

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิชสารานุกรม, 2520.
- เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. เทคนิคและทักษะที่หาบาสเกตบอล. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ชนิดา จันเล็ก. การสร้างแบบทดสอบทักษะที่หาบาสเกตบอลสำหรับนักเรียนชาย ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น. ปริญญา กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2536. อัดสำเนา.
- นาม จงเจียมจิตต์. แบบทดสอบวิชาพลานามัย พ 0213 บาสเกตบอล หลักสูตรมัธยมศึกษา
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2534.
- บรรจบ ภิรมย์คำ. การสร้างแบบทดสอบทักษะที่หาบาสเกตบอลสำหรับนิสิตระดับอุดมศึกษา.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2525. อัดสำเนา.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, 2526.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2534.
- ประเสริฐ สำราญผล. การสร้างแบบทดสอบทักษะที่หาบาสเกตบอลสำหรับนักเรียนชาย ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519. อัดสำเนา.
- ผาดิต นิลมาศ. การวัดทักษะกีฬา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2520.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
อักษรบัณฑิต, 2525.

- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- วิริยา บุญชัย. การทดสอบและการวัดผลทางพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาลา 2532.
- สมบุญ ภู่นวล. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์, 2525.
- สมรรถชัย น้อยศิริ. ผลการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อที่มีต่อความแม่นยำในการกระโดด
ยิงประตูบาสเกตบอล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- เสริม ทศศรี. การวัดผลการศึกษา. สงขลา : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้, 2536.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และ เอนกกุล กริแสง. หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์พิมพ์เนต, 2522.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. การสร้างมาตรฐานวัดในการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2534.
- สำออง พ่วงบุตร. เกณฑ์การเลือกแบบทดสอบและการวัดผลทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ : งาน
ทดสอบสมรรถภาพ กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา, ม.ป.ป.
- สุภาพ วาดเขียน. มาตรฐาน และการประเมินผลพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์. หนังสืออ่านประกอบวิชา พ.05, พ.306 บาสเกตบอล 1-2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- แสงโสม ทิพทวี. การสร้างแบบทดสอบทักษะเฉพาะตำแหน่ง สำหรับนักกีฬามาสเกตบอลหญิง.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2534, อัดสำเนา.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

- อนันต์ อัดชู. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ :
แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อำนาจ บุญยาลักษณ์. ความสัมพันธ์ของแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลของบันน์ พินพาและ
ประเสริฐ สำราญผล กับของผู้วิจัย. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522. อัดสำเนา.
- อุดม พินพา. กติกาบาสเกตบอลและแนวปฏิบัติของผู้ตัดสิน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2526.

ภาษาอังกฤษ



- Angoff W.H. Education Measurement. Washington, DC : American Council
on Education, 1971.
- Barrow H.M. and McGee R. A Practical Approach to Measurement in Physical
Education. Philadelphia : Lea & Febger, 1979.
- Baumgartner T.A. and Jackson A.S. Measurement for Evaluation in Physical
Education. Boston : Houghton Mifflin Compang, 1975.
- _____. Measurement for Evaluation in Physical Education and Exercise
Science. Dubuque, IA : Wm.C.Brown, 1987.
- Clark W.J. Development and Validation of a Basketball Potential Skill
Test. Dissertation Abstracts International (1974)
: P. 4832-A.
- Clarke H.H. Application of Measurement to Health and Physical Education.
New Jersey : Prentice-hall, Inc, 1967.
- Ellenburg J.K. The Predictive Value of Selected Physical
Variables in Determining Competitive Performance in High
School Basketball. Dissertation Abstracts International (1971)
: P. 5174-5175A,

- Hanbleton R.K., Swaminathan H. and Algina J. Advances in Psychological and Educational Measurement. New York : Wiley, 1978.
- Hopkins D.R. A Factor Analysis of Selected Basketball Skill Tests. Dissertation Abstracts International (1977)
: P. 1554-A.
- Guilford J.P. Fundamental Statistic in Psychology and Education.
Japan : McGraw-Hill Kogakusha , 1985.
- Tingsabhat J. A Criterion-Referenced Test for Beginning Tennis Player.
Indiana : Unpublished doctor's thesis, University of Indiana, 1993.
- Mathews D.K. Measurement in Physical Education. Philadelphia : W.B.
Saunders Company, 1978.
- McCloy C.H. and Young N.D. Test and Measurement in Health and Physical Education. New York : Century Crotts, Inc., 1954.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2534)

$$\bar{X} = \sum X / N$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ = ผลรวมของคะแนน
 N = จำนวนประชากร

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2534)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N}}$$

เมื่อ

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X = คะแนนดิบ
 \bar{X} = คะแนนเฉลี่ย
 $\sum (X - \bar{X})^2$ = ผลรวมของคะแนนดิบลบด้วยคะแนนเฉลี่ยกำลังสอง
 N = จำนวนประชากร

3. ค่า t-test ใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร, 2534)

$$\bar{X}_1 - \bar{X}_2$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{N_1 S_1^2 + N_2 S_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \cdot \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}}}$$

เมื่อ

t = ค่าที่พิจารณา t-distribution ของกลุ่มที่เป็นอิสระจากกัน

\bar{X}_1, \bar{X}_2 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

S_1, S_2 = ความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

N_1, N_2 = จำนวนประชากรในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

4. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product moment correlation coefficient) ใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร, 2534)

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r_{XY} = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์.

$\sum XY$ = ผลรวมของคูณของคะแนน X กับ Y

$\sum X$ = ผลรวมของของคะแนน X

$\sum Y$ = ผลรวมของของคะแนน Y

$\sum X^2$ = ผลรวมของกำลังสองของคะแนน X

$\sum Y^2$ = ผลรวมของกำลังสองของคะแนน Y

N = จำนวนประชากร

5. วิเคราะห์ค่าความแปรปรวนแบบพิเศษบางอย่าง ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ที่มีการจำแนกแบบสองทาง โดยไม่มีการทำซ้ำ (Some special analysis-of-variance methods : A Two-way classification analysis replications) ใช้สูตร (Guilford,1985)

$$SS_t = \sum x_{ij}^2 - \frac{(\sum x_{ij})^2}{N}$$

$$SS_r = \frac{\sum (\sum x_r)^2}{k} - \frac{(\sum x_{ij})^2}{kr}$$

$$SS_k = \frac{\sum (\sum x_k)^2}{r} - \frac{(\sum x_{ij})^2}{rk}$$

$$SS_e = SS_t - SS_r - SS_k$$

เมื่อ

- SS_t = ผลบวกทั้งหมดยกกำลังสอง
- SS_r = ผลบวกกำลังสองระหว่างแถว
- SS_k = ผลบวกกำลังสองระหว่างสดมภ์
- SS_e = ผลบวกกำลังสองของส่วนที่เหลือ

6. การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในกลุ่ม (Intraclass Correlation) ใช้สูตร (Guilford,1985)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในกลุ่มของผู้ประเมิน

$$r_i = \frac{MS_r - MS_e}{MS_r + (k-1)MS_e}$$

- เมื่อ r_{ij} = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในกลุ่มของผู้ประเมิน
- MS_r = ค่าเฉลี่ยกำลังสองหรือความแปรปรวนระหว่างแถว
ของแต่ละคนในแถว
- MS_e = ค่าเฉลี่ยกำลังสองของส่วนที่เหลือหรือค่าที่ผิดพลาด
- k = จำนวนผู้ประเมิน

$$r_{ij} = \frac{MS_r - MS_e}{MS_r}$$

- เมื่อ r_{ij} = ค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในกลุ่มของผู้ประเมิน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

จุดประสงค์ของวิชาพลศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิชาพลศึกษา



วัตถุประสงค์

1. พุทธิวิสัย (Cognitive domain)
2. จิตวิสัย (Affective domain)
3. ทักษะวิสัย (Skill domain)
4. สมรรถภาพทางกายวิสัย (Physical fitness domain)
5. สังคมวิสัย (Social domain)

บาสเกตบอล 1

จุดประสงค์รายวิชา

1. ให้ความรู้ความเข้าใจขั้นพื้นฐานของบาสเกตบอล
2. ให้อรรถกถาค่า และความสำคัญของการนำบาสเกตบอลไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ให้ความรู้ และมีทักษะขั้นพื้นฐานของบาสเกตบอล และสามารถไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
4. ให้อรรถกถาคณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุขุมรอบคอบ

หลักในการให้คะแนนวิชาพลศึกษา

พฤติกรรมในแต่ละด้าน	ร้อยละ
- ทักษะ	20-25
- สมรรถภาพทางกาย	20-25
- ความรู้ความเข้าใจ	10-20
- ทักษะที่มีต่อวิชาพลศึกษา	10-20
- คุณลักษณะประจำตัว	10-20



ภาคผนวก ค

แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำอธิบายแบบทดสอบ

แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีรายละเอียดที่จะต้องศึกษาก่อนที่จะนำไปใช้ ดังนี้

1. แบบทดสอบนี้ เป็นแบบทดสอบที่วัดผลจากขบวนการแสดงทักษะ หรือท่าทางการแสดงทักษะของกีฬาบาสเกตบอล
2. ผู้ที่ใช้แบบทดสอบ จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับทักษะทางกีฬาบาสเกตบอล และสามารถสังเกตขบวนการแสดงทักษะของผู้เข้ารับการทดสอบได้
3. แบบทดสอบนี้ เหมาะที่จะใช้ทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล ในระดับพื้นฐานของนักเรียน
4. แบบทดสอบนี้ สามารถบอกได้ว่านักเรียนมีทักษะใดบ้าง ใน 4 ทักษะนี้ คือ
 - ทักษะการส่งลูกสองมือระดับอก
 - ทักษะการเลี้ยงลูกสูง-ต่ำ
 - ทักษะการยืนยิงประตูมือเดียว
 - ทักษะการวิ่งกระโดดยิงประตู
5. การประเมินผลของแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลนี้ จะสามารถบอกได้เพียงว่านักเรียนสอบผ่าน หรือ สอบไม่ผ่าน ในทักษะกีฬาบาสเกตบอลขั้นพื้นฐาน รายการใดบ้างเท่านั้น
6. ในการใช้แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลนี้ ผู้ที่จะนำไปใช้ ต้องทำความเข้าใจในรายการทดสอบย่อย ในแต่ละทักษะว่าจะสามารถสังเกตพฤติกรรมการแสดงทักษะของนักเรียนในแต่ละรายการได้อย่างไร จะทำให้การนำแบบทดสอบไปใช้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
7. ครู และนักเรียน จะสามารถทราบข้อบกพร่องในการแสดงทักษะในแต่ละรายการ หลังจากได้ใช้แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และสามารถที่จะแก้ไขข้อบกพร่องนั้นในโอกาสต่อไปได้

แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลขั้นพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบาย

แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการวัดผลจากวิธีการแสดงทักษะ ซึ่งประกอบด้วย รายการทดสอบ 4 รายการ คือ

1. การส่งลูกสองมือระดับอก (Two handed chest pass)
2. การเลี้ยงลูกสูง-ต่ำ (High-low dribbling)
3. การยืนยิงประตูมือเดียว (One hand set shot)
4. การวิ่งกระโดดยิงประตู (The lay-up shot)

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการส่งลูกสองมือระดับอกได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการเลี้ยงลูกสูง-ต่ำ ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการยืนยิงประตูมือเดียวได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการวิ่งกระโดดยิงประตูได้อย่างถูกต้อง

การให้คะแนน

การให้คะแนนในแต่ละรายการในการทดสอบทักษะต่าง ๆ เป็นดังนี้ คือ ถ้านักเรียนแสดงทักษะตามที่ได้กำหนดไว้จะได้คะแนนในแต่ละรายการนั้น 1 คะแนนและถ้าไม่ได้แสดงทักษะในรายการใด รายการนั้นก็จะได้ 0 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้



1. การส่งลูกสองมือระดับออก

ให้ผู้เข้ารับการทดสอบยืนจับคู่หันหน้าเข้าหากัน ระยะห่างกัน 5 เมตร ทำการส่งลูกสองมือระดับออก จำนวน 10 ครั้ง

การส่งลูกสองมือระดับออก

รายการ	คะแนน
1. ยืนให้เท้าห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ จับลูกบอลระดับหน้าอก	-----
2. จับลูกบอลด้วยส่วนของนิ้วมือ อยู่ที่ระดับอก	-----
3. ดึงลูกบอลโค้งลง เข้าหาตัวแล้วม้วนขึ้นส่งลูกบอลไปข้างหน้า	-----
4. เขยียดแขนไปตามทิศทางที่ส่ง	-----
5. ก้าวเท้าใดเท้าหนึ่งออกไปข้างหน้า	-----
6. ลูกบอลเคลื่อนที่เป็นเส้นตรงขนานกับพื้นไปยังหน้าอกผู้รับ	-----

2. การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล สูง-ต่ำ

ให้ผู้เข้ารับการทดสอบเลี้ยงลูกบาสเกตบอลอยู่กับที่ในระดับต่ำ 10 ครั้ง และเลี้ยงลูกบาสเกตบอลในระดับสูง 10 ครั้ง

การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล สูง-ต่ำ

รายการ	คะแนน
1. ยืนให้เท้าห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ ลำตัวก้ม ไปข้างหน้าเล็กน้อย พร้อมกับย่อเข่า	-----
2. ใช้นิ้วมือในการบังคับลูกบอล แขนก่อนล่างขนานกับพื้น ขยับขึ้นลงตามจังหวะการกระดอนของลูกบอลแต่ละครั้ง	-----
3. เท้าที่ตรงกันข้ามกับมือที่เลี้ยงบอลอยู่ข้างหน้า	-----
4. สายตามองตรงไปข้างหน้า	-----
5. เลี้ยงบอลต่ำ ลูกบอลกระดอนไม่เกินระดับเข่า	-----
6. เลี้ยงบอลสูง ลูกบอลกระดอนไม่เกินระดับเอว	-----

3. การยิงประตูมือเดียว

ให้ผู้เข้ารับการทดสอบยืนตรงเส้นโยนประตูโทษ แล้วทำการยิงประตูด้วยทำยืนยิงประตูมือเดียว จำนวน 2 ครั้ง

การยิงประตูมือเดียว

รายการ	คะแนน
1. ยืนด้วยเท้าข้างเดียวกับมือที่ใช้ยิงประตู อยู่ข้างหน้า ลูกบอลอยู่ที่ระดับหน้าอก	-----
2. ตั้งลูกบอลระดับสายตา	-----
3. ตั้งข้อมือ ให้มือที่ถนัดอยู่ด้านหลังลูกบอล มืออีกข้างประคองลูกบอล ข้อศอก ตั้งฉาก	-----
4. ตามองห่วงประตู ผลักลูกบอลด้วยแรงแขน หัวไหล่ และปลายนิ้ว	-----
5. ส่งปลายนิ้วมือและแขนตามทิศทางที่ยิงประตู	-----
6. วิถีของลูกบอลเป็นแนวโค้ง	-----

4. การวิ่งกระโดดยิงประตู

ให้ผู้เข้ารับการทดสอบเลี้ยงลูกบาสเกตบอลจากด้านขวา ของเส้นกลางสนามมายังห่วงประตูแล้วทำการวิ่งกระโดดยิงประตู (Lay-up) คนละ 2 ครั้ง

การวิ่งกระโดดยิงประตู

รายการ	คะแนน
1. เลี้ยงลูกบอลเคลื่อนที่ไปข้างหน้าด้วยมือที่ถนัด	-----
2. จับลูกบอลที่เลี้ยงมาในจังหวะที่ก้าวเท้าข้างเดียวกับมือที่จะยิงประตู	-----
3. ก้าวเท้าอีกข้างไปข้างหน้า พร้อมกับกระโดดส่งลำตัวขึ้นไปในอากาศ พร้อมกับตั้งเข่าข้างที่ถนัด	-----
4. ตั้งลูกบอลแบบตั้งมือ	-----
5. ปลปล่อยลูกบอลด้วยปลายนิ้วมือ ในขณะที่ลอยตัว	-----
6. วิถีของลูกบอลไปกระทบกระดานภายในกรอบสี่เหลี่ยมเล็ก	-----
7. เท้าลงสู่พื้นด้วยท่าทรงตัวที่ดี	-----

ชื่อ..... อายุ.....ปี เพศ..... โรงเรียน.....

น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร

แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล

การส่งลูกสองมือระดับอก

รายการ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
	คะแนน	คะแนน
1. ยืนให้เท้าห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ จับลูกบอลระดับหน้าอก	-----	-----
2. จับลูกบอลด้วยส่วนของนิ้วมือ อยู่ที่ระดับอก	-----	-----
3. ดึงลูกบอลโค้งลง เข้าหาตัวแล้วม้วนขึ้นส่งลูกบอลไปข้างหน้า	-----	-----
4. เขยียดแขนไปตามทิศทางที่ส่ง	-----	-----
5. ก้าวเท้าใดเท้าหนึ่งออกไปข้างหน้า	-----	-----
6. ลูกบอลเคลื่อนที่เป็นเส้นตรงขนานกับพื้น ไปยังหน้าอกผู้รับ	-----	-----

การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล สูง-ต่ำ

รายการ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
	คะแนน	คะแนน
1. ยืนให้เท้าห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ ลำตัวก้ม ไปข้างหน้าเล็กน้อย พร้อมกับย่อเข้า	-----	-----
2. ใช้นิ้วมือในการบังคับลูกบอล แขนท่อนล่างขนานกับพื้น ขยับขึ้นลงตามจังหวะการกระดอนของลูกบอลแต่ละครั้ง	-----	-----
3. เท้าที่ตรงกันข้ามกับมือที่เลี้ยงบอลอยู่ข้างหน้า	-----	-----
4. สายตามองตรงไปข้างหน้า	-----	-----
5. เลี้ยงบอลต่ำ ลูกบอลกระดอนไม่เกินระดับเข่า	-----	-----
6. เลี้ยงบอลสูง ลูกบอลกระดอนไม่เกินระดับเอว	-----	-----

การยิงประตุมือเดียว

รายการ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
1. ยืนด้วยเท้าข้างเดียวกับมือที่ใช้ยิงประตุมือเดียว อยู่ข้างหน้า ลูกบอลอยู่ที่ระดับหน้าอก	-----	-----
2. ตั้งลูกบอลระดับสายตา	-----	-----
3. ตั้งข้อมือ ให้มือที่ถนัดอยู่ด้านหลังลูกบอล มืออีกข้างประคองลูกบอล ข้อศอก ตั้งฉาก	-----	-----
4. ตามองห่างประตุมือเดียว ผลักลูกบอลด้วยแรงแขน หัวไหล่ และปลายนิ้ว	-----	-----
5. ส่งปลายนิ้วมือและแขนตามทิศทางที่ยิงประตุมือเดียว	-----	-----
6. วิธีของลูกบอลเป็นแนวโค้ง	-----	-----

การวิ่งกระโดดยิงประตุมือเดียว

รายการ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
1. เลี้ยงลูกบอลเคลื่อนที่ไปข้างหน้าด้วยมือที่ถนัด	-----	-----
2. จับลูกบอลที่เลี้ยงมาในจังหวะที่ก้าวเท้าข้างเดียวกับมือที่จะยิงประตุมือเดียว	-----	-----
3. ก้าวเท้าอีกข้างไปข้างหน้า พร้อมกับกระโดดส่งลำตัวขึ้นไปในอากาศ พร้อมกับตั้งเท้าข้างที่ถนัด	-----	-----
4. ตั้งลูกบอลแบบตั้งมือ	-----	-----
5. ปล่อยลูกบอลด้วยปลายนิ้วมือ ในขณะที่ลอยตัว	-----	-----
6. วิธีของลูกบอลไปกระทบกระดานภายในกรอบสี่เหลี่ยมเล็ก	-----	-----
7. เท้าลงสู่พื้นด้วยท่าทรงตัวที่ดี	-----	-----



ภาคผนวก ง

การหาคะแนนจุดตัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การหาคะแนนจุดตัด (Cutoff score)

ให้ท่านพิจารณาว่ารายการ และคะแนนที่ควรอยู่ในเกณฑ์ที่จะสอบผ่าน ควรเป็นเท่าไร

ทักษะที่ใช้ในการทดสอบ	รายการ	เกณฑ์ที่จะสอบผ่าน	
		รายการ	คะแนน
1. ทักษะการส่งลูกสองมือระดับอก	6	-----	-----
2. ทักษะการเลี้ยงลูกสูง-ต่ำ	6	-----	-----
3. ทักษะการโยนยิงประตุมือเดียว	6	-----	-----
4. ทักษะการวิ่งกระโดดยิงประตู่	7	-----	-----

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ฉ

แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา

ขอให้ท่านพิจารณาความครอบคลุมของทักษะที่ใช้วัดวิธีการแสดงทักษะกีฬาบาสเกตบอล
ขั้นพื้นฐาน และความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม รวมทั้งการกระจายน้ำหนักความ
สำคัญของแต่ละทักษะ แต่ละรายการ โดยขีดเครื่องหมาย / ในช่องความคิดเห็น

- + 1 = ทักษะที่มีความจำเป็นต่อวัด
0 = ไม่แน่ใจว่าทักษะนั้นต้องวัดหรือไม่
- 1 = ทักษะนั้นไม่มีความจำเป็นต่อวัด

ทักษะ	น้ำหนัก ความสำคัญ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
1. การส่งลูกสองมือระดับอก	6				
- ยืนให้ห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่					
จับลูกบอลระดับหน้าอก	1				
- จับลูกบอลด้วยส่วนของนิ้วมืออยู่ที่ ระดับอก	1				
- ดึงลูกบอลโค้งลงเข้าหาตัวแล้ว ม้วนขึ้นส่งลูกบอลไปข้างหน้า	1				
- เขยียดแขนไปตามทิศทางที่ส่ง	1				

ทักษะ	น้ำหนัก ความสำคัญ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
- ก้าวเท้าใดเท้าหนึ่งออกไป ข้างหน้า	1				
- ลูกบอลเคลื่อนที่เป็นเส้นตรงขนาน กับพื้นไปยังหน้าอกผู้รับ	1				
2. การเลี้ยงลูกสูง-ต่ำ	6				
- ยืนให้ห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ ลำตัวก้ม ไปข้างหน้าเล็กน้อย พร้อมกับย่อเข่า	1				
- ใช้นิ้วมือในการบังคับลูกบอล แขนท่อนล่างขนานกับพื้น ชับขึ้น ลงตามจังหวะการกระดอนของ ลูกบอลแต่ละครั้ง	1				
- เท้าที่ตรงกันข้ามกับมือที่เลี้ยงบอล อยู่ข้างหน้า	1				
- เลี้ยงบอลต่ำ ลูกบอลกระดอน ไม่เกินระดับเข่า	1				
- เลี้ยงบอลสูง ลูกบอลกระดอน ไม่เกินระดับเอว	1				



ทักษะ	น้ำหนัก ความสำคัญ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
3. การโยนยิงประตูมือเดียว	6				
- ยืนด้วยเท้าข้างเดียวกับมือที่ใช้ยิงประตู อยู่ข้างหน้า ลูกบอลอยู่ที่ระดับหน้าอก	1				
- ตั้งลูกบอลระดับสายตา	1				
- ตั้งข้อมือ ให้มือที่ถนัดอยู่ด้านหลัง ลูกบอล มืออีกข้างประกองลูกบอล ข้อศอก ตั้งฉาก	1				
- ตามองห่วงประตู ผลักลูกบอลด้วยแรงแขน หัวไหล่ และปลายนิ้ว	1				
- ส่งปลายนิ้วมือและแขนตามทิศทางที่ยิงประตู	1				
- วิถีของลูกบอลเป็นแนวโค้ง	1				
4. การวิ่งกระโดดยิงประตู	7				
- เลี้ยงลูกบอลเคลื่อนที่ไปข้างหน้า ด้วยมือที่ถนัด	1				
- จับลูกบอลที่เลี้ยงมาในจังหวะที่ก้าวเท้าข้างเดียวกับมือที่จะยิงประตู	1				

ทักษะ	น้ำหนัก	ความคิดเห็น			ข้อ เสนอแนะ
	ความสำคัญ	1	0	-1	
- ก้าวเท้าอีกข้างไปข้างหน้า พร้อม กับกระโดดส่งลำตัวขึ้นไปในอากาศ พร้อมกับตั้งเข่าข้างที่ถนัด	1				
- ตั้งลูกบอลแบบตั้งมือ	1				
- ปล่อยลูกบอลด้วยปลายนิ้วมือ ใน ขณะที่ลอยตัว	1				
- วิธีของลูกบอลไปกระทบกระดาน ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเล็ก	1				
- เท้าลงสู่พื้นด้วยท่าทรงตัวที่ดี	1				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ช

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย
 - เป็นผู้สอน และผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ อักษรถึง
 - เป็นผู้สอน และผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ คุณาชีวะ
 - เป็นผู้สอนกีฬาบาสเกตบอล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ
 - เป็นผู้สอนกีฬาบาสเกตบอล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
 - เป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลของสมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย
5. อาจารย์อานันต์ ปัญญาคำเลิศ
 - เป็นผู้สอน ผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
 - เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - เป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลของสมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย
6. อาจารย์บัญชา ชลาภิรมย์
 - เป็นผู้สอน ผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
7. อาจารย์เกษม สุริยะภักดิ์
 - เป็นผู้สอน และผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
 - เป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลของสมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย
8. อาจารย์ทวีสิทธิ์ ด้านสุนทร
 - เป็นผู้สอน และผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล โรงเรียนโยธินบำรุง นครศรีธรรมราช
 - เป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬาบาสเกตบอลเยาวชนเขต 8 นครศรีธรรมราช
 - เป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลของสมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย



ภาคผนวก ซ

หนังสือขอความร่วมมือวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/10335



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๓ ธันวาคม ๒๕๓๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบทดสอบทักษะที่ผิวยาง

เนื่องด้วย น.ส.ดวงฤทัย เมืองวิจิตร นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสร้างแบบทดสอบทักษะที่ผิวยาง
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" โดยมี ดร.จุกา ถึงศักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำแบบทดสอบทักษะที่ผิวยางไปเก็บข้อมูลกับ
นักเรียนของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ดวงฤทัย เมืองวิจิตร
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยุโทรพัสดุ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กิ่งสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศธ 0806/0177

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

18 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

ด้วย นางสาวดวงกฤษณ์ เมืองวิจิตร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬา
บาสเกตบอลขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" ในกรณีนี้ นิสิตมีความประสงค์
ขอทำการทดสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา
การเรียนการสอนวิชาบาสเกตบอลให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานมาตรฐานการศึกษา โทร.2183530

ที่ กม 0309110515 วันที่ ๔3 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม

เนื่องด้วย น.ส.ดวงฤทัย เมืองวิจิตร นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสร้างแบบทดสอบทักษะกวีนิพนธ์เอกบอฉันทนาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" โดยมี ดร.จุฑา ถึงศักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในทางนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่อการนำแบบทดสอบทักษะกวีนิพนธ์เอกบอฉันทนาไปเก็บข้อมูลกับนักเรียนของโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ดวงฤทัย เมืองวิจิตร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย



รองศาสตราจารย์ ดร. สินี กงสุวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นางสาวดวงฤทัย เมืองวิจิตร เกิดวันพฤหัสบดีที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2512 ที่จังหวัด นครศรีธรรมราช จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนเบญจมราชูทิศ นครศรีธรรมราช เมื่อ ปีการศึกษา 2530 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษาที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2531 และสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง เมื่อปีการศึกษา 2534 และได้เข้ารับการศึกษาคือในระดับปริญญาโทบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2536



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย