



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในจังหวัดเชียงใหม่ ที่สังกัดกรมสามัญศึกษา ผู้วิจัยเสนอวิธีดำเนินการวิจัยโดยจะกล่าวถึง วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจะเสนอตามลำดับดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในจังหวัดเชียงใหม่ ที่สังกัดกรมสามัญศึกษา

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้ดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 6 คน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 6 คน หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน จำนวน 6 คน และหัวหน้าหมวดวิชา จำนวน 68 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 86 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในจังหวัดเชียงใหม่ ที่สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย โรงเรียนสันกำแพง โรงเรียนสันป่าตอง วิทยาคม โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ โดยศึกษาจากประชากรทั้งหมด

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ประเภทคือ

1. แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง เพื่อศึกษาถึงสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในจังหวัดเชียงใหม่ ที่สังกัดกรมสามัญศึกษา มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นการสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ ประกอบด้วย ตำแหน่ง หรือ หน้าที่ที่รับผิดชอบ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบ วุฒิทางการศึกษา ความรู้ในด้านการวางแผน และประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับการวางแผน

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในจังหวัดเชียงใหม่ที่สังกัดกรมสามัญศึกษา ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนการวางแผน ขั้นจัดทำแผน ขั้นปฏิบัติตามแผน และขั้นติดตาม ควบคุมและประเมินผลปฏิบัติงานตามแผน

2. แนวการวิเคราะห์เอกสาร เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในจังหวัดเชียงใหม่ ที่สังกัดกรมสามัญศึกษา เอกสารที่ศึกษาได้แก่ แผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2531 ปฏิทินโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2531 คู่มือครู ระเบียบคำสั่ง กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน รายงานสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/งาน/โครงการ ฯลฯ

#### การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน
2. สร้างแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง เรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในจังหวัดเชียงใหม่ ที่สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด แล้วนำไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

3. นำแบบสัมภาษณ์ที่แก้ไขเสร็จแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน  
ตรวจสอบความเหมาะสมในคําถามเนื้อหา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข  
โต้แก

รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ หัวหน้าภาควิชาบริหารการ  
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชา  
บริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ ดร.สาธิต สันนะกิจ หัวหน้าโครงการพิเศษ กองแผนงาน  
กรมสามัญศึกษา

อาจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ ฝ่ายสถิติและวิจัย กองแผนงาน  
กรมสามัญศึกษา

อาจารย์ ศิริลักษณ์ นันทะพิศาล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา 2  
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจาก คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถึง ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 8 เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยจากผู้อำนวยการ  
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทุกโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่

2. การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้นำหนังสือจากศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 8  
เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยให้ผู้ช่วยการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในจังหวัด  
เชียงใหม่ ได้รับทราบ และนัดหมายบุคคลากรที่เกี่ยวข้อง วัน เวลา ในการสัมภาษณ์  
โดยนำแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างไปสัมภาษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วย

ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานแผนงาน และหัวหน้าหมวดวิชา จำนวน 6  
โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 86 คน ศึกษาค้นเอง

3. การศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยได้รวบรวมเอกสาร จาก ฝ่ายวิชาการ  
ฝ่ายธุรการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายบริการ งานแผนงานโรงเรียน และหมวดวิชา  
ต่าง ๆ ศึกษาค้นเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ คือ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์โดยหา  
ความถี่ และคาร์ยยะ
2. ข้อมูลในเรื่องสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ที่ได้จากการสัมภาษณ์ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอโดยการหาค่าความถี่ คาร์ยยะ
3. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย