

การวิเคราะห์สถิติการเข้าเรียนของประชากรไทย ปีสามะโนประชากรสำกล 1980



นางสาวอรพรรณ ใจสุนทร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

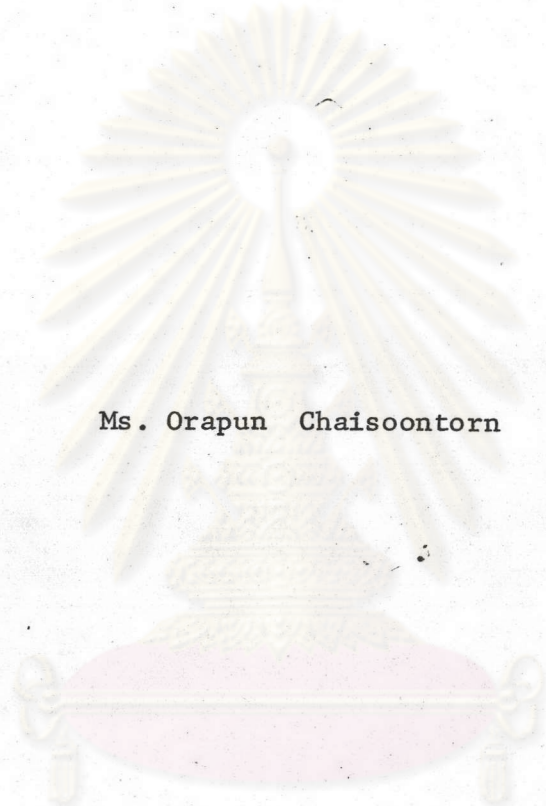
พ.ศ. 2527

ISBN 974 - 563 - 545 - 6

009484

118238543

AN ANALYSIS OF ENROLLMENT STATISTICS OF THAI POPULATION,
INTERNATIONAL CENSUS YEAR 1980



Ms. Orapun Chaisoontorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์สถิติการเข้าเรียนของประชากรไทย ปีสามะโนประชากร

ล่ากล 1980

โดย

นางสาวอรพรรณ ใจสุนทร

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

คำลัตราจารย์ ดร. ประชุมลุ่ม อ่าวอ่าวรุง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองคำลัตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการ ลอบวิทยานิพนธ์

.....
..... ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

.....
..... กรรมการ

(คำลัตราจารย์ ดร. ประชุมลุ่ม อ่าวอ่าวรุง)

.....
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยคำลัตราจารย์ ดร. วรรณ ปุระโชติ)

.....
..... กรรมการ

(รองคำลัตราจารย์ ดร. เยาวดี วิบูลย์ศรี)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์ผลปฏิบัติการเข้าเรียนของประชากรไทย ปีสามะโน
ประชากรสำกล 1980

ชื่อผู้ผลิต

นางสาวอรพรรณ ใจสุนทร

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมลุ่ม อาชวอำรุง

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2526

บทคัดย่อ



การวิเคราะห์ผลปฏิบัติการเข้าเรียนปีสามะโนประชากร 1980 นี้มีความมุ่งหมายเพื่อ
ประเมินผลงานการให้การศึกษาภาคบังคับแก่ประชากรของประเทศไทยด้วยการหาข้อดีทาง
การศึกษา 3 ค่าคือ เเรโชการเข้าเรียน เเรโชการมาเรียน และเเรโชประสิทธิภาพการ
ศึกษา แยกออกเป็นระดับประเทศ ภูมิภาคและจังหวัด แล้วเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์
นี้กับผลการวิเคราะห์ผลปฏิบัติการเข้าเรียนปีสามะโนประชากร 1970 ของ สุ่มภาพร กิตติการอำพล
ได้ข้อค้นพบที่สำคัญคือ

1. ในปี ค.ศ. 1980 อายุ 7 ปี เป็นอายุแบบฉบับการเข้าโรงเรียนของประชากร
ส่วนใหญ่ อายุเฉลี่ยมีค่าเป็น 7.48

2. ประชากรที่เข้าเรียนในช่วงเวลา 31 ปีที่ผ่านมาได้เพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อย ๆ
จนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ เเรโชการเข้าเรียนที่วราอำณาจักรมีค่าสูงถึง 97.2% ภาคตะวันออก
เฉียงเหนือและภาคกลางมีประชากรเข้าเรียนสูงกว่าปกติ ส่วนภาคใต้และภาคเหนือต่ำกว่าปกติ
จังหวัดร้อยเอ็ดมีเด็กเข้าเรียนสูงสุด 99.26% และจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเด็กเข้าเรียนต่ำสุด
65.85%

3. ประชากรที่มาเรียนจริงจนสำเร็จชั้นประถมปีที่ 4 ยังมีจำนวนน้อยไม่น่าพอใจนัก
เเรโชการมาเรียนที่วราอำณาจักรมีค่าเพียง 70.47% ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเท่านั้นที่มี
ประชากรมาเรียนจริงสูงกว่าปกติ เมื่อเปรียบเทียบกับระหว่างจังหวัด จังหวัดร้อยเอ็ดมีจำนวน
ประชากรมาเรียนจริงสูงสุด 90.66% แม่ฮ่องสอนมีประชากรมาเรียนจริงต่ำสุดเพียง 28.72%

4. เฉลี่ยทั่วประเทศอัตราการประสิทธิผลในการให้การศึกษาแก่ผู้เข้าเรียนได้เรียนจนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเพียง 72.50% ภาคตะวันออกเฉียงเหนือยังคงมีประสิทธิผลต่ำดังกล่าวสูงกว่าปกติ จังหวัดสกลนครมีประสิทธิผลในการให้การศึกษาสูงสุด 98.85% ขณะที่จังหวัดกรุงเทพมหานครมีประสิทธิผลต่ำสุดเพียง 40.50%

5. เมื่อเปรียบเทียบข้อค้นพบของการวิเคราะห์ห้ทำนองเดียวกันเมื่อ ค.ศ. 1970

(ก) ส่วนใหญ่สามารถให้ประชากรเข้าเรียนได้มากขึ้น ส่วนผลงานการให้ประชากรมาเรียนจริงลดต่ำลงกว่าสิบปีที่แล้ว จังหวัดสกลนครและกรุงเทพมหานครมีประชากรมาเรียนจริงเพิ่มจากเดิมมากที่สุดและรองลงมา

(ข) ด้านประสิทธิผลในการให้ศึกษานั้นเฉลี่ยทั่วประเทศลดต่ำลงกว่าสิบปีที่แล้ว ยกเว้นจังหวัดสกลนคร กรุงเทพมหานคร อุบลราชธานี และอยุธยาที่มีประสิทธิผลดังกล่าวเพิ่มขึ้นกว่าเดิม

(ค) เกณฑ์อายุในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ปี นักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีอายุ 8 ปี ซึ่งแสดงว่าเข้าโรงเรียนช้าไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Analysis of Enrollment Statistics of Thai
Population, International Census Year 1980
Name Miss Orapun Chaisoontorn
Thesis Advisor Professor Prachoomsuk Achaya-amrung, Ph.D.
Department Educational Research
Academic Year 1983

ABSTRACT

An Enrollment Statistics Analysis of the 1980 Census was designed to evaluate the compulsory education program in Thailand, applying three educational indices ; enrollment ratio, attendance ratio and educational efficiency ratio. Comparison among regions and changwats were also made as well as between those of population years 1980 and 1970 educational statistics of which was already analyzed by Supaporn Kittikanampol. It was found that :

1. In 1980, typical age of entering School is 7, average age is 7.48 years.
2. School enrollment had steadily and satisfactorily progressed through the past thirty-one years. Nationwide enrollment was 97.2 %, Northeastern and Central region of Thailand had higher ratio than normal expectancy while the South and the North had lower. Children in Roi-et entered School 99.26 % which was the highest ratio and Machongsorn lowest, 65.85 %.

3. School attendance was unsatisfactory; the whole kingdom had attendance ratio as low as 70.47 %, only Northeastern region had higher attendance ratio than normal expectancy. Comparison among changwats showed that Roi-et had highest attendance of 90.66 % and Maehongson had lowest, 28.82 %.

4. The educational efficiency of the whole kingdom was 72.50%. The Northeastern region was again more efficient than normal expectancy. Sakonnakhon had highest efficiency, 98.85 % while Bangkok had lowest, 40.50 %.

5. The comparison to the analysis of the 1970 census lead to the Conclusion that.

(A) Most changwat had progressed in enrolling but had lower attendance, Sakon Nakhon and Bangkok had higher attendance.

(B) The whole kingdom had lower efficiency except for Sakon Nakhon, Bangkok, Ubon Ratchathani and Ayuthaya had higher efficiency.

(C) The age norm of the first grade enrollment is 8 which is one year higher than that of 1970. It shows late school enrollment and regression.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จเรียบร้อยได้ ด้วยความกรุณาของ คำสตราจารย์ ดร. ประชุม ลุ่ม อาชีวอำรุง ที่กรุณาให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีตลอดมา รวมทั้งเจ้าหน้าที่หน่วยสถิติประจำกรและเคหะสำนักงานสถิติแห่งชาติ ที่ได้ให้ความสะดวกเกี่ยวกับการเก็บรวบรวม คัดลอกข้อมูลเป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี และเป็นพลังใจอันสำคัญที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

อรพรรณ ใจสุนทร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
รายการภาพประกอบ.....	ฉ
รายการแผนที่.....	๓
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
ความจำกัดของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	8
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	9
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	28
ลักษณะและแหล่งที่มาของข้อมูล.....	28
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	79
ผลการวิจัย.....	79
อภิปรายผลการวิจัย.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	85
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	92
ประวัติผู้เขียน.....	103



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในระบบโรงเรียนกับประชากรในวัยเรียนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามรายชั้นประถมศึกษาการศึกษา 2523-2524	20
2	จำนวนประชากรที่วราอาสาสมัครที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และกำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีสามะโนประชากร 1980 จำแนกตามหมวดอายุ.....	40
3	ค่าร้อยละของประชากรทั้งหมดที่ไม่มีการศึกษาและที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีสามะโนประชากร 1980 จำแนกตามหมวดอายุ	41
4	ค่าร้อยละสัมพัทธ์ของประชากรทั้งหมดที่ไม่มีการศึกษาและที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีสามะโนประชากร 1980 บนฐานปีสามะโนประชากร 1970 จำแนกตามหมวดอายุ.....	43
5	เรโชการเข้าเรียนคิดย้อนหลังจากค่าร้อยละของประชากรทั้งหมดที่เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี ค.ศ. 1980.....	46
6	ตำแหน่งค่าร้อยละของประชากรอายุ 14 ปี ทั้งหมดที่มีการศึกษาของจังหวัดและภูมิภาค (เรโชการเข้าเรียนปี ค.ศ. 1974)....	48
7	ตำแหน่งค่าร้อยละสัมพัทธ์ของเรโชการเข้าเรียนปี ค.ศ.1974 บนฐานปี ค.ศ. 1963-1964 ของจังหวัด (คิดจากสามะโนประชากร ค.ศ. 1980 และ 1970).....	52
8	ตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงไปของจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบระหว่างอันดับที่ของเรโชการเข้าเรียนคิดจากสามะโนประชากร ค.ศ. 1970 และ 1980.....	54

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	เรโชการมาเรียนคิดย้อนหลังจากค่าธรรมเนียมของประชากรทั้งหมดที่เรียน สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค.ศ. 1980	57
10	ตำแหน่งค่าธรรมเนียมของประชากรอายุ 30-34 ปี ทั้งหมดที่เรียนสำเร็จชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ของจังหวัดและภูมิภาค (เรโชการมาเรียนปี ค.ศ. 1958-1962)	60
11	ตำแหน่งค่าธรรมเนียมสัมพัทธ์ของเรโชการมาเรียนช่วงปี ค.ศ. 1958-1962 บนฐานปี ค.ศ. 1962 ของจังหวัด (คิดจากสำมะโนประชากร ค.ศ. 1980 และ 1970)	62
12	ตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงไปของจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบระหว่างอันดับที่ ของเรโชการมาเรียนคิดจากสำมะโนประชากร ค.ศ. 1970 และ 1980	65
13	ตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงของจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบระหว่างอันดับที่ของ เรโชการเข้าเรียน ปี ค.ศ. 1974 และอันดับที่ของเรโชการมาเรียน ปี ค.ศ. 1958-1962 (คิดจากสำมะโนประชากร ค.ศ. 1980)...	67
14	ตำแหน่งเรโชประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดและภูมิภาค (เรโชการ มาเรียนต่อเรโชการเข้าเรียน คิดจากสำมะโนประชากร ปี ค.ศ. 1980)	70
15	ตำแหน่งค่าธรรมเนียมสัมพัทธ์ของเรโชประสิทธิภาพทางการศึกษาปี ค.ศ. 1980 บนฐานปี ค.ศ. 1970 ของจังหวัด	72
16	ตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงไปของจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบระหว่างอันดับที่ของ เรโชประสิทธิภาพการศึกษาคิดจากสำมะโนประชากร ค.ศ. 1970 และ 1980	74
17	การเข้าเรียน การมาเรียนและประสิทธิภาพทางการศึกษาปีสำมะโน ประชากร 1980 และผลการเปรียบเทียบกับปีสำมะโนประชากร 1970 จำแนกตามรายจังหวัดและภูมิภาค	76

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	คำร้อยละสัมพัทธ์ของประชากรทั้งหมดที่ไม่มีการศึกษา ปีสามะโน ประชากร 1980 บนฐานปีสามะโนประชากร 1970 จำแนกตามหมวด อายุ	44
2	คำร้อยละสัมพัทธ์ของประชากรทั้งหมดที่เรียนสำเร็จชั้นประถมปีที่ 4 ปีสามะโนประชากร 1980 บนฐานปีสามะโนประชากร 1960 จำแนก ตามหมวดอายุ	45



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนที่ประกอบ

แผนที่		หน้า
1	การแจกแจงของเรโซการเข้าเรียนปี ค.ศ. 1974.....	51
2	การแจกแจงค่าร้อยละสัมพัทธ์ของเรโซการเข้าเรียน ปี ค.ศ. 1974 บนฐานปี ค.ศ. 1963-1964.....	53
3	การแจกแจงตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงไปของอันดับที่เรโซการเข้าเรียน คิดจากสามะโนประชากร ค.ศ. 1970 และ 1980.....	55
4	การแจกแจงของเรโซการมาเรียนปี ค.ศ. 1958-1962.....	61
5	การแจกแจงค่าร้อยละสัมพัทธ์ของเรโซการมาเรียนปี ค.ศ. 1958-1962 บนฐานปี ค.ศ. 1962	63
6	การแจกแจงตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงไปของอันดับที่ของเรโซการมาเรียน คิดจากสามะโนประชากร 1970 และ 1980.....	66
7	การแจกแจงตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงไปของอันดับที่ของเรโซการเข้าเรียน และเรโซการมาเรียนคิดจากสามะโนประชากร ค.ศ. 1980	68
8	การแจกแจงเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษาคิดจากสามะโนประชากร ค.ศ. 1980	71
9	การแจกแจงค่าร้อยละสัมพัทธ์ของเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษาปี สามะโนประชากร 1980 บนฐานปีสามะโนประชากร 1970.....	73
10	การแจกแจงตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงไปของอันดับที่ของเรโซประสิทธิภาพ ทางการศึกษาคิดจากสามะโนประชากร ค.ศ. 1970 และ 1980....	75