

การศึกษากระบวนการบริหารงานบุคคลของศูนย์การศึกษากองโรงเรียนจังหวัด



นายวีระศักดิ์ วิศิษฐากุร

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2538

ISBN 974-632-032-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF PERSONNEL ADMINISTRATIVE PROCESS IN PROVINCIAL
NON-FORMAL EDUCATION CENTER

Mr.Tavisak Visisdankura

ศูนย์วิทยบรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-632-032-7



พัฒนาวิทยานิพนธ์ การศึกษาระบวนการบริหารงานบุคคลของศูนย์การศึกษาอกรโรงเรียน
จังหวัด^{โดย} นายทวีศักดิ์ วิเศษภูร
ภาควิชา บริหารการศึกษา^{อาจารย์ที่ปรึกษา} รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรดุลย์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรบริษัทฯ มหาบัณฑิต

.....
.....
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤทธิราษฎร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....
..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สنانจิตร สุคนธอร์พัฒน์)

.....
.....
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรดุลย์)

.....
.....
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิกา คุปรัตน์)

หัวข้อที่ วิศิษฐากร : การศึกษากระบวนการบริหารงานบุคคลของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด (A STUDY OF PERSONNEL ADMINISTRATIVE PROCESS IN PROVINCIAL NON-FORMAL EDUCATION CENTER) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.นพพงษ์ บุญจิตรคุณย์, 251 หน้า ISBN 974-632-032-7



การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการบริหารงานบุคคลและปัญหาอุปสรรคของกระบวนการบริหารงานบุคคล ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดศึกษาจากประชากรผู้มีหน้าที่ด้านการบริหารงานบุคคล 3 กลุ่ม ๆ ละ 1 คน ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนทุกจังหวัด จำนวน 76 จังหวัด ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์ จำนวน 76 คน ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ (ฝ่ายบริหาร) จำนวน 76 คน ผู้ปฏิบัติงานบุคคลากร จำนวน 76 คน รวมประชากร 228 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบมาตรส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการบริหารงานบุคคลของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ด้านที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับความสำคัญ ได้แก่ 1. ด้านการบริการข้อมูลข่าวสาร 2. ด้านการนำบุคคลากรเข้าหน่วยงาน 3. ด้านการพัฒนา 4. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน 5. ด้านการเจรจาไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง 6. ด้านการให้บริการต่อเนื่อง ส่วนด้านที่ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญ ได้แก่ 1. ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน 2. ด้านการคัดเลือก 3. ด้านการวางแผนกำลังคน 4. ด้านการสรรหา 5. ด้านสิ่งตอบแทน

ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารบุคคล ด้านที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการคัดเลือก ส่วนด้านที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญ ได้แก่ 1. ด้านการสรรหา 2. ด้านการพัฒนา 3. ด้านการนำบุคคลากรเข้าสู่หน่วยงาน 4. ด้านการวางแผนกำลังคน 5. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน 6. ด้านการให้บริการข่าวสารข้อมูล 7. ด้านการให้บริการต่อเนื่อง 8. ด้านการเจรจาไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง 9. ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน 10. ด้านสิ่งตอบแทน

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C441541 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION
KEY WORD: PERSONNEL ADMINISTRATIVE PROCESS /NON-FORMAL EDUCATION CENTER
TAVISAK VISISDANKURA : A STUDY OF PERSONNEL ADMIMISTRATIVE PROCESS
IN PROVINCIAL NON-FORMAL EDUCATION CENTER. THESIS ADVISOR : ASSO.
PROF. NOPPONGS BUNYAJITRADULYA, M.Ed., 251 PP. ISBN 974-632-032-7

The objective of this research is to study the activities and problems in personnel administrative process of Provincial Non-Formal Education Center. Population were 228 personnel from every Provincial Non-Formal Education Center in Thailand in three group categories 76 Directers, 76 Deputy Directors (Administrative Section) and 76 personnel staffs. Questionaires with check-list and rating scale were used for collecting data, analized by percentage, mean and standard deviation.

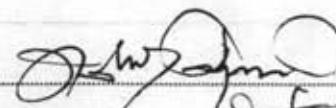
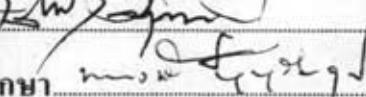
The findings are summarized as follows:

The activities of personnel administrative process at the most level were; 1.Information, 2.Induction, 3.Development, 4.Appraisal, 5.Collective Negotiations and 6.Continuity of service. Whereas activities at the least level were; 1. Security 2. Selection, 3. Manpower planning, 4. Recruitment and 5. Compensation.

The problems in personnel administrative process at the most level was Selection. Whereas the least level were ; 1. Recruitment, 2. Development, 3. Induction, 4. Manpower Planning, 5. Appraisal, 6. Information, 7. Continuity of service, 8. Collective Negotiations, 9. Security and 10. Compensation.

คุณย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับรางวัลสมบูรณ์ด้วยดี เนื่องจากความกรุณา เออาจ่าสุดแล้ว ช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจทาน และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อ่อนงดงามจาก รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรดุลย์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา และค่าแรงตำแหน่งรองคณบดี คณะครุศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม) ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สنانจิตร สุคนธรวรษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญญา คุปรัตน์

ขอขอบคุณ คณะผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 11 ท่าน (รายนามในภาคผนวก) ที่ได้ให้ความ เมตตาตรวจสอบปรับปรุงคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ อาจารย์ ดร.พวงศ์ พิมสาร อาจารย์ กิตติศักดิ์ วัฒนาโยอา อาจารย์ เรืองฤทธิ์ ชุมพุ่มผ่อง อาจารย์ จันง พูนิล อาจารย์ ศิริวรรณ ทองสกุล อาจารย์ วาสนา ไกสีย์วัฒนา และอาจารย์ กัลยา ทองนอก ที่ได้ช่วยให้คำแนะนำตรวจสอบความ ถูกต้อง

และขอขอบคุณ พระครูนิคมประชาการ (พระพยอม จตุตกาย) คุณอุคม วิเศษภูริ คุณเพ็ญมา พรมสุริยวงศ์ คุณอัจฉิมการ วิเศษภูริ คุณพัชริษฐ์ วิเศษภูริ คุณพัทรวรกร วิเศษภูริ และคุณวรารักษ์ วิเศษภูริ ที่ได้ช่วยเป็นกำลังใจและเป็นธุระบางประการใน การดำเนินการวิจัย

คุณย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทวีศักดิ์ วิเศษภูริ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กิตติกรรมประกาศ	๖
สารบัญตาราง	๗
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจพາ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	5
วิธีดำเนินการวิจัย	7
ลักษณะในการเสนอผลการวิจัย	9
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายและความสำคัญของกระบวนการบริหารงานบุคคล ..	10
ขอบเข่ายการบริหารงานบุคคลตามแนวคิดของ Castetter (1976)	20
การวางแผนกลังคน	20
การสรรหา	22
การคัดเลือก	25
การนำบุคลากรเข้าสู่หน่วยงาน	29
การประเมินผลการปฏิบัติงาน	32
สิ่งตอบแทน	34
การพัฒนา	36
การเจรจาไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง	38

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ความมั่นคงในการปฏิบัติงาน	40
	การให้บริการต่อเนื่อง	42
	การให้บริการข้อมูลข่าวสาร	45
	ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์การศึกษาอุกตรดินส์เรียนจังหวัด	47
	สถานภาพของศูนย์การศึกษาอุกตรดินส์เรียนจังหวัด	48
	บทบาทหน้าที่ของศูนย์การศึกษาอุกตรดินส์เรียนจังหวัด	48
	การจัดตารางสร้างของศูนย์การศึกษาอุกตรดินส์เรียนจังหวัด ..	49
	รายละเอียดหน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่าย/งาน	49
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
3	วิธีดำเนินการวิจัย	69
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	69
	ประชากร	69
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	70
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	71
	การวิเคราะห์ข้อมูล	71
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
	ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
	เกณฑ์ในการวิเคราะห์	74
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	75

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลของศูนย์การศึกษาอกรโรงเรียนจังหวัด	83
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการบุคคลของศูนย์การศึกษาอกรโรงเรียนจังหวัด	131
5 สุ่มผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	171
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	171
วิธีดำเนินการวิจัย	171
สรุปผลการวิจัย	172
การอภิปรายผล	185
ข้อเสนอแนะ	201
รายการอ้างอิง	203
ภาคผนวก	209
ประวัติผู้เขียน	252

สารบัญสารทั่วไป

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนตามส่วนราชการ	76
2	สภาพการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านการวางแผนกลังคน ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	83
3	สภาพการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านการสร้างมาตรฐาน ศักยภาพของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	87
4	สภาพการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านการคัดเลือกของศูนย์การ ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	90
5	สภาพการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านการนำบุคลากรเข้าสู่ หน่วยงานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	95
6	สภาพการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านการประมีนผลการปฏิบัติ งานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	99
7	สภาพการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านลิ้งตอบแทนของศูนย์การ ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	105
8	สภาพการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านการพัฒนาของศูนย์การ ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	110
9	สภาพการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านการเจรจาไกล่เกลี่ย ข้อขัดแย้งของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	113
10	สภาพการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านความมั่นคงในการปฏิบัติ งานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	116
11	สภาพการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านการให้บริการต่อเนื่อง ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	120
12	สภาพการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านการให้บริการช่วยเหลือสาร ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	124
13	สภาพการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด	128

สารบัญสารทั่วไป (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	สภาพปัจุหานในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านการวางแผนกำลังคน ของศูนย์การศึกษาอกร่องเรียนจังหวัด	131
15	สภาพปัจุหานในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านการสร้างช่อง ศูนย์การศึกษาอกร่องเรียนจังหวัด	134
16	สภาพปัจุหานในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านการคัดเลือกของ ศูนย์การศึกษาอกร่องเรียนจังหวัด	137
17	สภาพปัจุหานในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านการนำบุคลากรเข้า สู่หน่วยงานของศูนย์การศึกษาอกร่องเรียนจังหวัด	140
18	สภาพปัจุหานในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านการประเมินผล การปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาอกร่องเรียนจังหวัด	143
19	สภาพปัจุหานในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านสิ่งตอบแทนของ ศูนย์การศึกษาอกร่องเรียนจังหวัด	147
20	สภาพปัจุหานในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านการพัฒนาช่อง ศูนย์การศึกษาอกร่องเรียนจังหวัด	151
21	สภาพปัจุหานในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านการเจรจาไกล่เกลี่ย ข้อขัดแย้งของศูนย์การศึกษาอกร่องเรียนจังหวัด	157
22	สภาพปัจุหานในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านความมั่นคงในการ ปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาอกร่องเรียนจังหวัด	159
23	สภาพปัจุหานในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านความมั่นคงในการ ปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาอกร่องเรียนจังหวัด	161
24	สภาพปัจุหานในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลด้านการให้บริการ ข้อมูลข่าวสารของศูนย์การศึกษาอกร่องเรียนจังหวัด	165
25	สภาพปัจุหานในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลของศูนย์การศึกษาอกร ่องเรียนจังหวัด	168