนิด และวิธีหาคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทวัลนาทานิช, 2525.
- สุภาศิริ อมาตยกุล วิพร เหลืองวิริยะแสง และบุญรอด ลากะสัมปัดโน. (บรรณาธิการ). คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ สำหรับการประชุมปฏิบัติการ ภาคการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา 2524 ครั้งที่ 1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุวรรณา สุธรรมนิรันด. การเปรียบเทียบความคาดหวัง และการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรม การนิเทศนักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ ตามการรับรู้ของตนเองและ นักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ไสว เลื่องแก้ว. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มิตรสยาม, 2528.

อบรม สันภิบาล, สมศักดิ์ ศรีมาโนชน์. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โอเดียนสโตร์, 2521.

อารีวรรณ กลั่นกลิ่น. การศึกษาสภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล ในคณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อุ้นดา นพคุณ, จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช และทวีป เมษาคุณวุฒิ. คุณลักษณะของประชากรใน
กรุงเทพมหานครตามเป้าหมายการศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวโน้ม. กรุงเทพมหานคร
: 2526. (อัดสำเนา)

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรमान. วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร
: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Adam, Harold and Frank, G. Dickey. Basic Principle of Supervision.
New Delhi : Eurasia Publishing House, 1966.
- Cogan, Morris. Clinical Supervision. New York : Houghton Mifflin,
1973.
- Deroche, Edward F. An administrator's guide for evaluating programs
and personnel. Massachusetts : Allyn and Bacon, Inc., 1987.
- Gall, Meredith D. and Acheson Keith A. Techniques in the Clinical
Supervision of Teachers. New York : Longman Inc., 1980.
- Gellespie, Karen R. Creative Supervision. 2nd ed. Massachusetts :
Simon & Schuster, Inc., 1990.
- Glickman, Carl D. Supervision of instruction : a developmental
approach. 2nd ed. Massachusetts : Simon & Schuster, Inc.,
1990.
- Goldhammer, Robert, Fobert, H. Anderson and Karjewski J. Clinical
Supervision : Special Methods for the Supervision of Teachers.
New York : Holt Rinehart and Winston, 1980.
- Goldstein, William. Supervision Made Simple. Indiana : Bloonington,
Phi Delta Kappa Educational Foundation, 1982.
- Good, V. Carter. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill
Book co., 1973.

Gwynn, Minor J. Theory and Practice of Supervision. New York : Dodd, Mead & Company, 1974.

Halloran, Jack and Frunzi, George L. Supervision : The art of management. 2nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1986.

Harris, Ben M. In-Service education for staff development. Massachusetts : Allyn & Bacon, Inc., 1989.

———. Supervisory in Education. Texas : University of Texas Press, 1963.

———. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1975.

Heidgerken, Loretta E. Teaching and Learning in school of Nursing. 3rd ed. Philadelphia : J.B. Lippincott company, 1965.

Marks, James Robert, Emery Stoops and Joyce, King Stoops. Handbook of Educational supervision : A Guide for the Practitioner. Boston : Allyn and Bacon Inc., 1978.

Martinko, Mark J. and Joint author. supervision of employees. New York : McGraw-Hill, Inc., 1979.

Menard, Shirley w. The Clinical nurse specialist. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1987.

Schweer, Jean E. Creative Teaching in Clinical Nursing. 2nd ed. Saint Louis : The C.V. Mosby, 1972.

Seraiovanni, Thomas F. and Starratr, Robert J. Supervision : Human The Perspective. New York : McGraw-Hill Book company, 1983.

Sparacino, Patricia S.A., Cooper, Diane M. and Minarik, Pamela A. The clinical nurse specialist : implementation and impact. connecticut : Prentice-Hall, 1990.

Tornyay, Rhebade and Martha A. Thompson. Strategies for teaching Nursing. 2nd ed. New York : John Wiley & Sons. Inc., 1982.

Tramers, Alfred W. Supervision. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1988.

Wideen, Marvin and Andrews, Ian. Staff development for school improvement. Basing Stoke : Taylor and Francis Ltd., 1988.

Yura, Helen and Walsh, Mary B. The Nursing Process : Assessing, Planning, Implementing, Evaluating. New York : Appleton-Century-Crofts, 1973.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม รอดคำดี | อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ดร.เบ็ญจา เตากล้า | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ |
| 3. อาจารย์นิภา อัสวเพิ่มพูนผล | อาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 4. อาจารย์รัตวี ฉันทชล | หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอาชีวศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ |
| 5. อาจารย์วราพรศรี สุวรรณโกสีย์ | หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลหัตถศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ |
| 6. อวจารย์พรทิพย์ มาลาธรรม | อาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกษพรรณ จิตติพันธ์ | อาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี |
| 8. นต.หญิงสุพิศ ประสพศิลป์ | พยาบาลประจำการ กองการพยาบาล โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑ 10330

24 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นางนุชรี เอกศิลป์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการศึกษาเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.ศ.ศ. พวงเพ็ญ ชุณหปราศ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการนำแบบสอบถามและแบบสังเกตมาเก็บข้อมูลกับอาจารย์พยาบาลผู้ทำหน้าที่นิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลเพื่อการุณย ที่ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยอายุรกรรมและศัลยกรรมโรงพยาบาลกลางและวชิรพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางนุชรี เอกศิลป์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑ 10330

24 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นางนุชรี เอกศิลป์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการศึกษาเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมการณ์เทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.ศ.ค. พวงเพ็ญ ชุณหปราณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการนำแบบสอบถามและแบบสังเกตมากลองกับอาจารย์พยาบาลผู้ทำหน้าที่เทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลเพื่อการนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางนุชรี เอกศิลป์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

คุณย์วิทย์ทรพยากร

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภักดิ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

1 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

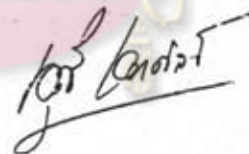
วิจัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

เนื่องด้วยดิฉัน นางนุชรี เอกศิลป์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของอาจารย์
พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.ศ.ศ.
พวงเพ็ญ ชูณหะวัณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ดิฉันจะทดลองใช้แบบสอบถาม ตามเกี่ยวกับปัญหา
การนิเทศในคลินิกตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาลใน 4 ด้าน คือ ด้านสถาบันการศึกษา ด้าน
สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ด้านอาจารย์พยาบาล และด้านนักศึกษาพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประ-
โยชน์ทางวิชาการ ดิฉันขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นางนุชรี เอกศิลป์)

นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 มิถุนายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

เนื่องด้วยดิฉัน นางนุชรี เอกศิลป์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของอาจารย์
พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.ศ.ศ.
พวงเพ็ญ ชูณหปราณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ดิฉันจะเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามถาม
เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศในคลินิก ตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาลใน 4 ด้าน คือ ด้านสถาบันการ
ศึกษา ด้านสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ด้านอาจารย์พยาบาล และด้านนักศึกษาพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อ
ประโยชน์ทางวิชาการ ดิฉันขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นางนุชรี เอกศิลป์)

นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจากพฤติกรรมการณ์เทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล สามารถคำนวณได้จากสูตร

$$1. \text{ ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}} \times 100$$

2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean = \bar{x}) ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2535)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{x} = มัชฌิมเลขคณิต

$\sum x$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนตัวอย่างประชากร

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2535)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum x$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว

N = จำนวนตัวอย่างประชากร

เกณฑ์การตัดสินค่าเฉลี่ย มีดังนี้

มี ให้คะแนน = 1

ไม่มี ให้คะแนน = 0

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการนิเทศในคลินิกด้านการวางแผนการปฏิบัติและการประเมินผลของอาจารย์พยาบาล จำแนกตามแผนก วิชาทางการศึกษา การได้รับการอบรมด้านการนิเทศ และประสบการณ์การทำงาน โดยทดสอบค่าที่ (t-test) จากสูตร (ประคอง กรรณสูต, 2535)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

t = ค่าทดสอบที่

X_1, X_2 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

S_1, S_2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

n_1, n_2 = จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

5. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาลระหว่าง ด้านการวางแผน การปฏิบัติ และการประเมินผลเป็นรายคู่ โดยทดสอบค่าที่ (t-test) จากสูตร (ประคอง กรรณสูต, 2535)

$$t = \frac{\Sigma D}{\sqrt{\frac{n \Sigma D^2 - (\Sigma D)^2}{n-1}}}$$

t = ค่าทดสอบที่

ΣD = ค่าเฉลี่ยของผลต่าง

n = จำนวนตัวอย่างประชากร

6. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of Variance) ของปัญหาการนิเทศ (ประคอง กรรณสูต, 2535) จำแนกตามวิทยาลัยพยาบาลและประสบการณ์การทำงาน

$$F = \frac{MS_u}{MS_w}$$

ถ้าการทดสอบปรากฏผลว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะต้องทำการทดสอบรายคู่ เพื่อดูว่าคู่ใดแตกต่างกัน โดยการทดสอบค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

7. การทดสอบค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ (Multiple comparison of Means) โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe's test) (ประคอง กรรมสูตร, 2535)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right] (k-1)}$$

M_1, M_2 = คะแนนเฉลี่ยของคะแนนแต่ละกลุ่ม

n_1, n_2 = จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2

8. แบบสังเกตพฤติกรรมการนิเทศ ด้านการปฏิบัติ ทดลองหาความเที่ยง (Inter-observer Reliability) โดยใช้สูตรของ Scott (สุภาพ วาดเขียน, 2525)

$$r = \frac{P_o - P_e}{1 - P_e}$$

เมื่อ r = ความเที่ยงระหว่างผู้สังเกต

P_o = ความเที่ยงระหว่าง 1.00 กับผลรวมของสัดส่วนของความแตกต่างระหว่างผู้สังเกต 2 คน (รวมทั้งข้อ หรือ ทกลักษณะที่สังเกต)

P_e = ผลบวกกำลังสองของค่าสัดส่วนของความแตกต่างจากลักษณะที่สังเกตได้สูงสุดกับค่าที่รองลงมา โดยเลือกเอาผลของการสังเกตคนใดคนหนึ่งก็ได้

9. แบบสัมภาษณ์พฤติกรรมการนิเทศในคลินิกด้านการวางแผน และประเมินผล ทดสอบหาความเที่ยงโดยใช้สูตรของ Kendall (สุภาพ วาดเขียน, 2530)

$$W = \frac{12 \sum D^2}{n^2 N(N-1)}$$

- W = สัมประสิทธิ์แห่งความสอดคล้อง
 D = ผลต่างระหว่างผลรวมของอันดับที่ของคนที่ได้จากการจัดอันดับทุกชุดกับค่าเฉลี่ยของผลรวมของอันดับที่เหล่านั้น
 m = จำนวนชุดของอันดับที่
 N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

10. แบบสอบถามปัญหาการนิเทศ และแบบสำรวจเอกสาร ด้านการวางแผน และด้านการประเมินผล ทดลองหาความเที่ยงโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alfa coefficient) ของ Cronbach (ประคอง กรรณสูต, 2535)

$$r = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_o^2} \right)$$

เมื่อ r = ความเที่ยงแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา

เมื่อ n = จำนวนข้อสอบ

S_i = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_o = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคนวค ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล ในวิทยาลัยพยาบาล
ในเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. พฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล ในการศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาถึง พฤติกรรมการนิเทศในคลินิกในด้านต่าง ๆ 3 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติ และด้านการประเมินผล

2. พฤติกรรมการนิเทศในคลินิก หมายถึง การแสดงออก หรือการปฏิบัติของอาจารย์พยาบาลที่เกิดขึ้นในขณะที่ให้การนิเทศนักศึกษาพยาบาลในหอผู้ป่วย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และทัศนคติ อันจะนำไปสู่การปฏิบัติทางวิชาชีพที่ดีต่อไป ซึ่งจำกัดเฉพาะพฤติกรรมการนิเทศ 3 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติ และด้านการประเมินผล

2.1 การวางแผน หมายถึง การที่อาจารย์พยาบาล จัดขอบเขตของความรู้ ประสบการณ์ และสิ่งที่นักศึกษาพยาบาลจะต้องเรียนรู้ตามหลักสูตร—ตลอดจนการประเมินผลขณะ ขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2.2 การปฏิบัติ หมายถึง การที่อาจารย์พยาบาลนำแผนการนิเทศที่จัดทำไปปฏิบัติจริงกับนักศึกษาพยาบาลในหอผู้ป่วย ได้แก่ การปฐมนิเทศ ชี้แจง แนะนำ จัดหา และเตรียม ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม มอบหมายงาน เป็นต้น ตลอดจนการดำเนินการนิเทศตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะทำการนิเทศนักศึกษาพยาบาล

2.3 การประเมินผล หมายถึง การที่อาจารย์พยาบาลประเมินค่านักศึกษาพยาบาลแต่ละคนมีความสามารถปฏิบัติงานได้ โดยพิจารณาจากคุณภาพของงานที่นักศึกษาพยาบาล ปฏิบัติ หรือจากการสังเกต และวินิจฉัยของอาจารย์พยาบาล เพื่อเป็นเครื่องมือประกอบการพิจารณาให้คะแนน

3. การประเมิน พฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล มีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

0 หมายถึง ลักษณะข้อความนั้น ๆ ไม่ตรงกับพฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของ อาจารย์พยาบาลในปัจจุบัน

1 หมายถึง ลักษณะข้อความนั้น ๆ ตรงกับ พฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของ อาจารย์พยาบาลในปัจจุบันจริง

แบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตพฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล

ผู้สังเกต.....แผนกหอผู้ป่วย.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....ผู้สังเกต.....

แบบสัมภาษณ์ด้านการวางแผน

| พฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล | คะแนน | | หมายเหตุ |
|---|-------|-------|----------|
| | 1 | 0 | |
| ด้านการวางแผน | | | |
| 1. การรวบรวมข้อมูล | | | |
| 1.1 ศึกษาโรบบาส ปัญหาและความต้องการต่าง ๆ..... | | | |
| 1.2 ทบทวนการนิเทศงานกับความคาดหวังของสถาบันกับอาจารย์ ท่านอื่น และร่วมกันวินิจฉัยการฝึกปฏิบัติงานที่ผ่านมา..... | | | |
| 1.3 วิเคราะห์ความต้องการของสังคมต่อวิชาชีพพยาบาล..... | | | |
| 1.4 จัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือความต้องการ..... | | | |
| 1.5 ติดตามการเขียนการสอนภาคทฤษฎีของนักศึกษาที่รับผิดชอบ เพื่อให้สัมพันธ์กับภาคปฏิบัติ..... | | | |
| 2. การจัดขอบเขตความรู้ | | | |
| 2.1 กำหนดประสิทธิภาพการปฏิบัติภาคบังคับ เช่น การให้การ พยาบาลผู้ป่วยที่ใช้เทคนิคการแยกผู้ป่วย..... | | | |
| 2.2 จัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษา..... | | | |
| 3. การเตรียมสถานที่ฝึกปฏิบัติ | | | |
| 3.1 สสำรวจเครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็นในหอผู้ป่วยที่รับผิดชอบ ประสานงานกับหัวหน้าหอผู้ป่วย เพื่อจัดเตรียมเครื่องมือ เครื่องใช้..... | | | |

| พฤติกรรมการณ์เทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล | 1 | 0 | หมายเหตุ |
|--|-------|-------|----------|
| 3.2 ร่วมประชุมปรึกษากับหัวหน้าหอผู้ป่วย เพื่อเตรียมการณ์เทศ นักศึกษา..... | | | |
| 4. การกำหนดแผนเทศ | | | |
| 4.1 กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนภาคปฏิบัติ..... | | | |
| 4.2 กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ..... | | | |
| 4.3 กำหนดวิธีปฏิบัติในการประเมินผล..... | | | |
| 4.4 สร้างแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ..... | | | |
| 4.5 จัดตารางการฝึกปฏิบัติงาน และแผนการปฐมนิเทศ..... | | | |
| 4.6 จัดแผนการณ์เทศนักศึกษาเป็นรายบุคคล..... | | | |
| 4.7 กำหนดวิธีการประเมินและเกณฑ์การประเมินผลภาคปฏิบัติ..... | | | |
| 4.8 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการฝึกปฏิบัติงาน..... | | | |
| 4.9 ประชุมอาจารย์เพื่อชี้แจงรายละเอียดของการณ์เทศ..... | | | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสังเกตด้านการปฏิบัติ

| พฤติกรรมการณ์เทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล | 1 | 0 | หมายเหตุ |
|---|---|---|----------|
| ด้านการปฏิบัติ | | | |
| 1. ประมุขเทศ | | | |
| 1.1 ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการฝึกปฏิบัติงานครั้งแรกแก่นักศึกษา..... | | | |
| 1.2 แนะนำสถานที่ที่จะขึ้นฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษา..... | | | |
| 1.3 แนะนำเจ้าหน้าที่ในหอผู้ป่วย..... | | | |
| 1.4 แนะนำเครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็น..... | | | |
| 2. มอบหมายงาน | | | |
| 2.1 มอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษรแก่นักศึกษา..... | | | |
| 2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับผู้ป่วยล่วงหน้า..... | | | |
| 2.3 มอบหมายงานตามเรื่องที่จะพบไว้ในประมวลวิชาชีพ..... | | | |
| 2.4 เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกศึกษาผู้ป่วยที่ยังขาดประสบการณ์..... | | | |
| 3. กิจกรรมการณ์เทศ | | | |
| 3.1 การเชื่อมตรวจ | | | |
| 3.1.1 จัดตารางการเชื่อมตรวจรายวันล่วงหน้า..... | | | |
| 3.1.2 บันทึกการเชื่อมตรวจทุกครั้ง..... | | | |
| 3.1.3 ส่งเสริมความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักศึกษา..... | | | |
| 3.1.4 พูดคุยกับนักศึกษอย่าง เป็นกันเอง..... | | | |
| 3.1.5 เชื่อมตรวจนักศึกษาทุกคน เพื่อให้การช่วยเหลือขณะปฏิบัติ การพยาบาลตามที่ได้รับมอบหมาย..... | | | |
| 3.2 การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลกับนักศึกษา | | | |
| 3.2.1 จัดการประชุมปรึกษาเกี่ยวกับแผนการพยาบาลผู้ป่วยเป็นรายบุคคล ก่อนการปฏิบัติงาน..... | | | |

| พฤติกรรมการณ์เทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล | 1 | 0 | หมายเหตุ |
|---|-------|-------|----------|
| 3.2.2 จัดการประชุมปรึกษาเกี่ยวกับสาระสำคัญ โดยมีผู้นำการอภิปราย..... | | | |
| 3.2.3 ประชุมปรึกษาข้างเตียงผู้ป่วยร่วมกัน โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง..... | | | |
| 3.2.4 จัดการประชุมปรึกษาหารือภายหลังการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อรับรู้และแก้ไขปัญหาร่วมกัน..... | | | |
| ----- | ----- | ----- | ----- |
| 3.3 การให้คำแนะนำปรึกษาในคลินิก | | | |
| 3.3.1 ชี้แนะแนวทางให้นักศึกษามองเห็นปัญหาอย่างแท้จริง โดยนักศึกษามีอิสระในการตัดสินใจ..... | | | |
| 3.3.2 ให้คำปรึกษาหารือตามสถานการณ์ที่มีความจำเป็น..... | | | |
| 3.3.3 แสดงความสนใจนักศึกษอย่างสม่ำเสมอ และทั่วถึง..... | | | |
| ----- | ----- | ----- | ----- |
| 3.4 การสอน | | | |
| 3.4.1 จัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาตามแผนที่วางไว้..... | | | |
| 3.4.2 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยวิธีที่ถูกต้องตามหลักการพยาบาล..... | | | |
| 3.4.3 ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาระหว่างการฝึกปฏิบัติ..... | | | |
| 3.4.4 สาธิตการปฏิบัติการพยาบาลให้นักศึกษาคูเป็นตัวอย่างในกรณี ที่นักศึกษายังไม่มีประสบการณ์มาก่อน..... | | | |
| 3.4.5 ชักถามนักศึกษาดังความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ได้เรียน ผ่านไปแล้ว..... | | | |
| 3.4.6 เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อข้องใจหรือปัญหาต่าง ๆ ที่พบ และแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ..... | | | |
| 3.4.7 ให้ข้อคิดและจูงใจให้นักศึกษารัก ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพ..... | | | |
| 3.4.8 ปลุกฝังคุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพพยาบาลแก่นัก ศึกษา..... | | | |

| พฤติกรรมการณ์เทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล | 1 | 0 | หมายเหตุ |
|---|-------|-------|----------|
| 3.4.9 ชูคให้ข้อคิดแก่นักศึกษาให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบและ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพ..... | | | |
| 3.4.10 ชี้แนะแหล่งในการศึกษาหรือเอกสารอ้างอิงแก่นักศึกษา..... | | | |
| ----- | | | |
| 3.5 การสังเกต 3.5.1 สังเกตการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อทราบ ข้อมูลต่าง ๆ และพัฒนาการของนักศึกษาแต่ละคน..... | | | |
| ----- | | | |
| 3.6 การร่วมมือปฏิบัติ 3.6.1 ร่วมลงมือปฏิบัติการพยาบาลควบคู่ไปกับนักศึกษาในกรณี จำเป็น..... 3.6.2 ปฏิบัติตนเป็นกันเอง เปิดเผยและให้เกียรติแก่นักศึกษา..... 3.6.3 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างสำหรับนักศึกษาในการปฏิบัติตนต่อ ผู้ป่วยและผู้ร่วมงานอื่น ๆ..... 3.6.5 ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา..... 3.6.6 ชมเชย เมื่อนักศึกษาปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ.. 3.6.7 ว่ากล่าวตักเตือน เมื่อนักศึกษาปฏิบัติงานผิดพลาด..... 3.6.8 ช่วยเหลือ ให้กำลังใจ เมื่อนักศึกษาแสดงความขี้ต่อต่อการ ฝึกปฏิบัติงาน..... 3.6.9 ดูแลให้นักศึกษาทุกคนได้รับประสบการณ์ครบถ้วนตาม วัตถุประสงค์ของการศึกษาภาคปฏิบัติในแต่ละวัน..... 3.6.10 ดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงพยาบาล..... 3.6.11 ดูแลให้นักศึกษำบันทึกการพยาบาลที่ให้กับผู้ป่วยทุกราย..... 3.6.12 แนะนำและตรวจสอบการให้สุรศึกษาและความรู้ในการ ปฏิบัติตนแก่ผู้ป่วยหรือญาติผู้ป่วยที่รับผิดชอบ..... | | | |

แบบสัมภาษณ์ด้านการประเมินผล

| พฤติกรรมการณ์เทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล | 1 | 0 | หมายเหตุ |
|--|-------|-------|----------|
| ด้านการประเมินผล | | | |
| 1. วัตถุประสงค์ | | | |
| 1.1 ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านความรู้ ทักษะและทัศนคติ..... | | | |
| 1.2 ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า..... | | | |
| 1.3 อธิบายแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ..... | | | |
| 1.4 ประเมินการฝึกปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้..... | | | |
| 1.5 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาในแต่ละครั้ง..... | | | |
| 1.6 ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลแก่หัวหน้าหอผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายทราบล่วงหน้า..... | | | |
| 2. การรวบรวมข้อมูล | | | |
| 2.1 ทดสอบนักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติงาน..... | | | |
| 2.2 ติดตามพัฒนาการของการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา..... | | | |
| 2.3 บันทึกพฤติกรรมในการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในแต่ละวัน..... | | | |
| 2.4 บันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้ โดยนักศึกษาเอง..... | | | |
| 2.5 ตรวจสอบความถูกต้องในการบันทึกรายงานของผู้ป่วยแต่ละรายในความรับผิดชอบของนักศึกษา..... | | | |
| 2.6 สังเกตกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาแต่ละคนอย่างต่อเนื่อง..... | | | |
| 2.7 ทดสอบนักศึกษาหลังการฝึกปฏิบัติงาน..... | | | |
| 3. วิธีการประเมินผล | | | |
| 3.1 ประเมินผลส่วนหนึ่งจากการวางแผนการพยาบาลที่ให้กับผู้ป่วย..... | | | |

| พฤติกรรมการณ์เทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล | 1 | 0 | หมายเหตุ |
|---|-------|-------|----------|
| 3.2 ประเมินผลส่วนหนึ่งจากการติดตามพัฒนาการการฝึกปฏิบัติงาน ของนักศึกษา..... | | | |
| 3.3 ประเมินผลส่วนหนึ่งจากการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผลในการประชุมปรึกษาร่วมกันในที่สุภาพ..... | | | |
| 3.4 ประเมินผลส่วนหนึ่งจากการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติ..... | | | |
| 3.5 ประเมินผลส่วนหนึ่งจากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึก ปฏิบัติงาน..... | | | |
| <hr/> | | | |
| 4. ผู้ประเมิน | | | |
| 4.1 นักศึกษาประเมินตนเอง..... | | | |
| 4.2 ประเมินนักศึกษาโดยผู้ป่วย..... | | | |
| 4.3 ประเมินนักศึกษาโดยอาจารย์พยาบาล..... | | | |
| 4.4 ประเมินนักศึกษาโดยหัวหน้าหอผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย..... | | | |
| <hr/> | | | |
| 5. ผลการปฏิบัติงาน | | | |
| 5.1 แจ้งผลการปฏิบัติงานให้นักศึกษาทราบเป็นรายบุคคล หลังจาก การประเมินผลทันที..... | | | |
| 5.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ ข้อเสนอ แนะต่าง ๆ..... | | | |
| 5.3 ให้ข้อเสนอแนะ สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล..... | | | |
| 5.4 สอรับหรือรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์จากนักศึกษา..... | | | |

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล ในวิทยาลัยพยาบาล
ในเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สดภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล
ตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาล

[] [] 11-2

รายละเอียดในการตอบแบบสอบถาม ระบุไว้ในแบบสอบถามแต่ละส่วนแล้ว และเพื่อ
ความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อคำถาม

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย / ลงใน () และเติมข้อความอื่น ๆ ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านรับผิดชอบการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลในหอผู้ป่วย
 - 1.1 () อาชุกรรรม
 - 1.2 () ศัลยกรรม

2. ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันมานาน
 - 2.1 () น้อยกว่า 5 ปี
 - 2.2 () 5-10 ปี
 - 2.3 () มากกว่า 10 ปี

3. วุฒิการศึกษาของท่าน
 - 3.1 () ปริญญาตรี โปรรระบุปริญญา.....
 - 3.2 () ปริญญาโท สาขาวิชา.....
 - 3.3 () ปริญญาเอก สาขาวิชา.....
 - 3.4 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านเคยได้รับการอบรมหรือศึกษาเกี่ยวกับการนิเทศ
 - 4.1 () เคย (โปรดระบุ) หัวข้อการอบรม.....
ระยะเวลา.....
 - 4.2 () ไม่เคย

ศูนย์วิทยุแพทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในตารางให้ตรงกับข้อความในแบบสอบถามตาม
 ความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านทุกข้อ

1. ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล ตามการรับรู้ของอาจารย์
 พยาบาล ในการศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาปัญหาในด้านต่าง ๆ 4 ด้าน คือ ด้านสถาบันการศึกษา
 ด้านสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ด้านอาจารย์พยาบาล และด้านนักศึกษพยาบาล

2. การประเมิน ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล ตามการรับรู้
 ของอาจารย์พยาบาล มีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 1 หมายถึง ลักษณะข้อความนั้น ๆ เป็นปัญหาคือการนิเทศในคลินิกของอาจารย์
 พยาบาล ในปัจจุบันในระดับน้อยที่สุดหรือไม่เป็นปัญหา
- 2 หมายถึง ลักษณะข้อความนั้น ๆ เป็นปัญหาคือการนิเทศในคลินิกของอาจารย์
 พยาบาล ในปัจจุบันในระดับน้อย
- 3 หมายถึง ลักษณะข้อความนั้น ๆ เป็นปัญหาคือการนิเทศในคลินิกของอาจารย์
 พยาบาล ในปัจจุบันในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง ลักษณะข้อความนั้น ๆ เป็นปัญหาคือการนิเทศในคลินิกของอาจารย์
 พยาบาล ในปัจจุบันในระดับมาก
- 5 หมายถึง ลักษณะข้อความนั้น ๆ เป็นปัญหาคือการนิเทศในคลินิกของอาจารย์
 พยาบาล ในปัจจุบันในระดับมากที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการนิเทศในคลินิก

| ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน | ระดับปัญหา | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.25 ความเครียดขณะนิเทศนักศึกษา..... | / | | | | |
| 4.10 ทักษะคตของนักศึกษาต่อวิชาชีพ..... | | | | | / |

จากตัวอย่างการตอบข้อ 3.25 หมายความว่า "อาจารย์พยาบาลมีความเครียดขณะ
 ให้การนิเทศศึกษาระดับมากที่สุด"

ส่วนข้อที่ 4.10 หมายความว่า "อาจารย์พยาบาลรับรู้ ว่า นักศึกษามีทักษะคตที่ดีต่อ
 วิชาชีพพยาบาล"

| ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน | ระดับปัญหา | | | | |
|---|------------|-------|-------|-------|-------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 - ด้านสถาบันการศึกษา | | | | | |
| 1.1 นโยบายที่ใช้เป็นหลักในการวางแผนของหน่วยงาน..... | | | | | |
| 1.2 ผู้บริหารให้การสนับสนุนและเห็นความสำคัญของการนิเทศ..... | | | | | |
| 1.3 ความร่วมมือในการวางแผนการนิเทศของแผนก..... | | | | | |
| 1.4 การจัดประชุมการนิเทศให้นักศึกษาขณะฝึกภาคปฏิบัติ..... | | | | | |
| 1.5 ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา..... | | | | | |
| 1.6 เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินการ เรือนภาคปฏิบัติของนักศึกษา..... | | | | | |
| 1.7 เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการศึกษาภาคปฏิบัติ..... | | | | | |
| 1.8 สัดส่วนระหว่างอาจารย์ : นักศึกษา..... | | | | | |
| 1.9 แหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทดลอง..... | | | | | |
| 1.10 การจัดหาสถานที่ฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษา..... | | | | | |
| 1.11 การประสานงานกับฝ่ายการพยาบาล..... | | | | | |
| 1.12 การประสานงานกับเจ้าหน้าที่ประจำหอผู้ป่วย..... | | | | | |
| 1.13 การปฏิบัติตามแผนที่วางไว้..... | | | | | |
| 2 - ด้านสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน | | | | | |
| 2.1 ฝ่ายบริการเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการ นิเทศนักศึกษา..... | | | | | |
| 2.2 ความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ประจำหอผู้ป่วย..... | | | | | |
| 2.2 ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ประจำหอผู้ป่วย..... | | | | | |
| 2.3 ความร่วมมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานจากฝ่าย บริการพยาบาล..... | | | | | |
| 2.4 ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา..... | | | | | |
| 2.5 จำนวนผู้ป่วยที่ใช้ประกอบการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา..... | | | | | |

| ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน | ระดับปัญหา | | | | |
|---|------------|-------|-------|-------|-------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.6 โรคของผู้ป่วยที่มีจริงกับวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงาน ของนักศึกษา..... | | | | | |
| 2.7 ห้องเรียนที่ใช้ในการสอนประจำหอผู้ป่วย..... | | | | | |
| 2.8 บรรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้..... | | | | | |
| 2.9 อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่จำเป็น..... | | | | | |
| 3 - ด้านอาจารย์พยาบาล | | | | | |
| 3.1 ความเข้าใจนโยบาย วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน ของนักศึกษา..... | | | | | |
| 3.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและข้อมูลในการ วางแผนการนิเทศ..... | | | | | |
| 3.3 ความรู้ในเรื่องการนิเทศ..... | | | | | |
| 3.4 ความรู้ในเนื้อหาที่ทำการสอน..... | | | | | |
| 3.5 ความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผล..... | | | | | |
| 3.6 เทคนิคและทักษะการนิเทศนักศึกษา..... | | | | | |
| 3.7 เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลการศึกษาภาคปฏิบัติ..... | | | | | |
| 3.8 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ภาคปฏิบัติ..... | | | | | |
| 3.9 ความอิสระในการทำงานของอาจารย์..... | | | | | |
| 3.10 ชวิญและกำลังใจของอาจารย์..... | | | | | |
| 3.11 ความร่วมมือจากอาจารย์ในการวางแผนการนิเทศ..... | | | | | |
| 3.12 การประสานงานกับอาจารย์ท่านอื่น ๆ..... | | | | | |
| 3.13 เวลาในการศึกษาค้นคว้าและเวลาในการเตรียม การสอนในคลินิก..... | | | | | |
| 3.14 ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย..... | | | | | |

| ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน | ระดับปัญหา | | | | |
|---|------------|-------|-------|-------|-------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.15 ความเหมาะสมของผู้ป่วยในคลินิกต่อการมอบหมายงานให้นักศึกษา..... | | | | | |
| 3.16 การจัดโปรแกรมให้ความรู้แก่นักศึกษาตามที่กำหนดไว้..... | | | | | |
| 3.17 ความสนใจที่จะให้การสนับสนุนความสามารถของนักศึกษา เป็นรายบุคคล..... | | | | | |
| 3.18 การนำเกณฑ์มาที่ใช้ในการประเมินผลการศึกษากาปฏิบัติ..... | | | | | |
| 3.19 สัมพันธภาพระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา..... | | | | | |
| 3.20 เวลาที่มีให้กับนักศึกษา..... | | | | | |
| 3.21 การว่ากล่าวตักเตือนนักศึกษา..... | | | | | |
| 3.22 การบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษา..... | | | | | |
| 3.23 การยอมรับ ความคิดเห็นของนักศึกษา..... | | | | | |
| 3.24 ทักษะที่มีต่อวิชาชีพ..... | | | | | |
| 3.25 ความเครียดขณะนิเทศนักศึกษา..... | | | | | |
| 3.26 ความเข้าใจในบทบาท วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา..... | | | | | |
| 3.27 ความยุติธรรมในการประเมินผล..... | | | | | |
| 4 - ด้านนักศึกษาวชาบาล | | | | | |
| 4.1 ความเข้าใจต่อวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ..... | | | | | |
| 4.2 ความพร้อมในด้านความรู้ภาคทฤษฎี..... | | | | | |
| 4.3 ความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการฝึกปฏิบัติงาน..... | | | | | |
| 4.4 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย..... | | | | | |
| 4.5 ทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ..... | | | | | |



| ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน | ระดับปัญหา | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4.6 ความเหมาะสมของปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย และ หน้าที่ความรับผิดชอบ..... | | | | | |
| 4.7 ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาลในการ แก้ปัญหาของผู้ป่วย..... | | | | | |
| 4.8 แบบอย่างในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา..... | | | | | |
| 4.9 การปลูกฝังความรักในวิชาชีพแก่นักศึกษา..... | | | | | |
| 4.10 ทักษะคตินักศึกษาต่อวิชาชีพ..... | | | | | |
| 4.11 ความเครียดของนักศึกษาระหว่างฝึกปฏิบัติงาน..... | | | | | |
| 4.12 นักศึกษามีโอกาสได้รับความรู้เพิ่มเติม..... | | | | | |
| 4.13 นักศึกษามีโอกาสในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปฏิบัติงาน..... | | | | | |
| 4.14 นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน การปฏิบัติและ การประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง..... | | | | | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางนุชรี เอกศิลป์ เกิดวันที่ 14 เมษายน พ.ศ. 2508 ที่อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษาวุฒิประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลสงขลา จังหวัดสงขลา ปี พ.ศ. 2531 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2535 เคยปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลประจำการ ศักดิ์ยศจรรยา 2 โรงพยาบาล นราธิวาส ปี พ.ศ. 2531-2535



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย