



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอตามลำดับดังนี้

1. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละมาตรการพฤติกรรม และค่าศักยภาพพฤติกรรมของแต่ละพฤติกรรม
2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างมาตรการในแต่ละพฤติกรรม
3. ช่วงค่าตอบ ในแต่ละมาตรการและช่วงของศักยภาพพฤติกรรม โดยจะเสนอเป็นตอน ๆ ตามกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรม

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์

\bar{X}	หมายถึง	มัชฌิมเลขคณิต หรือคะแนนเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
มาตร ก	หมายถึง	เคยทำหรือไม่
มาตร ข	หมายถึง	จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส
มาตร ค	หมายถึง	เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่
มาตร ง	หมายถึง	คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

ตอนที่ 1 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ

ตารางที่ 4 ความซิมิลเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าศักยภาพพฤติกรรมในกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรม ต่อผู้รับบริการ	ค่า สถิติ	มาตร				ค่าศักยภาพ พฤติกรรม
		ก	ข	ค	ง	
1. ปฏิบัติต่อผู้ป่วยหรือญาติด้วย ท่าที่นุ่มนวลและเต็มใจ	\bar{X} S.D.	1.94 .25	1.94 .28	1.85 .36	1.68 .47	1.94 .23
2. กล่าวถึงผู้ป่วยโดยใช้คำว่า "เตียงที่..." หรือ "ห้องที่..." หรือ "โรค..." ทั้งก่อนหน้าและลับหลัง	\bar{X} S.D.	1.50 .58	1.16 .71	1.67 .50	1.32 .56	1.33 .59
3. ใช้คำพูดหรือน้ำเสียงที่ไม่ สุภาพกับผู้ป่วยหรือญาติ	\bar{X} S.D.	.70 .50	.28 .48	1.21 .50	.74 .51	.49 .42
4. ให้การดูแลผู้ป่วยโดยไม่คำนึง ถึงเชื้อชาติ ศาสนา และลัทธิ ทางการเมืองใด ๆ	\bar{X} S.D.	1.81 .55	1.76 .61	1.69 .62	1.67 .61	1.79 .54
5. จัดหรือนำอาหารให้ผู้ป่วย รับประทานอย่างถูกต้องตาม บัญญัติทางศาสนา	\bar{X} S.D.	1.65 .60	1.85 .40	1.61 .61	1.73 .49	1.75 .45
6. อนุญาตให้ผู้ป่วยใช้การรักษา ทางไสยศาสตร์หรือทำพิธีทาง ศาสนา ถ้าไม่ขัดกับการรักษา พยาบาล หรือไม่เกิดความ เสียหาย	\bar{X} S.D.	1.13 .65	1.34 .60	1.07 .62	1.23 .52	1.24 .57

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กลุ่มพฤติกรรมจรรยาบรรณ ต่อผู้รับบริการ	ค่า สถิติ	มาตร				ค่าศักยภาพ พฤติกรรม
		ก	ข	ค	ง	
7. ปรึกษากับผู้ป่วยและ/หรือ ญาติเกี่ยวกับวิธีการรักษา พยาบาลที่ผู้ป่วยจะได้รับ	\bar{X} S.D.	1.57 .55	1.79 .42	1.47 .59	1.54 .51	1.68 .43
8. ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยในการ ปฏิบัติตนเพื่อให้หายจากโรค หรือไม่ให้การเจ็บป่วยรุนแรง ขึ้น	\bar{X} S.D.	1.94 .23	1.97 .17	1.84 .38	1.81 .39	1.96 .17
9. อธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจถึง วัตถุประสงค์ของการให้การ พยาบาลก่อนลงมือปฏิบัติ	\bar{X} S.D.	1.85 .36	1.94 .24	1.71 .47	1.70 .46	1.89 .25
10. ติดตามดูแลเอาใจใส่ผลการ รักษาพยาบาลผู้ป่วยอย่าง ต่อเนื่อง	\bar{X} S.D.	1.75 .45	1.91 .31	1.63 .50	1.65 .48	1.83 .33
11. ให้การพยาบาลเป็นอย่างดี เฉพาะผู้ป่วยบางคน	\bar{X} S.D.	.64 .61	.58 .65	1.08 .58	.95 .53	.61 .59
12. เอาใจใส่ผู้ป่วยที่มีโอกาสหาย มากกว่าผู้ป่วยที่ไม่มีโอกาส หาย (หมดหวัง)	\bar{X} S.D.	.43 .63	.39 .61	.75 .67	.69 .62	.41 .58

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กลุ่มพฤติกรรมจรรยาบรรณ ต่อผู้รับบริการ	ค่า สถิติ	มาตร				ค่าศักยภาพ พฤติกรรม
		ก	ข	ค	ง	
13. ยึดหยุ่นหรือเปลี่ยนแปลงกฎ ระเบียบบางประการให้ เหมาะสมตามสถานการณ์ เพื่อประโยชน์สำหรับการ พยาบาลที่ผู้ป่วยจะได้รับ	\bar{X} S.D.	1.57 .54	1.63 .50	1.40 .55	1.45 .51	1.60 .47
14. โต้แย้งกับเจ้าหน้าที่ที่ สุขภาพในกรณีที่เห็นว่าการ รักษาพยาบาล หรือการ กระทำใด ๆ นั้น อาจ เกิดผลเสียกับผู้ป่วย	\bar{X} S.D.	1.29 .62	1.62 .52	1.24 .58	1.42 .52	1.46 .50
15. คัดค้านการนำเรื่องส่วนตัว ของผู้ป่วยมาเปิดเผย ซึ่ง การเปิดเผยนั้นมิได้ทำเพื่อ ประโยชน์ต่อการรักษา- พยาบาลที่ผู้ป่วยจะได้รับ	\bar{X} S.D.	1.05 .74	1.33 .75	.96 .63	1.14 .60	1.19 .65
16. ปกป้องผู้ป่วยจากการถูก ทลลงที่อาจเป็นอันตราย	\bar{X} S.D.	.87 .75	1.65 .56	.82 .74	1.38 .60	1.26 .53

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรม ต่อผู้รับบริการ	ค่า สถิติ	มาตร				ค่าศักยภาพ พฤติกรรม
		ก	ข	ค	ง	
17. สละเวลาของตน เพื่อการ ปลอบโยน หรือให้กำลังใจ แก่ผู้ป่วยและ/หรือญาติ	\bar{X}	1.52	1.81	1.39	1.55	1.66
	S.D.	.54	.40	.56	.51	.41

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการมีพฤติกรรมทั้งหมด 17 พฤติกรรม
พฤติกรรมให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยในการปฏิบัติตนเพื่อให้หายจากโรค หรือไม่ให้การ
เจ็บป่วยรุนแรงขึ้น มีคะแนนสูงสุดในเกือบทุกมาตร และมีศักยภาพพฤติกรรมสูงสุด
ส่วนพฤติกรรมเอาใจใส่ผู้ป่วยที่มีโอกาสหายมากกว่าผู้ป่วยที่ไม่มีโอกาสหาย (หมดหวัง)
มีคะแนนต่ำสุดในทุกมาตรและมีศักยภาพพฤติกรรมต่ำสุด

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างมาตราของพฤติกรรมในกลุ่มพฤติกรรม
จริยธรรมต่อผู้รับบริการ

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)						N
	กข	กค	กง	ชค	ชง	คง	
1. ปฏิบัติต่อผู้ป่วยหรือญาติด้วยท่าที ที่นุ่มนวลและเต็มใจ	.48*	.29*	.15*	.41*	.26*	.42*	398
2. กล่าวถึงผู้ป่วยโดยใช้คำว่า "เตียงที่..." หรือ "ห้องที่..." หรือ "โรค..." ทั้งก่อนหน้าและด้านหลัง	.66*	.58*	.56*	.46*	.74*	.54*	400
3. ใช้คำพูดหรือน้ำเสียงที่ไม่สุภาพ กับผู้ป่วยหรือญาติ	.39*	.26*	.13*	.15*	.37*	.33*	399
4. ให้การดูแลผู้ป่วยโดยไม่คำนึง ถึงเชื้อชาติ ศาสนาและลัทธิ ทางการเมืองใด ๆ	.74*	.56*	.59*	.77*	.76*	.76*	404
5. จัดหรือแนะนำอาหารให้ผู้ป่วย รับประทานอย่างถูกต้องตาม บัญญัติทางศาสนา	.58*	.82*	.50*	.55*	.61*	.65*	406
6. อนุญาตให้ผู้ป่วยใช้การรักษา ทางไสยศาสตร์หรือทำพิธี ทางศาสนา ถ้าไม่ขัดกับ การรักษาพยาบาล หรือไม่ เกิดความเสียหาย	.65*	.75*	.54*	.59*	.72*	.63*	401

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)						N
	กข	กค	กก	ชค	ชง	คง	
7. ปรึกษากับผู้ป่วยและ/หรือญาติ เกี่ยวกับวิธีการรักษาพยาบาล ที่ผู้ป่วยจะได้รับ	.55*	.78*	.54*	.51*	.53*	.66*	403
8. ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยในการ ปฏิบัติตนเพื่อให้หายจากโรค หรือไม่ให้การเจ็บป่วยรุนแรงขึ้น	.33*	.43*	.21*	.31*	.29*	.55*	405
9. อธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจถึง วัตถุประสงค์ของการให้การ รักษาพยาบาลก่อนลงมือปฏิบัติ	.41*	.56*	.34*	.28*	.30*	.56*	403
10. ติดตามดูแลเอาใจใส่ผลการ รักษาพยาบาลผู้ป่วยอย่าง ต่อเนื่อง	.45*	.68*	.42*	.43*	.39*	.58*	405
11. ให้การพยาบาลเป็นอย่างที่เฉพาะ ผู้ป่วยบางคน	.78*	.47*	.46*	.42*	.53*	.62*	403
12. เอาใจใส่ผู้ป่วยที่มีโอกาสหายมาก กว่าผู้ป่วยที่ไม่มีโอกาสหาย (หมคหวัง)	.78*	.64*	.56*	.59*	.66*	.74*	403

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)						N
	กข	กค	กง	ชค	ชง	คง	
13. ยึดหยุ่นหรือเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบ บางประการให้เหมาะสมตาม สถานการณ์ เพื่อประโยชน์สำหรับ การพยาบาลที่ผู้ป่วยจะได้รับ	.59*	.61*	.38*	.50*	.64*	.61*	405
14. โต้แย้งกับเจ้าหน้าที่ที่มีสุขภาพ ในกรณีที่เห็นว่าการรักษา พยาบาลหรือการกระทำใด ๆ นั้นอาจเกิดผลเสียกับผู้ป่วย	.54*	.68*	.36*	.49*	.56*	.55*	401
15. คัดค้านการนำเรื่องส่วนตัวของ ผู้ป่วยมาเปิดเผย ซึ่งการเปิดเผย นั้นมิได้ทำเพื่อประโยชน์ ต่อการรักษาพยาบาลที่ผู้ป่วยจะ ได้รับ	.52*	.69*	.45*	.36*	.64*	.57*	402
16. ปกป้องผู้ป่วยจากการถูกหลอกลวง ที่อาจเป็นอันตราย	.30*	.77*	.29*	.23*	.53*	.39*	404
17. สละเวลาของตนเพื่อการปลอมโยน หรือให้กำลังใจแก่ผู้ป่วยและ/หรือ ญาติ	.49*	.59*	.34*	.36*	.44*	.55*	403

* P < .01

จากตารางที่ 5 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างค่าตอบในมาตรา ก กับ
 มาตรา ข ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นพฤติกรรมที่ 4 11 และ 12
 ที่อยู่ในระดับสูง และพฤติกรรมที่ 16 อยู่ในระดับต่ำ ระหว่างมาตรา ก กับมาตรา
 ค พฤติกรรมที่ 6 7 และ 16 อยู่ในระดับสูงและพฤติกรรมที่ 5 อยู่ในระดับ
 สูงมาก ระหว่างมาตรา ก กับมาตรา ง นั้น ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและต่ำ
 ยกเว้นพฤติกรรมที่ 1 และ 3 ที่อยู่ในระดับที่ต่ำมาก ระหว่างมาตรา ข กับมาตรา ค
 พฤติกรรมที่ 4 อยู่ในระดับสูง และพฤติกรรมที่ 3 อยู่ในระดับต่ำมาก ระหว่าง
 มาตรา ข กับมาตรา ง พฤติกรรมที่อยู่ในระดับสูงได้แก่ พฤติกรรมที่ 2 4 และ 6
 และระหว่างมาตรา ค กับมาตรา ง นั้นส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นพฤติกรรม
 ที่ 4 และ 12 ที่อยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 6 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ ในมาตรา ก (เคยทำหรือไม่)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
1.	ปฏิบัติต่อผู้ป่วยหรือญาติด้วยท่าทีที่นุ่มนวลและ เต็มใจ	1.94	.25	} เคยทำบ่อย ๆ
2.	ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยในการปฏิบัติตนเพื่อให้ หายจากโรคหรือไม่ให้การเจ็บป่วยรุนแรงขึ้น	1.94	.23	
3.	อธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ ของการให้การพยาบาลก่อนลงมือปฏิบัติ	1.85	.36	
4.	ให้การดูแลผู้ป่วยโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนาและลัทธิทางการเมืองใด ๆ	1.81	.55	
5.	ติดตามดูแล เอาใจใส่ผลการรักษา พยาบาลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง	1.75	.45	
6.	จัดหรือแนะนำอาหารให้ผู้ป่วยรับประทาน อย่างถูกต้องตามบัญญัติทางศาสนา	1.65	.60	
7.	ปรึกษากับผู้ป่วยและ/หรือญาติเกี่ยวกับ วิธีการรักษาพยาบาลที่ผู้ป่วยจะได้รับการ	1.57	.55	

ตารางที่ 6 (ต่อ)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
8.	ยืดหยุ่น หรือเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบ บางประการให้เหมาะสมตาม สถานการณ์เพื่อประโยชน์สำหรับการ พยาบาลที่ผู้ป่วยจะได้รับ	1.57	.54	เคยทำบ่อย ๆ
9.	สละเวลาของตน เพื่อการปลอบโยน หรือให้กำลังใจแก่ผู้ป่วยและ/หรือญาติ	1.52	.54	
10.	กล่าวถึงผู้ป่วยโดยใช้คำว่า "เตียงที่..." หรือ "โรค..." ทั้งก่อนหน้าและหลัง	1.50	.58	
11.	โต้แย้งกับเจ้าหน้าที่ที่มีสุขภาพในกรณี ที่เห็นว่าการรักษาพยาบาลหรือการ กระทำใด ๆ นั้น อาจเกิดผลเสียกับ ผู้ป่วย	1.29	.62	
12.	อนุญาตให้ผู้ป่วยใช้การรักษาทาง ไสยศาสตร์หรือทำพิธีทางศาสนาถ้าไม่ ขัดการรักษาพยาบาล หรือไม่เกิด ความเสียหาย	1.13	.65	เคยทำนาน ๆ ครั้ง
13.	คัดค้านการนำเรื่องส่วนตัวของผู้ป่วย มาเปิดเผย ซึ่งการเปิดเผยนั้นมิได้ทำ เพื่อประโยชน์ต่อการรักษาพยาบาลที่ ผู้ป่วยจะได้รับ	1.05	.74	

ตารางที่ 6 (ต่อ)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
14.	ปกป้องผู้ป่วยจากการถูกทดลองที่อาจ เป็นอันตราย	.87	.75	} เคยทำนาน ๆ ครั้ง
15.	ใช้คำพูดหรือน้ำเสียงที่ไม่สุภาพกับผู้ป่วย หรือญาติ	.70	.50	
16.	ให้การพยาบาลเป็นอย่างดีเฉพาะผู้ป่วย บางคน	.64	.61	} ไม่เคยทำ
17.	เอาใจใส่ผู้ป่วยที่มีโอกาสหายมากกว่า ผู้ป่วยที่ไม่มีโอกาสหาย (หมดหวัง)	.43	.63	

ในมาตรา เคยทำหรือไม่ พฤติกรรมส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างรายงานว่าจะเคยทำ-
บ่อย ๆ 10 พฤติกรรม มี 5 พฤติกรรมที่รายงานว่าจะเคยทำนาน ๆ ครั้ง และ 2
พฤติกรรมที่รายงานว่าจะไม่เคยทำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ ในมาตรา ๒
(จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
1.	ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยในการปฏิบัติตนเพื่อ ให้หายจากโรคหรือไม่ให้ความเจ็บป่วย รุนแรงขึ้น	1.97	.17	} จะทำแน่ ๆ
2.	ปฏิบัติต่อผู้ป่วยหรือญาติด้วยท่าทีที่นุ่มนวล และเต็มใจ	1.94	.28	
3.	อธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ ของการให้การพยาบาลก่อนลงมือปฏิบัติ	1.94	.24	
4.	ติดตามดูแล เอาใจใส่ผลการรักษา พยาบาลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง	1.91	.31	
5.	จัดหรือแนะนำอาหารให้ผู้ป่วยรับประทาน อย่างถูกต้องตามบัญญัติทางศาสนา	1.85	.40	
6.	สละเวลาของตน เพื่อการปลอบโยน หรือให้กำลังใจแก่ผู้ป่วยและ/หรือญาติ	1.81	.40	
7.	ปรึกษากับผู้ป่วยและ/หรือญาติเกี่ยวกับ วิธีการรักษาพยาบาลที่ผู้ป่วยจะไ้รับ	1.79	.42	
8.	ให้การดูแลผู้ป่วยโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนาและลัทธิทางการเมืองใด ๆ	1.76	.61	
9.	ปกป้องผู้ป่วยจากการถูกทดลองที่อาจ เป็นอันตราย	1.65	.56	

ตารางที่ 7 (ต่อ)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรม จริยธรรมต่อผู้รับบริการ	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
10.	ยึดหยุ่นหรือเปลี่ยนแปลงกฎ ระเบียบ บางประการให้เหมาะสมตามสถานการณ์ เพื่อประโยชน์สำหรับการพยาบาลที่ ผู้ป่วยจะได้รับ	1.63	.50	จะทำแน่ ๆ
11.	โต้แย้งกับเจ้าหน้าที่ที่มีสุขภาพ ในกรณี เห็นว่าการรักษาพยาบาลหรือการกระทำ ใด ๆ นั้น อาจเกิดผลเสียกับผู้ป่วย	1.62	.52	
12.	อนุญาตให้ผู้ป่วย ใช้การรักษาทาง ไสยศาสตร์หรือทำพิธีทางศาสนา ถ้าไม่ ขัดกับการรักษาพยาบาล หรือไม่เกิด ความเสียหาย	1.34	.60	
13.	คัดค้านการนำเรื่องส่วนตัวของผู้ป่วยมา เปิดเผย ซึ่งการเปิดเผยนั้นมิได้ทำเพื่อ ประโยชน์ต่อการรักษาพยาบาลที่ผู้ป่วยจะได้รับ	1.33	.75	อาจจะทำ
14.	กล่าวถึงผู้ป่วยโดยใช้คำว่า "เตียงที่..." หรือ "ห้องที่..." หรือ "โรค..." ทั้งต่อหน้าและลับหลัง	1.16	.71	
15.	ให้การพยาบาลเป็นอย่างดี เฉพาะผู้ป่วย บางคน	.58	.65	จะไม่ทำ
16.	เอาใจใส่ผู้ป่วยที่มีโอกาสหายมากกว่า ผู้ป่วยที่ไม่โอกาสหาย (หมกหวัง)	.39	.61	
17.	ใช้คำพูดหรือน้ำเสียงที่ไม่สุภาพกับผู้ป่วย หรือญาติ	.28	.48	

ในมาตรการจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส พฤติกรรมส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างรายงานว่า จะทำแน่ ๆ ถ้ามีโอกาส 12 พฤติกรรม มี 2 พฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างรายงานว่า อาจจะทำ และมี 3 พฤติกรรมที่รายงานว่าจะไม่ทำ

ตารางที่ 8 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ ในมาตรการ ค
(เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
1.	ปฏิบัติต่อผู้ป่วยหรือญาติด้วยท่าทีที่นุ่มนวล และเต็มใจ	1.85	.36	} เคยเห็นบ่อย ๆ
2.	ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยในการปฏิบัติตน เพื่อให้ออกจากโรคหรือไม่ให้การเจ็บ- ป่วยรุนแรงขึ้น	1.84	.38	
3.	อธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ ของการให้การพยาบาลก่อนลงมือปฏิบัติ	1.71	.47	
4.	ให้การดูแลผู้ป่วยโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และลัทธิทางการเมืองใด ๆ	1.69	.62	
5.	กล่าวถึงผู้ป่วยโดยใช้คำว่า "เตียงที่..." หรือ "ห้องที่..." หรือ "โรค..." ทั้งต่อหน้าและลับหลัง	1.67	.50	
6.	ติดตาม ดูแล เอาใจใส่ผลการรักษา- พยาบาลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง	1.63	.50	
7.	จัดหรือแนะนำอาหารให้ผู้ป่วยรับประทาน อย่างถูกต้องตามบัญญัติทางศาสนา	1.61	.61	
8.	ปรึกษากับผู้ป่วย และ/หรือญาติเกี่ยวกับ วิธีการรักษาพยาบาลที่ผู้ป่วยจะได้รับ	1.47	.59	

ตารางที่ 8 (ต่อ)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
9.	ยึดหยุ่นหรือเปลี่ยนแปลงกฎ ระเบียบ บางประการให้เหมาะสมตาม สถานการณ์เพื่อประโยชน์สำหรับการ พยาบาลที่ผู้ป่วยจะได้รับ	1.40	.55	เคยเห็นบ่อย ๆ
10.	สละเวลาของตน เพื่อการปลอมโยน หรือให้กำลังใจแก่ผู้ป่วยและ/หรือญาติ	1.39	.56	
11.	โต้แย้งกับเจ้าหน้าที่ที่มีสุขภาพในกรณี ที่เห็นว่าการรักษาพยาบาลหรือการ กระทำใด ๆ นั้น อาจเกิดผลเสียกับ ผู้ป่วย	1.24	.58	
12.	ใช้คำพูดหรือน้ำเสียงที่ไม่สุภาพกับผู้ป่วย หรือญาติ	1.21	.50	เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง
13.	ให้การพยาบาลเป็นอย่างดี เฉพาะผู้ป่วย บางคน	1.08	.58	
14.	อนุญาตให้ผู้ป่วยใช้การรักษาทาง ไสยศาสตร์ หรือทำพิธีทางศาสนา ถ้าไม่ ขัดกับการรักษาพยาบาลหรือไม่เกิด ความเสียหาย	1.07	.52	
15.	คัดค้านการนำเรื่องส่วนตัวของผู้ป่วยมา เปิดเผย ซึ่งการเปิดเผยนั้นมิได้ทำเพื่อ ประโยชน์ต่อการรักษาพยาบาลที่ผู้ป่วย จะได้รับ	.96	.63	

ตารางที่ 8 (ต่อ)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
16.	ปกป้องผู้ป่วยจากการถูกทดลองที่อาจ เป็นอันตราย	.82	.74	เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง
17.	เอาใจใส่ผู้ป่วยที่มีโอกาสหายมากกว่า ผู้ป่วยที่ไม่มีโอกาสหาย (หมดหวัง)	.75	.67	

ในกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ พฤติกรรมส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่าง
รายงานว่าเคยเห็นคนอื่นทำบ่อย ๆ 10 พฤติกรรม มี 7 พฤติกรรม เคยเห็นคนอื่น
ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่มีพฤติกรรมใดที่ไม่เคยเห็นคนอื่นทำ

ตารางที่ 9 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ ในมาตรา ๖
(คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
1.	ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยในการปฏิบัติตนเพื่อ ให้หายจากโรคหรือไม่ให้การเจ็บป่วย รุนแรงขึ้น	1.81	.39	จะทำแน่ ๆ
2.	จัดหรือแนะนำอาหารให้ผู้ป่วยรับประทาน อย่างถูกต้องตามบัญญัติทางศาสนา	1.73	.49	
3.	อธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ ของการให้การพยาบาลก่อนลงมือปฏิบัติ	1.70	.46	

ตารางที่ 9 (ต่อ)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
4.	ปฏิบัติต่อผู้ป่วยหรือญาติด้วยท่าทีที่นุ่มนวล และเต็มใจ	1.68	.47	จะทำแน่ ๆ
5.	ให้การดูแลผู้ป่วยโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และลัทธิทางการเมืองใด ๆ	1.67	.61	
6.	ติดตามดูแลเอาใจใส่ผลการรักษาพยาบาล ผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง	1.65	.48	
7.	สละเวลาของตน เพื่อการปลอบโยน หรือให้กำลังใจแก่ผู้ป่วยและ/หรือญาติ	1.55	.51	
8.	ปรึกษากับผู้ป่วย และ/หรือญาติเกี่ยวกับ วิธีการรักษาพยาบาลที่ผู้ป่วยจะได้รับ	1.54	.51	
9.	ยืดหยุ่นหรือเปลี่ยนแปลงกฎ ระเบียบ บางประการให้เหมาะสมตามสถานการณ์ เพื่อประโยชน์สำหรับการพยาบาลที่ ผู้ป่วยจะได้รับ	1.45	.51	
10.	โต้แย้งกับเจ้าหน้าที่ที่มีสุขภาพในกรณี que เห็น ว่าการรักษาพยาบาลหรือการกระทำใด ๆ นั้น อาจเกิดผลเสียแก่ผู้ป่วย	1.42	.52	
11.	ปกป้องผู้ป่วยจากการถูกทดลองที่อาจเป็น อันตราย	1.38	.60	
12.	กล่าวถึงผู้ป่วยโดยใช้คำว่า "เตียงที่..." หรือ "ห้องที่..." หรือ "โรค..." ทั้ง ก่อนหน้าและด้านหลัง	1.32	.56	อาจจะทำ

ตารางที่ 9 (ต่อ)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
13.	อนุญาตให้ผู้ป่วยใช้การรักษาทางไสยศาสตร์ หรือทำพิธีทางศาสนา ถ้าไม่ขัดกับการรักษาพยาบาล หรือไม่เกิดความเสียหาย	1.23	.52	อาจจะทำ
14.	คัดค้านการนำเรื่องส่วนตัวของผู้ป่วยมาเปิดเผย ซึ่งการเปิดเผยนั้นมิได้ทำเพื่อประโยชน์ต่อการรักษาพยาบาลที่ผู้ป่วยจะได้รับ	1.14	.60	
15.	ให้การพยาบาลเป็นอย่างดี เฉพาะผู้ป่วยบางคน	.95	.53	
16.	ใช้คำพูดหรือนำเสียงที่ไม่สุภาพกับผู้ป่วยหรือญาติ	.74	.51	
17.	เอาใจใส่ผู้ป่วยที่มีโอกาสหายมากกว่าผู้ป่วยที่ไม่มีโอกาสหาย (หมดหวัง)	.69	.62	

จากตารางที่ 9 กลุ่มตัวอย่างคิดว่าคนอื่นจะทำพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการนั้น ๆ 11 พฤติกรรม อีก 6 พฤติกรรม กลุ่มตัวอย่างคิดว่าคนอื่นอาจจะทำไม่มีพฤติกรรมใดที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่าคนอื่นจะไม่ทำถ้ามีโอกาส



ตารางที่ 10 ค่าศักยภาพพฤติกรรมของกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ	ค่าศักยภาพพฤติกรรม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยในการปฏิบัติตนเพื่อให้ออกจากโรคหรือไม่ให้การเจ็บป่วยรุนแรงขึ้น	1.96	.17	สูง
2.	ปฏิบัติต่อผู้ป่วยหรือญาติด้วยท่าทีที่นุ่มนวลและเต็มใจ	1.94	.23	
3.	อธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการให้การพยาบาลก่อนลงมือปฏิบัติ	1.89	.25	
4.	ติดตามดูแล เอาใจใส่ผลการรักษาพยาบาลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง	1.83	.33	
5.	ให้การดูแลผู้ป่วยโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และลัทธิทางการเมืองใด ๆ	1.79	.54	
6.	จัดหรือแนะนำอาหารให้ผู้ป่วยรับประทานอย่างถูกต้องตามบัญญัติทางศาสนา	1.75	.45	
7.	ปรึกษากับผู้ป่วยและ/หรือญาติเกี่ยวกับวิธีการรักษาพยาบาลที่ผู้ป่วยจะได้รับ	1.68	.43	
8.	สละเวลาของตน เพื่อการปลอบโยน หรือให้กำลังใจแก่ผู้ป่วยและ/หรือญาติ	1.66	.41	
9.	ยืดหยุ่นหรือเปลี่ยนแปลงกฎ ระเบียบบางประการ ให้เหมาะสม ตามสถานการณ์เพื่อประโยชน์สำหรับการพยาบาลที่ผู้ป่วยจะได้รับ	1.60	.47	
10.	โต้แย้งกับเจ้าหน้าที่ที่มีสุขภาพในกรณี que เห็นว่าการรักษาพยาบาลหรือการกระทำใด ๆ นั้น อาจเกิดผลเสียกับผู้ป่วย	1.46	.50	

ตารางที่ 10 (ต่อ)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ	ค่าศักยภาพพฤติกรรม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
11.	กล่าวถึงผู้ป่วยโดยใช้คำว่า "เตียงที่..." หรือ "ห้องที่..." หรือ "โรค..." ทั้งก่อนหน้าและ ลับหลัง	1.33	.59	ปานกลาง
12.	ปกป้องผู้ป่วยจากการถูกลดลงที่อาจเป็นอันตราย	1.26	.53	
13.	อนุญาตให้ผู้ป่วยใช้การรักษาทางไสยศาสตร์หรือ ทำพิธีทางศาสนาถ้าไม่ขัดกับการรักษาพยาบาล หรือไม่เกิดความเสียหาย	1.24	.57	
14.	คัดค้านการนำเรื่องส่วนตัวของผู้ป่วยมาเปิดเผย ซึ่งการเปิดเผยนั้นมิได้ทำเพื่อประโยชน์ต่อการ รักษาพยาบาลที่ผู้ป่วยจะได้รับ	1.19	.65	
15.	ให้การพยาบาลเป็นอย่างดีเฉพาะผู้ป่วยบางคน	.61	.59	ต่ำ
16.	ใช้คำพูดหรือน้ำเสียงที่ไม่สุภาพกับผู้ป่วยหรือญาติ	.49	.42	
17.	เอาใจใส่ผู้ป่วยที่มีโอกาสหายมากกว่า ผู้ป่วยที่ ไม่มีโอกาสหาย (หมดหวัง)	.41	.58	

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า กลุ่มตัวอย่างมีศักยภาพพฤติกรรมส่วนใหญ่
อยู่ในระดับสูง 10 พฤติกรรม ในระดับปานกลาง 4 พฤติกรรม และในระดับต่ำ
3 พฤติกรรม

ตอนที่ 2 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพการพยาบาล

ตารางที่ 11 ค่ามัธยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าศักยภาพพฤติกรรม
ในกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพการพยาบาล

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรม ต่อวิชาชีพการพยาบาล	ค่า สถิติ	มาตร				ค่าศักยภาพ พฤติกรรม
		ก	ข	ค	ง	
1. นำผลการวิจัยทางการ พยาบาลไปใช้ โดยพิจารณา ถึงความเหมาะสมกับโอกาส และสภาพของหน่วยงาน	\bar{X} S.D.	1.12 .67	1.64 .51	1.06 .62	1.39 .52	1.38 .50
2. ปรับปรุงวิธีการทำงานของ คนให้มีประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับพัฒนาการด้าน วิชาการและเทคโนโลยี	\bar{X} S.D.	1.62 .51	1.89 .32	1.45 .57	1.62 .49	1.76 .35
3. สนับสนุนและเผยแพร่ผลงาน ทางการพยาบาลที่เป็น ประโยชน์ ให้ปรากฏแก่ สาธารณชน	\bar{X} S.D.	1.10 .67	1.71 .46	1.29 .57	1.51 .51	1.41 .47
4. ยกย่องและเผยแพร่ผลงาน ของบุคคลในวิชาชีพที่สมควร ยกย่อง	\bar{X} S.D.	1.28 .69	1.74 .45	1.24 .59	1.50 .52	1.51 .49
5. ร่วมมือหรือสนับสนุนกิจกรรม ของสมาคมพยาบาลหรือ สภาการพยาบาล	\bar{X} S.D.	1.08 .64	1.56 .52	1.29 .55	1.39 .49	1.32 .49

ตารางที่ 11 (ต่อ)

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรม ต่อวิชาชีพการพยาบาล	ค่า สถิติ	มาตร				ค่าศักยภาพ พฤติกรรม
		ก	ข	ค	ง	
6. แจ้งให้สมาคมพยาบาลหรือ สภาการพยาบาลทราบเมื่อ พบว่ามิบุคคลกระทำการใด ๆ ที่อาจนำไปสู่ความเสื่อมเสีย ของวิชาชีพ	\bar{X}	.14	1.43	.29	1.22	.79
	S.D.	.44	.57	.54	.51	.38
7. แสดงถึงความต้องการสิ่ง ตอบแทนหรือสินน้ำใจเป็นพิเศษ จากผู้รับบริการ	\bar{X}	.05	.05	.46	.47	.05
	S.D.	.27	.27	.57	.52	.25

ในกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพการพยาบาล มีพฤติกรรมทั้งหมด 7 พฤติกรรม จะเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรม ปรับปรุงวิธีการทำงานของตนให้มี ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านวิชาการและเทคโนโลยี มีคะแนนสูงในทุก มาตรและมีศักยภาพพฤติกรรมสูงสุด ส่วนพฤติกรรมที่มีคะแนนต่ำสุดในเกือบทุกมาตร และมีศักยภาพพฤติกรรมต่ำสุดคือ แสดงถึงความต้องการสิ่งตอบแทนหรือสินน้ำใจเป็น พิเศษจากผู้รับบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างมาตราของพฤติกรรมในกลุ่มพฤติกรรม
จริยธรรมต่อวิชาชีพการพยาบาล

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรม ต่อวิชาชีพการพยาบาล	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)						N
	กข	กค	กก	ชค	ชง	คง	
1. นำผลการวิจัยทางการพยาบาล ไปใช้ โดยพิจารณาถึงความ เหมาะสมกับโอกาสและสภาพ ของหน่วยงาน	.44*	.77*	.42*	.35*	.57*	.48*	403
2. ปรับปรุงวิธีการทำงานของตน ให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้อง กับพัฒนาการด้านวิชาการและ เทคโนโลยี	.35*	.66*	.44*	.26*	.42*	.59*	405
3. สนับสนุนและเผยแพร่ผลงาน ทางการพยาบาลที่เป็นประโยชน์ ให้ปรากฏแก่สาธารณชน	.36*	.56*	.31*	.37*	.48*	.46*	406
4. ยกย่องและเผยแพร่ผลงานของ บุคคลในวิชาชีพที่สมควรยกย่อง	.45*	.60*	.33*	.37*	.55*	.54*	405
5. ร่วมมือหรือสนับสนุนกิจกรรม ของสมาคมพยาบาลหรือ สภาการพยาบาล	.43*	.57*	.40*	.35*	.56*	.54*	403
6. แจ้งให้สมาคมพยาบาลหรือสภา การพยาบาลทราบเมื่อพบว่ามี บุคคลกระทำกราดใด ๆ ที่อาจ นำไปสู่ความเสื่อมเสียของวิชาชีพ	.12	.61*	.19*	.21*	.60*	.29*	406

ตารางที่ 12 (ต่อ)

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรม ต่อวิชาชีพการพยาบาล	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)						N
	กข	กค	กก	ชค	ชง	คก	
7. แสดงถึงความต้องการสิ่งตอบแทน หรือสินน้ำใจเป็นพิเศษจากผู้รับ บริการ	.79 [*]	.29 [*]	.28 [*]	.31 [*]	.32 [*]	.63 [*]	406

* $P < .01$

จากตารางที่ 12 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างค่าคอบในมาตร ก กับ
มาตร ข ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นพฤติกรรมที่ 7 ที่อยู่ในระดับสูงและ
พฤติกรรมที่ 6 ซึ่งอยู่ในระดับต่ำมาก ระหว่างมาตร ก กับมาตร ค ส่วนใหญ่อยู่ใน
ระดับปานกลางค่อนข้างสูง ยกเว้นพฤติกรรมที่ 1 ซึ่งอยู่ในระดับสูงและพฤติกรรม
ที่ 7 ที่อยู่ในระดับต่ำ ระหว่างมาตร ก กับมาตร ง ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง
ค่อนข้างต่ำ ยกเว้นพฤติกรรมที่ 6 และ 7 ที่อยู่ในระดับต่ำ ระหว่างมาตร ข กับ
มาตร ค พฤติกรรมส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ยกเว้นพฤติกรรมที่ 2
และ 6 ที่อยู่ในระดับต่ำ ระหว่างมาตร ข กับมาตร ง อยู่ในระดับปานกลางทุก
พฤติกรรม และระหว่างมาตร ค กับมาตร ง ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น
พฤติกรรมที่ 6 ซึ่งอยู่ในระดับต่ำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพการพยาบาล ในมาตรา ก
(เคยทำหรือไม่)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรม ต่อวิชาชีพการพยาบาล	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
1.	ปรับปรุงวิธีการทำงานของตนให้มี ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพัฒนาการ ด้านวิชาการและเทคโนโลยี	1.62	.51	เคยทำบ่อย ๆ
2.	ยกย่องและเผยแพร่ผลงานของบุคคล ในวิชาชีพที่สมควรยกย่อง	1.28	.69	
3.	นำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมกับ โอกาสและสภาพของหน่วยงาน	1.12	.67	เคยทำนาน ๆ ครั้ง
4.	สนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางการ พยาบาล ที่เป็นประโยชน์ให้ปรากฏ แก่สาธารณชน	1.10	.67	
5.	ร่วมมือ หรือสนับสนุนกิจกรรมของ สมาคมพยาบาลหรือสภาการพยาบาล	1.08	.64	
6.	แจ้งให้สมาคมพยาบาลหรือสภาการ- พยาบาลทราบ เมื่อพบว่ามีบุคคล กระทำการใด ๆ ที่อาจนำไปสู่ความ เสื่อมเสียของวิชาชีพ	.14	.44	ไม่เคยทำ
7.	แสดงถึงความต้องการสิ่งตอบแทนหรือ สินน้ำใจเป็นพิเศษจากผู้รับบริการ	.05	.27	

ในมาตรา เคยทำหรือไม่ พฤติกรรมส่วนใหญ่ 4 พฤติกรรม กลุ่มตัวอย่าง
รายงานว่าเคยทำนาน ๆ ครั้ง มี 2 พฤติกรรม รายงานว่าไม่เคยทำ และ 1
พฤติกรรมที่รายงานว่าเคยทำบ่อย ๆ

ตารางที่ 14 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพการพยาบาล ในมาตรา ข
(จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรม ต่อวิชาชีพการพยาบาล	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
1.	ปรับปรุงวิธีการทำงานของคนใหม่ ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพัฒนาการ ด้านวิชาการและเทคโนโลยี	1.89	.32	} จะทำแน่ ๆ
2.	ยกย่องและเผยแพร่ผลงานของบุคคล ในวิชาชีพที่สมควรยกย่อง	1.74	.45	
3.	สนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางการ พยาบาลที่เป็นประโยชน์ให้ปรากฏ แก่สาธารณชน	1.71	.46	
4.	นำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมกับ โอกาสและสภาพของหน่วยงาน	1.64	.51	
5.	ร่วมมือ หรือสนับสนุนกิจกรรมของ สมาคมพยาบาลหรือสภาการพยาบาล	1.56	.52	
6.	แจ้งให้สมาคมพยาบาลหรือสภาการ พยาบาลทราบเมื่อพบว่ามีบุคคล กระทำการใด ๆ ที่อาจนำไปสู่ความ เสื่อมเสียของวิชาชีพ	1.43	.57	
7.	แสดงถึงความต้องการสิ่งตอบแทน หรือสินน้ำใจเป็นพิเศษจากผู้รับบริการ	.05	.27	จะไม่ทำ

ในมาตราจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส พฤติกรรมส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างรายงานว่า
จะทำแน่ ๆ 6 พฤติกรรม มี 1 พฤติกรรมที่รายงานว่าจะไม่ทำคือ แสดงถึงความ
ต้องการสิ่งตอบแทนหรือสินน้ำใจเป็นพิเศษจากผู้รับบริการ

ตารางที่ 15 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพการพยาบาล ในมาตรา ค
(เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรม ต่อวิชาชีพการพยาบาล	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
1.	ปรับปรุงวิธีการทำงานของตน ให้มี ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพัฒนา การด้านวิชาการและเทคโนโลยี	1.45	.57	เคยเห็นบ่อย ๆ
2.	สนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางการ พยาบาลที่เป็นประโยชน์ให้ปรากฏ แก่สาธารณชน	1.29	.57	
3.	ร่วมมือ หรือสนับสนุนกิจกรรมของ สมาคมพยาบาลหรือสภาการพยาบาล	1.29	.55	เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง
4.	ยกย่องและเผยแพร่ผลงานของบุคคล ในวิชาชีพที่สมควรยกย่อง	1.24	.59	
5.	นำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมกับ โอกาสและสภาพของหน่วยงาน	1.06	.62	
6.	แสดงถึงความต้องการสิ่งตอบแทน หรือสินน้ำใจเป็นพิเศษจากผู้รับบริการ	.46	.57	ไม่เคยเห็น
7.	แจ้งให้สมาคมพยาบาลหรือสภาการ พยาบาลทราบเมื่อพบว่ามิบุคคลกระทำ การใด ๆ ที่อาจนำไปสู่ความเสื่อมเสีย ของวิชาชีพ	.29	.54	

ในมาตรา เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ พฤติกรรมส่วนใหญ่ กลุ่มตัวอย่างรายงานว่า
เคยเห็นอื่นทำนาน ๆ ครั้ง 4 พฤติกรรม ไม่เคยเห็น 2 พฤติกรรมและเคยเห็นบ่อย ๆ
1 พฤติกรรม

ตารางที่ 16 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพการพยาบาล ในมาตรา ง
(คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรม ต่อวิชาชีพการพยาบาล	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
1.	ปรับปรุงวิธีการทำงานของทงใหม่ ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพัฒนาการ ค่านวิชาการและเทคโนโลยี	1.62	.49	จะทำแน่ ๆ
2.	สนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทาง การพยาบาลที่เป็นประโยชน์ให้ ปรากฏแก่สาธารณชน	1.51	.51	
3.	ยกย่องและเผยแพร่ผลงานของบุคคล ในวิชาชีพที่สมควรยกย่อง	1.50	.52	
4.	นำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมกับ โอกาสและสภาพของหน่วยงาน	1.39	.52	
5.	ร่วมมือหรือสนับสนุนกิจกรรมของ สมาคมพยาบาลหรือสภาการพยาบาล	1.39	.49	
6.	แจ้งให้สมาคมพยาบาลหรือสภาการ พยาบาลทราบเมื่อพบว่ามีบุคคล กระทำการใด ๆ ที่อาจนำไปสู่ความ เสื่อมเสียของวิชาชีพ	1.22	.51	อาจจะทำ
7.	แสดงถึงความต้องการสิ่งตอบแทน หรือสินน้ำใจเป็นพิเศษจากผู้รับบริการ	.47	.52	จะไม่ทำ

ในมาตรา คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส พฤติกรรมส่วนใหญ่ กลุ่มตัวอย่าง
รายงานว่าจะทำแน่ ๆ 5 พฤติกรรม อาจจะทำ 1 พฤติกรรม และจะไม่ทำ 1 พฤติกรรม

ตารางที่ 17 ค่าศักยภาพพฤติกรรมของกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพการพยาบาล

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรม ต่อวิชาชีพการพยาบาล	ค่าศักยภาพพฤติกรรม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	ปรับปรุงวิธีการทำงานของชนใหม่ ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพัฒนาการ ด้านวิชาการและเทคโนโลยี	1.76	.35	สูง
2.	ยกย่องและเผยแพร่ผลงานของบุคคล ในวิชาชีพที่สมควรยกย่อง	1.51	.49	
3.	สนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางการ พยาบาลที่เป็นประโยชน์ให้ปรากฏ แก่สาธารณชน	1.41	.47	
4.	นำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมกับ โอกาสและสภาพของหน่วยงาน	1.38	.50	
5.	ร่วมมือหรือสนับสนุนกิจกรรมของสมาคม พยาบาลหรือสภาการพยาบาล	1.32	.49	ปานกลาง
6.	แจ้งให้สมาคมพยาบาลหรือสภาการ- พยาบาลทราบ เมื่อพบว่า มีบุคคลกระทำ การใด ๆ ที่อาจนำไปสู่ความเสื่อมเสีย ของวิชาชีพ	.79	.38	
7.	แสดงถึงความต้องการสิ่งตอบแทนหรือ สินน้ำใจเป็นพิเศษจากผู้รับบริการ	.05	.25	ต่ำ

ในกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพการพยาบาล กลุ่มตัวอย่างมีศักยภาพ-
พฤติกรรมส่วนใหญ่ในระดับสูง 4 พฤติกรรม ในระดับปานกลาง 2 พฤติกรรม และ
ในระดับต่ำ 1 พฤติกรรม

ตอนที่ 3 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาล และผู้ประกอบวิชาชีพอื่น

ตารางที่ 18 ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าศักรภาพพฤติกรรมในกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น	ค่าสถิติ	มาตร				ค่าศักรภาพพฤติกรรม
		ก	ข	ค	ง	
1. ร่วมมือหรือช่วยเหลือผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยและความเข้มใจ	\bar{X} S.D.	1.80 .42	1.90 .31	1.67 .49	1.67 .47	1.85 .32
2. ดูแล แนะนำ หรือให้คำปรึกษาอย่างเข้มใจแก่นักศึกษาพยาบาลหรือผู้ร่วมงาน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล	\bar{X} S.D.	1.88 .34	1.96 .20	1.79 .42	1.77 .42	1.92 .22
3. กระตุ้นหรือนำให้ผู้ร่วมงานอ่านและศึกษาวารสารหรืองานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพ	\bar{X} S.D.	1.12 .58	1.59 .51	1.13 .53	1.33 .48	1.36 .47
4. ร่วมมือในการตอบแบบสอบถามหรือให้ข้อมูลแก่ผู้ที่มาขอความร่วมมือในการวิจัยอย่างเที่ยงตรง	\bar{X} S.D.	1.79 .42	1.86 .36	1.66 .49	1.64 .48	1.83 .32
5. เข้มใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แม้ว่าจะขัดแย้งกับความคิดเห็นของตน	\bar{X} S.D.	1.78 .42	1.73 .45	1.38 .53	1.34 .48	1.75 .39

ตารางที่ 18 (ต่อ)

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพ การพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น	ค่า สถิติ	มาตร				ค่าศักยภาพ พฤติกรรม
		ก	ข	ค	ง	
6. นำปัญหาหรือประเด็นต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในการปฏิบัติกรพยาบาล มาอภิปรายกับผู้ร่วมงาน	\bar{X} 1.57 S.D. .55	1.81	1.50	1.52	1.68	.42
7. กระตุ้นเตือนให้ผู้ร่วมงานเกิด ความกระตือรือร้นเอาใจใส่ ในการทำงาน	\bar{X} 1.45 S.D. .61	1.71	1.34	1.41	1.58	.48
8. ให้ความเคารพ ยกย่องให้ เกียรติในความรู้ความสามารถ ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการ พยาบาลและสาขาอื่น ๆ	\bar{X} 1.87 S.D. .35	1.90	1.62	1.60	1.88	.30

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาล และผู้ประกอบวิชาชีพอื่น มีพฤติกรรมทั้งหมด 8 พฤติกรรม พฤติกรรมकुแล แนะนำหรือให้คำปรึกษาอย่างเต็มที่ แก่นักศึกษาพยาบาลหรือผู้ร่วมงานในเรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติกรพยาบาลนั้น มีคะแนน สูงสุดในทุกมาตร และมีศักยภาพพฤติกรรมสูงสุด ส่วนพฤติกรรมกระตุ้นหรือแนะนำให้ ผู้ร่วมงานอ่านและศึกษาวารสารหรืองานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพนั้นมีคะแนนต่ำสุดใน ทุกมาตร และมีศักยภาพพฤติกรรมต่ำสุด

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างมาตรของพฤติกรรมในกลุ่มพฤติกรรม
จริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพ การพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)						N
	กข	กค	กง	ชค	ชง	คง	
1. ร่วมมือหรือช่วยเหลือผู้ร่วมงานและ บุคคลทั่วไปในเรื่องที่เกี่ยวกับ สุขภาพอนามัยด้วยความเต็มใจ	.51*	.59*	.33*	.46*	.44*	.58*	404
2. ดูแล แนะนำหรือให้คำปรึกษา อย่างเต็มใจแก่นักศึกษาพยาบาล หรือผู้ร่วมงานในเรื่องที่เกี่ยวกับ การปฏิบัติการพยาบาล	.38*	.43*	.19*	.30*	.31*	.49*	403
3. กระตุ้นหรือนำให้ผู้ร่วมงาน อ่านและศึกษาวารสารหรืองาน วิจัยที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพ	.46*	.56*	.39*	.37*	.48*	.53*	405
4. ร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม หรือให้ข้อมูลแก่ผู้ที่มาขอความ ร่วมมือ ในการวิจัยอย่าง เที่ยงตรง	.36*	.46*	.24*	.26*	.48*	.55*	405
5. เต็มใจรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น แม้ว่าจะขัดแย้งกับ ความคิดเห็นของตน	.57*	.34*	.29*	.28*	.36*	.70*	405
6. นำปัญหาหรือประเด็นต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติการ พยาบาลมาอภิปรายกับผู้ร่วมงาน	.53*	.67*	.43*	.41*	.45*	.62*	401

ตารางที่ 19 (ต่อ)

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพ การพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)						N
	กข	กค	กง	ชค	ชง	คง	
7. กระตุ้นเตือนให้ผู้ร่วมงานเกิด ความกระตือรือร้น เอาใจใส่ ในการทำงาน	.61*	.55*	.43*	.38*	.49*	.62*	402
8. ให้ความเคารพ ยกย่อง ให้เกียรติในความรู้ ความ สามารถของผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและสาขาอื่น ๆ	.67*	.39*	.28*	.33*	.39*	.60*	406

*P > .01

จากตารางที่ 19 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างค่าตอบในมาตร ก กับ
มาตร ข มาตร ก กับมาตร ค มาตร ข กับมาตร ง และมาตร ค กับมาตร ง
อยู่ในระดับปานกลางทุกพฤติกรรม ส่วนระหว่างมาตร ก กับมาตร ง และมาตร ข
กับมาตร ค ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น ในมาตรา ก (เคยทำหรือไม่)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ในช่วง
		\bar{X}	S.D.	
1.	ดูแล แนะนำ หรือให้คำปรึกษาอย่างเต็มใจแก่นักศึกษาพยาบาลหรือผู้ร่วมงานในเรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติ การพยาบาล	1.88	.34	} เคยทำบ่อย ๆ
2.	ให้ความเคารพยกย่อง ให้เกียรติในความรู้ความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและสาขาอื่น ๆ	1.87	.35	
3.	ร่วมมือ หรือช่วยเหลือผู้ร่วมงาน และบุคคลทั่วไป ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย ความเต็มใจ	1.80	.42	
4.	ร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม หรือให้ข้อมูลแก่ผู้ที่มาขอความร่วมมือในการวิจัยอย่างเที่ยงตรง	1.79	.42	
5.	เต็มใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แม้ว่า จะขัดแย้งกับความคิดเห็นของตน	1.78	.42	
6.	นำปัญหา หรือประเด็นต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในการปฏิบัติการทำงานมาอภิปรายกับผู้ร่วมงาน	1.57	.55	

ตารางที่ 20 (ต่อ)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพ การพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
7.	กระตุ้นเตือนให้ผู้ร่วมงานเกิดความ กระตือรือร้น เอาใจใส่ในการทำงาน	1.45	.61	เคยทำบ่อย ๆ
8.	กระตุ้นหรือแนะนำ ให้ผู้ร่วมงานอ่านและศึกษา วารสารหรืองานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพ	1.12	.58	เคยทำนาน ๆ ครั้ง

ในมาตร เคยทำหรือไม่ พฤติกรรมส่วนใหญ่ กลุ่มตัวอย่างรายงานว่า เคยทำ
บ่อย ๆ 7 พฤติกรรม มี 1 พฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างเคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่มีพฤติกรรม
ใดที่กลุ่มตัวอย่างไม่เคยทำ

ตารางที่ 21 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพ-
อื่น ในมาตร ข (จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพ การพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
1.	ดูแล แนะนำ หรือให้คำปรึกษาอย่างเต็มที่ แก่นักศึกษาพยาบาลหรือผู้ร่วมงาน ในเรื่อง ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาล	1.96	.20	จะทำแน่ ๆ
2.	ร่วมมือ หรือช่วยเหลือผู้ร่วมงานและบุคคล- ทั่วไปในเรื่องที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยด้วย ความเต็มใจ	1.90	.31	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพ การพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
3.	ให้ความเคารพยกย่อง ให้เกียรติในความรู้ ความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพทางการ พยาบาลและสาขาอื่น ๆ	1.90	.30	จะทำแน่ ๆ
4.	ร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม หรือให้ข้อมูล แก่ผู้ที่มาขอความร่วมมือในการวิจัยอย่าง เที่ยงตรง	1.86	.36	
5.	นำปัญหาหรือประเด็นต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการ ปฏิบัติการพยาบาลมาอภิปรายกับผู้ร่วมงาน	1.81	.40	
6.	เต็มใจ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แม้ว่าจะ ขัดแย้งกับความคิดเห็นของตน	1.73	.45	
7.	กระตุ้นเตือนให้ผู้ร่วมงานเกิดความกระตือ- รือร้น เอาใจใส่ในการทำงาน	1.71	.46	
8.	กระตุ้นหรือแนะนำ ให้ผู้ร่วมงานอ่านและ ศึกษาวารสารหรืองานวิจัยที่มีประโยชน์ ต่อวิชาชีพ	1.59	.51	

ในมาครจะทำหรือไม่ ถ้ามีโอกาส กลุ่มตัวอย่างรายงานว่าจะทำพฤติกรรม
จริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาล และผู้ประกอบวิชาชีพอื่นแน่ ๆ ทุกพฤติกรรม



ตารางที่ 22 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น ในมาตรา ค (เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ในช่วง
		\bar{X}	S.D.	
1.	ดูแล แนะนำ หรือให้คำปรึกษาอย่างเต็มที่แก่นักศึกษาพยาบาล หรือผู้ร่วมงาน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล	1.79	.42	เคยเห็นบ่อย ๆ
2.	ร่วมมือ หรือช่วยเหลือผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไปในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยด้วยความเต็มใจ	1.67	.49	
3.	ร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม หรือให้ข้อมูลแก่ผู้ที่มาขอความร่วมมือในการวิจัยอย่างเที่ยงตรง	1.66	.49	
4.	ให้ความเคารพยกย่องให้เกียรติในความรู้ความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและสาขาอื่น ๆ	1.62	.49	
5.	นำปัญหาหรือประเด็นต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติการพยาบาลมาอภิปรายกับผู้ร่วมงาน	1.50	.53	
6.	เต็มใจ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แม้ว่า จะขัดแย้งกับความคิดเห็นของตน	1.38	.53	
7.	กระตุ้นเตือนให้ผู้ร่วมงานเกิดความกระตือรือร้นเอาใจใส่ในการทำงาน	1.34	.54	
8.	กระตุ้นหรือแนะนำให้ผู้ร่วมงานอ่านและศึกษาวารสารหรืองานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพ	1.13	.53	

ในกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น พฤติกรรมส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างรายงานว่าเคยเห็นคนอื่นทำบ่อย ๆ 7 พฤติกรรม มี 1 พฤติกรรมที่รายงานว่า เคยเห็นคนอื่นทำนาน ๆ ครั้ง ไม่มีพฤติกรรมใดที่กลุ่มตัวอย่างไม่เคยเห็นคนอื่นทำ

ตารางที่ 23 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่นในมาตรา ง (คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ในช่วง
		\bar{X}	S.D.	
1.	ดูแล แนะนำ หรือให้คำปรึกษาอย่างเต็มที่ แก่นักศึกษาพยาบาล หรือผู้ร่วมงาน ใน เรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาล	1.77	.42	จะทำแน่ ๆ
2.	ร่วมมือหรือช่วยเหลือผู้ร่วมงาน และบุคคล-ทั่วไป ในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยด้วยความเต็มใจ	1.67	.47	
3.	ร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม หรือให้ ข้อมูลแก่ผู้ที่มาขอความร่วมมือในการวิจัย อย่างเที่ยงตรง	1.64	.48	
4.	ให้ความเคารพยกย่อง ให้เกียรติในความรู้ ความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและสาขาอื่น ๆ	1.60	.49	
5.	นำปัญหาหรือประเด็นต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในการปฏิบัติการพยาบาลมาอภิปรายกับ ผู้ร่วมงาน	1.52	.51	

ตารางที่ 23 (ต่อ)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพ การพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
6.	กระตุ้นเตือนให้ผู้ร่วมงานเกิดความ กระตือรือร้น เอาใจใส่ ในการทำงาน	1.41	.51	} จะทำแน่ ๆ
7.	เต็มใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แม้ว่า จะขัดแย้งกับความคิดเห็นของตน	1.34	.48	
8.	กระตุ้นหรือแนะนำให้ผู้ร่วมงานอ่านและ ศึกษาวารสาร หรืองานวิจัยที่มีประโยชน์ ต่อวิชาชีพ	1.33	.48	อาจจะทำ

ในมาตร คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส พฤติกรรมส่วนใหญ่
กลุ่มตัวอย่างรายงานว่าคุณคิดว่าคนอื่นจะทำแน่ ๆ 7 พฤติกรรม มี 1 พฤติกรรมที่
รายงานว่าคุณคิดว่าคนอื่นอาจจะทำถ้ามีโอกาส ไม่มีพฤติกรรมใดที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่า
คนอื่นจะไม่ทำถ้ามีโอกาส

ตารางที่ 24 ค่าศักยภาพพฤติกรรมของกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการ-
พยาบาล และผู้ประกอบวิชาชีพอื่น

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพ การพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น	ค่าศักยภาพพฤติกรรม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	ดูแล แนะนำ หรือให้คำปรึกษาอย่างเต็มใจ แก่นักศึกษาพยาบาล หรือผู้ร่วมงาน ในเรื่อง ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาล	1.92	.22	} สูง
2.	ในความเคารพยกย่อง ให้เกียรติในความรู้ ความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพทางการ พยาบาลและสาขาอื่น ๆ	1.88	.30	

ตารางที่ 24 (ต่อ)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพ การพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น	ค่าศักยภาพพฤติกรรม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
3.	ร่วมมือ หรือช่วยเหลือผู้ร่วมงานและบุคคล ทั่วไป ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย ด้วยความเต็มใจ	1.85	.32	สูง
4.	ร่วมมือในการตอบแบบสอบถามหรือให้ข้อมูล แก่ผู้ที่มาขอความร่วมมือในการวิจัยอย่าง เที่ยงตรง	1.83	.32	
5.	เต็มใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แม้ว่า จะขัดแย้งกับความคิดเห็นของตน	1.75	.39	
6.	นำปัญหาหรือประเด็นต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ใน การปฏิบัติการพยาบาลมาอภิปรายกับ ผู้ร่วมงาน	1.68	.42	
7.	กระตุ้นเตือนให้ผู้ร่วมงานเกิดความ กระตือรือร้น เอาใจใส่ในการทำงาน	1.58	.48	
8.	กระตุ้น หรือแนะนำให้ผู้ร่วมงานอ่านและ ศึกษาวารสารหรืองานวิจัยที่มีประโยชน์ ต่อวิชาชีพ	1.36	.47	

จากตารางที่ 24 กลุ่มตัวอย่างมีศักยภาพพฤติกรรมจริยธรรมในกลุ่มนี้สูงทุก
พฤติกรรม

ตอนที่ 4 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมตนเอง

ตารางที่ 25 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าศักยภาพพฤติกรรม
ในกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมตนเอง

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมตนเอง	ค่า สถิติ	มาตร				ค่าศักยภาพ พฤติกรรม
		ก	ข	ค	ง	
1. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	1.98	1.98	1.84	1.73	1.98
	S.D.	.13	.16	.37	.46	.12
2. ดูแล ตรวจสอบสุขภาพของตน ให้แข็งแรงและสมบูรณ์	\bar{X}	1.54	1.84	1.55	1.67	1.69
	S.D.	.57	.37	.54	.47	.40
3. ดูแลตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ให้พร้อมและอยู่ใน สภาพที่สามารถใช้งานได้ทันที	\bar{X}	1.76	1.91	1.68	1.66	1.84
	S.D.	.43	.28	.48	.48	.30
4. ค้นคว้าและแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	\bar{X}	1.52	1.82	1.47	1.54	1.67
	S.D.	.51	.39	.51	.50	.38
5. ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนตนเป็นสำคัญ	\bar{X}	.39	.33	.85	.72	.36
	S.D.	.55	.52	.62	.55	.49
6. ค้นคว้า หรือซักถามผู้รู้ เมื่อมี ข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติการ พยายาม	\bar{X}	1.82	1.92	1.60	1.63	1.87
	S.D.	.38	.29	.49	.49	.29
7. นำอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผลในการประชุม ปรึกษาหารือ	\bar{X}	1.21	1.62	1.35	1.39	1.41
	S.D.	.61	.50	.55	.49	.49
8. เมื่อได้รับความรู้หรือข่าวสาร ใด ๆ มาจะนำมาวิเคราะห์ หาสาระของความรู้ หรือข่าวสาร นั้น ๆ ก่อนเสมอ	\bar{X}	1.81	1.53	1.08	1.27	1.35
	S.D.	.63	.51	.55	.46	.51

ตารางที่ 25 (ต่อ)

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเอง	ค่า สถิติ	มาตร				ค่าศักยภาพ พฤติกรรม
		ก	ข	ค	ง	
9. เมื่อประสบปัญหาใด ๆ จะ วิเคราะห์ดูว่าสิ่งนั้นเป็นปัญหา จริงหรือไม่ และหาทาง แก้ไขอย่างมีเหตุผล	\bar{X} S.D.	1.49 .55	1.71 .45	1.31 .55	1.43 .51	1.60 .44
10. นำผลงานหรือผลประโยชน์ ของผู้อื่นมาเป็นของตน	\bar{X} S.D.	.01 .11	.03 .16	.55 .59	.56 .55	.02 .12
11. นำประสบการณ์ในการทำงาน มาใช้ในการปรับปรุงการ ทำงานของตน	\bar{X} S.D.	1.78 .43	1.89 .31	1.46 .54	1.54 .50	1.84 .33
12. ยอมรับในความบกพร่องหรือ ความผิดพลาดอันเกิดจากการ กระทำของตน	\bar{X} S.D.	1.74 .45	1.85 .38	1.32 .51	1.34 .52	1.80 .35

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเองมีพฤติกรรมทั้งหมด 12 พฤติกรรม
พฤติกรรมตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน มีคะแนนสูงสุดในทุกมาตรและมีศักยภาพ
พฤติกรรมสูงสุด ส่วนพฤติกรรมนำผลงานหรือผลประโยชน์ของผู้อื่นมาเป็นของตน
นั้นมีคะแนนต่ำสุดในทุกมาตร และมีศักยภาพพฤติกรรมต่ำสุด

ตารางที่ 26 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างมาตราของพฤติกรรมในกลุ่มพฤติกรรม
จริยธรรมต่อตนเอง

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเอง	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)						N
	กข	กค	กง	ชค	ชง	คง	
1. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	.33*	.20*	.17*	.20*	.23*	.58*	404
2. ดูแล ตรวจสอบสุขภาพของคนที่ แข็งแรงและสมบูรณ์	.46*	.64*	.41*	.42*	.52*	.58*	403
3. ดูแล ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ให้พร้อมและอยู่ในสภาพ ที่สามารถใช้งานได้ทันที	.42*	.55*	.36*	.29*	.43*	.64*	405
4. คีนตัวและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม อยู่เสมอ	.43*	.51*	.33*	.28*	.40*	.48*	404
5. ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนตนเป็นสำคัญ	.72*	.48*	.45*	.47*	.52*	.73*	406
6. คั่นคว้าหรือซักถามผู้รู้ เมื่อมีข้อสงสัย เกี่ยวกับการปฏิบัติกรพยาบาล	.48*	.41*	.28*	.24*	.28*	.61*	404
7. นำอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผลในการประชุมปรึกษา หารือ	.52*	.46*	.40*	.35*	.50*	.53*	401
8. เมื่อได้รับความรู้หรือข่าวสารใด ๆ มา จะนำมาวิเคราะห์หาสาระของ ความรู้หรือข่าวสารนั้น ๆ ก่อนเสมอ	.55*	.63*	.40*	.41*	.49*	.55*	405

ตารางที่ 26 (ต่อ)

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเอง	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)						N
	กข	กค	กง	ชค	ชง	คง	
9. เมื่อประสบปัญหาใด ๆ จะวิเคราะห์ คว่ำสิ่งนั้นเป็นปัญหาจริงหรือไม่ และ หาทางแก้ไขอย่างมีเหตุผล	.54*	.66*	.44*	.42*	.53*	.64*	403
10. นำผลงานหรือผลประโยชน์ ของผู้อื่น มาเป็นของตน	.53*	.05	.13*	.10	.16*	.70*	406
11. นำประสบการณ์ในการทำงานมาใช้ ในการปรับปรุงการทำงานของตน	.53*	.45*	.35*	.33*	.35*	.64*	403
12. ยอมรับในความบกพร่องหรือความ ผิดพลาดอันเกิดจากการกระทำ ของตน	.41*	.34*	.23*	.19*	.31*	.63*	405

* P < .01

จากตารางที่ 26 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างค่าตอบในมาตร ก กับ
มาตร ข ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นพฤติกรรมที่ 5 ที่อยู่ในระดับสูง ระหว่าง
มาตร ก กับมาตร ค ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นพฤติกรรมที่ 1 และ 10
ที่อยู่ในระดับต่ำและต่ำมากตามลำดับ ระหว่างมาตร ก กับมาตร ง มาตร ข กับมาตร
ค และมาตร ข กับมาตร ง ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและต่ำ ยกเว้นพฤติกรรมที่
10 ซึ่งอยู่ในระดับต่ำมาก และระหว่างมาตร ค กับ มาตร ง ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ
ปานกลางค่อนข้างสูง ยกเว้นพฤติกรรมที่ 5 ที่อยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 27 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเอง ในมาตรา ก (เคยทำหรือไม่)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเอง	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
1.	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	1.98	.13	} เคยทำบ่อย ๆ
2.	ค้นคว้า หรือซักถามผู้รู้ เมื่อมีข้อสงสัย เกี่ยวกับการปฏิบัติกรพยายาม	1.82	.38	
3.	นำประสบการณ์ในการทำงานมาใช้ในการ ปรับปรุงการทำงานของตน	1.78	.43	
4.	ดูแล ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ให้พร้อม และอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ทันที	1.76	.43	
5.	ยอมรับ ในความบกพร่องหรือความผิดพลาด อันเกิดจากการกระทำของตน	1.74	.45	
6.	ดูแล ตรวจสอบสุขภาพของตนให้แข็งแรงและ สมบูรณ์	1.54	.57	
7.	ตื่นตัว และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	1.52	.51	
8.	เมื่อประสบปัญหาใด ๆ จะวิเคราะห์ดูว่า สิ่งนั้นเป็นปัญหาจริงหรือไม่ และหาทาง แก้ไขอย่างมีเหตุผล	1.49	.55	
9.	นำอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผลในการประชุมปรึกษาหารือ	1.21	.61	} เคยทำนาน ๆ ครั้ง
10.	เมื่อได้รับความรู้หรือข่าวสารใด ๆ มาจะ นำมาวิเคราะห์หาสาระของความรู้ หรือ ข่าวสารนั้น ๆ ก่อนเสมอ	1.18	.63	

ตารางที่ 27 (ต่อ)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจรรยาบรรณต่อตนเอง	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
11.	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ตน เป็นสำคัญ	.39	.55	} ไม่เคยทำ
12.	นำผลงานหรือผลประโยชน์ของผู้อื่น มาเป็นของตน	.03	.16	

ในมาตรา เคยทำหรือไม่ พฤติกรรมส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างรายงานว่า
เคยทำบ่อย ๆ 8 พฤติกรรม เคยทำนาน ๆ ครั้ง 2 พฤติกรรม และไม่เคยทำ
2 พฤติกรรม

ตารางที่ 28 กลุ่มพฤติกรรมจรรยาบรรณต่อตนเอง ในมาตรา ข (จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจรรยาบรรณต่อตนเอง	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
1.	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	1.98	.16	} จะทำแน่ ๆ
2.	ค้นคว้าหรือซักถามผู้รู้ เมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับ การปฏิบัติกรพยาบาล	1.92	.29	
3.	ดูแลตรวจสอบเครื่องมือเครื่องใช้ให้พร้อม และอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ทันที	1.91	.28	
4.	นำประสบการณ์ในการทำงานมาใช้ในการ ปรับปรุงการทำงานของตน	1.89	.31	

ตารางที่ 28 (ต่อ)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเอง	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
5.	ยอมรับในความบกพร่องหรือความผิดพลาดอันเกิดจากการกระทำของตน	1.85	.38	} จะทำแน่ ๆ
6.	ดูแล ตรวจสอบสุขภาพของตนให้แข็งแรงและสมบูรณ์	1.84	.37	
7.	ตื่นตัว และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	1.82	.39	
8.	เมื่อประสบปัญหาใด ๆ จะวิเคราะห์ดูว่าสิ่งนั้นเป็นปัญหาจริงหรือไม่ และหาทางแก้ไขอย่างมีเหตุผล	1.71	.45	
9.	นำอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในการประชุมปรึกษาหารือ	1.62	.50	
10.	เมื่อได้รับความรู้หรือข่าวสารใด ๆ มาจะนำมาวิเคราะห์หาสาระของความรู้ หรือข่าวสารนั้น ๆ ก่อนเสมอ	1.53	.51	
11.	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนเป็นสำคัญ	.33	.52	} จะไม่ทำ
12.	นำผลงานหรือผลประโยชน์ของผู้อื่นมาเป็นของตน	.03	.16	

ในมาตรจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส พฤติกรรมส่วนใหญ่ กลุ่มตัวอย่าง รายงานว่าจะทำพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเองแน่ ๆ ถ้ามีโอกาส 10 พฤติกรรม และ จะไม่ทำ 2 พฤติกรรม ไม่มีพฤติกรรมใดที่กลุ่มตัวอย่างรายงานว่าจะทำ

ตารางที่ 29 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเอง ในมาตรา ค (เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเอง	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
1.	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	1.84	.37	เคยเห็นบ่อย ๆ
2.	ดูแล ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ให้พร้อมและอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ทันที	1.68	.48	
3.	ค้นคว้า หรือซักถามผู้รู้ เมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติกรพยาบาล	1.60	.49	
4.	ดูแล ตรวจสอบสุขภาพของคนให้แข็งแรง และสมบูรณ์	1.55	.54	
5.	ตื่นตัว และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	1.47	.51	
6.	นำประสบการณ์ในการทำงานมาใช้ในการปรับปรุงการทำงานของตน	1.46	.54	
7.	นำอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในการประชุมปรึกษาหารือ	1.35	.55	
8.	ยอมรับในความบกพร่องหรือความผิดพลาดอันเกิดจากการกระทำของตน	1.32	.51	เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง
9.	เมื่อประสบปัญหาใด ๆ จะวิเคราะห์หาว่าสิ่งนั้นเป็นปัญหาจริงหรือไม่ และหาทางแก้ไขอย่างมีเหตุผล	1.31	.55	
10.	เมื่อได้รับความรู้หรือข่าวสารใด ๆ มา จะนำมาวิเคราะห์หาสาระของความรู้หรือข่าวสารนั้น ๆ ก่อนเสมอ	1.08	.55	

ตารางที่ 29 (ต่อ)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมของตนเอง	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
11.	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน เป็นสำคัญ	.85	.62	เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง
12.	นำผลงานหรือผลประโยชน์ของผู้อื่นมาเป็น ของตน	.55	.59	ไม่เคยเห็น

ในกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมของตนเอง พฤติกรรมส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่าง
รายงานว่าเคยเห็นคนอื่นทำบ่อย ๆ 7 พฤติกรรม เคยเห็นคนอื่นทำนาน ๆ ครั้ง
4 พฤติกรรม และไม่เคยเห็นคนอื่นทำ 1 พฤติกรรม

ตารางที่ 30 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมของตนเอง ในมาตรา ง
(คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมของตนเอง	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
1.	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	1.73	.46	จะทำแน่ ๆ
2.	ดูแล ตรวจสอบสุขภาพของคนให้แข็งแรง และสมบูรณ์	1.67	.47	
3.	ดูแล ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ให้พร้อม และอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ทันที	1.66	.48	
4.	ค้นคว้า หรือซักถามผู้รู้ เมื่อมีข้อสงสัย เกี่ยวกับการปฏิบัติกรพยาบาล	1.63	.49	

ตารางที่ 30 (ต่อ)

อันดับที่	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเอง	ค่าสถิติ		คะแนนอยู่ใน ช่วง
		\bar{X}	S.D.	
5.	ตื่นตัว และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	1.54	.50	จะทำแน่ ๆ
6.	นำประสบการณ์ในการทำงานมาใช้ในการปรับปรุงการทำงานของตน	1.54	.50	
7.	เมื่อประสบปัญหาใด ๆ จะวิเคราะห์ดูว่าสิ่งนั้นเป็นปัญหาจริงหรือไม่ และหาทางแก้ไขอย่างมีเหตุผล	1.43	.51	
8.	นำอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในการประชุมปรึกษาหารือ	1.39	.49	
9.	ยอมรับในความบกพร่องหรือความผิดพลาดอันเกิดจากการกระทำของตน	1.34	.52	
10.	เมื่อได้รับความรู้หรือข่าวสารใด ๆ มาจะนำมาวิเคราะห์หาสาระของความรู้ หรือข่าวสารนั้น ๆ ก่อนเสมอ	1.27	.46	
11.	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนเป็นสำคัญ	.72	.55	
12.	นำผลงานหรือผลประโยชน์ของผู้อื่นมาเป็นของตน	.56	.55	จะไม่ทำ

ในมาตรคิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาสดังกล่าว
ตัวอย่างรายงานว่าคิดว่าคนอื่นจะทำแน่ ๆ 9 พฤติกรรม
2 พฤติกรรม และคิดว่าคนอื่นจะไม่ทำ 1 พฤติกรรม

พฤติกรรมส่วนใหญ่ กลุ่ม-
คิดว่าคนอื่นอาจจะทำ

ตารางที่ 31 ค่าศักยภาพพฤติกรรมของกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเอง

อันดับที่	ค่าศักยภาพพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเอง	ค่าศักยภาพพฤติกรรม		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	1.98	.12	สูง
2.	ค้นคว้า หรือซักถามผู้รู้ เมื่อมีข้อสงสัย เกี่ยวกับการปฏิบัติกรพยาบาล	1.87	.29	
3.	ดูแล ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ให้พร้อม และอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานไ้ทันที	1.84	.30	
4.	นำประสบการณ์ในการทำงานมาใช้ในการ ปรับปรุงการทำงานของตน	1.84	.33	
5.	ยอมรับในความบกพร่อง หรือความผิดพลาด อันเกิดจากการกระทำของตน	1.80	.35	
6.	ดูแล ตรวจสอบสุขภาพของตนให้แข็งแรง และสมบูรณ์	1.69	.40	
7.	ตื่นตัว และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	1.67	.38	
8.	เมื่อประสบปัญหาใด ๆ จะวิเคราะห์ดูว่า สิ่งนั้นเป็นปัญหาจริงหรือไม่ และหาทาง แก้ไขอย่างมีเหตุผล	1.60	.44	
9.	นำอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผลในการประชุมปรึกษาหารือ	1.41	.49	
10.	เมื่อได้รับความรู้หรือข่าวสารใด ๆ มา จะนำมาวิเคราะห์หาสาระของความรู้ หรือข่าวสารนั้น ๆ ก่อนเสมอ	1.35	.51	

ตารางที่ 31 (ต่อ)

อันดับที่	ค่าศักยภาพพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเอง	ค่าศักยภาพพฤติกรรม		
		\bar{X}	S.D. ระดับ	
11.	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน เป็นสำคัญ	.36	.49	} ต่ำ
12.	นำผลงานหรือผลประโยชน์ของผู้อื่นมาเป็น ของตน	.02	.12	

ในกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเอง กลุ่มตัวอย่างมีศักยภาพพฤติกรรม
ส่วนใหญ่ในระดับสูง 10 พฤติกรรม ในระดับต่ำ 2 พฤติกรรม ไม่มีพฤติกรรมใดที่มี
ศักยภาพพฤติกรรมในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 สรุปลำดับค่าดัชนีภาพพฤติกรรม ในแต่ละกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรม จำแนกตาม
ค่าสูงสุด และค่าต่ำสุด

	กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรม	ค่าดัชนีภาพ พฤติกรรม
ค่าสูงสุด ต่อผู้รับบริการ	1. ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยในการปฏิบัติตนเพื่อ ให้หายจากโรคหรือไม่ให้การเจ็บป่วย รุนแรงขึ้น	1.96
	2. ปฏิบัติต่อผู้ป่วยหรือญาติด้วยท่าทีที่เมตตา และเต็มใจ	1.94
	ค่าต่ำสุด 1. เอาใจใส่ผู้ป่วยที่มีโอกาสหายมากกว่า ผู้ป่วยที่ไม่มีโอกาสหาย (หมดหวัง)	.41
	2. ใช้คำพูดหรือน้ำเสียงที่ไม่สุภาพกับผู้ป่วย หรือญาติ	.49
ค่าสูงสุด ต่อวิชาชีพ การพยาบาล	1. ปรับปรุงวิธีการทำงานของตนให้มี ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพัฒนาการ ด้านวิชาการและเทคโนโลยี	1.76
	2. ยกย่องและเผยแพร่ผลงานของบุคคลใน วิชาชีพที่สมควรยกย่อง	1.51
ค่าต่ำสุด	1. แสดงถึงความต้องการสิ่งตอบแทนหรือ สินน้ำใจเป็นพิเศษจากผู้รับบริการ	.05
	2. แจ้งให้สมาคมพยาบาลหรือสภาการ พยาบาลทราบเมื่อพบว่า มีบุคคลกระทำ การใด ๆ ที่อาจนำไปสู่ความเสื่อมเสีย ของวิชาชีพ	.79

ตารางที่ 32 (ต่อ)

กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรม		ค่าศักยภาพ พฤติกรรม
ค่าสูงสุด ต่อผู้ร่วมวิชาชีพ การพยาบาล และผู้ประกอบ วิชาชีพอื่น	1. ดูแล แนะนำหรือให้คำปรึกษาอย่างเต็มที่ แก่นักศึกษาพยาบาลหรือผู้ร่วมงานในเรื่อง ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาล	1.92
	2. ให้ความเคารพยกย่องให้เกียรติในความรู้ ความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพทาง การพยาบาลและสาขาอื่น ๆ	1.88
ค่าต่ำสุด	1. กระตุ้นหรือนำให้ผู้ร่วมงานอ่านและ และศึกษาวารสารหรืองานวิจัยที่มี ประโยชน์ต่อวิชาชีพ	1.36
	2. กระตุ้นเตือนให้ผู้ร่วมงานเกิดความ กระตือรือร้น เอาใจใส่ในการทำงาน	1.58
ค่าสูงสุด ต่อตนเอง	1. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	1.98
	2. คำนึงหรือซักถามผู้รู้ เมื่อมีข้อสงสัย เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาล	1.87
ค่าต่ำสุด	1. นำผลงานหรือผลประโยชน์ของผู้อื่นมาเป็น ของตน	.02
	2. ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน เป็นสำคัญ	.36

ในตารางที่ 32 นี้เป็นการสรุปค่าศักยภาพพฤติกรรมสูงสุดและต่ำสุดในแต่ละกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรม ซึ่งจะพบว่าพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงานมีศักยภาพพฤติกรรมสูงที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับศักยภาพพฤติกรรมในกลุ่มอื่น ๆ และพฤติกรรมนำผลงานหรือผลประโยชน์ของผู้อื่นมาเป็นของตนนั้น มีศักยภาพพฤติกรรมต่ำสุดเมื่อเปรียบเทียบกับศักยภาพพฤติกรรมในกลุ่มอื่น ๆ



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย