

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาของการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา โดยมีวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังต่อไปนี้

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา

#### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
    - 1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา
      - 1.1.1 ประชากรผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 473 โรงเรียน ได้ประชากร 473 คน
      - 1.1.2 กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล ใช้วิธีสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) โดยเลือกจากครูผู้สอนระดับประถมศึกษาที่ทำหน้าที่ครูวิชาการโรงเรียนโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 473 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง 473 คน
- รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 946 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดสอนซ่อมเสริม มีลักษณะเป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด

ชุดที่ 1 แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลในฐานะผู้ดำเนินการจัดสอนซ่อมเสริม คือ เป็นผู้กำหนดนโยบาย ให้การสนับสนุน และติดตามประเมินผลการจัดสอนซ่อมเสริม

ชุดที่ 2 แบบสอบถามครูผู้สอน ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลในฐานะผู้ร่วมดำเนินการจัดสอนซ่อมเสริม คือ เป็นผู้ปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม

แบบสอบถามแต่ละชุด แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดสอนซ่อมเสริม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ และคำถามแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดสอนซ่อมเสริม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ และคำถามปลายเปิด

## 3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยมีขั้นตอน ดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสาร หนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบความคิด และสร้างแบบสอบถาม

3.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบแล้วนำมาแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอนั้น

3.3 นำแบบสอบถามเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและการใช้ภาษา แล้วพิจารณาแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอนั้นให้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

3.4 นำแบบสอบถามไปใช้กับประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

4.1 ขอนหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไปยังสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

4.2 ขอนหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ไปยังเทศบาลจำนวน 118 เทศบาล โดยใช้บริการของการไปรษณีย์ในการจัดส่งแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล ปรากฏผลดังนี้

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	ส่งไป	ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	473	399	84.36
ครูผู้สอน	473	387	81.82
รวม	946	786	83.09

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปยังผู้บริหารโรงเรียน 473 ชุด ได้รับคืน 399 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84.36 และแบบสอบถามที่ส่งไปยังครูผู้สอน 473 ชุด ได้รับคืน 387 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.82 รวมแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น จำนวน 946 ชุด ได้รับคืนมา 786 ชุด คิดเป็นร้อยละ 83.09

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

5.1 ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage)

5.2 ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 สภาพการจัดสอนซ่อมเสริม วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage)

5.3 ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 ปัญหาการจัดสอนซ่อมเสริม วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

หาค่าร้อยละ ใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย