

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กมลรัตน์ หล้าสว่างษ์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. การบริหารการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2533.
- จำเนียง ช่างโธตี, และคณะ. จิตวิทยาการเรือนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ทองทิพย์ วรณพัฒน์ และคณะ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. อนุสรธานี : โรงพิมพ์ไทยสามัคคี, 2522.
- บุญเชิด วิทยุอนันต์ตพงษ์. การวัดและประเมินผลการศึกษา: ทฤษฎีและการประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ประสงค์อง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข), กรุงเทพฯ : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่าจำกัด, มปป.
- ประนอม โอทกานนท์. การพัฒนาหลักสูตรการพยาบาลศาสตร์ เพื่อเป้าหมายการมีสุขภาพดีถ้วนหน้า. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พวงรัตน์ บุญญานุกัณฑ์. การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลแนววิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยเซชม, 2522.
- เพ็ญศรี ระเบียบ. "กระบวนการพยาบาล." ใน โมเดลและกระบวนการพยาบาล หน้า ๖๓-๖๗, หน้า ๑-๗, หน้า ๔๗๗-๕๒๗. มยุรา กาญจนางกูร บรรณาธิการ, กรุงเทพฯ : หจก. ภาพการพิมพ์, 2528.

- พาริตา อิบราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลชั้นวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2525.
- _____ . "การวางแผนการพยาบาล." ในมนโณมติและกระบวนการพยาบาล หน่วยที่ 8-15, หน้า 613-674. มยุรา กาญจนานุกุล บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: หจก. ภาพการพิมพ์, 2531.
- ยุวดี ฤาชา. "ทักษะการแก้ปัญหาเบื้องต้น." ในการพยาบาลพื้นฐาน: แนวคิดและการปฏิบัติ, หน้า 85-90. สุภาณี วศินอมร บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี, 2529.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิเชียร ทวีลาภ. "สภาวะการศึกษาพยาบาลของประเทศไทยในปัจจุบัน" ในประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6. "หน้า 17-33. มาลี สันติเกษตริน และคณะ บรรณาธิการ, ม.ป.ท., 2522.
- วิพร เสนารักษ์. "การวินิจฉัยการพยาบาล." ในกระบวนการพยาบาล: ทฤษฎีและการนำไปใช้, หน้า 47-67. สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ, สุจิตรา ลีมอานวยลาก และวิพร เสนารักษ์ บรรณาธิการ. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์, 2533.
- สมจิตร หนูเจริญกุล. "การแก้ปัญหาทางการพยาบาล." ในการพยาบาลพื้นฐาน: แนวคิดและการปฏิบัติ, หน้า 93-120. สุภาณี วศินอมร บรรณาธิการ, กรุงเทพฯ: ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี, 2529.
- สมจิตร หนูเจริญกุล และประคอง อินทรสมบัติ. "การประเมินผลการพยาบาล." ในมนโณมติและกระบวนการพยาบาล หน่วยที่ 8-15. หน้า 741-781. กรุงเทพฯ: หจก. ภาพพิมพ์, 2531.
- สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ, สุจิตรา ลีมอมรลาก และวิพร เสนารักษ์ (บรรณาธิการ). กระบวนการพยาบาล: ทฤษฎีและการนำไปใช้. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์, 2533.
- ศิริพร ชัมภลวิจิต. แบบแผนสุขภาพและการเก็บรวบรวมข้อมูล. สงขลา: โรงพิมพ์อัลล่ายด์เพรส, 2533.
- อุกมพร จามรมาน. การสร้างและพัฒนาเครื่องวัดลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุบลรัตน์ เพ็ญสัณติย์. จิตวิทยาการเขียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แสงจันทร์, 2528.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่นๆ

- ดวงวดี สียงโชนบล . รายงานผลการสัมมนาโครงการย่อยที่ 3 เรื่อง " การประเมินผลการจัดการศึกษาพยาบาล " ในการสัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1 , หน้า 67-100.วันที่ 8-11 กันยายน 2530 ๗.อาคารคุ้มเกล้าฯ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช , 2530.
- ไตรรงค์ เจนการ . " การศึกษาคุณภาพของแบบสอบเอ็ม อี คิว เพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- บุญเลี้ยง พลอาวุธ. " การเรียนรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหา." มิตรครู 10 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2511):23, 45-46.
- บุษบา สมร่วง. " การศึกษาสภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประกาย จิโรจน์กุล. "ผลของปัจจัยนำเข้าบางประการ และสภาพการเรียนการสอนต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษาในระบบการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ที่เน้นชุมชน: กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- พวงแก้ว ปุณยกนก. " แบบสอบอัตนัยประยุกต์ (เอ็ม อี คิว) เพื่อวัดการแก้ปัญหา." รายงานผลการวิจัยทุนวิจัยค่าอภิเชกสมโภชน์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มิถุนายน 2532.
- พวงเพ็ญ ชุณหปราณ. " การพัฒนารูปแบบการสอนในคลินิกเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษย์บัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- พาริตา อภิราธิม. "การวินิจฉัยการพยาบาล."วารสารพยาบาล 26(เมษายน-มิถุนายน 2520):97-105.
- ลัดดา เชียงเห็น. " การวิเคราะห์ความสามารถของพยาบาลวิชาชีพในการวินิจฉัยการพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- วรรณดี วรรณศิลป์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วินัย คำสุวรรณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ กับความสามารถในการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศิริจิตร ต้นตุ๊กกุล. "การวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐานของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศิริพร หัมภลิต. "กระบวนการพยาบาล มิติใหม่ทางการพยาบาล." วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์ 9 (มกราคม-มีนาคม 2532): 1-12.
- สาโรจ บัวศรี. "ปรัชญาการศึกษา." จุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, ศูนย์ประสานงานการศึกษาพยาบาล. รายงานการสัมมนาเรื่อง "การพัฒนาการศึกษาพยาบาลในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6." วันที่ 12-14 ธันวาคม 2527 ณ อาคารวิทยพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อศุลย์ วิชัยเวชกุล. "ปรนัย-อัตนัย." สารศิริราช 8 (สิงหาคม 2527): 257-258.
- อารีวรรณ กลั่นกลิ่น. "การศึกษาศาภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาต่างประเทศBooks

- Abdellah, Faye, and Others. Patient Centered Approaches to Nursing.
New York: The Macmillan Co., 1964.
- Bloom , Benjamin S. Taxonomy of Education Objective Handbook 1:
Cognitive Domain. New York : David Mac Kay Company, 1956.
- Bourne, Lyle E. Jr, Ekstrand Bruce R., and Dominowski Roger .
The Psychology of Thinking. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.,
1971.
- Brown , Frederick Gramm . Principles of Educational and Psycho-
logical testing . New York: Holt , Rinehart and Winston ,
1976.
- Carnevali , Doris L. and Others. Diagnosis Reasoning in Nursing .
Philadelphia : J.B. Lippincott Co, 1984.
- Ebel , Robert L. Essentials of Educational Measurement .Engelwood
Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1972.
- Good , Carter V. Dictionary of Education . New York : McGraw-
Hill Book Company, 1973.
- Gordon M. Nursing Diagnosis: Process and Application. New York:
McGraw-Hill Inc., 1987.
- Gronlund Norman E. Measurement and Evaluation in teaching .
New York : The Macmillan Co., 1965
- Guilford ,J.P. and Ralph Hoepfner. The Analysis of Intelligence .
New York : McGraw-Hill Book Company , 1971.
- Johnson , Mae M., Mary Lou C. David and Ance M. Lawbaugh. Problem
Solving in Nursing Practice .Dubugne : WMC Brown Co, 1980.
- Larkin , Patricia Dubbert and Backer , Babara A. Problem-Oriented
Nursing Assessment . New York : McGraw-Hill Book Company ,
1977.
- Leonard , J. and Redland , Alice R. Process in Clinical Nursing .
Englewood Cliffs . New Jersey : Prentice-Hall, 1981.

- Mehrens, William A. and Lehmann , Irvin J. Measurement and Evaluation in Education and Psychology .2nd ed. New York: Holt, Rinchart and Winston ,1978.
- May , Lola June,Teaching Mathemetics in the Elementary School, New York;The Free Press,1970.
- Myer Burton and Heidgerken , Loretta E. Introduction to Research in Nursing. Philadelphia : J. B. Lippineott Co., 1962.
- Nunnally , Jum C. Educational Measurement and Evaluation . 2 nd. ed . New Yoek : Mc Graw-Hill , 1972.
- Rubinstein , Moshe. F. Pattern of Problem-Solving . New Jersey: Prentice-Hall, 1975.
- Tyler Ralph W. Basic . Principle of Curriculum and Instruction . Chicsgo : The University of Chicago Press, 1969.
- Yura , Helen and Walsh , Mary B. The Nursing Process . New York : Appleton Century Crafts , 1973.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Articles

- Feletti , Grahame I. "Reliability and Validity Studies On Modified Essay Questions. " Journal of Medical Education . 55(Nov. 1980) : 933-941.
- Feletti , Grahame I. and Engel Charles E. " The Modified Essay Question for Testing Problem solving Skills." The Medical Journal of Australia. (January 1980) : 79-80.
- Feletti , Grahame I. and Smith E. K. M. "Modified Essay Question: Are. They Worth the Effort?." Medical Education. 20(1986) : 126-132.
- Greeno, Jame G. " Trends in the Theory of Knowlegde for Problem Solving." in Problem Solving and Education .Tuma David T., and Reif Frederick.(eds) New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, Inc,1980.
- Gross , Yukie T. Takazawa , Evelyn S. and Rose , Charles L. " Critical Thinking and Nursing Education. " Journal of Nursing Education .26(October 1987) : 317-323.
- Kissinger , J.F., and Munjas , B.A. " Nursing process, student attributes and teaching methodologies." Nursing Research. 30(4)(July-August 1981) : 242-246.
- Knox , J.D.E. " How to Use : Modified Essay Questions." Medical Teacher. 2(1980) : 20-24.
- Mallick , M. Joan. "Do Nursing Educators Preach What They Want Practiced?". Nursing Outlook. 25 (April 1977):244-247.
- Morgan , Clifford T. " Thinking and Problem Solving ." A Brief Introduction to Psychology . 2nd . New Delhi:Tata McGraw Hill Co.,1987.
- Munro , Margaret F . " Analysis of Problem Solving Strategies." Nursing Education , Edited by Henderson, Margaret Steed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1982.

- Newbel , D.I. Raxter, Avail, and Elmslie, R.G. " A Comparison of Multiple-Choice Test and Free-Response Test in Examination of Clinical Competence ". Medical Education. 13(July 1979)
- Quellmalz , Edys S. " Need Better Methods for Testing Higher Order Thinking Skills." Educational leadership. 43(October 1985) : 29-34.
- Rabinowitz , H.K. " The Modified Essay Question : Effect of Author Location on Student Performance." Medical Education. 20 (1986) : 318-320.
- _____ . " The Modified Essay Question : An Evaluation of its use in A Family Medicine Clerkship." Medical Education . 21 (1987) : 114-118.
- Stelzer , K Florence and Bechler , Ann Marrie ."Historical Development of Nursing Diagnosis" in Nursing Diagnosis. Philadelphia : W. B. Saunders Co, 1982.pp 19-30.
- Stollberg , R.J. " Problem Solving , The Precious Gem in Science Teaching ". Science Teacher. 23 (September 1956):225-228.
- Weir, John Joseph. "Problem Solving in Everybody Problem ". Science Teacher. 41 (April) 1974:16-18.
- Wenk , Virginia A. " Analysis and Evaluation of The Problem Solving Process by Means of Simulated Nursing Care Plans." Reading for Nursing Research . St.Louis : The C.V. Mosby Company ,1981:214-226.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของ
แบบสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล



- | | | | |
|-----|------------------------------|-----------------|---|
| 1. | นาวาโทหญิงสุภัทรา | เอื้อวงศ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ |
| 2. | นาวาตรีหญิงอมรวิดี | ถิ่นชัยภูมิ | หัวหน้าหอผู้ป่วย ซี ซี ยู
โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า |
| 3. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภูลทิพย์ | หงษ์เทียร | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ม.มหิดล |
| 4. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิธวาท | เกษมศาสตร์ | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ม.มหิดล |
| 5. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณูรี | จันแก้ว | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ม.มหิดล |
| 6. | อาจารย์วราภรณ์ศรี | สุวรรณหโกสิทธิ์ | หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
และศัลยศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ |
| 7. | อาจารย์จิววราภรณ์ | มณีแสง | รองคณบดี วิทยาลัยพยาบาลมิชชั่น |
| 8. | อาจารย์กรรณิกา | เจิมเทียนชัย | อดีตหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน
วิทยาลัยพยาบาลคริสเตียน |
| 9. | อาจารย์ทรงสุข | หงส์พรพิพัฒน์ | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
และศัลยศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ |
| 10. | อาจารย์นงลักษณ์ | นฤวิตร | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
และศัลยศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ |

ภาคผนวก ข.

คำชี้แจงในการหาความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบและแบบสอบตามที่ตั้งถึงผู้ทรงคุณวุฒิ

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบ
เขียน

ดิฉัน นาวาตรีหญิง อารักษ์ ชูดวง นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างแบบ
สอบ M.E.Q. วัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษา
พยาบาล ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความตรง
ตามเนื้อหาของแบบสอบชุดดังกล่าว

โดยจุดมุ่งหมายของการตรวจสอบความตรงของแบบสอบ M.E.Q. วัด
ความสามารถของการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลในครั้งนี้
มี 2 ประการ คือ

1. เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และเป็นไปได้ของสถานการณ์จำลองที่
สร้างขึ้น
2. เพื่อทำการประเมินลำดับขั้นการวัดความสามารถในการแก้ปัญหา
ทางการพยาบาลของแบบสอบ M.E.Q. ชุดนี้

ท่านจะได้รับแบบสอบ M.E.Q. พร้อมแบบฟอร์มประเมิน โปรดระมัด
ระวังในเรื่องความลับของข้อสอบด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาในการทำการตรวจสอบแบบสอบ M.E.Q. ชุดนี้

น.ศ.หญิง อารักษ์ ชูดวง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา

ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำแนะนำ ภายหลังจากที่ท่านอ่านสถานการณ์จำลองเสร็จแล้ว โปรดกรูณาทำเครื่องหมายลงในช่องลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหาทางการพยาบาล ตามที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม โดยแต่ละข้อคำถามอาจสามารถวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้มากกว่า 1 ขั้นตอน

สถานการณ์จำลอง	ข้อที่	การรวบรวมข้อมูล และ การกำหนดปัญหา	การวางแผนแก้ปัญหา	การนำแผนการ พยาบาลไปสู่การ ปฏิบัติ	การประเมินผล
กรณีนายเพชร (มี 6 ตอน)	1.1	.....	.....	.....	.....
	1.2	.....	.....	.....	.....
	2	.....	.....	.....	.....
	3	.....	.....	.....	.....
	4	.....	.....	.....	.....
	5	.....	.....	.....	.....
	6	.....	.....	.....	.....
กรณีนางพยอม (มี 5 ตอน)	1.1	.....	.....	.....	.....
	1.2	.....	.....	.....	.....
	2	.....	.....	.....	.....
	3	.....	.....	.....	.....
	5	.....	.....	.....	.....
กรณีนายทองก้อน (มี 5 ตอน)	1.1	.....	.....	.....	.....
	1.2	.....	.....	.....	.....
	2.1	.....	.....	.....	.....
	2.2	.....	.....	.....	.....
	3	.....	.....	.....	.....
	4.1	.....	.....	.....	.....
	4.2	.....	.....	.....	.....

สถานการณ์จำลอง	ข้อที่	การประเมินและการกำหนดปัญหา	การวางแผนแก้ปัญหา	การนำเสนอผลการพยายาลไปสู่การปฏิบัติ	การประเมินผล
กรณีนางนุช (มี 4 ตอน)	1	.....	.....	.....	.....
	2	.....	.....	.....	.....
	3	.....	.....	.....	.....
	4	.....	.....	.....	.....
กรณีนายเจตนา (มี 4 ตอน)	1	.....	.....	.....	.....
	2	.....	.....	.....	.....
	3	.....	.....	.....	.....
	4	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการสร้างโมเดลค่าตอบแทนของแบบสอบเอ็มอีคิว
วัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล

- | | | | |
|-----|-----------------------|---------------|---|
| 1. | นาวาโทหญิงสุภัทรา | เอื้อวงศ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ |
| 2. | นาวาโทหญิงมาลี | พลเนืองมา | ผู้ตรวจการแผนพยาบาลประจำกองอาชีวกรรม
โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า |
| 3. | เรือเอกหญิงอัญชลี | สิงห์สุด | หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอาชีวศาสตร์และ
ศัลยศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ |
| 4. | เรือเอกหญิงสุรีย์พร | มาลา | หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ |
| 5. | เรือโทหญิงแก้ววิบูลย์ | แสงพลสิทธิ์ | รองคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ |
| 6. | อาจารย์เสวิมศรี | เวชชะ | หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน
วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ |
| 7. | อาจารย์ภิญญา | หนูภักดี | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอาชีวศาสตร์
และศัลยศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ |
| 8. | อาจารย์รัชณี | นามจินตรา | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอาชีวศาสตร์
และศัลยศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลคริสเตียน |
| 9. | อาจารย์ชื่อนิจิตร | โพธิ์ศันท์สุข | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอาชีวศาสตร์
และศัลยศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ |
| 10. | อาจารย์วันิดา | วณะวิศิษฐ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอาชีวศาสตร์
และศัลยศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ |
| 11. | อาจารย์วัฒน์ชัย | ปานจินดา | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
วิทยาลัยพยาบาลหัวเฉียว |
| 12. | อาจารย์มาลี | วรลัดดากุล | อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
วิทยาลัยพยาบาลหัวเฉียว |

ภาคผนวก ง.

คำชี้แจงในการตอบข้อสอบ แบบสอบถาม และตัวอย่างแบบสอบเอเอ็มอีคิวที่ส่งถึงผู้ทรงคุณวุฒิ

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองทำข้อสอบเอเอ็มอีคิว
เรียน

ดิฉัน นาวาตรีหญิง อภรณ์ ชูดวง นักศึกษาปริญญาโทบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างแบบสอบเอเอ็มอีคิววัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล ในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทดลองทำข้อสอบเอเอ็มอีคิววัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

โดยมีจุดมุ่งหมายในการทดลองทำข้อสอบเอเอ็มอีคิว ครั้งนี้มี 3 ประการคือ

- 1. เพื่อทราบเวลาในการทำข้อสอบโดยประมาณ
- 2. เพื่อหาโมเดลคำตอบซึ่งจะใช้เป็นเกณฑ์ในการตรวจให้คะแนน
- 3. ขอความคิดเห็นในแง่การปรับปรุงคุณภาพของข้อสอบ

ท่านจะได้รับข้อสอบพร้อมคำแนะนำข้อสอบและนักคุมสอบ ตลอดจนแบบฟอร์มการบันทึกความคิดเห็นของท่านในการทดลองข้อสอบเอเอ็มอีคิวครั้งนี้

ขั้นตอนการดำเนินการ เป็นดังนี้

1. ทดลองทำข้อสอบทีละหน้า พร้อมทั้งบันทึกเวลาที่ใช้ทำข้อสอบแต่ละข้อลงในช่องว่าง "เวลาที่ท่านใช้ในการทำข้อสอบข้อนี้....." ซึ่งอยู่บรรทัดล่างสุดของข้อสอบแต่ละข้อ

2. ในการทำข้อสอบ "ห้ามย้อนกลับไปทำข้อสอบที่ทำไปแล้ว"

3. เมื่อทำเสร็จทั้งหมดแล้ว กรุณากรอกแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกันไปด้วย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี พร้อมกันนี้ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาในการทดลองทำข้อสอบครั้งนี้

น.ศ.หญิง อภรณ์ ชูดวง

นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา
ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

* โปรดกรณารวมกระดาษในเรื่องความลับของข้อสอบด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง *

ตัวอย่างแบบสอบถามเกี่ยวกับวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล

กรณี นายเพชร

ตอนที่ 1 ในกรณีที่ท่านเป็นพยาบาลเวรดิกรันเวรวันแรก ผู้ป่วยเตียง 7 ชื่อ นายเพชร อายุ 45 ปี ได้รับการผ่าตัดหน้าท้องเมื่อเช้าวานนี้ ได้ส่งเสียงร้องครวญคราง กระสับกระส่าย เอามือทั้งสองข้างกุมบาดแผลหน้าท้อง เมื่อท่านเข้าไปสอบถาม ผู้ป่วยบอกว่า เขาปวดท้องมาก ปวดอยู่ตลอดเวลา และรู้สึกคลื่นไส้แต่ไม่อาเจียน ขณะหูดผู้ป่วยก็คืน หมวกคิว เหนือออกตัวเอ็น ท่านจับชีพจรดู ปรากฏว่า ชีพจร 90 ครั้ง/นาที หายใจ 24 ครั้ง/นาที

1.1 ถาม ท่านคิดว่า นายเพชร ปวดท้องจากสาเหตุอะไรได้บ้าง

เวลาที่ท่านใช้ในการทำข้อสอบข้อนี้.....

1.2 ถาม เพื่อตรวจสอบสาเหตุที่แท้จริงที่นายเพชรปวดท้อง ท่านต้องการข้อมูลอะไรเพิ่มเติมบ้าง

เวลาที่ท่านใช้ในการทำข้อสอบข้อนี้.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง
แบบฟอร์มบันทึกความคิดเห็นเพื่อใช้สร้างโมเดลคำตอบและปรับปรุงข้อสอบ

	คำตอบที่เป็นไปได้ นอกเหนือจากที่ท่านตอบไปแล้ว (กรุณาให้คำตอบมากที่สุดที่ท่านคิดได้)	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงข้อสอบ
กรณีที่ 1 นายเพชร คำถามที่ 1.1	-	
คำถามที่ 1.2	-	
คำถามที่ 2.1	-	
คำถามที่ 3.1	-	
คำถามที่ 4.1	-	

ภาคผนวก จ.

คำชี้แจงและแบบฟอร์มการประเมินระดับความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าตึก.....

ดิฉัน นาวาตรีหญิง อภรณ์ ชูดวง นักศึกษาปริญญาโทบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังทำวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่องการสร้างแบบสอบ เอ็มอีคิววัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล ในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านทำการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานอยู่ใน ward ของท่านตามแบบฟอร์มการประเมินที่ได้แนบมานี้ เพื่อที่ผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษาคุณภาพของแบบสอบ เอ็มอีคิววัดความสามารถแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักเรียนพยาบาลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินครั้งนี้ จะถือเป็นความลับที่จะไม่นำไปเปิดเผยที่ใดทั้งสิ้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี พร้อมกันนี้ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาในการทำการประเมินครั้งนี้

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

น.ศ.หญิง อภรณ์ ชูดวง

นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา

ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

* โปรดระมัดระวังในเรื่องความลับของผลการประเมินด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง *

คำแนะนำ วิธีการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ

1. กรุณาอ่านคำจำกัดความเกี่ยวกับความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลที่ผู้วิจัยให้ไว้ในรอบสี่เหลี่ยมข้างล่างนี้ เพื่อให้ท่านใช้เป็นแนวทางในการประเมิน
2. เมื่อทำความเข้าใจกับคำจำกัดความที่บ่งถึงความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลดังกล่าวแล้วขอให้ท่านกรณาดำเนินการคัดเลือกระดับพยาบาลวิชาชีพใน ward ของท่าน โดยเรียงลำดับจากพยาบาลที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาสูงสุดไปจนถึงต่ำสุด
3. กรุณาเก็บข้อมูลผลการประเมินนี้ไว้เป็นความลับด้วยจะขอพระคุณยิ่ง



คำจำกัดความ

1. ความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาของผู้ป่วย โดยอาศัยกระบวนการที่ประกอบไปด้วยกิจกรรม การเก็บรวบรวมข้อมูลและกำหนดปัญหา การวางแผนแก้ปัญหาทางการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล และการประเมินผลอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดของแต่ละกิจกรรม

1.1 การรวบรวมข้อมูลและกำหนดปัญหา หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อกำหนดว่าอะไรเป็นปัญหาของผู้ป่วย เก็บข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อยอมรับปัญหาที่กำหนด การรวบรวมปัญหา เพื่อการวินิจฉัยทางการพยาบาล

1.2 การวางแผนแก้ปัญหาทางการพยาบาล เป็นการตัดสินใจความต้องการทางการพยาบาลจัดเรียงลำดับการพยาบาลที่จำเป็นก่อนหลัง กำหนดวัตถุประสงค์ของการพยาบาล กำหนดแผนและวิธีนำแผนการพยาบาลไปปฏิบัติ

1.3 การปฏิบัติการพยาบาล เป็นการใช้ทฤษฎี หลักการ ความรู้ หรือประสบการณ์ ซึ่งผ่านการวางแผนทางการพยาบาลแล้วมาลงมือปฏิบัติ และทดลองว่าสิ่งที่นำมาใช้นั้นใช้ได้ผลอย่างไร

1.4 การประเมินผล หมายถึง การเสนอเกณฑ์ และการตรวจสอบผลลัพธ์ที่ได้จากการนำกระบวนการแก้ปัญหาทางการพยาบาลมาใช้

รายชื่อพยาบาลที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลใน ward ของท่าน โดยเรียงลำดับจากผู้มีความสามารถสูงสุดไปต่ำสุด

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |

ภาคผนวก จ.

คำแนะนำในการคุมสอบ

เขียน กรรมการคุมสอบทุกท่าน

1. กรุณาอ่านคำแนะนำการตอบข้อสอบก่อนการแจกข้อสอบ
2. แจกข้อสอบให้ผู้เข้าสอบคนละซอง โดยให้คำแนะนำในการตอบข้อสอบอยู่ด้านบนซองข้อสอบ
3. เมื่อผู้สอบเข้าห้องสอบแล้ว คุณปล่อยให้หีบข้อสอบออกจากซองเป็นอันขาด
4. อ่านคำแนะนำ การตอบข้อสอบตามหน้าซองให้ฟังจนจบ โดยให้ผู้สอบดูตาม แล้วเปิดโอกาสให้ถาม ให้เวลาผู้สอบกรอกชื่อ-เลขที่ทุกแผ่น โดยคงกระดาษให้พื้นขอบลงพอที่จะเขียนแนได้ไม่ใช่ดึงออกจากกึ่งทั้งแผ่น เคารพคุณแน่ใจว่าทุกคนทำตาม
5. เมื่อไม่มีคำถามแล้วสั่งให้ลงมือทำข้อสอบได้ พร้อมกับเขียนเวลาเริ่มต้นสอบบนกระดาษคำ โดยบอกเวลา...ชั่วโมง แล้วเขียนคำเตือน "ห้ามย้อนกลับไปทำข้อสอบที่ทำไปแล้ว"
6. ดูแลให้ผู้สอบใส่กระดาษข้อสอบที่ทำเสร็จแล้วในถุงที่เตรียมให้และไม่นำกลับมาทำอีก
7. หากผู้สอบมีคำถามหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาข้อสอบ ไม่ต้องตอบ ขอให้ผู้สอบทำไปตามที่เข้าใจ แล้วโปรดบันทึกคำถามนั้นๆไว้ในกระดาษที่แนบมานี้
8. เก็บข้อสอบคืนให้หมดทุกชุด

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำแบบสอบถาม เอ็ม อี คิว

เรียน

ดิฉัน นาวาตรีหญิง อารมณ์ ชูดวง นักศึกษาปริญญาโทบัณฑิต สาขาการวัด
และประเมินผลการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างแบบสอบถาม เอ็ม อี คิว วัดความ
สามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล ในงานนี้ใคร่ของความอนุเคราะห์
จากท่านในการตอบแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อนำผลที่ได้รับนี้ไปศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพของแบบ-
สอบถามชุดดังกล่าว โดยข้อมูลที่ได้รับจากการตอบผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ จะไม่นำไปเปิดเผยที่ใด
ทั้งสิ้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี พร้อมทั้งนี้
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

น.ศ.หญิง อารมณ์ ชูดวง

นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา

ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นาวาตรีหญิง อารมณ์ ชูดวง เกิดเมื่อ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2497 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย จากวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ เมื่อ พ.ศ. 2518 ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข) จากมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อ พ.ศ. 2522 และเข้ารับการศึกษาระดับศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ กองการศึกษา กรมแพทย์ทหารเรือ



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย