



### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิจัย ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสถานภาพทั่วไปของอาจารย์และนักศึกษา โดย การหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ ในด้าน

1. ด้านสภาพแวดล้อม (Context) ในส่วนที่เกี่ยวกับ นโยบาย ระเบียบ และการสนับสนุนด้านต่าง ๆ ในโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ

2. ด้านปัจจัยสนับสนุน (Input) ในส่วนที่เกี่ยวกับบุคลากร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการจัดกิจกรรม และงบประมาณ

3. ด้านกระบวนการ (Process) ในส่วนที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ

4. ด้านผลผลิต (Product) ในส่วนที่เกี่ยวกับผลที่นักศึกษาได้รับจากโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ

ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา นำมาวิเคราะห์หาค่ามัธยฐานเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะนำเสนอในรูปความเรียงตามลำดับ ความถี่จากมากไปหาน้อย

สัญลักษณ์ที่ใช้เพื่อสื่อความหมายในการวิเคราะห์ตอนที่ 2 คือ

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครู-อาจารย์ และนักศึกษา
S.D	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของครู-อาจารย์ และนักศึกษา
$\bar{X}_T$	แทน	ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของกลุ่มครู-อาจารย์ และนักศึกษา
$S_T$	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มครู-อาจารย์ และนักศึกษา

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม อาจารย์ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม จำนวน ตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา แผนกวิชา ประสบการณ์ในการสอน จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์ รายได้ประจำ/เงินเดือน รายได้พิเศษจากการมีอาชีพเสริม และ ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

	สถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n = 71)	ร้อยละ
เพศ			
	ชาย	50	70.4
	หญิง	21	29.6
อายุ			
	25-30 ปี	12	16.9
	31-40 ปี	49	69.0
	41 ปีขึ้นไป	10	14.1

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n = 71)	ร้อยละ
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ปริญญาตรี	57	80.3
ปริญญาโทขึ้นไป	14	19.7
<b>แผนกวิชาที่สอน</b>		
วิจิตรศิลป์	22	31.0
ศิลปะประยุกต์	21	28.2
หัตถอุตสาหกรรม	20	29.6
ถ่ายภาพ	8	11.3
<b>ประสบการณ์ในการสอน</b>		
1-5 ปี	12	16.9
6-10 ปี	10	14.1
11 ปีขึ้นไป	28	39.4
<b>จำนวนเวลาการสอนต่อสัปดาห์</b>		
10-15 คาบ	2	2.8
16-20 คาบ	41	57.7
21 คาบขึ้นไป	28	39.4
<b>รายได้ประจำ/เงินเดือน</b>		
5,000-10,000 บาท	14	19.7
10,000-15,000 บาท	53	74.6
15,000 ขึ้นไป	4	5.6

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n = 71)	ร้อยละ
รายได้พิเศษจากการมีอาชีพเสริม		
มี	0	0.0
ไม่มี	71	100.0
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน		
ครู-อาจารย์ผู้สอนประจำ	24	33.8
หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าคณะ	47	66.2

จากตารางที่ 1 อาจารย์ส่วนมากเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 70.4 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 29.6 มีอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.0 ระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 80.3 แผนกวิชาที่สอนส่วนมากสอนแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 31.0 ประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.0 จำนวนเวลาที่สอนต่อสัปดาห์ ตั้งแต่ 16-20 คาบ คิดเป็นร้อยละ 57.7 มีรายได้ประจำ/เงินเดือนระหว่าง 10,000-15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 74.6 และไม่มีรายได้พิเศษนอกเหนือจากรายได้ประจำเงินเดือน ตำแหน่งหน้าที่อยู่ในกลุ่มหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าคณะ คิดเป็นร้อยละ 66.2

ตารางที่ 2 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามตามกลุ่มนักศึกษาศิลปหัตถกรรม จำนวนตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพบิดา-มารดา การวางแผนในอนาคต

สถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n = 245)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	122	49.8
หญิง	123	50.0
<b>อายุ</b>		
16-18 ปี	186	75.9
19-20 ปี	59	24.1
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ปวช. 3	154	62.9
ปวช. 2	91	37.1
<b>อาชีพบิดา-มารดา</b>		
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	5	2.1
เกษตรกร	85	34.7
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	42	30.2
ค้าขาย/ประกอบอาชีพอิสระ	39	17.1
รับจ้างทั่วไป	24	15.9

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n = 245)	ร้อยละ
การวางแผนในอนาคต		
ศึกษาต่อ	81	33.1
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	15	6.1
ทำงานบริษัทเอกชน	78	31.8
ประกอบอาชีพอิสระ	61	24.9
ช่วยกิจการในครอบครัว	7	2.9
ไม่ระบุความต้องการ	3	1.2

จากตารางที่ 2 นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 50.2 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 49.8 มีอายุระหว่าง 16-18 ปี คิดเป็นร้อยละ 75.9 ระดับการศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 62.9 บิดา - มารดาประกอบอาชีพ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 34.7 การวางแผนในอนาคต คือการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 33.1

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาชีพเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระของนักศึกษาศิลปหัตถกรรม ในสถานศึกษา ประเภทวิทยาลัยอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นอาจารย์ และ นักศึกษาศิลปหัตถกรรม ที่มีต่อโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อ ส่งเสริมอาชีพอิสระ ด้านสภาพแวดล้อม (Context)

ความคิดเห็นด้านสภาพแวดล้อม ของโครงการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริม อาชีพอิสระ	อาจารย์ (N = 71)		นักศึกษา (N = 245)		อาจารย์ นักศึกษา (N = 316)	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}_T$	S <sub>T</sub>
1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับระเบียบกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาชัดเจน	3.42	0.49	3.60	0.72	3.51	0.60
2. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาชีพตามนโยบายกรมอาชีว ศึกษามีความสอดคล้องกัน	3.83	0.37	3.61	0.69	3.42	0.53
3. นโยบายของกรมอาชีวศึกษาใน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาชีพมีความชัดเจน	3.77	0.42	3.53	0.74	3.65	0.58

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ความคิดเห็นด้านสภาพแวดล้อม ของโครงการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริม อาชีพอิสระ	อาจารย์ (N = 71)		นักศึกษา (N = 245)		อาจารย์ นักศึกษา (N = 316)	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}_T$	S <sub>T</sub>
4. นโยบายของกรมอาชีวศึกษาใน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาชีพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรมแรงงานคุณภาพ นักศึกษา	3.80	0.74	3.37	0.78	3.58	0.76
5. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาชีพคำนึงถึงความต้องการ ของนักศึกษา	3.83	1.00	3.12	1.03	3.47	1.01
6. กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ ในวิทยาลัยของท่านได้รับการ สนับสนุนด้านสถานที่ปฏิบัติ กิจกรรมจากชุมชน	2.78	0.87	3.02	0.95	2.90	0.91
7. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการปฏิบัติกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ	2.62	0.74	2.86	0.82	2.74	0.78



ตารางที่ 3 (ต่อ)

ความคิดเห็นด้านสภาพแวดล้อม ของโครงการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริม อาชีพอิสระ	อาจารย์ (N = 71)		นักศึกษา (N = 245)		อาจารย์ นักศึกษา (N = 316)	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}_T$	S <sub>T</sub>
8. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ด้านงบประมาณในการปฏิบัติ กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ	2.90	0.75	3.00	0.91	2.95	0.83
รวม	3.36	0.67	3.26	0.83	3.27	0.75

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาศิลป  
หัตถกรรม ที่มีต่อโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระด้านสภาพ  
แวดล้อม ในภาพรวมพบว่าความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง  
( $\bar{X}_T = 3.27$ ) โดยมีเรื่องนโยบายของกรมอาชีวศึกษา ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ  
มีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}_T = 3.65$ ) และเรื่องชุมชนมีส่วนร่วม ในการสนับสนุน  
ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}_T =$   
2.74)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของอาจารย์ พบว่าส่วนรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง  
( $\bar{X} = 3.36$ ) โดยมีความคิดเห็นในเรื่องระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับกิจกรรมเสริม

หลักสูตรวิชาชีพตามนโยบายกรมอาชีวศึกษาสอดคล้องกันและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ  
ที่ต้องคำนึงถึงความต้องการของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 3.83$ ) ส่วนเรื่องชุมชนมีส่วนร่วม  
ร่วมในการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ในการปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ มีค่า  
เฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 2.62$ )

ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า ส่วนรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง  
( $\bar{X} = 3.26$ ) โดยมีเรื่อง ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ  
ตามนโยบายกรมอาชีวศึกษาสอดคล้องกัน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 3.61$ ) และเรื่องชุมชนมีส่วนร่วม  
ร่วมในการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ในการปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ มีค่าต่ำ  
สุด ( $\bar{X} = 2.86$ )



ศูนย์วิจัยและพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของอาจารย์ และนักศึกษา ศิลปหัตถกรรม ที่มีต่อโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพ อีสาระ ด้านปัจจัยสนับสนุน (Input)

ความคิดเห็นด้านปัจจัยสนับสนุน ของโครงการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริม อาชีพอีสาระ	อาจารย์ (N = 71)		นักศึกษา (N = 245)		อาจารย์ นักศึกษา (N = 316)	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}_T$	S <sub>T</sub>
<b>บุคลากร</b>						
1. ท่านเห็นว่าผู้บริหาร เข้าใจ วัตถุประสงค์ของกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ	3.85	0.89	3.36	0.90	3.60	0.89
2. ผู้บริหารสนับสนุนกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ	3.57	0.76	3.28	0.83	3.42	0.79
3. อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าใจวัตถุประสงค์ ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ	3.40	0.76	3.49	0.92	3.44	0.84
4. ท่านเห็นว่าอาจารย์อื่น ๆ นอกเหนือ จากอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าใจ วัตถุประสงค์ของกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ	3.40	0.79	3.33	0.79	3.36	0.79

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความคิดเห็นด้านปัจจัยสนับสนุน ของโครงการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริม อาชีพอิสระ	อาจารย์ (N = 71)		นักศึกษา (N = 245)		อาจารย์ นักศึกษา (N = 316)	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}_T$	$S_T$
5. อาจารย์มีความเต็มใจที่จะเป็น อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ	3.69	0.95	3.46	0.91	3.57	0.93
<u>สถานที่</u>						
6. ลักษณะของกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพกับสถานที่จัด ไว้เหมาะสม	2.81	0.96	3.06	0.87	2.93	0.91
7. สถานที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาชีพเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ที่เข้าช้มน้อย	2.76	0.85	2.75	0.87	2.75	0.86
8. สถานที่ที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาชีพมีสภาพที่เข้าประโชยณตลอด เวลาที่ใช้กิจกรรม	2.81	1.22	2.84	0.91	2.82	1.06

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความคิดเห็นด้านปัจจัยสนับสนุน ของโครงการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริม อาชีพอิสระ	อาจารย์ (N = 71)		นักศึกษา (N = 245)		อาจารย์ นักศึกษา (N = 316)	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}_T$	S <sub>T</sub>
<u>วัสดุอุปกรณ์</u>						
9. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ ในการปฏิบัติกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพอยู่ในสภาพที่ พร้อมจะใช้งานได้ตลอด เวลามากน้อย	3.15	0.76	2.72	0.86	2.93	0.81
10. วัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องมือที่ใช้ ในการปฏิบัติกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพเพียงพอกับ จำนวนนักศึกษา	2.95	1.15	2.57	0.94	2.76	1.04
<u>เวลาที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรม</u>						
11. ความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม สัปดาห์ละ 2 คาบเรียน	2.95	1.10	3.24	0.96	3.09	1.03

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความคิดเห็นด้านปัจจัยสนับสนุน ของโครงการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริม อาชีพอิสระ	อาจารย์ (N = 71)		นักศึกษา (N = 245)		อาจารย์ นักศึกษา (N = 316)	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}_T$	S <sub>T</sub>
12. ช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมมีความ เหมาะสมกับลักษณะกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ	3.23	0.72	3.21	0.82	3.22	0.77
<u>งบประมาณ</u>						
13. การจัดทำงบประมาณเป็นไปตาม ระเบียบของกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ	3.54	0.50	3.02	0.77	3.28	0.63
14. ความเหมาะสมในการสนับสนุน งบประมาณจากสถานศึกษาในการ จัดกิจกรรม	2.53	0.67	2.90	0.93	2.71	0.80
รวม	3.18	0.86	3.08	0.87	3.13	0.86

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของ อาจารย์และนักศึกษาคิปล  
 หัตถกรรม ที่มีต่อโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ ด้านปัจจัย  
 สันนิษฐานในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของอาจารย์ และนักศึกษายู่ในระดับปานกลาง  
 ( $\bar{X}_T = 3.13$ ) โดยมีเรื่อง ผู้บริหารเข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ มีค่า  
 เฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}_T = 3.60$ ) และเรื่องวิทยาลัยให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม  
 เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}_T = 2.71$ )

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของอาจารย์ พบว่า ส่วนรวมมีความคิดเห็นในปานกลาง  
 ( $\bar{X} = 3.18$ ) โดยมีความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวกับบุคลากรในเรื่องผู้บริหารเข้าใจวัตถุประสงค์  
 ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ ( $\bar{X} = 3.85$ ) และความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวกับงบประมาณ  
 เรื่องวิทยาลัยให้การสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 2.53$ )

ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า โดยส่วนรวมมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง  
 ( $\bar{X} = 3.08$ ) โดยมีความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวกับด้านบุคลากร เรื่องอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าใจ  
 วัตถุประสงค์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 3.49$ ) และในส่วนที่เกี่ยว  
 กับวัสดุอุปกรณ์ เรื่องวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 2.57$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา  
 ศิลปหัตถกรรม ที่มีต่อโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพ  
 อีสาระ ด้านกระบวนการ (Process)

ความคิดเห็นด้านกระบวนการ โครงการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริม อาชีพอีสาระ	อาจารย์ (N = 71)		นักศึกษา (N = 245)		อาจารย์ นักศึกษา (N = 316)	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}_T$	$S_T$
1. นักศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ ควรจะต้องทราบวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม	3.69	1.16	3.50	0.79	3.59	0.97
2. กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3.74	0.90	3.40	0.76	3.57	0.83
3. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติหน้าที่	3.57	0.76	3.40	0.80	3.48	0.78
4. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ ตรงต่อเวลาปฏิบัติกิจกรรม	3.04	1.18	3.16	0.95	3.10	1.06



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ความคิดเห็นด้านกระบวนการ โครงการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริม อาชีพอิสระ	อาจารย์ (N = 71)		นักศึกษา (N = 245)		อาจารย์ นักศึกษา (N = 316)	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}_T$	S <sub>T</sub>
5. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เหมาะสมกับลักษณะของ โครงการ	3.69	0.82	3.46	0.84	3.57	0.83
6. นักศึกษามีความเชื่อมั่นในอาจารย์ ที่ปรึกษา	3.40	0.76	3.31	0.91	3.35	0.83
7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปฏิบัติกิจกรรม	3.49	0.87	3.21	0.85	3.35	0.86
8. อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการ วางแผนปฏิบัติงานกิจกรรม	3.80	0.95	3.42	0.81	3.61	0.88
9. อาจารย์ที่ปรึกษามีความสม่ำเสมอ ในการปฏิบัติงาน	3.52	1.02	3.39	0.82	3.45	0.92
10. นักศึกษามีความสม่ำเสมอในการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาชีพ	4.28	0.56	3.38	0.86	3.83	0.74
11. กิจกรรมส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้ นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม	3.66	0.95	3.40	0.95	3.53	0.95

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ความคิดเห็นด้านกระบวนการ โครงการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริม อาชีพอิสระ	อาจารย์ (N = 71)		นักศึกษา (N = 245)		อาจารย์ นักศึกษา (N = 316)	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}_T$	S <sub>T</sub>
12. นักศึกษามีโอกาสในการฝึกปฏิบัติ กิจกรรม	3.97	1.02	3.35	0.89	3.66	0.95
13. อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม ได้รับการติดตั้งหรือจัดวางไว้ สะดวกต่อการฝึก	3.83	0.81	3.01	0.84	3.42	0.82
14. การเบิกจ่ายเงินมีความสะดวก	3.57	1.13	2.85	1.01	3.21	1.07
รวม	3.65	0.92	3.30	0.86	3.48	0.89

จากตารางที่ 5 ผลความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ ด้านกระบวนการในภาพรวม พบว่า มีความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษายู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_T = 3.48$ ) โดยมีเรื่องนักศึกษา มีความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}_T = 3.83$ )

และเรื่องนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพตรงต่อเวลาปฏิบัติกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}_T = 3.10$ )

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของอาจารย์ พบว่า ส่วนรวมมีความคิดเห็นในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) โดยมีความคิดเห็นในเรื่องนักศึกษาที่มีความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.28$ ) และความคิดเห็นในเรื่อง นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพตรงต่อเวลาปฏิบัติกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 3.04$ )

ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า โดยส่วนรวมมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.30$ ) โดยมีความคิดเห็นไปในเรื่อง นักศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ ทราบวัตถุประสงค์ของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 3.50$ ) และความคิดเห็นในเรื่องความสะดวกในการเบิกจ่ายเงิน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 2.85$ )

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา  
ศิลปหัตถกรรม ที่มีต่อโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพ  
อิสระ ด้านผลผลิต (Product)

ความคิดเห็นด้านผลผลิตของ โครงการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริม อาชีพอิสระ	อาจารย์ (N = 71)		นักศึกษา (N = 245)		อาจารย์ นักศึกษา (N = 316)	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}_T$	$S_T$
1. กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพเป็น ประโยชน์ต่อการศึกษาของ นักศึกษา	3.63	0.96	3.54	0.91	3.58	0.93
2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพเป็น ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ อิสระของนักศึกษา	3.74	0.90	3.40	0.76	3.57	0.83
3. ความรู้และประสบการณ์จากการ ปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาชีพสามารถนำไปใช้ใน สถานการณ์จริง	3.57	0.76	3.40	0.80	3.48	0.78

ความคิดเห็นด้านผลผลิตของ โครงการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริม อาชีพอิสระ	อาจารย์ (N = 71)		นักศึกษา (N = 245)		อาจารย์ นักศึกษา (N = 316)	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}_T$	$S_T$
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเข้าใจ เหตุผลและการตัดสินใจได้ อย่างเที่ยงตรง	3.04	1.18	3.16	0.95	3.10	1.06
5. นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ และมีแนวทางแปลกใหม่จาก การเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ	3.69	0.82	3.46	0.84	3.57	0.83
6. นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการแก้ ปัญหาในงานสำคัญที่ปฏิบัติได้	3.46	0.60	3.30	0.86	3.38	0.73
7. กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดง ความสามารถ	4.14	0.72	3.57	0.89	3.85	0.80
8. กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ ส่งเสริมความสามารถในการ เรียนแก่นักศึกษา	3.85	1.07	3.44	0.83	3.64	0.96

ความคิดเห็นด้านผลผลิตของ โครงการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริม อาชีพอิสระ	อาจารย์ (N = 71)		นักศึกษา (N = 245)		อาจารย์ นักศึกษา (N = 316)	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}_T$	$S_T$
9. นักศึกษาสามารถวางแผนและ จัดระบบงานได้จากการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตรจากการ เข้าร่วม	3.57	0.60	3.37	0.80	3.47	0.70
10. กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ ร่วมฝึกให้นักศึกษามีความสามารถ ในการทำงานให้เสร็จทันเวลา	3.69	0.46	3.33	0.83	3.51	0.64
11. นักศึกษามีความเป็นระเบียบ เรียบร้อยในการทำงานจากการ ฝึกกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ	3.40	0.59	3.21	0.85	3.30	0.72
12. นักศึกษามีความกระตือรือร้นและ สนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาชีพ	3.52	1.13	3.20	0.95	3.36	1.04



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ความคิดเห็นด้านผลผลิตที่ได้จาก โครงการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริม อาชีพอิสระ	อาจารย์ (N = 71)		นักศึกษา (N = 245)		อาจารย์ นักศึกษา (N = 316)	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}_T$	$S_T$
13. นักศึกษามีความพอเจานกิจกรรม ที่ปฏิบัติ	3.66	0.75	3.28	0.82	3.47	0.78
14. นักศึกษาเห็นประโยชน์ในการ ทำกิจกรรม	3.74	0.83	3.37	0.79	3.55	0.79
รวม	3.70	0.78	3.37	0.85	3.54	0.81

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์ และนักศึกษาศิลปหัตถกรรม ที่มีต่อโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ ด้านผลผลิตในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษานภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_T = 3.54$ ) โดยมี เรื่องกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}_T = 3.85$ ) และเรื่อง นักศึกษามีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการทำงานจากการฝึก กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}_T = 3.46$ )

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของอาจารย์ พบว่าส่วนรวมมีความคิดเห็นในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) โดยมีความคิดเห็นในเรื่อง กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.14$ ) และเรื่องนักศึกษาได้ฝึกทักษะในการแก้ปัญหาในงานสำคัญที่ปฏิบัติได้มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 3.46$ )

ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า โดยส่วนรวมมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ ) โดยมีความคิดเห็นไปในเรื่อง กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถ ( $\bar{X} = 3.57$ ) และค่าความคิดเห็นในเรื่อง นักศึกษามีความกระตือรือร้นและสนใจในหลักสูตรวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{x} = 3.20$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของอาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระของนักศึกษาศิลป  
หัตถกรรม ในสถานศึกษา ประเภทวิทยาลัยอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 7 แสดงความถี่ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์เกี่ยวกับโครงการจัด  
กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อม</b>	
1.1 วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม ควรมีความชัดเจนมากกว่านี้	4
1.2 ควรมีเอกสาร คู่มือแจกให้อาจารย์ ได้ศึกษา	3
1.3 วัตถุประสงค์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาชีพควรจัดให้สอดคล้องกับนโยบาย ของกรมอาชีวศึกษา	3
<b>2. ด้านปัจจัยสนับสนุน</b>	
2.1 กิจกรรมที่จัดควรเลือกให้สอดคล้อง โอกาสและสถานการณ์ของการเรียนการสอน	3
2.2 ควรใช้เวลาตามความเหมาะสมของกิจกรรม	3
2.3 วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ควรมีความสะดวก และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	2
2.4 การเบิกจ่ายงบประมาณ ควรให้มีความ สะดวกมากยิ่งขึ้น	2

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
3. <u>ด้านกระบวนการ</u>	
3.1 ควรให้ความร่วมมือในด้านความคิดเห็น การแนะนำช่วยเหลือนักศึกษา ในการ ดำเนินงานให้มากยิ่งขึ้น	4
3.2 อาจารย์ควรให้ความสำคัญในการดูแลและ ควบคุมการจัดกิจกรรม	3
3.3 อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลหรือเกี่ยวข้องกับ โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพควรมี ความสามารถ ปฏิภาณ ไหวพริบ	3
4. <u>ด้านผลผลิต</u>	
4.1 ควรให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วม ในการวางแผนดำเนินงาน ประเมินผลงาน ในโครงการจัดกิจกรรม	3
4.2 ควรเพิ่มประสิทธิภาพด้านความรับผิดชอบ ของนักศึกษา	
4.3 นักศึกษาควรมีความกระตือรือร้นในการ ปฏิบัติกิจกรรมในโครงการให้มากกว่านี้	3
4.4 ควรให้นักศึกษาได้ฝึกกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	1

ตารางที่ 8 แสดงความถี่ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับโครงการ จัดกิจกรรม  
เสริมหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. <u>ด้านสภาพแวดล้อม</u>	
1.1 ควรมีการชี้แจงวัตถุประสงค์ โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาชีพให้มากกว่านี้	10
1.2 ควรมีเอกสาร คู่มือ แนะนำ แจก ให้กับนักศึกษา	5
1.3 ชุมชนควรให้การสนับสนุนด้านสถานที่ ในการดำเนินโครงการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร	2
2. <u>ด้านปัจจัยสนับสนุน</u>	
2.1 เวลาที่จัดกิจกรรม ควรเป็นวันหยุด เปิดเทอม หรือนอกเวลาเรียน	8
2.2 ควรให้ความช่วยเหลือด้านวัสดุอุปกรณ์ ในการ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ	5
2.3 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม ควรให้คำแนะนำ ในการจัดกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น	2

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
3. <u>ด้านกระบวนการ</u>	
3.1 ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน เสนอความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ	9
3.2 อาจารย์ควรให้ความสำคัญกับตนเองกับนักศึกษา	8
4. <u>ด้านผลผลิต</u>	
4.1 นักศึกษาควรได้มีโอกาสแสดงความสามารถในการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากกว่านี้	7
4.2 ควรเพิ่มการฝึกทักษะในวิชาชีพให้มากยิ่งขึ้น	5
4.3 ควรเพิ่มความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาชีพ	5