ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบ : การเปรียบเทียบระหว่างวิธีไอเกน และเอ็มดีเอสร่วมกับซีเอ

นางสาวอารี สาริปา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2539

ISBN 974 - 636 - 525 - 8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I13054236X

RESULTS OF THE INVESTIGATION OF CONTENT VALIDITY OF THE TEST : A COMPARISON BETWEEN AIKEN AND THE COMBINED MDS-CA METHODS

Miss Aree Saripa

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Measurement and Evaluation
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University
Academic year 1996

ISBN 974 - 636 - 525 - 8

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบ : การเปรียบเทียบระหว่างวิธีไอเกน และเอ็มดีเอสร่วมกับซีเอ
โดย	นางสาวอารี สาริปา
ภาควิชา	วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พวงแก้ว ปุณยกนก)

.....กรรมการ
(อาจารย์อวยพร เรืองตระกูล)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

C840628 : MAJOR EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION
KEY WORD: CONTENT VALIDITY / AIKEN / MDS-CA

AREE SARIPA : RESULTS OF THE INVESTIGATION OF CONTENT VALIDITY OF THE TEST : A COMPARISON BETWEEN AIKEN AND THE COMBINED MDS-CA METHODS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SUWIMON WONGWANICH, Ph.D. 88 pp. ISNB 974-636-525-8

The purpose of this research was to compare results of the investigation of content validity of the test between Aiken and the combined MDS-CA methods at different test length. The research instruments consisted of an evaluation form for investigating content validity and interview form. Data obtained from 48 Pratom Suksa Six-mathematics teachers under the Jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration and under the Jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission in 1996 academic year were analyzed by Aiken and MDS-CA methods. Phi-correlation coefficient was determined to investigate sensitivity of these methods. Experts' opinions were analyzed by content analysis method.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ..... ง

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ..... จ

กิตติกรรมประกาศ ..... ฉ

สารบัญตาราง ..... ฌ

สารบัญแผนภาพ ..... ญ

บทที่

1 บทนำ 1

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 1

กรอบทฤษฎีในการวิจัย 3

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 5

สมมติฐานการวิจัย 6

ขอบเขตของการวิจัย 7

ข้อจำกัดของการวิจัย 7

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย 8

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 9

2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง 10

ตอนที่ 1 ความหมายและความสำคัญของความตรงเชิงเนื้อหา 10

ตอนที่ 2 วิธีตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา 11

ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา 18

3 วิธีดำเนินการวิจัย 21

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 21

เครื่องมือวิจัย 24

การเก็บรวบรวมข้อมูล 26

การวิเคราะห์ข้อมูล 27

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 30

ส่วนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบระดับความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบที่ได้จาก
การตรวจสอบด้วยวิธีไอเกน และเอ็มดีเอสรวมกับซีเอ..... 31

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ต่อวิธีการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาแต่ละวิธี..... 59

5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 60

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ หน้า

17 ความไวในการตรวจสอบด้วยวิธี MDS-CA จำแนกตามความยาวของแบบสอบ..... 54

18 จำนวนข้อสอบที่สอดคล้องและไม่สอดคล้องจำแนกตามตารางโครงสร้างเนื้อหา และผลการตรวจสอบ..... 56

19 ความไวในการตรวจสอบข้อสอบที่ไม่สอดคล้องกับตารางโครงสร้างเนื้อหา ด้วยวิธีไอเกน และเอ็มดีเอสร่วมกับซีเอ จำแนกตามความยาวของแบบสอบ..... 57

20 อันดับคุณภาพของวิธีตรวจสอบความตรงเชิงด้านความสอดคล้องกับตารางโครงสร้างเนื้อหา และความไวในการตรวจสอบของทั้ง 2 วิธีจำแนกตามความยาวของแบบสอบ..... 58

21 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ จำแนกตามวิธีตรวจสอบความตรง..... 59

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่ หน้า

1 กรอบทฤษฎีในการศึกษาความตรงเชิงเนื้อหา..... 4

2 การจัดกลุ่มข้อสอบในแบบสอบชุด 20 ข้อ
จากการวิเคราะห์กลุ่ม (cluster analysis)..... 37

3 การจัดกลุ่มข้อสอบในแบบสอบชุด 40 ข้อ
จากการวิเคราะห์กลุ่ม (cluster analysis)..... 39

4 การจัดกลุ่มข้อสอบในแบบสอบชุด 20 ข้อ
จากการวิเคราะห์กลุ่ม (cluster analysis)..... 50

5 การจัดกลุ่มข้อสอบในแบบสอบชุด 40 ข้อ
จากการวิเคราะห์กลุ่ม (cluster analysis)..... 52

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย