



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกรัตน์ ยศไกร. ประลักษณ์ผลของการสอนสุศึกษาต่อความรู้ศัคนคติและการปฏิบูติตัวของผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลศิริราช. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- กรกช ว่องวิศว์. ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมกิจการฟ้าฟื้ดของชาวกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาในเทศศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- กสิก ไทย, ธนาคาร. รายงานภาวะเศรษฐกิจ 2532. ฝ่ายวิชาการธนาคารกสิก ไทย, 2532.
- กิตานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "ผู้รับสารของสื่อมวลชนในประเทศไทย" กรุงเทพมหานคร: 2521.
- คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. "ทัศนคติของประชาชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์ไทย" กรุงเทพมหานคร: กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพลังงาน, 2526.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ 2530-2534. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2529.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องสวัสดิการและพัฒนาการของแรงงานเด็กในสถานประกอบการอุตสาหกรรม การผลิต. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2529.
- จิระ ทรงสัลดาภรณ์ และ วีระพงษ์ สิริกรวุฒิพงษ์. ทิศทางใหม่ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. วารสารสุขภาพชุมชนฯ. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2532): 8.
- จุ่มพล รอตคำตี, ผลศาสตร์ของการลือสาร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุขภาพชุมชนฯ, 2527.
- ชวรัตน์ เชิดชัย. ความรู้ที่นำไปเกี่ยวกับการลือสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร: บพิตรการพิมพ์, 2527.
- ชัยยง พรหมวงศ์. หลักการลือสารประลักษณ์ผล. กรุงเทพมหานคร. รุ่งเรืองศิลป์การพิมพ์, 2527.
- ทัคไนย สุนทรริવิภาค. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเมืองไทยกับการมาเที่ยวเมืองไทยของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาในเทศศาสตร์ มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย . คณาวารสารศาสตร์. ศัพทานุกรมสือสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529
- . คณลังค์สังเคราะห์. สรุปรายงานการลั่มมนาเรื่อง บทบาทของนักลังค์สังเคราะห์
อาชีพในการให้บริการวางแผนครอบครัวและการประชากร. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.
- นิคม จันทร์วิทูร. แรงงานไทย กรุงเทพมหานคร. ไทยวัฒนาพาณิช, 2526.
- บำรุง สุขพรรณ. รายงานการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการรับข่าวสารของเยาวชนในชั้นบทและ
ผลที่มีต่อการพัฒนาชุมชน. (ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรีที่
รับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นจัดพิมพ์เผยแพร่ในจังหวัดชลบุรี). สำนักงาน
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2524.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสก็อต. รายเบี้ยบวิชีวิจัยทางลังค์สังเคราะห์. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- บุญเลิศ ศุภดิลก. สือสารมวลชนและการพัฒนาประชากร: วิเคราะห์เชิงทดลองและวิจัย.
- วารสารศาสตร์. (กรกฎาคม-กันยายน 2520) : 10
- ประคง กรรมสตร. สถิติประยุทธ์สำหรับครุ. กรุงเทพมหานคร. ไทยวัฒนาพาณิช, 2522
- . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร, 2524.
- ปรมะ สตยเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ร่างเรื่องสาสน์การพิมพ์, 2529.
- พงษ์ศรี บุญสวารด. การเปิดรับข่าวสารการเมืองกับการเมืองส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา
วิทยาลัยครุศาสตร์สวารด. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.
- เมตตา กฤตวิทย์, พันธุ์ เขียวจารยา, ติรันนท์ อนวัชศิริวงศ์. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์. คณานิเทศ
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ราชจิตลักษณ์ แสงอโไร. นิเทศศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2527.
- รัตนาการณ์ หล่ายรัตน์, การเปิดรับข่าวสารสาธารณะของหญิงมีครรภ์ที่มารับบริการในโรงพยาบาล
รามาธิบดี. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- แรงงาน, กรม. สถิติแรงงาน 2531. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การส่งเคราะห์ทหารผ่านศึก,
2532.
- . สถิติแรงงาน 2532. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การส่งเคราะห์ทหารผ่านศึก,
2532.
- . รายงานการฝึกอบรมเรื่องสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพรุ่นที่ 1.
2525.
- . วารสารแรงงานล้มพันธ์. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, กันยายน-ตุลาคม 2531.
- . วารสารแรงงานล้มพันธ์. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, พฤศจิกายน-ธันวาคม 2531.
- . สถานการณ์แรงงานไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การส่งเคราะห์ทหารผ่านศึก,
เมษายน-มิถุนายน 2532

- . เอกสารประกอบนิทรรศการสัปดาห์ความปลอดภัยในการทำงานแห่งชาติ ครั้งที่ 3. 1-5 พฤศจิกายน, 2531.
- ลักษณ์ มนชากุลพิน. การเผยแพร่ข่าวสารด้านสาธารณสุขมูลฐานด้วยเอกสารเผยแพร่เรื่องอนามัยครอบครัว กับสัมฤทธิ์จากการใช้เอกสารเผยแพร่. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วรรณา เนตรอ่อนวย. ความล้มเหลวของปัจจัยส่วนบุคคลกับการสื่อสารเพื่อแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับงานในต่างประเทศ: ศึกษาเฉพาะคนงานที่จะเดินทางไปทำงานในกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์รัฐธรรมมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิทูรย์ โอลสถานท์. การสื่อสารให้ปฏิบัติทางแผนครอบครัวและประชากร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พระจันทร์, 2516.
- เวที ชโนปจัย. "การศึกษาเปรียบเทียบการเปิดรับสื่อมวลชนและความล้มเหลวของบุคคลของประชากรในเขตเมืองและชนบท" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ศิริชัย ศิริกายะ. การสำรวจการรับสารจากสื่อมวลชนในชนบท. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ส่งเสริมอุตสาหกรรม, กรม. ความก้าวหน้าของอุตสาหกรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สารมวลชน, มีนาคม 2526.
- สมควร กวัยชัย. นิสัยการรับข่าวสารของประชาชนในหมู่บ้านชนบทไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.
- สรรค์รัช คชาชีวะ. วารสารสื่อสารมวลชน 1 (มิถุนายน-ตุลาคม 2525).
- สัญญา สัญญาวิเศษน์ และสุพัตรา เพชรรณี. บทบาทของสื่อมวลชนที่มีต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526
- สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาพุทธกรรมศาสตร์การสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2531.
- . เอกสารการสอนชุดวิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2531.
- . เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและทฤษฎีสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2531.
- สุเมธ วิญญูสินิก "ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการรับฟังรายการวิทยุประเภทต่าง ๆ ของเกษตรกร อำเภอสีคิว จังหวัดนครราชสีมา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- เสมอ อุไรสวัสดิ์. การศึกษาการเปิดรับข่าวสารและการแสวงหาข่าวสารการรับสมัครงานของผู้ล้มเหลวอาสาพัฒนา กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์รัฐธรรมมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อุรุณีประภา หอมเครชสี, การลือสารมวลชนเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร.มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2520.

อัญญามนี บุรณานนท์. การศึกษาอกรายบทองลูกจ้างไทย. วิทยานิพนธ์สังคมส่งเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.

ภาษาอังกฤษ

Atherton, Panline. Handbook for Information System and Service.
Paris: UNESCO, 1977.

Caribbean Food and Nutrition Institute, Kingston, Jamica. The useses
of Media in Food Nutrition Program : Guideliness for
planner and Dicision Magers.

Daniel Lener. The Passing of the Traditional Society. New York: The
Fress Press, 1968. อ้างอิงใน ปรมะ สุตะเวทิน "แนวคิดเกี่ยวกับการลือ
สารเพื่อการพัฒนา" เอกสารการสอนดุวิชาลือสารเพื่อการพัฒนา. นนทบุรี:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยลุ่ขทัยธรรมราช, 2530.

David K. Berlo The Process of Communication: An Tntroduction to
Theory and Practice. USA :Holt, Rinehart and Winston, Inc,
1960.

Donale J. Bogue and V.S. Heiskanen, How to Improve Written
Communicationfor Birth Control. Chicago; New York:National
Committee or Maternal Health, Inc; 1963.

Klapper, Joseph T. The Effects of Mass Communication. New York: The
Free Press, 1960.

Maxwell, McCombs and Lee, B. Becker, Using Mass Communication Theory.
N.Y.:Prentice Hall, 1979.

Micheal Burgoon, Approach Speech /communication. New York :
Holt, Renehart and Winston, Inc, 1974.

Paul F Lazarsfeld, Bernard Berelson, and H.Gaudet, "Radio and the
Printed Page as Factors in Political Opinion and Voting,"
in MassCommunitiions . Willbur Schramm, (ed.).(Urbana,
Illinois: University of Illinois Press, 1972).

- Peter M. Sandman, David M. Robin and David B. Sachzman. Engle Wood Cliff NJ:Prentice Hall Inc.1972. อ้างถึงใน ช่วรัตน์ เชิดชัย, ความรู้ที่นำไปเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร: บพิษการพิมพ์, 2527.
- Phoebe Fei Pi Chen "Comparison of Family Planning Communication Practice of Taiwanese Family living in Madison, Wisconsin and Taiwan, Republic of China, M.A.Thesis, 1973. in list of Thesis 1973-1974. Singapore: 1976.
- P.H.Newcoomb and others. Attacking Rural Poverty. London: The John Hopkins University Press, 1974.
- Ramon Williams, Communication. London: PenGuein Book, 1969.
- Roger, E, M. Diffusion of Innovation (3ed Ed.). New York: The Free Press, 1983.
- Communication Stratigies for Family Planning. New York: The Free Press, 1973.
 - and Lynne Svenning, Modernization among Peasants:The Impact Communication. New York: Holt Rinehard and Winston, 1969.
 - with Floyed Shoemaker, Communication of Innovation. New York: The free Press, 1971.
- Rose K. Goldsen.and Max Ralis, Factor Related to Aception of Innovationin Bang Chan,Thailand. New York: Cornell University Press, 1957.
- Sapir, Edward. "Communication, Encyclopedia of The Social No: IV E.R.A.Seligman and Johnson (eds) New York:Macmillan. อ้างถึงใน เอกสารการสอนชุดวิชาทฤษฎีการสื่อสาร. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531.
- Schramm, Wilber. and David M. White, "Age Education and Economic State as Factor in Newspaper Reading" in Wilber Schramm, Mass Communication, University of Illinois Press, Urban, 1972.
- "Channels and Audiences", Handbook of Communication. Chocago: Ran McNally College Publishing Company, 1973.
 - "How Communication Work" in Richardson Lee (eds) Dimensions of Communication. Englewood Cliff, New Jersy: Prentice Hall, 1969.

- . Mass Media and National Development. Stanford University Press , 1964. อ้างถึงในเล่มร เชยประดับ. การสื่อสารและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2528.
- . Men, Message and Media: A Look at Human Communication. New York: Harper and Row Publisher, 1973.
- Sycip, C. Felicidad, "Factor Related to Acceptance or Rejection of Innovation" In Espiritue, Social Foundations of Community Development. Manila: R.M. Garcia Publishing House, 1967.
- S. Zuckerman. Basic Principles in Agriculture Extention. Israel: Ministry Agriculture, 1973.
- Yamane , 1973. อ้างถึงใน บัญชธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ รายเบื้องต้นวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพ: 2531.

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคนานา ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบส่อนถาน

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สมควร กวียะ
อาจารย์ประจำคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. นายอดม เกตเมธัต์นก
เจ้าหน้าที่บริหารงานฝึกอาชีพ ระดับ 6 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมแรงงาน
กรุงเทพมหานครไทย
3. นางยพดี ศรีนาค
นักวิชาการประชาสัมพันธ์ ระดับ 6 สำนักงานเลขานุการกรม กรมแรงงาน
กรุงเทพมหานครไทย
4. นางวรรณา ช่ออำนวย
เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ระดับ 5 กองฝึกอบรมแรงงาน กรมแรงงาน
กรุงเทพมหานครไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากรนักเรียนมหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คำชี้แจงสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่องการสัมผัสสือและภาระยอมรับสารนิเทศทางด้านแรงงานของคนงานในโรงงานอุตสาหกรรม
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอนแต่ละตอนจะสอบถามในเรื่องต่อไปนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การสัมผัสสือทั่วไปและการสัมผัสสือสารนิเทศทางด้านแรงงาน
ตอนที่ 3 การยอมรับสารนิเทศทางด้านแรงงาน
ตอนที่ 4 เนื้อหาของสารนิเทศที่คนงานต้องการ
3. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ คนงานที่ปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรมประเภทอุตสาหกรรมการผลิตในกรุงเทพมหานคร
4. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

การสัมผัสสือ หมายถึง ข้อมูล รายดับหรือความถี่ที่ประชาชน หรือมวลชนทั่วไปได้รับสารนิเทศจากสื่อประเททต่าง ๆ โดยการดู การฟัง การอ่าน

การยอมรับสารนิเทศ หมายถึง การที่บุคคลมีความเข้าใจต่อเนื้อหาของข่าวสาร และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม หรือมีการนำไปปฏิบัติตามหลังจากได้มีการรับข่าวสารนั้น ๆ

สื่อ หมายถึง สิ่งใดก็ตามที่บรรจุข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ผู้ล่วงและผู้รับสามารถสื่อสารกันได้ตรงตามวัตถุประสงค์ได้แก่ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร สิ่งพิมพ์อื่นๆ เช่น แผ่นพับ โปสเทอร์ ฯลฯ วิทยุ โทรทัศน์ วิดีทัศน์ (วีดิโอ) เป็นต้น รวมถึงบุคคลต่างๆ ที่จะช่วยนำข่าวสารไปยังผู้รับด้วย

สารนิเทศ หมายถึง ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ที่ได้มีการบันทึกลงในกระดาษหรือสื่อในรูปอิน ๆ และสามารถสื่อสารและเผยแพร่เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ทั้งในส่วนบุคคลและสังคม

สารนิเทศด้านแรงงาน หมายถึง ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ที่มีเนื้อหาอันเป็นประโยชน์ ที่อยู่ในด้านการดำเนินธุรกิจและในด้านการปฏิบัติงาน เช่น กฎหมายแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ ความรู้เรื่องความปลอดภัยในการทำงาน อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ การจัดสวัสดิการ และความเป็นไปในแวดวงแรงงาน เป็นต้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว
คำชี้แจง โปรดปั๊กเครื่องหมาย / ลงในเครื่องหมาย ที่ตรงกับคำตอบที่ต้องการ

1. เพศ

ชาย	หญิง
-----	------

2. อายุ

น้อยกว่า 20 ปี	31 - 40 ปี
20 - 30 ปี	40 ปีขึ้นไป

3. การศึกษา

ป. 1 - ป. 6	ประกาศนียบัตร (ปวช, ปวส, ปวท)
ม. 1 - ม. 3	ปริญญาตรี
ม. 4 - ม. 6	
อื่น ๆ ระบุ	

4. อัตราค่าจ้างของท่านในปัจจุบัน (ต่อเดือน)

น้อยกว่า 2,000 บาท
2,001 - 3,000 บาท
3,001 - 4,000 บาท
4,001 - 5,000 บาท
5,000 บาทขึ้นไป

5. ช่วงเวลาในการทำงาน

รอบเช้า (06.00 - 14.00 น.)
รอบบ่าย (14.00 - 22.00 น.)
รอบดึก (22.00 - 06.00 น.)
ตามเวลางานปกติ (08.00 - 17.00 น.)
อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. ท่านทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมมาแล้วเป็นเวลา (ตั้งแต่เริ่มเข้าทำงานจนถึงปัจจุบัน)

น้อยกว่า 5 ปี
5 - 10 ปี
11 - 15 ปี
15 ปีขึ้นไป

7. ตำแหน่งงานของท่านในปัจจุบัน (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 การสัมผัสสื่อ

2.1 การสัมผัสสื่อทั่วไป

คำชี้แจง โปรดปิดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ท่านเลือก และกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

สมำเสມο	= ทกวัน
ค่อนข้างบ่อย	= 5 - 6 วันในหนึ่งสัปดาห์
เป็นครั้งคราว	= 3 - 4 วันในหนึ่งสัปดาห์
นาน ๆ ครั้ง	= 1 - 2 วันในหนึ่งสัปดาห์

1. ท่านเคย อ่าน ฟังหรือดู สื่อต่อไปนี้หรือไม่ และบ่อยครั้งเพียงใด

สื่อ	สมำเสມο	ค่อนข้างบ่อย	เป็นครั้งคราว	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย (โปรดระบุเหตุผล)
1. วิทยุ	_____	_____	_____	_____
2. โทรทัศน์	_____	_____	_____	_____
3. หนังสือพิมพ์	_____	_____	_____	_____
4. นิตยสาร	_____	_____	_____	_____
5. ลิงพิมพ์อินๆ เช่น ใบปลิว แผ่นพับ โปสเทอร์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศ	_____	_____	_____	_____

2. เหตุผลที่ท่าน อ่าน ฟังหรือดู สื่อต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สื่อ	อยากรู้มากนิ่ว	เพื่อความบันเทิง	อยากรู้ดีความรู้	ผ่านเวลา	อื่น ๆ (โปรดระบุเหตุผล)
1. วิทยุ	_____	_____	_____	_____
2. โทรทัศน์	_____	_____	_____	_____
3. หนังสือพิมพ์	_____	_____	_____	_____
4. นิตยสาร	_____	_____	_____	_____

ลื่อ	อยากรบรา น้ำ	เพื่อความ บันเทิง	อยากได้ ความรู้	ช่วงเวลา	อื่น ๆ (โปรดระบุเหตุผล)
5. สิ่งพิมพ์อื่น ๆ เช่น ใบปลิว แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศ				

3. ประเภทของรายการหรือประเภทของเนื้อหาที่ท่านซื้อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลื่อ	น้ำ	การ ศึกษา	ศาสนา	กีฬา	สุขภาพ อนามัย	เศรษฐ กิจ	เกษตร	บันเทิง	อื่น ๆ (ระบุ)
1. วิทย								
2. โทรทัศน์								
3. หนังสือพิมพ์								
4. นิตยสาร								

4. ช่วงเวลาที่ท่าน พังหรือคุ ลื่อเหล่านี้เป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลื่อ	ก่อน 6.00น.	6.00- 8.00น.	8.00- 12.00น.	12.00- 13.00น.	13.00- 16.00น.	16.00- 19.00น.	19.00- 21.00	21.00น. เป็นต้นไป	ระบบเวลา
1. วิทย									
2. โทรทัศน์									

5. สถานีโทรทัศน์ที่ท่านชมบ่อยที่สุด คือ สถานีโทรทัศน์ช่อง.....
 6. หนังสือพิมพ์ที่ท่านอ่านบ่อยที่สุด คือ.....
 7. นิตยสารที่ท่านอ่านบ่อยที่สุด คือ.....

2.2 การสัมผัสลือสารนิเทศด้านแรงงาน

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบที่ท่านต้องการ

สมำเสມอ	=	ทกวัน
ค่อนข้างบ่อย	=	5 - 6 วันในหนึ่งสัปดาห์
เป็นครั้งคราว	=	3 - 4 วันในหนึ่งสัปดาห์
นาน ๆ ครั้ง	=	1 - 2 วันในหนึ่งสัปดาห์

1. ท่านเคย อ่าน ฟังหรือดู หรือได้รับการบอกเล่าข่าวสารความรู้ด้านแรงงานจาก สื่อหรือบุคคล ต่อไปนี้หรือไม่และบ่อยครั้งเพียงใด

สื่อ	สมำเสມอ บ่อย	ค่อนข้าง บ่อย	เป็นครั้ง คราว	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย / จำไม่ได้
1. วิทย					
2. โทรทัศน์					
3. วิดีทัศน์ (วิดีโอ)					
4. หนังสือนิมพ					
5. นิตยสาร					
6. สิ่งพิมพ์อื่นๆ เช่นใบปลิว แผ่นพับ โปสเทอร์ ป้ายเตือนป้ายประกาศ					
7. บุคคลต่อไปนี้					
7.1 เจ้าหน้าที่กรมแรงงาน					
7.2 เจ้าหน้าที่สหภาพ					
7.3 เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย					
7.4 หัวหน้างาน					

2. ท่าน เคยเห็นหรือได้ อ่าน ฟังหรือคุ้ย สื่อที่มีเนื้อหาในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่ บอยครึ้งเพียงได้

สื่อ	สมำเสเนօ น้อย	ค่อนข้าง น้อย	เป็นครั้ง คราว	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย จำไม่ได้
1. สื่อลิงนิมฟ์					
1.1 แผ่นพับที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ					
- การป้องกันสารเสพติด					
- แรงงานเด็ก					
- ความปลอดภัยในการทำงาน					
- การป้องกันการหลอกลวงคนงานไป ทำงานต่างประเทศ					
- การบริการจัดหางาน					
- ข้อควรปฏิบัติในการเสริมสร้าง แรงงานล้มเหลว					
- พระราชบัญญัติประกันสังคม					
- การฝึกอบรมสภาพคนงานพิการ					
- การจัดตั้งสหภาพแรงงาน					
- การส่งเสริมแรงงานล้มเหลว					
- การชี้ขาดข้อพิพาทแรงงาน					
- (อีน ๆ ระบุ).....					
-					
1.2 โปสเตอร์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ					
- การป้องกันสารเสพติด					
- ความปลอดภัยในการทำงาน					
- แนวปฏิบัติเพื่อลดลงเสริมแรงงาน ล้มเหลว					
- การฝึกอบรมสภาพคนงานพิการ					
- (อีน ๆ ระบุ).....					
-					

สื่อ	สมำเสມอ น้อย	ค่อนข้าง น้อย	เป็นครึ่ง คราว	นานๆ ครึ่ง	ไม่เคย จำไม่ได้
1.3 เอกสารสื่อพิมพ์อื่น ๆ					
- หนังสือกฎหมายแรงงานและการ แรงงานล้มเหลว					
- แผ่นปลิวความปลอดภัยในการทำงาน					
- จุลสารแรงงาน					
- จุลสารความปลอดภัย					
- เอกสารรวมบทความ "ความรู้จาก กรรมแรงงาน"					
- หนังสือแนวปฏิบัติเรื่องกองทุนเงิน ทดแทน					
- นิตยสารแรงงานของหน่วยงาน					
- วารสารแรงงาน					
- (อื่นๆ ระบุ).....					
-					
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์					
2.1 วิทยุกระจายเสียง					
- กฎหมายแรงงาน					
- การแรงงานล้มเหลว					
- ความปลอดภัยในการทำงาน					
- กฎหมายประกันสังคม					
- การป้องกันการหลอกหลวงคนงาน					
- การฟื้นฟูสมรรถภาพคนงานพิการ					
- แรงงานหญิงและเด็ก					
- ข่าวสารตลาดแรงงาน					
- เงินทดแทน					
- (อื่นๆ ระบุ).....					
-					

สื่อ	สมำเสเนօ ^บ	ค่อนข้าง บ่อຍ	เป็นครั้ง คราว	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย จำไม่ได้
2.1 トイทัศน์					
- การคุ้มครองแรงงานเด็ก					
- การตรวจแรงงาน					
- ความปลอดภัยในการทำงาน					
- กฎหมายป้องกันลั่นคอม					
- การป้องกันการหลอกลวงคนงาน					
- (อินๆ ระบุ).....					
-					
-					
2.2 วิดีทัศน์ (วิดีโอ)					
- ความรู้เรื่องความปลอดภัย ในการทำงาน					
- (อินๆ ระบุ).....					
-					
-					
<u>สื่อบุคคล</u>					
การบอกเล่า แนะนำ หรือฝึกอบรม จากเจ้าหน้าที่ของกรมแรงงาน					
เจ้าหน้าที่สหภาพแรงงาน หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย ในเรื่อง					
- การแรงงานล้มพังชี					
- กฎหมายแรงงาน					
- ความปลอดภัยในการทำงาน					
- กฎหมายป้องกันลั่นคอม					
- (อินๆ ระบุ).....					
-					
-					

ตอนที่ ๓ การยอมรับสารนิเทศด้านแรงงาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับการปฏิบัติคนของท่าน

คำถาม หลังจากที่ท่านได้อ่าน ฟัง หรือดู สื่อที่ให้ข้อมูลข่าวสารด้านแรงงาน อันได้แก่ สิ่งพิมพ์ต่างๆ รายการทางวิทยุกระจายเสียง ประกาศลั่นทางโทรทัศน์ การฟังคำบรรยาย การอบรมหรือคำบอกเล่าจากเจ้าหน้าที่กรมแรงงาน เจ้าหน้าที่สหภาพแรงงาน หรือหัวหน้างานของท่าน ท่านได้มีการปฏิบัติในลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

การยอมรับ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านทราบว่ามีสื่อที่ให้ความรู้ทางด้านแรงงานและทราบแหล่งที่มา					
2. ท่านพบว่าเนื้อหาของข้อมูลข่าวสารนั้นเป็นความรู้ใหม่ ๆ ที่ท่านยังไม่เคยทราบมาก่อน					
3. ท่านเกิดความสนใจในเนื้อหาของข้อมูลข่าวสารนั้น ๆ					
4. ท่านพยายามติดตาม ข้อความ หารายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารนั้น ๆ เพิ่มเติม					
5. ท่านคิดว่าความรู้ หรือข้อมูลข่าวสารนั้นมีประโยชน์ต่อท่านและเพื่อนร่วมงาน					
6. ท่านคิดว่าท่านสามารถปฏิบัติได้ หรือนำความรู้บางอย่างไปใช้ในการทำงาน					

การยอมรับ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ท่านเคยคิดที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำของบุคคล หรือตามข้อมูลข่าวสารที่ท่านได้รับ	_____	_____	_____	_____	_____
8. ท่านได้ปฏิบัติตามข้อแนะนำ หรือนำความรู้ที่ท่านได้รับไปใช้	_____	_____	_____	_____	_____
9. หลังจากได้ปฏิบัติตามข้อแนะนำหรือได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ท่านพบว่าปัญหาในการทำงานบางอย่างของท่านลดลง	_____	_____	_____	_____	_____
10. ท่านได้นำความรู้ ข้อแนะนำต่างๆไปบอกเล่าแก่เพื่อนร่วมงาน	_____	_____	_____	_____	_____

ตอนที่ 4 ความต้องการในด้านเนื้อหาของสารนิเทศ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหน้าข้อที่ตรงกับคำตอบที่ต้องการ และเขียนข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. ท่านคิดว่า ข้อมูลข่าวสารทางด้านแรงงานที่ท่านได้รับจากสื่อหรือบุคคลต่างๆ มีเนื้องพอดหรือไม่
_____ เป็นพื้นที่ (โปรดตอบข้อ 3)
_____ ไม่เป็นพื้นที่ (โปรดตอบข้อ 2)
2. ถ้าไม่เป็นพื้นที่ ท่านคิดว่าต้องการทราบข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับแรงงานในด้านใดบ้าง
_____ กวณิชกรรมแรงงานเรื่องต่าง ๆ (โปรดระบุ)
.....
_____ กฎหมายแรงงาน
_____ ข้อมูลข่าวสารด้านการจัดหางานและตำแหน่งงานว่าง
_____ หลักสูตรการฝึกอบรมแรงงาน

- การจัดสวัสดิการ
 ความรู้เรื่องความปลอดภัยในการทำงาน
 กฎหมายป้องกันลังคอม
 ความรู้เรื่องอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ^๑
 เงินทดแทนกรณีเจ็บป่วยจากการทำงาน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านต้องการทราบข้อมูลข่าวสารในเรื่องอื่น ๆ หรือไม่
 ต้องการ (โปรดตอบข้อ ๓)
 ไม่ต้องการ (ไม่ต้องตอบข้อ ๓)
4. ถ้าท่านต้องการ ท่านอยากรับข้อมูลข่าวสารในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
 การปฏิบัติคนเมื่อเจ็บป่วย
 ความรู้เรื่องการบริโภคอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
 การออกกำลังกาย
 ความรู้เรื่องยาและภาระใช้ยา
 การปฏิบัติคนขณะตั้งครรภ์
 การคุมกำเนิด
 การเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด
 กฎหมายที่ไว้สำหรับประชาชน
 การปฏิบัติคนเมื่อไปติดต่อกับสถานที่ราชการ
 การฝึกอาชีพพิเศษเพื่อเสริมรายได้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วทยทรพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคนานวก ๙

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ผลของการค่าความพิเศษ Chi Square และความสัมพันธ์ระหว่างชื่อและชื่อคุณลักษณะการล้มเหลว
สารนิเทศค้านแรงงาน

ก (%) = ค่าร้อยละของความต้องการล้มเหลวของทักษะ
(%) = ค่าร้อยละของความต้องการล้มเหลวเฉพาะกลุ่ม

ความต้องการรับถือ

ชนิด งาน	สมำเสມ	ค่อนข้างบ่อย	เป็นครึ่งคราว	นากครึ่ง	ไม่เคย/จำไม่ได้	Chi-Square	df.
วิศวกรรม							
เล็ก	1(1.3) (1.8)	2(1.9) (3.6)	5(4.2) (9.1)	7(7.4) (12.7)	40(2.9) (72.7)	14.6692*	8
กลาง	1(1.3) (0.7)	-	3(1.0) (2.1)	26(8.3) (18.4)	111(35.6) (78.7)		
ใหญ่	1(5.8) (0.9)	2(5.4) (1.7)	2(10.9) (1.7)	14(11.9) (12.1)	97(11.9) (83.6)		
สังคมผู้ดูแลเด็ก							
เล็ก	1 (.3) (1.8)	4(1.3) (7.3)	3(1.0) (5.5)	25(8.0) (45.4)	22(7.1) (40.0)	19.9074*	8
กลาง	3(1.0) (2.2)	12(3.8) (8.5)	34(10.9) (24.2)	60(19.2) (42.5)	32(10.3) (22.6)		
ใหญ่	11(3.5) (9.5)	3(1.0) (2.6)	29(9.3) (25.0)	41(13.1) (35.4)	32(10.3) (27.5)		
เจ้าหน้าที่จากกรมแรงงาน							
เล็ก	7(2.2) (12.7)	4(1.3) (7.27)	-	9(2.9) (16.36)	35(11.2) (68.6)	25.5597*	8
กลาง	1(.3) (0.7)	5(1.6) (3.5)	15(4.8) (10.6)	29(9.3) (20.5)	91(29.2) (64.5)		
ใหญ่	1(.3) (0.8)	3(1.0) (2.5)	10(3.2) (8.6)	22(7.1) (18.9)	80(25.6) (68.9)		

ความต้องการรับสืบทอด

ชนิด แรงงาน	ความต้องการรับสืบทอด					Chi-Square	df.
	สม่ำเสมอ	ค่อนข้างบ่อย	เป็นครึ่งคราว	นานๆครึ่ง	ไม่เคย/จำไม่ได้		
สมำชิกกลุ่มภาระงาน							
เล็ก	1(1.3) (1.8)	2(1.6) (3.6)	6(1.9) (10.9)	2(1.6) (3.6)	44(14.1) (80.0)	14.5452*	8
กลาง	- (2.1)	3(1.0) (3.5)	5(1.6) (19.8)	28(9.0) (74.4)	105(33.7)		
ใหญ่	1(1.3) (0.8)	1(1.3) (0.8)	8(2.6) (6.8)	17(5.4) (14.6)	89(28.5) (76.7)		
เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน							
เล็ก	6(1.9) (10.9)	- (16.4)	9(2.9) (16.4)	5(1.6) (9.1)	35(11.2) (63.6)	23.2060*	8
กลาง	2(1.6) (0.7)	7(2.2) (3.5)	17(5.4) (8.5)	36(11.5) (18.0)	79(25.3) (39.5)		
ใหญ่	12(3.8) (10.3)	1(1.3) (0.9)	16(5.1) (13.8)	19(6.1) (16.4)	68(21.8) (58.6)		
พัฒนางาน							
เล็ก	9(2.9) (16.4)	5(1.6) (9.1)	8(2.6) (14.5)	10(3.2) (18.2)	23(7.4) (41.8)	22.3479*	8
กลาง	10(3.2) (7.1)	27(8.7) (19.1)	21(6.7) (14.9)	42(13.5) (29.8)	41(13.1) (29.1)		
ใหญ่	22(7.1) (19.0)	10(3.2) (8.6)	27(8.7) (23.3)	29(7.4) (19.9)	34(10.9) (29.3)		

* P < 0.05

ตาราง ผลคุณลักษณะที่ระบุว่า เชิงกับการล้มพัลส์อัลาร์มในเทศค้านแรงงาน

ความต้องการรับสืบ							
เพศ	ผู้ชาย	ผู้หญิง	เป็นครึ่งครัว	นาทุคึ้ง	ไม่เคย/ jáไม่ได้	Chi-Square df.	
โทรศัพท์							
ชาย	24(7.7) (16.6)	40(12.9) (27.6)	35(11.3) (24.1)	33(10.6) (22.7)	13(4.2) (9.0)	12.5343*	4
หญิง	20(6.5) (12.1)	32(10.3) (19.4)	58(21.9) (35.1)	35(11.3) (21.2)	20(3.2) (12.1)		

* P < 0.05

ตารางผลคุณลักษณะที่ระบุว่า อายุกับการล้มพัลส์อัลาร์มในเทศค้านแรงงาน

ความต้องการรับสืบ							
อายุ	ผู้ชาย	ผู้หญิง	เป็นครึ่งครัว	นาทุคึ้ง	ไม่เคย/ jáไม่ได้	Chi-Square df.	
วัยทุกวัยเจียง							
น้อยกว่า 20 ปี	2(1.7) (7.7)	4(1.3) (15.4)	9(3.0) (34.6)	10(3.3) (38.5)	1(1.7) (3.8)	26.1755*	15
20-30 ปี	29(9.6) (15.0)	33(10.9) (17.1)	58(19.1) (30.1)	60(19.8) (31.1)	13(4.3) (6.7)		
31-40 ปี	2(1.7) (3.0)	5(1.7) (7.6)	21(6.9) (31.8)	26(8.6) (39.4)	12(4.0) (18.2)		
40 ปีขึ้นไป	-	-	3(1.0) (23.1)	8(2.6) (61.5)	2(1.7) (15.4)		

ความดีในการรับสือ

อายุ	สม่าเสมอ	ค่อนข้างบ่อย	เป็นครึ่งคราว	นานๆครั้ง	ไม่เคย/จำไม่ได้	Chi-Square	df.
สมាជិកសហភាពแรงงาน							
พื้นยกกว่า 20 ปี	1(1.3)	4(1.3)	6(2.0)	1(1.3)	18(5.9)	46.8530*	12
	(3.3)	(13.3)	(20.0)	(3.3)	(60.0)		
20-30 ปี	-	2(1.7)	10(3.3)	29(9.6)	153(50.5)		
		(1.0)	(5.2)	(14.9)	(78.9)		
31-40 ปี	1(1.3)	-	1(1.3)	14(4.6)	50(16.5)		
	(1.5)		(1.5)	(21.2)	(75.7)		
40 ปีขึ้นไป	-	-	-	2(1.7)	11(3.6)		
				(15.4)	(84.6)		

* P < 0.05

ตารางทดสอบความลับมั่นใจว่าจะระดับการศึกษา กับ การล้มพัลส์อื่นๆ สำหรับค้านแรงงาน

ระดับการศึกษา	สม่าเสมอ	ค่อนข้างบ่อย	เป็นครึ่งคราว	นานๆครั้ง	ไม่เคย/จำไม่ได้	Chi-Square	df.
หนังสือพิมพ์							
ป.1-6(ป.1-7)	4(1.3)	7(2.3)	24(7.9)	23(7.5)	17(5.5)	62.8300*	28
	(5.3)	(9.3)	(32.0)	(30.7)	(22.7)		
ป.1-3(ม.ป.1-3)	4(1.3)	15(4.9)	19(6.2)	11(3.6)	5(1.6)		
	(7.4)	(27.7)	(35.2)	(20.4)	(9.3)		
ม.4-6(ม.4-5)	8(2.7)	19(6.2)	23(7.5)	10(3.2)	1(1.3)		
	(13.1)	(31.1)	(37.7)	(16.4)	(1.6)		
ป.วช., ป.วส.	10(3.3)	23(7.5)	26(8.5)	24(7.8)	3(1.0)		
	(11.6)	(26.7)	(30.2)	(27.9)	(3.5)		
ป.ร.พ.ส.ฯ	2(1.7)	13(4.2)	8(2.6)	3(1.0)	2(1.7)		
	(7.1)	(46.4)	(28.6)	(10.7)	(7.1)		
ป.ร.พ.ส.ฯ	3(1.7)	-	-	-	-		
		(100)					

* P < 0.05

ตารางแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราค่าจ้างกับการสัมผัสสื่อสารในเกณฑ์ค้านแรงงาน

อัตรา เงินเดือน	ความต้องการรับถือ					Chi-Square	df.
	สม่ำเสมอ	ค่อนข้างบ่อย	เป็นครึ่งคราว	นานๆครึ่ง	ไม่เคย/从来没有		
นิคายลาร์							
น้อยกว่า2,000	-	-	3(1.0) (18.7)	3(1.0) (18.7)	10(3.2) (62.7)	29.0181*	16
2,001-3,000	2(.6) (1.5)	6(1.9) (4.5)	17(5.5) (12.8)	64(20.6) (48.1)	44(14.2) (33.1)		
3,001-4,000	-	3(1.0) (3.9)	9(2.9) (11.7)	27(8.7) (35.1)	38(12.3) (49.4)		
4,001-5,000	2(.6) (8.0)	1(.3) (4.0)	7(2.3) (28.0)	7(2.3) (28.0)	8(2.6) (33.0)		
5,000บาทขึ้นไป	1(.3) (1.7)	4(1.3) (6.8)	14(4.5) (23.7)	24(7.7) (40.7)	16(5.2) (27.1)		

* P < 0.05

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงความลับผู้ชายระหว่างเวลาการทำงานกับการลับผู้สื่อสารนิเทศค้านแพร่งงาน

ความต้องการรับเลือก						
เวลาการ ทำงาน	สม่าเสมอ	ค่อนข้างบ่อย	เป็นครั้งคราว	นานๆครั้ง	ไม่เคย/ยังไม่ได้	Chi-Square df.
วัดคน						
06.00-14.00 -	-	-	-	5(1.6) (62.5)	3(1.0) (37.5)	40.5267 [*] 20
4.00-22.00 -	-	-	-	-	1(1.3) (100)	
08.00-17.00 3(1.0) (1.1)	2(1.6) (0.8)	9(2.9) (3.4)	36(11.7) (13.6)	215(69.8) (81.1)		
09.00-18.00 -	2(1.6) (8.3)	-	4(1.3) (16.7)	18(5.8) (75.0)		
06.00-06.00 -	-	-	-	1(1.3) (12.5)	7(2.3) (87.5)	
07.00-18.00 -	-	1(1.3) (50)	-	-	1(1.3) (50)	
เจ้าหน้าที่จากกรมแพร่งงาน						
06.00-14.00 -	-	-	-	2(1.6) (25)	6(1.9) (75)	46.3605 [*] 20
14.00-22.00 -	-	-	-	1(1.3) (100)	-	
08.00-17.00 4(1.3) (2.1)	8(2.6) (4.1)	26(8.4) (13.5)	47(15.3) (24.4)	108(58.4) (55.9)		
09.00-18.00 4(1.3) (16.7)	-	2(1.6) (8.3)	7(2.3) (29.2)	11(3.6) (45.8)		
06.00-06.00 -	3(1.0) (37.5)	-	-	-	5(1.6) (62.5)	
07.00-18.00 2(1.6) (100)	-	-	-	-	-	

ความต้องการรับสือ

เวลาการ ทำงาน	สม่ำเสมอ	ค่อนข้างบ่อย	เป็นครั้งคราว	มากครั้ง	ไม่เคย/จำไม่ได้	Chi-Square	D.F.
สมำชิกส์ภาพแรงงาน							
06.00-14.00	-	1(1.3) (12.5)	-	3(1.0) (37.5)	4(1.3) (50.0)	121.5107 [*]	20
14.00-22.00	-	-	-	-	1(1.3) (100.0)		
08.00-17.00	-	3(1.0) (1.1)	15(4.9) (5.7)	40(13.0) (15.1)	207(67.2) (78.1)		
09.00-18.00	-	2(1.6) (8.3)	3(1.0) (12.5)	1(1.3) (4.2)	18(5.8) (75.0)		
06.00-06.00	1(1.3) (12.5)	-	-	1(1.3) (12.5)	6(1.9) (75.0)		
07.00-18.00	-	-	-	-	2(1.6) เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน		
06.00-14.00	-	1(1.3) (12.5)	1(1.3) (12.5)	3(1.0) (37.5)	3(1.0) (37.5)	46.6549 [*]	20
14.00-22.00	-	-	-	-	1(1.3) (100)		
08.00-17.00	17(5.5) (6.4)	6(1.9) (2.3)	32(10.4) (12.1)	49(15.9) (18.5)	161(52.3) (60.8)		
09.00-18.00	1(1.3) (4.2)	-	6(1.9) (25.0)	4(1.3) (16.7)	13(4.2) (54.2)		
06.00-06.00	-	-	3(1.0) (37.5)	3(1.0) (37.5)	2(1.6) (25.0)		
07.00-18.00	-	-	-	-	2(1.6) (100)		

ความดีในการรับสืบที่

เวลาการ ทำงาน	สม่าเสมอ	ค่อนข้างบ่อย	เป็นครึ่งกลาง	นาทุครึ่ง	ไม่เคย/จำไม่ได้	Chi-Square	df.
พัฒนางาน							
06.00-14.00	2(1.6)	3(1.0)	-	-	3(1.0)	35.3904*	20
	(25.0)	(37.5)			(37.5)		
14.00-22.00	-	1(.3)	-	-	-		
		(100)					
08.00-17.00	34(11.0)	35(11.4)	46(14.9)	63(20.5)	87(28.2)		
	(12.8)	(13.2)	(17.4)	(23.8)	(32.8)		
09.00-18.00	4(1.3)	-	5(1.6)	8(2.6)	7(2.3)		
	(16.7)		(20.8)	(33.3)	(29.2)		
06.00-06.00	-	1(.3)	5(1.6)	2(.6)	-		
		(12.5)	(62.5)	(25.0)			
07.00-18.00	1(.3)	-	-	1(.3)	-		
	(50)			(50)			

* P < 0.05

ตารางแสดงความลับผู้ช่วยว่างอายุการทำงานกับการลับสืบที่สารนิเทศค้านแรงงาน

ความดีในการรับสืบที่

อายุการ ทำงาน	สม่าเสมอ	ค่อนข้างบ่อย	เป็นครึ่งกลาง	นาทุครึ่ง	ไม่เคย/จำไม่ได้	Chi-Square	df.
วัยทศวรรษ							
น้อยกว่า 5 ปี	3(1.0)	-	5(1.6)	27(8.7)	135(50.0)	28.8345*	16
	(1.5)		(2.6)	(14.2)	(81.6)		
5-10 ปี	-	4(1.3)	2(.6)	13(4.2)	56(18.2)		
		(5.3)	(2.7)	(17.3)	(74.7)		
11-15 ปี	-	-	2(.6)	3(1.3)	22(7.1)		
			(7.4)	(11.1)	(81.5)		
15 ปีขึ้นไป	-	-	1(.3)	2(.6)	13(4.2)		
			(6.3)	(12.5)	(81.2)		

ความต้องการรับสือ

อายุการ ท่องเที่ยว	ลั่นไก	ค่อนข้างบ่อย	เป็นครึ่งคราว	นานๆครึ่ง	ไม่เคย/จำไม่ได้	Chi-Square	df.
						ลังหนอนๆ	
น้อยกว่า 5 ปี	5(1.6)	11(3.5)	45(14.5)	78(25.2)	51(16.5)	30.7856*	16
	(2.6)	(5.8)	(23.7)	(41.1)	(26.8)		
5-10 ปี	4(1.3)	8(2.6)	19(4.2)	29(9.4)	21(6.8)		
	(5.3)	(10.7)	(17.3)	(38.7)	(28.0)		
11-15 ปี	1(0.3)	1(0.3)	5(1.6)	12(3.9)	8(2.6)		
	(3.7)	(3.7)	(18.5)	(44.4)	(29.6)		
15 ปีขึ้นไป	-	2(0.6)	3(1.0)	5(1.6)	6(1.9)		
		(12.5)	(18.7)	(31.3)	(37.5)		
หัวหน้างาน							
น้อยกว่า 5 ปี	20(6.5)	25(8.1)	35(11.3)	40(12.9)	70(22.6)	35.9408*	16
	(10.5)	(13.2)	(18.4)	(21.1)	(36.8)		
5-10 ปี	17(5.5)	8(2.6)	10 (3.2)	25(8.1)	15(4.8)		
	(22.7)	(10.7)	(13.3)	(33.3)	(20.0)		
11-15 ปี	2(0.6)	6(1.9)	7(2.3)	4(1.4)	8(2.6)		
	(7.4)	(22.2)	(25.9)	(14.8)	(29.6)		
15 ปีขึ้นไป	-	3(1.0)	4(1.3)	4(1.3)	5(1.6)		
		(18.8)	(25.0)	(25.0)	(31.2)		

* P < 0.05

ศูนย์วิทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงความลับที่ระบุว่างต่าแหน่งงานกับการลับสืบสารในเพศค้านแรงงาน

ต่าแหน่งงาน	ความดีในการรับสืบ						Chi-Square	df.
	สม่ำเสมอ	ค่อนข้างบอย	เป็นครึ่งกลาง	นา่นครึ่ง	ไม่เคย/จำไม่ได้			
เจ้าหน้าที่จากกรมแรงงาน								
ราชบัณฑิศ	7(2.3)	5(1.7)	12(4.0)	29(9.7)	140(47.0)		40.6394*	12
	(3.6)	(2.6)	(6.2)	(15.0)	(72.5)			
พัวพันงาน	1(1.3)	-	4(1.3)	17(5.7)	30(10.1)			
	(1.4)		(7.7)	(32.7)	(57.7)			
ล่ามงาน	1(1.3)	2(1.7)	8(2.7)	9(3.0)	26(8.7)			
	(2.2)	(4.3)	(17.4)	(19.6)	(56.5)			
บริหารราชบัณฑิศ	-	1(1.3)	4(1.3)	1(1.3)	1(1.3)			
		(14.3)	(57.1)	(14.3)	(14.3)			
สมานិភកสภาพแรงงาน								
ราชบัณฑิศ	1(1.3)	6(2.0)	15(5.0)	20(6.7)	151(50.7)		35.6661*	12
	(0.5)	(3.1)	(7.8)	(10.4)	(78.2)			
พัวพันงาน	-	-	2(1.7)	15(5.0)	35(11.7)			
			(3.8)	(15.2)	(80.4)			
ล่ามงาน	-	-	2(1.7)	7(2.3)	37(12.4)			
			(4.3)	(15.3)	(80.4)			
บริหารราชบัณฑิศ	-	-	-	2(1.6)	5(1.7)			
				(28.6)	(71.4)			
เจ้าหน้าที่ความปลดปล่อยในการทำงาน								
ราชบัณฑิศ	14(4.7)	6(2.0)	20(6.7)	31(10.4)	122(40.9)		24.2807*	12
	(7.2)	(3.1)	(10.4)	(16.1)	(63.2)			
พัวพันงาน	9(3.0)	2(1.7)	1(1.3)	15(5.0)	25(8.4)			
	(17.3)	(3.8)	(1.9)	(28.8)	(48.1)			
ล่ามงาน	4(1.3)	-	7(2.3)	9(3.0)	26(8.7)			
	(8.6)		(15.2)	(19.6)	(56.5)			
บริหารราชบัณฑิศ	-	-	4(1.8)	2(1.6)	1(1.3)			
			(57.1)	(28.6)	(14.3)			

* P < 0.05

ภาคนานวก ๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง จำนวนและร้อยละของนิตยสารที่กลุ่มตัวอย่างอ่านเป็นประจำ

ชื่อนิตยสาร	จำนวน	ร้อยละ
นิตยสารสำหรับผู้หญิงและแม่บ้าน		
ขวัญเรือน	29	8.38
แพรว	18	5.20
กลสตรี	14	4.05
คิณ	11	3.18
สตรีสาร	1	0.29
หญิงไทย	3	0.87
ผู้หญิง	2	0.58
สกลไทย	6	1.73
การฝึกอบรม	2	0.58
บางกอก	13	3.76
ทานตะวัน	2	0.58
คู่สร้างคู่สม	15	4.34
IMAGE	1	0.29
แฟชั่น	2	0.58
แม่และเด็ก	1	0.29
รวม	120	34.70
นิตยสารการศึกษา		
ภาพนิทรรศ์นักเรียน	21	6.07
ตารางภาพนิทรรศ์	24	6.94
ตารางทิว	3	0.87
ตารางไทย	4	1.16
ตารางนักเรียน	7	2.02
เชือกันดัน	3	0.87
วัยน่ารัก	2	0.58
การศึกษา	9	2.60
ตัวอย่าง	2	0.58
ภาษาไทยเรารัก	5	1.45
รวม	80	23.14

ชื่อนิยมสาร	จำนวน	ร้อยละ
กีฟ้า.		
กีฟ้า	6	1.73
นายโภก	5	1.45
นายสยาม	6	1.73
จักรวาลนาย	5	1.45
แชนบี	1	0.29
ซอกเกอร์	3	0.87
กีฟ้าสยาม	3	0.87
รวม	29	8.39
<hr/>		
ต้นเต็น และรุนแรง		
มหาศจรรย์	2	0.58
อาชญากรรม	10	2.89
โกลลีลับ	1	0.29
แปลก	3	0.87
191	4	1.16
เรืองจริง	2	0.58
ชีวิตจริง	4	1.16
สมรภูมิ	2	0.58
อาวุธปืน	1	0.29
จักรวาลปืน	1	0.29
รวม	30	8.69
<hr/>		
ท่องเที่ยวและความรู้ทั่วไป		
อสพ	5	1.45
เพื่อนท่องเที่ยว	3	0.87
ข้าวและส่วน	1	0.29
ไกลห่มอ	4	1.16
หมอบประจำข้าว	2	0.58
สารคดี	3	0.87
รวม	18	5.22

ชื่อนิตยสาร	จำนวน	ร้อยละ
ศาสนา		
สมชาย	1	0.29
มหาโพธิ์	1	0.29
ธรรมวิโมกข์	1	0.29
สنانมหาราช	2	0.58
เชียงนรา	2	0.58
รวม	7	2.03
อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องจักรกลและคอมพิวเตอร์		
ไมโครคอมพิวเตอร์	2	0.58
เทคโนโลยี	4	1.16
คอมพิวเตอร์	3	0.87
อิเล็กทรอนิกส์	4	1.16
มอร์เตอร์ไซค์	2	0.58
แหล่งรถ	3	0.87
อิเล็กทรอนิกส์เวิล์ด	2	0.58
เชมิคอนดัคเตอร์	4	1.16
เครื่องเสียง	2	0.58
สเตริโอ	2	0.58
วิทยาศาสตร์ทันโลก	1	0.29
รวม	29	8.41
ทั่วไป		
แรงงานบริทัคన์	2	0.58
การเกษตร	1	0.29
QC	2	0.58
หลักไทย	1	0.29
การศึกษา	3	0.87
วัสดุการ	2	0.58
สยามรัฐรายลับค่าห์	1	0.29
มติชนสูตรรายลับค่าห์	9	2.60
คลังสมอง	1	0.29

ชื่อนิตยสาร	จำนวน	ร้อยละ
ทันโลก	2	0.58
เทคโนโลยีชาวบ้าน	1	0.29
สมัครต่อน	2	0.58
ผู้จัดการ	2	0.58
กรุงเทพธุรกิจ	2	0.58
ฐานเศรษฐกิจ	1	0.29
ข่าวพิเศษ	1	0.29
รวม	33	9.56
รวม	346	100.14

* ตอนได้มากกว่า 1 ชื่อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวอัจฉราวรรณ กมลรัตน์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาโลสตทัศนศึกษา ภาควิชาโลสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2531

ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่กรมแรงงาน กรุงเทพมหานคร ไทย



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย