

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบปัญหาการปรับตัวและสุขภาพจิต ของครูผู้ศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาระหว่างเขตการศึกษา 5 และกรุงเทพมหานคร
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการปรับตัวและสุขภาพจิตของครูผู้ศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 และกรุงเทพมหานคร
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ศึกษา คือ ครูผู้ศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 5 จำนวน 188 คน และกรุงเทพมหานคร 156 คน รวมทั้งสิ้น 344 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของครูผู้ศึกษา
ตอนที่ 2 แบบสำรวจปัญหาการปรับตัวของครูผู้ศึกษา และตอนที่ 3 แบบสำรวจสุขภาพจิต
เอส ซี แอล 90 (SCL 90) การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องจักรสมองกล (Computer)
โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC เพื่อคำนวณหาค่าต่าง ๆ ดังนี้ ความถี่ ร้อยละ
คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เปรียบเทียบความแตกต่างโดยทดสอบ
ด้วยค่าที (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลสถานภาพทั่วไปของครูผู้ศึกษา ด้านเพศ อายุ วุฒิการศึกษา
สูงสุด วิชาเอกทางการศึกษาที่สำเร็จ ประสบการณ์การสอนวิชาผู้ศึกษา สถานภาพสมรส
และรายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 เป็นผลการวิเคราะห์ปัญหาการปรับตัวของครูผู้ศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 5 และเขตกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 เป็นผลการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตของครูผู้ศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 5 และเขตกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของครูสุศึกษา

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลสถานภาพทั่วไปของครูสุศึกษา มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายชื่อ ปรัชญาผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของครูสุศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 และเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา วิชาเอกทางการศึกษา ที่สำเร็จ ประสบการณ์การสอนวิชาสุศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ต่อเดือน

รายการ	เขตการศึกษา 5 (N = 188)		เขตกรุงเทพมหานคร (N = 156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ				
ชาย	114	60.6	60	38.5
หญิง	74	39.4	96	61.5
2. อายุ				
ต่ำกว่า 25 ปี	2	1.1	2	1.3
25-29 ปี	26	13.8	10	6.4
30-34 ปี	73	38.8	30	19.2
35-39 ปี	62	33.0	64	41.0
40-45 ปี	17	9.0	32	20.5
46 ปีขึ้นไป	8	4.3	18	11.5

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	เขตการศึกษา 5		เขตกรุงเทพมหานคร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. วุฒิการศึกษา				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	15	8.0	4	2.6
ปริญญาตรี	166	88.3	144	92.3
ปริญญาโท	7	3.7	8	5.1
4. วิชาเอกทางการศึกษาที่สำเร็จ				
พลศึกษา	121	64.4	86	55.1
สุขศึกษา	22	11.7	40	25.6
วิชาเอกอื่น ๆ	45	23.9	30	19.2
พยาบาล	2	1.1	5	3.2
คหกรรมศาสตร์	5	2.7	8	5.1
วิทยาศาสตร์	7	3.7	4	2.6
ภาษาไทย	7	3.7	1	0.6
ภาษาอังกฤษ	5	2.7	1	0.6
สังคมศึกษา	2	1.1	2	1.3
อื่น ๆ (เทคโนโลยีการศึกษา ศิลปกรรม, เกษตรกรรม, แนะแนวการศึกษา คณิตศาสตร์ จิตวิทยาการศึกษา)	17	9.0	9	5.8

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	เขตการศึกษา 5		เขตกรุงเทพมหานคร	
	(N = 188)		(N = 156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ประสบการณ์การสอนวิชาสุขศึกษา				
1-5 ปี	71	37.8	40	25.6
6-10 ปี	57	30.3	31	19.9
11-15 ปี	39	20.7	42	26.9
16-20 ปี	21	11.2	33	21.2
21 ปีขึ้นไป	-	-	10	6.4
6. สถานภาพสมรส				
โสด	47	25.0	31	19.9
คู่	135	71.8	112	71.8
หม้าย	3	1.6	8	5.1
แยกกันอยู่	3	1.6	5	3.2
7. รายได้ต่อเดือน				
ต่ำกว่า 3,000 บาท	1	0.5	-	-
3,000-5,000 บาท	2	1.1	2	1.3
5,000-8,000 บาท	80	42.6	39	25.0
8,000-10,000 บาท	67	35.6	42	26.9
มากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป	38	20.2	73	46.8

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า ครูผู้ศึกษาในเขตการศึกษา 5 เป็นเพศชาย ร้อยละ 60.6 เพศหญิง ร้อยละ 39.4 ส่วนมากอายุระหว่าง 30-34 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.8 รองลงมาอายุ 35-39 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.0 และอายุ 25-29 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.8 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 88.3 รองลงมาเป็นระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 8.0 และปริญญาโท ร้อยละ 3.7 สำเร็จการศึกษาวชิชาเอกพลศึกษา ร้อยละ 64.4 วิชาเอกอื่น ๆ ร้อยละ 23.9 และวิชาผู้ศึกษา ร้อยละ 11.7 ส่วนมากมีประสบการณ์ในการสอนวิชา ผู้ศึกษา 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.8 รองลงมา มีประสบการณ์การสอนระหว่าง 6-10 11-15 และ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.3 20.7 และ 11.2 ตามลำดับ มีสถานภาพสมรสคู่คิดเป็นร้อยละ 71.8 โสด ร้อยละ 25 รายได้ต่อเดือน 5,000-8,000 บาท ร้อยละ 42.6 รองลงมา 8,000-10,000 บาท และ มากกว่า 10,000 คิดเป็นร้อยละ 35.6 และ 20.2 ตามลำดับ

ครูผู้ศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เป็นเพศชาย ร้อยละ 38.5 เพศหญิงร้อยละ 61.5 มีอายุระหว่าง 35-39 ปี ร้อยละ 41.0 รองลงมาอายุ 40-45 และ 30-34 ปี ร้อยละ 20.5 และ 19.2 ตามลำดับ วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 92.3 ระดับปริญญาโท ร้อยละ 5.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 2.6 สำเร็จการศึกษาวชิชาเอกพลศึกษา ร้อยละ 55.1 วิชาเอกผู้ศึกษา ร้อยละ 25.7 และวิชาเอกอื่น ๆ ร้อยละ 19.2 ส่วนมากมีประสบการณ์การสอนวิชาผู้ศึกษา 11-15 ปี ร้อยละ 26.9 รองลงมา 1-5 ปี 16-20 ปี และ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.6 21.2 และ 19.9 ตามลำดับ มีสถานภาพสมรสคู่ ร้อยละ 71.8 โสด 19.9 รายได้ต่อเดือนมากกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 46.8 รองลงมา 8,000-10,000 และ 5,000-8,000 บาท ร้อยละ 26.9 และ 25.0 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของปัญหาการปรับตัวในแต่ละด้านของครูสุศึกษาโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 และเขตกรุงเทพมหานคร

รายการ	เขตการศึกษา 5 (N = 188)				เขตกรุงเทพมหานคร (N = 156)			
	ไม่มีปัญหา (%)		ไม่มีปัญหา (%)		ไม่มีปัญหา (%)		ไม่มีปัญหา (%)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านสุขภาพ	65	34.6	123	65.4	36	23.1	120	76.9
2. ด้านเศรษฐกิจ	44	23.4	144	76.6	50	32.1	106	67.9
3. ด้านการปรับปรุง ตนเอง	39	20.7	149	79.3	36	23.1	120	76.9
4. ด้านบุคลิกภาพ	54	28.7	134	71.3	39	25.0	117	75.0
5. ด้านที่อยู่และ ครอบครัว	78	41.5	110	58.5	66	42.3	90	57.7
6. ด้านเพศ	103	54.8	85	45.2	91	58.3	65	41.7
7. ด้านศาสนา	104	55.3	84	44.7	101	64.7	55	35.3
8. ด้านอาชีพ	57	30.3	131	69.7	61	39.1	95	60.9
รวม		36.16		63.84		38.46		61.54

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า ครูสุศึกษาในเขตการศึกษา 5 โดยส่วนรวมมีปัญหา
การปรับตัวคิดเป็นร้อยละ 63.8 ส่วนมากมีปัญหาการปรับตัวด้านการปรับปรุงตนเอง คิดเป็น
ร้อยละ 79.3 รองลงมามีปัญหาในด้านเศรษฐกิจ ด้านบุคลิกภาพ ด้านอาชีพ และด้านสุขภาพ
คิดเป็นร้อยละ 76.6 71.3 69.7 และ 65.4 ตามลำดับ และส่วนมากไม่มีปัญหาการปรับตัว
ในด้านศาสนา และด้านเพศ คิดเป็นร้อยละ 55.3 และ 54.8 ตามลำดับ

ครูสุศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมีปัญหาดังกล่าวทางปรับตัวคิดเป็นร้อยละ 61.5 ส่วนมากมีปัญหาดังกล่าวในการปรับตัวด้านสุขภาพ และด้านการปรับปรุงตนเอง คิดเป็นร้อยละ 76.9 เท่ากัน รองลงมา มีปัญหาดังกล่าวในด้านบุคลิกภาพ ด้านเศรษฐกิจ ด้านอาชีพ และด้านที่อยู่ และครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 75.0 67.9 60.9 และ 57.7 ตามลำดับ และส่วนมาก ไม่มีปัญหาการปรับตัวในด้านศาสนาและด้านเพศ คิดเป็นร้อยละ 64.7 และ 58.3 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของปัญหาการปรับตัวรายชื่อของครูผู้ศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่มีปัญหาตั้งแต่ร้อยละ 65 ขึ้นไป

รายการปัญหา	ครูผู้ศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร (N = 156)	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านสุขภาพ		
ข้อ 1. ข้าพเจ้ารู้สึกเหนื่อยและอ่อนเพลียอยู่เสมอ	116	74.4
ข้อ 3. ข้าพเจ้ามีอาการเจ็บคอและเป็นหวัดบ่อย ๆ	115	73.7
ข้อ 20. ข้าพเจ้าต้องการอากาศที่ดีกว่าที่เป็นอยู่เพื่อสุขภาพ	105	67.3
2. ด้านปรับปรุงตนเอง		
ข้อ 41. ข้าพเจ้าต้องการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่มีประโยชน์ กับผู้อื่น	108	69.2
ข้อ 49. ข้าพเจ้าออกกำลังกายไม่เพียงพอ	109	69.9
ข้อ 54. ข้าพเจ้าต้องการอ่านหนังสือที่มีคุณค่ามากกว่านี้	109	69.9
3. ด้านบุคลิกภาพ		
ข้อ 67. ข้าพเจ้ามักหลบหลีกคนบางคนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ	102	65.4
ข้อ 75. ข้าพเจ้าไม่ชอบคนบางคน	105	67.3
ข้อ 92. ข้าพเจ้ามีนิสัยที่ไม่ดีเป็นบางอย่าง	109	69.9

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า ครูผู้ศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนมากมีปัญหา
การปรับตัวในด้านสุขภาพ ได้แก่ข้อ 1 3 และ 20 คิดเป็นร้อยละ 74.4 73.7 และ 67.3
ตามลำดับ ด้านการปรับปรุงตนเอง ได้แก่ ข้อ 41 49 54 คิดเป็นร้อยละ 69.2 69.9
และ 69.9 ตามลำดับ ด้านบุคลิกภาพ ได้แก่ ข้อ 67 75 92 คิดเป็นร้อยละ 65.4
67.3 และ 69.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของปัญหาการปรับตัวรายข้อ ของครูสุศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 5 ที่มีปัญหาร้อยละ 65 ขึ้นไป

รายการปัญหา	ครูสุศึกษาในเขตการศึกษา 5 (N = 188)	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านสุขภาพ		
ข้อ 1. ข้าพเจ้ารู้สึกเหนื่อยและอ่อนเพลียอยู่เสมอ	127	67.6
2. ด้านเศรษฐกิจ		
ข้อ 25. ข้าพเจ้ามีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเงินจำนวนมาก	129	68.6
ข้อ 37. ข้าพเจ้าต้องการมีธุรกิจเป็นของตนเอง	124	66.0
3. ด้านการปรับปรุงตนเอง		
ข้อ 39. ข้าพเจ้าต้องการมีงานอดิเรก	127	67.6
ข้อ 41. ข้าพเจ้าต้องการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่มีประโยชน์ กับผู้อื่น	128	68.1
ข้อ 54. ข้าพเจ้าต้องการอ่านหนังสือที่มีคุณค่ามากขึ้นอีก	128	68.1
4. ด้านบุคลิกภาพ		
ข้อ 62. ข้าพเจ้าทำอะไรด้วยความจริงใจมากเกินไป	130	69.1
ข้อ 67. ข้าพเจ้ามักหลบหลีกคนบางคนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ	123	65.4
ข้อ 92. ข้าพเจ้ามีนิสัยที่ไม่ดีเป็นบางอย่าง	126	67.0

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า ครูสุศึกษาเขตการศึกษา 5 มีปัญหาในการปรับตัว
ด้านสุขภาพ ได้แก่ ข้อ 1 ร้อยละ 67.6 ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ข้อ 25, 37 คิดเป็นร้อยละ
68.6 และ 66.0 ตามลำดับ ด้านการปรับปรุงตนเอง ได้แก่ข้อ 39, 41, 54 คิดเป็น

ร้อยละ 67.6 67.6 และ 68.1 ตามลำดับ ด้านบุคลิกภาพ ได้แก่ข้อ 62 67 92 คิด
เป็นร้อยละ 69.1 65.4 และ 67.0 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของปัญหาการปรับตัวรายข้อของครูผู้ศึกษารองเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่มีปัญหา 3 อันดับแรกของแต่ละด้าน

รายการปัญหา	ครูผู้ศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร (N = 156)	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านสุขภาพ		
ข้อ 1. ข้าพเจ้ารู้สึกเหนื่อยและอ่อนเพลียอยู่เสมอ	116	74.4
ข้อ 3. ข้าพเจ้ามีอาการเจ็บคอและเป็นหวัดบ่อย ๆ	115	73.7
ข้อ 20. ข้าพเจ้าต้องการอากาศที่ดีกว่าที่เป็นอยู่เพื่อสุขภาพ	105	67.3
2. ด้านเศรษฐกิจ		
ข้อ 25. ข้าพเจ้ามีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเงินเป็นจำนวนมาก	96	61.5
ข้อ 29. ข้าพเจ้ามีเงินเพียงเล็กน้อยสำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ	88	56.4
ข้อ 37. ข้าพเจ้าต้องการมีธุรกิจเป็นของตนเอง	88	56.4
3. การปรับปรุงตนเอง		
ข้อ 49. ข้าพเจ้าออกกำลังกายไม่เพียงพอ	109	69.9
ข้อ 54. ข้าพเจ้าต้องการอ่านหนังสือที่มีคุณค่ามากกว่านี้	109	69.9
ข้อ 41. ข้าพเจ้าต้องการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่มีประโยชน์ กับผู้อื่น	108	69.2
4. ด้านบุคลิกภาพ		
ข้อ 92. ข้าพเจ้ามีนิสัยที่ไม่ดีเป็นบางอย่าง	109	69.9
ข้อ 75. ข้าพเจ้าไม่ชอบคนบางคน	105	67.3
ข้อ 67. ข้าพเจ้ามักหลบหลีกคนบางคนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ	102	65.4
5. ด้านที่อยู่อาศัย และครอบครัว		
ข้อ 97. ข้าพเจ้ามีความวิตกกังวลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว	78	50.0

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการปัญหา	ครูผู้ศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร	
	(N = 156)	
	จำนวน	ร้อยละ
ข้อ 105. ข้าพเจ้าอยากมีพื้นฐานครอบครัวที่ดีกว่านี้	72	45.5
ข้อ 109. ข้าพเจ้ามักไม่ได้พบกับบิดามารดาบ่อยนัก	66	42.3
6. ด้านเพศ		
ข้อ 121. ข้าพเจ้ากลัวสูญเสียคนที่ข้าพเจ้ารัก	73	46.8
ข้อ 132. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเป็นการยากที่จะหักห้ามอารมณ์ ทางเพศเมื่อได้รับการกระตุ้น	56	35.9
ข้อ 134. ข้าพเจ้าต้องการความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ	52	33.3
7. ด้านศาสนา		
ข้อ 130. ข้าพเจ้าไม่ได้อ่านคัมภีร์บ่อยนัก	84	53.8
ข้อ 122. ข้าพเจ้าต้องการปรัชญาชีวิต	64	41.0
ข้อ 128. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีความขัดแย้งระหว่างวิทยาศาสตร์ กับศาสนา	48	30.8
8. ด้านอาชีพ		
ข้อ 142. ข้าพเจ้าทำงานหนักมากเกินไป	81	51.9
ข้อ 149. ข้าพเจ้าไม่ชอบเพื่อนร่วมงานบางคน	78	50.0
ข้อ 143. ข้าพเจ้าไม่เคยได้รับคำชมเชยในงานที่ทำ	74	47.4

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าครูสุขศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร มีปัญหาการปรับตัวด้านสุขภาพได้แก่

ข้อ 1	3	20	คิดเป็นร้อยละ	74.4	73.7	67.3	
ตามลำดับ	ด้านเศรษฐกิจ	ได้แก่ข้อ 25	29	37	คิดเป็นร้อยละ	61.5 56.4 56.4	
ตามลำดับ	ด้านปรับปรุงตนเอง	ได้แก่ข้อ 49	54	51	คิดเป็นร้อยละ	69.9 69.9	
69.2	ตามลำดับ	ด้านบุคลิกภาพ	ได้แก่ข้อ 92	75	67	คิดเป็นร้อยละ	69.9 67.3
65.4	ตามลำดับ	ด้านที่อยู่อาศัยและครอบครัว	ได้แก่ข้อ 97	105	109	คิดเป็นร้อยละ	
50.0	45.0	42.3	ตามลำดับ	ด้านเพศ	ได้แก่ ข้อ 121	132 134	คิดเป็นร้อยละ
46.8	35.9	33.3	ตามลำดับ	ด้านศาสนา	ได้แก่ข้อ 130	122 128	คิดเป็นร้อยละ
53.8	41.0	30.8	ตามลำดับ	ด้านอาชีพ	ได้แก่ข้อ 142	149 143	คิดเป็นร้อยละ
51.9	50.0	47.4	ตามลำดับ				



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของปัญหาการปรับตัวรายข้อของครูสุศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 5 ที่มีปัญหา 3 อันดับแรกของแต่ละด้าน

รายการปัญหา	ครูสุศึกษาในเขตการศึกษา 5 (N = 188)	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านสุขภาพ		
ข้อ 1. ข้าพเจ้ารู้สึกเหนื่อยและอ่อนเพลียอยู่เสมอ	127	67.6
ข้อ 3. ข้าพเจ้ามีอาการเจ็บคอและเป็นหวัดบ่อย ๆ	115	61.2
ข้อ 2. ข้าพเจ้ามีน้ำหนักตัวมากหรือน้อยเกินไป	107	56.9
2. ด้านเศรษฐกิจ		
ข้อ 25. ข้าพเจ้ามีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเงินเป็นจำนวนมาก	129	68.6
ข้อ 37. ข้าพเจ้าต้องการมีธุรกิจของตนเอง	124	66.0
ข้อ 36. ข้าพเจ้าต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการลงทุน	116	61.7
3. ด้านปรับปรุงตนเอง		
ข้อ 54. ข้าพเจ้าต้องการอ่านหนังสือที่มีคุณค่ามากขึ้นอีก	128	68.1
ข้อ 39. ข้าพเจ้าต้องการมีงานอดิเรก	127	67.6
ข้อ 41. ข้าพเจ้าต้องการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่มีประโยชน์ กับผู้อื่น	127	67.6
4. ด้านบุคลิกภาพ		
ข้อ 62. ข้าพเจ้าทำอะไรด้วยความจริงจังมากเกินไป	130	69.1
ข้อ 92. ข้าพเจ้ามีนิสัยที่ไม่ดีเป็นบางอย่าง	126	67.0
ข้อ 67. ข้าพเจ้ามักหลบหลีกคนบางคนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ	123	65.4
5. ด้านที่อยู่อาศัยและครอบครัว		
ข้อ 97. ข้าพเจ้ามีความวิตกกังวลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว	105	55.9

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการปัญหา	ครูผู้ศึกษาในเขตการศึกษา 5 (N = 188)	
	จำนวน	ร้อยละ
ข้อ 105. ข้าพเจ้ายากมีพื้นฐานครอบครัวที่ดีกว่านี้	90	47.9
ข้อ 110. ข้าพเจ้ากังวลใจว่าชีวิตการแต่งงานของข้าพเจ้า จะประสบผลสำเร็จหรือไม่	88	46.8
6. ด้านเพศ		
ข้อ 121. ข้าพเจ้ากลัวการสูญเสียคนที่ข้าพเจ้ารัก	89	47.3
ข้อ 131. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเป็นการยากที่จะหักห้ามอารมณ์ ทางเพศเมื่อได้รับการกระตุ้น	82	43.6
ข้อ 137. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองไม่มีรูปร่างที่ชวนดึงดูด เกี่ยวกับเรื่องเพศ	74	39.4
7. ด้านศาสนา		
ข้อ 130. ข้าพเจ้าไม่ได้ไปวัดบ่อยนัก	102	54.3
ข้อ 122. ข้าพเจ้าต้องการปรัชญาของชีวิต	88	46.8
ข้อ 128. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีความขัดแย้งระหว่างวิทยาศาสตร์ กับศาสนา	66	35.1
8. ด้านอาชีพ		
ข้อ 149. ข้าพเจ้าไม่ชอบเพื่อนร่วมงานบางคน	104	55.3
ข้อ 145. ข้าพเจ้าต้องการงานอื่นที่มีอิสระมากกว่านี้	103	54.8
ข้อ 148. ข้าพเจ้าถูกรบกวนหรือถูกก้าวร้าวในงานที่ทำ	100	53.2

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่า ครูศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 มี
 ปัญหาการปรับตัวด้านสุขภาพได้แก่ข้อ 1 3 และ 2 คิดเป็นร้อยละ 67.6 61.2 และ 56.9
 ตามลำดับ ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ข้อ 25 37 และ 36 คิดเป็นร้อยละ 68.6 66.0 และ
 61.7 ตามลำดับ ด้านการปรับปรุงตนเองได้แก่ข้อ 54 39 และ 41 คิดเป็นร้อยละ 68.1
 67.6 และ 67.6 ตามลำดับ ด้านบุคลิกภาพได้แก่ข้อ 62 92 และ 67 คิดเป็นร้อยละ 69.1
 67.0 และ 65.4 ตามลำดับ ด้านที่อยู่อาศัยและครอบครัวได้แก่ข้อ 97 105 และ 110
 คิดเป็นร้อยละ 55.9 47.9 และ 46.8 ตามลำดับ ด้านเพศได้แก่ข้อ 121 131 และ 137
 คิดเป็นร้อยละ 47.3 43.6 และ 39.4 ตามลำดับ ด้านศาสนา ได้แก่ข้อ 130 122 และ
 128 คิดเป็นร้อยละ 54.3 46.8 และ 35.1 ตามลำดับ ด้านอาชีพ ได้แก่ข้อ 149 145
 และ 148 คิดเป็นร้อยละ 55.3 54.8 และ 53.2 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t) ของปัญหาการปรับตัวของ
ครูสุศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 และเขตกรุงเทพมหานคร

รายการ	เขตการศึกษา 5		เขตกรุงเทพมหานคร		t
	(N = 188)		(N = 156)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านสุขภาพ	1.64	0.55	1.87	0.73	3.36**
2. ด้านเศรษฐกิจ	1.92	0.71	1.91	0.82	0.72
3. ด้านการปรับปรุงตนเอง	2.01	0.73	2.09	0.85	0.92
4. ด้านบุคลิกภาพ	1.79	0.63	1.90	0.80	1.38
5. ด้านที่อยู่อาศัยและครอบครัว	1.71	0.65	1.71	0.76	0.10
6. ด้านเพศ	1.56	0.65	1.57	0.79	0.13
7. ด้านศาสนา	1.59	0.70	1.57	0.81	0.18
8. ด้านอาชีพ	1.90	0.80	1.81	0.91	0.88

*p < .05 (.05 t_α = ± 1.96)

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่า ครูสุศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 มีปัญหาการปรับตัวอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน โดยมีปัญหาด้านการปรับปรุงตนเองมากกว่าด้านอื่น ๆ (2.01) รองลงมาได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านอาชีพ ด้านบุคลิกภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและครอบครัว ด้านสุขภาพ ด้านศาสนา และด้านเพศ ตามลำดับ

ครูสุศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร มีปัญหาการปรับตัวอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน โดยมีปัญหาด้านการปรับปรุงตนเองมากกว่าด้านอื่น ๆ (2.09) รองลงมาได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านบุคลิกภาพ ด้านสุขภาพ ด้านอาชีพ ด้านที่อยู่อาศัยและครอบครัว ด้านเพศและด้านศาสนา ตามลำดับ

เมื่อพิจารณา จะเห็นว่า ครูสุศึกษาเขตการศึกษา 5 มีแนวโน้มมีอัตราการปรับตัวมากกว่าครูสุศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านอาชีพ ด้านศาสนา และด้านเศรษฐกิจ ส่วนครูสุศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร มีแนวโน้มมีอัตราการปรับตัวมากกว่าครูสุศึกษาเขตการศึกษา 5 ในด้านสุขภาพ ด้านการปรับปรุงตนเอง และด้านบุคลิกภาพ

เมื่อเปรียบเทียบอัตราการปรับตัวระหว่างครูสุศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 กับกรุงเทพมหานคร พบว่า มีอัตราการปรับตัวด้านสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปรับตัวของครูสุศึกษาโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 และเขตกรุงเทพมหานคร แยกตามเพศ

รายการ	เขตการศึกษา 5 (N = 188)				เขตกรุงเทพมหานคร (N = 156)			
	ชาย (N=114)		หญิง (N=74)		ชาย (N=60)		หญิง (N=96)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ด้านสุขภาพ	1.60	0.49	1.70	0.62	1.94	0.85	1.83	0.64
2. ด้านเศรษฐกิจ	1.94	0.72	1.89	0.70	2.17	0.91	1.75	0.71
3. ด้านการปรับปรุงตนเอง	1.96	0.71	2.09	0.77	2.26	0.90	1.98	0.80
4. ด้านบุคลิกภาพ	1.80	0.62	1.80	0.64	2.12	0.90	1.76	0.70
5. ด้านที่อยู่อาศัยและครอบครัว	1.69	0.60	1.73	0.72	1.94	0.91	1.57	0.60
6. ด้านเพศ	1.60	0.62	1.52	0.70	1.75	0.88	1.47	0.71
7. ด้านศาสนา	1.64	0.70	1.50	0.70	1.71	0.90	1.48	0.74
8. ด้านอาชีพ	1.89	0.80	1.90	0.82	2.10	1.04	1.66	0.78

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จากตารางที่ 10 ครูสุศึกษา เขตการศึกษา 5 เมื่อพิจารณาตามตัวแปรเพศจะเห็นว่า เพศชายจะมีปัญหาการปรับตัวอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน โดยมีปัญหาด้านการปรับปรุงตนเองมากกว่าด้านอื่น ๆ (1.96) รองลงมาได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านอาชีพ ด้านบุคลิกภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและครอบครัว ด้านศาสนา ด้านสุขภาพ และด้านเพศตามลำดับ เพศหญิงมีปัญหาการปรับตัวอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน โดยมีปัญหาด้านการปรับปรุงตนเองมากกว่าด้านอื่น ๆ (2.09) รองลงมาได้แก่ ด้านอาชีพ ด้านเศรษฐกิจ ด้านบุคลิกภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและครอบครัว ด้านสุขภาพ ด้านเพศ และด้านศาสนา ตามลำดับ

ครูสุศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร เมื่อพิจารณาตามตัวแปรเพศจะเห็นว่า เพศชาย มีปัญหาการปรับตัวอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน โดยมีปัญหาด้านการปรับปรุงตนเองมากกว่าด้านอื่น ๆ (2.26) รองลงมาได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านบุคลิกภาพ ด้านอาชีพ ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและครอบครัว ด้านเพศ และด้านศาสนาตามลำดับ เพศหญิง มีปัญหาการปรับตัวอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน ยกเว้นด้านเพศ และด้านศาสนา ไม่มีปัญหาการปรับตัว โดยมีปัญหาด้านการปรับปรุงตนเอง มากกว่าด้านอื่น ๆ (1.98) รองลงมาได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านบุคลิกภาพ ด้านเศรษฐกิจ ด้านอาชีพ ด้านที่อยู่อาศัยและครอบครัว ด้านศาสนา และด้านเพศ ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปรับตัวของครูผู้ศึกษาโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 แยกตามวิชาเอกทางการศึกษาที่สำเร็จ

รายการ	เขตการศึกษา 5 (N = 188)					
	พลศึกษา		สุขศึกษา		วิชาเอกอื่น ๆ	
	N = 121		N = 22		N = 45	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ด้านสุขภาพ	1.55	.48	1.51	.32	2.02	.75
2. ด้านเศรษฐกิจ	1.92	.69	1.68	.72	2.08	.77
3. ด้านปรับปรุงตนเอง	1.94	.73	1.85	.56	2.25	.81
4. ด้านบุคลิกภาพ	1.75	.59	1.56	.42	2.09	.82
5. ด้านที่อยู่อาศัยและครอบครัว	1.67	.60	1.48	.44	1.96	.92
6. ด้านเพศ	1.52	.59	1.36	.47	1.57	.89
7. ด้านศาสนา	1.59	.68	1.34	.46	1.77	.78
8. ด้านอาชีพ	1.86	.82	1.70	.60	2.08	.90

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่า ครูผู้ศึกษาเขตการศึกษา 5 ที่สำเร็จการศึกษา
วิชาเอกพลศึกษา สุขศึกษา และวิชาเอกอื่น ๆ จะมีปัญหาการปรับตัวอยู่ในระดับน้อย
เกือบทุกด้าน ยกเว้นครูผู้ศึกษาสาขาวิชาเอกสุขศึกษา ไม่มีปัญหาการปรับตัวในด้านที่อยู่อาศัย
และครอบครัว ด้านเพศ และด้านศาสนา

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปรับตัวของครูสุศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร แยกตามวิชาเอกทางการศึกษาที่สำเร็จ

รายการ	เขตกรุงเทพมหานคร (N = 156)					
	พลศึกษา		สุขศึกษา		วิชาเอกอื่น ๆ	
	N = 86		N = 40		N = 30	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ด้านสุขภาพ	1.89	.77	1.76	.56	2.07	.88
2. ด้านเศรษฐกิจ	1.99	.84	1.84	.72	1.64	.81
3. ด้านปรับปรุงตนเอง	2.09	.85	2.17	.96	1.99	.78
4. ด้านบุคลิกภาพ	1.96	.74	1.87	.87	1.61	.80
5. ด้านที่อยู่อาศัยและครอบครัว	1.72	.73	1.71	.68	1.60	.84
6. ด้านเพศ	1.59	.71	1.60	.91	1.39	.70
7. ด้านศาสนา	1.59	.74	1.59	.86	1.42	.78
8. ด้านอาชีพ	1.83	.86	1.90	.99	1.49	.87

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่า ครูสุศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ที่สำเร็จการศึกษาวิชาเอกพลศึกษา สุขศึกษา และวิชาเอกอื่น ๆ มีปัญหาการปรับตัวอยู่ในระดับน้อยเกือบทุกด้าน ยกเว้นวิชาเอกอื่น ๆ ไม่มีปัญหาการปรับตัวในด้านเพศ ด้านศาสนา และด้านอาชีพ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปรับตัวของครูสุศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 แยกตามประสบการณ์การสอน
วิชาสุศึกษา

รายการ	เขตการศึกษา 5 (N = 188)							
	1-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี		16-20 ปี	
	N = 71		N = 57		N = 39		N = 21	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ด้านสุขภาพ	1.77	.64	1.56	.45	1.61	.51	1.25	.44
2. ด้านเศรษฐกิจ	2.03	.76	1.92	.59	1.92	.78	1.64	.66
3. ด้านการปรับปรุงตนเอง	2.14	.82	1.99	.68	1.95	.62	1.70	.70
4. ด้านบุคลิกภาพ	1.93	.73	1.71	.49	1.79	.61	1.58	.55
5. ด้านที่อยู่อาศัยและ ครอบครัว	1.84	.75	1.64	.57	1.65	.57	1.53	.56
6. ด้านเพศ	1.65	.73	1.46	.54	1.64	.70	1.41	.51
7. ด้านศาสนา	1.68	.80	1.52	.63	1.57	.70	1.48	.57
8. ด้านอาชีพ	2.04	.85	1.69	.65	2.03	.94	1.67	.58

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่า ครูสุศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนวิชาสุศึกษา 1-5 ปี และ 11-15 ปี มีปัญหาการปรับตัวในระดับน้อยทุก ๆ ด้าน ครูสุศึกษาที่มีประสบการณ์การสอน 6-10 ปี มีปัญหาการปรับตัวระดับน้อยเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านเพศ ไม่มีปัญหาการปรับตัว ครูสุศึกษาที่มีประสบการณ์การสอน 16-20 ปี มีปัญหาการปรับตัวในระดับเล็กน้อย ด้านเศรษฐกิจ ด้านการปรับปรุงตนเอง ด้านบุคลิกภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและครอบครัว ส่วนด้านเพศ และด้านศาสนา ไม่มีปัญหาการปรับตัว

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปรับตัวของครูสุศึกษาโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร แยกตามประสบการณ์การสอนวิชาสุศึกษา

รายการ	เขตกรุงเทพมหานคร (N = 156)									
	1-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี		16-20 ปี		21 ปีขึ้นไป	
	N = 40		N = 31		N = 42		N = 33		N = 10	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ด้านสุขภาพ	1.80	.69	1.75	.67	1.98	.75	1.93	.84	1.90	.62
2. ด้านเศรษฐกิจ	1.84	.76	1.67	.72	2.02	.81	2.13	.99	1.72	.50
3. ด้านปรับปรุง										
ตนเอง	2.16	.79	1.78	.71	2.28	.86	2.05	.10	2.05	.70
4. ด้านบุคลิกภาพ	1.93	.71	1.60	.59	2.11	.87	1.93	.76	1.76	.61
5. ด้านที่อยู่อาศัย										
และครอบครัว	1.71	.66	1.54	.57	1.87	.84	1.77	.95	1.41	.32
6. ด้านเพศ	1.48	.64	1.37	.48	1.78	.92	1.69	1.00	1.32	.44
7. ด้านศาสนา	1.41	.63	1.33	.55	1.79	.89	1.71	1.05	1.57	.66
8. ด้านอาชีพ	1.74	.86	1.52	.69	2.04	.96	1.98	1.08	1.52	.50

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่า ครูสุศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนวิชาสุศึกษา 1-5 ปี และ 6-10 ปี มีปัญหาการปรับตัวน้อยเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านเพศ และด้านศาสนา ไม่มีปัญหาการปรับตัว ครูสุศึกษาที่มีประสบการณ์การสอน 11-15 ปี และ 16-20 ปี มีปัญหาการปรับตัวน้อยทุกด้าน ครูสุศึกษาที่มีประสบการณ์การสอน 21 ปีขึ้นไป มีปัญหาการปรับตัวน้อยเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านที่อยู่อาศัยและครอบครัว ด้านเพศ ไม่มีปัญหาการปรับตัว

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านสุขภาพจิตของครูสุศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 และเขตกรุงเทพมหานคร

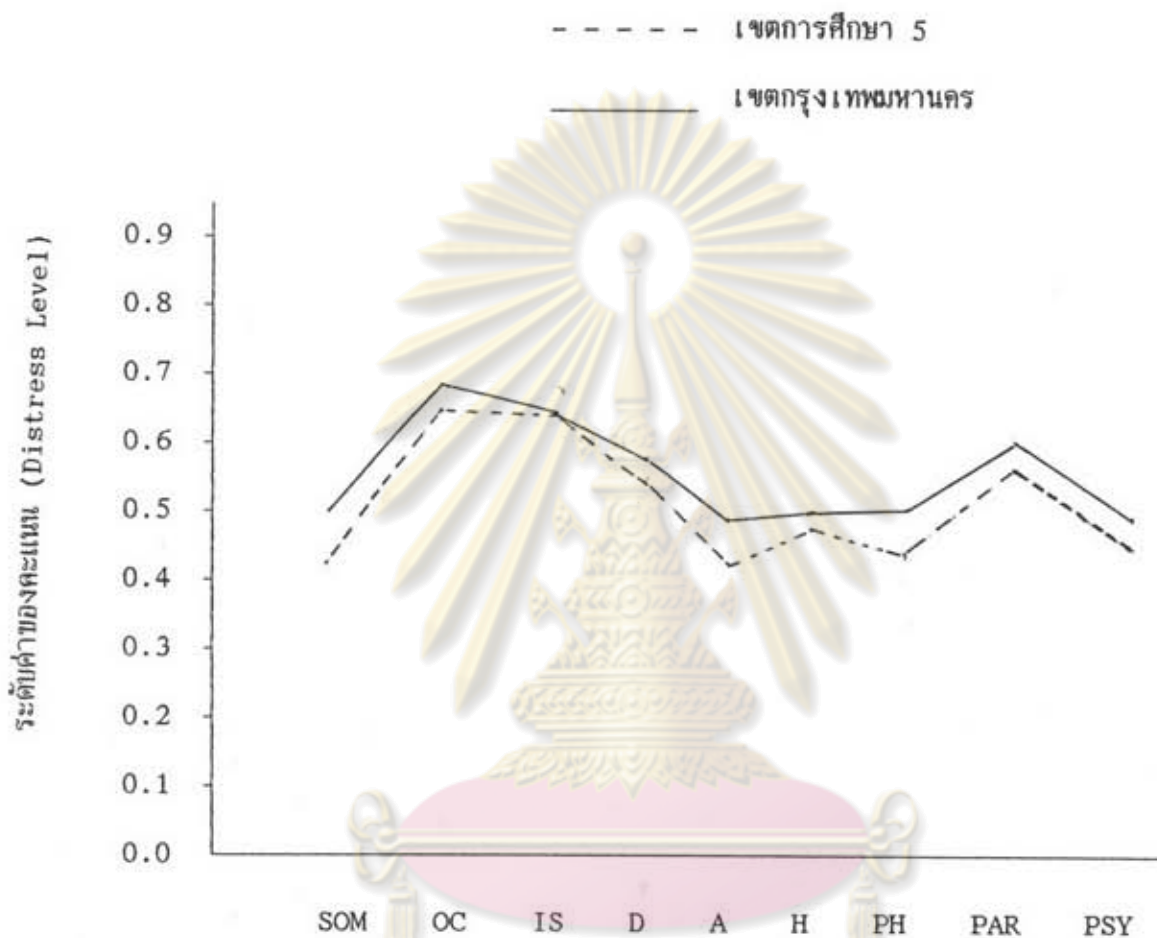
รายการ	เขตการศึกษา 5		เขตกรุงเทพมหานคร		t
	(N = 188)		(N = 156)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย	0.42	0.51	0.50	0.62	1.31
2. การย่ำคิดย่ำเท้า	0.67	0.65	0.69	0.75	0.26
3. ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับผู้อื่น	0.67	0.67	0.67	0.75	-0.1
4. ด้านซึมเศร้า	0.54	0.56	0.56	0.65	0.32
5. ด้านวิตกกังวล	0.41	0.53	0.48	0.65	1.05
6. ด้านความก้าวร้าว	0.48	0.51	0.49	0.62	0.12
7. ด้านความกลัวโดยไม่มีเหตุผล	0.42	0.57	0.48	0.65	0.87
8. ด้านความหวาดระแวง	0.58	0.64	0.60	0.72	0.26
9. ด้านอาการทางจิต	0.46	0.56	0.50	0.68	0.61

$p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่า ครูสุศึกษาเขตการศึกษา 5 และเขตกรุงเทพมหานคร มีปัญหาด้านสุขภาพจิตอยู่ในระดับปกติทุกด้าน ได้แก่ ด้านความรู้สึกลผิดปกติของร่างกาย ด้านซึมเศร้า ด้านวิตกกังวล ด้านความก้าวร้าว ด้านความกลัวโดยไม่มีเหตุผล ด้านความหวาดระแวง ด้านอาการทางจิต ด้านย่ำคิดย่ำเท้า และด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับผู้อื่น

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตของครูสุศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 5 และเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุก ๆ ด้าน

แผนภูมิที่ 1 ค่าเฉลี่ยของสุขภาพจิตของครูผู้ศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 และเขตกรุงเทพมหานคร (SCL 90 Symptomatic Profile)



ปัญหาสุขภาพจิต 9 ด้าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จากแผนภูมิที่ 1 จะเห็นได้ว่า สุขภาพจิตของครูผู้ศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร มีปัญหาด้านสุขภาพจิตสูงกว่าครูผู้ศึกษาเขตการศึกษา 5 ในด้าน ความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย ด้านการขี้คิดขี้ทำ ด้านซึมเศร้า ด้านวิตกกังวล ด้านก้าวร้าว ด้านความกลัว รอคอยไม่มีเหตุ ด้านความหวาดระแวง ด้านอาการทางจิต และมีปัญหาสุขภาพจิตเท่ากันในด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับผู้อื่น

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านสุขภาพจิตของครูผู้ศึกษาโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 และเขตกรุงเทพมหานคร แยกตามเพศ

รายการ	เขตการศึกษา 5 (N = 188)				เขตกรุงเทพมหานคร (N = 156)			
	ชาย (N=114)		หญิง (N=74)		ชาย (N=60)		หญิง (N=96)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ความรู้สึกผิดปกติ ของร่างกาย	0.41	0.52	0.44	0.50	0.56	0.69	0.48	0.58
2. การย่ำคิดย้ำทำ	0.67	0.66	0.66	0.64	0.79	0.83	0.63	0.69
3. ความรู้สึกไม่ชอบ ติดต่อกับผู้อื่น	0.66	0.70	0.69	0.64	0.80	0.84	0.59	0.68
4. ด้านซึมเศร้า	0.53	0.57	0.54	0.54	0.63	0.68	0.52	0.62
5. ด้านวิตกกังวล	0.43	0.55	0.40	0.50	0.59	0.71	0.42	0.61
6. ด้านความก้าวร้าว	0.49	0.52	0.48	0.50	0.57	0.64	0.45	0.61
7. ความกลัวโดย ไม่มีเหตุผล	0.40	0.56	0.46	0.57	0.55	0.72	0.44	0.61
8. ด้านความหวาด ระแวง	0.60	0.68	0.56	0.58	0.71	0.77	0.53	0.69
9. ด้านอาการทางจิต	0.50	0.60	0.40	0.50	0.65	0.76	0.41	0.61

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่า ปัญหาสุขภาพจิตของครูสุศึกษาเขตการศึกษา 5 และเขตกรุงเทพมหานคร ทั้งเพศชาย และเพศหญิง มีปัญหาสุขภาพจิตอยู่ในระดับปกติในทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย ด้านการย้ำคิดย้ำทำ ด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับผู้อื่น ด้านซึมเศร้า ด้านความวิตกกังวล ด้านความก้าวร้าว ด้านความกลัวโดยไม่มีเหตุผล ด้านความหวาดระแวง และด้านอาการทางจิต



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านสุขภาพจิต ของครูผู้ศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 5 แยกตามวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา

รายการ	เขตการศึกษา 5 (N = 188)					
	พลศึกษา		สุขศึกษา		วิชาเอกอื่น ๆ	
	N = 121		N = 22		N = 45	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย	0.39	0.50	0.14	0.10	0.57	0.49
2. การย่ำคิดย้ำทำ	0.65	0.62	0.32	0.31	0.80	0.62
3. ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับผู้อื่น	0.68	0.67	0.36	0.32	0.70	0.59
4. ความซึมเศร้า	0.54	0.57	0.30	0.42	0.59	0.47
5. ความวิตกกังวล	0.41	0.54	0.13	0.20	0.49	0.44
6. ความก้าวร้าว	0.49	0.54	0.34	0.38	0.49	0.43
7. ความกลัวโดยไม่มีเหตุผล	0.40	0.56	0.15	0.18	0.55	0.42
8. ความหวาดระแวง	0.60	0.67	0.37	0.41	0.50	0.55
9. อาการทางจิต	0.49	0.60	0.19	0.30	0.46	0.44

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่า ครูผู้ศึกษาเขตการศึกษา 5 ที่สำเร็จการศึกษา
วิชาเอกพลศึกษา วิชาเอกสุขศึกษาและวิชาเอกอื่น ๆ มีปัญหาสุขภาพจิตอยู่ในระดับปกติใน
ทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย้ำทำ ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับผู้อื่น
ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล ความก้าวร้าว ความกลัวโดยไม่มีเหตุผล ความหวาดระแวง
อาการทางจิต

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพจิต ของครูสุศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตกรุงเทพมหานคร แยกตามวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา

รายการ	เขตกรุงเทพมหานคร (N = 156)					
	พลศึกษา		สุศึกษา		วิชาเอกอื่น ๆ	
	N = 86		N = 86		N = 30	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย	0.47	0.51	0.49	0.66	0.60	0.51
2. การย่ำคิดย่ำเท้า	0.62	0.63	0.75	0.86	0.79	0.59
3. ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับผู้อื่น	0.64	0.64	0.68	0.84	0.54	0.48
4. ความซึมเศร้า	0.52	0.51	0.59	0.75	0.61	0.50
5. ความวิตกกังวล	0.46	0.53	0.48	0.72	0.46	0.50
6. ความก้าวร้าว	0.48	0.48	0.47	0.72	0.46	0.49
7. ความกลัวโดยไม่มีเหตุผล	0.48	0.57	0.42	0.68	0.36	0.55
8. ความหวาดระแวง	0.59	0.62	0.61	0.81	0.53	0.51
9. อาการทางจิต	0.49	0.52	0.47	0.79	0.45	0.50

จากตารางที่ 18 จะเห็นได้ว่า ครูสุศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร ที่สำเร็จการศึกษา
วิชาเอก พลศึกษา สุศึกษา และวิชาเอกอื่น ๆ มีปัญหาสุขภาพจิตอยู่ในระดับปกติในทุก ๆ ด้าน
ได้แก่ ความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย่ำเท้า ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับผู้อื่น ความซึมเศร้า
ความวิตกกังวล ความก้าวร้าว ความกลัวโดยไม่มีเหตุผล ความหวาดระแวง อาการทางจิต

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านสุขภาพจิตของครูสุศึกษาโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 แยกตามประสบการณ์การสอนวิชาสุศึกษา

รายการ	เขตการศึกษา 5 (N = 188)							
	1-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี		16-20 ปี	
	N = 71		N = 57		N = 39		N = 21	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ความรู้สึกผิดปกติ ของร่างกาย	0.54	0.57	0.31	0.43	0.43	0.56	0.33	0.39
2. การย่ำคิดย่ำเท้า	0.82	0.72	0.55	0.50	0.64	0.71	0.51	0.54
3. ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับผู้อื่น	0.82	0.74	0.55	0.54	0.64	0.71	0.55	0.62
4. ด้านซึมเศร้า	0.62	0.55	0.45	0.49	0.54	0.68	0.49	0.51
5. ด้านวิตกกังวล	0.52	0.55	0.34	0.50	0.41	0.49	0.28	0.41
6. ด้านความก้าวร้าว	0.56	0.50	0.44	0.33	0.55	0.55	0.25	0.36
7. ความกลัวโดยไม่มีเหตุผล	0.55	0.64	0.31	0.46	0.43	0.61	0.27	0.40
8. ด้านความหวาดระแวง	0.70	0.69	0.49	0.59	0.56	0.67	0.48	0.52
9. ด้านอาการทางจิต	0.54	0.57	0.38	0.52	0.48	0.66	0.36	0.47

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่า ครูสุศึกษาเขตการศึกษา 5 แยกตามประสบการณ์การสอนวิชาสุศึกษา 1-5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี 16-20 ปี มีปัญหาสุขภาพจิตในระดับปกติในทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย่ำเท้า ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับผู้อื่น ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล ความก้าวร้าว ความกลัวโดยไม่มีเหตุผล ความหวาดระแวง อาการทางจิต

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านสุขภาพจิตของครูสุศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตกรุงเทพมหานคร แยกตามประสบการณ์การสอนวิชาสุศึกษา

รายการ	เขตกรุงเทพมหานคร (N = 156)									
	1-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี		16-20 ปี		21 ปีขึ้นไป	
	N = 40		N = 31		N = 42		N = 33		N = 10	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย	.46	.54	.34	.38	.62	.69	.59	.83	.41	.46
2. การย่ำคิดย่ำเท้า	.70	.72	.49	.48	.85	.82	.64	.92	.71	.53
3. ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับผู้อื่น	.66	.68	.48	.49	.82	.80	.64	.95	.81	.67
4. ความซึมเศร้า	.53	.51	.38	.43	.66	.55	.64	.92	.54	.52
5. ความวิตกกังวล	.42	.54	.30	.40	.63	.71	.57	.90	.39	.36
6. ความก้าวร้าว	.46	.53	.35	.38	.53	.58	.62	.94	.47	.41
7. ความกลัวโดยไม่มีเหตุผล	.41	.55	.33	.41	.53	.70	.60	.88	.57	.53
8. ความหวาดระแวง	.55	.61	.48	.59	.75	.77	.60	.93	.62	.62
9. อาการทางจิต	.49	.60	.33	.42	.61	.75	.55	.92	.48	.40

จากตารางที่ 20 จะเห็นได้ว่า ครูสุศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร แยกตามประสบการณ์การสอนวิชาสุศึกษา 1-5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี 16-20 ปี และ 21 ปีขึ้นไป มีปัญหาสุขภาพจิตในระดับปกติในทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย่ำเท้า ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับผู้อื่น ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล ความก้าวร้าว ความกลัวโดยไม่มีเหตุผล ความหวาดระแวง อาการทางจิต