

167

สภานและปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 9



นางมาเจอ กิ๋สุไซ

คณบดีวิทยาลัยราชภัฏ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-621-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

STATE AND PROBLEMS OF THE ADMINISTRATION OF THE SECONDARY
SCHOOL CURRICULUM (REVISED EDITION B.E. 2533) IN
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION,
EDUCATIONAL REGION NINE.



Mrs. Majer Kosuko

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1995

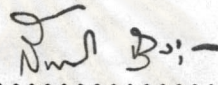
ISBN 974-631-621-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533 ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 9

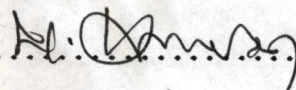
โดย นางมาเจอ โกสุโข
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

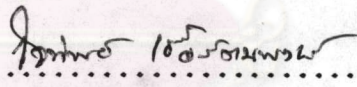


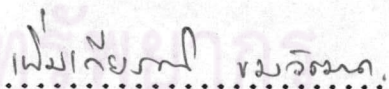
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสูวรรถน)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร. เน้มเกียรติ ชมวัฒนา)

ศูนย์วิทยานิพนธ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



มาเจอ โก้สุโซ : สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 (STATE AND PROBLEMS OF THE ADMINISTRATION OF THE SECONDARY SCHOOL CURRICULUM (REVISED EDITION B.E. 2533) IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION NINE) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.จิตพิสัย เขื่อนรัตนพงษ์, 220 หน้า.
ISBN 974-631-621-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ผู้วิจัย สังกัดแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 701 ฉบับ ได้รับกลับคืน 642 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.58 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรในระดับมากที่สุด 3 เรื่อง คือ (1) การจัดทำตารางสอนของครู สอดคล้องกับการจัดทำตารางเรียนและตารางการใช้ห้องเรียน (2) การจัดให้มีศูนย์รวมตารางสอนทุกวิชา (3) การกำกับดูแลและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้โรงเรียนปฏิบัติในระดับมาก ส่วนครูผู้สอนมีการปฏิบัติในระดับน้อย คือ (1) การร่วมชี้แจงให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบบทบาทของตนเองที่จะช่วยให้การใช้หลักสูตรประสบผลสำเร็จ (2) การจัดนำนักเรียนออกเยี่ยมชม ทัศนศึกษา และฝึกงานในสถานประกอบการของท้องถิ่น (3) การวิเคราะห์ข้อทดสอบแต่ละรายวิชา เพื่อหาข้อบกพร่องเพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ นอกจากนี้ครูผู้สอนปฏิบัติในระดับมาก

ด้านปัญหาพบว่า โรงเรียนมีปัญหาการบริหารหลักสูตรในระดับมาก คือ ปัญหาด้านความพอเพียงของบุคลากรและเวลาในการสำรวจข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ปัญหาด้านความพอเพียงของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร ปัญหาด้านงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหาเอกสารหลักสูตร วัสดุ สื่ออุปกรณ์ ปัญหาด้านความพอเพียงของครูผู้สอนในรายวิชาเลือกเสรีที่โรงเรียนจัดขึ้น ปัญหาด้านการจัดกลุ่มนักเรียนที่เลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งมากเกินไป ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจของครูในการวิเคราะห์ข้อสอบ ปัญหาด้านงบประมาณในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปัญหาด้านเวลาในการดำเนินงานนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร นอกจากนี้โรงเรียนพบปัญหาในระดับน้อย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



C642268 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORD: CURRICULUM ADMINISTRATION / SECONDARY SCHOOL CURRICULUM

MAJER KOSUKO : STATE AND PROBLEMS OF THE ADMINISTRATION OF THE SECONDARY SCHOOL CURRICULUM (REVISED EDITION B.E. 2533) IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION NINE. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. JAITIP CHUARATANAPHONG, Ph.D. 220 pp. ISBN 974-631-621-4

The purpose of this research was to study the state and problems of the administration of the Secondary School Curriculum (Revised Edition B.E. 2533) in secondary schools under the Department of General Education, Educational Region Nine. Seven hundred and one copies of questionnaires were distributed to the samples who consisted of school administrators, academic assistance administrators and teachers. Six hundred and forty two copies or 91.58 percent were returned. Data were analyzed by computing percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The results of the research revealed that school administrators, academic assistance administrators performed three curriculum administrative tasks at the "highest level". These tasks were; (1) the management of teaching schedule in accordance with student learning schedule and classroom utilization schedule, (2) the organization of subject schedule center, (3) the monitoring and evaluation of student learning accordance with the regulations of the Ministry of Education. The rest of the tasks were performed at the "high level".

The curriculum administrative tasks which teachers performed at the "low level" were; (1) to inform parents about their roles in helping schools to be successful in curriculum implementation, (2) to take students to fieldtrip and practice local entrepreneurs, (3) to analyze the test items of each subject in order to improve and develop the tests. The rest of the tasks were performed at the "high level".

Concerning the problems confronted, it was found that the personnel and time to survey the basic information, the personnel performing the curriculum tasks, the budget for buying and providing curriculum documents, materials and teaching devices, as well as teachers in free elective subjects were insufficient. More over, there were the problem of grouping students, the problem of teachers' knowledge and skills in analysis the test items, the problem of budget in conducting the projects of teaching learning development, the problem of time in supervising, monitoring and evaluating the personnels' performance. The rest of the problems were found at the "low level."

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิสูตร.....

ปีการศึกษา 2537.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมทั้งแก้ไขอย่างละเอียดทุกขั้นตอนมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความซาบซึ้งอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี โดยเฉพาะ รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี แพรยอด อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ประยูร อาษานาม ผู้อำนวยการ บุญธรรม กัลยาบาล ผู้อำนวยการ สวาท ภูคำแสน ผู้อำนวยการ ดุษฎี พงศ์ศาสตร์ ผู้อำนวยการ สุมาลี บุณยารมย์ และอาจารย์ สวัสดิ์ จงกล ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณาตรวจสอบความครอบคลุม ความเที่ยงตรงของเนื้อหาสาระ ความเหมาะสมของสำนวนภาษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุงเครื่องมือวิจัย และให้ข้อคิดเห็นซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ใน เขตการศึกษา 9 ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ เขนก โกสุโข ที่คอยช่วยเหลือ แนะนำ สนับสนุน และเป็นกำลังใจตลอดมา

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมารดา ขอบคุณพี่น้องและครอบครัว ตลอดจน เพื่อน ๆ น้อง ๆ ทุกคนที่เป็นกำลังใจในการศึกษา และวิจัยครั้งนี้

มาเจอ โกสุโข



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	8
2 หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายของหลักสูตร.....	9
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	11
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....	12
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....	19
ความหมายของการบริหารหลักสูตร.....	27
บทบาทบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการบริหารหลักสูตร.....	28
งานบริหารหลักสูตร.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
	กลุ่มตัวอย่าง.....	59
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	63
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
	ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	69
	ตอนที่ 2 สภาพการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	74
	ตอนที่ 3 สภาพการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ของครูผู้สอน.....	102
	ตอนที่ 4 ปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน.....	118
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	151
	สรุปผลการวิจัย.....	151
	อภิปรายผลการวิจัย.....	160
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งนี้.....	168
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	169

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายการอ้างอิง.....	170
ภาคผนวก.....	175
ประวัติผู้เขียน.....	220



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	60
2	แสดงจำนวนกลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	61
3	จำนวน และค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่ง ไปและได้รับคืน.....	65
4	จำนวน และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ.....	69
5	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในด้านเกี่ยวกับการจัดระบบบริหาร.....	74
6	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในด้านเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน.....	76
7	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในด้านเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากร.....	78
8	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในด้านเกี่ยวกับการจัดหาเอกสารหลักสูตร และวัสดุ สื่อ อุปกรณ์....	80
9	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในด้านเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์หลักสูตร.....	82
10	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในด้านเกี่ยวกับการประสานสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานภายนอก...	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในด้านเกี่ยวกับการจัดรายวิชา.....	86
12	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในด้านเกี่ยวกับการจัดนักเรียนเข้ากลุ่ม.....	88
13	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในด้านเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	90
14	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในด้านเกี่ยวกับการจัดตารางสอน.....	92
15	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในด้านเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน.....	94
16	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในด้านเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน.....	96
17	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในด้านเกี่ยวกับการจัดบริการทางวิชาการ.....	98
18	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในด้านเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล.....	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดระบบ บริหาร.....	102
20	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดทำ ข้อมูลพื้นฐาน.....	103
21	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการเตรียม บุคลากร.....	105
22	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดทำ เอกสารหลักสูตร และวัสดุ สื่อ อุปกรณ์.....	106
23	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับ การประชาสัมพันธ์หลักสูตร.....	107
24	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการประสาน- สัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานภายนอก.....	108
25	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดรายวิชา	109
26	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดนักเรียน เข้ากลุ่ม.....	110

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม นักเรียน.....	111
28	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดตารางสอน	112
29	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดกระบวน การเรียนการสอน.....	113
30	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผล.....	115
31	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดบริการ ทางวิชาการ.....	116
32	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล.....	117
33	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดระบบบริหาร.....	118
34	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน.....	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
35	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากร.....	122
36	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดหาเอกสารหลักสูตร และวัสดุ สื่อ อุปกรณ์.....	125
37	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์หลักสูตร.....	127
38	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการประสานสัมพันธ์กับชุมชนและ หน่วยงานภายนอก.....	129
39	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดรายวิชา.....	131
40	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดนักเรียนเข้ากลุ่ม.....	134
41	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	136

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
42	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดตารางสอน.....	139
43	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน.....	141
44	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน.....	143
45	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการจัดบริการทางวิชาการ.....	146
46	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในด้านเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล.....	149

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย