



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เยาวชนเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของชาติ อาจกล่าวว่าเป็นหัวใจของชาติก็ว่าได้ อนาคตของประเทศจะเจริญหรือพัฒนาได้มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับเยาวชนของชาติที่โตขึ้นมาได้ในปัจจุบัน งานพัฒนาเยาวชนจึงถือเป็นงานที่สำคัญยิ่งที่ประชาชนทุกคนต้องช่วยกันส่งเสริมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเยาวชนต้องพยายามส่งเสริมสนับสนุน ในด้านการศึกษา การส่งเสริมพลานามัย ทั้งทางกายและจิตใจ การปลูกฝังคุณธรรมและศีลธรรมจรรยา เพื่อให้เยาวชนเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถนำประเทศไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองในอนาคต

รูสโซ (Rousseau 1964:5) นักจิตวิทยาได้กล่าวไว้ว่า "เด็กเปรียบเสมือนกระดาษขาวบริสุทธิ์ เด็กจะมีลึนหรือมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปก็เนื่องมาจากสิ่งแวดล้อมรอบตัว" และจากปฏิญญาว่าด้วยสิทธิของเด็ก (Declaration of The Rights of The Child) โดยสหประชาชาติ เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน ค.ศ.1959 ข้อ 5,6 และ 7 มีดังต่อไปนี้

ข้อ 5. เด็กพึงได้รับการหรือปกป้องทางกาย จิตใจ หรือสังคม พึงได้รับการศึกษาและการดูแลเป็นพิเศษ

ข้อ 6. เด็กพึงได้รับความรัก ความเข้าใจอันดี เพื่อจะได้พัฒนาบุคลิกลักษณะให้เป็นผู้นำคบหาสมาคม ควรเจริญเติบโตในความดูแล เอาใจใส่ของบิดามารดา ควรได้รับความเชิดชูรักใคร่ ด้วยศีลธรรมอันดีและมีวัตถุปัจจัยอันเพียงพอ ทารกหรือเด็กอ่อนไม่ควรแยกจากมารดา เว้นแต่จำเป็น รัฐพึงส่งเสริมให้เด็กไร้ที่พึ่งและเด็กที่ครอบครัวยากจน

ข้อ 7. เด็กพึงได้รับการศึกษาอย่างน้อยภาคบังคับให้เปล่า โดยรัฐบาลควรให้โอกาสที่จะมีการศึกษาเพิ่มเติมความรู้ โดยเท่าเทียมกัน ในวัยที่จะเจริญเติบโตเป็นพลเมืองดี พึงได้รับการเล่น และพักผ่อนตามสมควร

จะเห็นได้ว่า เด็กเป็นผู้บริสุทธิ์ เป็นผู้ที่ได้รับการยกเว้น ได้รับการคุ้มครองจากสังคม ให้ปลอดภัยจากภาวะการฉ้อฉลรุนแรง เกินกว่ากำลังและความสามารถที่จะรับรู้ และเรียนรู้ของเด็กๆ ในทุก ๆ กรณี ดังนั้นเด็กจะต้องได้รับการยกเว้นว่ามีข้อผิดพลาดเมื่อกระทำความผิดขึ้น นอก จากนี้การให้เขาเรียนรู้ถึงความถูกต้องตามกรอบของสังคมด้วยการให้การศึกษา แก่ไข ปรับปรุง พัฒนาบุคลิกภาพ ตลอดจนการฟื้นฟูสมรรถภาพของเด็กจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าของมนุษยชาติ ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ มีมากขึ้น สภาพ ของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามความเจริญ สภาพของสังคมมีความยุ่งยาก ซับซ้อนมากขึ้นเท่าใด ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของเด็กเยาวชนก็ยิ่งมีมากขึ้นเท่านั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเมืองหลวงหรือเมืองใหญ่ ๆ ทั้งนี้ สืบเนื่องมาจาก สภาพสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งสภาพการแข่งขัน ในการแสวงหาโอกาส ทั้งในการเล่าเรียนและประกอบอาชีพ นอกจากนี้ในเมือง ยังเป็นแหล่งที่รวมของคนหลายประเภท ความเจริญทางด้านวัตถุขนานาประการ วัฒนธรรม และความเปลี่ยนแปลงใหม่ซึ่งสิ่งเหล่านี้มาจาก ต่างประเทศ ได้แพร่หลายเข้ามาอย่างรวดเร็ว ล้วนเป็นเครื่องช่วยทำให้เยาวชนหลงเพลิดเพลิน และเสื่อมเสียได้ง่าย

ด้วยเหตุนี้เอง ไม่ว่าจะเป็นส่วนราชการ หรือหน่วยงานอาสาสมัครเอกชน ตลอดจน รัฐบาลต่างก็มีความห่วงใยอนาคตของเยาวชน และได้พยายามทุ่มเทแก้ไขปัญหามาของเยาวชนตั้ง จะเห็นได้จากคำกล่าวของ ดร.พร้อม พานิชรักษ์ดี (2515 : 1) ในเรื่องนโยบายการส่งเสริม เยาวชนของรัฐบาลเพื่อการพัฒนาประเทศตอนหนึ่งว่า "ในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า เยาวชนเป็นทรัพยากรที่สำคัญ เพราะเยาวชนมีบทบาทอันสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ปัญหาเด็กและเยาวชน จึงเป็นเรื่องที่รัฐบาลทุกรัฐบาลให้ความสนใจ เป็นพิเศษ"

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กเป็นส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นมา เพื่อให้การส่งเสริม เลี้ยงดู และพัฒนาพฤติกรรมเด็กและเยาวชน ผู้หลงผิดระยะหนึ่ง มีหน้าที่ในการควบคุมเด็กและ เยาวชน ตแกกิจวัตรประจำวัน เสริมสร้างพลานามัย สอดปรอมให้ได้รับความรู้ทั้งวิชาสามัญ และ วิชาชีพ อบรมบ่มนิสัย กล่อมเกลาจิตใจให้ผู้หลงผิดกลับเป็นพลเมืองดี ให้การรักษาพยาบาลยาม เจ็บป่วย การคัดค้านหนทางการเพื่อเสริมสร้างประสพการณ์ชีวิต ตลอดจนการดำเนินการส่งเคราะห์ ภายหลังปลดปล่อย (คำลคดีเด็กและเยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก 2528 : 1 - 15)

กิจกรรมในการพัฒนาเยาวชนที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ได้จัดมีหลายรูปแบบ อาทิเช่น การอบรมทางด้านศีลธรรมจรยาโดยพระภิกษุและอนุสาสิก การส่งเสริมนันทนาการ โดยจัดให้เยาวชนได้ออกไปทัศนศึกษาตามสถานที่ต่าง ๆ เป็นครั้งคราว นอกจากนี้ยังได้ส่ง เยาวชนบางส่วนไปร่วมงานการกุศลตามโอกาสอันควร

พลศึกษาเป็นกิจกรรมอีกอย่างหนึ่งที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางได้จัดให้กับเยาวชน โดยเล็งเห็นความสำคัญในส่วนที่กิจกรรมพลศึกษามีความสัมพันธ์กับการศึกษาอื่น ๆ ในการส่งเสริมให้บุคคลได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมที่จัดให้เป็นเยาวชนได้แก่การออกกำลังกายในเวลาเช้า การเล่นกีฬาในเวลาว่าง การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก เป็นครั้งคราว

การจัดโปรแกรมพลศึกษาให้บรรลุผลดีนั้น จำเป็นต้องมีหลักการและการจัดดำเนินการ ที่ถูกต้องผู้วิจัยในฐานะที่เคยได้สอนพลศึกษาในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางมีความเห็นว่าการที่จะจัดกิจกรรมพลศึกษาให้แก่เยาวชนเหล่านั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพควรจะได้มีการสำรวจความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมพลศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโปรแกรมพลศึกษาให้เยาวชนได้เรียนรู้ต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมพลศึกษาของเยาวชนในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กกลาง
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมพลศึกษา ระหว่างเยาวชนชายกับเยาวชนหญิง

ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมพลศึกษาของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางเท่านั้น
2. ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เยาวชน ที่กำลังรับการฝึกและอบรมในสถานฝึกและอบรมบ้านกรุณา บ้านมุกดาบ้านปราณี สถานกักและอบรมบ้านอุเบกขา ในระหว่างเดือน มกราคม พ.ศ. 2529 เท่านั้น

ข้อตกลงเบื้องต้น

ผู้วิจัยถือว่า เยาวชนทุกคนที่ตอบแบบสอบถามเข้าใจวัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ และตอบตามความคิดของตนเอง และคำตอบเป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้

สมมติฐานของการวิจัย

1. เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางมีความต้องการในการมีส่วนร่วมกิจกรรมพลศึกษาต่าง ๆ
2. เยาวชนชายกับเยาวชนหญิง มีความต้องการพลศึกษาในการมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกัน

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1. เยาวชน หมายถึง บุคคลที่อายุ 14 ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึง 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งเพศชายและหญิง ที่กำลังฝึกและอบรมอยู่ในสถานศึกษาและอบรมบ้านกรุณา มุกิตา ปราณี และสถานกักและอบรมบ้านอุเบกขาของศาลคดีเด็กและเยาวชน
2. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง หมายถึง สถานศึกษาและอบรมบ้านกรุณา มุกิตา ปราณี สถานกักและอบรมบ้านอุเบกขา ของศาลคดีเด็กและเยาวชน
3. กิจกรรมพลศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่เป็นกีฬาประเภททีม ประเภทบุคคล ประเภทศิลปะป้องกันตัว ประเภทกิจกรรมเข้าจังหวะ และประเภทกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ซึ่งรวมถึงสภานะการจัดการเรียน การสอนพลศึกษา การฝึกอบรมและการจัดการแข่งขันกีฬา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. เพื่อเป็นแนวทางให้สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ศาลคดีเด็กและเยาวชน จัดโปรแกรมพลศึกษา ให้กับเยาวชนที่ต้องรับการฝึกและอบรม
2. เพื่อประโยชน์ในการศึกษา ค้นคว้า สำหรับผู้สนใจในเรื่องเกี่ยวกับเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางต่อไป