



การศึกษาพฤติกรรมกรณีพิเศษในคลินิกของอาจารย์พยาบาล
วิทยาลัยพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร



นาง นุชรี เอกศิลป์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-631-066-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF CLINICAL SUPERVISORY BEHAVIOR OF NURSE INSTRUCTORS
IN NURSING COLLEGES, BANGKOK METROPOLITAN AREA



Mrs. Nootcharee Ekasilp

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science

Nursing Education Program
Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-631-066-6



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาพฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
ในเขตกรุงเทพมหานคร
โดย นางนุชรี เอกศิลป์
ภาควิชา พยาบาลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.ศ.ศ.หญิงพวงเพ็ญ ชุ่มพรารณ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สินดี กุญสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โททกานนท์)

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.ศ.ศ.หญิงพวงเพ็ญ ชุ่มพรารณ)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณโษทัย)



นุชรี เอกศิรินทร์ : การศึกษาพฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล
วิทยาลัยพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (A STUDY OF CLINICAL SUPERVISORY
BEHAVIOR OF NURSE INSTRUCTORS IN NURSING COLLEGES, BANGKOK
METROPOLITAN AREA) อ.ที่ปรึกษา ผศ.ดร.พ.ศ.ศ.หญิงพวงเพ็ญ ชูณหปราณ,
232 หน้า. ISBN 974-631-066-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการนิเทศในคลินิก และ
ปัญหาการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ประชากร
คือ อาจารย์พยาบาลที่นิเทศนักศึกษาพยาบาลในหอผู้ป่วยอายุรกรรม และศัลยกรรม จำนวน 45 คน
จากวิทยาลัยพยาบาล 4 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง และ
แบบสอบถามปัญหาการนิเทศ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดย
ใช้วิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. อาจารย์พยาบาลมีพฤติกรรมการนิเทศในคลินิกด้านการวางแผน การปฏิบัติ และการ
ประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด อาจารย์พยาบาลมีพฤติกรรมการนิเทศ ด้านการวางแผนกับ
ด้านการปฏิบัติ ด้านการปฏิบัติกับด้านการประเมินผลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ส่วนพฤติกรรมการนิเทศด้านการวางแผนกับด้านการประเมินผลมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01
2. อาจารย์พยาบาลจำแนกตามแผนก วุฒิการศึกษา การได้รับการอบรมด้านการนิเทศ
และประสบการณ์การทำงาน มีพฤติกรรมการนิเทศในคลินิกด้านการวางแผน การปฏิบัติ และการ
ประเมินผลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. อาจารย์พยาบาลมีการรับรู้ปัญหาการนิเทศในคลินิก ด้านสถาบันการศึกษา สถานที่
ฝึกปฏิบัติงาน และนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการนิเทศด้านอาจารย์พยาบาลมีปัญห
อยู่ในระดับน้อย เมื่อจำแนกตามวิทยาลัยพยาบาล แผนก วุฒิการศึกษา การได้รับการอบรมด้าน
การนิเทศ และประสบการณ์การทำงาน อาจารย์พยาบาลมีปัญหาการนิเทศไม่แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....พยาบาลศาสตร์.....
สาขาวิชา.....การพยาบาลศึกษา.....
ปีการศึกษา.....2537.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C586069 : MAJOR NURSING EDUCATION
KEY WORD:

SUPERVISORY BEHAVIOR / NURSE INSTRUCTORS

NOOTCHAREE EKASILP : A STUDY OF CLINICAL SUPERVISORY BEHAVIOR OF
NURSE INSTRUCTORS IN NURSING COLLEGES, BANGKOK METROPOLITAN AREA.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. PAUNGPHEN CHOONHAPRAN, Ph.D. 232 pp.
ISBN 974-631-066-6

The purposes of this research were to study and compare clinical supervisory behavior and clinical supervisory problems of nurse instructors in nursing colleges, Bangkok metropolitan area. The research population consisted of 45 nurse instructors from 4 nursing colleges. The research instruments were structured observation, schedule interview and questionnaires. The data were analyzed by percentage, t-test, F-test and paired comparison by Scheffe's test.

The results of this research were as follows :

1. The clinical supervisory behavior of nurse instructors in planning, implementation and evaluation were at the highest level. Nurse instructors, implementation and evaluation were at the highest level. Nurse instructors' supervisory behavior in planning and implementation, implementation and evaluation were not statistically significant difference at .05 level. While supervisory behavior in planning and evaluation were statistically significant difference at .01 level.
2. Nurse instructors' supervisory behavior classified by section, education, supervisory training and working experiences had clinical supervisory behavior in planning, implementation and evaluation, which were not statistically significant difference at .05 level.
3. Nurse instructors perception of problems in clinical supervisory concerning institute, training site for nursing practices and nursing student were at moderate level. When concerning nurse instructors the problems was at low level. When classified by nursing colleges, patients' ward, educational level, supervisory training and working experiences the clinical supervisory problems were not statistically significant difference at .05 level.

ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.ศ.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชุ่มหิพราณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ และให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โททกานนท์ และ รองศาสตราจารย์ ดร. วรณา ปฐมโชติ ที่ให้คำแนะนำในการทำวิจัยและการวิเคราะห์สถิติ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 8 ท่าน ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือ และให้คำแนะนำในการปรับปรุง และแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ คณาจารย์วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก วิทยาลัยพยาบาลกองทัพอากาศ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ และวิทยาลัยพยาบาลศรีวิชัย และผู้อำนวยการโรงพยาบาล หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล รองหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โรงพยาบาลราชวิถี และวชิรพยาบาล ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยตระหนักดีว่า ความสำเร็จในครั้งนี้ได้รับกำลังใจและการสนับสนุนอย่างมากจาก คุณพ่อไศภณ - คุณแม่สุวิญญา สัมมฤทธิ นายแพทย์เฉลิมไทย เอกศิลป์ ตลอดจนพี่ ๆ น้อง ๆ และเพื่อน ๆ จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ศุภณีย์วิทย์ทรัพย์ากร นุชวี เอกศิลป์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ข
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ปัญหาของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ตัวแปรที่ศึกษา.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากร.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	153
อภิปรายผลการวิจัย.....	170
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	193
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย.....	193
รายการอ้างอิง.....	194
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	204
ภาคผนวก ข. สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	210
ภาคผนวก ค. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	215
ประวัติผู้เขียน.....	232



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 เทคนิคในการนิเทศบุคคลที่มีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน.....	23
2 ทฤษฎีการจูงใจในการทำงานของเฮิร์ชเบอร์ก.....	26
3 จำนวนประชากรอาจารย์พยาบาล.....	39
4 จำนวนและร้อยละของอาจารย์พยาบาล จำแนกตามแผนก วุฒิการศึกษา.....	51
การได้รับการอบรมด้านการนิเทศ และประสบการณ์การทำงาน	
5 พฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล.....	53
6 เปรียบเทียบพฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล จำแนกตามรายด้าน....	54
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการนิเทศในคลินิก ของอาจารย์พยาบาล..	55
ด้านการวางแผนการนิเทศ	
8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล...	57
ด้านการปฏิบัติการนิเทศ	
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล...	62
ด้านการประเมินผลการนิเทศ	
10 เปรียบเทียบพฤติกรรมการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาล ด้านการวางแผน.....	65
ด้านการปฏิบัติ และด้านการประเมิน จำแนกตามแผนกหอผู้ป่วย	
11 เปรียบเทียบพฤติกรรมการนิเทศในคลินิก ด้านการวางแผน การปฏิบัติ และการ.....	75
ประเมินผล จำแนกตามวุฒิการศึกษา	
12 เปรียบเทียบพฤติกรรมการนิเทศในคลินิก ด้านการวางแผน การปฏิบัติ และการ.....	85
ประเมินผล จำแนกตามการได้รับการอบรมด้านการนิเทศ	
13 เปรียบเทียบพฤติกรรมการนิเทศในคลินิก ด้านการวางแผน การปฏิบัติ และการ.....	95
ประเมินผล จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการนิเทศของอาจารย์พยาบาล.....	105
ด้านสถาบันการศึกษา	
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการนิเทศของอาจารย์พยาบาล.....	106
ด้านสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการนิเทศของอาจารย์พยาบาล.....	107
ด้านอาจารย์พยาบาล	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการนิเทศของอาจารย์พยาบาล.....109 ด้านนักศึกษาพยาบาล
18	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการนิเทศในคลินิกของอาจารย์พยาบาลจำแนกตามแผนก....111
19	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการนิเทศของอาจารย์พยาบาล จำแนกตามวุฒิการศึกษา....117
20	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการนิเทศของอาจารย์พยาบาล จำแนกตามการได้รับ.....122 การอบรมด้านการนิเทศ
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการ.....128 นิเทศด้านสถาบันการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการนิเทศ...129 ด้านสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน
23	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาการนิเทศในคลินิก ด้านสถานที่ฝึก.....130 ปฏิบัติงาน ในเรื่อง "ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา" จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โคชวิธีของเซฟเฟ
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาการ.....131 นิเทศด้านอาจารย์พยาบาล จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาการ.....133 นิเทศ ด้านนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน
26	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาการนิเทศในคลินิก ด้านสถานที่ฝึกปฏิบัติ...134 งาน ในเรื่อง "ความพร้อมในด้านความรู้ภาคทฤษฎี"จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงานทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โคชวิธีของเซฟเฟ
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการ.....135 นิเทศ ด้านสถาบันการศึกษา จำแนกตามวิทยาลัยพยาบาล
28	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาการนิเทศในคลินิก ด้านสถาบัน.....136 การศึกษา ในเรื่อง "นโยบายที่ใช้เป็นหลักในการวางแผนของหน่วยงาน" จำแนก ตามวิทยาลัยพยาบาล ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โคชวิธีของเซฟเฟ

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
29	137
เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาการนิเทศในคลินิกด้านสถาบันการศึกษาในเรื่อง "เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปฏิบัติ" จำแนกตามวิทยาลัยพยาบาล ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ	
30	138
เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาการนิเทศในคลินิก ด้านสถาบัน..... การศึกษาในเรื่อง "สัดส่วนของอาจารย์-นักศึกษา" จำแนกตามวิทยาลัยพยาบาล ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ	
31	139
เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาการนิเทศในคลินิก ด้านสถาบัน..... การศึกษาในเรื่อง "ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล" จำแนกตามวิทยาลัยพยาบาล ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ	
32	140
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหา..... การนิเทศด้านสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน จำแนกตามวิทยาลัยพยาบาล	
33	141
เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาการนิเทศในคลินิก ด้านสถานที่..... ฝึกปฏิบัติงานในเรื่อง "บรรณาคาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้" จำแนกตามวิทยาลัยพยาบาล ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ	
34	142
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการ..... นิเทศด้านอาจารย์พยาบาล จำแนกตามวิทยาลัยพยาบาล	
35	144
เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาการนิเทศในคลินิก ด้านอาจารย์..... พยาบาลในเรื่อง "ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล" จำแนกตามวิทยาลัยพยาบาล ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ	
36	145
เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาการนิเทศในคลินิก ด้านอาจารย์..... พยาบาลในเรื่อง "การบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาพยาบาล" จำแนกตามวิทยาลัยพยาบาล ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ	
37	146
เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาการนิเทศในคลินิก ด้านอาจารย์..... พยาบาลในเรื่อง "ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล" จำแนกตามวิทยาลัยพยาบาล ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ	
38	147
เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาการนิเทศในคลินิก ด้านอาจารย์..... พยาบาลในเรื่อง "ความรู้ในเนื้อหาที่ทำการสอน" จำแนกตามวิทยาลัยพยาบาล ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
39	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาการนิเทศในคลินิก ด้านอาจารย์.....148
	พยาบาลในเรื่อง "เวลาในการศึกษาค้นคว้าและเตรียมการสอนในคลินิก" จำแนกตามวิทยาลัยพยาบาล ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ
40	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการ.....149
	นิเทศด้านนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามวิทยาลัยพยาบาล
41	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาการนิเทศในคลินิก ด้านนักศึกษา.....150
	พยาบาลในเรื่อง "ความเข้าใจต่อวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน" จำแนกตามวิทยาลัยพยาบาล ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ
42	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาการนิเทศในคลินิก ด้านนักศึกษา.....151
	พยาบาลในเรื่อง "ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ปัญหาของผู้ป่วย" จำแนกตามวิทยาลัยพยาบาล ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

ตารางที่	หน้า
1. ทฤษฎีของมาสโลว์	24
2. กรอบแนวคิดในการวิจัย	37



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย