

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

โครงการพิเศษ, สำนักงาน. โครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.).

กรุงเทพมหานคร: พิรบัตนาการพิมพ์, 2524.

_____ . เอกสารโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.). กรุงเทพมหานคร: กองที่มีพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป.

จีพารณ กาญจนจิตร. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

ชนิทา รักษ์พลดเมือง. ครุ การศึกษาและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

_____ . สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

มีรุ่ย หนู เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. "บทบาทของครุศาสตร์ชุมชน" เอกสารการสอนครุวิชา การศึกษาด้วยชีวิตและชุมชน (หน่วยที่ 1-5). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ห.จ.ก.พระนคร, 2524.

ประดอง บรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครุ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ประดิษฐ์ หงษ์ทองคำ. การปักกรองทองถินไทย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ปรีชา เศรษฐ์ชร และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง "การศึกษาลู่ทางพัฒนาหลักสูตร การฝึกหัดครูเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนได้"
สุรินทร์: วิทยาลัยครุสุรินทร์, 2524. (อัดสำเนา).

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงาน. โครงการเตรียมชุมชนเพื่อรับบริการชั้นพื้นฐาน
ปี 2525-2529. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภा, 2526.

พัฒนา บุญยรัตพันธุ์. การสร้างพลังชุมชนโดยขบวนการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพ-
มหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

พัฒนา สุจันวงศ์ และคณะ. การพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการสำหรับประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

พัฒนาชุมชน, กรม. กองฝึกอบรม. คู่มือและประมวลการสอนสำหรับวิทยากร
เล่ม 1. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2512.

พัฒนาชุมชน, กรม. กองส่งเสริมและเผยแพร่. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย, 2526.

พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สภा. ชุมชนไทย: รวมบทความทางวิชาการ
เกี่ยวกับชุมชนที่ไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขานุการนายก-
รัฐมนตรี, 2520.

ดวง ส้ายศัก และ อังคณา ตันติรัตนานนท์. สูตรวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพ-
มหานคร: วัฒนาพานิช, 2515.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหน้าที่ของโรงเรียน
มัธยมเพื่อพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.

สัญญา สัญญาวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทย-
วัฒนาพานิช, 2523.

สุจิตร เพียรชอบ. "การมัชยมศึกษา กับ การพัฒนาเศรษฐกิจ" ใน การประชุมแบบชี้มไปเชี่ยม เรื่องการศึกษา กับ การพัฒนาสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สุวัฒน์ มุหะเมษา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2524.

บทความ

โภษิก บันเปี่ยมรักษ์. "แผนพัฒนาชุมชนทやกจน." ชนบทไทย 2524. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2525.

สมพร แสงชัย. "แนวทางใหม่ในการพัฒนาประเทศ: การพัฒนาคุณภาพชั้นพื้นฐานของชีวิตมนุษย์." รัฐศาสตร์สาร (พฤษจิกายน 2520): 92.

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองแผนงาน. รายงานการประเมินผลโครงการโรงเรียนมัชยมเพื่อพัฒนาชุมชน (พ.ศ. 2524-2525) เอกสารประกอบการประชุมปฏิการผู้บริหารโรงเรียนมัชยมเพื่อพัฒนาชุมชน วันที่ 23-25 มิถุนายน 2525.

ฉลาด บุตรเนียร. "การศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนมัชยมกับชุมชน ตามทัศนะของครูผู้ปักร่องและคณะกรรมการโรงเรียน." ปริญญาอิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี 2524.

เฉลิม อุตถกฤษ්ย. "การศึกษาบทบาทของพระภิกษุในงานพัฒนาชุมชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมส่งเสริมฯศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.

ชาตรี มูลสตาน. "ความคาดหวังของคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้านตอบทบทาพัฒนากร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมส่งเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

ดร. หันโภกาส. "บทบาทของโรงเรียนชุมชนในประเทศไทยต่อการพัฒนาชุมชน: เอกการศึกษาที่ 12." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมส่งเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.

ปรีชา นิพนธ์พิทยา. "การดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในเอกการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เรวี ไซพาน. "พฤติกรรมผู้นำที่เป็นอุปสรรคและ/หรือส่งเสริมงานพัฒนาชุมชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมส่งเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

วรรณ ทองดี. "ศึกษาเบรี่ยงเทียนถึงปัญหาและอุปสรรคในการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชุมชน รุ่น 1 รุ่น 2 รุ่น 3 เกี่ยวกับการใช้โรงเรียนเพื่อการพัฒนาชุมชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมส่งเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

สังค มิตริกติ. "การบริการชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงราย." ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประจำปี 2525.

สุชาติ ประชาภุล. "ปัญหาในการบริหารงานพัฒนาชุมชน ศึกษาเฉพาะในค้านการจัดองค์การการบริหารงานบุคคลและการบริหารงานคลัง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2507.

สุนทร แย้มเจริญ. "ศึกษาเบรี่ยงเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียน มพช. กับครูโรงเรียนมชยมในห้องที่ใกล้เคียง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.

อิศราพร จันทร์พรา. "ความคิดเห็นของครูผู้บริหารการศึกษา และผู้นำชุมชนเกี่ยวกับบทบาทและการปฏิบัติจริงของครูในโรงเรียนมชยมเพื่อพัฒนาชุมชนในเชิงการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารสนเทศศึกษา มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สัมภาษณ์

ชูศักดิ์ บุศราคัม. ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา ผู้ประสานงานโรงเรียน มพช. เอกการศึกษา 17. สัมภาษณ์, 18 มิถุนายน 2527.

ชัวซ ชุนนะวรรัณ. กำนันตำบลศรีนคร อ.ศรีนคร จ.สุโขทัย. สัมภาษณ์, 15 พฤษภาคม 2527.

ประดับ สุ่มประดิษฐ์. พยาบาลคลุกครรภ์ประจำสถานีอนามัยตำบลบ้านโคน อ.พิษัย จ.อุตรดิตถ์. สัมภาษณ์, 8 มิถุนายน 2527.

ประลพ ณัฐพูรณ์. นายอdle เกอบางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก. สัมภาษณ์, 11 มิถุนายน 2527.

เปรมวงศ์ รอดแพทย์. ผู้ช่วยผู้อำนวยการโครงการพิเศษ (สศศ.) กรมสามัญศึกษา. สัมภาษณ์, 18 พฤษภาคม 2527.

พัฒน์ บุญยรัตพันธุ์. ที่ปรึกษากิจการพัฒนาชุมชนและสำนักงานเร่งรัดพัฒนาชุมชน. สัมภาษณ์, 23 พฤษภาคม 2527.

พึงพิศ คุลยพัชร์. หัวหน้าฝ่ายเกษตร กองส่งเสริมการเกษตรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์. สัมภาษณ์, 10 พฤษภาคม 2527.

วิเชียร์ คงสังค์. ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, สัมภาษณ์,
24 พฤษภาคม 2527.

สมพร แสงชัย. นายอำเภอเมือง จ.สุโขทัย. สัมภาษณ์, 23 เมษายน 2527.

สุชาติ วรรณลีธี. เกษตรตำบลศรีนคร อ.ศรีนคร จ.สุโขทัย. สัมภาษณ์, 4
มิถุนายน 2527.

อธารณ พงษ์ทวีบุญ. แพทย์ผู้อำนวยการโรงพยาบาลประจำอำเภอบางกระฐ
จ.พิษณุโลก. สัมภาษณ์, 11 มิถุนายน 2527.

ภาษาอังกฤษ

Books

Best, John W. Research in Education. Englewood Cliffs, N.J.:
Prentice-Hall, 1959.

ECAFE. Report of the Workshop on the Role of Local Leadership
in Community Development. ECAFE Publication, 1963.

National Association of Social Workers. Community Development
and Community Organization. New York, 1961.

Simon, Herbert A., Smithbury, Denald W., and Thompson, Victor A.
"The Role of the Leader." Public Administration.
New York: Alfred A. Knopf, 1968.

Waterstone, Albert. Development Planning: Lessons of Experience.
Maryland: The John Hopkins University Press, 1969.

World Bank. Rural Development Sector Policy Paper. Washington:
International Bank for Reconstruction and Development,
1975.

Articles

Krejcie, Robert V. and Morgan, Dayle W. "Determining Sample
Size for Research Activities." Educational and Psycho-
logical Measurement V.30, No.30 (Autum 1970): 607-608.

Other Materials

Burton, Cornelius BECK. "A Descriptive Study of Community Service Program in Alabama Public Junior College." Dissertation Abstract International V.34, No.8 (February 1973): 4598-A.

Moor, Neal Dewitt. "The Role of Brunswick Junior College in Community Development." Dissertation Abstract International V.35, No.8 (February 1975): 5059-A.

Thulani, Mkhize. "The Leadership Role of Black Community School Principles in South Africa." Dissertation Abstract International V.42, No.8 (February 1982): 3372-A.

Uthai Piromruen. "A Study of Community School Practices in Some Selected Areas of the Bical Region, Philippines and their Implication to the Educational Region 10, Thailand." Unpublished Master's Thesis, Bical Teacher College, Locsin, Albay, Philippines, 1964.

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยบริการ
วุฒิลังกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ หน 0309/1483

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

13 กุมภาพันธ์ 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางอัจnaraphorn ของกลุ่มนี้ นิสิตปริญญาโท ภาควิชา^{ศึกษา} ศาสตร์ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "บทบาทของผู้นำชุมชนภาคธุรกิจและภาคเอกชน ค้านการสอนประชานและบริการชุมชนที่มีในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชุมชน ในเขตการศึกษา ๗" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนรู้แจ้งรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาคร่าวแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมาก โอกาสนี้คุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ที่ หน 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

28 กุมภาพันธ์ 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

เนื่องด้วย นางอัจฉราพร ອองกุลนະ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา^๑
สารศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "บทบาทของผู้นำชุมชนภาคธนบุรี และ^๒
ภาคเอกชน ค้านการสอนประชาธิรัฐและบริการชุมชนที่มีในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนา^๓
ชนบท ในเขตการศึกษา ๗" ในการนี้นิสิตฯ ต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล^๔
ทั่ว ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามและสัมภาษณ์ผู้นำชุมชนของจังหวัด ..

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตฯ เข้าพบเพื่อเรียน^๕
ชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตฯ ทำการเก็บ^๖
รวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็น^๗
อย่างสูงมาก โอกาสนี้กวย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณบดี

แผนกน้ำทรัพยากรดับเพลิง

โทร. 2527677

茱ฬังกรน์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2527

เรียน

ข้าพเจ้า นางอัจฉราพร ອองกุณะ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพื้นฐาน
การศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา 茱ฬังกรน์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำ
วิจัยเรื่อง "บทบาทของผู้นำชุมชนภาครัฐบาลและภาคเอกชน ด้านการสอนประชาธิรัฐ
และบริการชุมชนที่มีในโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบท ในเขตการศึกษา ๗" จึงได้ขอ
ข้อความร่วมมือจากท่านในการ ตอบแบบสอบถามนี้ตามสภาพความเป็นจริง ผลการ
ตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทางด้านการศึกษา และเป็นแนวทางในการ
ปรับปรุงกิจกรรมของโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบทต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางอัจฉราพร ອองกุณะ)

สูนซ์วิทยากร
茱ฬังกรน์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"บทบาทของผู้นำชุมชนภาครัฐบาลและภาคเอกชนในการสอนประชาชนและบริการชุมชนที่มีในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท ในเขตการศึกษา ๗"

คำชี้แจง

แบบสอบถามดังนี้เป็นแบบสอบถามด้วยคำถาม ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้นำชุมชน ค่านการสอนประชาชนและบริการชุมชนที่มีรวมกับโรงเรียน มพช.

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานด้านการสอนประชาชนและบริการชุมชนรวมกับโรงเรียน มพช. และขอเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา

ขอให้หันทำทุกขอ

แบบสื่อสอนภาษาอังกฤษที่ 1

สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1สถานภาพของผู้นำชุมชน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่หานเลือก
คำตอบตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ () น้อยกว่า 20 ปี
 () 20 - 30 ปี
 () 31 - 40 ปี
 () 41 - 50 ปี
 () 50 ปีขึ้นไป

3. ภูมิลำเนาเดิม

- () ตำบลหรืออำเภอเดียวกับที่ทำงานปัจจุบัน
 () ทางอำเภอแท้จังหวัดเดียวกับที่ทำงานปัจจุบัน
 () จังหวัดอื่น (โปรดระบุ)

4. ตำแหน่ง หน้าที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| () นายอำเภอ | () กรรมการสภาตำบล |
| () กำนัน | () กรรมการพัฒนาหมู่บ้าน |
| () ผู้ใหญ่บ้าน | () ผู้แทนสตรี เด็กและเยาวชน (สคย.) |
| () สารวัตรกำนัน | () หัวหน้ากลุ่มเกษตรกร |
| () พัฒนากร | () อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม. บสส.) |
| () ศึกษาธิการอำเภอ | () ผู้นำกลุ่มอาชีพ |
| () เจ้าหน้าที่การศึกษา | () สมการวัด |

นอกโรงเรียน

- () เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 พนักงานอนามัย ผู้ดูแลครรภ์
 () เกษตรอำเภอ เกษตรตำบล
 เจ้าหน้าที่เกษตรฯ

5. ระยะเวลาที่กำรงำนทำแน่งปัจจุบัน หรือได้รับเลือกเป็นตัวแทน

- | | |
|--------------|-------------------|
| () 1 - 2 ปี | () 6 - 10 ปี |
| () 3 - 5 ปี | () มากกว่า 10 ปี |

6. การศึกษาขั้นสูงสุดที่ได้รับ

วุฒิการศึกษาสามัญ

() ต่ำกว่า ป.4

() ป.4 - ป.7

() ม.ศ.1 - ม.ศ.3

() ม.ศ.5 หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นต้น

() อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

() ปริญญาตรี หรือสูงกว่า

วุฒิอื่น ๆ

() วุฒิทางนักธรรมหรือบาร์

ศูนย์วิทยบริการ
วุฒิการศึกษา

๗๐๖

การสอนประชารัฐและบริการชุมชน เป็นหน้าที่ของโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนา
ชนบท (มพช.) เพิ่มเติมจากการสอนและอบรมนักเรียนตามปกติ ซึ่งโรงเรียนจะต้อง^{ห้อง}
อาศัยความร่วมมือจากหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของกระทรวง
มหาดไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข
และผู้นำชุมชนภาคเอกชน ในฐานะที่ท่านเป็นผู้นำชุมชนภาครัฐบาลจากหน่วยงาน
ตั้งแต่คราว ท่านได้เห็นว่า ผู้นำชุมชนภาครัฐบาลซึ่งหมายถึงเจ้าหน้าที่จาก 4 กระทรวง-
หลักของประเทศไทย มีบทบาทรวมกับโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทมาก่อนอย่างเพียงใดในการให้
ความรู้และบริการชุมชน และท่านคิดว่าควรจะมีบทบาทเพียงใด โปรดเขียนเครื่อง-
หมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ "บทบาทที่ปฏิบัติจริง" และ "บทบาทที่คาดหวัง"

กิจกรรมที่ร่วมกับโรงเรียน มพช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง				บทบาทที่คาดหวัง			
	บุอย หลัก	บอย หลัก	น้อย หลัก	บุอย หลัก	บุอย หลัก	บอย หลัก	น้อย หลัก	บุอย หลัก
(2) มีส่วนร่วมในการให้บริการ เรื่องสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ที่ฯ คณตรี แก่ ประชาชน
(3) มีส่วนร่วมในการจัดอบรมการเล่น คณตรี ขั้นช้อง พื้นรำ และกีฬา ให้กับประชาชน
5. การบริการชุมชนด้านเผยแพร่ข่าวสาร								
(1) ให้ข่าวสารและให้โรงเรียนยืมวัสดุ อุปกรณ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารแก่ประชาชน
(2) ให้ความร่วมมือในการจัดทำป้าย- ประกาศ กระจายเสียง
(3) ให้ความร่วมมือในการจัดทำเอกสาร เพื่อให้ความรู้และข่าวสารแก่ประชาชน

ศูนย์วทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๓

ความคิดเห็นของผู้ท่องแบบสอบถามเกี่ยวกับ
ปัญหาของผู้นำชุมชนที่มีบทบาทให้ความรู้และบริการชุมชนร่วมกับโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชุมชน

ในการปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน นพช. เพื่อให้ความรู้และบริการชุมชน ท่าน
มีความเห็นว่าสิ่งเหล่านี้เป็นปัญหามากน้อยเพียงใดสำหรับผู้นำชุมชน

ก. ปัจจัยทางด้านตัวบุคคล

- บัญหาความแตกต่างในการอ่านการเขียนของประชาชนในชุมชนนั้น
 - ความไม่สนใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการการศึกษาของโรงเรียน
 - บัญหาเรื่องภาษาที่ใช้สอน เพราะบุคลากรที่ให้ความรู้และบริการชุมชนไม่ใช่คนในท้องถิ่นนั้น
 - เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่เข้าใจหน้าที่และนโยบายร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างแท้จริง
 - เจ้าหน้าที่รัฐบาลและผู้นำภาครោងเขตความรู้ ความสามารถที่จะให้คำแนะนำแก่ประชาชน
 - งานประจำของเจ้าหน้าที่รัฐบาลและผู้นำภาครោង มีมาก จึงมีเวลาบริการชุมชนน้อย
 - บัญหาอื่น (ถ้ามี)

๙. ปั้นหาลึงแวดล้อม

1. ข้าราชการประisanงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วย
ราชการที่เกี่ยวข้อง

ความสำคัญของปัญหา			
มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ขาดความสัมพันธ์อันคีระห่างโรงเรียนกับบุญนำ
ภาคเอกชน
3. ห้องถังน้ำขาดบุญนำ หรือตัวแทนของประชาชนที่จะ
ช่วยงานพัฒนาชุมชน
4. การคุณภาพในสระควร ขาดพาหนะในการเดินทาง
5. มีปัญหามาตรฐานของภัยจากโจรและผู้ก่อการร้าย
6. ปัญหาอื่น (ถ้ามี)

ค. ปัญหาด้านงบประมาณ

1. การขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นเครื่องมือส่งเสริม
และสนับสนุนการอบรมและฝึกวิชาชีพของประชาชน
2. ขาดเงินงบประมาณที่จะใช้สนับสนุนโครงการพัฒนา
ต่าง ๆ
3. ปัญหาอื่น (ถ้ามี)
- ง. ปัญหาอื่น (นอก จาก 3 ข้อ ข้างต้น)
.....
.....

ໂປຣຄເສນອແນະວິທີກາຣແກ້ໄຂບັນຫາອັນເກີດຈາກກາຣປົງປົງທິນາຮ່ວມກັບໂຮງເຮືຍ ນພມ.

ເພື່ອໃຫ້ຄວາມຮູ້ແລະບໍລິກາຣ໌ໝ່ານ

1. ບັນຫາຄ້ານຕົວບຸກຄລ ຄວາຣແກ້ໄຂໂໂໂຍ
.....
.....
2. ບັນຫາຄ້ານລຶ່ງແວດລອມ ຄວາຣແກ້ໄຂໂໂຍ
.....
.....
3. ບັນຫາຄ້ານນບປະມານ ຄວາຣແກ້ໄຂໂໂຍ
.....
.....
4. ບັນຫາອື່ນ ၁ (ຄໍາມີ ໂປຣະນຸບັນຫາແລະວິທີແກ້ໄຂ)
.....
.....

ສູນຍົວທະວັດ
ຂອບພະຄຸນທີ່ກຽມາຕອນແບບສອບຄານນັບນີ້
ຈຸ່າລັງກຣນົມຫວາວິທາລ້ຍ

แบบสื่อสอนชุดที่ 2

สำหรับผู้นำชุมชนภาคเอกชน

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของบุคคลชุมชน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความที่หานเลือก
กำหนดตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ () น้อยกว่า 20 ปี
 () 20 - 30 ปี
 () 31 - 40 ปี
 () 41 - 50 ปี
 () 50 ปีขึ้นไป

3. ภูมิลำเนาเดิม

- () ตำบลหรืออำเภอเดียวกันที่ทำงานปัจจุบัน
 () ทางอำเภอแท้จังหวัดเดียวกันที่ทำงานปัจจุบัน
 () จังหวัดอื่น (โปรดระบุ)

4. ตำแหน่ง หน้าที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| () นายอำเภอ | () กรรมการสภาตำบล |
| () กำนัน | () กรรมการพัฒนาหมู่บ้าน |
| () ผู้ใหญ่บ้าน | () ผู้แทนสตรี เด็กและเยาวชน (สคย.) |
| () สารวัตรกำนัน | () หัวหน้ากลุ่มเกษตรกร |
| () พัฒนากร | () อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม, ผสส.) |
| () ศึกษาธิการอำเภอ | () ผู้นำกลุ่มอาชีพ |
| () เจ้าหน้าที่การศึกษา | () สมควรวัด |

นอกโรงเรียน

- () เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 พนักงานอนามัย ผดุงครรภ์
 () เกษตรอำเภอ เกษตรตำบล
 เจ้าหน้าที่เกษตรฯ

5. ระยะเวลาที่กำรงำน์ตำแหน่งปัจจุบัน หรือได้รับเลือกเป็นตำแหน่ง

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1 - 2 ปี | <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3 - 5 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ปี |

6. การศึกษาขั้นสูงสุดที่ได้รับ

วุฒิการศึกษาสามัญ

ต่ำกว่า ป.4

ป.4 - ป.7

ม.ศ.1 - ม.ศ.3

ม.ศ.5 หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นต้น

อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ปริญญาตรี หรือสูงกว่า

วุฒิอื่น ๆ

วุฒิทางนักธรรมหรือบาลี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

การสอนประชาชนและบริการชุมชน เป็นหน้าที่ของโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนา
ชนบท (มพช.) เพิ่มเติมจากการสอนและอบรมนักเรียนตามปกติ ซึ่งโรงเรียนจะต้อง^๑
อาศัยความร่วมมือจากหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องและประชาชนในท้องถิ่น ในฐานะที่ท่าน
เป็นตัวแทนหรือผู้นำประชาชน ท่านมีความเห็นว่าบ้านห้องถิ่น ซึ่งหมายถึงคณะกรรมการ
สภาตำบล กรรมการพัฒนาหมู่บ้าน ผู้แทนสตรี เด็กและเยาวชน (สคย.) หัวหน้ากลุ่ม
เกษตรกร ผู้นำกลุ่มอาชีพ อาสาสมัครสาธารณสุข และสมการวัด มีบทบาทรวมกับ
โรงเรียน มพช. มากน้อยเพียงใดในการให้ความรู้และบริการชุมชน และท่านคิดว่า
ผู้นำควรจะมีบทบาทเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
"บทบาทที่ปฏิบัติจริง" และ "บทบาทที่คาดหวัง"



๓๐๙

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ

ปัญหาของผู้นำชุมชนที่มีต่อการให้ความรู้และบริการชุมชนร่วมกับโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาคนบท

ในการปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน นพช. เพื่อให้ความรู้และบริการชุมชน ท่านมีความเห็นว่าสิ่งเหล่านี้เป็นมูลฐานกาน้อยเพียงใดสำหรับผู้นำชุมชน

ก. ปัญหาด้านตัวบุคคล

1. มัชชาค้านความแตกต่างในการอ่านการเขียนของประชาชนในชุมชนนั้น
 2. ความไม่สันใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการการศึกษาของโรงเรียน
 3. มัชชาเรื่องภาษาที่ใช้สอน เพราะบุคลากรที่ไม่สามารถและบริการชุมชนไม่ใช่คนในห้องถินนั้น
 4. เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่เข้าใจหน้าที่และนโยบายร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างแท้จริง
 5. เจ้าหน้าที่รัฐบาลและผู้นำภาครეกชันขาดความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำแก่ประชาชน
 6. งานประจำของเจ้าหน้าที่รัฐบาลและผู้นำภาครეกชัน มีมาก จึงมีเวลาบริการชุมชนน้อย
 7. มัชชาอื่น (ตามมี)

๑. បំណុលការសំរាប់គ្រប់គ្រង

1. ขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง

ความสำคัญของปัญหา			
มาก ที่สุด	มาก ที่สุด	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด
.....
.....
.....
.....
.....

2. ขาดความลัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้นำ

ภาคเอกชน

3. ห้องเรียนนี้ขาดผู้นำ หรือตัวแทนของประชาชนที่จะช่วยงานด้านพัฒนาชุมชน

4. การคุณภาพไม่สอดคล้อง ขาดพาหนะในการเดินทาง

5. มีปัญหาความไม่ปลอดภัยจากโจรและผู้ก่อการร้าย

6. ปัญหาอื่น (ถ้ามี)

ก. ปัญหาด้านงบประมาณ

1. การขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นเครื่องมือส่งเสริม

และสนับสนุนการอบรมและฝึกวิชาชีพของประชาชน

2. ขาดเงินงบประมาณที่จะใช้สนับสนุนโครงการพัฒนาทาง ๆ

3. ปัญหาอื่น (ถ้ามี)

ง. ปัญหาอื่น (นอกจาก 3 ข้อข้างต้น)

.....

ໂປຣເສນອແນະວິທີກາຣແກ້ໄຂນັ້ນເກີຈາກກາຣປົງບົດຕົງນາມຮົມກັບໂຮງເຮືຍນ ມພຊ.

ເພື່ອໃຫ້ກວາມຮູ້ແລະບໍລິກາຣໜຸ່ນໜຸ່ນ

1. ນັ້ນທັນຕົວມຸກຄຸລ ຄວຣແກ້ໄຂໂໂໂຍ
.....
.....
2. ນັ້ນທັນສິ່ງແວຄລົມ ຄວຣແກ້ໄຂໂໂຍ
.....
.....
3. ນັ້ນທັນນປະມານ ຄວຣແກ້ໄຂໂໂຍ
.....
.....
4. ນັ້ນອື່ນ ၁ (ດັ່ນນີ້ ໂປຣະບຸນັ້ນແລະວິທີແກ້ໄຂ)
.....
.....

ຄູນຢ່ວຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ
ຂອບພະຄຸນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງແບບສອບຄານນັບນີ້
ຈຸ່າລົງກຣນ໌ມຫວີທີ່ຍ້າລີ່ຍ

ประวัติผู้เขียน

นางอัจฉราพร ณ (จันทร์พรา) อองกุลนะ เกิดเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2496 ที่จังหวัดอุตรดิตถ์ สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2517 และเข้ารับราชการที่โรงเรียนอุตรดิตถ์ครุภูมิ จังหวัดอุตรดิตถ์

ศึกษาต่อในระดับปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารสนเทศศึกษา สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา มัธยมศึกษา ชุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2525



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย