

การสร้างแบบทดสอบทักษะภาษาสเกตบอลขั้นพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



นางสาวดวงฤทัย เมืองวิจิตร

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-847-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I1E699026

A CONSTRUCTION OF BASIC BASKETBALL SKILL TEST FOR
LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS



Miss. Duangruthai Muangwijit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-632-847-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลขั้นพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โดย

นางสาวดวงฤทัย เมืองวิจิตร

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. จุฬา ดิงศม์ทิพย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

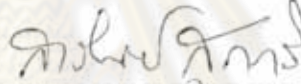


.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)



.....

อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์ ดร.จุฬา ดิงศม์ทิพย์)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัดชู)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต คณิงสุขเกษม)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณชาติ)



ดวงฤทัย เมืองวิจิตร : การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (A CONSTRUCTION BASIC BASKETBALL SKILL TEST FOR LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : อ.ดร.จุฬา ดิงศภัทธิย์, 98 หน้า. ISBN 974-632-847-6

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชายของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จำนวน 24 คน และนักเรียนหญิงโรงเรียนสายน้ำผึ้งจำนวน 24 คน ใช้ทดสอบหาค่าความเที่ยง และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ เป็นนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม) เป็นนักเรียนชาย จำนวน 24 คน และนักเรียนหญิงจำนวน 24 คน ใช้ทดสอบหาค่าความตรง และหาค่าความเป็นปรนัยของแบบทดสอบ โดยวิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจงและการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย 4 รายการทดสอบ การส่งลูกสองมือระดับอก การเลี้ยงลูกสูง-ต่ำ การยืนยิงประตูมือเดียว การวิ่งกระโดดยิงประตู และได้นำแบบทดสอบไปประเมินค่าความตรงและความเที่ยงและนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ทดสอบความแตกต่างของกลุ่ม (t-test) วิเคราะห์ค่าความแปรปรวนแบบพิเศษบางอย่าง เป็นการวิเคราะห์ที่มีการจำแนกแบบสองทาง โดยไม่มีการทำซ้ำ (Some special analysis-of-variance methods : A two-way classification analysis without replications) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในกลุ่ม (Intraclass correlation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดย แบบทดสอบรวม และแบบทดสอบแต่ละรายการ มีดัชนีความตรงเชิงเนื้อหา เท่ากับ .85, .79, .85, .87 และ .89 ตามลำดับ
2. ความตรงตามสภาพของแบบทดสอบ มีค่าสัมประสิทธิ์ของความตรงเท่ากับ .92
3. ความเที่ยงของ แบบทดสอบรวมและแบบทดสอบแต่ละรายการ มีค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงเท่ากับ .98, .91, .97, .93 และ .97 ตามลำดับ
4. ผลการศึกษาความเป็นปรนัยของแบบทดสอบ พบว่า
 - 4.1 ผลการประเมินของผู้ประเมิน 3 คน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 4.2 ผลการประเมินของผู้ประเมินแต่ละคน และการประเมินโดยเฉลี่ยของผู้ประเมินทั้ง 3 คน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .96 และ .99
5. ผลการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ โดยทดสอบความแตกต่างของกลุ่ม (t-test) พบว่า คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่มีทักษะต่ำ กับคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่มีทักษะสูง ของแบบทดสอบรวม และแบบทดสอบแต่ละรายการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา..... พลศึกษา
 สาขาวิชา..... พลศึกษา
 ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิสิต..... M. Duti
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... f- 12/1/38
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



#C641366 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: SKILL TEST / BASIC BASKETBALL / LOWER SECONDARY SCHOOL

DUANGRUTHAI MUANGWIJIT : A CONSTRUCTION OF BASIC BASKETBALL

SKILL TEST FOR LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS. THESIS ADVISOR :

JUTA TINGSABHAT, P.E.D, 98 pp. ISBN 974-632-847-6

The purpose of this research was to construct a basic basketball skill test for lower secondary school students. The samples selected by purposive random sampling method were 24 male students of Suankularb School and 24 female students of Sainumphung School for reliability and discrimination testing. The 24 male and 24 female students of Chulalongkorn Demonstration School were selected for validity and objectivity testing. The selective skills ; Two-handed set shot, high-low dribbling, one-hand set shot and lay-up shot were used as the tool. The validity, reliability and objectivity were determined. The collected data were analyzed in terms of correlation coefficients, t-test and two-way classification analysis without replications.

The results were as follows :

1. The index of content validity of the test was .85 and that of each item was .79, .85, .87 and .89, respectively.
2. The concurrent validity of the test was .92.
3. The reliability of the test was .98 and that of each item was .91, .97, .93 and .97, respectively.
4. The results of objectivity of the test were :
 - 4.1 The reliability of a single rater's rating were no significant differences at .05 level.
 - 4.2 The reliability of a single rater's and the reliability of the mean of the rater's ratings were .96 and .99.
5. The discrimination of the test determined by testing the skill difference between the low skill group and high skill group, and it was found that there was significant differences at .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....พลศึกษา
.....พลศึกษา
สาขาวิชา.....
2538
ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิติ.....*n. Dute*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*in Pongso*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก อาจารย์ ดร. จุฑา ดิงศภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้การช่วยเหลือแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณะอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และอบรมสั่งสอน ผู้วิจัยด้วยความรัก ความเมตตา และความเอาใจใส่ตลอดมา

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณา ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ให้คำปรึกษาตรวจ และพิจารณาแก้ไข แบบทดสอบของผู้วิจัย ด้วยความเต็มใจ จนแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเสร็จสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. วันชัย บุญรอด และพีศศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ ที่กรุณาให้ คำแนะนำ คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจ ขอขอบคุณ วชิษฐ พรหมบุตร และ อรจักร พรหมบุตร ที่คอยให้ความช่วยเหลือในการพิมพ์วิทยานิพนธ์ และให้กำลังใจมาโดยตลอด ขอขอบคุณ พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกคนที่คอยให้กำลังใจ และช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา

งานวิจัยนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีเพราะผู้วิจัยมี บิดา มารดา อันเป็นที่รักและเคารพยิ่ง ที่กรุณาให้การอบรมสั่งสอน ให้ความช่วยเหลือในทุก ๆ เรื่อง เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และสนับสนุนให้ผู้วิจัยได้ศึกษาในระดับปริญญาโทมาโดยตลอด และเป็นกำลังใจอันสำคัญมาโดยตลอด ผู้วิจัย รู้สึกซาบซึ้ง จนหาที่เปรียบมิได้ และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ดวงฤทัย เมืองวิจิตร



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ทักษะขั้นพื้นฐานของกีฬาบาสเกตบอล.....	8
แบบทดสอบ.....	91
เกณฑ์ในการเลือกแบบทดสอบสำหรับวัด และประเมินผลทางพลศึกษา.....	11
หลักเกณฑ์ในการสร้างแบบทดสอบ.....	12
คุณภาพของแบบทดสอบ.....	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	28

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีการสร้างแบบทดสอบ.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การวิเคราะห์ทางสถิติ.....	42
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	56
รายการอ้างอิง.....	65
ภาคผนวก.....	69
ภาคผนวก ก สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	70
ภาคผนวก ข จุดประสงค์ของวิชาพลศึกษา.....	75
ภาคผนวก ค แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล.....	77
ภาคผนวก ง การหาคะแนนจุดตัด.....	84
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา.....	86
ภาคผนวก ช รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	91
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความร่วมมือวิจัย.....	93
ประวัติผู้เขียน.....	98

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	44
2	แสดงค่าดัชนีของความตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบ.....	45
3	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความตรงตามสภาพของแบบทดสอบ.....	46
4	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของความเที่ยงของแบบทดสอบ ที่ทดสอบกับ นักเรียนชาย.....	47
5	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของความเที่ยงของแบบทดสอบ ที่ทดสอบกับ นักเรียนหญิง.....	48
6	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของความเที่ยงของแบบทดสอบ ที่ทดสอบกับ นักเรียนชาย-หญิง.....	49
7	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบพิเศษบางอย่าง ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ ที่มีการจำแนกแบบสองทาง โดยไม่มีการทำซ้ำ ของการประเมินผลโดย ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน.....	50
8	แสดงค่าความสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในกลุ่มผู้ประเมินผล โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน.....	52
9	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของกลุ่ม (t-test) นักเรียนชายที่มีทักษะสูง กับนักเรียนที่มีทักษะต่ำ.....	53
10	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของกลุ่ม (t-test) นักเรียนหญิงที่มีทักษะสูง กับนักเรียนที่มีทักษะต่ำ.....	54
11	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของกลุ่ม (t-test) นักเรียนหญิง-ชาย ที่มี ทักษะสูงกับนักเรียนที่มีทักษะต่ำ.....	55