

บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน แผนที่ 5 พ.ศ.
2525-2529. กรุงเทพมหานคร : หนึ่งใจการศึกษาพิมพ์, 2524.
- _____ . คู่มือดำเนินงานตามหลักสูตรศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสายอาชีพ. กรุงเทพมหานคร :
หนึ่งใจการศึกษาพิมพ์, 2520.
- การศึกษาระดับมัธยมศึกษา, กอง. รายงานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาประจำปี 2507. กรุงเทพ-
มหานคร : ครูสภา, 2510.
- กล้า สมตระกูล และ วิไลพรรณ สังเจริญ. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับโรงเรียนฝึกฝน
อาชีพเคลื่อนที่ ในรวมบทความการศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
การศาสนา, 2519.
- เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์, แนวความคิดพื้นฐานการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพ-
มหานคร : อมรการพิมพ์, 2521.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการดำเนินงานตามแผน
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520-2525.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2524.
- โฆษิต ปันเปี่ยมรัษฎ์. ชนบทไทย 2525. กรุงเทพมหานคร : ยูนิคัฟลิเกชั่น,
2526.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
เจริญผล, 2525
- โมหัมหมัด อับดุลการเคร์. การบริหาร การนิเทศ และการประชาสัมพันธ์การศึกษา
นอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2514.
- วิรัช กุพทมาศ. การจัดอาชีวศึกษาในแนวใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
สงเสริมอาชีพ, 2510.

ศึกษาธิการ. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. 3 ปี กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชาวพาณิชย์,
 2525.

สุนทร สุนันทชัย. การศึกษานอกระบบโรงเรียน : กรุงเทพมหานคร : เจริญผล
 การพิมพ์, 2521.

_____. รวมบทความการศึกษานักใหญ่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
 2517.

อาภรณ์ จันทร์สว่าง. การพัฒนาบุคคลกลมและชุมชน. กรุงเทพมหานคร :
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

เอกสารอื่น ๆ

การศึกษานักใหญ่, กอง. "รายงานปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพของโรงเรียนฝึกฝนอาชีพ
 เคลื่อนที่." กรุงเทพมหานคร. 2518. (อัครสำเนา)

_____. "รายงานการศึกษานักใหญ่ประจำปี 2522." กรุงเทพมหานคร : กองการ
 การศึกษานักใหญ่, 2522. (อัครสำเนา)

_____. "งานสายอาชีพ." กรุงเทพมหานคร. กองการศึกษานักใหญ่, 2522.
 (อัครสำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การติดตามผลและการวิจัยการ
 ค่าเนื้องานการศึกษานักใหญ่สายอาชีพ." กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2519. (อัครสำเนา)

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม, มหิดล. "รายงานประชากรและสังคม." กรุงเทพ-
 มหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524. (อัครสำเนา)

สภาวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานประเมินผลโรงเรียนสารพัดช่างและ
 โรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสภาวิจัย
 แห่งชาติ, 2512. (อัครสำเนา)

บทความ

วิทย์ วิศุทเวทย์. "ศึกษาวาทะ", คุรุปริทัศน์. (พฤษภาคม 2522) 5.

วิทยานิพนธ์

- จิราภา รัตนศิริ. "การพัฒนาการศึกษาผู้ใหญ่ในประเทศไทยระหว่างพ.ศ.2504-2523" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525.
- ชาติ อายุวัฒน์. "การศึกษาองค์ประกอบที่เป็นเหตุให้นักศึกษาผู้ใหญ่เลือกเรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นในโรงเรียนสารพัดช่างเขตกรุงเทพมหานครกับโรงเรียนฝึกฝนวิชาชีพเคลื่อนที่:" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2518.
- ณรงค์ ฉายายนต์. "ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่ทางด้านการเรียนการสอนของแผนกช่างเครื่องยนต์คามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในโรงเรียนสารพัดช่างในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และต่อเนื่อง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- นวลเสนต์ วงศ์เชิดธรรม. "ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เปี่ยมพร ไซ้เทียมศิลป์. "บทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงของผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอกโรงเรียนผู้บริหาร ผู้สอน และนักศึกษาผู้ใหญ่ ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พิบูล เลิศมงคลระกูล. "ความนึกเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3-4 ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

มนัส แสงเรือง. "องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคืนของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525.

อติศักดิ์ ศรีภูมื่น. "การศึกษานโยบายการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษาผู้ใหญ่ตามหลักสูตร การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3-4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2520.

ภาษาอังกฤษ

Getzels, Jacob W, Lipham, J.M., and Campbell, R.F. Educational Administration : as a social process theory research, practice. New York : Harper & Row, 1968.

Knowles, Malcolm S. Information on Adult Education. New York : Association Press, 1950.

State Labour Office, Ministry of Social Affairs and Public Health. Vocational Training for adult in the Netherlands. New York : Macmillan Publishing Co., 1964.

Townsend Coles, Edwin K. Adult Education in Developing Countries. Great Britain : Pergamon Press, 1977.

Manzoor Ahmad and Phillip H. Coomb, Education for Rural Development. New York : Praeger Publishers, 1978.

.....



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้คัดเลือกระหว่งในแบบสอบถาม

1. อาจารย์ คร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ หัวหน้าภาควิชาทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์อุ้นตา นพคุณ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินท์ วิบูลย์พันธ์ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ คร.ศิริเรก ศรีสุโข อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์ไพจิตร สุขเกษม หัวหน้างานการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ และอาชีพ กรมการศึกษานอกโรงเรียน
7. อาจารย์ บุญสม นาวานุเคราะห์ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและตำรา กรมการศึกษานอกโรงเรียน
8. อาจารย์ ปาน กิมปี นักวิชาการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน
9. อาจารย์ วินัย สายหงษ์ นักวิชาการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน
10. อาจารย์ มณฑิยา คำแดง อาจารย์การศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ โรงเรียนรวมช่าง

31 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ช่วยพิจารณาข้อความในแบบสอบถาม
เรียน

สิ่งที่ส่งมด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้านางสาวอาชญญา สิริยานนท์ นิสิตปริญญาโท สาขาการศึกษา
นอกระบบโรงเรียน ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของนักการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
ในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ ที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนผู้-
ใหญ่สายอาชีพ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร" การ
ศึกษาวิจัยนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำถามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ท่านเป็นผู้หนึ่งซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องนี้ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์
จากท่านได้ช่วยพิจารณาข้อความในแบบสอบถามว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับเรื่องที่ผู้
วิจัยกำลังศึกษาเพียงใด เพื่อจะนำมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวม
ข้อมูลต่อไป หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณอย่างสูง
มาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว อาชญญา สิริยานนท์)

นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม. 0309/1543

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10400

20 กรกฎาคม 2527

เรื่อง ของความร่วมมือในการวิจัย

เรียน.....

เนื่องด้วย นางสาว อารัญญา สิริยานนท์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา-
วิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง " ความคิดเห็นของนักการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ
ที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนผู้ใหญ่สายอาชีพ สังกัดกรมการศึกษานอก-
โรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร " ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวม
ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักศึกษา
ผู้ใหญ่ของโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่านและขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย ทิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของนักศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการ
ศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ ที่มีต่อสภาพการจัดการ เรียนการสอนในโรงเรียนผู้ใหญ่สายอาชีพ
สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร

- คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบ
ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอน

ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัวของนักศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ
คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

15-20 ปี

21-26 ปี

27-32 ปี

33-38 ปี

39 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

การศึกษาระดับประถมศึกษา

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาและปวช.

การศึกษาระดับต่ำกว่าอนุปริญญา แต่สูงกว่ามัธยมศึกษา เช่น ปวส. ปวท.

การศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

4. สาขาวิชาชีพที่ท่านเรียน

5. อาชีพของท่าน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input type="checkbox"/> ทำธุรกิจ | <input type="checkbox"/> รับจ้าง |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ทำงาน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) | |

6. เหตุผลที่ท่านเข้าเรียนในโรงเรียนผู้ใหญ่สายอาชีพ (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- ต้องการนำความรู้วิชาชีพไปเป็นพื้นฐานสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ต้องการนำความรู้วิชาชีพไปประกอบเป็นอาชีพหลัก
- ต้องการนำความรู้วิชาชีพไปเพิ่มพูนทักษะในอาชีพที่ตนกำลังทำอยู่นอยู่
- ต้องการเพิ่มพูนรายได้จากอาชีพหลัก
- ต้องการผ่อนคลายอารมณ์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ต้องการพบปะบุคคลที่มีความสนใจเช่นเดียวกัน
- ต้องการให้ตนเองมีทัศนคติที่กว้างขึ้นและเข้าใจโลกดีขึ้น
- อื่น ๆ (ระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ สายอาชีพ ที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนผู้ใหญ่สายอาชีพ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีสองตอน

ตอนที่หนึ่ง เป็นรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่สอง เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอน

ตอนที่หนึ่ง รายละเอียดส่วนตัวของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. สถานะภาพของท่าน

ครูผู้สอน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

เจ้าหน้าที่หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน

เจ้าหน้าที่กองปฏิบัติการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน

3. อายุ

15 - 20 ปี

21 - 26 ปี

27 - 32 ปี

33 - 38 ปี

39 ปีขึ้นไป

4. ระดับการศึกษาของท่าน

การศึกษาระดับประถมศึกษา

การศึกษาระดับมัธยมศึกษา และปวช.

- การศึกษาระดับต่ำกว่าอนุปริญญา แต่สูงกว่ามัธยมศึกษา เช่น ปวส., ปวท.
- การศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

5. สำหรับท่านที่เป็นครูสาขาวิชาชีพที่ท่านสอน

6. อายุราชการของท่าน

- 1 - 5 ปี
- 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- 16 ปีขึ้นไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่สอง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอน

คำแนะนำ ในแต่ละข้อที่กำหนดให้โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับ
สภาพที่เป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน

- ช่องหมายเลข 4 หมายความว่า เป็นจริงมาก
3 หมายความว่า เป็นจริง
2 หมายความว่า ไม่เป็นจริง
1 หมายความว่า ไม่เป็นจริงเลย

และโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ สภาพที่อยากให้ เป็น ตามความคิดเห็นของท่าน

- ช่องหมายเลข 4 หมายความว่า อยากให้เป็นอย่างมาก
3 หมายความว่า อยากให้เป็นอย่าง
2 หมายความว่า ไม่อยากให้เป็นอย่าง
1 หมายความว่า ไม่อยากให้เป็นอย่างเลย

ตัวอย่าง

สภาพที่เป็นจริง				สภาพที่อยากให้เป็นอย่างจริง			
4	3	2	1	4	3	2	1
เป็นจริงมาก	เป็นจริง	ไม่เป็นจริง	ไม่เป็นจริงเลย	อยากให้เป็นอย่างมาก	อยากให้เป็นอย่าง	ไม่ขอให้เป็นอย่าง	ไม่ขอให้เป็นอย่างเลย

นักศึกษา มาเรียนตรงตามเวลา

สม่ำเสมอ

ในที่นี้ผู้ตอบเห็นว่า นักศึกษาไม่เคยมาเรียนตรงเวลาเลย จึงเขียนเครื่องหมาย ลงใน
ช่องหมายเลขหนึ่งส่วนที่เป็น สภาพที่เป็นจริง และผู้ตอบ อยากให้ นักศึกษามาเรียนตรงเวลา
มาก จึงเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลขสี่ ของส่วนที่เป็น สภาพที่อยากให้ เป็น

คำถามทั่วครู

1. ครูมาสอนตรงเวลาสม่ำเสมอ
2. ครูมีความยุติธรรมในการให้คะแนน
3. ครูมีการจูงใจให้นักศึกษาสนใจต่อการเรียนการสอน
4. ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่าย
5. ครูควบคุมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติอย่างใกล้ชิด
6. ครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเมื่อมีข้อสงสัย
7. ครูมีความรู้และความสามารถในวิชาชีพที่สอน
8. ครูมีการวางแผนการสอนล่วงหน้า
9. ครูใช้เทคนิควิธีสอนได้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาชีพ
10. ครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกคิดและแก้ปัญหาด้วยตนเอง
11. ครูนำความรู้วิชาชีพมาสอนเพิ่มเติมให้ความความถูกต้องของการของนักศึกษา
12. ครูนำความรู้วิชาชีพใหม่ๆมาสอนเพิ่มเติมให้ตามสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

สภาพที่เป็นจริง				สภาพที่อยากให้เป็น			
เป็นจริงมาก	เป็นจริง	ไม่เป็นจริง	ไม่เป็นจริงเลย	อยากให้เป็นมาก	อยากให้เป็น	ไม่อยากให้เป็น	ไม่อยากให้เป็นเลย
4	3	2	1	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

คำถามตัวนักศึกษา

1. นักศึกษามาเรียนตรงเวลาสม่ำเสมอ
2. นักศึกษาตั้งใจเรียนในระหว่างการเรียนการสอน
3. นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อปฏิบัติของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
4. นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับครูผู้สอน
5. นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน
6. นักศึกษาสามารถประยุกต์และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
7. นักศึกษาสามารถเรียนรู้วิชาชีพได้ตามพื้นฐานความสามารถของตน
8. นักศึกษาสามารถเรียนรู้วิชาชีพได้ตามความต้องการของตน

สภาพที่เป็นจริง				สภาพที่อยากให้เป็น			
เป็นจริงมาก	เป็นจริง	ไม่เป็นจริง	ไม่เป็นจริงเลย	อยากให้เป็นมาก	อยากให้เป็น	ไม่อยากให้เป็น	ไม่อยากให้เป็นเลย
4	3	2	1	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

คำถามเนื้อหาและหลักสูตร

1. เนื้อหาวิชาที่จัดสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กองการให้นักศึกษานำไปปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น
2. เนื้อหาและหลักสูตร เตรียมความรู้พื้นฐานให้นักศึกษาสามารถรับความรู้วิชาอื่นเพิ่มเติมได้
3. เนื้อหาวิชาที่สอนทันสมัยต่อสภาพสังคมปัจจุบัน
4. เนื้อหาในภาคทฤษฎีสอดคล้องกับการฝึกทักษะในภาคปฏิบัติ
5. เวลาเรียนพอเพียงกับเนื้อหาวิชา
6. เนื้อหาและหลักสูตร วิชาใหม่ที่จัดสอนเป็นรายวิชาที่มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา
7. เนื้อหาวิชาที่จัดสอนมีความเหมาะสมกับพื้นฐานความรู้เดิมของนักศึกษา
8. เนื้อหาวิชาที่เน้นภาคปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎี

สภาพที่เป็นจริง				สภาพที่อยากให้เป็น			
เป็นจริงมาก	เป็นจริง	ไม่เป็นจริง	ไม่เป็นจริงเลย	อยากให้เป็นมาก	อยากให้เป็น	ไม่อยากให้เป็น	ไม่อยากให้เป็นเลย
4	3	2	1	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

ก้านการสื่อการสอน

1. อุปกรณ์การสอนที่ครูให้สอดคล้องกับวิชาที่สอน
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การสอนเพียงพอ
3. เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่นักศึกษาใช้ฝึกปฏิบัติมีความพอเพียงกับจำนวนนักศึกษา
4. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่นักศึกษาใช้ฝึกปฏิบัติอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
5. โต๊ะเรียนในห้องเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
6. ห้องเรียนส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน อากาศถ่ายเทและสะอาดเรียบร้อย
7. โรงฝึกงานมีขนาดใหญ่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
8. ทหารที่ใช้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาชีพ
9. โรงเรียนจัดหาหนังสือพิมพ์ วารสารและหนังสืออ่านเพิ่มเติมความรู้ด้านวิชาชีพให้เพียงพอ
10. โรงเรียนมีการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้วิชาชีพเพิ่มเติมให้ศึกษา
11. โรงเรียนมีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาชีพของนักศึกษา

สภาพที่เป็นจริง				สภาพที่อยากให้เป็น			
เป็นจริงมาก	เป็นจริง	ไม่เป็นจริง	ไม่เป็นจริงเลย	อยากให้เป็นมาก	อยากให้เป็น	ไม่อยากให้เป็น	ไม่อยากให้เป็นเลย
4	3	2	1	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

คำถามการวัดและประเมินผล

1. ครูแจ้งให้นักศึกษาทราบจุดประสงค์และ
เกณฑ์ของการผ่านวิชาชีพก่อนจะมีการสอน
2. มีการพิจารณาเกณฑ์ให้คะแนนร่วมกัน
ระหว่างครูและนักศึกษา
3. ครูมีการทดสอบความรู้ของนักศึกษาก่อนจะสอน
4. การทดสอบแต่ละครั้งครูผู้สอนจะแจ้งให้นักศึกษา
ทราบล่วงหน้าเสมอ
5. ครูนำผลคะแนนมาแจ้งให้นักศึกษาทราบ
ภายหลังจากการทดสอบเสมอ
6. หลังจากการทดสอบแล้วครูผู้สอนและนักศึกษา
ร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง
7. ครู เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผลการ
ทำงานของตนเอง
8. ครูมีการประเมินผลการเรียนสม่ำเสมอ
9. ครูประเมินผลการเรียนจากผลงานของ
การฝึกทักษะในภาคปฏิบัติ
10. ครูประเมินผลการเรียนจากการรู้จัก
รับผิดชอบในการทำงานของนักศึกษา

สภาพที่เป็นจริง				สภาพที่อยากให้เป็น			
เป็นจริงมาก	เป็นจริง	ไม่เป็นจริง	ไม่เป็นจริงเลย	อยากให้เป็นมาก	อยากให้เป็น	ไม่อยากให้เป็น	ไม่อยากให้เป็นเลย
4	3	2	1	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic Mean)

สูตร $\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$

\bar{X} แทนค่าเฉลี่ยของคะแนน

X แทนค่าน้ำหนักค่าคอม เป็น 4,3,2, และ 1

N แทนค่าจำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สูตร $S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N-1}}$

S.D. แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

X แทนค่าคะแนนที่กำหนดความสากลเป็น 4,3,2 และ 1

N แทนค่าจำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. ค่า t-test

สูตร $t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N\sum D^2 - (\sum D)^2}{N-1}}}$

t แทนค่าที่คำนวณได้

$\sum D$ แทนค่าผลรวมของผลต่างของคะแนนที่คาดหวังและสภาพที่เป็นจริงของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ

$\sum D^2$ แทนค่าผลรวมของกำลังสองของผลต่างของคะแนน ความคาดหวังและสภาพที่เป็นจริงของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ

N แทนค่าจำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ

4. ค่า t-test Independent

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sum x_1^2 + \sum x_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} \cdot \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}\right)}}$$

df = (N₁ + N₂ - 2)

\bar{x}_1

แทนค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนความคาดหวัง
ของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ

\bar{x}_2

แทนค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนความคาดหวัง
ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

x_1^2

แทนค่าผลรวมของค่าคะแนนความคาดหวังที่
กำหนดความสเกลเป็น 4, 3, 2 และ 1 ของนักศึกษา
ผู้ใหญ่สายอาชีพยกกำลังสอง

x_2^2

แทนค่าผลรวมของค่าคะแนนความคาดหวัง
ที่กำหนดความสเกลเป็น 4, 3, 2, และ 1 ของผู้
เกี่ยวข้องยกกำลังสอง

N₁

แทนค่าจำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ

N₂

แทนค่าจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นางสาวอาชญญา สิริยานนท์ เกิดวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๒
สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๒๔ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย