



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะได้เล่นอธิบายวิธีดำเนินการวิจัย โดยจะกล่าวถึงกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ คือ

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นเยาวชนชายและหญิง ในล้านฝึกและอบรม ของล้านพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ค่าลอดเด็กและเยาวชนทั้งหมด 4 แห่ง คือ บ้านกรุงฯ บ้านมุกดา บ้านอุเบกษา และบ้านปราสาท ซึ่งมีจำนวนเยาวชนชายและหญิง ทั้งสิ้น 1,200 คน

การสุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้ราการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยกำหนดเอาจำนวนห้องละ 25 ของเยาวชนในล้านฝึกและอบรม แต่ละแห่ง รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 300 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบล้อบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบล้อบตอบ (Check List) และเติมข้อความเกี่ยวกับล้าน พาห้ำไป ความลันใจประลับการณ์ทางด้านพลศึกษาและกีฬาของ เยาวชนผู้ตอบแบบล้อบถาม จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราล่วงประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open-Ended) เกี่ยวกับความต้องการของเยาวชนที่มีต่อการอบรมพลศึกษาและกีฬา

วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยมีขั้นตอนการล้วงดังนี้

1. ศึกษาลักษณะความเป็นอยู่ การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในส่วนงานฝึกและอบรม ความต้องการที่สำคัญของเยาวชน จากหนังสือ ตำรา เอกสาร และงานวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งขอคำแนะนำจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ในการด้านเยาวชนและครุพลศึกษาที่ทำงานอยู่ส่วนงานฝึกและอบรม

2. รวบรวมข้อมูลเนื้อหาที่ได้มารับจำแนกออกเป็นหมวดหมู่ แล้วส่ง ให้อาจารย์ที่
ปรึกษาตรวจสอบ

3. นำแบบล้อบความไปศึกษาในที่ตั้งจริงคุณภาพ 4 ท่าน ได้ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Validity) และน้ำหน้าปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบลือบทามที่ปรับปรุงแก้ไขไปแล้วไปทดสอบใช้ (Try-out) กับเยาวชน
จำนวน 20 คน เพื่อทดสอบความเข้าใจในการตอบคำถามของ
เยาวชน และนำมาปรับปรุงประยุกต์ตาม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้รับยื่นหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งความจำนำงในการขอเก็บข้อมูลทำการ
วิจัยไปยังอธิบดีค่าลอดคดีเต็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม และขอหนังสือจากค่าลอดคดีเต็กและ
เยาวชน เพื่อนำส่งไปยังหัวหน้าของทุกสถานฝึกและอบรม

2. ผู้ริบสัญญาหนังสือจากค่าลคงตีเต็กและเยาวชนไปสัตลงแบบล่ออบรมและเก็บข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลจากแบบสืบพิจารณาที่ 1 มาแจกแจงความถี่ และคำนวณค่าร้อยละ^{๑๒๓๔๕๖๗๘๙}
แล้วนำเสนอด้วยรูปตารางและความเรียง

2. น้ำย้อมลูกอมแบบล่ออบรมคนที่ 2 มาแจกแจงความรู้ของคำสอนแต่ละข้อ คำสอน
แล้วให้คุณแนนตามหลักการให้คุณแนนดังนี้

ต้องการมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	4
ต้องการมาก	ให้คะแนนเป็น	3
ต้องการน้อย	ให้คะแนนเป็น	2
ต้องการน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1

ค่าแนวที่ได้มาค่ารวมหาค่ามัธยมีเลขคณิต (\bar{x}) และล้วนเป็นเบนมาตรฐาน (SD) นำค่ามัธยมีเลขคณิตที่ได้มาเทียบกับตัวอย่างที่สุ่ม

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป หมายความว่า มีความต้องการมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.5 - 3.50 หมายความว่า มีความต้องการมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 หมายความว่า มีความต้องการน้อย

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 หมายความว่า มีความต้องการน้อยที่สุด

นำผลที่ได้สัดส่วนตัว แล้วนำเล่นอิฐปูทางและความเรียง

3. นำข้อมูลจากแบบล้อบถามปลายเปิดมารวมข้อคิดเห็นและข้อเล่นอันนี้จะช่วยให้ทราบถึงความต้องการของแต่ละหัวข้อ เพื่อสรุปผลและนำไปใช้ในรูปความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. หาค่าร้อยละในการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบล้อบถาม

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบในข้อนั้น}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. หาค่ามัธยมีเลขคณิต

$$\bar{x} = \frac{\Sigma fx}{n}$$

$$\bar{x} = \text{มัธยมีเลขคณิต}$$

$$\Sigma fx = \text{ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน}$$

$$n = \text{จำนวนประชากร}$$

3. ส่วนเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากสูตร

$$SD = \sqrt{\frac{(\Sigma fx^2)}{n} - (\bar{x})^2}$$

$$SD = \text{ส่วนเบนมาตรฐาน}$$

$$\Sigma fx = \text{ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน}$$

$$\Sigma fx^2 = \text{ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนนกำลังสอง}$$

$$n = \text{จำนวนประชากร}$$

4. เปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้สูตร $Z - test$

$$z = \sqrt{\frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)}{\frac{s^2}{n_1} + \frac{s^2}{n_2}}}$$

เมื่อ z = ค่าที่ใช้พิจารณา

\bar{x}_1 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1

\bar{x}_2 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2

s_1^2 = ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1

s_2^2 = ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2

n_1 = จำนวนประชากรในกลุ่มที่ 1

n_2 = จำนวนประชากรในกลุ่มที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย