



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน, 2518.

\_\_\_\_. บทสรุปรวมผลงานวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เล่ม 1.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ.2520 - 2524, กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2520.

\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525 - 2529). กรุงเทพมหานคร :  
สำนักงานพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2524.

\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530 - 2534). กรุงเทพมหานคร :  
รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.

\_\_\_\_. รายงานการติดตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขต  
ชนบทยากจน 38 จังหวัด (ในระยะเริ่มโครงการ). กรุงเทพมหานคร :  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530. (อัครสำเนา)

\_\_\_\_. รายงานการสัมมนาผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา ปี 2525.  
กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2525.

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา, รายงานของ. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม เรื่องความเสมอภาค  
ทางการศึกษา. รายงานฉบับที่ 5 พ.ศ.2521.

ชนิดา รัชพลเมือง. การศึกษาเพื่อพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ชนิดา รัชพลเมือง, รัตนา ตุงคสวัสดิ์ และประภาศรี สีทอ่ำไพ. แนวโน้มการศึกษาในระบบ  
โรงเรียนในช่วงระยะแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 และ 7. กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6  
(พ.ศ.2530 - 2534) ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

รังสรรค์ หนองพันธ์. เศรษฐศาสตร์การคลังว่าด้วยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัยสาเหตุที่เด็กไม่ได้เข้าสอบใน  
โรงเรียนประชาบาล จังหวัดกาญจนบุรี พ.ศ.2507 - 2508. พระนคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.

ศึกษาธิการ เขต, สำนักงาน, เขตการศึกษา 9. รายงานการดำเนินงานโครงการขยายโอกาส  
ทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9. อุตรธานี :  
สำนักงานศึกษาธิการ เขต เขตการศึกษา 9, 2531. (อัดสำเนา)

สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองการพิมพ์,  
2524. อ้างถึงใน สมพงษ์ พลสูงเนิน. "สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่รับนักเรียนได้ต่ำกว่าเป้าหมาย." วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สมศักดิ์ ศรีมาโนชน์. การมัธยมศึกษา (ศึกษา 331). กรุงเทพมหานคร : หิระวัฒนา,  
2524.

สวนสุนันทา, วิทยาลัยครู. ความรู้เบื้องต้นทางการศึกษาและการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2529.

สามัญศึกษา, กรม. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.  
กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2531. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. แนวทางบริหารงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
กองทัสสุและอุปกรณ์การศึกษา, 2530.

สามัญศึกษา, กรม, กองแผนงาน. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา,  
2530. (อัครสำเนา)

\_\_\_\_, หน่วยศึกษานิเทศก์. สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหานักเรียนลาออกกลางคัน.  
กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2532. (อัครสำเนา)

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมมัธยมศึกษา (เอกสาร  
และงานวิจัยเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา) หน่วยที่ 1 - 7. กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. รายงานการวิจัยเรื่องความเสมอภาคทางการลงทุนการศึกษาของ  
โรงเรียนเทศบาลที่วราชอาณาจักร. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2524.

อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคของการวางแผน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
2526 อ่างถึงโน สมพงษ์ พลสูงเนิน. "สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่รับนักเรียนได้ต่ำกว่าเป้าหมาย." วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อรุณ รัชธรรม. พฤติกรรมในองค์กร. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, 2526.

#### บทความ

ก่อ สวัสดิพาณิชย์. "ระบบการศึกษาไทยในอนาคต." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 15 : 5  
(มิถุนายน - กรกฎาคม 2524) : 1 - 15.

ฉลอง บินทอง. "การจัดทำแผน/โครงการในโรงเรียนมัธยมศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร.  
63(มิถุนายน 2530) : 16.

ชูศักดิ์ มิ่งทองคำ. "สรุปผลงานวิจัยเรื่องโอกาสเข้าศึกษาคือในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น."  
ข่าวสารการวิจัยการศึกษา. 2 : 15 - 19 มีนาคม 2522.

ทองอุฒ หงส์พันธ์. "ภาวะวิกฤต 7 ประการของการศึกษาไทย : ประเด็นปัญหาแนวทางพัฒนา."  
วารสารครุศาสตร์. 15(กรกฎาคม - ธันวาคม 2529) : 74.

ประมวล เสนาฤทธิ์. "แผนการพัฒนาศึกษา ฉบับที่ 6 ทิศทางการศึกษาไทยก้าวไปทางไหน."  
ข่าวครูไทย. 4(ธันวาคม 2528) : 8.

ประเวศ วะสี. "การศึกษาไทยถึงคราวปฏิวัติ." จุดวิสัยศึกษา. 1(กุมภาพันธ์ 2530) : 30.

ระพี สาคริก. "การศึกษาภาคบังคับกับภาวะปัญหาสังคมไทย." จุดวิสัยศึกษา. 1(กุมภาพันธ์  
2530) : 30.

วิบูลย์ลักษณ์ ทองเนื้อ และมนตรี มีลำไย. "ยุทธวิธีและมาตรการด้านการศึกษาของ  
ประเทศไทยในทศวรรษหน้า." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 16 : 1(ตุลาคม -  
พฤศจิกายน 2524) : 27.

สมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์. "วิกฤตการณ์การศึกษาในและนอกระบบ : ปราบปรามการฉ้อโกงและแนวโน้ม."  
วารสารเศรษฐศาสตร์. 15(กรกฎาคม - ธันวาคม) : 35.

สุพจน์ ประเสริฐศรี. "ความไม่เสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา : การกีดกันที่มองไม่เห็น."  
ศูนย์ศึกษา. 18 : 83(ตุลาคม 2517) : 87.

ทวน หินอุทัย. "การบริหารงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน." วารสารมิตรครู.  
23(พฤศจิกายน 2524) : 14 - 20.

\_\_\_\_\_. "การปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภาคบังคับ 6 ปี." วารสารมิตรครู.  
29(พฤษภาคม 2530) : 17.

เอกสารอื่น ๆ

กิตติโชค ห้อยยี่งู. "การมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท :  
การศึกษาเฉพาะกรณีในโรงเรียนถิ่นโอกาสวิทยา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ขวัญใจ เลอจันทร์. "การเลื่อนฐานะทางสังคมของประชากรไทยในชนบท." วิทยานิพนธ์  
แผนกสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

- จารุวรรณ วัฒนกุล. "ความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบลที่อยู่นอกโครงการโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบท เกี่ยวกับหน้าที่ของครูและโรงเรียนในการพัฒนาชุมชน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ทองขาว โคตรโยธา. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ทัศนีย์ จันทรแท้. "ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รุ่นที่ 1).." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- ธวัชชัย หันโตภาส. "บทบาทของโรงเรียนต่อการพัฒนาชุมชน เขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- นิยม รอดเนียม. "ความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนและการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประ เสวีรุ แก้วเพชร. "การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ปรีชา นิพนธ์ทิทยา. "สำรวจความคิดเห็นของครูใหญ่และคณะกรรมการโรงเรียนชุมชนต่อการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- หริ่ม เพรา คงธนะ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนวิชาชีพของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ศิริ วรศิริ. "สำรวจภาวะการศึกษาของประชากรในแหล่งชุมชนหนาแน่นบริเวณบ่อนไก่ ตำบลลุมพินี จังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2513.

- สงัด มิตถิติ. "การบริการชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัด เชียงราย." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- สงัด อุทรานันท์. "สภาพทาง เศรษฐกิจ สังคมและสภาวะเกี่ยวกับตัว เด็กบางประการที่ทำให้ เด็กไม่ เข้า เรียนต่อในชั้นประถมศึกษาตอนปลายใน เขตการศึกษาภาคบังคับ จังหวัด เชียงใหม่." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.
- สมพงษ์ พลสูงเนิน. "สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ที่รับนักเรียนได้ต่ำกว่า เป้าหมาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุพรรณิ สมบัติธีระ. "ความพึงพอใจในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนา ชนบท ในเขตการศึกษา ๑." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุวิทย์ พรหมทา. "การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เขตพื้นที่ยากจน หนาแน่น จังหวัดอุบลราชธานี." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- โสภณ ไสยดี. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อารี ไชยราช. "ปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบลในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อุดม ภูประคิษฐ์. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัวและผลการ เรียนของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Chowdhury, P., Report of an Investigation into the problem of Wastenge and Stegnation in Primary School in the District of 2 Parganas, Culautta Directerate of Education, Goverment of West Sengal, 1965, p.5.

Gibbard, Harold A., "Poverty and Social Organization," Poverty Amid Afflesence, New Haven : Yale University Press, 1966, p.55.

Habison and C.A. Myers, Educational Manpower, and Economic Growth, Strategies of Human Resource Development, New York Mc.Graw-Hill, 1964, p.11.

Irving, Krauss, "Souces of Educational Aspirations Amongs Working-class youth," American Sociological Review, Vol. 29 No. 6 December 1964, p.868.

C.E.C.D., Equal Educational Opportunity, (Centre of Educational Research and Innovation) Prance, 1971, p.17.

UNESCO, Asia, Arab States, Africa Education and Progress, Press, 1961.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก

จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับที่	โรงเรียน/จังหวัด	ผู้บริหาร	หัวหน้าหมวด	รวม
1.	จำป่าโมงวิทยาการ จ. อุตรธานี	1	8	9
2.	โนน เมืองวิทยาการ จ. อุตรธานี	1	8	9
3.	ดงเย็นพิทยาคาร จ. อุตรธานี	1	8	9
4.	บ้านขามพิทยาคม จ. อุตรธานี	1	8	9
5.	หนองสวรรค์วิทยาการ จ. อุตรธานี	1	8	9
6.	ยางหล่อวิทยาการ จ. อุตรธานี	1	8	9
7.	สาวะถีพิทยาสรรพ์ จ. ขอนแก่น	1	8	9
8.	โคตรคามวิทยา จ. ขอนแก่น	1	8	9
9.	บ้านโคกศึกษา จ. ขอนแก่น	1	8	9
10.	โนนสะอาดวิทยาการ จ. ขอนแก่น	1	8	9
11.	จระเข้วิทยายน จ. ขอนแก่น	1	8	9
12.	ท่านางแนววิทยายน จ. ขอนแก่น	1	8	9
13.	กระนวนวิทยาคม จ. ขอนแก่น	1	8	9
14.	พระยืนวิทยาการ จ. ขอนแก่น	1	8	9
15.	จตุรมิตรวิทยาการ จ. ขอนแก่น	1	8	9
16.	หนองนาคำวิทยาคม จ. ขอนแก่น	1	8	9
17.	กุศขอนแก่นวิทยาคม จ. ขอนแก่น	1	8	9
18.	เชียงใหม่วิทยา จ. เลย	1	8	9
19.	ชาตุนารายณ์วิทยา จ. สกลนคร	1	8	9
20.	โนนพิทยาคม จ. สกลนคร	1	8	9
21.	ท่าแร่ศึกษา จ. สกลนคร	1	8	9
22.	โพนงามศึกษา จ. สกลนคร	1	8	9
23.	โพธิ์แสนวิทยา จ. สกลนคร	1	8	9
24.	ธาตุทองอำนวยการ จ. สกลนคร	1	8	9

## จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย (ต่อ)

ลำดับที่	โรงเรียน/จังหวัด	ผู้บริหาร	หัวหน้าหมวด	รวม
25.	ฤๅฒเรื่อคำพิทยาคาร จ. สกลนคร	1	8	9
26.	ฤๅฒินแคงวิทยง	1	8	9
27.	คำเพ็ญพิทยง	1	8	9
28.	ธรรมบวรวิทยง	1	8	9
29.	เจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์"			
	จ. สกลนคร	1	8	9
30.	หนองหลวงศึกษา	1	8	9
31.	โคกสีวิทยงสรรรค์	1	8	9
32.	เวียงคำพิทยาคาร	1	8	9
33.	หินงมพิทยงคม	1	8	9
34.	โคกคอนวิทยงคม	1	8	9
35.	ถ่อนวิทยง	1	8	9
36.	หนองหึงพิทยง	1	8	9
37.	โสภงก่ยมวิทยง	1	8	9
38.	ศรีชมภูวิทยง	1	8	9
	รวม	38	304	342

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 ท่าน ในการพิจารณาให้ความเห็นในคํานวณครอบคลุมเนื้อหา และภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีรายนามดังต่อไปนี้

1. นายกมล ธิโสภาน  
รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ  
หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์  
อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. นายบรรจง พงศ์ศาสตร์  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
5. ดร.อาคม จันทสุนทร  
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
6. นายธานี สมบูรณ์บุรณะ  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
7. นายสวาท ภูคำแสน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแพศึกษา อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น  
ประธานกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร.2150895-9

ที่ ทม 0309/11๔๙3 วันที่ ๑ ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ

เนื่องด้วย นายบรรจบ คำคุณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาในการดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษิตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาให้ความเห็นในด้านครอบคลุมเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นในด้านครอบคลุมเนื้อหา และภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ..... บัณฑิตวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร.2150895-9

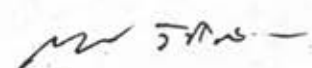
ที่ ทม 0309/11674 ..... วันที่ ๑ ธันวาคม 2531

เรื่อง ..... ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์

เนื่องด้วย นายบรรจบ คำคุณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาในการดำเนินงานขยายโอกาสทางการ  
ศึกษาตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต  
การศึกษา 9" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาให้ความเห็นในด้านครอบคลุมเนื้อหา  
และภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นในด้านครอบคลุม  
เนื้อหาและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

  
(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วัชรากย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/11677



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

9 ธันวาคม 2531


เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คุณกมล ธิโสภา

เนื่องด้วย นายบรรจบ คำคุณ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาในการดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษาตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาให้ความเห็นในด้านครอบคลุมเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นในด้านครอบคลุมเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

  
(ศาสตราจารย์ ดร. ดาต วัชรานัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/ 11672

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

๑ ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คุณบรรจง พงศ์ศาสตร์

เนื่องด้วย นายบรรจบ คำคุณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาในการดำเนินงานขยาย  
โอกาสทางการศึกษาตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ของโรงเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา  
ให้ความเห็นในด้านครอบคลุมเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นในด้าน  
ครอบคลุมเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ  
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/ ๒๖๓๑



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

๑ ธันวาคม 2531


เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คุณสวาท ภูคำแสน

เนื่องด้วย นายบรรจบ คำคุณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาในการดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษาตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9" ในการนี้ นิสิตขอเรียน เชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาให้ความเห็นในด้านครอบคลุมเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นในด้านครอบคลุมเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ดatt วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/11660



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

9 ธันวาคม 2531


เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ดร.อาคม จันทสุนทร

เนื่องด้วย นายบรรจบ คำคุณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาในการดำเนินงานขยาย  
โอกาสทางการศึกษาตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ของโรงเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา  
ให้ความเห็นในด้านครอบคลุมเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นในด้าน  
ครอบคลุมเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ  
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

  
(ศาสตราจารย์ ดร.อาคม วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/11681

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

๑ ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คุณธานี สมบูรณ์บุรณะ

เนื่องด้วย นายบรรจบ คำคุณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาในการดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษาตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาให้ความเห็นในด้านครอบคลุมเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นในด้านครอบคลุมเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิศรัภย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เรียน คุณธานี สมบูรณ์บุรณะ

ขอตอบว่า ได้แล้ว ครับ

ขอโทษด้วยครับ

ขอโทษด้วยครับ

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/237



มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๘ ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
วิจัย ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 9  
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
2. แบบสอบถาม  
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายบรรจบ คำคุณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อ เสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาในการดำเนินงานการขยายโอกาสทางการ  
ศึกษาคณะศึกษานิเทศก์ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเขตการศึกษา 9 โดยมี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำ เป็นต้อง เก็บรวบรวม  
มูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และแจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าหมวดวิชา รุ่น 1 ปีการ  
ศึกษา 2530 ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 9

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุเคราะห์ นายบรรจบ คำคุณ ได้เก็บ  
รวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 020709/ 0103

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 9  
ถนนโพศรี อำเภอเมือง อุตรดิตถ์ 41000

13 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย  
เรียน

เนื่องด้วย นายบรรจบ คำคุณ นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหา ในการดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษาคณะกรรมกรในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของโครงการสัมมนาผู้บริหาร และแจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าหมวดวิชาของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9 ปีการศึกษา 2530

เขตการศึกษา 9 พิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะทราบปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9 จึงสมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

( นายจรุง รัตตะพาน )

ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต ศึกษาราชการแทน

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 9

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

ย้ายแผนงาน วิจัยและประเมินผล

โทร. (042) 222702

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นายบรรจบ คำคุณ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนโนนทันวิทยายน จังหวัดขอนแก่น สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ขณะนี้เป็นนิสิตบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหาร การศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหา ในการดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษาคามมาตรฐานในโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา ๑" การวิจัยนี้มุ่งจะศึกษาถึงสภาพ และปัญหาที่เป็นจริงในการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งผล การวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายบรรจบ คำคุณ)

ผู้วิจัย



ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าหมวดวิชา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นายบรรจบ คำตู่ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนโนนหันวิทยายน จังหวัดขอนแก่น สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ขณะนี้เป็นนิสิตบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหาร การศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหา ในการดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษาคตามาตรการในโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา ๑" การวิจัยนี้มุ่งจะศึกษาถึงสภาพ และปัญหาที่เป็นจริงในการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งผล การวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ให้เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายบรรจบ คำตู่)

ผู้วิจัย

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียน

เรื่อง สภาพและปัญหาในการดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษา  
ตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
เขตการศึกษา ๑

คำชี้แจง

1. ผู้ให้สัมภาษณ์ของแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ช่วยผู้บริหาร  
โรงเรียนฝ่ายวิชาการที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา ๑

2. แบบสัมภาษณ์มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาในการดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษา  
ตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา 5 ด้านคือ

ด้านที่ 1 มาตรการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานโครงการ

ด้านที่ 2 มาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ด้านที่ 3 มาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว

ด้านที่ 4 มาตรการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน

ด้านที่ 5 มาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา หมายถึงโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด ของกรมสามัญศึกษา

พื้นที่เป้าหมายชนบทยากจน หมายถึงอำเภอพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบท  
ตามประกาศของรัฐบาลในช่วงแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 5 (พ.ศ.2525 -  
2529) จำนวน 287 อำเภอ/กิ่งอำเภอ

เขตชนบทยากจน หมายถึงเขตพื้นที่เป้าหมายชนบทยากจนใน 38 จังหวัด ซึ่ง  
อยู่นอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาล

โอกาสในการ เข้าศึกษาต่อ หมายถึงการ เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา ๑

ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึงครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ  
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ ทั้งที่ได้รับแต่งตั้งเป็นทางการ และได้รับแต่งตั้งเป็นการภายใน  
ของโรงเรียนที่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขต  
การศึกษา ๑

หัวหน้าหมวดวิชา หมายถึงครู - อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชาใน  
โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๘ หมวดวิชา ได้แก่หมวดวิชาภาษาไทย หมวดวิชา  
ภาษาอังกฤษ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาคณิตศาสตร์ หมวดวิชาสังคมศึกษา หมวดวิชา  
พลานามัย หมวดวิชาศิลปศึกษาและหมวดวิชาการงาน - อาชีพ

เขตการศึกษา ๑ หมายถึงเขตภายในท้องที่ ๕ จังหวัดคือ จังหวัดอุดรธานี  
จังหวัดขอนแก่น จังหวัดเลย จังหวัดหนองคายและจังหวัดสกลนคร ซึ่งมีสำนักงานศึกษาธิการเขต  
ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี

4. ข้อมูลในแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อ  
การปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง สภาพและปัญหาในการดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษาตามมาตรการ  
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เขตการศึกษา 9

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ .

คำชี้แจง กา เครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่ของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ผู้บริหารโรงเรียน  
 2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

2. เพศ

1. ชาย  
 2. หญิง

3. อายุ

1. 21 - 30 ปี  
 2. 31 - 40 ปี  
 3. 41 - 50 ปี  
 4. 51 - 60 ปี

4. อายุราชการ

1. 1 - 5 ปี  
 2. 6 - 10 ปี  
 3. 11 - 15 ปี  
 4. 16 - 20 ปี  
 5. 21 ปีขึ้นไป

## 5. ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนมานาน

1. 1 - 3 ปี
2. 4 - 6 ปี
3. 7 - 9 ปี
4. 10 ปีขึ้นไป

## 6. ภูมิลำเนาเดิม

1. อยู่ในจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่
2. จังหวัดอื่น

## 7. การศึกษาสูงสุด

1. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
2. ปริญญาตรี
3. สูงกว่าปริญญาตรี

## 8. งานพิเศษที่ท่านนอกเหนือจากตำแหน่งหน้าที่อะไรบ้าง

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

สภาพและปัญหาในการดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษาตามมาตรการ  
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
เขตการศึกษา 9

ด้านที่ 1 มาตรการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานโครงการ

1. โรงเรียนได้มีการจัดทำแผนงาน แผนปฏิบัติการ โครงการหรือไม่

1. จัดทำ
2. ไม่ได้จัดทำ เพราะ .....
- .....

2. โรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงานโครงการหรือไม่

1. มีคณะทำงาน
2. ไม่มีคณะทำงาน เพราะ .....
- .....

3. โรงเรียนได้มีการจัดทำเอกสาร เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการหรือไม่

1. จัดทำ (ขอเอกสาร)
2. ไม่ได้จัดทำ เพราะ .....
- .....

นอกจากได้มีการจัดทำเอกสารแล้ว การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รู้จักโครงการและเชื่อถือ

โรงเรียนนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการด้วยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. พบปะกับผู้นำท้องถิ่นหรือชุมชน
2. จัดประชุมผู้นำท้องถิ่นหรือชุมชนที่โรงเรียน
3. จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของนักเรียน
4. จัดแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่โรงเรียน  
ประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. โรงเรียนได้จัดให้มีการ เยี่ยมชมโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นหรือไม่

- 1. จัด
- 2. ไม่ได้จัด เพราะ .....
- .....

ถ้าจัด โรงเรียนได้นำผลมาใช้อย่างไรบ้าง

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

5. ในมาตรการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานโครงการ โรงเรียนมีปัญหอย่างไรบ้าง

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

ปัญหาดังกล่าวเกิดจากสาเหตุใด

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

โรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขอย่างไร

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านที่ 2 มาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

1. โรงเรียนได้รับคู่มือการปฏิบัติกรยกเว้นเงินบำรุงการศึกษาจากกรมหรือไม่
1. ได้รับ
2. ไม่ได้รับ เพราะ .....
- .....
2. โรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษาหรือไม่
1. มีคณะทำงาน
2. ไม่มีคณะทำงาน เพราะ .....
- .....
3. โรงเรียนได้ให้มีการจัดหาหนังสือให้นักเรียนยืมครบทุกหมวดวิชาหรือไม่
1. ครบทุกหมวดวิชา
2. ไม่ครบทุกหมวดวิชา เพราะ .....
- .....
4. ในการจัดหาหนังสือให้นักเรียนยืมเรียนนั้น นอกจากที่กรมจัดสรรงบประมาณซื้อหนังสือให้ยืมเรียนแล้วโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่นหรือไม่
1. ได้รับ
2. ไม่ได้รับ เพราะ .....
- .....
- ถ้าได้รับโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากแหล่งใดบ้าง
1. ....
2. ....
3. ....
5. โรงเรียนได้จัดที่พักอาศัยให้แก่ักเรียนหรือไม่
1. จัดที่พัก
2. ไม่ได้จัดที่พัก เพราะ .....
- .....

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ถ้าไม่ได้จัดที่พัก เนื่องจากสาเหตุใดบ้าง

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

6. โรงเรียนได้รับเงินสนับสนุนในด้านการจัดที่พักในโรงเรียนจากกรมหรือไม่

1. ได้รับ
2. ไม่ได้รับ

7. โรงเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมให้นักเรียนในบ้านพักช่วยตนเองในการพัฒนาย่านและในด้านปัจจัยสี่ตามแนวทางของ เอกสารที่หน่วยศึกษานิเทศก์ส่งมาให้หรือไม่

1. ปฏิบัติ
2. ไม่ได้ปฏิบัติ เพราะ .....
- .....

ถ้าปฏิบัติ โรงเรียนดำเนินการอย่างไรบ้าง

1. ....
2. ....
3. ....

8. โรงเรียนได้มอบหมายแต่งตั้ง เครื่องแบบนักเรียนหรือไม่

1. มอบหมาย
2. ไม่ได้มอบหมาย เพราะ .....
- .....

ถ้ามอบหมาย โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. อนุญาตให้ใช้ชุดนักเรียนจาก ป.6
2. อนุญาตให้ใช้ชุดอยู่กับบ้าน
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

9. โรงเรียนดำเนินการลดค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า

1 คำตอบ)

1. มั่นคงการแต่งกายชุดลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
2. มั่นคงการแต่งกายชุดพลศึกษา
3. จัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน
4. จัดพาหนะในการเดินทางให้นักเรียน
5. จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

10. ในมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโรงเรียนมีปัญหาอย่างไรบ้าง

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

ปัญหาดังกล่าวเกิดจากสาเหตุใด

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

โรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขอย่างไร

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**ด้านที่ 3** มาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว

1. โรงเรียนได้ดำเนินการ เพื่อผลิตและประกอบอาหารสำหรับนักเรียนที่โรงเรียนหรือไม่

1. ดำเนินการ
2. ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ .....
- .....

ถ้าดำเนินการโรงเรียนได้จัดทำในด้านต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ให้นักเรียนปลูกพืช
2. ให้นักเรียนเลี้ยงสัตว์
3. จัดอาหารกลางวันโดยใช้ผลผลิตของนักเรียน
4. จัดบริการให้นักเรียนได้ดื่มนมถั่วเหลืองหรือน้ำที่ปรุงจากสมุนไพรพื้น เมือง
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

2. โรงเรียนมีโครงการและจัดดำเนินการตามโครงการ เพื่อให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารที่บ้านของนักเรียนหรือไม่

1. มี
2. ไม่มี เพราะ .....
- .....

ถ้ามีโรงเรียนได้จัดทำอย่างไรบ้าง

1. ....
2. ....
3. ....

3. โรงเรียนได้ดำเนินการ เพื่อจัดหาจัดสร้างแหล่งน้ำหรือที่เก็บน้ำที่โรงเรียนหรือไม่

1. ดำเนินการ
2. ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ .....

ถ้าดำเนินการโรงเรียนได้จัดทำในด้านต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ทำบ่อเก็บน้ำด้วยอิฐบล็อก
2. ขุดสระเก็บน้ำปูพลาสติก
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. โรงเรียนมีโครงการและจัดดำเนินการตามโครงการเพื่อให้นักเรียนช่วยตนเองในด้าน  
แหล่งน้ำหรือที่เก็บน้ำที่บ้านของนักเรียนหรือไม่

1. มี

2. ไม่มี เพราะ .....

.....

ถ้ามีโรงเรียนได้จัดทำอย่างไรบ้าง

1. ....

2. ....

3. ....

5. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้าน  
เครื่องนุ่งห่มเครื่องใช้หรือไม่

1. ดำเนินการ

2. ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ .....

.....

ถ้าได้ดำเนินการโรงเรียนได้จัดทำอย่างไรบ้าง

1. ....

2. ....

3. ....

6. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้าน  
เครื่องมือเครื่องใช้หรือไม่

1. ดำเนินการ

2. ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ .....

.....

ถ้าได้ดำเนินการโรงเรียนได้จัดทำอย่างไรบ้าง

1. ....

2. ....

3. ....

ถ้ามีโรงเรียนได้จัดทำอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ให้นักเรียนปลูกสมุนไพรที่โรงเรียน
2. ให้นักเรียนปลูกสมุนไพรที่บ้าน
3. มีเครื่องอบแห้ง (ออนเหนือ) พร้อมทั้งจะใช้อบสมุนไพร
4. เก็บสมุนไพรในรูปหีบห่อ
5. นำสมุนไพรไปจำหน่ายได้
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

10. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสอนวิชาอาชีพท้องถิ่นหรือไม่

1. ดำเนินการ
2. ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ .....

ถ้าดำเนินการโรงเรียนได้เปิดสอนวิชาใดบ้าง

1. ....
2. ....
3. ....

11. โรงเรียนได้ดำเนินการประสานงานกับวิทยากรท้องถิ่นหรือสถานประกอบการ เพื่อขอ

ความร่วมมือในการจัดสอนจัดฝึกปฏิบัติแก่นักเรียนหรือไม่

1. ดำเนินการ
2. ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ .....

ถ้าดำเนินการโรงเรียนได้จัดทำอย่างไรบ้าง

1. ....
2. ....
3. ....

12. โรงเรียนมีโครงการและดำเนินการตามโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

ในรูปแบบปฏิบัติจริงให้สามารถนำผลผลิตมาใช้อุปโภคและนำมาจำหน่ายได้หรือไม่

1. มี
2. ไม่มี เพราะ .....
- .....

ถ้ามีโรงเรียนได้จัดทำอย่างไรบ้าง

1. ....
2. ....
3. ....

13. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนหรือไม่

1. ดำเนินการ
2. ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ .....
- .....

ถ้าไม่ได้ดำเนินการโรงเรียนนำผลผลิตของนักเรียนไปจำหน่ายได้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ประสานงานกับสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนอื่น
2. ประสานงานกับสหกรณ์ร้านค้าหน่วยงานอื่น (ไปรตระมุ).....
3. ประสานงานกับร้านค้าในชุมชน
4. อื่น ๆ (ไปรตระมุ) .....

14. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบกึ่งระบบโรงเรียนหรือไม่

1. ดำเนินการ มีนักเรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียน..... คน
2. ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ .....
- .....

ถ้าดำเนินการโรงเรียนได้จัดทำในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. นักเรียนสามารถหยุดเรียนได้ตามฤดูกาล
2. นักเรียนมาเรียน 3 - 4 วันต่อสัปดาห์ โดยไม่มา 2 หรือ 1 วัน
3. นักเรียนมาเรียนครึ่งวันและกลับไปช่วยพ่อแม่ผู้ปกครองทำงานที่บ้าน  
ครึ่งวัน
4. อื่น ๆ (ไปรตระมุ) .....

15. ในมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว โรงเรียนมีปัญหอย่างไรบ้าง

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

ปัญหาดังกล่าวเกิดจากสาเหตุใด

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

โรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขอย่างไรบ้าง

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านที่ 4 มาตรการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน

1. โรงเรียนได้รับสื่อทเรียนสำเร็จรูปจากกรมหรือไม่

1. ได้รับ
2. ไม่ได้รับ เพราะ .....

ถ้าได้รับโรงเรียนได้รับสื่อทเรียนสำเร็จรูปอะไรบ้าง

1. ....
2. ....
3. ....

2. โรงเรียนได้ดำเนินการผลิตสื่อทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเองหรือไม่

1. ดำเนินการ
2. ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ .....

ถ้าได้ดำเนินการโรงเรียนได้ผลิตสื่อทเรียนสำเร็จรูปอะไรบ้าง

1. ....
2. ....
3. ....

3. โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนที่ด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. หนังสือเรียน สื่อและอุปกรณ์การเรียนรวมทั้งเครื่องมือเครื่องใช้
2. ครู - อาจารย์และวิทยากร เพื่อช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนทั้ง  
วิชาสามัญและวิชาอาชีพ
3. โครงการอาหารกลางวัน
4. เสื้อผ้า เครื่องแต่งกายและ เครื่องหมายการ เข้าร่วมกิจกรรม
5. การ เสริมสร้างประสบการณ์และขวัญกำลังใจของครู = อาจารย์  
และนักเรียนในโรงเรียนนึ่ง
6. การส่งเสริมการประกอบอาชีพ การผลิตการขายและการมีรายได้  
ระหว่างเรียน
7. การเงิน ตามความจำเป็นและความเหมาะสม
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



4. ในมาตรการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน โรงเรียนมีปัญหาอย่างไรบ้าง

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

ปัญหาดังกล่าวเกิดจากสาเหตุใด

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

โรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขอย่างไรบ้าง

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านที่ 5 มาตรการส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชน

1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการส่งเสริมการปลูกต้นไม้หรือไม่

1. จัด
2. ไม่ได้จัด เพราะ .....
- .....

ถ้าจัดโรงเรียนได้จัดทำอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ให้นักเรียนปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน
2. ให้นักเรียนปลูกต้นไม้ข้างถนนในรัศมี 1 กม. จะถึงโรงเรียน  
และหันจากโรงเรียน
3. ให้นักเรียนปลูกต้นไม้ในที่สาธารณะ
4. ให้ความรู้แก่นักเรียนและประชาชนในการอนุรักษ์พันธุ์ไม้และให้เห็นโทษ  
การตัดต้นไม้ทำลายป่า
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ในชุมชนหรือไม่

1. จัด
2. ไม่ได้จัด เพราะ .....
- .....

ถ้าจัดโรงเรียนได้จัดทำอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ให้โรงเรียนเป็นสถานที่จัดให้มีการสอนทางด้านวิชาชีพให้กับประชาชน
2. ให้โรงเรียนเป็นสถานที่จัดให้ชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณค่าของอาหาร
3. ให้โรงเรียนเป็นสถานที่จัดส่งเสริมให้ความรู้แก่ชุมชนเกี่ยวกับการดูแล  
และรักษาที่พื้กออาศัยให้สะอาด สวยงามและปลอดภัย
4. ให้โรงเรียนเป็นศูนย์รักษาสุขภาพอนามัย เป็นเครื่องคร่าวตามความจำเป็น
5. ให้โรงเรียนเป็นศูนย์ประสานงานในการให้ความรู้และการมองเห็น  
เกี่ยวกับทางด้านการเกษตรและปศุสัตว์
6. ให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว

- 7. ให้โรงเรียน เป็นศูนย์กลางบริการสังคมทางด้านต่าง ๆ เช่น  
การพัฒนาชุมชน การรักษามรดกวัฒนธรรม เป็นศูนย์กลางการเลือกตั้ง
- 8. ให้โรงเรียน เป็นศูนย์กลางดำเนินการพัฒนาท้องถิ่นในตำบลที่โรงเรียน  
ตั้งอยู่
- 9. ให้โรงเรียน เป็นสถานที่ในการประกอบศาสนกิจและอบรมคุณธรรม  
จริยธรรมให้กับชุมชน
- 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ในมาตรการส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชน โรงเรียนมีปัญหอย่างไรบ้าง

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

ปัญหาดังกล่าว เกิดจากสาเหตุใด

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

โรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขอย่างไร

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

ศูนย์วิทยพัทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามหัวหน้าหมวดวิชา

เรื่อง สภาพและมีปัญหาในการดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษาคตามมาตรการ  
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
เขตการศึกษา ๑

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่ หัวหน้าหมวดวิชาที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียน  
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา ๑
2. แบบสอบถามมี 2 ตอนคือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ปัญหาในการดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษาคตามมาตรการ  
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา 5 ด้านคือ
    - ด้านที่ 1 มาตรการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานโครงการ
    - ด้านที่ 2 มาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
    - ด้านที่ 3 มาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว
    - ด้านที่ 4 มาตรการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน
    - ด้านที่ 5 มาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน
๓. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา หมายถึงโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด ของกรมสามัญศึกษา

พื้นที่ เป้าหมายชนบทยากจน หมายถึงอำเภอพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบท  
ตามประกาศของรัฐบาลในช่วงแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 5 (พ.ศ.2525 -  
2529) จำนวน 287 อำเภอ/กิ่งอำเภอ

เขตชนบทยากจน หมายถึงเขตพื้นที่เป้าหมายชนบทยากจนใน 38 จังหวัด ซึ่ง  
อยู่นอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาล

โอกาสในการเข้าศึกษาค่อ หมายถึงการเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา ๑

ผู้บริหาร หมายถึงครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วย  
 อาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ ทั้งที่ได้รับแต่งตั้ง เป็นทางการและได้รับแต่งตั้ง เป็นการภายในของ  
 โรงเรียนที่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา ๑

หัวหน้าหมวดวิชา หมายถึงครู - อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชาใน  
 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๘ หมวดวิชา ได้แก่หมวดวิชาภาษาไทย หมวดวิชา  
 ภาษาอังกฤษ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาคณิตศาสตร์ หมวดวิชาสังคมศึกษา หมวดวิชา  
 พลานามัย หมวดวิชาศิลปศึกษาและหมวดวิชาการงาน - อาชีพ

เขตการศึกษา ๑ หมายถึงเขตภายในท้องที่ ๕ จังหวัดคือ จังหวัดอุดรธานี  
 จังหวัดขอนแก่น จังหวัดเลย จังหวัดหนองคายและจังหวัดสกลนคร ซึ่งมีสำนักงานศึกษาธิการ เขต  
 ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี

4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อ  
 การปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามหัวหน้าหมวดวิชา

เรื่อง สภาพและปัญหาในการดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษาคตามมาตรการ  
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เขตการศึกษา 9

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย
2. หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
3. หัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์
4. หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์
5. หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
6. หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
7. หัวหน้าหมวดวิชาศิลปศึกษา
8. หัวหน้าหมวดวิชาการงาน - อาชีพ

2. เพศ

1. ชาย
2. หญิง

3. อายุ

1. 21 - 30 ปี
2. 31 - 40 ปี
3. 41 - 50 ปี
4. 51 - 60 ปี

4. อายุราชการ
1. 1 - 5 ปี
2. 6 - 10 ปี
3. 11 - 15 ปี
4. 16 - 20 ปี
5. 21 ปีขึ้นไป
5. ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนนี้มานาน
1. 1 - 3 ปี
2. 4 - 6 ปี
3. 7 - 9 ปี
4. 10 ปีขึ้นไป
6. ภูมิลำเนาเดิม
1. อยู่ในจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่
2. จังหวัดอื่น
7. การศึกษาสูงสุด
1. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
2. ปริญญาตรี
3. สูงกว่าปริญญาตรี
8. จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์
1. น้อยกว่า 12 คาบ
2. 12 - 18 คาบ
3. 19 คาบขึ้นไป
9. จำนวนรายวิชาที่สอนต่อภาคเรียน
1. 1 รายวิชา
2. 2 - 3 รายวิชา
3. 4 - 5 รายวิชา
4. 6 รายวิชาขึ้นไป
10. งานพิเศษที่ท่านนอกเหนือจากตำแหน่งหน้าที่ (โปรดระบุ) .....
- .....

## ตอนที่ 2

ปัญหาในการดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษา  
ตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
เขตการศึกษา 9

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นความจริงมากที่สุด

- 5 หมายถึง เป็นปัญหามากที่สุด  
4 หมายถึง เป็นปัญหามาก  
3 หมายถึง เป็นปัญหาในระดับกลาง  
2 หมายถึง เป็นปัญหาน้อย  
1 หมายถึง เป็นปัญหาน้อยมากหรือไม่มีปัญหา

ข้อที่	ลักษณะปัญหา	ระดับปัญหาในการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	<u>มาตรการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานโครงการ</u>					
1	การจัดทำแผนงาน แผนปฏิบัติการ เพื่อดำเนินตาม โครงการระดับโรงเรียนมีปัญหา .....					
2	คณะทำงานระดับโรงเรียนไม่เข้าใจบทบาทและ หน้าที่ในการปฏิบัติงาน .....					
3	มีปัญหาในการจัดทำเอกสาร เพื่อประชาสัมพันธ์ .....					
4	โรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่บริการไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของโครงการ .....					
5	ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองของนักเรียนไม่ได้ช่วยเหลือ และไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของ โครงการ .....					
6	การส่งเสริมให้มีการ เข้ามชมโรงเรียนที่มีผลงาน ดีเด่น เป็นปัญหา .....					



ข้อที่	ลักษณะปัญหา	ระดับปัญหาในการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
7	ไม่ได้รับข่าวสาร เผยแพร่การยกย่อง เชิดชูเกียรติ โรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น .....					
8	การ เข้าร่วมประชุมสัมมนา เสนอผลงานดีเด่นและ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันไม่มีประโยชน์ .....					
	<u>มาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</u>					
9	ขาดการให้คำแนะนำชี้แจงวิธีการยกเว้น เงินบำรุง การศึกษาด้วย เอกสารและการประชุมสัมมนา แก่คณะทำงานระดับโรงเรียน .....					
10	ไม่ได้รับความร่วมมือในการบริจาคหนังสือให้ยืม เรียน จากบุคคลหรือหน่วยงานอื่นหรือโรงเรียนที่ .....					
11	การจัดที่พักอาศัยให้นักเรียนในโรงเรียนมีปัญหา .....					
12	ขาดการสนับสนุนให้นักเรียนช่วยตนเองในการพัฒนา ที่พักในโรงเรียนและช่วยตนเองในด้านปัจจัยสี่ .....					
13	การผ่อนผันด้านการแต่งกายของนักเรียนโดย ไม่ต้องใช้ เครื่องแบบนักเรียนยังมีปัญหา .....					
14	ไม่มีการผ่อนผันให้นักเรียนใช้ เครื่องแต่งกายที่มีอยู่ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ โดยไม่จำเป็นต้องใช้ เครื่องแบบ เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กีฬา ชุมนุมต่าง ๆ .....					
15	ไม่สามารถดำเนินการจัดหาหนะในการเดินทาง ให้นักเรียน .....					

ข้อที่	ลักษณะปัญหา	ระดับปัญหาในการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
16	ขาดการสนับสนุนในการจัดกิจกรรม โครงการ อาหารกลางวันให้แก่ นักเรียน .....					
	<u>มาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว</u>					
17	ไม่สามารถดำเนินการให้นักเรียนปลูกพืชและ เลี้ยงสัตว์ที่โรงเรียน .....					
18	ขาดการดำเนินการให้นักเรียนปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ที่บ้านของนักเรียน .....					
19	ไม่สามารถดำเนินการจัดหาจัดสร้างแหล่งน้ำ เพื่อ เก็บน้ำที่โรงเรียน .....					
20	ขาดการดำเนินการจัดหาจัดสร้างแหล่งน้ำ เพื่อเก็บน้ำ ที่บ้านของนักเรียน .....					
21	ไม่สามารถให้นักเรียนดำเนินการผลิต สร้าง และ ซ่อมแซม เครื่องบุงห่ม เครื่องใช้ด้วยตนเอง .....					
22	ไม่สามารถให้นักเรียนดำเนินการสร้าง เครื่องมือ เครื่องใช้ประจำบ้านหรือประจำโรงเรียนด้วยตนเอง .....					
23	ไม่มีโครงการและดำเนินการรณรงค์ให้นักเรียน ช่วยกันพัฒนาบ้าน ที่อยู่อาศัยของนักเรียนให้มีสภาพ แบบบ้านในโครงการแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง ความเหมาะสม .....					
24	มีปัญหาในการจัดตั้งชุมชน โครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทองขึ้นในโรงเรียน .....					

ข้อที่	ลักษณะปัญหา	ระดับปัญหา ในการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
25	ขาดการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการป้องกันโรคภัยกับสาธารณสุขท้องถิ่น .....					
26	ไม่มีโครงการและดำเนินการตามโครงการให้นักเรียนปลูกสมุนไพรที่โรงเรียน .....					
27	ไม่มีโครงการและดำเนินการตามโครงการให้นักเรียนปลูกสมุนไพรที่บ้านของนักเรียน .....					
28	ไม่มีการจัดหลักสูตรวิชาอาชีพท้องถิ่นโดยประยุกต์หลักสูตรของกรมวิชาการ .....					
29	ขาดการประสานงานกับวิทยากรท้องถิ่น หรือสถานประกอบการ เพื่อขอความร่วมมือในการจัดสอนจัดฝึกปฏิบัติให้แก่ นักเรียน .....					
30	ไม่มีการส่งเสริมกิจกรรมโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน .....					
31	ยังมีปัญหาในการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน หรือประสานงานกับสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนอื่น หรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อนำผลผลิตของนักเรียนไปจำหน่าย .....					
32	การดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบทึ่ระบบโรงเรียนยังเป็นปัญหา .....					

ข้อที่	ลักษณะปัญหา	ระดับปัญหาในการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	มาตรการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน					
33	มีปัญหาในการนำสื่อบทเรียนสำเร็จรูปของกรม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน .....					
34	ครู - อาจารย์ของโรงเรียนไม่สามารถผลิตสื่อ บทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเอง .....					
35	โรงเรียนไม่ได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนที่ ในการจัดการเรียนการสอน และดำเนินงาน ตามโครงการ .....					
	<u>มาตรการส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชน</u>					
36	ไม่มีโครงการและดำเนินการตามโครงการปลูกต้นไม้ ในบริเวณโรงเรียน .....					
37	ไม่มีโครงการดำเนินการตามโครงการปลูกต้นไม้ข้างถนน ในรัศมี 1 กม. จะถึงโรงเรียนและหันจากโรงเรียน ไปแล้ว .....					
38	ขาดการประสานงานกับหน่วยราชการที่รับผิดชอบ เพื่อ ดำเนินการปลูกต้นไม้ในที่สาธารณะในท้องถิ่นที่โรงเรียน ตั้งอยู่ .....					
39	ไม่มีการให้บริการชุมชนในด้านวัสดุ ครุภัณฑ์และอาคาร สถานที่ .....					
40	ไม่มีโครงการและดำเนินการตามโครงการจัดตั้ง โรงเรียน เป็นศูนย์กลางพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น ที่โรงเรียนตั้งอยู่ .....					



ประวัติผู้เขียน

นายบรรจบ คำคุณ เกิดวันที่ 14 เมษายน 2496 ที่อำเภอพุทธริก จังหวัด  
อุบลราชธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม  
เมื่อปีการศึกษา 2516 เริ่มรับราชการเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2518 ที่โรงเรียนชุมชนแพศึกษา  
อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนโนนหันวิทยายน  
อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย