หอสมุดแห่งชาติ สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมพลศึกษาของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ศาลคดีเด็กและเยาวชน" มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมพลศึกษาของเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ศาลคดีเด็กและเยาวชนผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามและส่งไปยังเยาวชน ชายและหญิงในสถานฝึกและอบรม บ้านกรุษา บ้านมุทิตา บ้านปรานี และสถานกักและอบรมบ้านอุเบกขา จำนวน 300 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจากเยาวชนทั้งหมด 290 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.67 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมพลศึกษาของเยาวชนชายกับเยาวชนหญิงด้วยค่า "ซี" *(Z - test)*

สรุปผลการวิจัย

1. เยาวชนที่ฝึกและอบรมอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุตั้งแต่ 14 ปี - 18 ปี ระยะเวลาในการฝึกและอบรมส่วนใหญ่ 1 ปี - 2 ปี การศึกษาสูงสุดส่วนใหญ่จบชั้นประถมปีที่ 4 กิจกรรมที่เยาวชนทำในเวลาว่างได้แก่ เล่นกีฬา อ่านหนังสือ นั่งคุย เยาวชนส่วนใหญ่มีความสนใจในกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ชมกีฬาจากรายการโทรทัศน์ อ่านหนังสือพิมพ์ และนิตยสารเกี่ยวกับกีฬา และชมการแข่งขันที่จัดขึ้นในสถานฝึกและอบรม เยาวชนส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการเรียนพลศึกษาที่สอนโดยครูพลศึกษามาแล้ว โดยเยาวชนชาย ส่วนใหญ่ เคยเรียนวิชาฟุตบอล ตะกร้อ ปิงปอง วอลเลย์บอล ส่วนเยาวชนหญิง ส่วนใหญ่เคยเรียนวิชาวอลเลย์บอล แฮนด์บอล และปิงปอง

2. จุดมุ่งหมายที่เยาวชนต้องการในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย คือ ต้องการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเป็นอันดับแรก สำหรับเยาวชนชาย มีจุดมุ่งหมายรองลงมา คือ ต้องการเล่นกีฬาเป็นและถูกต้องส่วนเยาวชนหญิงนั้นมีจุดมุ่งหมายรองลงมาคือ ต้องการรู้กติกาของกีฬาต่าง ๆ เพื่อจะได้ดูกีฬาได้เข้าใจ

3. เยาวชนต้องการในระดับมากที่จะให้มีการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในสถานฝึกและอบรมกิจกรรมที่ต้องการให้มีการเรียนการสอน ได้แก่ ฟุตบอล มวยไทย ตะกร้อ ปิงปอง สำหรับเยาวชนชายมีความต้องการในระดับมาก ที่จะให้มีการเรียนการสอน ฟุตบอล มวยไทย ตะกร้อ ปิงปอง มวยสากล ส่วนเยาวชนหญิงมีความต้องการในระดับมากที่จะให้มีการเรียนการสอน วอลเลย์บอล กิจกรรมเข้าจังหวะ แข่รับอล แบดมินตัน เทนนิส จำนวนชั่วโมงที่เยาวชนต้องการเรียนในระดับมาก คือ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยให้จัดเป็นประจำตลอดปี ลักษณะครูพลศึกษาที่เยาวชนมีความต้องการในระดับมากที่สุด คือ เป็นผู้ที่ปรับตัวเข้ากับเยาวชนได้เป็นอย่างดี และเป็นผู้ที่มีความเมตตา กรุณา รองลงมา คือ เป็นผู้ที่มีความยุติธรรม เยาวชนมีความต้องการในระดับมากที่จะให้นิสิตนักศึกษาพลศึกษามาฝึกสอนให้ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาสอนในกีฬาแต่ละประเภทบ้างเป็นบางโอกาส และมีอาสาสมัครเข้ามาช่วยสอนพลศึกษา นอกจากนี้เยาวชนยังมีความต้องการในระดับมากที่จะให้สถานฝึกและอบรมจัดอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อจำนวนเยาวชน และให้มีสนามกีฬาที่ใช้ในการเรียนพลศึกษาเพิ่มขึ้น

4. เยาวชนมีความต้องการในระดับมากที่จะให้มีการจัดการฝึกอบรมกิจกรรมพลศึกษาและกีฬากิจกรรมที่เยาวชนต้องการให้จัด ได้แก่ ฟุตบอล ปิงปอง ตะกร้อ มวยไทย วอลเลย์บอล สำหรับเยาวชนชายกิจกรรมที่ต้องการให้จัดมาก คือ ฟุตบอล ตะกร้อ ปิงปอง มวยไทย มวยสากล วอลเลย์บอล ส่วนกิจกรรมที่เยาวชนหญิงต้องการให้จัดในระดับมาก คือ วอลเลย์บอล กิจกรรมเข้าจังหวะ แบดมินตัน แข่รับอล ปิงปอง ระยะเวลาที่ต้องการให้มีการจัดการฝึกอบรมกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาทุกข้ออยู่ในระดับน้อย สำหรับเยาวชนชาย ระยะเวลาที่ต้องการในระดับมากให้จัดการฝึกอบรมในระดับมาก คือ 9 วัน ส่วนเยาวชนหญิงระยะเวลาที่ต้องการให้จัดการฝึกอบรมในระดับมาก คือ 5 วัน และ 7 วัน เยาวชนต้องการในระดับมากที่จะให้มีการฝึกอบรมกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา ก่อนการแข่งขันในกีฬาแต่ละประเภทและให้ผู้เชี่ยวชาญในกิจกรรมแต่ละประเภทเข้ามาช่วยฝึกอบรมด้วย

5. เยาวชนต้องการในระดับมากที่จะให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในสถานฝึกฯ การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างสถานฝึกฯ ให้สถานฝึกฯ ส่งนักกีฬาไปร่วมแข่งขันกีฬาที่จัดขึ้นโดยกรมพลศึกษาหรือกรุงเทพมหานคร ให้เจ้าหน้าที่ในสถานฝึกฯ มีส่วนร่วมในการแข่งขัน กีฬากับเยาวชน ให้เยาวชนทุกคนในสถานฝึกฯ มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา และต้องการให้ข้าราชการผู้ใหญ่ในศาลคดีเด็กและเยาวชนมาร่วมการแข่งขันกีฬากับเยาวชนบ้าง เยาวชนต้องการในระดับมาก ที่จะให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาเดือนละ 1 ครั้ง ประเภทกีฬาที่ต้องการให้จัดการแข่งขันใน

ระดับมาก คือ ฟุตบอล ปิงปอง ตะกร้อ มวยไทย มวยสากล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล สำหรับเยาวชนชายต้องการในระดับมากที่จะให้จัดการแข่งขัน ฟุตบอล ตะกร้อ ปิงปอง มวยไทย มวยสากล วอลเลย์บอล และบาสเกตบอล ส่วนเยาวชนหญิงต้องการในระดับมากที่จะให้จัดการแข่งขันวอลเลย์บอล แฮร์บอล แบดมินตัน บาสเกตบอล ห่วงยาง และเทนนิส

6. เมื่อเปรียบเทียบความต้องการกิจกรรมพลศึกษาของเยาวชนชายกับเยาวชนหญิง พบว่าไม่มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นในบางเรื่อง ได้แก่ กิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน จำนวนชั่วโมงเรียนพลศึกษา ต่อสัปดาห์ ระยะเวลาที่จัด ลักษณะครูพลศึกษา และการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาสอนในกีฬาแต่ละประเภท เป็นบางโอกาส กิจกรรมที่ใช้ในการฝึกอบรมระยะเวลาที่ฝึกอบรม กิจกรรมที่ใช้ในการแข่งขัน และการส่งนักกีฬาไปร่วมการแข่งขันกีฬา ที่จัดขึ้นโดยกรมพลศึกษาหรือกรุงเทพมหานคร

<u>อภิปรายผลการวิจัย</u>

จากการวิจัยพบว่า เยาวชนที่อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทุกด้านอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะเกิดจากแรงขับตามธรรมชาติของร่างกายและจิตใจของเยาวชนเอง คือ ตามหลักสรีรวิทยานั้นร่างกายของคนเรามีความต้องการในการออกกำลังกายตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตาย เช่นเดียวกับที่ร่างกายต้องการอาหาร (อวย เกตุสิงห์ 2518:73-78) เพราะฉะนั้นเยาวชนไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็ตาม ร่างกายก็ยังคงต้องการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมอย่างหนึ่งอย่างใด หรือด้วยการเล่นกีฬา เพื่อช่วยในการเจริญเติบโตหรือรักษาไว้ซึ่งสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดีมีร่างกายแข็งแรงอยู่เสมอ ซึ่งความต้องการที่จะเป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ก็เป็นความต้องการที่สำคัญยิ่งอย่างหนึ่งของเยาวชน ดังเช่น วรศักดิ์ เพียรชอบ และ สุจริต เพียรชอบ (2522:570-637) ได้วิจัยเรื่อง "ความต้องการที่สำคัญของนักเรียนไทยในชั้นมัธยมศึกษา" พบว่า นักเรียนชายและหญิงความต้องการเป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง สุขภาพสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สำหรับในด้านจิตใจนั้นตามทฤษฎีนันทนาการก็ได้กล่าวไว้ว่า "คนเราทุกคนต้องการเล่นเพื่อความสนุกสนาน การเล่นเพื่อความสนุกสนานนี้จะช่วยทำให้ร่างกายและจิตใจได้ผ่อนคลายความตึงเครียดและช่วยให้มีความสดชื่น มีกำลังวังชาฟื้นคืนมาอีกครั้งหลังจากได้ตรากตรำและเหน็ดเหนื่อยจากการทำงานมาเป็นเวลานาน (*Daniel : 147-159* อ้างถึงในวรศักดิ์ เพียรชอบ 2526:282-283) นอกจากนั้นการเล่นกีฬายังทำให้เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อีกด้วย

และจากผลวิจัยเกี่ยวกับความต้องการของเยาวชนในแต่ละด้านนั้นสามารถที่จะอภิปรายได้ดังนี้

1. ด้านจุดมุ่งหมายที่เยาวชนต้องการในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย จากการวิจัยพบว่า เยาวชนมีความต้องการอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ เล่นเพื่อสุขภาพเพื่อให้เล่นกีฬาเป็นและถูกต้อง ต้องการรู้จักกติกากีฬาต่าง ๆ เพื่อจะได้ดูกีฬาได้เข้าใจซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่า เยาวชนเหล่านั้นถึงแม้ว่าจะมีการศึกษาไม่สูงนักและมาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน ก็ยังมีความต้องการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และมีความต้องการที่จะมีความรู้ในเรื่องกีฬาและออกกำลังกาย เล่นกีฬาต่าง ๆ เป็นและเล่นได้ถูกต้อง จากสถานภาพของเยาวชนเหล่านั้น พบว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ซึ่งโดยปกติไม่มีการสอนกีฬาหลักให้แก่เด็ก จึงทำให้เยาวชนเหล่านั้นเล่นกีฬาไม่เป็น จึงมีความต้องการที่จะเล่นเป็นและเล่นได้อย่างถูกต้อง เพื่อจะได้สามารถเล่นกับผู้อื่นและเข้าร่วมการแข่งขันได้ ซึ่งจะช่วยให้เยาวชนเหล่านี้สามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สนุกสนานเข้าสังคมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดีตามไปด้วย นอกจากนั้นเยาวชนยังมีความต้องการที่จะรู้กติกาของกีฬาต่าง ๆ เพื่อที่จะสามารถดูกีฬาได้เข้าใจจากข้อค้นพบเหล่านี้แสดงให้เห็นว่า เยาวชนของไทยส่วนหนึ่งซึ่งแม้ว่าจะมีการศึกษาน้อยและเป็นปัญหาของสังคม ก็ยังมีความเข้าใจถึงประโยชน์ของการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ และมีความต้องการที่จะเรียนรู้กีฬาต่าง ๆ ซึ่งเป็นนิมิตหมายอันดีต่อวงการพลศึกษาและการกีฬาของไทยเราที่จะเผยแพร่และปลูกฝังความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการออกกำลังกายและการกีฬาให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

2. ด้านการเรียนการสอนพลศึกษา จากการวิจัยพบว่า เยาวชนมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่จะให้มีการจัดการการสอนพลศึกษาขึ้นในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่าการที่เยาวชนต้องการที่จะเล่นกีฬาเป็นและถูกต้อง ต้องการที่จะรู้กติกาของกีฬาต่าง ๆ นั้นจึงทำให้เยาวชนมีความต้องการที่จะให้มีการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน หรืออาจจะเป็นเพราะว่าเยาวชนไม่มีโอกาสเล่นกีฬาเป็นประจำ ซึ่งเยาวชนในวัยนี้มีความต้องการที่จะออกกำลังกาย การจัดการสอนพลศึกษาจะทำให้สนองความต้องการของเยาวชนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังจะสามารถช่วยแก้ปัญหาในเรื่องของความไม่มีระเบียบวินัยและปัญหาความประพฤติของเยาวชนให้ดียิ่งขึ้น

i 17027354

3. ด้านการฝึกอบรมพลศึกษาและกีฬา จากการวิจัยพบว่า เยาวชนมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่จะให้มีการจัดการฝึกอบรมกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา กิจกรรมที่เยาวชนชายต้องการฝึกอบรมเป็นอันดับหนึ่งคือ ฟุตบอล ส่วนเยาวชนหญิงคือ วอลเลย์บอล ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่ากีฬาฟุตบอลและวอลเลย์บอล เป็นกีฬาที่ทั่วโลกนิยมและเป็นกีฬาที่มีการแข่งขันและเล่นกันทั่วประเทศไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา หน่วยราชการ โรงงาน หรือแม้แต่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง จึงทำให้เยาวชนเหล่านั้นมีความต้องการที่จะพัฒนาให้ตนเองมีทักษะดีขึ้นสำหรับใช้ในการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานฝึกและอบรม

4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา จากการวิจัยพบว่า เยาวชนมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่จะให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาเดือนละ 1 ครั้ง ซึ่งอาจจะเป็นเพราะว่า สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางมีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในน้อยมาก ส่วนมากจะจัดให้มีกิจกรรมวันเด็กของทุกปี ทำให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการของเยาวชน เพราะจากข้อเสนอแนะของเยาวชนจะเห็นได้ว่าเยาวชนต้องการที่จะร่วมแข่งขัน เพราะต้องการที่จะแสดงออกเพื่อให้สังคมยอมรับ ได้เชื่อมความสามัคคี อีกทั้งผู้ที่มีความสามารถดีก็อาจจะมีโอกาสไปแข่งขันภายนอกอีกด้วย

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยนี้ ทำให้เห็นว่าเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางก็มีความต้องการที่จะเป็นผู้ที่มีสุขภาพดี มีความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเหมือนกับเยาวชนโดยทั่วไป ผู้วิจัยเห็นว่าการที่จะทำให้เยาวชนเหล่านั้นมีสุขภาพดี มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องการเล่นกีฬาและออกกำลังกายนั้น จะต้องการจัดโปรแกรมการพลศึกษาให้กับเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ซึ่งในการจัดควรจะได้นำความคิดเห็นของเยาวชนมาเป็นแนวทางในการจัด โดยลักษณะของโปรแกรมพลศึกษาและกีฬาควรเป็นดังนี้ คือ

ก. จุดมุ่งหมายของโปรแกรม

1. เพื่อให้เยาวชนมีร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพดี
2. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
3. เพื่อให้เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อให้เยาวชนมีความรัก มีความสามัคคีกัน
5. เพื่อให้เยาวชนรู้จักเคารพต่อกฎระเบียบและข้อบังคับ

ข. การดำเนินการ

1. จัดให้มีการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนสำหรับเยาวชน
2. จัดให้มีการฝึกอบรมกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาโดยผู้เชี่ยวชาญ
3. จัดให้มีการแข่งขันในกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาในสถานฝึกและอบรม
4. จัดให้มีการแข่งขันในกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาภายนอก
5. จัดให้มีการฝึกซ้อมในกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาให้แก่เยาวชน

ค. ลักษณะครูผู้สอนพลศึกษา

1. เป็นผู้ที่เข้ากับเยาวชนได้เป็นอย่างดี
2. เป็นผู้ที่มีความเมตตากรุณา
3. เป็นผู้ที่มีความยุติธรรม
4. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม
5. เป็นผู้ที่มีความรู้ในเรื่องกีฬาเป็นอย่างดี

ง. สถานที่สำหรับจัดโปรแกรม

1. สนามกีฬาในสถานฝึกและอบรม
2. สนามกีฬาของโรงเรียนที่ใกล้เคียง
3. สนามกีฬาของหน่วยงานราชการหรือเอกชนที่ใกล้เคียง

จ. เวลาสำหรับการจัดโปรแกรม

1. การเรียนการสอนพลศึกษาควรจัด 2 - 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
2. การฝึกและอบรมกีฬาควรจัด 5 - 9 วันต่อการฝึกอบรมแต่ละครั้ง
3. การจัดการแข่งขันควรจัดเดือนละ 1 ครั้ง อาจจะจัดเป็นกีฬาภายใน หรือระหว่างสถานฝึกและอบรม
4. การฝึกซ้อมเวลาเย็น ๆ ทุกวัน

ฉ. ชนิดของกิจกรรมที่จัดในโปรแกรม

1. เยาวชนชายกิจกรรมที่ควรจัด
   1.1 ฟุตบอล
   1.2 ตะกร้อ
   1.3 มวยไทย
   1.4 ปิงปอง

1.5 มวยสากล

1.6 วอลเลย์บอล

1.7 บาสเกตบอล

2. เยาวชนหญิงกิจกรรมที่ควรจัด

2.1 วอลเลย์บอล

2.2 กิจกรรมเข้าจังหวะ

2.3 แฮร์บอล

2.4 แบดมินตัน

2.5 ห่วงยาง

2.6 เทนนิส

เนื่องจากในปัจจุบันสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางยังขาดสถานที่ อุปกรณ์พลศึกษาและบุคคลากรในการจัดและดำเนินการพลศึกษา สำหรับแนวทางแก้ไขปัญหาในปัจจุบันนี้ คือ การขอความช่วยเหลือตามหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องกับการพลศึกษาและกีฬา คือ กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย สถาบันที่ผลิตครูพลศึกษาให้เข้ามาจัดกิจกรรม ให้คำแนะนำ หรือ บริจาคอุปกรณ์คงจะทำให้ปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนในเรื่องบุคคลากรและอุปกรณ์มีน้อยลง เยาวชนก็คงจะมีการตื่นตัวขึ้นในการเล่นกีฬา

สำหรับการวางแผนทางด้านพลศึกษาเพื่อรองรับโครงการที่จะจัดตั้งสถานฝึกและอบรมแห่งใหม่ (ศาลคดีเด็กและเยาวชน 2528:16) นั้น ทางสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ควรจะได้มีการสร้างสนามฟุตบอลให้เพียงพอต่อจำนวนเยาวชน และควรจะมีโรงฝึกพลศึกษา เพื่อใช้ในการเรียนการสอนวอลเลย์บอล แบดมินตัน ตะกร้อ มวย บาสเกตบอลและอื่น ๆ และให้มีครูพลศึกษาเพียงพอต่อจำนวนเยาวชน ตลอดจนจัดโปรแกรมการพลศึกษาและกีฬาตลอดปี โดยให้เยาวชนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างทั่วกัน

<u>ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป</u>

1. ความคิดเห็นของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ครูพลศึกษาเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการพลศึกษาและกีฬาในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง

2. ผลของการสอนและฝึกกีฬาที่มีผลต่อความประพฤติของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง