

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- ก่อ สวัสดิพานิชย์. "กิจกรรมเสริมหลักสูตร" ประมวลนิเทศการศึกษา กรมวิชาการ  
พ.ศ. 2499 กรุงเทพมหานคร : 125-188)
- จีรพันธ์ เสมาทอง. ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา. สัมภาษณ์, 7 ธันวาคม 2536.
- จันทร์ ชุมเมืองปัก. "กิจกรรมนักเรียนช่วยเสริมสร้างพัฒนาการเด็กจริงหรือ" ศึกษาสัมพันธ์  
ภาคการศึกษา 15 (มีนาคม 2508) 20
- เจริญ สุวโรจน์วงศ์. "วิวัฒนาการเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา." ใน  
45 ปี กรมอาชีวศึกษา. หน้า 40-41. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สยามรัฐ,  
2529.
- ใจจริง บุญเรืองรอด. กิจกรรมร่วมหลักสูตร ศึกษา 332. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต. มปป.
- เจสียง สุวรรณกิตติ. "การส่งเสริมการประกอบอาชีพส่วนตัว." เอกสารในการสัมมนาเรื่อง  
แนวทางและนโยบายเพื่อบรรเทาปัญหาการว่างงาน. เสนอที่โรงแรมริเจนท์ชะอำ  
19-20 มิถุนายน 2530. (อัดสำเนา)
- ชาเลื่อง วุฒิจันทร์. "แต่...ต่อไป." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 22 (ตุลาคม-พฤศจิกายน  
2530):10.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัยการสำรวจอาชีพที่เป็นไปได้. โครงการศูนย์ศึกษาทดลอง  
การประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ทบวงมหาวิทยาลัย, 2531. (อัดสำเนา)
- ธงชัย สุวัฒน์เมจิพันธ์. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530. เอกสารประกอบ  
คำบรรยายเรื่องความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรที่นายทะเบียนควรรทราบ : หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมอาชีวศึกษา, 2530.



- ธารง บัวศรี. การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ ใน ชม ภูมิภาค (บรรณาธิการ), การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ. หน้า 156-170. กรุงเทพมหานคร : สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2528.
- ชู แสงศักดิ์. "ข้อคิดในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร" วิทยาจารย์ 69 (ธันวาคม 2513): 4.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. "กิจกรรมนักเรียน (Student Activities Programs)." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา Student Activities Programs. แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2517.
- นรินทร์ แจ่มจรัส. "การศึกษากับการประกอบอาชีพอิสระ อีกคำตอบหนึ่งสำหรับการว่างงาน." ครูปริทัศน์ 10 (มกราคม 2528) : 44.
- นิสา ชูโต. การประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : มาสเตอร์เพรส, 2531.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. "การศึกษากับการมีงานทำ." วารสารมิตรครู 28 (กุมภาพันธ์ 2529) : 7.
- . "ปี 2530 เป็นปีแห่งคุณภาพอาชีพศึกษา." มิตรครู 24 (ธันวาคม 2529) : 40-41.
- บุญชู มุลพินิจ. "แนวคิดและการจัดกิจกรรมเพื่อการมีงานทำในสถานศึกษาวิชาชีพ" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 22(ตุลาคม-พฤศจิกายน 2530) : 42.
- บุญเทียม เจริญยิ่ง. "นโยบายเป้าหมาย 10 ประการ กรมอาชีพศึกษา." อาชีพศึกษา 19 (มีนาคม 2532) : 34.
- ประคอง วรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- ประดับ นิลพังงา. การศึกษา 332 กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วังบูรพา, 2524.
- ปรีชา ทัพพะกุล ณ อยุธยา. "กิจกรรมเสริมหลักสูตรสายอาชีพ." ในการศึกษาเพื่ออาชีพ หนังสือที่ระลึกเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมและอาชีพศึกษา 28 กระทรวงศึกษาธิการ, ธันวาคม, 2528.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. การวิจัยประเมินผล หลักการและกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร, 2529.



- บัญญัติ หิรัญศรี. "ปรัชญาทางอาชีวศึกษา." หลักอาชีวศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- ไพฑูริย์ ชรรณแสง. "สู่อาชีพอิสระ." วิทยากร 84 (ธันวาคม 2529) : 19.
- พิพัฒน์ เพิ่มทรัพย์. "กิจกรรมนักเรียนอาชีวศึกษา." มิตรครู 20 (ตุลาคม 2531) : 13-15.
- ภาวิดา หาญวัฒนกุล. ทรรศนะการส่งเสริมอาชีพอิสระในโรงเรียน. ใน โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน. หน้า 25-30 ตีพิมพ์ : กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาจังหวัดตรัง, 2533. (อัสสาเนา)
- เมธี บิลันชานนท์. การอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง, 2530.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เยาวลักษณ์ ราชแพทยาคม. "นโยบายการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในประเทศไทย." ใน การศึกษากับการมีงานทำ. หนังสือที่ระลึกเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมและอาชีวศึกษา ครั้งที่ 39 กระทรวงศึกษาธิการ, ธันวาคม 2529.
- วิจิตร บุญไชยกุล. "อาชีพเทคนิคศึกษา." อาชีวศึกษา 3 (มีนาคม 2530) : 7-10
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2524.
- วิรัช กมพมาศ. "หลักการอาชีวศึกษา." อาชีวศึกษา 5 (สิงหาคม 2528) : 15-18.
- วิเวก ปางพูนพงษ์. "หลักสูตรวิชาชีพของอาชีวศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร 18 (พฤษภาคม 2536) : 26.
- วีระพล สุวรรณันต์. การประเมินผลและโครงการ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทประยูรวงศ์, 2531.
- ศิริชัย ชินะดังกูร และ พีระ เกษแก้ว. "กรศึกษากับการประกอบอาชีพอิสระ." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 14 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2533) : 60.
- ศิริพรรณ ชุมชุม. "การประกอบอาชีพส่วนตัว." อาชีวศึกษา 3 (มีนาคม 2530) : 7-10.
- ศรีนวล โภมลวนิช. "อาชีพอิสระของคหกรรม ศิลปหัตถกรรมและพาณิชยกรรม." ใน 45 ปี กรมอาชีวศึกษา หน้า 29-33. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2529.



- ศึกษาธิการ, กระทรวง คู่มือการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับการศึกษาระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย (ปวช. และ ปวส.) พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.
- สาโรช บัวศรี และคณะ. การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.
- สายหยุด จำปาทอง. "การส่งเสริมการศึกษาด้านศิลปะและพลศึกษาเพื่อการมีงานทำ". วิทยาสาร 85 (มกราคม 2530) : 72-77.
- สุนทร โคตรบรรเทา. การศึกษากับปัญหาการมีงานทำในประเทศกำลังพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- สุรเดช วิเศษสุรการ. ข้อคิดในการทำงานเพื่อมุ่งจุดเน้น 7 ประการของกรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานโครงการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา, 2530.
- สุรินทร์ สรสิริ. "กิจกรรมนอกหลักสูตร" วิทยานิพนธ์. 59 (พฤศจิกายน 2503): 687 - 691
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินโครงการประชุม หลักการและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.
- . บรรณาธิการ. รวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สมชอบ ไชยเวช. "การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อแก้ปัญหาการว่างงาน." อาชีวศึกษา 1 (กันยายน 2528) : 5-12
- สมาน แสงมะลิ. ความสำคัญของการประกอบอาชีพอิสระ. ใน ผู้ประกอบอาชีพอิสระดีเด่น ปี 2529 เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร หน้า 3-5 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- โรสภมา เหลืองวิลาวัณย์. "บทนำ" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 22 (ตุลาคม-พฤษภาคม 2530): 2.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "ทิศทางการศึกษาเพื่ออาชีพ" มิตรครู 28 (มกราคม 2529): 14-18.
- อาชีวศึกษา, กรม. กลวิธีดำเนินงานตามเป้าหมาย 10 ประการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สารพัดช่างพระนคร, 2533.
- . แนวทางสู่อาชีพส่วนตัว. งานวิเคราะห์และประสานงาน ตลาดแรงงาน, กองแผนงานกรมอาชีวศึกษา, 2531. (อัดสำเนา)



- อาชีวศึกษา, กรม. คู่มือการสอนองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2530. (อัสสาเนา)
- . "การส่งเสริมอาชีพอิสระของกรมอาชีวศึกษา." ข่าวตลาดแรงงานอาชีวศึกษา 65 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2535) : 1-15.
- . ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา. กองแผนงาน, กรมอาชีวศึกษา, 2534.
- . การประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2531. (อัสสาเนา)
- อุทุมพร (ทองอุไร) จามรมาน. แบบสอบถาม การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร : พันนี้พับลิชชิ่ง, 2532.
- อภิชาติ เสรมณีวิจัยกิจการ. "ทางกันและแก้ปัญหาคารว่างงาน" ใน การศึกษาเพื่อพลเมืองดี. งานศิลปหัตถกรรมและอาชีวศึกษา ครั้งที่ 41 กระทรวงศึกษาธิการ. หน้า 80-83. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2531.
- อัจฉรา ชิวพันธุ์. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร." วารสารการศึกษา 10 (มิถุนายน 2528): 27.
- อาไพ ศรีอรชรจันทร์. รายงานการวิจัยการส่งเสริมอาชีพอิสระของสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรมอาชีวศึกษา, 2534.

### วิทยานิพนธ์

- จุฑารัตน์ ตั้งสุวรรณพานิช. "การศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการ การบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เจษฎา แซ่มประเสริฐ. "แนวทางการจัดการศึกษาอาชีพอิสระในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับ ต.บ.ล." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2524.
- ทองสุข รัตนตรัยวงศ์ "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- นวลน้อย เจริญผล. "การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- นิตยา ศิริเวชกุล. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ธีรพงษ์ ประสงค์ลาภ. "การจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาใน กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ธีระ นทีวุฒิกุล. "การศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนิติตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ประยงค์ กาละทอง. "ปัญหาการจัดการศึกษาเพื่อการอาชีพ ของกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยการทัพบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง, 2529.
- วิภา วิสเพ็ญ. "กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย ของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ยุทธวีวัลย์ วณิชจินดา. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับผลสำเร็จในการเรียนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สุนีย์ ภูพันธ์. "สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม ในสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อัมพร ศิลารังษี. "ปัญหาการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนสาธิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.



ภาษาต่างประเทศ

- Bloland, Paul A. "Student Activities." Handbook of College and University Administration : Academic. New York : McGraw Hill Book Company, 1970
- Barlow Melvin L. Vocational Education. Chicago : The University of Chicago Press, 1965.
- Blount, Nathan S. and Klaumeier, Herbert J. Teaching in the Secondary New York : Harper and Row Publishers, 1968.
- Carters, John O. Vocational Psychology. New York : McGraw Hill Book Company, 1969.
- Charles. William. "A Study of Student Activity Programs in the Public Senior High School of Oklahoma." A Dissertation Abstracts International. Vol.39, No.6 (December), 1978.
- Davis, Keith. Human Relations at work. New York : McGraw Hill Book Company, 1962.
- Good, C.V. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill Book Company, 1969.
- Guitbault, Robert Origeine. "A Comparison of Student Activity Programs in Three Types of Connecticut Middle School." Dissertation Abstracts Internarional. Vol.32, No.1, 1974.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Darylew. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement. 303 (Autumm, 1970)



- Lu Shijian. "Rural employment creation in the people's Republic of China." Papers and proceeding of the Asian Development Bank and the International Labour Organization s Regional Workshop on Rural Employment Creation. Manila, Philippine. 1986.
- Mc.Known, Henry c. Extra-Curricular Activities. 3 rd.ed. New York: The Mcmill and Co., 1960.
- McGillcuddy, Daniel W "Attitudes ofSecondary school students toward vocational education." Dissertation Abstracts International Vol. 50 December, 1989.
- Roy W. Roberts. Vocational and Practical Art Education. New York : Harper and Brothers Publisher, 1957.
- Tompson, J.E. Foundation of Educational Education. New York : Pretice Hall International, 1973.
- Sardana, M.L. "A Curriculum Design for Enterpreneurial Education fof Indian Engineering College. "Dissertation Abstracts International 30 (11) : 4743 A-4744 A, May, 1970.
- Schreier, J.W. "Indentification and Comparision of Interest and Personality ProFiles for College Business Students Based on Background and Enterpreneurial Activity," Dissertation Abstracts International. 37(4) : 1998-A, October, 1976.
- Shannon, John R. "School Activities and Personality Development." School Activities. 9 (May) 1947.
- Skillman, John Harold. "A Study of the Relationship Between Participation in Various Types of Extra Class Activities and Academic Perferrance in Three Private Japness Secondary School." Dissertation Abstract. Vol 9. No.8, 1959.



- Stierwalt, Floyd Herrison. "A Study of the Relationship of Involvement in School Activities to the Academic Achievement of Junior High School." Dissertation Abstract. Vol.27, No.12, 1967.
- Stufflebeam, D.L. et al. Educational Evaluation and Decision making. Itasca, Ill. Peacock. 1971.
- Unruh, Adolph. "Some Criteria for Evaluation Program of Activities." School Activities. 25 (September) 1949.
- Welch, Wayne W, The Process of Evaluation. Journal of research on Science Teaching. 11 (1978) : 175-183.
- Weiss, C.H. Evaluation Research Methods of Assessing. Program Effectiveness New Jersey Prentice Hall, 1972.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

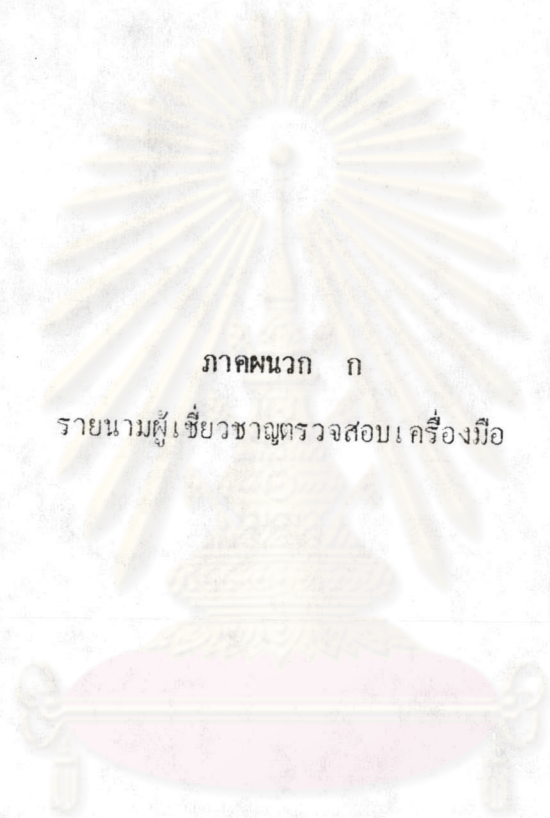




ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



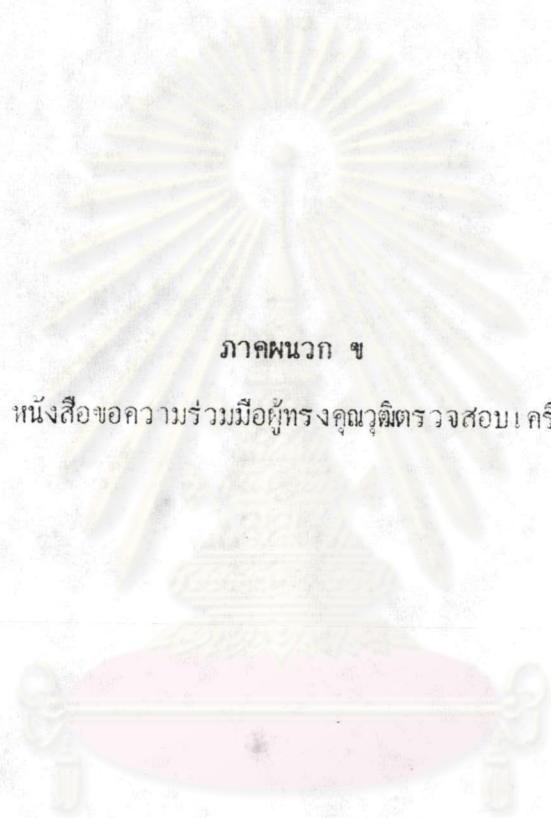
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



1. นายพิพัฒน์ เทศวิศาล  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ
2. นายประเวศ วิณปราณี  
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัย และพัฒนาอาชีวศึกษา 3 ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม  
กรมอาชีวศึกษา
3. นายสมวงศ์ ทัพวงศ์  
ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา
4. นางจรรยา ทัพพะกุล ณ อยุธยา  
งานวิเคราะห์และประสานงานตลาดแรงงานกรมอาชีวศึกษา
5. นางสาวตรุณี ญาณวัฒนา  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

(สำเนา)

ที่ ทม 0309 /3065

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มีนาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน

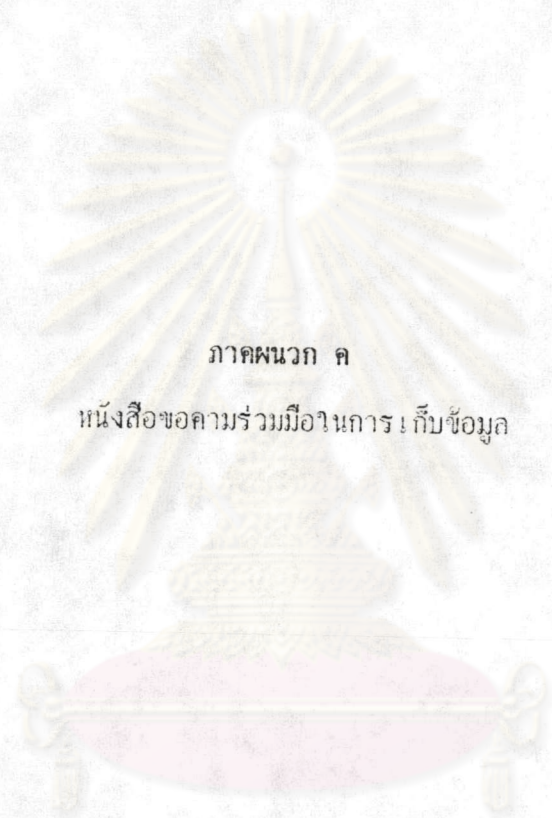
เนื่องด้วย น.ส.เสาวรส โพธินาม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษากำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " การประเมินโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
วิชาชีพเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระของนักศึกษาศิลปหัตถกรรมในสถานศึกษาประเภทวิทยาลัยอาชีวศึกษา  
สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ " โดยมี รองศาสตราจารย์ บิยะชาติ แสงอรุณ เป็น  
อาจารย์ที่ปรึกษา งานการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่ นิสิตสร้างขึ้น  
จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามที่ นิสิต  
สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยพัชการ  
ขอแสดงความนับถือ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย





ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

(สำเนา)

ที่ ทม 0309 / 3133

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มีนาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทาวิจัย

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.เสาวรส โพธินาม นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " การประเมินโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระของนักศึกษาศิลปหัตถกรรม ในสถานศึกษาประเภทวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ " โดยมี รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอรุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์และนักศึกษาวิชาศิลปหัตถกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ธานี สุพรรณบุรี กาญจนบุรี นครปฐม และวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพมหานครในสังกัดของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้น.ส.เสาวรส โพธินาม ได้รวบรวมเก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุดสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530





ภาคผนวก ง  
แบบสอบถาม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### แบบสอบถาม

1. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาศิลปหัตถกรรมต่อโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระของนักศึกษาศิลปหัตถกรรม ในสถานศึกษาประเภทวิทยาลัยอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้
  - 1.1 ด้านสภาพแวดล้อม
  - 1.2 ด้านปัจจัยในการทำงาน
  - 1.3 ด้านกระบวนการ
  - 1.4 ด้านผลผลิต
  
2. แบบสอบถาม เพื่อการวิจัยมี 3 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาศิลปหัตถกรรม ต่อโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในด้าน
    - 2.1 ด้านสภาพแวดล้อม (Context)
    - 2.2 ด้านปัจจัยในการทำงาน (Input)
    - 2.3 ด้านกระบวนการ (Process)
    - 2.4 ด้านผลผลิต (Product)
  - ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open-Ended) ได้แก่ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับครู - อาจารย์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านในแต่ละข้อ เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อไป

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

( ) 25 - 30 ปี

( ) 31 - 40 ปี

( ) 41 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโทขึ้นไป

4. แผนกวิชาที่ท่านสอน

( ) วิชาศิลปะ

( ) ศิลปประยุกต์

( ) ทัศนศึกษา

( ) ถ่ายภาพ



ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับครู - อาจารย์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านในแต่ละข้อ เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อไป

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

( ) 25 - 30 ปี

( ) 31 - 40 ปี

( ) 41 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโทขึ้นไป

4. แผนกวิชาที่ท่านสอน

( ) วิชาศิลปะ

( ) ศิลปประยุกต์

( ) ทัศนศึกษา

( ) ภาพถ่าย

## 5. ประสบการณ์ในการสอน

- ( ) 1 - 5 ปี  
 ( ) 6 - 10 ปี  
 ( ) 11 ปีขึ้นไป

## 6. จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์

- ( ) 10 - 15 คาบ  
 ( ) 16 - 20 คาบ  
 ( ) 21 คาบขึ้นไป

## 7. รายได้ประจำ / เงินเดือน

- ( ) 5,000 - 10,000 บาท  
 ( ) 10,001 - 15,000 บาท  
 ( ) 15,001 ขึ้นไป

## 8. รายได้พิเศษจากการมีอาชีพเสริม

- ( ) ไม่มี  
 ( ) มี โปรดระบุงานที่ทำ .....

## 9. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

- ( ) ครู - อาจารย์ผู้สอนประจำ  
 ( ) หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกและหัวหน้าคณะ  
 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....



ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับนักศึกษา)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักศึกษาในแต่ละข้อ เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อไป

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

( ) 16 - 18 ปี

( ) 19 - 20 ปี

( ) มากกว่า 20 ปี

3. ระดับการศึกษาในปัจจุบัน

( ) บวช. 3

( ) บวช. 2

( ) บวช. 1

4. อาชีพของบิดา - มารดา

อาชีพบิดา

อาชีพมารดา

( )

( )

เกษตรกรรม

( )

( )

รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

( )

( )

ค้าขายหรือประกอบอาชีพอิสระ

( )

( )

รับจ้างทั่วไป

( )

( )

ไม่ได้ประกอบอาชีพ

( )

( )

อื่น ๆ (ระบุ)

( )

( )

เกษตรกรรม

5. เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาวางแผนอนาคตไว้อย่างไร

- ( ) 1. ศึกษาต่อ
- ( ) 2. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
- ( ) 3. ทำงานบริษัทเอกชน
- ( ) 4. ประกอบอาชีพอิสระ
- ( ) 5. ช่วยกิจการในครอบครัว
- ( ) 6. อื่น ๆ (ระบุ).....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## การตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง เฉพาะตอนที่มีคำชี้แจงต่อไปนี้

- โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่าน เห็นด้วย กับข้อความเหล่านั้น มากน้อย ตามลำดับ มีความหมายดังนี้ คือ

- 5 เห็นด้วยมากที่สุด  
4 เห็นด้วยมาก  
3 เห็นด้วยปานกลาง  
2 ไม่เห็นด้วย  
1 ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	หัวข้อและรายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.	วิทยาลัยของท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ	.....	.../...	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามด้านสภาพแวดล้อม (Context) ได้แก่ นโยบาย ระเบียบและการสนับสนุนด้านต่าง ๆ ในการปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ  
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่าน เห็นด้วยกับข้อความเหล่านั้น มากน้อยตามลำดับ

ข้อที่	หัวข้อและรายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับระเบียบกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษากับระเบียบกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพตามนโยบายกรมอาชีวศึกษามีความสอดคล้องกัน	.....	.....	.....	.....	.....
3.	นโยบายของกรมอาชีวศึกษาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพมีความชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
4.	นโยบายของกรมอาชีวศึกษาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมแรงงานคุณภาพนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อที่	หัวข้อและรายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
5.	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ จำเป็นถึงความต้องการของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
6.	กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพในวิทยาลัย ของทางให้รับการสนับสนุนด้านสถานที่ ปฏิบัติกิจกรรมจากชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้าน งบประมาณในการปฏิบัติกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามด้านปัจจัยในการทำงาน (Input) ได้แก่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และ เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพอิสระ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่าน เห็นด้วย กับข้อความเหล่านี้ มากน้อยตามลำดับ

ข้อที่	หัวข้อและรายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	ท่านเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาได้ให้การสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
3.	อาจารย์ที่ปรึกษามีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ท่านเห็นว่าอาจารย์อื่น ๆ นอกเหนือจากอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
5.	อาจารย์ในสถานศึกษาควรจะมีความพร้อมและเต็มใจที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อที่	หัวข้อและรายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>สถานที่</b>					
6.	ลักษณะของกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ กับสถานที่จัดไว้ในสถานศึกษามีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
7.	สถานที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ ในสถานศึกษาวิชาชีพ มีความเพียงพอ กับความต้องการใช้ของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
8.	สถานที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ ในสถานศึกษามีสภาพที่สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ตลอดเวลาที่จัดกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>วัสดุอุปกรณ์</b>					
9.	วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการ ปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพอยู่ใน สภาพที่พร้อมจะเข้าประโยชน์ได้ตลอดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
10.	วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการ ปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อที่	หัวข้อและรายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<u>เวลาที่เข้าปฏิบัติกิจกรรม</u>					
11.	ความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์ ละ 2 คาบเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ช่วงเวลาจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม กับลักษณะกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>งบประมาณ</u>					
13.	การจัดทำงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ความเหมาะสมในการสนับสนุนงบประมาณ จากสถานศึกษาในการจัดกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 4 แบบสอบถามด้านกระบวนการ (Process) ได้แก่ การดำเนินงานตามโครงการจัด  
กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ท่าน เห็นด้วย กับข้อความเหล่านั้น มากน้อยตามลำดับ

ข้อที่	หัวข้อและรายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	นักศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพควรจะต้อง ทราบวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
2.	กิจกรรมที่จัดมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....
3.	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาชีพมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ หน้าที่	.....	.....	.....	.....	.....
4.	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาชีพมีความตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความ เหมาะสมกับลักษณะของโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....
6.	นักศึกษามีความเชื่อมั่นในความรู้ความ สามารถอาจารย์ที่ปรึกษา	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อที่	หัวข้อและรายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
7.	นักศึกษามีส่วนร่วมวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
8.	อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนร่วมวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
9.	อาจารย์ที่ปรึกษามีความสม่ำเสมอในการควบคุมการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
10	นักศึกษามีความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
11	กิจกรรมส่วนใหญ่ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....
12	นักศึกษามีโอกาสในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
13	อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมได้รับการติดตั้งหรือจัดวางไว้สะดวกต่อการฝึก	.....	.....	.....	.....	.....
14	ความสะดวกในการเบิกจ่ายเงิน ในการจัดกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....



ตอนที่ 5 แบบสอบถามด้านผลผลิต (Product) ได้แก่ ผลที่นักศึกษาได้รับจากโครงการจัดกิจกรรม  
เสริมหลักสูตรวิชาชีพเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วย กับข้อความเหล่านั้น มากน้อย ตามลำดับ

ข้อที่	หัวข้อและรายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพมีประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษา					
2.	กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษา					
3.	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพสามารถนำไปใช้กับสถานการณ์จริง					
4.	กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเข้าใจเหตุผลและการตัดสินใจได้อย่างเที่ยงตรง					
5.	นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีแนวคิดแปลกใหม่จากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ					
6.	นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะในการแก้ปัญหาจากงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร					

ข้อที่	หัวข้อและรายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
7.	กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถ					
8.	กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพส่งเสริมความสามารถในการเรียนแก่นักศึกษา					
9.	นักศึกษาสามารถวางแผนและจัดระบบงานได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ					
10.	กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ ได้ฝึกให้นักศึกษามีความสามารถในการทำงานให้เสร็จทันเวลา					
11.	นักศึกษามีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการทำงานจากการฝึกกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ					
12.	นักศึกษามีความกระตือรือร้นและสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ					
13.	นักศึกษามีความพอใจในกิจกรรมที่ปฏิบัติ					
14.	นักศึกษาเห็นคุณค่าและประโยชน์ในการทำกิจกรรม					



ตอนที่ 6 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ ของนักศึกษาประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม ในสถานศึกษาสังกัดวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ อันเป็นความต้องการของครู - อาจารย์ และนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. ด้านสภาพแวดล้อม

ข้อเสนอแนะ

- 1.1 .....
- 1.2 .....
- 1.3 .....

2. ด้านปัจจัยในการทำงาน

ข้อเสนอแนะ

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....

3. ด้านกระบวนการ

ข้อเสนอแนะ

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

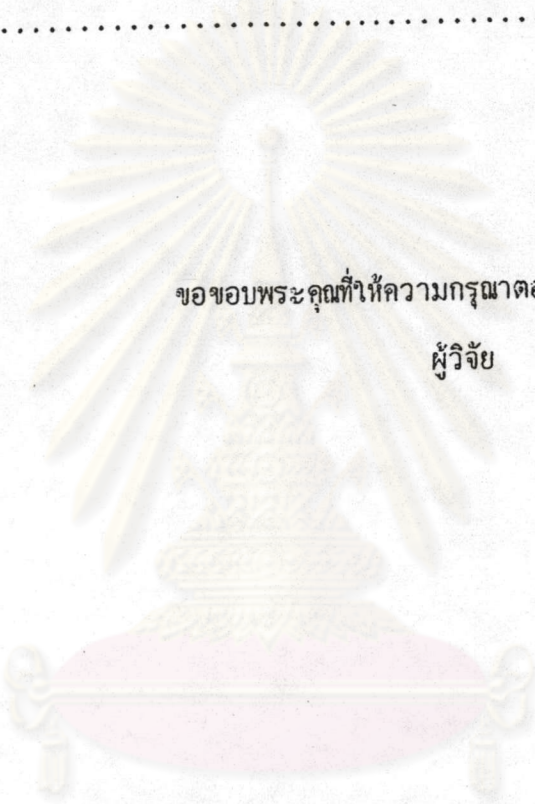
4. ด้านผลผลิต

ข้อเสนอแนะ

4.1 .....

4.2 .....

4.3 .....



ขอขอบพระคุณที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ประวัติผู้เขียน

นางสาวเสาวรส วัฒนาม เกิดวันที่ 10 พฤศจิกายน 2505 ที่อำเภอเมือง  
จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาหัตถกรรม วิชาเอก  
เครื่องรัก จากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง ในปีการศึกษา 2529 และเข้า  
ศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2535  
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย