

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งจะศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในบทนี้จะนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ในการวิจัยครั้งนี้ประชากร คือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 427 โรงเรียน แยกตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 98 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 126 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 203 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนดังกล่าวซึ่งดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ก. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูป (ตารางที่ ก.1) ขนาดของกลุ่มตัวอย่างสำหรับศึกษาสัดส่วนของประชากร ณ ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 เมื่อยอมให้ความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่าสัดส่วนเกิดขึ้นได้ในระดับร้อยละ  $\pm 10$  (ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุโข, 2537) ได้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 83 โรงเรียน

ข. ดำเนินการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีสุ่มแบบเทียบสัดส่วน (Proportional Random Sampling) โดยจำแนกโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กตามรายสำนักงานเขต แล้วมาเทียบสัดส่วน คำนวณหาค่าจำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) สุ่มโรงเรียนสำหรับเป็นกลุ่มตัวอย่างได้จำนวนโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน	19	โรงเรียน
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน	25	โรงเรียน
โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน	39	โรงเรียน
รวม		83	โรงเรียน

3. ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน  
2 ระดับ ดังนี้

ก. เกี่ยวกับการดำเนินงานระดับโรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ คณะกรรมการ  
ดำเนินงานระดับโรงเรียน จำนวน 166 คน จำแนกเป็น

1. ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 83 คน
2. เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนละ 1 คน จำนวน

83 คน

ข. เกี่ยวกับการดำเนินงานระดับกลุ่มประสบการณ์ ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่  
คณะกรรมการดำเนินงานระดับกลุ่มประสบการณ์ จำนวน 498 คน โดยเป็นครูหัวหน้ากลุ่ม  
ประสบการณ์ต่าง ๆ โรงเรียนละ 6 คน ได้แก่ ครูหัวหน้ากลุ่มทักษะภาษาไทย ครูหัวหน้ากลุ่ม  
ทักษะคณิตศาสตร์ ครูหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ครูหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมลักษณะ  
นิสัย ครูหัวหน้ากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ และครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองมีลักษณะเป็น  
แบบตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended) แบบสอบถาม  
แบ่งออกเป็น 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับประธานและเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงาน  
ระดับโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการดำเนินงานระดับโรงเรียน
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานระดับโรงเรียน

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานระดับกลุ่มประสบการณ์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานระดับกลุ่มประสบการณ์
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานระดับกลุ่มประสบการณ์

#### การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาคู่มือแนวการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร รวมทั้งเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลมาประมวล กำหนดเป็นขอบข่าย และเนื้อหาของเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
3. นำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ พร้อมกับเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจเพื่อให้ข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. จัดทำเครื่องมือที่สมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อให้สำนักงานศึกษาออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขต จำนวน 38 สำนักงานเขต และให้ฝ่ายศึกษานิเทศการเขตออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 83 โรงเรียน ในการมอบแบบสอบถามให้แก่ ประธานและเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานระดับโรงเรียน และครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานระดับกลุ่มประสบการณ์ เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วรวบรวมส่งกลับคืนที่สำนักงานการศึกษา ผู้วิจัยจะไปรับด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 664 ฉบับ ได้รับคืนมา 592 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.16 ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และ ได้รับคืนเป็นฉบับที่สมบูรณ์

ขนาดของโรงเรียน	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		รวม	รวม	รับคืน
	ส่งไป	รับคืน	ส่งไป	รับคืน	ส่งไป	รับคืน			
ครูหัวหน้า									
กลุ่มตัวอย่างประชากร	ส่งไป	รับคืน	ส่งไป	รับคืน	ส่งไป	รับคืน	รวม	รวม	รับคืน
		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ
ประธาน	19	17 89.47	25	23 92.00	39	34 87.18	83	74	89.16
เลขานุการ	19	17 89.47	25	23 92.00	39	34 87.18	83	74	89.16
ครูหัวหน้า									
กลุ่มประสบการณ์	114	102 89.47	150	138 92.00	234	204 87.18	498	444	89.16
รวม	152	136 89.47	200	184 92.00	312	272 87.18	664	592	89.16

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 2 ชุด ในลักษณะเดียวกัน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการนิเทศงาน  
วิชาการภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการนิเทศ  
งานวิชาการภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

วิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 3 ตอน โดยการวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่และหาค่า  
ร้อยละ จำแนกตามขนาดโรงเรียนและภาพรวม

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง วรรณสุต, 2525)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย