

บทบาทขององค์กรพัฒนา เอกชนในการส่งเสริมการพัฒนาแบบมี
ส่วนร่วม : กรณีศึกษาโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น – สีอ้วย



นางสาวอังคณา อากมียะนันท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต
ภาควิชาสังคมวิทยา – มนุษยวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕๓๘

ISBN ๙๗๔ - ๕๖๗ - ๗๗๗ - ๕

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012914

110297686

The Role of Non - governmental Organizations in Participatory
Development : The Case study of Kwairrabom - Seeyad
Development Project

Miss Angkana Artameeyanand

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Sociology - Anthropology
Graduate School
Chulalongkorn University
1987
ISBN 974 - 567 - 717 - 5

หัวขอวิทยานิพนธ์ บทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนในการส่งเสริมการพัฒนาแบบบูรณาissan : กรณีศึกษาโครงการพัฒนาชุมชนเทศบาลนครระยอง - สีบัก
 โดย น.ส.อังคณา อາคอมมียะนันท์
 ภาควิชา สังคมวิทยา - มนุษยวิทยา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริชัย หวานแก้ว
 ปีการศึกษา ๒๕๖๓



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... *.....* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *.....* ประธานกรรมการ
 (ดร. วิทวัส คงคาฤทธิ์)

..... *.....* อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริชัย หวานแก้ว)

..... *.....* อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
 (ดร. สุกานต์ จันทวนิช)

..... *.....* กรรมการ
 (คุณภูมิธรรม เวชยชัย)



หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาทขององค์กรพัฒนา เอกชนในการส่ง เสริมการพัฒนาแบบมี ส่วนร่วม : กรณีศึกษาโครงการพัฒนาชนบทแครัวบnm – สียัก
ชื่อนิลกิ	นางสาว อังคณา อาทเมียะนันท์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริชัย หวานแก้ว
ภาควิชา	สังคมวิทยา – มนุษย์วิทยา
ปีการศึกษา	๒๕๖๓

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มุ่งสนใจศึกษาบทบาทขององค์กรพัฒนา เอกชนในการผลักดัน ส่ง เสริมให้เกิดองค์กรประชาชนที่สามารถสร้างการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงของประชาชน และศึกษาถึงบทบาทการทำงานขององค์กรประชาชนดังกล่าวว่า จะสามารถเป็นตัวแทนของ ประชาชนในการพัฒนาอย่าง เป็นอิสระและยังประโยชน์ให้ชุมชนอย่างแท้จริงหรือไม่ โดยที่ ผู้ศึกษาได้ใช้กรณีศึกษาของโครงการพัฒนาชนบทแครัวบnm – สียัก ว่ามีบทบาทในการส่ง เสริมให้เกิดกลุ่ม ชนาการช้าๆ ชนาการความ ละกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการพัฒนาและศึกษา บทบาทการทำงานของกลุ่มหั้งสาม ว่าจะสามารถแก้ปัญหาและทำประโยชน์ให้กับชุมชน อย่างเป็นคัวของคัวเองหรือไม่

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ ส่วน คือ

- ๑. การรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง บทความ และผลงานวิจัยทาง ๆ
- ๒. ข้อมูลจากการวิจัยสนาม ซึ่งจะเป็นข้อมูลจาก

๒.๑ การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) เพื่อให้ ให้ข้อมูลที่มีความต่อเนื่อง โดยเข้าไปอาศัยในชุมชน

๒.๒ การสัมภาษณ์ ซึ่งประกอบด้วยการสัมภาษณ์อย่าง เป็นทางการ ความแนว ความคิด และการพูดคุยก้อย่างไม่ เป็นทางการ ซึ่งผู้ที่อยู่ในช่ายการ สัมภาษณ์ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ หรือนักพัฒนาขององค์กร พัฒนา เอกชน และประชาชนในพื้นที่โครงการ

จากการศึกษาพบว่า องค์กรพัฒนามีบทบาทที่สำคัญ ๔ คือ บทบาทในการปรับตัว (Adaptation) บทบาทในการกระตุ้น (Agitator) บทบาทในการระดมทรัพยากร (Resource Mobiliser) และบทบาทในการประสานงาน (Coordinator) ที่มีส่วนผลักดันส่ง เสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของคนเอง จนในที่สุดสามารถสร้างแกนนำในการพัฒนาคือ กลุ่มชนาการชาว ชนาคราภัย และกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการพัฒนา ซึ่งกลุ่มเหล่านี้สามารถสร้างการยอมรับ และระดมความร่วมมือของประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการก่อการและดำเนินงาน ตั้งแต่เริ่มต้นตลอดทั้งกระบวนการ ชาวบ้านมีความเข้าใจในกลุ่มหัว ๓ และมีความรู้สึกภูมิพันและเป็นเจ้าของ รวมทั้งให้ความร่วมมือในการดำเนินการ เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังสามารถคลอกลงสร้างกฎเกณฑ์ร่วมกันได้ และทุกคนก็มีความเคารพในกิจการที่ร่วมกันสร้าง สามารถสรุปให้ว่ากลุ่มหัว ๓ ทำให้ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในขั้นต่อไปของการพัฒนา คือ

๑. มีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาไว้เคราห์สา เนคุ พิารณาแนวทางแก้ไข
๒. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกแนวทางแก้ไข และวางแผนการแก้ปัญหา
๓. มีส่วนร่วมปฏิบัติตามโครงการที่วางแผนไว้
๔. มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ที่ได้จากการ
๕. มีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการ

บทบาทการทำงานขององค์กรพัฒนา เอกชนถึงกล่าว นอกจากจะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา และสามารถแก้ปัญหาและสนับสนุนความต้องการของชาวบ้านอย่างตรง เบ็ดเตล็ด ไม่ได้ถูกมองว่าเป็นสถาบันของชุมชนที่บทบาทในการแก้ปัญหาของชนาการชาว ชนาคราภัย และกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการพัฒนา สามารถประสานกับกระบวนการสร้างความมั่นคงให้แก่คัวกลุ่มหัว ๓ เอง จนสามารถทำให้ กลุ่มชนาการชาว ชนาคราภัย และกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการพัฒนา สามารถพัฒนาตนเองขึ้นจนกลายเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับจากชาวบ้าน และสามารถมีส่วนในการพัฒนาความคิดของชาวบ้าน จนกระทั่งเกิดความรู้สึกนึกคิดที่เชื่อมั่นและพร้อมที่จะคืนrun เพื่อแก้ไขปัญหาของคนเอง รวม

๙

ทั้งสามารถพัฒนาความร่วมมือกันในหมู่บ้าน เกิดส่วนมีผลกระทบต่อหน้าที่ของคนในชุมชนที่จะต้องแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จนกลายเป็นวิถีชีวิตร่วมกันของชุมชนในปัจจุบัน

แต่อย่างไรก็ตาม แม้ว่าจะเกิดกระบวนการพัฒนาที่ประชาชนมีส่วนร่วมเกิดกลุ่มแกนนำที่กลยุทธ์เป็นสถาบันของชุมชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาชีวิถีภายในชุมชนแล้วก็ตาม แท้ที่มีชีวิตร่วมกันมากในกระบวนการค่าเนินการพัฒนาที่จะทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งชีวิตร่วมกันก็ต้องมาจากชีวิตร่วมที่มาจากการลักษณะโครงการเอง ไก้แก่ ลักษณะการบริหารของโครงการลักษณะของการทำงานที่ขาดการกระจายข่าวสาร ขาดการตรวจสอบในกระบวนการรับบุคลากร และการขาดแคลนทรัพยากรของโครงการในการดำเนินการ ซึ่งก็ต้องที่มาจากการวางแผนของโครงการ ไก้แก่ ชีวิตร่วมทางกายภาพ, ชีวิตร่วมทางเศรษฐกิจ, ชีวิตร่วมทางสังคม, ชีวิตร่วมทางการเมือง, ชีวิตร่วมทางศาสนา และชีวิตร่วมทางประวัติศาสตร์

ศูนย์วิทยาการพยากรณ์ อุปสงค์ภูมิภาคเชียงใหม่



The Thesis Title is "The Role of Non-Governmental Organizations in Participatory Development : The Case Study of Kwairrabom-Seeyad Development Project".
The Name of the student is Miss Angkana Artameeyanand.
The Advisor is Surichai Wun'Gaeo.
The Department is Sociology and Anthropology.
The Academic Year is 1987.

Abstract

This is a study of the role of Non - governmental Organization in the supporting people - organizations as vehicles of people's participation in development. It is a case study of Kwairrabor - Seeyad Development Project. The major aspect considered are the role of the Project in support of rice bank, buffalo bank and the cooperation in development and the success achieved by the people's organizations, both in overcoming immediate community problems and in acting as change agent for further development of the community.

This study is devided in to two main parts.

The first part is an inquiry, based on documentation about the suitability and conditions for non-government organization to participate in national development.

The second part is field research of the case study.
Participant observation and unstructured interview with interviewguide
is employed.

(1)

From this findings, it appears that the role of the non - government organization is adaptation agitator, resource - mobiliser and coordinator, the role of non - government organization can support of people participation in development and can establish ricebank, buffalo bank and cooperation in development. This groups and vehicles of people's participation in development. People can participate in 5 stages which are

1. Find the problems of community
2. Decistion making
3. implementation
4. Benefits
5. Evaluation

This part of the study also found that people organization can play a role in tackling the problems of poorer members of the community, an also acted as a change agent for the furture development of the community. We can say that such people - organizations are facing the test of being institutionalized for the community.

Although non - government organization can support people's participation and institutions in the community there are also many limitations. The limitations are physical factors administrative accesibility and impoverishch resources.



กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจากอาจารย์
และผู้มีพระคุณหลายท่าน ที่สมควรจะถือก้าวเดินไว้ ณ ที่นี่

บุตรศึกษาของราชนบทพระคุณ บุญชัยศาสตราจารย์ สุริชัย หวานแก้ว อาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำปัจจุบันนี้ ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ทั้งหมด
จนสำเร็จและปรากฏอยู่นี่

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.สุภังค์ จันหวานิช ผู้ชึ่งສละเวลาให้คำแนะนำปัจจุบัน
อย่างใกล้ชิด ในการทำวิทยานิพนธ์ ในช่วงที่อาจารย์ที่ปรึกษาไปค้างประท่อง ๖ เดือน
แม้กระนั้น เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษากลับมาแล้ว ท่านก็ยังคงอยแนะนำและกระตุ้นให้บุตรศึกษานี้
กำลังใจในการพยายามทำวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเร็วที่สุด

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.วิหัส คงคากุล ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
และคุณภูมิธรรม เวชยชัย กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำปัจจุบันนี้
ทางวิชาการ ตลอดจนการตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากบุตรศึกษา ขอกราบขอบพระคุณประชาชนบ้านยางแแกง คำนลัญญาณี
อ่าเภอสنانมชัย เช็ค จังหวัดเชียงใหม่ คุณเกษม เพชรนที บุญประสานงานโครงการ
พัฒนาชนบทแควะบນ - สีบัก รวมทั้งบุญทรงคุณ บุญกุ่นท่าน ที่ได้กรุณาให้สัมภาษณ์ ให้ขอคึก
และความรู้ค้าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการเขียนวิทยานิพนธ์ ขอขอบพระคุณคุณอุไร ลักษณ์
มหาคุณ ประธานมูลนิธิส่งเสริมทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาชุมชน ที่มีส่วนเกื้อหนุนและเอื้อ
อำนวยความสะดวกทาง ๆ ตลอดจนในบริการข้อมูล ข่าวสารและขอเสนอแนะต่อการเขียน
วิทยานิพนธ์อย่างคึ่ง

และที่สำคัญยิ่งที่สมควรจะถือก้าวเดิน ได้แก่ ฝ่ายวิจัยฯ ทางการณ์มหาวิทยาลัย
ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนอันเป็นปัจจัยสำคัญของการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ โดยให้ทุนภายใต้โครงการ

วิจัยเรื่อง "สถานภาพและศักยภาพขององค์กรประชาชนในการพัฒนาชนบทจะ เชิงเทรา"

เนื่องด้วยใน ผู้ศึกษาขอทราบขอบเขตอย่างสูงที่บ้าน มาก ที่ทำให้
ผู้ศึกษาระบุนี้เพลิงและกำลังใจ ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จนกระทั่ง เสร็จสมบูรณ์
และสามารถประกูลแก่สายการของทุกท่านในปัจจุบัน。

อังคณา อาทโนมียะนันท์

๗๐ ๒๐๑๒

ศูนย์วิทยบรหพยากร
อุปการณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑	บทนำ	๑
	- ความสำคัญของปัญหา	๒
	- แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓
	- ประเด็นที่ศึกษา	๓๔
	- วัสดุประสงค์ของการศึกษา	๓๔
	- สมมุติฐานการศึกษา	๓๔
	- ขอบเขตของการศึกษา	๓๕
	- วิธีการศึกษา	๓๖
	- ข้อจำกัดของการศึกษา	๓๗
	- ผลที่คาดหวังไว้รับ	๓๗
	- นิยามศพท์	๓๗
	- ตัวแปร	๓๘
	- วิธีวิเคราะห์	๓๙
บทที่ ๒	ข้อมูลทั่วไปของชุมชนและโครงการพัฒนา	๔๕
	- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๔๕
	๑. ประวัติความเป็นมาของชุมชน	๔๕
	๒. สภาพทั่วไปของชุมชน	๔๕
	๓. ความสัมพันธ์ทางลัษณะของชุมชน	๔๖
	- ลักษณะรูปแบบของโครงการพัฒนาชนบทแคว้น - สัยค ..	๔๖
	๑. หลักการและทุกมุ่งหมายของโครงการ	๔๖
	๒. โครงการสร้างการบริหารและวิธีการดำเนินงาน	๔๖

บทที่ ๑ บทบาทขององค์กรพัฒนาชนบท เอกชน (โครงการพัฒนา ชนบทแคว้นบุน — สีယัก)	๔๔
๑. ภูมิหลังและความเป็นมาของโครงการพัฒนาชนบท แคว้นบุน — สีယัก	๔๔
ก. การเข้าสู่ชุมชนของนักพัฒนา	๔๔
ข. จุดเริ่มต้นของนักศึกษา : การศึกษาชุมชนและแนว ทางแก้ไข	๔๔
ค. การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อแรกตั้ง โครงการ	๔๔
ง. มูลเหตุและอุปสรรคเมื่อแรกตั้งโครงการ	๔๕
๒. กิจกรรมที่เกิดขึ้นในช่วงปีที่ ๑ - ๒ และสภาพปัจจุบัน	๔๙
๓. การเกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาและการ พึ่งตนเอง : โครงการสร้างและการดำเนินงานสร้างกลุ่ม ชนาการช้าว ชนาการความ ละกลุ่มออมทรัพย์เพื่อ การพัฒนา	๕๕
ก. ก่อนจะมาเป็นชนาการช้าว ชนาการความ และกลุ่ม ออมทรัพย์เพื่อการพัฒนา : การเกิดกลุ่มของชาวบ้าน ที่มีความสามัคคีและต้องการแก้ปัญหาด้วยตัวเอง	๕๕
ข. การเกิดกลุ่มชนาการช้าว ชนาการความ และกลุ่ม ออมทรัพย์เพื่อการพัฒนา : วิธีการดำเนินงานในการ จัดทำกลุ่ม	๕๖
๔. แนวความคิดในการสร้างกลุ่ม	๕๗
๕. เงื่อนไขปัจจัยที่ทำให้เกิดกลุ่มหั้งสาม	๕๘

๓. องค์ประกอบของสมาชิกและการบริหารงานภายใน กลุ่มชนาการช้า ชนาการความ และกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการพัฒนา	๙๐๔
— สรุป บทบาทขององค์การพัฒนา เอกชน	๙๑๓
 บทที่ ๔ การมีส่วนร่วมของประชาชนและเงื่อนไขที่แสดงให้เห็นถึงการ gly เป็นสถาบันขององค์กรประชาชน	๙๖
— การมีส่วนร่วมของประชาชน	๙๖
— บทบาทการทำงานของกลุ่มชนาการช้า ชนาการความ และกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการพัฒนา : เงื่อนไขที่แสดงให้เห็น ถึงการ gly เป็นสถาบันของหั้ง ๑ กลุ่ม	๙๘
๕. บทบาทในการแก้ปัญหา เศพะหน้าและระยะยาวของชุมชน. ๙๒๐	
๖. บทบาทในการสร้างการยอมรับของคนในชุมชน	๙๒๕
๗. บทบาทในการมีความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นและไกรับ ความช่วยเหลือจากองค์กร เหล่านี้	๙๒๖
๘. บทบาทในการทำงานที่เป็นเอกภาพปราศจากการถูก ครอบจำกัดขององค์กรภายนอก	๙๒๘
๙. บทบาทในการ เป็นศูนย์กลางเปลี่ยนแปลง	๙๓๐
๑๐. ความสามารถจะดำเนินโครงการต่อไปในอนาคต	๙๓๕
— สรุป	๙๓๙
 บทที่ ๕ ชีวิตรักษากลุ่มผลคือการที่องค์กรพัฒนา เอกชนจะส่งเสริมให้เกิดการ มีส่วนร่วมในการพัฒนา	๙๓๕
๑. ชีวิตรักษากลุ่มผลคือการที่องค์กรพัฒนา เอกชนจะส่งเสริมให้เกิดการ มีส่วนร่วมในการพัฒนา	๙๓๕
๒. ชีวิตรักษากลุ่มผลคือการที่องค์กรพัฒนา เอกชนจะส่งเสริมให้เกิดการ มีส่วนร่วมในการพัฒนา	๙๓๕
๓. ชีวิตรักษากลุ่มผลคือการที่องค์กรพัฒนา เอกชนจะส่งเสริมให้เกิดการ มีส่วนร่วมในการพัฒนา	๙๓๕
— สรุป	๙๔๙

หน้า

บทที่ ๖ - บทสรุป	๙๔๓
- ข้อเสนอแนะ	๙๕๐
บรรณานุกรม	๙๕๗

ศูนย์วิทยบริการ
อุดมสัจจะภัณฑ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

การที่	หน้า
๑ ร้อยละของจำนวนประชากรของกลุ่มน้ำน เนินกรอง บ้านยางแคง บ้านกุคathaong	๕๖
๒ ร้อยละของจำนวนประชากรในกลุ่มน้ำน เนินกรอง บ้านยางแคง บ้านกุคathaong แยกตามอายุ.....	๕๗
๓ ร้อยละของระดับรูปไก และการกระจายรูปไกของกลุ่ม บ้านเนินกรอง กลุ่มยานยางแคง และกลุ่มน้ำนกุคathaong.....	๕๘
๔ ร้อยละของลักษณะการมีกรรมสิทธิ์ในที่ดินของประชาชนในกลุ่มน้ำน เนินกรอง บ้านยางแคง และบ้านกุคathaong.....	๖๔
๕ แสดงลักษณะการถือครองที่ดิน การถือครองที่ดิน	๖๕
๖ ร้อยละของแหล่งที่มาของเงินกู้ในหมู่บ้าน เนินกรอง ยางแคง กุคathaong.....	๖๙
๗ ร้อยละของจำนวนประชากรในหมู่บ้าน เนินกรอง ยางแคง กุคathaong จำแนกตามลักษณะระดับการศึกษา.....	๗๐
๘ ร้อยละของเกิดในหมู่บ้าน เนินกรอง ยางแคง กุคathaong	๗๙
๙ จำนวนครัวเรือนที่มีการสาธารณสุข.....	๗๙
๑๐ ร้อยละของการเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมโครงการพัฒนาชนบท แคควรบນ - สัยค ของกลุ่มยาน เนินกรอง ยางแคง กุคathaong..	๘๓

อุปการณ์รวมชาวไทย