



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

เชียงใหม่ มหาวิทยาลัย. แนะนำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2530

_____. ยี่สิบปีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่ปรากฏที่พิมพ์, 2528.

_____. "สารสนเทศเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่" สารสนเทศ (2530) : 3.

ทองเรียน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิเทศะทฤษฎีและแนวปฏิบัติ, เอกสารการนิเทศการ
ศึกษา ฉบับที่ 244 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2525

ธิดารัตน์ บุญชู. การอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ การประเมินเชิงวิเคราะห์ และการ
เสนอทิศทางการใหม่ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์, 2528

บุรุษชัย จงกลณี. การบริหารงานบริการและกิจการนิเทศน์ศึกษา ระดับอุดมศึกษา. คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525

ประกอบ คู่ปรัดน์. ความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. ภาควิชา
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเนื่องการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
บรรณกิจ, 2525.

ประสาร ทองภักดี. กลวิธีสอนตามแนวพุทธศาสตร์. ใน ศึกษาศาสตร์ ตามแนวพุทธศาสตร์
คณะกรรมการดำเนินการศึกษาและกำหนดหลักวิชาศึกษาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2525.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. คำนิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523

โยธิน ตันสนัญฑ. มนุษย์สัมพันธ์ กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2526

พรชูลี อาชาอรุ่ง (บรรณาธิการ). นิสิตนักศึกษา : หลักการ ปัญหา และแนวปฏิบัติ
กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์. 2525.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ (บรรณาธิการ) การพัฒนาระบบการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

_____. หลักการและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช
2524.

_____. "นิสิตนักศึกษากับการเรียนการสอน" ใน "นิสิตนักศึกษา : หลักการ ปัญหาและแนวปฏิบัติ
พระราชวรมณี (ประยุทธ์ ปยุตโต). "ความคิด:แหล่งสำคัญของการศึกษา" ใน ศึกษาศาสตร์
ตามแนวพุทธศาสตร์ ภาคที่ 1 ปรัชญาการศึกษา กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์กรานิคอาร์ท.

ราชบัณฑิตสถาน พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2525
 เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี, สำนัก ราชกิจจานุเบกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขา

ธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี, 2520

เรณู ผลสวัสดิ์. "การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน" ในการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา,
 ไพฑูรย์ สินลาวัฒน์, บรรณาธิการ, กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. 2528. (อัดสำเนา)

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร : วัฒนาการพิมพ์, 2518

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2523.

สนิท สัมครการ. สังคมและวัฒนธรรมของภาคเหนือประเทศไทย. เอกสารวิชาการของสมาคม
 สังคมศาสตร์ สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ กทม. 2521.

สมพร เทพสิทธิ์ ผู้รวบรวม. "พระพุทธรูปศาสนากับเยาวชน." พระพุทธรูปศาสนากับเศรษฐกิจ
 ชีวิตประจำวัน. พระนคร : อักษรบริการ, 2513. 50-95.

สมบูรณ์ แก่นตะเคียน. การประเมินคุณค่าสิ่งพิมพ์เพื่อการวิจัยด้านขนบธรรมเนียมประเพณีไทย. 2516.

สุนัน ออมวิวัฒน์. คิดเป็นตามนัยแห่งพุทธธรรม โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สรรเสริญ อุทัยเฉลิม. "มหาวิทยาลัยในทัศนะของข้าพเจ้า." คมมหาวิทยาลัย. พระนคร :
 แผนกอิสระสื่อสารมวลชนและประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สุจริต เพียรชอบ. คุณลักษณะของเยาวชนไทยที่พึงปรารถนา กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2525

สุชีพ บุญญาภาพ. ประวัติศาสตร์ศาสนา พระนคร : รวมสาส์น, 2506

อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์. การศึกษาปัญหาอุปสรรคและปัจจัยที่มีผลต่อการค้นคว้าด้วยตนเองของ
 นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2528.

เอกสารอื่น

จรรยา จิวานาน. "สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา." วารสารศึกษาศาสตร์ 1 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม
 2528) : 55-60.

ธิดารัตน์ บุญชู และประกอบ บุปรัตน์. "ลักษณะนิสิตนักศึกษา." เอกสารประกอบการ
 ประชุมวิชาการ ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528

บึงอร เอี่ยมรอด บุคลิกภาพของเด็กไทย ในวารสารแนะแนว กรุงเทพฯ : ครุสภา, 2526

บัญญัตินันทมนิกขุ. "บทบาทของศาสนาที่มีต่อการแนะแนว." วารสารแนะแนว 10 (ตุลาคม -
 พฤศจิกายน 2518) : 6-23.

- ประกอบ คู่ปรัตน์ "นิสิตนักศึกษา การจำแนกประเภทตามแนววัฒนธรรมย่อยของ Clark and Trow" เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา 421 607 สังคมวิทยาการอุดมศึกษา ภาควิชา อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2524.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา "การเรียนการสอน การแก้ปัญหา." เอกสารประกอบวิชาจิตวิทยา การศึกษา, กรุงเทพฯ ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์ หน้า 1 (อัดสำเนา)
- พรชูลี อาชวอำรุง. "ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา." วารสารครุศาสตร์. 10 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2524), 9-13.
- พรณี ชูภัย. ลักษณะของนิสิตทางด้านอารมณ์-สังคม ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เอกสารโรเนียว, 2524.
- พระโสภณคณาภรณ์ (ระแบบ จิตญาโน). "เอกสารประกอบการสอน วิชา พุทธปรัชญาการศึกษา" ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2528. (อัดสำเนา)
- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. "รูปแบบการใช้ชีวิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." เอกสารสรุปผลการวิจัย ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ภิญโญ สาธร "การอภิปรายเรื่องบทบาทนักศึกษาในปัจจุบัน" วารสารรวมคำแหง 6 (พ.ค.2522) : 117-118.
- วชิรญา บัวศรี. "กิจกรรมกับการพัฒนานิสิตนักศึกษา" เอกสารประกอบการอภิปรายการประชุม วิชาการ ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (บรรณาธิการ). "งานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน." เอกสารการประชุมทางวิชาการ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2528.
- _____ . "ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา" เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เรื่องการบริหารงานวิชาการในระดับอุดมศึกษา ณ อาคาร วิทยพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์ และคณะ. "โครงการศึกษาสภาพและปัญหาสังคมชนบทไทย : กรณีศึกษา ต. ห้วยยาง อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์ และการประเมินผลผลิตที่เรียนวิชา สังคมชนบทไทย." รายงานผลการศึกษาโครงการศึกษาทั่วไป ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

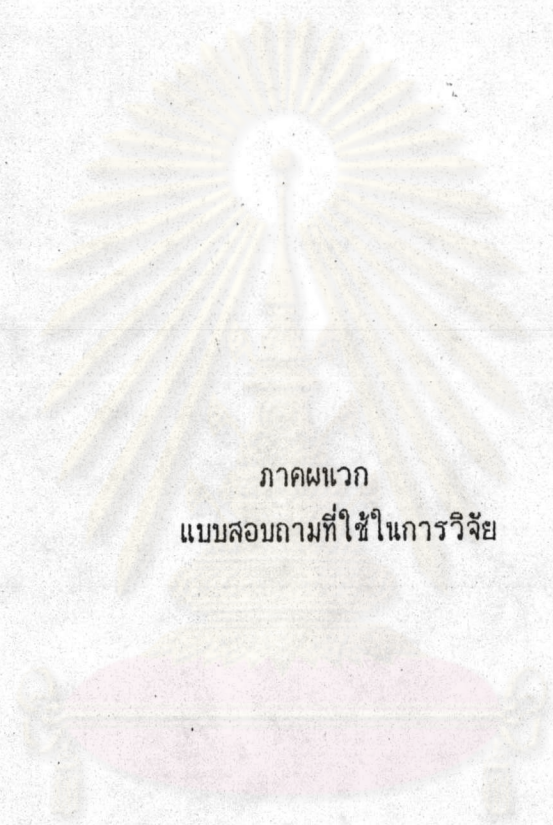
งานวิจัย

- พรณทิวา รุจิพร. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของนิสิตที่มีความสัมฤทธิ์ ผลทางการเรียนสูงและนิสิตที่มีความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521

- มยุรี สุทธิเลิศอรุณ. "การเปรียบเทียบลักษณะนิสัยจำแนกตามสาขาวิชา : การศึกษาเฉพาะกรณี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์, 2528
- ยุวดี ฤาชา. "สัมพันธภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่สุดท้ายมหาวิทยาลัยมหิดล" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517
- วณิช สุธารัตน์. "ความคาดหวังและผลงานภาคปฏิบัติของนักศึกษาที่มีบุคลิกภาพประเภทเก็บตัว และแสดงตัวในสภาพการทำงานเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคล" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหา บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2517
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และคณะ "นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517
- สุชาดา มีสโอดี. "การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528
- สมร แต่งบุญงาม. "การศึกษาปฏิกริยานักศึกษาต่อสถาบันในมหาวิทยาลัยของรัฐในส่วนภูมิภาค" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุวิไล เรียงวัฒนสุข. "การเปลี่ยนทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่ 1 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และแผนก อีสาระสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อกิจกรรมนิสิต." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517
- สมบูรณ์ แสงภู. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์สมรรถภาพสมองทางสัญลักษณ์และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สัมพันธ์ พันธุ์ฤกษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างตัวประกอบกับลักษณะการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค : การเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นกับมหาวิทยาลัย เชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาต่างประเทศ

- Chickering, Arthur W. Education and Identity. San Francisco :
Jossey - Bass, 1974
- Dewey, John. How We Think, Massachusetts : D.C. Health and Company.
- Feldman, K.A. and Newcomb, T.M. The Impact of College on Student.
San Francisco : Jossey - Bass, 1970.
- Jacob, P.E. Changing Values in College, an exploratory
student of the impact of college teaching. New York:Harper
and Brothers Publishers, 1957.
- Joyce, William D. "A Student of Academic Achievement and Performance
on a Test of Library Understanding." Journal of Educational
Research. 54 (January 1961) : 188-189.
- Kauffman, Joseph E. The Student in Higher Education. New-Haven : The
Hazen Foundation, 1968
- Miller, Theodore K. and Prince, Judith S. The Future of Student
Affairs. San Francisco: Jossey-Bass, Inc., Publishers, 1976.
- Pornchulee Achava - Amrung Gunanukorn. Characteristics of
Entering Students At Public University and Private Colleges
in Thailand." Doctoral Dissertation, School of Education,
Indiana University, 1980
- Ward, Reder G. A First Course in Education. New York: Macmillan, 1958.
- Wilson, R.C., Gaff, J.G., Dienst, E.R., Wood, L., and Bavry, J.L.
College Professors and their Impact on Students. New York :
John Wiley and Son Inc., 1975.



ภาคผนวก
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามลักษณะนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงบนตัวเลขในวงเล็บหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน และโปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างให้ชัดเจน

1. เพศ (1) ชาย (2) หญิง
2. นับถือศาสนา (1) พุทธ (2) อิสลาม (3) คริสต์ (4) อื่น ๆ (ระบุ).....
3. อายุ.....ปี
4. จังหวัดที่เกิด.....จังหวัดที่อยู่นานที่สุด.....
5. คณะที่ศึกษา.....สาขาวิชา/ประเภทวิชา.....
6. เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้เป็นปีที่.....
7. ผลการเรียนโดยเฉลี่ย (1) 3.50 ขึ้นไป (2) 3.00 - 3.49
(3) 2.50 - 2.99 (4) 2.00 - 2.49
(5) ต่ำกว่า 2.00
8. สาขาการศึกษา ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย (1) วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (2) ศิลป์-คำนวณ
(3) ศิลป์-ภาษา (4) อื่น ๆ (ระบุ)
9. สภาพการสมรสของบิดามารดา (1) อยู่ด้วยกัน (2) บิดาถึงแก่กรรม
(3) มารดาถึงแก่กรรม (4) บิดามารดาถึงแก่กรรม
(5) แยกกันอยู่
10. อาชีพหลักของบิดา/ผู้ปกครอง (1) รับราชการ (2) พนักงานรัฐวิสาหกิจ
(3) พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน (4) ประกอบธุรกิจส่วนตัว
(5) เกษตรกร ชาวประมง (6) รับจ้าง
(7) ไม่ประกอบอาชีพ (8) อื่น ๆ (ระบุ)...
11. อาชีพหลักของมารดา (1) รับราชการ (2) พนักงานรัฐวิสาหกิจ
(3) พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน (4) ประกอบธุรกิจส่วนตัว
(5) เกษตรกร ชาวประมง (6) รับจ้าง
(7) ไม่ประกอบอาชีพ (8) อื่น ๆ (ระบุ)....
12. รายได้รวมของบิดามารดา (1) ต่ำกว่า 2,000 บาท (2) 2,001-4,000 บาท
(3) 4,001-6,000 บาท (4) 6,001-8,000 บาท
(5) มากกว่า 8,000 บาท
13. ขณะศึกษาในมหาวิทยาลัยท่านอาศัยอยู่กับ (1) บิดามารดา (2) บิดา
(3) มารดา (4) ญาติ (5) หอพักเอกชน
(6) หอพักมหาวิทยาลัย (7) อื่น ๆ (ระบุ)....

14. ความคาดหวังในอนาคต (1) ศึกษาระดับปริญญาโท (2) หางานอาชีพทันทีที่สำเร็จการศึกษา
(3) ยังไม่ใ้คคาดหวัง
15. การทำงานที่เกษียณจะศึกษาในมหาวิทยาลัย (1) เคยทำ (2) ไม่เคยทำ
16. ถ้าท่านเคยทำงานพิเศษมาแล้ว ท่านทำงานประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
(ผู้ตอบข้อ 16 โปรดตอบข้อ 17 ด้วย)
- (1) เคยทำงานเกี่ยวกับอาชีพที่ศึกษาโดยตรง
(2) เคยทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ศึกษา
(3) เคยทำงานที่ไม่เกี่ยวกับอาชีพที่ศึกษา
17. ท่านทำงานพิเศษในขณะศึกษาในมหาวิทยาลัยเพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อโดยใส่เลข 1,2,3 เรียงลำดับความสำคัญ)
- (1) เพื่อหารายได้
(2) เพื่อหาประสบการณ์ในอาชีพของคน
(3) เพื่อหาประสบการณ์อาชีพอื่น
(4) อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2

คำชี้แจง

พฤติกรรมหรือลักษณะการปฏิบัติตัวของท่าน
โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือให้ละเอียด แล้วพิจารณาว่าท่านมีสภาพหรือลักษณะหรือ
การปฏิบัติตนตามที่ปรากฏในข้อความเพียงใดแล้ว ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องทางด้านขวามือเพียงเครื่องหมายเดียวต่อหนึ่งข้อโดยให้

- 5 หมายถึง สภาพหรือลักษณะหรือการปฏิบัติของท่านที่ตรงตามข้อความนั้นมากที่สุด
4 หมายถึง สภาพหรือลักษณะหรือการปฏิบัติของท่านที่ตรงตามข้อความนั้นมาก
3 หมายถึง สภาพหรือลักษณะหรือการปฏิบัติของท่านที่ตรงตามข้อความนั้นปานกลาง
2 หมายถึง สภาพหรือลักษณะหรือการปฏิบัติของท่านที่ตรงตามข้อความนั้นน้อย
1 หมายถึง สภาพหรือลักษณะหรือการปฏิบัติของท่านที่ตรงตามข้อความนั้นน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อความ	ลักษณะดังกล่าวตรงกับกรปฏิบัติของท่าน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1

1. ข้าพเจ้าไปดูภาพยนตร์กับเพื่อน

จากตัวอย่าง แสดงว่า ข้าพเจ้าไปดูภาพยนตร์กับเพื่อนน้อยที่สุดหรือไม่เคยเลย

ท่านมีพฤติกรรมการแสดงออกหรือการปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ ตามข้อความต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ลักษณะดังกล่าวตรงกับกรปฏิบัติของท่าน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
18. ข้าพเจ้าเข้าชั้นเรียนเป็นประจำ					
19. เมื่อข้าพเจ้าไม่เข้าใจบทเรียนข้าพเจ้าจะถามอาจารย์ ท้ายชั่วโมง					
20. ข้าพเจ้าหมั่นทบทวนบทเรียนของข้าพเจ้า					
21. ข้าพเจ้าขยันทูหนังสือเมื่อใกล้สอบเท่านั้น					
22. ข้าพเจ้าศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในสาขาวิชาชีพที่ ข้าพเจ้าศึกษา					
23. ข้าพเจ้าศึกษาค้นคว้าในห้องสมุดเกือบทุกวัน					
24. ข้าพเจ้าเข้าร่วมในการอภิปราย บรรยายทางวิชาการ					
25. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือเกี่ยวกับวิชาการสาขาอื่น ๆ อีก ด้วยเพื่อทำให้ตนเองมีความรู้กว้างขวาง					
26. ข้าพเจ้าเรียนไปอย่างนั้นเอง เพราะไม่รู้จะทำ อะไรได้ดีกว่านี้					
27. ข้าพเจ้าคิดหาเหตุผลก่อนเชื่อและก่อนตัดสินใจ					
28. ข้าพเจ้าจะเปลี่ยนใจเมื่อเห็นว่าความคิดใหม่ดีกว่าเก่า					
29. ข้าพเจ้าพร้อมที่จะรับฟังเหตุผลของผู้อื่น					
30. เมื่อมีปัญหาข้าพเจ้าจะคิดถึงต้นเหตุของปัญหาก่อน					
31. ข้าพเจ้าหาวิธีแก้ไขปัญหาวិเคราะห์หลาย ๆ ทาง					
32. ข้าพเจ้ามักจะทำอะไรไปอย่างรวดเร็ว โดยไม่หยุด คิดเสียก่อน					
33. ข้าพเจ้ามักไม่ชอบทำอะไรที่ซ้ำซาก จำเจ					
34. ข้าพเจ้าทำข้อสอบประเภทที่ต้องคิดวิเคราะห์ให้ดี					
35. ข้าพเจ้ามักพูดแลกเปลี่ยนทัศนะในเชิงวิเคราะห์ กับผู้อื่น					
36. ข้าพเจ้ามีอารมณ์แจ่มใสและมองโลกในแง่ดีเสมอ					
37. แม้เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่เลวร้ายขึ้นกับข้าพเจ้าฯ ก็ สามารถควบคุมสติ ใจดี					
38. ข้าพเจ้ามักจะวิตกกังวลกับเหตุการณ์ที่ยังไม่เกิดขึ้น					
39. ข้าพเจ้าเป็นคนโกรธง่ายและมีอารมณ์แปรปรวนบ่อย					
40. เมื่อข้าพเจ้าโกรธผู้ใดมักจะระงับไม่อยู่ต้องยอมให้ กลับไปทันที					
41. ข้าพเจ้าไม่พอใจ เมื่อเห็นเพื่อนสอบได้คะแนนดีกว่า					

ข้อความ	ลักษณะดังกล่าวตรงกับกรปฏิบัติของท่าน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
42. ข้าพเจ้าไม่สนใจที่จะนำเอาคำที่ฉินินทาของผู้อื่นมาเป็นอารมณ์					
43. ข้าพเจ้าไม่เสียดายอารมณ์ของตนเองให้ลงที่					
44. ข้าพเจ้ามักทำตามคำกล่าวที่ว่า "แก้นี้ต้องชำระ"					
45. ข้าพเจ้าเข้าร่วมในกิจกรรมสังคมของมหาวิทยาลัยสม่ำเสมอ					
46. ข้าพเจ้าช่วยอยู่กับเพื่อนเสี่ยงถึงขณะอยู่ในห้องสมุด					
47. ข้าพเจ้ามักสวมรองเท้าแตะในห้องนิยามหาวิทยาลัย					
48. ข้าพเจ้าแสดงกิริยา วาจา ภาษากายอันน่าทึ่งต่อผู้ใหญ่					
49. ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้อยู่คนเดียวมากกว่าอยู่ในกลุ่มเพื่อน					
50. เมื่อมีโอกาสข้าพเจ้าจะออกค่ายมาเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่นและสังคม					
51. ข้าพเจ้าติดใจความเคลื่อนไหวทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมด้วย					
52. ข้าพเจ้าเข้าร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย					
53. ข้าพเจ้าต้องแต่งกายสุภาพและถูกต้องตามกาลเทศะ					
54. ข้าพเจ้าเข้าร่วมในงานเทศกาลทางประเพณีของท้องถิ่น					
55. เนื้อหาที่ข้าพเจ้ามีส่วนใหญ่คัดเย็บจากผ้าท้องถิ่นหรือผู้ที่ผลิตในประเทศ					
56. ถ้าให้เลือกระหว่างการซื้อสินค้าต่างประเทศและการซื้อสินค้าไทยในราคาและคุณภาพที่เท่าเทียมกับข้าพเจ้าเลือกซื้อสินค้าไทย					
57. ข้าพเจ้าควบคุมรายการโทรทัศน์และวิทยุภาพยนต์สารคดีเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม ขนบประเพณีไทยและท้องถิ่น					
58. ข้าพเจ้าเข้าร่วมในกิจกรรมทางกีฬาและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย					
59. ข้าพเจ้าเคยไปร่วมงานประเภทศิลปหัตถกรรมไทย					
60. ข้าพเจ้าไม่เคยดูหรือชมการแสดงดนตรีไทยหรือนาฏศิลป์ไทย					
61. ข้าพเจ้าภาคภูมิใจศิลปะของไทยเพราะงดงาม ประณีต กว่าต่างชาติ					
62. ข้าพเจ้าสนับสนุนการนิยมไทย					
63. ข้าพเจ้าชอบ อ่านหนังสือเกี่ยวกับศาสนาและคำสั่งสอนของศาสนาที่ข้าพเจ้ายึดถือ					
64. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาของข้าพเจ้าอย่างน้อยถึงอาทิตย์ละครั้ง					
65. ข้าพเจ้านำหลักศาสนาที่ข้าพเจ้ายึดถือมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน					
66. ข้าพเจ้าศรัทธาทุกวัน					

ข้อความ	ลักษณะดังกล่าวตรงกับการปฏิบัติของท่าน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
67. ข้าพเจ้าเชื่อมีสภนเคร่งศาสนา					
68. ข้าพเจ้าไปวัด โบสถ์ หรือมัสยิด					
69. ข้าพเจ้าหลีกเลี่ยงการห้ามยา					
70. ข้าพเจ้าบปะสนทนากับผู้รู้ เกี่ยวกับคำสอนทางศาสนาที่ข้าพเจ้านับถือ					
71. ข้าพเจ้าชอบฟัง และชมรายการเกี่ยวกับศาสนา และคำสอนของศาสนาทางสถานีวิทยุและโทรทัศน์					
72. ข้าพเจ้าชอบคิดสิ่งไหนทำอะไรด้วยตนเองมากกว่าปรึกษาคนอื่น					
73. ข้าพเจ้ามักขาดความรับผิดชอบในการทำงาน					
74. ข้าพเจ้ารู้จักและเข้าใจตนเองดี					
75. ข้าพเจ้ามั่นใจในความสามารถของตนเองและนับถือตนเอง					
76. ข้าพเจ้าไม่เคยไปไหนหรือทำอะไรโดยลำพัง ต้องมีเพื่อนไปด้วยเสมอเสมอ					
77. ข้าพเจ้ามักจะกล้อยตามความถี่ของผู้อื่นได้ง่าย					
78. เมื่อมีปัญหา ข้าพเจ้าจะขอความช่วยเหลือผู้อื่นทันที					
79. ข้าพเจ้าหัดคิดใจเล็กก เริ่มหาวิชาวิมาตามเพื่อน ๆ หรือกลุ่มเพื่อน					
80. ข้าพเจ้าไม่ระวังการใช้จ่ายเงินจึงมักต้องขอยืมเงินผู้อื่นเสมอ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและการประเมินลักษณะด้านต่าง ๆ ของตัวท่านเอง รวมทั้งการเปลี่ยนแปลง และมีจัดการเปลี่ยนแปลงหลังจากเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

3.1 ท่านให้ความสำคัญกับลักษณะด้านใดบ้าง และท่านมีลักษณะด้านใดมาก และน้อยบ้าง (ตอบได้ 1 - 3 ลำดับ)

ถ้ามีแรง โปรกใส่เลขลำดับ 1 หรือ 2 หรือ 3 ให้ตรงกับลักษณะด้านต่างๆ ที่ท่านเลือกสำหรับแต่ละหัวข้อ ได้แก่ ก. ลักษณะที่ท่านเห็นว่าสำคัญที่สุดสำหรับนักศึกษา ข. หัวข้อลักษณะที่ท่านมีมากที่สุดและ ค. หัวข้อลักษณะด้านที่ท่านมีน้อยที่สุด โดยให้

หมายเลข 1 หมายถึง อันดับแรก

หมายเลข 2 หมายถึง อันดับสอง

หมายเลข 3 หมายถึง อันดับสาม

ตัวอย่าง

ลักษณะของนักศึกษาก่อน	ก ลักษณะที่ สำคัญที่สุด (1-3 อันดับ)	ข ลักษณะที่เข้าเจ้า มีมากที่สุด (1-3 อันดับ)	ค ลักษณะที่เข้าเจ้า มีน้อยที่สุด (1-3 อันดับ)
1. การแสวงหาความรู้		1	
2. ความคิดเชิงวิเคราะห์สร้างสรรค์	1		3
3. อารมณ์มั่นคงควบคุมอารมณ์ได้ดี	2		
4. ความสัมพันธ์กับสังคมและการเข้าสังคม			1
5. ทัศนคติธรรม ขนบประเพณีไทยและท้องถิ่น			2
6. ทัศนคติการยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา			
7. ความมั่นใจในตนเองและรู้จักตนเอง	3	2	

จากตัวอย่างแสดงว่า

ก. หัวข้อลักษณะของนักศึกษาที่ท่านเห็นว่าสำคัญที่สุด คือ ท่านเห็นว่าความคิดเชิงวิเคราะห์สร้างสรรค์ มีความสำคัญเป็นอันดับแรก อารมณ์มั่นคงและควบคุมอารมณ์ได้ดี เป็นอันดับสอง และความมั่นใจในตนเอง รู้จักตัวเอง เป็นอันดับสาม

ข. หัวข้อ ลักษณะที่เข้าเจ้ามีมากที่สุด คือการแสวงหาความรู้อันดับแรก และความมั่นใจในตนเอง รู้จักตนเองเป็นอันดับสอง

ค. หัวข้อ ลักษณะที่เข้าเจ้ามีน้อยที่สุด คือ การเข้าสังคมและความสัมพันธ์กับสังคมเป็นอันดับแรก ทัศนคติธรรม ขนบประเพณีไทยและท้องถิ่นอันดับ 2 และความคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ อันดับ 3

ลักษณะของนักศึกษาก่อน	ลักษณะที่ สำคัญที่สุด (1-3 อันดับ)	ลักษณะที่เข้าเจ้า มีมากที่สุด (1-3 อันดับ)	ลักษณะที่เข้าเจ้า มีน้อยที่สุด (1-3 อันดับ)
1. การแสวงหาความรู้			
2. ความคิดเชิงวิเคราะห์สร้างสรรค์			
3. อารมณ์มั่นคงควบคุมอารมณ์ได้ดี			
4. ความสัมพันธ์กับสังคมและการเข้าสังคม			
5. ทัศนคติธรรม ขนบประเพณีไทยและท้องถิ่น			
6. ทัศนคติการยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา			
7. ความมั่นใจในตนเองและรู้จักตนเอง			



ประวัติผู้เขียน

นางอาภรณ์ รอดอรินทร์ เกิดวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2494 ณ กรุงเทพมหานคร
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2515 ปัจจุบันดำรง
ตำแหน่งหัวหน้างานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย