



## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา จำนวน 341 ชุด โดยแบ่งเป็นแต่ละตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ อายุราชการ และวิถีทางการศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท

1. การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการทั้ง 3 ด้าน คือ

1.1 การสอนและอบรมนักเรียน

1.2 การสอนประชาชน

1.3 การบริการชุมชน

### เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 0.49 หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติงานนั้น ๆ เลย

คะแนนเฉลี่ย 0.50 - 1.49 หมายถึง ปฏิบัติงานนั้น ๆ ในระดับน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึง	ปฏิบัติงานนั้น ๆ ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึง	ปฏิบัติงานนั้น ๆ ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.00	หมายถึง	ปฏิบัติงานนั้น ๆ ในระดับมากที่สุด

2. การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการทั้ง 3 ด้าน คือ

2.1 การสอนและอบรมนักเรียน

2.2 การสอนประชาชน

2.3 การบริการชุมชน

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ทั้งนี้

คะแนนเฉลี่ย	0.00 - 0.49	หมายถึง	ไม่เป็นปัญหาเลย
คะแนนเฉลี่ย	0.50 - 1.49	หมายถึง	เป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึง	เป็นปัญหาในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึง	เป็นปัญหาในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.00	หมายถึง	เป็นปัญหาในระดับมากที่สุด

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการทั้ง 3 ด้าน ดังกล่าว

สัญลักษณ์ที่ใช้เพื่อสื่อความหมายในการวิเคราะห์ตอนที่ 2 และตอนที่ 3

$\bar{X}_1$	ใช้แทน	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร
$\bar{X}_2$	ใช้แทน	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มครู
$\bar{X}_T$	ใช้แทน	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู
$S_1$	ใช้แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้บริหาร
$S_2$	ใช้แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มครู



S<sub>T</sub> ใช้แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู  
t คือ ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาเปรียบเทียบความคึกคักของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของบุคลากรแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของบุคลากรแบบสอบถาม แยกตามเพศ อายุ อายุราชการ และวุฒิทางการศึกษา มีดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ อายุราชการ และวุฒิทางการศึกษา

สถานภาพของบุคลากร แบบสอบถาม	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เพศ	เพศชาย	77	92.77	160	62.02	237	69.50
	เพศหญิง	6	7.23	98	37.98	104	30.50
รวม	83	100.00	258	100.00	341	100.00	
อายุ	25 ปีหรือต่ำกว่า	0	00.00	31	12.02	31	9.09
	26 - 30 ปี	18	21.69	146	56.59	164	48.10
	31 - 35 ปี	19	22.89	50	19.38	69	20.23
	36 - 40 ปี	23	27.71	21	8.14	44	12.90
	41 ปีหรือสูงกว่า	23	27.71	10	3.87	33	9.68
รวม	83	100.00	258	100.00	341	100.00	



## ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ 5 ปีหรือน้อยกว่า	2	2.41	87	33.72	89	26.10
ราชการ 6 - 10 ปี	36	43.37	142	55.04	178	52.20
11 - 15 ปี	18	21.69	17	6.59	35	10.26
16 - 20 ปี	11	13.25	8	3.10	19	5.57
21 ปีหรือมากกว่า	16	19.28	4	1.55	20	5.87
รวม	83	100.00	258	100.00	341	100.00
วุฒิทาง การศึกษา						
อนุปริญญาหรือ ต่ำกว่า	2	2.41	52	20.16	54	15.84
ปริญญาตรี	76	91.57	205	79.46	281	82.40
สูงกว่าปริญญาตรี	5	6.02	1	0.38	6	1.76
รวม	83	100.00	258	100.00	341	100.00

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามปรากฏผลดังนี้

1. กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีจำนวนมาก คิดเป็นร้อยละ 92.77 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 7.23 กลุ่มครูส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีจำนวนมาก คิดเป็นร้อยละ 62.02 เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 37.98 เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูแล้วปรากฏว่า เพศชายมีจำนวนมากกว่เพศหญิง คือเป็นเพศชายร้อยละ 69.50 เป็นเพศหญิงร้อยละ 30.50
2. กลุ่มผู้บริหารที่มีอายุ 41 ปีหรือสูงกว่า กับช่วงอายุ 36 - 40 ปี มีจำนวนเท่ากัน แต่ละกลุ่มคิดเป็นร้อยละ 27.71 รองลงไปคือ ช่วงอายุ 31 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ



22.89 และช่วงอายุ 26 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.69 และไม่มีผู้บริหารที่มีอายุอยู่ในช่วง 25 ปีหรือต่ำกว่าเลย ส่วนกลุ่มครู ช่วงอายุ 26 - 30 ปีมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.59 รองลงไปคือช่วงอายุ 31 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.38 ช่วงอายุ 25 ปีหรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 12.02 ช่วงอายุ 36 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.14 และจำนวนน้อยที่สุดมีในช่วงอายุ 41 ปีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 3.87 เมื่อพิจารณาขอยกรวมทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูแล้ว ปรากฏว่า ช่วงอายุ 26 - 30 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.10 รองลงไปคือช่วงอายุ 31 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.23 ช่วงอายุ 36 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.9 ช่วงอายุ 41 ปีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 9.68 และจำนวนน้อยที่สุดมีในช่วงอายุ 25 ปีหรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 9.09

3. กลุ่มผู้บริหาร ช่วงอายุราชการ 6 - 10 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.37 รองลงไปคือช่วงอายุราชการ 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.69 ช่วงอายุราชการ 21 ปีหรือมากกว่า คิดเป็นร้อยละ 19.28 ช่วงอายุราชการ 16 - 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.25 ช่วงอายุราชการ 5ปีหรือน้อยกว่ามีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.41 สำหรับกลุ่มครู ช่วงอายุราชการ 6 - 10 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.04 รองลงไปคือช่วงอายุราชการ 5 ปีหรือน้อยกว่า คิดเป็นร้อยละ 33.72 ช่วงอายุราชการ 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 6.59 ช่วงอายุราชการ 16 - 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.10 ช่วงอายุราชการ 21 ปีหรือมากกว่า มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.55 เมื่อพิจารณาขอยกรวมทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูแล้ว ปรากฏว่า ช่วงอายุราชการ 6 - 10 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.20 รองลงไปคือช่วงอายุราชการ 5 ปีหรือน้อยกว่า คิดเป็นร้อยละ 26.10 ช่วงอายุราชการ 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.26 ช่วงอายุราชการ 21 ปีหรือมากกว่า คิดเป็นร้อยละ 5.87 และช่วงอายุราชการ 16 - 20 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.57

4. กลุ่มผู้บริหาร วุฒิปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.57 รองลงไปคือวุฒิสองปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 6.02 ส่วนวุฒิปริญญาหรือต่ำกว่า มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.41 กลุ่มครู วุฒิปริญญาตรีมีจำนวนมากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 79.46 รองลงไปคือ วุฒิปริญญาหรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 20.16 วุฒิสองปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุด

คิดเป็นร้อยละ 0.38 เมื่อพิจารณาขอยกรวมทั้งกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครูแล้วปรากฏว่า วุฒิ  
ปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.40 รองลงไปคือวุฒิปริญญา หรือต่ำกว่า  
คิดเป็นร้อยละ 15.84 วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.76

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของ  
โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท

ตารางที่ 3 การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนา  
ชนบท ด้านการสอนและอบรมนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูของ  
โรงเรียนในโครงการ

ข้อที่	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
1.	ให้ความรู้แก่ครูเพื่อให้เข้าใจ และสามารถดำเนินงานได้ ตามหลักการ จุดหมาย และ โครงสร้างของหลักสูตร	3.19	0.68	2.87	0.76	2.95	0.74	3.636**
2.	ส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนา เพื่อนำความรู้มาพัฒนาวิธีการ ทำงานและการสอนของตน	3.41	0.66	3.01	0.83	3.11	0.79	4.494**
3.	มีการนิเทศภายในเพื่อช่วย เหลือครูในการปรับปรุงการ สอนและการปฏิบัติงาน	2.64	0.918	2.33	0.977	2.41	0.96	2.650**
4.	ครูในกลุ่มวิชาหรือหมวดวิชา เดียวกันมีการปรึกษาหารือเพื่อ วางแผนการจัดการเรียนการ สอนตลอดจนการวัดผล	2.66	0.76	2.71	0.88	2.70	0.85	-0.495



ข้อที่	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
5	จัดใหม่เอกสารการสอน คู่มือ ครู สำหรับครูใ้คนคว่ำประ กอบการสอนอย่างเพียงพอ	3.08	0.76	2.70	0.83	2.79	0.81	3.878**
6.	ครูจัดทำแผนการสอน บันทึก การสอน หรือเตรียมการสอน ใ้ค้อย่างเหมาะสม	2.83	0.82	2.67	0.81	2.71	0.81	1.538
7	จัดหา เครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอใ้ใช้ใน การเรียนการสอน	2.94	0.66	2.62	0.85	2.70	0.81	3.516**
8	จัดหา เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ที่มีในท้องถิ่นมาใ้ใช้ในการ เรียนการสอน	2.37	0.83	2.24	0.86	2.28	0.85	1.226
9	จัดใหม่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ การ และห้องบริการอย่าง เพียงพอ	3.36	0.65	3.02	0.88	3.10	0.83	3.736**
10	จัดบริเวณใ้สะดวกสำหรับจัด กิจกรรมและการสอนนอก ห้องเรียน	3.11	0.79	2.76	0.84	2.84	0.83	3.465**
11	จัดห้องสมุดเป็นระบบ และมี หนังสือเพียงพอใ้บริการ แก่นักเรียน	2.82	0.76	2.61	0.85	2.66	0.83	2.100*

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
12	จัดหาสถานประกอบการและ สถานประกอบอาชีพอิสระ ประกาศไว้เป็นที่ปฏิบัติงานของ นักเรียน	1.22	1.02	1.56	1.08	1.48	1.06	-2.595**
13	จัดบริการแนะแนวแก่นัก เรียนในเรื่องปัญหาส่วนตัว ปัญหาการเรียน และแนว ทางประกอบอาชีพ	2.67	0.84	2.62	0.89	2.63	0.88	0.463
14	ให้บริการแนะแนวในการจัด นักเรียนเข้าแผนการเรียน หรือให้นักเรียนเลือกแผน การเรียน	3.02	0.79	2.72	0.89	2.80	0.87	2.885**
15	จัดแผนการเรียนไว้หลายแผน ให้นักเรียนได้เลือกเรียน ตามความสามารถความถนัด และความสนใจ	3.13	0.69	2.96	0.86	3.00	0.82	1.828
16	เปิดสอนวิชาอาชีพที่มีความ สอดคล้องกับสภาพและความ ต้องการของท้องถิ่น	2.92	0.68	2.79	0.87	2.82	0.83	1.398
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนในแนวทางที่ส่งเสริมให้ นักเรียนได้อภิปราย ค้นคว้า ความรู้และตัดสินใจด้วยตนเอง	2.80	0.60	2.64	0.74	2.67	0.71	1.975*



ข้อที่	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
18	ครูได้มอบหมายงานให้เด็ก เรียนโตคนกว่า ทาความรู้ จากห้องสมุด	2.86	0.60	2.71	0.73	2.74	0.70	1.852
19	ครูใช้สิ่งแวดลอม สภาพ สังคม ชีวิตรอบตัวเด็ก และ เรื่องราวปัญหาที่ประสบใน ชีวิตประจำวันให้เป็นประ- โยชน์ต่อการเรียนการสอน	2.70	0.63	2.68	0.76	2.69	0.73	0.235
20	ครูเปิดโอกาสให้เด็กเรียนได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รับผิดชอบนับแต่ชั้นวางแผน	2.61	0.64	2.69	0.78	2.67	0.75	-0.930
21	ครูสอนในชั้นเรียนที่มีบรรยากาศ เป็นประชาธิปไตย นักเรียน เรียนมีวินัย และช่วยกันทำ งานได้ตามความเหมาะสม	2.87	0.55	2.89	0.73	2.88	0.69	0.260
22	จัดอบรมนักเรียนเพื่อส่งเสริม และปลูกฝังวินัย วัฒนธรรม จริยธรรมและความรู้ทั่วไปหลัง เคารพธงชาติหรือวันหยุดสุด สัปดาห์	3.52	0.65	3.27	0.76	3.33	0.73	2.907**

ข้อที่	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
23	เชิญบุคคลภายนอกหรือวิทยากร ท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรให้ความ รู้แก่เด็กเรียน	2.41	0.92	2.36	0.95	2.38	0.94	0.256
24	เปิดโอกาสให้เด็กเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อหาความรู้ จากประสบการณ์และแบบ ธรรมเนียมประเพณีของ ท้องถิ่น	3.17	0.77	2.96	0.81	3.01	0.80	2.121*
25	ใช้สถานประกอบการ สถาน ประกอบอาชีพอิสระที่มีในท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์ต่อการ เรียนการสอน	1.57	1.00	1.77	1.04	1.72	1.03	-1.563
26	ให้นักเรียนได้ฝึกงานอาชีพจาก บ้านผู้ปกครอง หรือใช้โครง การเรียนที่บ้านภายใต้การ นิเทศของครู	1.81	0.93	1.86	1.01	1.85	0.99	-0.41
27	จัดกิจกรรมตามระเบียบว่าด้วย การจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้ หลายกิจกรรมเพียงพอกับความ สนใจและความต้องการของ นักเรียน	3.22	0.716	2.94	0.80	3.01	0.78	3.01**



## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
28	ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้นักเรียนทราบก่อนทำการ สอน	3.34	0.68	3.30	0.73	3.31	0.72	0.455
29	ครูประเมินผลการเรียนของ นักเรียนเป็นระยะตลอดภาค เรียน	3.46	0.57	3.47	0.59	3.47	0.59	-0.137
30	ครูใช้จุดประสงค์การเรียนรู้ รายวิชาเป็นเกณฑ์ในการประเมิน ผลการเรียนของนักเรียน	3.49	0.57	3.40	0.63	3.42	0.62	1.216
31	ครูใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมให้ เป็นประโยชน์แก่นักเรียนที่ไม่ ผ่านจุดประสงค์	2.73	0.95	2.76	1.01	2.75	0.99	-0.246
32	ครูสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่ มีเวลาเรียนไม่พอ หรือไม่ผ่าน แต่ละรายวิชา ก่อนให้นักเรียน เข้าสอบปลายภาคหรือสอบ แก้ตัว	2.64	0.94	2.55	0.99	2.57	0.97	0.744
	รวม	2.83	0.92	2.70	0.95	2.73	0.95	1.111

\* มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูของโรงเรียนในโครงการ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ด้านการสอนและอบรมนักเรียน ปรากฏ ผล ดังนี้

การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มที่เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก รวม 26 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไป นาน้อย ดังนี้

- ข้อ 29 ครูประเมินผลการเรียนของนักเรียนเป็นระยะตลอดภาคเรียน  $\bar{X}_T = 3.47$   
 ( $\bar{X}_1 = 3.46, \bar{X}_2 = 3.47$ )
- ข้อ 30 ครูใช้จุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาเป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนของนักเรียน  $\bar{X}_T = 3.42$  ( $\bar{X}_1 = 3.49, \bar{X}_2 = 3.40$ )
- ข้อ 22 จัดอบรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังวินัย วัฒนธรรม จริยธรรม และความรู้ทั่วไป หลังเคารพธงชาติ หรือวันสัปดาห์  $\bar{X}_T = 3.33$  ( $\bar{X}_1 = 3.52, \bar{X}_2 = 3.27$ )
- ข้อ 28 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบก่อนทำการสอน  $\bar{X}_T = 3.31$   
 ( $\bar{X}_1 = 3.34, \bar{X}_2 = 3.30$ )
- ข้อ 2 ส่งครูเข้าร่วมอบรม สัมมนา เพื่อนำความรู้มาพัฒนาวิธีการทำงาน และการสอนของตน  $\bar{X}_T = 3.11$  ( $\bar{X}_1 = 3.41, \bar{X}_2 = 3.01$ )
- ข้อ 9 จัดใหม่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องบริการอย่างเพียงพอ  $\bar{X}_T = 3.10$   
 ( $\bar{X}_1 = 3.36, \bar{X}_2 = 3.02$ )
- ข้อ 27 จัดกิจกรรมตามระเบียบว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้หลายกิจกรรม เพียงพอกับความสนใจ และความต้องการของนักเรียน  $\bar{X}_T = 3.01$   
 ( $\bar{X}_1 = 3.22, \bar{X}_2 = 2.94$ )
- ข้อ 24 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อหาความรู้จากประสบการณ์ และสนับขรรมนิยม ประเพณีของท้องถิ่น  $\bar{X}_T = 3.01$  ( $\bar{X}_1 = 3.17, \bar{X}_2 = 2.96$ )
- ข้อ 15 จัดแผนการเรียนไว้หลายแผน ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ  $\bar{X}_T = 3.00$  ( $\bar{X}_1 = 3.13, \bar{X}_2 = 2.96$ )



- ข้อ 1 ให้ความรู้แก่ครูเพื่อให้เข้าใจและสามารถดำเนินงานได้ตามหลักการ จุดหมาย และ  
โครงสร้างของหลักสูตร  $\bar{x}_T = 2.95$  ( $\bar{x}_1 = 3.19, \bar{x}_2 = 2.87$ )
- ข้อ 21 ครูสอนในชั้นเรียนที่มีบรรยากาศเป็นประชาธิปไตย นักเรียนมีวินัย และช่วยกันทำงานได้  
ตามความเหมาะสม  $\bar{x}_T = 2.88$  ( $\bar{x}_1 = 2.87, \bar{x}_2 = 2.89$ )
- ข้อ 10 จัดบริเวณให้สะดวกสำหรับจัดกิจกรรมและการสอนนอกห้องเรียน  $\bar{x}_T = 2.84$   
( $\bar{x}_1 = 3.11, \bar{x}_2 = 2.76$ )
- ข้อ 16 เปิดสอนวิชาอาชีพที่มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น  $\bar{x}_T = 2.82$   
( $\bar{x}_1 = 2.92, \bar{x}_2 = 2.79$ )
- ข้อ 14 ใช้บริการแนะแนวในการจัดนักเรียนเข้าแผนการเรียน หรือให้นักเรียนเลือกแผน  
การเรียน  $\bar{x}_T = 2.80$  ( $\bar{x}_1 = 3.02, \bar{x}_2 = 2.72$ )
- ข้อ 5 จัดใหม่เอกสารการสอน คู่มือครู สำหรับครูใช้คนควาประกอบการสอนอย่างเพียงพอ  
 $\bar{x}_T = 2.79$  ( $\bar{x}_1 = 3.08, \bar{x}_2 = 2.70$ )
- ข้อ 31 ครูใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์  $\bar{x}_T = 2.75$   
( $\bar{x}_1 = 2.73, \bar{x}_2 = 2.76$ )
- ข้อ 18 ครูได้มอบหมายงานให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด  $\bar{x}_T = 2.74$   
( $\bar{x}_1 = 2.86, \bar{x}_2 = 2.71$ )
- ข้อ 6 ครูจัดทำแผนการสอน บันทึกการสอน หรือเตรียมการสอนได้อย่างเหมาะสม  $\bar{x}_T = 2.71$   
( $\bar{x}_1 = 2.83, \bar{x}_2 = 2.67$ )
- ข้อ 7 จัดหาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับใช้ในการเรียนการสอน  $\bar{x}_T = 2.70$   
( $\bar{x}_1 = 2.94, \bar{x}_2 = 2.62$ )
- ข้อ 4 ครูในกลุ่มวิชาหรือหมวดวิชาเดียวกันมีการปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการจัดการเรียน  
การสอน  $\bar{x}_T = 2.70$  ( $\bar{x}_1 = 2.66, \bar{x}_2 = 2.71$ )
- ข้อ 19 ครูใช้สิ่งแวดล้อม สภาพสังคม ชีวิตรอบตัวเด็ก และเรื่องราวปัญหาที่ประสบในชีวิตประ  
จวันให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน  $\bar{x}_T = 2.69$  ( $\bar{x}_1 = 2.70, \bar{x}_2 = 2.68$ )
- ข้อ 17 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแนวทางที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้อภิปราย ค้นควา  
หาความรู้และตัดสินใจด้วยตนเอง  $\bar{x}_T = 2.67$  ( $\bar{x}_1 = 2.80, \bar{x}_2 = 2.64$ )

- ข้อ 20 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รับผิดชอบนับแต่ชั้นวางแผน ตลอดจนจนถึงขั้นการปฏิบัติงาน  $\bar{X}_T = 2.67$  ( $\bar{X}_1 = 2.61$ ,  $\bar{X}_2 = 2.69$ )
- ข้อ 11 จัดห้องสมุดเป็นระบบ และมีหนังสือเพียงพอสำหรับบริการแก่นักเรียน  $\bar{X}_T = 2.66$   
( $\bar{X}_1 = 2.82$ ,  $\bar{X}_2 = 2.61$ )
- ข้อ 13 จัดบริการแนะแนวแก่นักเรียนในเรื่องปัญหาส่วนตัว ปัญหา การเรียน และแนวทางประกอบอาชีพ  $\bar{X}_T = 2.63$  ( $\bar{X}_1 = 2.67$ ,  $\bar{X}_2 = 2.62$ )
- ข้อ 32 ครูสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่มีเวลาไม่พอ หรือ ไม่ผ่านแต่ละรายวิชา ก่อนให้นักเรียนเข้าสอบปลายภาค หรือสอบแก้ตัว  $\bar{X}_T = 2.57$  ( $\bar{X}_1 = 2.64$ ,  $\bar{X}_2 = 2.55$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ของผู้บริหาร และครูที่เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย มี 5 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- ข้อ 3 มีกรณีพิเศษภายในเพื่อช่วยเหลือครูในการปรับปรุงการสอน และการปฏิบัติงาน  
 $\bar{X}_T = 2.41$  ( $\bar{X}_1 = 2.64$ ,  $\bar{X}_2 = 2.33$ )
- ข้อ 23 เชิญบุคคลภายนอก หรือวิทยากรท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน  $\bar{X}_T = 2.38$   
( $\bar{X}_1 = 2.41$ ,  $\bar{X}_2 = 2.36$ )
- ข้อ 8 จัดหาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน  $\bar{X}_T = 2.28$   
( $\bar{X}_1 = 2.37$ ,  $\bar{X}_2 = 2.24$ )
- ข้อ 26 ให้นักเรียนได้ฝึกงานอาชีพจากบ้านผู้ปกครอง หรือใช้โครงการเรียนที่บ้านภายใต้การนิเทศของครู  $\bar{X}_T = 1.85$  ( $\bar{X}_1 = 1.81$ ,  $\bar{X}_2 = 1.86$ )
- ข้อ 25 ใช้สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระที่มีในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน  $\bar{X}_T = 1.72$  ( $\bar{X}_1 = 1.57$ ,  $\bar{X}_2 = 1.77$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน



ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ของผู้บริหาร และครูที่เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ

ข้อ 12 จัดหาสถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ ประกาศไว้เป็นที่ปฏิบัติงานของนักเรียน  $\bar{X}_T = 1.48$  ( $\bar{X}_1 = 1.22$ ,  $\bar{X}_2 = 1.56$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X}_1 = 1.22$ ) แต่กลุ่มครูมีความคิดเห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}_2 = 1.56$ )

สรุป เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ด้านการสอนและอบรมนักเรียนส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู ตามตารางที่ 3 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่ามีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการด้านนี้ตามความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_T = 2.73$ ) เมื่อจำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มคงอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 2.83$ ,  $\bar{X}_2 = 2.70$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ด้านการสอนและอบรมนักเรียนแล้ว ปรากฏว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ( $t = 1.111$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 4 การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท ด้านการสอนประชาชน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูของโรงเรียนในโครงการ

ข้อที่	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
33	จัดสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จสำหรับผู้พลุกโอกาสในการเรียนต่อในระบบโรงเรียน	1.10	1.14	1.16	1.28	1.15	1.22	-0.403
34	ประสานงานกับศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจัดกลุ่มสนใจเพื่อ สอนวิชาอาชีพแก่ประชาชน	1.52	1.27	1.49	1.19	1.50	1.21	0.190
35	จัดบริการแนะแนวการประกอบ อาชีพแก่ประชาชนในชุมชน	1.86	1.14	1.62	1.15	1.68	1.15	1.655
36	จัดโครงการสอนวิชาอาชีพ และ ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นแก่ ประชาชน	1.58	1.27	1.47	1.28	1.50	1.28	0.683
37	ให้ความรู้ หรือเชิญวิทยากรมาให้ ความรู้แก่ประชาชนทั้งด้านความรู้ ทั่วไป ความรู้พื้นฐานในการดำรง ชีวิตประจำวันและความรู้ด้านอาชีพ	1.59	1.16	1.53	1.15	1.55	1.15	0.408
38	เผยแพร่และถ่ายทอดนวัตกรรมและ เทคโนโลยีแก่ประชาชน เพื่อให้ปรับ ปรุงเทคนิคในการประกอบอาชีพ	1.73	1.04	1.53	1.03	1.58	1.03	1.527



## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{x}_1$	$s_1$	$\bar{x}_2$	$s_2$	$\bar{x}_T$	$s_T$	
39	วิจัยหรือทดลองทางการ เกมตร ในท้องถิ่นและเผยแพร่ความรู้ ที่ให้แก่ประชาชน	1.61	1.05	1.50	1.11	1.52	1.09	0.815
40	จัดโครงการฝึกและอบรมเกี่ยว กับศิลปะพื้นบ้าน วัฒนธรรมท้อง ถิ่น และการละเล่นพื้นเมือง แก่เยาวชน	1.78	1.20	1.49	1.12	1.56	1.14	1.946
41	จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อคง สภาพการอ่านออกเขียนได้ ของประชาชน เช่นที่อ่านหนังสือ พิมพ์พื้นบ้าน กระจ่าหนังสือ	1.76	1.07	1.56	1.18	1.61	1.15	1.439
42	จัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ และให้รางวัลบุคคลตัวอย่างใน ชุมชนในโอกาสต่างๆ เช่น วันแม่ วันผู้สูงอายุ ฯลฯ	2.60	1.14	2.59	1.29	2.59	1.26	0.067
43	เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าชม ผลงาน และนิทรรศการทางวิชา การที่โรงเรียนจัดขึ้น	2.71	1.05	2.64	1.06	2.66	1.06	0.526
44	เปิดโอกาสให้ประชาชนนำผล งานร่วมแสดงในการจัด นิทรรศการของโรงเรียน	1.92	1.18	1.79	1.26	1.82	1.24	0.855

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
45	เปิดโอกาสให้ประชาชนได้ใช้ บริการห้องสมุดของโรงเรียน	2.36	1.19	2.14	1.29	2.20	1.26	1.429
	รวม	1.86	1.22	1.73	1.26	1.76	1.25	0.833

จากตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูของโรงเรียนในโครงการ  
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ด้านการสอนประชาชน ปรากฏผล ดังนี้

การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสอง  
กลุ่มที่เห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก รวม 2 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับดังนี้

ข้อ 43 เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าชมผลงาน และนิทรรศการทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น

$$\bar{X}_T = 2.66 \quad (\bar{X}_1 = 2.71, \bar{X}_2 = 2.64)$$

ข้อ 42 จัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ และให้รางวัลบุคคลตัวอย่างในชุมชนในโอกาสต่าง ๆ

$$\text{เช่น วันแม่ วันผู้สูงอายุ ฯลฯ} \quad \bar{X}_T = 2.59 \quad (\bar{X}_1 = 2.60, \bar{X}_2 = 2.59)$$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามรายชื่อ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม  
ตัวอย่างที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทั้งสองข้อ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการของผู้บริหารและ  
ครูที่เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย มีด้วยกัน 10 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อย ดังนี้



- ข้อ 45 เปิดโอกาสให้ประชาชนได้ใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน  $\bar{X}_T = 2.20$  ( $\bar{X}_1 = 2.36$ ,  $\bar{X}_2 = 2.14$ )
- ข้อ 44 เปิดโอกาสให้ประชาชนนำผลงานร่วมแสดงในการจัดนิทรรศการของโรงเรียน  $\bar{X}_T = 1.82$  ( $\bar{X}_1 = 1.92$ ,  $\bar{X}_2 = 1.79$ )
- ข้อ 35 จัดบริการแนะแนวการประกอบอาชีพแก่ประชาชนในชุมชน  $\bar{X}_T = 1.68$  ( $\bar{X}_1 = 1.86$ ,  $\bar{X}_2 = 1.62$ )
- ข้อ 41 จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อคงสภาพการอ่านออกเขียนได้ของประชาชน เช่น ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน กระจายหนังสือ ฯลฯ  $\bar{X}_T = 1.61$  ( $\bar{X}_1 = 1.76$ ,  $\bar{X}_2 = 1.56$ )
- ข้อ 38 เผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ และเทคโนโลยีแก่ประชาชนเพื่อให้ปรับปรุงเทคนิคในการประกอบอาชีพ  $\bar{X}_T = 1.58$  ( $\bar{X}_1 = 1.73$ ,  $\bar{X}_2 = 1.53$ )
- ข้อ 40 จัดโครงการฝึกและอบรมเกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้าน วัฒนธรรมท้องถิ่น และการละเล่นพื้นเมือง แก่เยาวชน  $\bar{X}_T = 1.56$  ( $\bar{X}_1 = 1.78$ ,  $\bar{X}_2 = 1.49$ )
- ข้อ 37 ให้ความรู้ หรือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ประชาชนทั้งด้านความรู้ทั่วไป ความรู้พื้นฐาน ในการดำรงชีวิตประจำวัน และความรู้ด้านอาชีพ  $\bar{X}_T = 1.55$  ( $\bar{X}_1 = 1.59$ ,  $\bar{X}_2 = 1.53$ )
- ข้อ 39 วิจัย หรือทดลองทางการเกษตรในท้องถิ่น และเผยแพร่ความรู้ที่ได้แก่ประชาชน  $\bar{X}_T = 1.52$  ( $\bar{X}_1 = 1.61$ ,  $\bar{X}_2 = 1.50$ )
- ข้อ 34 ประสานงานกับศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน จัดกลุ่มสนใจเพื่อสอนวิชาอาชีพแก่ประชาชน  $\bar{X}_T = 1.50$  ( $\bar{X}_1 = 1.52$ ,  $\bar{X}_2 = 1.49$ )
- ข้อ 36 จัดโครงการสอนวิชาอาชีพ และฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นแก่ประชาชน  $\bar{X}_T = 1.50$  ( $\bar{X}_1 = 1.58$ ,  $\bar{X}_2 = 1.47$ )

เมื่อพิจารณาจากแนวกกลุ่มตัวอย่างตามรายชื่อข้างกล่าว ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มเห็นว่าจะอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ยกเว้น ข้อ 34, 36 และ 40 โดยกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย กลุ่มครูเห็นว่าจะอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X}_1 = 1.52$ ,  $\bar{X}_2 = 1.49$ ) ( $\bar{X}_1 = 1.58$ ,  $\bar{X}_2 = 1.47$ ) ( $\bar{X}_1 = 1.78$ ,  $\bar{X}_2 = 1.49$ )

ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนของผู้บริหารและครูที่เห็น  
ว่า ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ

ข้อ 33 จัดสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จสำหรับผู้พลานโอกาสในการเรียนต่อในระบบโรงเรียน

$$\bar{X}_T = 1.15 \quad (\bar{X}_1 = 1.10, \bar{X}_2 = 1.16)$$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มเห็นว่า  
อยู่ในระดับน้อยที่สุดเช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ คำนการสอน  
ประชาชน ส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครูตามตารางที่ 4 รวมทุกข้อแล้ว  
ปรากฏว่า มีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการคานนี้ตามความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X}_T = 1.76$ ) เมื่อจำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง ความคิดเห็นทั้งสองกลุ่มคงอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน  
( $\bar{X}_1 = 1.86, \bar{X}_2 = 1.73$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตาม  
หน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ คำนการสอนประชาชนแล้ว ปรากฏว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็น  
ไม่แตกต่างกัน ( $t = 0.833$ )

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 5 การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนา  
 ชนบท ด้านการบริการชุมชน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูของโรงเรียน  
 ในโครงการ

ข้อที่	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
46	ชุมชนได้ใช้บริการจากสหกรณ์ ร้านค้าของโรงเรียน	1.80	1.18	1.76	1.20	1.77	1.19	0.267
47	จัดลาดกนค้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ ของชุมชน หรือนำผลผลิตนั้น มาจำหน่ายในสหกรณ์ร้านค้า ของโรงเรียน	0.98	1.02	1.00	0.99	0.99	1.00	-0.156
48	ชุมชนได้ใช้สถานที่ของ โรงเรียนในการจัดกิจกรรมทั้ง ส่วนบุคคลและส่วนรวมของชุมชน	2.96	1.02	2.71	1.15	2.77	1.12	1.867
49	ให้ยืมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง เพื่อให้ชุมชนใช้ในการจัดกิจ- กรรม ทั้งในส่วนบุคคล และส่วน รวมของชุมชน	3.27	0.82	3.15	1.01	3.18	0.97	1.081
50	ให้บริการอาคารสถานที่และ อุปกรณ์แก่หน่วยงานอื่น ๆ ใน การจ้กอบรวมทาง ๆ เช่นกลุ่ม พัฒนาสตรี กลุ่มแม่บ้าน ฯลฯ	3.25	0.86	3.06	1.02	3.11	0.98	1.652

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
51	ประชาชนได้ใช้สถานที่ของ โรงเรียนสำหรับการออกกำลัง การหรือเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ	3.12	1.05	2.90	1.07	2.95	1.06	1.654
52	ครูและนักเรียนจัดกิจกรรม พัฒนาชุมชนหรือเข้าร่วมกิจ- กรรมพัฒนาชุมชนที่ชุมชนจัดขึ้น	3.14	0.76	2.94	0.98	2.99	0.94	1.923
53	โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจ- กรรม งานเทศกาล งาน ประเพณีของชุมชน	3.64	0.55	3.47	0.67	3.51	0.64	2.297*
54	บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วม ในการฝึกอบรมกลุ่มพลังมวลชน ต่างๆ เช่น ลูกเสือชาวบ้าน ไทยอาสาป้องกันชาติ ฯลฯ	2.36	1.18	2.34	1.20	2.35	1.19	0.133
55	โรงเรียนจัดแสดงดนตรี การ ละเล่น หรือสิ่งบันเทิงอื่น ๆ เพื่อ เป็นสันทนาการแก่ชุมชนใน โอกาสต่าง ๆ	2.82	1.08	2.62	1.17	2.67	1.15	1.429
56	โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬา สำหรับชุมชน หรือใหญ่บุคลากรของ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าน กีฬาที่ชุมชนจัดขึ้น	2.93	1.02	2.86	1.05	2.88	1.04	0.538



## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
57	ให้บริการน้ำดื่มน้ำใช้แก่ประชา- ชนในภาวะขาดแคลน	2.11	1.26	1.73	1.28	1.82	1.28	2.360*
58	จัดยาสามัญไว้เพื่อให้บริการ มาใช้บริการเมื่อเจ็บไข้ได้ป่วย	1.65	1.21	1.31	1.14	1.40	1.16	2.252*
59	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัย หรือสาธารณสุขมาฉีดวัคซีนป้องกัน กับโรคเมื่อเกิดโรคระบาดหรือ การป้องกันโรคโดยวิธีอื่น	2.71	0.98	2.53	1.18	2.57	1.14	1.374
60	เป็นผู้จัดหรือร่วมกับหน่วยงาน ทางสาธารณสุข จัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัย เช่นการ ตรวจรักษาโรค การประกวด สุขภาพเด็ก	2.12	1.20	1.98	1.23	2.02	1.22	0.915
61	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่กระ- หวางเกษตรและสหกรณ์มาฉีดยา ป้องกันโรคแก่สัตว์เลี้ยงหรือผลิต ผลทางการเกษตรอื่นๆ	1.67	1.19	1.47	1.12	1.52	1.13	1.351
62	จัดป้ายประกาศ หรือใช้เครื่อง กระจายเสียงในการเสนอข่าว เตือนความจำให้ความรู้แก่ประ- ชาชน หรือประชาสัมพันธ์ภายใน ชุมชน	2.22	1.24	2.05	1.29	2.09	1.28	1.076

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
63	แนะนำแหล่งวัสดุเกษตร ปุ๋ย พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ หรือวัสดุเพื่อ การประกอบอาชีพอื่น ๆ และ แนะนำแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์	1.71	1.08	1.52	1.08	1.56	1.08	1.387
	รวม	2.47	1.26	2.30	1.31	2.34	1.30	1.049

\* มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูของโรงเรียนในโครงการ  
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ด้านการบริการชุมชน ปรากฏผล ดังนี้

การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสอง  
กลุ่มที่เห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุดคือ

ข้อ 53 โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม งานเทศกาล งานประเพณีของชุมชน  $\bar{X}_T = 3.51$   
( $\bar{X}_1 = 3.64, \bar{X}_2 = 3.47$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่าง ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเห็นว่า ปฏิบัติอยู่ใน  
ระดับมากที่สุด ( $\bar{X}_1 = 3.64$ ) แต่กลุ่มครูเห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_2 = 3.47$ )

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการของผู้บริหารและ  
ครูที่เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก มี 8 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อย ดังนี้



- ข้อ 49 ใ้ใหม่วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อให้ชุมชนใช้ในการจัดกิจกรรมทั้งในส่วนบุคคลและ  
 ส่วนรวมของชุมชน  $\bar{x}_T = 3.18$  ( $\bar{x}_1 = 3.27$ ,  $\bar{x}_2 = 3.15$ )
- ข้อ 50 ใ้บริการอาคารสถานที่ และอุปกรณ์แก่หน่วยงานอื่น ๆ ในการจัดอบรมต่าง ๆ เช่น  
 กลุ่มพัฒนาสตรี กลุ่มแม่บ้าน ฯลฯ  $\bar{x}_T = 3.11$  ( $\bar{x}_1 = 3.25$ ,  $\bar{x}_2 = 3.06$ )
- ข้อ 52 ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน หรือเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ชุมชนจัดขึ้น  
 $\bar{x}_T = 2.99$  ( $\bar{x}_1 = 3.14$ ,  $\bar{x}_2 = 2.94$ )
- ข้อ 51 ประชาชนได้ใช้สถานที่ของโรงเรียนสำหรับการออกกำลังกาย หรือเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ  
 $\bar{x}_T = 2.95$  ( $\bar{x}_1 = 3.12$ ,  $\bar{x}_2 = 2.90$ )
- ข้อ 56 โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาสำหรับชุมชน หรือให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมค่าน้ำใจที่  
 ชุมชนจัดขึ้น  $\bar{x}_T = 2.88$  ( $\bar{x}_1 = 2.93$ ,  $\bar{x}_2 = 2.86$ )
- ข้อ 48 ชุมชนได้ใช้สถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมทั้งส่วนบุคคล และส่วนรวมของชุมชน  
 $\bar{x}_T = 2.77$  ( $\bar{x}_1 = 2.96$ ,  $\bar{x}_2 = 2.71$ )
- ข้อ 55 โรงเรียนจัดแสดงดนตรี การละเล่น หรือสิ่งบันเทิงอื่น ๆ เพื่อเป็นสันทนาการแก่ชุมชน  
 ในโอกาสต่าง ๆ  $\bar{x}_T = 2.67$  ( $\bar{x}_1 = 2.82$ ,  $\bar{x}_2 = 2.62$ )
- ข้อ 59 ประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัย หรือสาธารณสุขมาฉีดวัคซีนป้องกันโรคเมื่อเกิดโรค  
 ระบาด หรือการป้องกันโรคโดยวิธีอื่น  $\bar{x}_T = 2.57$  ( $\bar{x}_1 = 2.71$ ,  $\bar{x}_2 = 2.53$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามรายชื่อ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มมี  
 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการของผู้บริหารและ  
 ครูที่เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย มีด้วยกัน 7 ข้อ มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้

- ข้อ 54 บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมกลุ่มพลังมวลชนต่าง ๆ เช่นลูกเสือชาว  
 บ้าน ไทยอาสาป้องกันชาติ ฯลฯ  $\bar{x}_T = 2.35$  ( $\bar{x}_1 = 2.36$ ,  $\bar{x}_2 = 2.34$ )
- ข้อ 62 จัดป้ายประกาศ หรือใช้เครื่องกระจายเสียงในการเสนอข่าวเตือนความจำ ให้ความรู้  
 แก่ประชาชน หรือประชาสัมพันธ์ภายในชุมชน  $\bar{x}_T = 2.09$  ( $\bar{x}_1 = 2.22$ ,  
 $\bar{x}_2 = 2.05$ )

- ข้อ 60 เป็นผู้จัดหรือร่วมกับหน่วยงานทางสาธารณสุข จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัย เช่น การตรวจรักษาโรค การประกวดสุขภาพเด็ก ฯลฯ  $\bar{X}_T = 2.02$  ( $\bar{X}_1 = 2.12$ ,  $\bar{X}_2 = 1.98$ )
- ข้อ 57 ให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้แก่ประชาชนในภาวะขาดแคลน  $\bar{X}_T = 1.82$  ( $\bar{X}_1 = 2.11$ ,  $\bar{X}_2 = 1.73$ )
- ข้อ 46 ชุมชนได้ใช้บริการจากสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน  $\bar{X}_T = 1.77$  ( $\bar{X}_1 = 1.80$ ,  $\bar{X}_2 = 1.76$ )
- ข้อ 63 แนะนำแหล่งวัสดุเกษตร ปุ๋ย พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ หรือวัสดุเพื่อการประกอบอาชีพอื่น ๆ และแนะนำแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์  $\bar{X}_T = 1.56$  ( $\bar{X}_1 = 1.71$ ,  $\bar{X}_2 = 1.52$ )
- ข้อ 61 ประสานงานกับเจ้าหน้าที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์มาจัดยาป้องกันโรคแก่สัตว์เลี้ยง หรือผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอื่น ๆ  $\bar{X}_T = 1.52$  ( $\bar{X}_1 = 1.67$ ,  $\bar{X}_2 = 1.47$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามรายชื่อ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นในระดับน้อยทุกข้อ ยกเว้น ข้อ 61 กลุ่มผู้บริหารเห็นว่ายู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}_1 = 1.67$ ) แต่กลุ่มครูเห็นว่ายู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X}_2 = 1.47$ )

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการของผู้บริหารและครูที่เห็นว่ายู่ในระดับน้อยที่สุด มี 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยแต่ละข้อ ดังนี้

- ข้อ 58 จัดยาสามัญไว้เพื่อให้ประชาชนมาใช้บริการเมื่อเจ็บไข้ได้ป่วย  $\bar{X}_T = 1.40$   
( $\bar{X}_1 = 1.65$ ,  $\bar{X}_2 = 1.31$ )

- ข้อ 47 จัดตลาดนัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชน หรือนำผลิตภัณฑ์นั้นมาจำหน่ายในสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน  $\bar{X}_T = 0.99$  ( $\bar{X}_1 = 0.98$ ,  $\bar{X}_2 = 1.00$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างทั้งสองข้อ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มเห็นว่า ข้อ 47 ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุดเช่นเดียวกัน แต่ความคิดเห็นในข้อ 58 กลุ่มผู้บริหารเห็นว่ายู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}_1 = 1.65$ ) แต่กลุ่มครูเห็นว่ายู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X}_2 = 1.31$ )



สรุป เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ คำนวณการบริการ  
ชุมชนส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู ตามตารางที่ 6 รวมทุกข้อแล้ว  
ปรากฏว่ามีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการค่านี้นับตามความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X}_T = 2.34$ ) เมื่อจำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง ความคิดเห็นทั้งสองกลุ่มคงเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย  
เช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 2.47, \bar{X}_2 = 2.30$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตาม  
หน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ คำนวณการบริการประชาชนแล้ว ปรากฏว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็น  
ไม่แตกต่างกัน ( $t = 1.049$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาชนบท

ตารางที่ 6 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาชนบท ด้านการสอนและอบรมนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูของโรงเรียนในโครงการ

ข้อที่	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{x}_1$	$s_1$	$\bar{x}_2$	$s_2$	$\bar{x}_T$	$s_T$	
1	บุคลากรไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาชนบท	1.60	0.94	1.66	1.08	1.65	1.05	-0.484
2	ครูวิชาอาชีพไม่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรวิชาการงาน และวิชาอาชีพ	1.53	1.05	1.43	1.08	1.46	1.04	0.746
3	ครูไม่ได้รับการนิเทศอย่างเพียงพอ	1.98	1.08	2.07	1.11	2.05	1.10	-0.657
4	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ	0.84	0.93	1.21	1.15	1.12	1.10	-2.960**
5	ครูขาดที่พักรักษาตัวที่สะดวกต่อการมาปฏิบัติงาน	1.60	1.23	1.63	1.34	1.62	1.31	-0.188
6	ครูคนหนึ่งรับผิดชอบการสอนหลายวิชาและมีคาบการสอนมาก	2.52	1.17	2.63	1.23	2.60	1.22	-0.759
7	ครูไม่เปลี่ยนแปลงกิจกรรมการสอนให้ เป็นไปตามแนวของหลักสูตร	2.28	1.01	1.92	1.09	2.01	1.07	2.748**



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{x}_1$	$s_1$	$\bar{x}_2$	$s_2$	$\bar{x}_T$	$s_T$	
8	เอกสารการสอน เช่นหนังสือคู่มือครูไม่เพียงพอ	1.77	1.00	1.92	1.09	1.89	1.07	-1.154
9	ครูคนหนึ่งสอนไคน้อยวิชา หรือสอนเฉพาะวิชาเอกที่ตนเรียนมา	1.92	1.10	1.62	1.06	1.69	1.07	2.174*
10	ขาดแหล่งฝึกงานอาชีพสำหรับนักเรียน	3.27	1.02	2.84	1.21	2.94	1.17	3.162**
11	ครูขาดทักษะที่จะใช้เครื่องมือที่จัดให้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.10	0.95	1.98	1.08	2.01	1.05	0.960
12	งบประมาณสนับสนุนในโครงการต่างๆของโรงเรียนไม่เพียงพอ	3.07	0.93	3.06	0.97	3.06	0.96	0.084
13	ประชาชนไม่นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา	3.23	0.81	3.17	0.86	3.19	0.85	0.577
14	ประชาชนมีความต้องการที่จะให้บุตรหลานเรียนในแผนการเรียนวิชาสามัญมากกว่าวิชาอาชีพ	3.02	0.89	2.71	1.11	2.79	0.96	2.583**
	รวม	2.19	1.23	2.13	1.26	2.15	1.26	0.382

\* ความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* ความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 6 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูของโรงเรียนในโครงการเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ คำนการสอนและอบรมนักเรียน ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม ที่เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมาก มี 5 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับดังนี้

- ข้อ 13 ประชาชนไม่นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา  $\bar{X}_T = 3.19$  ( $\bar{X}_1 = 3.23$ ,  $\bar{X}_2 = 3.17$ )
- ข้อ 12 งบประมาณสนับสนุนในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนไม่เพียงพอ  $\bar{X}_T = 3.06$  ( $\bar{X}_1 = 3.07$ ,  $\bar{X}_2 = 3.06$ )
- ข้อ 10 ขาดแหล่งฝึกงานอาชีพสำหรับนักเรียน  $\bar{X}_T = 2.94$  ( $\bar{X}_1 = 3.27$ ,  $\bar{X}_2 = 2.84$ )
- ข้อ 14 ประชาชนมีความต้องการที่จะให้บุตรหลานเรียนในแผนการเรียนวิชาสามัญมากกว่าวิชาอาชีพ  $\bar{X}_T = 2.79$  ( $\bar{X}_1 = 3.02$ ,  $\bar{X}_2 = 2.71$ )
- ข้อ 6 ครูคนหนึ่งรับผิดชอบการสอนหลายวิชา และมีความการสอนมาก  $\bar{X}_T = 2.60$  ( $\bar{X}_1 = 2.52$ ,  $\bar{X}_2 = 2.63$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามรายชื่อ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมากทั้ง 6 ข้อ

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม ที่เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย รวม 7 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับ ดังนี้

- ข้อ 3 ครูไม่ได้รับการนิเทศอย่างเพียงพอ  $\bar{X}_T = 2.05$  ( $\bar{X}_1 = 1.98$ ,  $\bar{X}_2 = 2.07$ )
- ข้อ 11 ครูขาดทักษะที่จะใช้เครื่องมือที่จัดให้อย่างมีประสิทธิภาพ  $\bar{X}_T = 2.01$  ( $\bar{X}_1 = 2.10$ ,  $\bar{X}_2 = 1.98$ )



- ข้อ 7 ครูไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนให้เป็นไปตามแนวของหลักสูตร ม. ทบ พ.ศ. 2521  
 $\bar{x}_T = 2.01$  ( $\bar{x}_1 = 2.28$ ,  $\bar{x}_2 = 1.92$ )
- ข้อ 8 เอกสารการสอน เช่น หนังสือ คู่มือครู ไม่เพียงพอ  $\bar{x}_T = 1.89$  ( $\bar{x}_1 = 1.77$ ,  
 $\bar{x}_2 = 1.92$ )
- ข้อ 9 ครูคนหนึ่งสอนได้น้อยวิชา หรือสอนเฉพาะวิชาเอกที่ตนเรียนมา  $\bar{x}_T = 1.69$   
( $\bar{x}_1 = 1.92$ ,  $\bar{x}_2 = 1.62$ )
- ข้อ 1 บุคลากรไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท  
 $\bar{x}_T = 1.65$  ( $\bar{x}_1 = 1.60$ ,  $\bar{x}_2 = 1.66$ )
- ข้อ 5 ครูขาดที่พักที่สะดวกต่อการมาปฏิบัติงาน  $\bar{x}_T = 1.62$  ( $\bar{x}_1 = 1.60$ ,  $\bar{x}_2 = 1.63$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามรายชื่อ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มที่เห็นว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด รวม 2 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งนี้

- ข้อ 2 ครูวิชาอาชีพไม่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรวิชาการงาน และวิชาอาชีพ  
 $\bar{x}_T = 1.46$  ( $\bar{x}_1 = 1.53$ ,  $\bar{x}_2 = 1.43$ )
- ข้อ 4 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ  $\bar{x}_T = 1.12$  ( $\bar{x}_1 = 0.84$ ,  
 $\bar{x}_2 = 1.21$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างแล้ว ข้อ 2 กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย ( $\bar{x}_1 = 1.53$ ) แต่กลุ่มครูมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{x}_2 = 1.43$ ) สำหรับข้อ 4 ทั้งสองกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุด

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ด้านการสอนและอบรมนักเรียนส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู ตาม

ตารางที่ 6 รวมทุกข้อแล้วปรากฏว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย ( $\bar{X}_T \cong 2.15$ ) เมื่อจำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง ความคิดเห็นทั้งสองกลุ่มยังคงเห็นว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 2.19, \bar{X}_2 = 2.13$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครูเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของโรงเรียนในโครงการ คำนการสอนและอบรมนักเรียน ปรากฏว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ( $t = 0.382$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 7 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท ด้านการสอนประชาชน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูของโรงเรียนในโครงการ

ข้อที่	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
15	ขาดครูที่มีความรู้ในการสอนทักษะอาชีพเฉพาะทาง	2.72	1.16	2.37	1.26	2.45	1.24	2.333*
16	งบประมาณในการจัดโครงการไม่เพียงพอ	3.25	0.88	3.17	0.99	3.19	0.96	0.696
17	ประชาชนไม่มีเวลาเข้ารับบริการกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้	3.05	0.84	2.91	1.00	2.95	0.96	1.261
18	การให้ครูไปให้ความรู้แก่ประชาชน กระทบผลตอบ การสอนภายในโรงเรียน	2.63	1.17	2.57	1.18	2.58	1.18	0.403
19	ขาดยานพาหนะในการเดินทางไปจัดกิจกรรมในชุมชน	2.98	1.12	2.78	1.24	2.83	1.22	1.370
	รวม	2.93	1.06	2.76	1.17	2.80	1.15	1.232

\* ความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูของโรงเรียนในโครงการเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ด้านการสอนประชาชน ปรากฏผล ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม ที่เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมาก รวม 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับดังนี้

- ข้อ 16 ขงประมาณในการจัดโครงการไม่เพียงพอ  $\bar{x}_T = 3.19$  ( $\bar{x}_1 = 3.25, \bar{x}_2 = 3.17$ )  
 ข้อ 17 ประชาชนไม่มีเวลาเข้ารับบริการกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้  $\bar{x}_T = 2.95$   
 ( $\bar{x}_1 = 3.05, \bar{x}_2 = 2.91$ )  
 ข้อ 19 ขาดยานพาหนะในการเดินทางไปจัดกิจกรรมในชุมชน  $\bar{x}_T = 2.83$  ( $\bar{x}_1 = 2.98, \bar{x}_2 = 2.78$ )  
 ข้อ 18 การไปให้ความรู้แก่ประชาชน กระทบต่อคาบการสอนภายในโรงเรียน  $\bar{x}_T = 2.58$   
 ( $\bar{x}_1 = 2.63, \bar{x}_2 = 2.57$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามรายชื่อ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมากที่สุด 4 ข้อ

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มที่เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย 1 ข้อ คือ

- ข้อ 15 ขาดครูที่มีความรู้ในการสอนทักษะอาชีพเฉพาะทาง  $\bar{x}_T = 2.45$  ( $\bar{x}_1 = 2.72, \bar{x}_2 = 2.37$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มผู้บริหารเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมากที่สุด แต่กลุ่มครูเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย ( $\bar{x}_1 = 2.72, \bar{x}_2 = 2.37$ )

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ด้านการสอนประชาชน ส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู ตามตาราง



ที่ 7 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่าเป็นปัญหาในระดับมาก ( $\bar{X}_T = 2.80$ ) เมื่อจำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มยังคงเห็นว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับมากเช่นเดียว ( $\bar{X}_1 = 2.93, \bar{X}_2 = 2.76$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครูเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ คำนการสอนประชาชน ปรากฏว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ( $t = 1.232$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท ด้านการบริการชุมชน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูของโรงเรียนในโครงการ

ข้อที่	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{x}_1$	$s_1$	$\bar{x}_2$	$s_2$	$\bar{x}_T$	$s_T$	
20	ที่ตั้งของโรงเรียนไม่เหมาะสม เช่น ทางไกลชุมชน ชุมชนอยู่กระจัดกระจาย ฯลฯ	2.02	1.31	1.82	1.38	1.87	1.36	1.190
21	บุคลากรมีปัญหาในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรม ประเพณี และภาษาท้องถิ่น	1.05	0.88	0.97	0.96	0.99	0.94	0.702
22	ไม่มีครูที่มีความรู้ทางด้านพัฒนาชุมชนโดยตรง	2.47	1.06	2.50	1.19	2.49	1.16	-0.217
23	วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอที่จะให้บริการได้	2.22	1.04	2.48	1.13	2.41	1.11	-1.926
24	ขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการให้แก่บุคลากร และประชาชนได้เข้าใจ	2.05	0.99	2.22	1.11	2.18	1.08	-1.308
25	ขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่างๆที่มีหน้าที่ในการพัฒนาชนบท	2.25	1.06	2.31	1.17	2.29	1.14	-0.435



ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู		รวม		t
		$\bar{x}_1$	$s_1$	$\bar{x}_2$	$s_2$	$\bar{x}_T$	$s_T$	
26	ขาดการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน	2.51	1.06	2.46	1.15	2.47	1.13	0.365
	รวม	2.08	1.15	2.11	1.27	2.10	1.24	0.200

จากตารางที่ 8 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูของโรงเรียนในโครงการเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ด้านการบริการชุมชน ปรากฏผล ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มที่เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย รวม 6 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับดังนี้

ข้อ 22 ครูไม่มีความรู้ทางด้านการพัฒนาชุมชนโดยตรง  $\bar{x}_T = 2.49$  ( $\bar{x}_1 = 2.47$ ,  $\bar{x}_2 = 2.50$ )

ข้อ 26 ขาดการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน  $\bar{x}_T = 2.47$  ( $\bar{x}_1 = 2.51$ ,  $\bar{x}_2 = 2.46$ )

ข้อ 23 วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอที่จะให้บริการได้  $\bar{x}_T = 2.41$  ( $\bar{x}_1 = 2.22$ ,  $\bar{x}_2 = 2.48$ )

ข้อ 25 ขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีหน้าที่ในการพัฒนาชุมชน  $\bar{x}_T = 2.29$  ( $\bar{x}_1 = 2.25$ ,  $\bar{x}_2 = 2.31$ )

ข้อ 24 ซาคการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการให้แก่มุคลากร และประชาชนได้เข้าใจ  $\bar{x}_T = 2.18$  ( $\bar{x}_1 = 2.05$ ,  $\bar{x}_2 = 2.22$ )

ข้อ 20 ที่ตั้งของโรงเรียนไม่เหมาะสม เช่น ทางไกลชุมชน ชุมชนอยู่กระจัดกระจาย  $\bar{x}_T = 1.87$  ( $\bar{x}_1 = 2.02$ ,  $\bar{x}_2 = 1.82$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามรายชื่อ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด ยกเว้น ข้อ 22 กลุ่มผู้บริหารเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย ( $\bar{x}_1 = 2.47$ ) แต่กลุ่มครูเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมาก ( $\bar{x}_2 = 2.50$ )

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มที่เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุดคือ

ข้อ 21 บุคลากรมีปัญหาในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรม ประเพณี และภาษาท้องถิ่น  $\bar{x}_T = 0.99$  ( $\bar{x}_1 = 1.05$ ,  $\bar{x}_2 = 0.97$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุด เช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ด้านการบริการชุมชน ส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู ตามตารางที่ 8 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย ( $\bar{x}_T = 2.10$ ) เมื่อจำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มยังเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย เช่นเดียวกัน ( $\bar{x}_1 = 2.08$ ,  $\bar{x}_2 = 2.11$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ด้านการบริการชุมชน ปรากฏว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ( $t = 0.200$ )



ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ	กลุ่มผู้บริหาร ( n = 83 )		กลุ่มครู ( n = 258 )		t
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	
ด้านการสอนและอบรมนักเรียน	2.83	0.92	2.70	0.95	1.111
ด้านการสอนประชาชน	1.86	1.22	1.73	1.26	0.833
ด้านการบริการชุมชน	2.47	1.26	2.30	1.31	1.049

จากตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการ ทั้ง 3 ด้าน ปรากฏว่า

1. ด้านการสอนและอบรมนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ( t = 1.111 ) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย
2. ด้านการสอนประชาชน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ( t = 0.833 ) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย
3. ด้านการบริการชุมชน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ( t = 1.049 ) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย

สรุป โดยส่วนรวมแล้ว ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งมีความสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของโรงเรียน ทั้งด้านการสอนและอบรมนักเรียน การสอนประชาชน และการบริการชุมชน ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือไม่แตกต่างกัน