



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคใต้" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและ เปรียบเทียบความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคใต้ ตามตัวแปรเขตที่ตั้งของโรงเรียน จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม 500 คน เป็นนักเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล 250 คน นักเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล 250 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา และคัดฉบับที่สมบูรณ์ได้จำนวน 478 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.60 ของนักเรียนทั้งหมด เป็นนักเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล 240 คน คิดเป็นร้อยละ 96.00 นักเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล 238 คน คิดเป็นร้อยละ 95.20

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเอสพีเอสเอส/พีซีพลัส (SPSS/PC+) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า "ที" ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยนำเสนอ โดยแบ่งเป็น 4. ตอน ดังนี้


ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาคำถามเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคใต้ และเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาคำถามเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคใต้ และเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคใต้ และ เปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 5 ผลการศึกษา และเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายชื่อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวน และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขต และนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล จำแนกตามอายุ เพศ ศาสนา บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย การศึกษาของบิดา มารดาและผู้ปกครอง อาชีพของบิดา มารดาและผู้ปกครอง รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว จำนวนสมาชิกในครอบครัว อาหารกลางวันที่นักเรียนรับประทานและแหล่งความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ	
	N = 478	N = 240	N = 240	N = 238	N = 238	N = 238
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ						
อายุ 11 ปี	54	11.30	33	13.75	21	8.82
อายุ 12 ปี	331	69.25	178	74.17	153	64.29
อายุ 13 ปี	74	15.48	26	10.83	48	20.17
อายุมากกว่า 13 ปี	19	3.97	3	1.25	16	6.72
เพศ						
ชาย	209	43.72	94	39.17	115	48.32
หญิง	269	56.28	146	60.83	123	51.68
ศาสนา						
พุทธ	391	81.80	224	93.33	167	70.17
คริสต์	4	0.84	3	1.25	1	0.42
อิสลาม	83	17.36	13	5.42	70	29.41

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด นักเรียนในเขตฯ นักเรียนนอกเขตฯ					
	N = 478		N = 240		N = 238	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย						
บิดา	8	1.67	3	1.25	5	2.10
มารดา	37	7.74	19	7.92	18	7.57
บิดา-มารดา	397	83.06	196	81.67	201	84.45
บุคคลอื่น ๆ	36	7.53	22	9.16	14	5.88
การศึกษาสูงสุดของบิดา						
ไม่ได้รับการศึกษา	11	2.30	0	0.00	11	4.62
ระดับประถมศึกษา	253	52.93	78	32.50	175	73.53
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	41	8.58	22	9.17	19	7.98
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	42	8.79	27	11.25	15	6.31
อนุปริญญา หรือ						
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	26	5.44	19	7.92	7	2.94
ระดับปริญญาตรี	84	17.57	76	31.67	8	3.36
สูงกว่าปริญญาตรี	15	3.14	14	5.83	1	0.42
อื่น ๆ	6	1.25	4	1.66	2	0.84
การศึกษาสูงสุดของมารดา						
ไม่ได้รับการศึกษา	21	4.39	2	0.83	19	7.98
ระดับประถมศึกษา	275	57.53	97	40.42	178	74.79
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	31	6.49	18	7.50	13	5.46
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	34	7.12	18	7.50	16	6.73

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด นักเรียนในเขตฯ นักเรียนนอกเขตฯ					
	N = 478		N = 240		N = 238	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุปริญญา หรือ						
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	21	4.39	17	7.08	4	1.68
ระดับปริญญาตรี	83	17.36	79	32.92	4	1.68
สูงกว่าปริญญาตรี	7	1.46	6	2.50	1	0.42
อื่น ๆ	6	1.26	3	1.25	3	1.26
การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง						
(กรณีที่นักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดา-มารดา)						
ไม่ได้รับการศึกษา	5	13.88	2	9.09	3	21.43
ระดับประถมศึกษา	21	58.33	11	50.00	10	71.43
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	2	5.56	2	9.09	0	0.00
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2	5.56	2	9.09	0	0.00
อนุปริญญา หรือ						
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	4	11.11	3	13.64	1	7.14
ระดับปริญญาตรี	2	5.56	2	9.09	0	0.00
อาชีพของบิดา						
รับจ้างทั่วไป	113	23.64	40	16.67	73	30.67
ค้าขาย หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว	84	17.57	44	18.33	40	16.81
เกษตรกรกรรม	107	22.38	24	10.00	83	34.87
รับราชการ	130	27.20	106	44.17	24	10.09
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	8	1.67	8	3.33	0	0.00
ทำงานบริษัท	11	2.30	7	2.92	4	1.68
อื่น ๆ	25	5.23	11	4.58	14	5.88

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด นักเรียนในเขตฯ นักเรียนนอกเขตฯ					
	N = 478		N = 240		N = 238	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของมารดา						
รับจ้างทั่วไป	95	19.87	34	14.17	61	25.63
ค้าขาย หรือ						
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	112	23.43	53	22.08	59	24.79
เกษตรกรกรรม	115	24.06	26	10.83	89	37.40
รับราชการ	99	20.71	90	37.50	9	3.78
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	1.05	4	1.67	1	0.42
ทำงานบริษัท	5	1.05	2	0.83	3	1.26
อื่น ๆ	47	9.83	31	12.92	16	6.72
อาชีพของผู้ปกครอง						
(กรณีไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา)						
รับจ้างทั่วไป	3	8.33	1	4.55	2	14.29
ค้าขาย หรือ						
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	10	27.78	7	31.82	3	21.43
เกษตรกรกรรม	9	25.00	3	13.63	6	42.85
รับราชการ	7	19.44	7	31.82	0	0.00
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	2.78	0	0.00	1	7.14
ทำงานบริษัท	1	2.78	1	4.55	0	0.00
อื่น ๆ	5	13.89	3	13.63	2	14.29

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ	
	N = 478		N = 240		N = 238	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว						
น้อยกว่า 4,600 บาท	65	13.60	15	6.25	50	21.01
4,601 - 5,000 บาท	51	10.67	18	7.50	33	13.87
5,001 - 5,500 บาท	14	2.93	9	3.75	5	2.10
5,501 - 6,000 บาท	17	3.56	7	2.92	10	4.20
6,001 - 6,500 บาท	11	2.30	2	0.83	9	3.78
6,501 - 7,000 บาท	14	2.92	7	2.92	7	2.94
มากกว่า 7,000 บาท	133	27.82	108	45.00	25	10.50
ไม่ทราบ	173	36.19	74	30.83	99	41.60
จำนวนสมาชิกในครอบครัว						
2 - 3 คน	51	10.67	30	12.50	21	8.82
4 - 5 คน	285	59.62	155	64.58	130	54.62
6 - 7 คน	99	20.71	42	17.50	57	23.95
มากกว่า 7 คน	43	9.00	13	5.42	30	12.61
อาหารกลางวันที่นักเรียนรับประทาน						
ซื้อจากแม่ค้าที่โรงเรียน	123	25.73	41	17.08	82	34.45
จากโครงการอาหารกลางวัน	256	53.56	158	65.84	98	41.18
นำมาจากบ้าน	87	18.20	35	14.58	52	21.85
ไม่ได้รับประทาน	2	0.42	1	0.42	1	0.42
อื่น ๆ	10	2.09	5	2.08	5	2.10

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด นักเรียนในเขตฯ นักเรียนนอกเขตฯ					
	N = 478		N = 240		N = 238	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แหล่งความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
พ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง	383	80.13	197	82.08	186	78.16
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	213	44.56	116	48.33	97	40.75
วิทยุ	140	29.29	69	28.75	71	29.83
โทรทัศน์	353	73.85	193	80.42	160	67.23
หนังสือพิมพ์	177	37.03	102	42.50	75	31.51
วารสาร	136	28.45	101	42.08	35	14.71
อื่น ๆ	2	0.42	1	0.42	1	0.42

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.25 รองลงมาคืออายุ 13 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.48 เป็นนักเรียนหญิงร้อยละ 56.28 นักเรียนชาย ร้อยละ 43.72 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 81.80 รองลงมา คือ ศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 17.4 บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย ส่วนใหญ่คือบิดา-มารดา คิดเป็นร้อยละ 83.06 รองลงมาอาศัยกับมารดา และบุคคลอื่น ๆ ซึ่งได้แก่ ปู่-ย่า ตา-ยาย ลุง-ป้า คิดเป็นร้อยละ 7.74 และ 7.53 ตามลำดับ ระดับการศึกษาของบิดาและมารดาส่วนใหญ่ คือ ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 52.93 และ 57.53 ตามลำดับและระดับการศึกษารองลงมาคือ ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 17.57 และ 17.36 ตามลำดับ การศึกษาของผู้ปกครองที่อาศัยอยู่ด้วย ส่วนใหญ่คือระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 58.33 การศึกษารองลงมาของผู้ปกครองคือไม่ได้รับการศึกษา บิดาประกอบอาชีพรับราชการเป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 27.20 รองลงมาคือ อาชีพรับจ้าง

คิดเป็นร้อยละ 23.64 มารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และค้าขาย คิดเป็น ร้อยละ 24.06 และ 23.43 ตามลำดับ รองลงมาเป็นอาชีพรับราชการและรับจ้าง คิดเป็น ร้อยละ 20.71 และ 19.87 อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่อาชีพค้าขาย หรือประกอบธุรกิจ ส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 27.78 รองลงมาคืออาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 25.00 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ส่วนใหญ่นักเรียนจะไม่ทราบ คิดเป็นร้อยละ 36.19 รองลงมาคือ รายได้เฉลี่ยมากกว่า 7,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 27.82 นักเรียนส่วนใหญ่มี จำนวนสมาชิกในครอบครัว 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 59.62 รองลงมามีจำนวนสมาชิก ในครอบครัว 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 20.71 อาหารกลางวันที่นักเรียนรับประทาน ส่วนใหญ่จากโครงการอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 53.56 รองลงมาคือ ซื้อจากแม่ค้าที่ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.73 นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการ บริโภคอาหารจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 80.13 รองลงมาคือ โทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 73.8

เมื่อจำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า นักเรียนในเขตเทศบาลหรือ สุขาภิบาลส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 74.17 รองลงมามีอายุ 11 ปี คิดเป็น ร้อยละ 13.75 เป็นนักเรียนหญิงร้อยละ 60.83 นักเรียนชายร้อยละ 39.17 นักเรียน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมานับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็น ร้อยละ 5.42 ส่วนใหญ่นักเรียนอาศัยอยู่กับบิดามารดาคิดเป็นร้อยละ 81.67 รองลงมา เป็นบุคคลอื่น ได้แก่ ลุง ป้า น้า ปู่ และย่า คิดเป็นร้อยละ 9.16 ระดับการศึกษาของบิดา ส่วนใหญ่จบระดับประถมศึกษา และระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 32.50 และ 31.67 ตามลำดับ รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 11.25 การศึกษา ของมารดาส่วนใหญ่จบระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 40.42 รองลงมาคือ ระดับ ปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 32.92 การศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.00 บิดาและมารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ คิดเป็น ร้อยละ 44.17 และ 37.50 ตามลำดับรองลงมาประกอบอาชีพค้าขาย คิดเป็น ร้อยละ 18.33 และ 22.08 ตามลำดับ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย คิดเป็น ร้อยละ 31.82 รองลงมาคือเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 13.63 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของครอบครัวส่วนใหญ่มากกว่า 7,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.00 รองลงมาคือไม่ทราบ รายได้เฉลี่ยของครอบครัวคิดเป็นร้อยละ 30.83 นักเรียนส่วนใหญ่มีจำนวนสมาชิกใน

ครอบครัว 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 64.58 รองลงมาคือจำนวนสมาชิก 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.50 อาหารกลางวันที่นักเรียนรับประทานส่วนใหญ่จากโครงการอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 65.84 รองลงมาคือซื้อจากแม่ค้าที่โรงเรียน ร้อยละ 17.08 นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบริโภคอาหารจากพ่อแม่ ผู้ปกครองและโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 82.08 และ 80.4 ตามลำดับรองลงมาคือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 48.33

นักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล ส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 64.29 รองลงมาคืออายุ 13 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.17 เป็นนักเรียนหญิง ร้อยละ 51.68 และนักเรียนชายร้อยละ 48.32 นักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 70.17 รองลงมาคือศาสนาอิสลามคิดเป็นร้อยละ 29.41 ส่วนใหญ่นักเรียนอาศัยอยู่กับบิดามารดาคิดเป็นร้อยละ 84.45 รองลงมาคืออาศัยอยู่กับมารดาคิดเป็นร้อยละ 7.57 การศึกษาของบิดาส่วนใหญ่ คือประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 73.53 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 7.98 การศึกษาของมารดา ส่วนใหญ่ คือระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 74.79 รองลงมาคือไม่ได้รับการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 7.98 สำหรับการศึกษของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมาคือไม่ได้รับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21.43 บิดาและมารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 34.87 และ 37.40 ตามลำดับรองลงมาคือรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 30.67 และ 25.63 ตามลำดับ อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่คือเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 42.85 รองลงมาคือ ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัวคิดเป็นร้อยละ 21.43 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่วนใหญ่คือไม่ทราบ คิดเป็นร้อยละ 41.60 รองลงมาน้อยกว่า 4,600 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 21.01 นักเรียนส่วนใหญ่มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 54.62 รองลงมาคือจำนวนสมาชิก 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 23.95 อาหารกลางวันที่นักเรียนรับประทาน ส่วนใหญ่ได้จากโครงการอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมา คือ ซื้อจากแม่ค้าที่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 34.45 นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร จากบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 78.16 รองลงมา คือ โทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 67.23

ตอนที่ 2 ความรู้ และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคใต้

ผู้วิจัยได้ตรวจวิเคราะห์คะแนนความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน และนำ
คะแนนของนักเรียนทั้งหมด มาแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ตามตัวแปร
เขตที่ตั้งของโรงเรียน โดยการทดสอบค่า " ที " (t-test) เป็นรายข้อและโดยส่วนรวม
ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 2 ถึง 3

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคใต้ จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

เกณฑ์ความรู้	เกณฑ์ร้อยละ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ	
		N=478	N=240	N=238	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
ดีมาก (15.50-20 คะแนน)	80-100	62	12.97	56	23.33	6	2.52
ดี (13.50-15.49)	70-79	82	17.15	68	28.33	14	5.88
ปานกลาง (11.50-13.49)	60-69	93	19.46	45	18.75	48	20.17
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (9.50-11.49)	50-59	118	24.69	46	19.17	72	30.22
ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (0.00-9.49)	0-49	123	25.73	25	10.42	98	41.18
	รวม	478	100.00	240	100.00	238	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ คิดเป็นร้อยละ 24.69 และ 25.73 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาคะแนนความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่า นักเรียนโรงเรียนในเขตมีคะแนนความรู้อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 17.15 และนักเรียนโรงเรียนนอกเขต มีคะแนนความรู้ อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำคิดเป็นร้อยละ 41.18

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ของความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคใต้ ระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ความรู้เกี่ยวกับ การบริโภคอาหาร	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		t
	N=478		N=240		N=238		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. อาหารที่ให้โปรตีน							
ทั้งหมด	0.74	0.44	0.79	0.41	0.68	0.48	2.77*
2. พืชที่ให้สารอาหาร							
แตกต่างจากข้ออื่น	0.50	0.50	0.64	0.48	0.37	0.48	6.27*
3. นักเรียนจะเลือก							
ชื่ออาหารใดแทน							
เนื้อสัตว์	0.72	0.45	0.84	0.36	0.59	0.49	6.41*
4. อาหารที่ป้องกัน							
โรคโลหิตจาง	0.89	0.32	0.88	0.32	0.89	0.31	-0.26
5. อาหารที่ควรกิน							
เพื่อให้ไม่เกิดอาการ							
เลือดไหลไม่หยุดเวลา							
มีบาดแผล	0.60	0.49	0.60	0.49	0.59	0.49	0.17

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับ การบริโภคอาหาร	นักเรียนทั้งหมด N=478		นักเรียนในเขตฯ N=240		นักเรียนนอกเขตฯ N=238		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6. อาหารที่ควรกิน เพื่อให้มีพื้แข็งแรง	0.47	0.50	0.53	0.50	0.40	0.49	2.77*
7. อาหารที่ควรกิน เพื่อป้องกันอาการ ท้องผูก	0.79	0.41	0.91	0.28	0.65	0.48	7.06*
8. อาหารที่นักเรียน ไม่ควรเลือกกิน	0.36	0.48	0.35	0.48	0.37	0.49	-0.54
9. อาหารและเครื่องดื่ม ที่เหมาะสมกับ นักเรียน	0.96	0.20	0.97	0.17	0.95	0.23	1.39
10. ในช่วงฤดูร้อนที่มี โรคอุจจาระร่วงระบาด อาหารที่นักเรียนควร เลือกซื้อคือซอโด	0.59	0.49	0.76	0.42	0.40	0.49	8.65*
11. ถ้านักเรียนไม่กินผัก อาจทำให้มีอาการ ในซอโด	0.36	0.48	0.51	0.50	0.21	0.41	7.02*
12. อาหารที่นักเรียนควร เลือกกินเพื่อป้องกัน เลือดออกตามไรฟัน	0.69	0.46	0.75	0.43	0.62	0.49	3.15*

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับ การบริโภคอาหาร	นักเรียนทั้งหมด N=478		นักเรียนในเขตฯ N=240		นักเรียนนอกเขตฯ N=238		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
13. ปัญหาต่อสุขภาพของ การที่นักเรียนไม่กินผักและ ผลไม้ที่มีสีเหลือง เช่น ฟักทอง มะละกอสุก	0.37	0.48	0.48	0.50	0.25	0.44	5.29*
14. นักเรียนควรดื่มน้ำ อย่างน้อยวันละ กี่แก้ว	0.50	0.50	0.47	0.50	0.53	0.50	-1.28
15. เด็กในวัยเจริญ เติบโตควรกินอาหาร ชนิดใดให้มาก	0.43	0.50	0.56	0.49	0.31	0.46	5.73*
16. ในข้อใดที่นักเรียน คิดว่าเลือกกินอาหารที่ได้ ประโยชน์มากที่สุด	0.52	0.50	0.65	0.48	0.38	0.48	6.27*
17. อาหารมือเช้าที่ นักเรียนควรเลือกกิน เพื่อให้ได้ครบ ทั้ง 5 หมู่	0.73	0.44	0.87	0.33	0.59	0.49	7.21*
18. ในช่วงที่มีอากาศหนาว อาหารที่นักเรียนควร เลือกกินเพื่อประโยชน์ ต่อสุขภาพมากที่สุด	0.70	0.46	0.73	0.45	0.67	0.47	1.36

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับ การบริโภคอาหาร	นักเรียนทั้งหมด N=478		นักเรียนในเขตฯ N=240		นักเรียนนอกเขตฯ N=238		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
19. อาหารที่ผู้ป่วย กระตือรือร้น	0.38	0.49	0.51	0.50	0.26	0.41	5.75*
20. อาหารที่หมิ่นหลัง คลออดบุตรควรกิน	0.45	0.53	0.52	0.57	0.39	0.49	2.59*
รวม	11.74	3.08	13.34	2.78	10.13	2.46	13.37*

*p < .05 (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าโดยส่วนรวม ทั้งนักเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 11.74 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับการบริโภคของนักเรียนในเขตฯ พบว่ามีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 13.34 ส่วนนักเรียนนอกเขตฯมีความรู้อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 10.13

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร โดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่า มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนโรงเรียนในเขต มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนโรงเรียนนอกเขต และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 14 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 2 3 6 7 10 11 12 13 15 16 17 19 และ 20 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 ทศนคติและการเปรียบเทียบทศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนทศนคติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 และนำคะแนนของนักเรียนในโรงเรียนในเขต และนอกเขตเทศบาลหรือ
สุขาภิบาล และนักเรียนทั้งหมดมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของ ค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวแปรเขตที่ตั้งของโรงเรียน
โดยการทดสอบค่า " ที " (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการ
วิเคราะห์ ดังตารางที่ 4 ถึงตารางที่ 5

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนทศนคติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคใต้ จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

ระดับทศนคติ	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		N=478		N=240		N=238	
ดีมาก	3.50-4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ดี	2.50-3.49	418	87.45	229	95.42	189	79.41
พอใช้	1.50-2.49	60	12.55	11	4.58	49	20.59
ต้องปรับปรุง	1.00-1.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม		478	100.00	240	100.00	238	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าโดยส่วนรวมนักเรียนมีทศนคติเกี่ยวกับการ
การบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 87.45 มีทศนคติอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็น

ร้อยละ 12.55 ไม่มีนักเรียนที่มีทัศนคติอยู่ในระดับดีมากและต้องปรับปรุงเลย

เมื่อพิจารณาทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนโรงเรียนในเขต และนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่านักเรียนโรงเรียนทั้งในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 95.42 และ 79.41 ตามลำดับ รองลงมาทัศนคติ อยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 4.58 และ 20.59 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ทัศนคติเกี่ยวกับ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		t
	N=478		N=240		N=238		
การบริโภคอาหาร	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กินผัก ผลไม้มีประโยชน์							
มากกว่ากินวิตามินเม็ด	3.31	0.58	3.47	0.60	3.14	0.50	6.45*
2. แหนมดิบมีรสชาติดีกว่า							
แหนมที่ปรุงสุก**	3.25	0.66	3.37	0.62	3.12	0.68	4.16*
3. ผลเป็นเกิดจาก							
กินไข่**	3.19	0.77	3.13	0.79	3.24	0.75	-1.50
4. กินน้ำแข็งเวลามีใช้							
ทำให้หายช้า**	2.05	0.86	1.98	0.79	2.11	0.92	-1.60
5. กินเม็ดฝรั่ง เม็ดมะเขือ							
ทำให้เกิดโรค							
ไล่ดึงอักเสบได้**	2.09	0.84	2.09	0.78	2.08	0.89	0.10

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ทัศนคติเกี่ยวกับ การบริโภคอาหาร	นักเรียนทั้งหมด N=478		นักเรียนในเขตฯ N=240		นักเรียนนอกเขตฯ N=238		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6. กินน้ำมะพร้าวขณะมี ประจำเดือนจะทำให้ ปวดท้อง**	2.48	0.83	2.61	0.78	2.34	0.84	3.65*
7. นมเป็นอาหารมือเข่าที่ เพียงพอสำหรับเด็ก**	2.37	0.83	2.62	0.77	2.11	0.79	7.11*
8. กินอาหารอัมทุกมือ อาจเป็นโรค ขาดสารอาหารได้	1.77	0.78	1.73	0.75	1.80	0.81	-1.02
9. เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นผู้หญิง ควรกินอาหารให้น้อยลง เพื่อรักษาทรงตัว**	2.69	0.76	2.92	0.70	2.45	0.74	7.00*
10. กินไข่ดิบได้คุณค่า อาหารมากกว่ากินไข่ ที่ต้มสุกแล้ว**	3.01	0.87	3.25	0.74	2.76	0.91	6.35*
11. ใส่ผงชูรสในอาหารทำให้ อาหารอร่อยขึ้น**	2.86	0.85	2.96	0.82	2.76	0.86	2.62*
12. หญิงหลังคลอดกิน แกงหัวปลีทำให้ มีน้ำนมมาก**	2.48	0.75	2.44	0.71	2.52	0.78	-1.15
13. กินอาหารที่หวาน มากทำให้เป็น เบาหวาน**	1.92	0.86	1.95	0.85	1.89	0.86	0.75

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ทัศนคติเกี่ยวกับ การบริโภคอาหาร	นักเรียนทั้งหมด N=478		นักเรียนในเขตฯ N=240		นักเรียนนอกเขตฯ N=238		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
14. หวานเย็นเป็นของ หวานที่เหมาะสม สำหรับเด็ก**	2.80	0.66	2.78	0.66	2.81	0.65	-0.46
15. การลดอาหารเป็นวิธี ลดน้ำหนักที่ดีวิธีหนึ่ง**	3.18	0.79	3.27	0.78	3.09	0.79	2.48*
16. ได้ยวมมากฝรั่งช่วย บริหารฟัน**	2.86	0.81	2.83	0.79	2.87	0.83	-0.60
17. กินดื่บไก่บั้งทำให้ ไม่เป็นโรคตาฟาง และตาขโมย	2.59	0.69	2.63	0.71	2.54	0.68	1.51
18. กินผักบั้งทำให้ ตาหวาน	2.98	0.73	3.05	0.70	2.91	0.76	2.20*
19. ดื่มน้ำอัดลม ทำให้อ้วนได้	2.34	0.93	2.48	0.93	2.19	0.90	3.41*
20. กินถั่วเขียวต้มน้ำตาล แก้ร้อนในได้	2.70	0.75	2.78	0.77	2.61	0.72	2.49*
21. หลังกินนมลูกอ่อน กินข้าวผัดขิงจะทำให้ เลือดลมเดินสะดวก	2.87	0.73	2.95	0.70	2.79	0.75	2.41*
22. กินมะเขือเทศ ทำให้ผิวสวย	3.22	0.70	3.37	0.63	3.06	0.74	4.84*

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ทัศนคติเกี่ยวกับ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		t
	N=478		N=240		N=238		
การบริโภคอาหาร	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
23. กินมากรอบแทน							
อาหารมือหลักได้**	3.53	0.65	3.64	0.60	3.42	0.68	3.63*
24. กินขนมถุงสำเร็จรูป							
แสดงถึงความเป็น							
คนทันสมัย**	3.29	0.73	3.48	0.66	3.11	0.76	5.70*
25. กินข้าวเหนียวทำให้							
แผลฝีเป็นหนอง							
มากขึ้น**	2.38	0.88	2.40	0.94	2.36	0.82	0.45
รวม	2.73	0.21	2.80	0.21	2.64	0.19	8.87*

* $p < .05$ (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ทัศนคติทางลบ

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าโดยส่วนรวมทั้งนักเรียนโรงเรียนในเขต และนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดีโดยนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีคะแนนทัศนคติเฉลี่ย 2.80 นักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีคะแนนทัศนคติเฉลี่ย 2.64 จากคะแนนเต็ม 4

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล กับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่ามีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่า

นักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 15 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 2 6 7 9 10 11 15 18 19 20 21 22 23 และ 24 โดยนักเรียนโรงเรียนในเขตฯ มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนโรงเรียนนอกเขตฯ ในทุกข้อ สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 การปฏิบัติและเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคใต้

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนและนำคะแนนของนักเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และนักเรียนทั้งหมดมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยตามตัวแปรเขตที่ตั้งของโรงเรียน โดยการทดสอบค่า "ที" ทั้งโดยรายข้อ และโดยส่วนรวม ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 6 ถึงตารางที่ 7

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวน และร้อยละของระดับคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคใต้ จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

ระดับการปฏิบัติ	นักเรียนทั้งหมด N=478		นักเรียนในเขตฯ N=240		นักเรียนนอกเขตฯ N = 238		
	ค่าเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ดีมาก	3.50-4.00	11	2.30	3	1.25	8
ดี	2.50-3.49	448	93.72	228	95.00	220	92.43
พอใช้	1.50-2.49	19	3.97	9	3.75	10	4.20
ต้องปรับปรุง	1.00-1.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม		478	100.00	240	100.00	238	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 93.72 รองลงมา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 3.97 และเมื่อพิจารณาการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียนโรงเรียนในเขต และนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีทั้งคู่ โดยคิดเป็นร้อยละ 95.00 และ 92.43 ตามลำดับ รองลงมา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 3.75 และ 4.20 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ของการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

การปฏิบัติเกี่ยวกับ การบริโภคอาหาร	นักเรียนทั้งหมด นักเรียนในเขตฯ นักเรียนนอกเขตฯ						t
	N=478		N=240		N=238		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ฉันทึมน้ำอัดลม**	2.80	0.58	2.77	0.56	2.83	0.61	-1.07
2. ฉันทกินอาหารทะเล	3.08	0.82	3.01	0.81	3.14	0.83	-1.68
3. ฉันทชอบกินขนมสำเร็จรูปและ บรรจุภัณฑ์โฆษณาทาง โทรทัศน์**	2.47	0.76	2.44	0.71	2.51	0.81	-1.02
4. ฉันทกินเครื่องในสัตว์	2.64	0.85	2.61	0.85	2.67	0.84	-0.72
5. ฉันทึมน้ำอุ่นเวลาเป็นหวัด	3.05	0.93	3.04	0.92	3.06	0.89	-0.25
6. ฉันทชอบกินลูกกวาด ท็อฟฟี่ ที่มีสีสดใส**	2.87	0.70	2.88	0.65	2.87	0.75	0.21
7. ฉันทล้างผักดิบให้สะอาด ก่อนกินทุกครั้ง	3.56	0.79	3.61	0.75	3.50	0.82	1.57
8. ฉันทใช้ช้อนกลางตักอาหาร เวลากินอาหารร่วมกับผู้อื่น	3.65	0.72	3.72	0.62	3.57	0.81	2.26*
9. ฉันทบอกแม่ไม่ให้ใส่ผงชูรส ในอาหาร	2.41	1.12	2.45	1.18	2.36	1.05	0.91
10. ฉันทึมน้ำอย่างน้อยวันละ 4-6 แก้ว	3.31	0.83	3.25	0.87	3.37	0.79	-1.58
11. ฉันทมักกินข้าวค่าน้ำค่าน้ำ**	3.41	0.77	3.41	0.79	3.42	0.74	-0.11
12. ฉันทมักเขี่ยผักที่มีอยู่ใน อาหารทิ้ง**	3.27	0.84	3.19	0.84	3.36	0.84	-2.26*



ตารางที่ 7 (ต่อ)

การปฏิบัติเกี่ยวกับ การบริโภคอาหาร	นักเรียนทั้งหมด						นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		t
	N=478		N=240		N=238						
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.					
13. ชื่นชอบดีมีนม	3.33	0.81	3.52	0.71	3.14	0.86			5.31*		
14. ชื่นกินขนมที่มีหอสำเร็จรูป**	2.70	0.64	2.79	0.53	2.61	0.73			3.06*		
15. ชื่นกินอาหารเช้าครบ 5 หมู่	3.03	0.85	3.03	0.87	3.03	0.83			0.00		
16. ชื่นกินอาหารที่มีรสจัด เช่น เผ็ดจัด เค็มจัด เปรี้ยวจัด**	2.85	0.83	2.81	0.79	2.89	0.87			-1.03		
17. ชื่นกินอาหารพาสต์ฟู้ด เช่น พิซซ่า ฮอทด็อกหรือ แฮมเบอร์เกอร์**	3.23	0.70	3.10	0.68	3.36	0.69			-4.18*		
18. ชื่นดื่มน้ำชา โอเลี้ยง**	2.71	0.72	2.83	0.62	2.59	0.80			3.64*		
19. ชื่นกินอาหารตรงเวลา ทุกมื้อ	3.20	0.82	3.17	0.82	3.23	0.82			-0.86		
20. ชื่นกินอาหารมือเย็น มากกว่ามืออื่น**	2.21	0.96	2.05	0.94	2.38	0.96			-3.89*		
21. ชื่นกินอาหารจุกจิบ**	2.69	0.90	2.47	0.89	2.91	0.87			-5.54*		
22. ชื่นพูดคุยกินนอกห้องกินขณะ กินอาหาร**	3.12	0.78	3.05	0.73	3.18	0.83			-1.89		
23. ชื่นใช้แก้วน้ำร่วมกับ คนอื่น**	2.90	0.88	3.05	0.76	2.75	0.97			3.79*		
24. ชื่นกินข้าวแดง หรือข้าวขัดสี แต่น้อย**	3.17	0.72	3.18	0.75	3.16	0.69			0.29		

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การปฏิบัติเกี่ยวกับ การบริโภคอาหาร	นักเรียนทั้งหมด นักเรียนในเขตฯ นักเรียนนอกเขตฯ						t
	N=478		N=240		N=238		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
25. จั๊นเลือกรื้ออหำรขณะ ที่มีของแถม**	3.00	0.68	3.07	0.61	2.92	0.73	2.31*
26. จั๊นรืบกินอหำร**	2.85	0.75	2.80	0.77	2.91	0.73	-1.69
27. จั๊นเค็ยวอหำรเส็ยงดั่ง**	3.50	0.66	3.58	0.64	3.42	0.66	2.74*
28. จั๊นกินผลไม้ดอง เช่น มะม่วงดอง มะยมดอง**	2.77	0.68	2.86	0.64	2.68	0.71	2.95*
29. จั๊นใช้จำนพลาสติกรื้ออหำร สังกะสีเค็ลือบที่บ้ำน**	3.09	1.03	3.28	0.99	2.91	1.03	3.93*
รวม	2.96	0.27	2.97	0.27	2.95	0.28	0.55

*p < .05 (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

** การปฏิบัติด้ำนลบ

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่านักเรียนโรงเรียนในเขตฯ และนักเรียนโรงเรียนนอกเขตฯ มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 13 ข้อ ได้แก่ ข้อ 8 13 14 18 23 25 27 28 และ 29 โดยนักเรียนโรงเรียนในเขตฯ มีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนโรงเรียนนอกเขตฯ และข้อ 12 17 20 และ 21 โดย

นักเรียนโรงเรียนนอกเขตฯ มีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนโรงเรียนในเขตฯ สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 5 ผลการศึกษาและการเปรียบเทียบความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มาหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาเปรียบเทียบ ตามตัวแปรเขตที่ตั้งของโรงเรียน โดยทดสอบค่า "ที" (t-test) ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคใต้ ระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขต กับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาล หรือสุขาภิบาล

การบริโภคอาหาร	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		t
	N=478		N=240		N=238		
	X	S.D.	x	S.D.	X	S.D.	
ความรู้	11.74	3.08	13.34	2.78	10.13	2.46	13.37*
ทักษะคิด	2.73	0.21	2.80	0.21	2.64	0.19	8.87*
การปฏิบัติ	2.96	0.27	2.97	0.27	2.95	0.28	0.55

*p < .05 (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนทั้งโรงเรียนในเขต และนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อ

เปรียบเทียบตามตัวแปรเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่านักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือ
สุขาภิบาล และนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีความรู้เกี่ยวกับการ
การบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนโรงเรียน
ในเขตเทศบาล หรือสุขาภิบาลมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนโรงเรียน
นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ด้านทัศนคติ นักเรียนโรงเรียนทั้งในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล
มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี และเมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรเขตที่ตั้ง
ของโรงเรียน พบว่านักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลและนักเรียนโรงเรียน
นอกเขตเทศบาล หรือสุขาภิบาลมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีทัศนคติ
เกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ด้านการปฏิบัตินักเรียนโรงเรียนทั้งในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มี
การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี และเมื่อเปรียบเทียบตามเขตที่ตั้งของ
โรงเรียน พบว่านักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และนอกเขตเทศบาล
หรือสุขาภิบาล มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย