



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กุลยา ตันติผลลาชีวะ. มนุษย์สัมพันธ์กับสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2526.

โกวิท กังสนันท์. อำนาจและการควบคุมในการศึกษาองค์การ. คณะรัฐประศาสนศาสตร์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2529.

ติน ปรัชญพฤทธิ์. "อำนาจและการเมืองในองค์การ" ใน เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรม
มนุษย์ในองค์การ หน่วยที่ 8-15. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

_____ . และ ชัยยศ สันติวงษ์. พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2526.

เนลลี การ์ชัน. "ความเป็นผู้นำทางการพยาบาล" ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ
ครั้งที่ 8 เรื่องการพยาบาลกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : บริษัทธรรมสาร,
2531.

บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย 1. พิมพ์ครั้งที่ 3. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พงศ์ โสโน. ชีวิตและงานของมนุษยชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2520.

พาริดา อิบราฮิม. "ความเป็นผู้นำทางการพยาบาล" ใน ประมวลการประชุมพยาบาลศาสตร์
ครั้งที่ 2 เรื่องการพยาบาล ความก้าวหน้าในการศึกษา การวิจัย และการปฏิบัติ.

วันที่ 3-5 เมษายน 2532 ห้องประชุมจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล.

โยธิน ศันสนะกุล. พลวัตกลุ่ม. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.

รสสุคนธ์ พหลเทพ. "อำนาจในสถาบันอุดมศึกษา." ใน ความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และอำนาจ
ในสถาบันอุดมศึกษา, ประกอบ คูปรัตน์, บรรณาธิการ. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.

ละอ อุตางกูร. "แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับเสถียรภาพในการประกอบวิชาชีพการพยาบาล"
ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 8 เรื่องการพยาบาลกับการพัฒนา
คุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : บริษัทธรรมสาร, 2531.

ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ ลัดดาวัลย์ รอดมณี. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับ
การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2528.

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ พิษณุโลก, 2521.

สุนิม เกชาคุปต์. พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,
2530.

สมคิด รักษาสัตย์. "พยาบาลกับการทำงานเป็นทีม" ใน ประสบการณ์วิชาชีพพยาบาลเล่ม 2.
กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529.

สมัยศ นาวิการ. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2524.

สมาคมอนามัย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. ปฏิทินสาธารณสุขปี 2533. กรุงเทพฯ :
สหประชาชาติไทย, 2532.

อรุณ รัชธรรม. หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2527.

อภัย บุญประเสริฐ. กลุ่มสัมพันธ์ และการบริหารทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

เอกสารอื่น ๆ

จินตนา จันทรโคตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความสามารถในการตัดสินใจของพยาบาลหัวหน้าตึก ในโรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

จิรา เต็มจิตอารีย์. "การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการบันทึกทางการแพทย์ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลทั่วไป กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วันเพ็ญ เลิศมงคลนาม. "การตัดสินใจสั่งการในการปฏิบัติงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วาสนา นารักษ์. "การศึกษาพฤติกรรมผู้นำตามสถานการณ์ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยในหน่วยงานสภากาชาดไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วิภาดา ชีวะวัฒน์. "ความคิดเห็นของบุคลากรพยาบาลที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ของโรงพยาบาลในสังกัดกองโรงพยาบาลภูมิภาค กระทรวงสาธารณสุข." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ลัดดา เชียงเห็น. "การวิเคราะห์ความสามารถของพยาบาลวิชาชีพในการวินิจฉัยการพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาอังกฤษBook

- Alford, R. Health Care Politics. Chicago : University of Chicago Press, 1975.
- Baldwin, D., and Tsukuda, R. "Interdisciplinary Teams" in Geriatric Medicine Vol. 2 : Fundamentals of Geriatric Care, pp.421-435. edited by Cassel, C.K. and Walsh, J.R. New York : Springer-Verlay, 1984. _
- Beach, Dale S. Personnel:The Management of People at Work. 4th ed. New York : Macmillan Publishing, 1980.
- Brooten, Dorothy A. Management Leadership in Nursing. Pliladelphia : J.B : Lippincott, 1984.
- Brown, Barbara J. "Traditional Intercollegial Relationships" in All-RN Nursing Staff, pp. 59-63. Edited by Alfano, Genrose. Massachusetts : Nursing Resources, 1982.
- Casella, Cono. Training Exercise to Improve Interpersonal Relations in Health Care Organizations. New York : Panel Public,1976.
- Cohen, Helen A. The Nurse's Quest For A Proessional Identity. California : Addison-Wesley Publishing Company, 1981.
- Dessler, Gary. Human Behavior:Improving Performance at Work. Virginia: Reston Publishing Company, 1987.
- Deutsch, Morton. The Resolution of Conflict. Connecticut : Yale University Press, 1973.

- Donley, Rosemary, "Strategies for Changing Nursing's Image" in Current Issues in Nursing, 2nd ed. Edited by McCloskey, Joanne Comi, and Grace, Helen Kennedy. Boston : Blackwell Scientific Publiccation, 1985.
- Ducanis, A.J., and Golin, A.K. The Interdisciplinary Health Care Team : A Hand Book. Germantown : Aspen Publishers, 1979.
- Flippo, Edwin B. Principle of Personnel Management. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, 1966.
- French, John R.P. Jr. and Raven, Bertram. "The Bases of Social Power" in Cartwright, Dorwin and Zander, Alvin. Group Dynamic: Research and Theory. 2nd ed. London : Tavistock Publications, 1960.
- Gannon, Martin J. Organizational Behavior. Boston : Little, Brown and company, 1979.
- Gillies, Dee Ann. Nursing management:A System Approach. Philadelphia: W.B. Saunders Campany, 1982.
- Hamton, David R. Contemporary Management. 2nd ed. Tokyo : McGraw-Hill International Book company, 1981.
- Hoy, Ronald and Robbins, Joy. The Professional of Nursing. London : McGraw-Hill Book Company, 1979.
- Huckabay, Loucine, M. "Professional Issues Facing the Field of Administration of Nursing Service" in Dimensions of Nursing Administration, Edited by Henry, Beverly et al. Boston : Blackwell Scientific Publiccation, 1988.
- Kelly, Lucie Young. Dimensions of Professional Nursing. 5th ed. New York : Macmillan Publishing Company, 1985.

- Kerlinger, F.N. and Pedhazur, E.J. Multiple Regression in Behavior Research. New York : Holt Rinehart and Winston, 1973.
- Kirk, Roey. Nursing Management Tools. Boston : Little, Brown and co., 1981.
- Krause, E. Power and Illness. New York : Elsevier, 1977.
- Langford, Teddy L. Managing and Being Managed. London : Prentice-Hall, 1981.
- Lawrence, Paul R. and Seiler, John. Organization Behavior and Administration. Homewood, Illinois : Richard D. Irwin, 1965.
- Lawless, David J. Organizational Behavior. Englewoods Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1972.
- Luthan, Fred. Organizational Behavior. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1981.
- Maloney, Margaret M. and Mauksch, Ingeberg G. Professionalization of Nursing: Current Issues and Trends. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 1986.
- Milliken, Mary Elizabeth. Understanding Human Behavior : A Guide for Health Care Provider. 4th edition. New York : Delmar Publishers Inc., 1987.
- Mitchell, Terrence R. People in Organizations. 2nd ed. London : McGraw-Hill Book Company, 1982.
- Pfeffer, Jeffrey (a). Power in Organizations. Manachusetts : Pitman Publishing Inc., 1981.
- _____. (b) "Who Governs?" in The Sociology of Organizations, 2nd ed. Edited by Grusky, Oscar and Miller, George A. New York : The Free Press, 1981.

- Presthus, Robert. "Leadership" in Nursing Management: A system Approach, Edited by Gillies Dee Ann. Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1982.
- Quinn, Carroll A., and Smith, Michael D. The Professional Commitment: Issues and Ethics in Nursing. Philadelphia : W.B. Saunder Company, 1987.
- Ritter, Ted, Crulcick, Michael and EcEntegort, Arlene. "Nursing Practice : An Amalgam of Dependence, Independence and Interdependence" in Current Issues in Nursing. Edited by McClosky, Joanne Comi and Grace, Helen K. London : Blackwell Scientific Publication, 1984.
- Roger, Carl Ransom. On Becoming a Person. Boston : Houghton Mifflin, 1961.
- Schein, Edgar H. The Art of Management Human Resources. New York : Oxford University Press, 1987.
- Schermerhorn, John R., Hunt, James, G. and Osborn, Richard N. Managing Organizational Behavior. 3rd ed. New York : John Wiley & sons, 1982.
- Schmied, Elsie. Organizing for Care:Nursing Units and Groups. Massachusetts : Nursing Resources, 1982.
- Shea, Carole A. "The Head Nurse As Manager" in Management in Nursing: A Vital Link in the Health Care System, Edited by Clark, Carolyn C., and Shea, Carole A. New York McGraw-Hill Book Company, 1979.

- Sills, Grayce M. "Nursing, Medical, and Hospital Administration" in Organizing for Care:Nursing Unit and Groups, pp. 11-14.
Edited by Schmied, Elsie. Massachusetts : Nursing Resources,
1982.
- Simendinger, Earl A., and Moore, Terence F. Organizational Burnout in Health Care Facilities. Rockville : Aspen Publication, 1985.
- Steer, Richard M., and Porter, Lyman W. Motivative and Work Behavior.
4th ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1987.
- Sweeny, Sandra S., and Witt, Karen E. "Does Nursing Have the Power to Chang the Health Care System." in Current Issues in Nursing,
2nd ed. Edited by McCloskey, Joanne Comi, and Grace, Helen Kennedy. Boston : Blackwell Scientific Publiccation, 1985.
- Swingle, Paul G. The Management of Power. New York : Lawrance Erlbaum Associates Publishers, 1976.
- Veiga, John F., and Yanouzas, John F. The Dynamics of Organization Theory. 2nd ed. Minnessota : West Publishing Co., 1984.
- Vogt, Judith F. et al. Retaining Professional Nurses:A planned Process.
St. Louis : C.V.Mosby, 1983.
- Wamsley, G., and Zald, M. The Political Economy of Public Organizations.
Massachusetts : Pitman Publishing, 1973.
- Whetten, David A. and Cameron, Kim S. Developing Manegerial Skills.
Glenview, Illinois : Scott, Foresman, 1984.
- Winter, David G. The Power Motive. New York: The Free Press, 1973.
- Zaleznik, Abraham, and Vries, Kets De. Power and the Cooperate Mind.
Boston: Houghton Mifflin, 1975.

Articles

- Alt-White, A.C., Charns, M., and Strayer, R. "Personal, Organizational and Managerial Factors Related to Nurse-Physician Collaboration." Nursing Administration Quarterly 8 (Fall 1983) : 8-18.
- Ashley, J.A. "This I Believe about Power in Nursing." Nursing Outlook 21 (October 1973) : 637-641.
- Baggs, Judith G. and Schmit, Madeline H. "Collaboration Between Nurse and Physician." Image 20 (Fall 1988) : 145-149.
- Bowman, Rosemary Amason, and Culpepper, Rebecca Clark. "Power:Px for Change." American Journal of Nursing 74 (June 1974):1053-1056.
- Boyatzis, Richard E. "Leadership:The Effective Use of Power." Management of Personnel Quarterly 10 (Fall 1971) : 22-28.
- Boyle, Kathleen. "Power in Nursing:Collaborative Approach." Nursing Outlook 32 (May/June, 1984) : 164-167.
- Cavanaugh D.E. "Gamesmanship : The Art of Strategizing." Journal of Nursing Administration 15 (May 1985) : 38-41.
- Davies, Betty. "Nursing:Problems or Possibilities?." The Canadian Nurse 85 (June, 1989) : 20-24.
- DeTornyay, Rheba. "Doctor and Nurse Restraining Focus in Teamwork." Hospital Forum 17 (May 1984) : 5-6.
- Devereux, Pamela McNutt, (a) "Essential Elements of Nurse-Physician Collaboration." Journal of Nursing Administration 11(May 1981) : 19-23.

- _____. (b) "Does Joint Practice Work?" Journal of Nursing Administration 11 (June 1981) : 39-43.
- Flood, Ann Barry, and Scott, W. Richard. "Professional Power and Professional Effectiveness : The Power Of The Surgical Staff and the Quality of Surgical Care in Hospitals." Journal of Health & Social Behavior 19 (September 1978) : 240-254.
- Garant, Garol A. "Power, Leadership and Nursing." Nursing Forum 20 (May 1981) : 183-196.
- Gorman, Sheila, and Clark, Noreen. "Power and Effective Nursing Practice." Nursing Outlook 34 (may/June 1986), 129-134.
- Heineken, Jan. "Power:Conflicting Views." Journal of Nursing Administration 15 (November 1985) : 36-39.
- Hickson, D.J. et al. "A Strategic Contingencies' Theory of Intraorganizational Power." Administrative Science Quarterly 16(June 1971) : 216-229.
- Hoelzel, Charlotte B. "Using Structural Power Sources to Increase Influence." Journal of Nursing Administration 19 (November 1989) : 10-15.
- Jacobson, S.R. "A study of Interprofessional Collaboration." Nursing Outlook 22 (December 1974) : 751-755.
- Janik, Angala. "Power Base of Nursing in Bargaining Relationship" Image:The Journal of Nursing Scholarship 16 (Summer 1984) : 93-96.

Kipinis, David, Schmidt, Stuart M. and Wilkinson, Ian.

"Intraorganizational Influence Tactics : Explorations in Getting One's Way." Journal of Applied Psychology 65 (May 1980) : 440-452.

Koerner, Beverly L., Cohen, Joy Ruth, and Armstrong, Doris M.

"Professional Behavior in Collaborative Practice." Journal of Nursing Administration 16 (October 1986) : 39-43.

Krejcie, Robert V., and Morgan, Laryle W. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement 30 (Autumn 1970) : 608-609.

Lee, Magaret. "Still the Handmaiden: How Nurses Rate with Physician."

RN 11 (July, 1979) : 21-26.

Mariano, Carla. "The Case for Interdisciplinary Collaboration."

Nursing Outlook 37 (November/December, 1981) : 285-288.

Maukch, Ingeborg. "Nurse-Physician Collaboration: A Changing

Relationship" Journal of Nursing Administration 11 (June 1981) : 35-38.

Nolan, M.G. "Wanted : Collegueship in Nursing." Journal of Nursing

Administration 6 (March 1976) : 41-44.

Peterson, G.G. "Power: A Perspection for the Nurse Administrative."

Journal of Nursing Administration 9 (October 1979) : 7-10.

Raven, Bertram H. "Social Influence and Power" Nursing Digest.

11 (Winter 1979) : 68-74.

Steven, Barbara J. "The Role of the Nurse Executive." Journal of

Nursing Administration 6 (February 1981) : 19-22.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/16787

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๘ ธันวาคม ๒๕๓๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวลักษณ พัวพัฒนกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมพัฒนาฐานอำนาจ โดยตำแหน่ง ฐานอำนาจส่วนบุคคล การรับรู้ต่อความยึดมั่นต่อกันภายในกลุ่มวิชาชีพกับการรับรู้สัมพันธภาพในการร่วมกันทำงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญผู้มีนามข้างท้ายนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

1.

2.

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้มีนามดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา


โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
1. นางสาวจรรุภรณ์ เสวกวรรณ	หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี
2. นางจินตนา ยูนิพันธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นางสาวจินตนา จันทร์โคตร	แผนกการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. นางสาวดวงจันทร์ ทิพย์ปรีชา	ผู้ตรวจการ แผนกการพยาบาลอายุรศาสตร์และ จิตเวชศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช
5. นางทัศนีย์ นนทศร	ดร. กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวง สาธารณสุข
6. นางพนิดา ดามาพงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. นางสาวพวงน้อย สาครรัตนกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
8. นางนิบลพรรณ ชัยจันทร์	หัวหน้าแผนกวางแผนและพัฒนาระบบการพยาบาล สำนักงานกลางสภาวิชาชีพพยาบาลไทย
9. นางสาวพาริดา อิบราฮิม	รองศาสตราจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอายุรกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
10. นางสาวเรณู โรจนสิริ	รองหัวหน้าแผนกการพยาบาลฝ่ายวิชาการ โรงพยาบาลศิริราช
11. น.ท. หญิงสุณีศ ประสพศิลป์	กองการพยาบาล โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช

12. นางสุลักษณ์ มีชูทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
13. นางอุดมรัตน์ สวงนศิริธรรม รองศาสตราจารย์ หัวหน้าภาควิชาการบริหาร
การพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/16785

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๘ ธันวาคม ๒๕๓๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวลักษณ พัวพัฒนกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมพัฒนาฐานอำนาจ โดยตำแหน่ง ฐานอำนาจส่วนบุคคล การรับรู้ต่อความยึดมั่นต่อกันภายในกลุ่มวิชาชีพกับการรับรู้สัมพันธภาพในการร่วมกันทำงาน ของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าหอผู้ป่วย ฝ่ายการพยาบาลของโรงพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวลักษณ พัวพัฒนกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้างานหอผู้ป่วย ที่นับถือ

ดิฉัน นางสาวลักษณ์ พัวพัฒนกุล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมพัฒนาฐานอำนาจโดยตำแหน่ง ฐานอำนาจส่วนบุคคล การรับรู้ต่อความยึดมั่นต่อกันภายในกลุ่มวิชาชีพ กับ การรับรู้สัมพันธภาพ ในการร่วมกันทำงาน ของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข" โดยใช้แบบสอบถาม ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม เพื่อผลการวิจัย จะได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลต่อไป

ดิฉันหวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ
ท่านมา ณ. โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวลักษณ์ พัวพัฒนกุล)

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมพัฒนาฐานอำนาจโดยตำแหน่ง ฐานอำนาจส่วนบุคคล การรับรู้ต่อความขัดแย้งต่อกันภายในกลุ่มวิชาชีพ กับ การรับรู้สัมพันธภาพในการร่วมกันทำงาน ของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 5 ชุด
ชุดที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
ชุดที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมพัฒนาฐานอำนาจโดยตำแหน่ง
ชุดที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมพัฒนาฐานอำนาจส่วนบุคคล
ชุดที่ 4 แบบสอบถามการรับรู้ต่อความขัดแย้งต่อกันภายในกลุ่มวิชาชีพ
ชุดที่ 5 แบบสอบถามการรับรู้สัมพันธภาพในการร่วมกันทำงาน
2. โปรดอ่านคำชี้แจงก่อนตอบข้อคำถามในตอนนั้น
3. โปรดตอบข้อคำถามทุกชุด และทุกข้อ เพื่อที่จะได้นำคำตอบของท่านไปเป็นข้อมูลในการวิจัยได้ ทั้งนี้เพราะแบบสอบถามที่ตอบไม่ครบทุกข้อนั้น ผู้วิจัยไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 1

ข้อมูลส่วนบุคคล

{ } { } { } { } { }

1-4

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย (/) หน้าข้อความ หรือเติมข้อความในช่องว่าง

1. สถานที่ทำงาน โรงพยาบาล..... [] [] 5-6
2. แผนกที่ทำ

() 1. อายุรกรรม	() 2. โรคติดต่อ	
() 3. ศัลยกรรม	() 4. ออร์โธปิดิกส์	[] 7
() 5. สูติ-นรีเวชกรรม	() 6. กุมารเวชกรรม	
() 7. จักษุ	() 8. โสต สอ นาสิก	
3. การศึกษาสูงสุดของท่าน

() 1. ประกาศนียบัตรพยาบาลอนามัย และผดุงครรภ์	
() 2. ปริญญาตรีทางการพยาบาล หรือเทียบเท่า	[] [] 8-9
() 3. ปริญญาโท สาขา.....	
() 4. อื่น	
4. ท่านจบการศึกษานพยาบาล (ประกาศนียบัตรพยาบาล หรือ ปริญญาตรี) แล้วทำงานมานาน.....ปี.....เดือน (นับถึงปัจจุบัน) [] [] 10-11
5. ท่านดำรงตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วยเป็นเวลานานปี.....เดือน [] [] 12-13
7. เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับ การบริหารหรือไม่

() 1. เคย		[] 14
() 2. ไม่เคย		

กิจกรรมหรือการกระทำ	5	4	3	2	1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
5. หอผู้ป่วยของท่านมีผลงานเด่น ๆ ที่ท่านนำเสนอต่อผู้บริหารของฝ่ายหรือของโรงพยาบาลได้อย่างสม่ำเสมอ	[] 20
6. ท่านเคยเป็นตัวแทนของฝ่ายทำงานสำคัญ ๆ เช่น เป็นผู้ประสานงาน หรือ ร่วมทำงานกับแผนกอื่น ๆ ในโรงพยาบาล เป็นต้น	[] 21
7. ท่านเคยเป็นตัวแทนของโรงพยาบาลเพื่อร่วมทำงานต่าง ๆ ทั้งในชุมชนหรือร่วมกับหน่วยงานอื่น	[] 22
8. ท่านเสนอที่จะรับบุคคลเข้ามาดูงาน หรือฝึกงานในหอผู้ป่วยของท่าน	[] 23
9. เมื่อท่านเสนอโครงการใด ๆ ขึ้นไปยังผู้บริหาร ท่านจะหาโอกาสเข้าชี้แจงจุดมุ่งหมายหรือรายละเอียดที่สำคัญของโครงการต่อผู้บริหาร	[] 24
10. เมื่อเกิดเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงหรือฉุกเฉินที่ต้องแก้ไขอย่างรีบด่วนขึ้นในหอผู้ป่วย ท่านเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการแก้ปัญหาเหล่านั้น	[] 25
11. งานที่ท่านทำอยู่เป็นประจำเป็นงานที่สามารถมอบหมายให้บุคลากรระดับต่ำกว่าท่านทำแทนได้	[] 26
12. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการให้บริการแก่ผู้ป่วย	[] 27
13. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการพยาบาลเพื่อควบคุมคุณภาพการพยาบาล	[] 28
14. ท่านได้กำหนดนโยบายดำเนินงานของหอผู้ป่วยของตนเอง แต่ที่สอดคล้องกับนโยบายหลักของฝ่ายและของโรงพยาบาล	[] 29
15. ท่านได้ขอให้ผู้บริหารอื่น ๆ ช่วยท่านตัดสินใจในการแก้ปัญหาหรือในการปฏิบัติงานของหอผู้ป่วย	[] 30

กิจกรรมหรือการกระทำ	5	4	3	2	1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
28. ท่านได้กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการติดต่อประสานงาน	[] 43
29. รายงานหรือข้อมูลที่ต้องส่งออกไปนอกหอผู้ป่วยผ่านการตรวจสอบจากท่าน	[] 44
30. ท่านสามารถจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ไว้ในหอผู้ป่วยอย่างเพียงพอ	[] 45
31. ท่านนำวิธีการทำงานใหม่ ๆ หรือสนับสนุนให้นำเทคนิควิธีการทำงานใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในหอผู้ป่วย	[] 46
32. การรายงานข้อมูลที่เป็นต่อการให้บริการแก่ผู้ป่วยของท่านได้รับความสนใจจากผู้บริหาร	[] 47
33. ท่านได้พัฒนาระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างหอผู้ป่วย หรือระหว่างแผนกเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการประสานงาน	[] 48
34. ท่านได้พัฒนาระบบบันทึกทางการแพทย์ในหอผู้ป่วยของท่านเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดูแลผู้ป่วยสำหรับบุคลากรในทีมสุขภาพ	[] 49
35. ท่านมุ่งดำเนินการให้ผู้ที่บังคับบัญชาได้พัฒนาคุณภาพการบริการให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ	[] 50
36. ท่านเอาใจใส่อย่างจริงจังต่อการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย	[] 51

กิจกรรมหรือการกระทำ	5	4	3	2	1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
7. ท่านแสวงหาข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในการทำงาน	[] 5
8. ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๆ ทันต่อเหตุการณ์	[] 5
9. ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมของสมาคมวิชาชีพ	[] 6
10. ท่านได้มีส่วนร่วมริเริ่มจัดกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ	[] 6
11. ท่านพัฒนาทักษะทางการบริหารโดยการศึกษาและฝึกฝนตนเอง	[] 6
12. ท่านตั้งเกณฑ์การประเมินผลการทำงานของตนเอง และปรับ เกณฑ์ให้สูงขึ้น โดยมุ่งที่จะทำงานให้ดีกว่าที่ผ่านมา	[] 6
13. ท่านสร้างความมั่นใจในตัวเอง ให้เกิดขึ้นได้เมื่อต้องเข้าพบผู้- บริหารระดับสูง	[] 6
14. ท่านสนใจที่จะปรับปรุงบุคลิกภาพ และทักษะในการเข้าสังคม	[] 6
15. ท่านสามารถกระตุ้นให้ผู้อื่นเกิดความมั่นใจที่จะทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด	[] 6
16. ท่านได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ครอบครัว และญาติ	[] 6
17. ท่านข้มแข็งท้าทายและหาโอกาสทำความรู้จักกับผู้ร่วมงานหรือ ผู้บริหารอื่น ๆ ที่ไม่รู้จักกันมาก่อน	[] 6
18. ท่านหาโอกาสสนทนากับผลงานของท่านกับผู้บริหารระดับสูง เช่น หัวหน้าฝ่าย หรือ ผู้อำนวยการโรงพยาบาล	[] 6
19. ท่านได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บริหารพยาบาลทุกระดับ	[] 7
20. ท่านได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บริหารอื่น ๆ ที่ไม่ใช่พยาบาล	[] 7
21. ท่านพินิจถน เรื่องการแต่งกายเพื่อให้ดูดี และเหมาะสมกับ กาลเทศะ	[] 5
22. ท่านสามารถเปลี่ยนบรรยากาศตึงเครียดในขณะทำงาน หรือ ประชุมให้ผ่อนคลายได้	[] 6
23. ท่านแสดงความเต็มใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทุกอย่างของ โรงพยาบาล	[] 7

กิจกรรมหรือการกระทำ	5	4	3	2	1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
24. ท่านทำงานทุกอย่างด้วยความมั่นใจในตัวเอง	[] 8
25. ท่านได้นำปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานมาหาทางแก้ไขอย่างจริงจัง	[] 9
26. ในการประชุมระดับผู้บริหาร ท่านจะแสดงความคิดเห็นทั้งที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา	[] 10
27. ท่านแสดงออกว่าเต็มใจที่จะช่วยงานทุกงานที่มุ่งพัฒนาวิชาชีพพยาบาล	[] 11
28. ท่านแสดงออกว่ามุ่งมั่นที่จะทำงานทุกอย่างให้สำเร็จและได้ผลดี	[] 12
29. ผู้บริหารระดับสูงกว่า หรือระดับเดียวกับท่านมาขอความคิดเห็นหรือ คำแนะนำจากท่านอยู่เสมอ	[] 13
30. ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านขอความช่วยเหลือ หรือขอคำแนะนำจากท่านทั้งในเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว	[] 14
31. ท่านเสนอความคิดเห็นใหม่ ๆ พร้อมข้อมูลสนับสนุนต่อผู้บริหารอยู่เสมอไม่ว่าความคิดเห็นของท่านจะถูกนำไปใช้หรือไม่	[] 15
32. ท่านปกป้องผลประโยชน์ และรักษาเกียรติภูมิของวิชาชีพอย่างเต็มกำลังความสามารถ	[] 16

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 4

แบบสอบถามการรับรู้ต่อความยึดมั่นต่อกันภายในกลุ่มวิชาชีพ

คำแนะนำ ต่อไปนี้เป็นข้อความที่เกี่ยวกับความรู้สึก หรือการรับรู้ของท่านต่อการทำงานของ
พยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยของท่าน

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน
มากที่สุด

ข้อความ	เป็นจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1. ทุกคนทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และทุ่มเท						[] 1
2. เมื่อเกิดปัญหาขณะปฏิบัติงาน ทุกคนร่วมกันปรึกษาหารือ เพื่อหาทางแก้ปัญหา						[] 1
3. ทุกคนยึดถือกฎระเบียบต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้นเพื่อความเป็น ระเบียบเรียบร้อยในการปฏิบัติงานร่วมกัน						[] 1
4. ในการประชุมหลังทำงาน (post conference) มีการ นำปัญหาการปฏิบัติงานมาพูดคุยเพื่อหาแนวทางแก้ไขอย่าง จริงจัง						[] 2
5. เมื่องานในความรับผิดชอบของตนเสร็จแล้ว มีการเสนอ ตัวเพื่อช่วยเหลืองานของผู้อื่น						[] 2
6. เมื่อเกิดภาวะฉุกเฉินขึ้นกับผู้ป่วย ทุกคนรีบเข้ามาช่วย- เหลือแม้จะไม่ใช่ผู้ป่วยที่รับผิดชอบ						[] 22

ข้อความ	เป็นจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
7. การทำงานร่วมกันมีความยืดหยุ่น ถ้อยที่ถ้อยอาศัย เพื่อมุ่ง ให้งานสำเร็จ						[] 2
8. ในการประชุมประจำเดือน หรือประชุมเพื่อชี้แจงเรื่อง ต่าง ๆ สมาชิกทุกคน เข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียง						[] 2
9. ทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมพิเศษตามที่ได้รับ มอบหมาย						[] 2
10. มีการเสนอตัวเพื่อทำงานของหอผู้ป่วยที่ยังไม่มีใคร รับผิดชอบ						[] 2
11. เมื่อเข้าประชุม มีการคุยกันเองโดยไม่สนใจสาระของ การประชุม						[] 2
12. เมื่อถูกขอให้ขึ้นเวรแทน ขึ้นเวรวันหยุดพิเศษ หรือขึ้น ช่วยนอกเวลา จะมีการบ่นเบี่ยงหรือไม่เต็มใจ						[] 2
13. ทุกคนมักจะหลีกเลี่ยงที่จะไปช่วยทำงานพิเศษใด ๆ ของ ฝ่าย หรือของโรงพยาบาล						[] 2
14. หากต้องทำงานเกินเวลาปกติแม้เพียงเล็กน้อย จะมี ปฏิกิริยาที่แสดงถึงความไม่พอใจ						[] 3
15. ท่านรู้สึกว่าบรรยากาศในการทำงานมีความอึดอัด						[] 3
16. เมื่อสมาชิกคนหนึ่งคนใดมีความเดือดร้อนยุ่งยาก สมาชิก อื่นได้เข้ามาช่วยเหลือ						[] 3
17. เมื่อมีการจัดกิจกรรมสันทนาการในหอผู้ป่วย ทุกคนมา ร่วมงานอย่างพร้อมเพรียง						[] 3

ข้อความ	เป็นจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
18. มีการพบปะ พูดคุยเป็นการส่วนตัวระหว่างสมาชิกใน หอผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอ	[] 3
19. ความขัดแย้งแม้เพียงเล็กน้อยมักจะขยายเป็นเรื่องใหญ่	[] 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 5

แบบสอบถามการรับรู้สัมพันธภาพในการร่วมกันทำงาน

คำแนะนำ ต่อไปนี้เป็นข้อความที่เกี่ยวกับความรู้สึก หรือการรับรู้ของท่านในการทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรอื่น ๆ ในทีมสุขภาพในหอผู้ป่วยของท่าน โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	เป็นจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ตอนที่ 1 ข้อความต่อไปนี้ เป็นความรู้สึกหรือการรับรู้ของท่านต่อการที่ท่านได้ทำงานร่วมกับแพทย์						
1. มีการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรื่องจุดมุ่งหมายหรือเหตุผลในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วย						[] 3
2. แพทย์ เคยขอให้ท่านร่วมแก้ปัญหาบางอย่างของผู้ป่วยที่แพทย์ทำฝ่ายเดียวไม่ได้						[] 3
3. ท่านกับแพทย์ร่วมกำหนดจุดมุ่งหมายการดูแลผู้ป่วยเฉพาะราย						[] 3
4. ท่านรู้จุดมุ่งหมายหรือเหตุผลของการรักษาก่อนที่จะนำแผนการรักษาไปปฏิบัติ						[] 3
5. คำสั่งการรักษาที่ท่านมีความสงสัยไม่แน่ใจ ได้มีการซักถามแพทย์จนเข้าใจชัดเจน						[] 4

ข้อความ	เป็นจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
6. ข้อสงสัยเรื่องคำสั่งการรักษา หรือแผนการรักษาได้รับการชี้แจงด้วยความเต็มใจ						[] 4
7. ท่านได้สนทนากับแพทย์เรื่องจุดมุ่งหมายของท่านในการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะราย						[] 4
8. เมื่อแพทย์เกิดความไม่เข้าใจจุดมุ่งหมายของการพยาบาลหลังจากท่านชี้แจงแล้วได้รับการยอมรับ						[] 4
9. เมื่อจำเป็นต้องบอกข้อมูลสำคัญ ๆ ต่อผู้ป่วยหรือญาติ ได้มีการพิจารณาหาข้อตกลงร่วมกัน						[] 4
10. ท่านรู้สึกอึดอัดใจในการทำงานร่วมกับแพทย์เนื่องจากไม่รู้จุดมุ่งหมายในการทำงานของแพทย์						[] 4
11. ท่านตัดสินใจเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วยได้อย่างอิสระในขอบเขตวิชาชีพ โดยไม่มีการแทรกแซงจากแพทย์						[] 4
12. เมื่อเกิดกรณีขัดแย้งที่ตกลงกันไม่ได้ มีการตั้งคณะกรรมการ หรือร่วมกันพิจารณาเพื่อหาข้อยุติ						[] 4
13. มีกิจกรรมการดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วยของท่านที่ตัดสินใจไม่ได้แน่ชัดว่าอยู่ในขอบเขตหน้าที่ของใคร						[] 4
14. กิจกรรมการรักษาของแพทย์ที่พยาบาลในหอผู้ป่วยของท่านทำอยู่นั้นเกิดจากการตัดสินใจ และได้รับความเห็นชอบร่วมกันทั้งสองฝ่าย						[] 4
15. มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติอย่างชัดเจนในการตามแพทย์มาดูแลผู้ป่วยนอกเวลาราชการ						[] 5

ข้อความ	เป็นจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
27. ท่านได้รับข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผน- การพยาบาลจากแพทย์						[] 6
ตอนที่ 2 ข้อความต่อไปนี้ เป็นความรู้สึกหรือการรับรู้ของท่านต่อ <u>แพทย์</u> ในการที่ท่านได้มีการติดต่อสื่อสารกับแพทย์ ในขณะที่ทำงานร่วมกัน						
1. ขณะที่สนทนาจะมีถ้อยคำที่เป็นการตัดสินถูกผิด หรือตำหนิ- ติเตียนแฝงอยู่						[] 6
2. มีการใช้คำพูดเหมือนออกคำสั่ง เพื่อให้ปฏิบัติตาม						[] 6
3. มีการแสดงออกว่าสนใจข้อความที่กำลังสนทนากันอยู่						[] 6
4. มีการใช้คำพูดหรือท่าทีเพื่อรุกร้า ให้ผู้ฟังยอมรับความคิด- เห็นหรือข้อ เสนอแนะของตน						[] 6
5. มีการแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อ เรื่องที่กำลัง สนทนา						[] 6
6. การสนทนาจบลง โดยการสรุปตามความคิดเห็นของทั้งสอง ฝ่าย						[] 6
7. การสนทนาได้ต่อบันเป็นธรรมชาติโดยไม่เสแสร้ง						[] 6
8. มีการโต้แย้งกันอย่างมีเหตุผล โดยไม่มุ่งที่จะเอาชนะกัน เป็นการส่วนตัว						[] 7
9. มีการแสดงออกว่าตนเองเป็นผู้รู้มากกว่า และเป็นฝ่าย ถูกต้องเสมอ						{ } { } [] 5

ข้อความ	เป็นจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
10. มีการขอให้ผู้สนทนาแสดงความคิดเห็นหลังจากตนได้แสดงความคิดเห็นไปแล้ว						[] 0
11. แสดงความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา						[] 1
12. มีการแสดงออกว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา						[] 8
ตอนที่ 3 ข้อความต่อไปนี้ เป็นความรู้สึกหรือการรับรู้ของท่านต่อการที่ท่านได้ทำงานร่วมกับบุคลากรอื่น ๆ ในทีมสุขภาพ เช่น นักกายภาพบำบัด นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ โภชนากร เป็นต้น						
1. มีการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรื่องจุดมุ่งหมายหรือเหตุผลในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย						[] 9
2. ท่านได้รับทราบจุดมุ่งหมายการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่น ๆ ก่อนที่จะเข้าปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยของท่าน						[] 1
3. มีการขอความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยระหว่างกัน						[] 1
4. มีการร่วมกันกำหนดจุดมุ่งหมายการดูแลผู้ป่วยเฉพาะราย						[] 1
5. ไม่เคยปรากฏว่าการปฏิบัติงานของฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดไปขัดขวางการปฏิบัติงานของฝ่ายอื่น						[] 1
6. เมื่อเกิดความสงสัยไม่แน่ใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละฝ่ายจะได้รับการชี้แจงด้วยความเต็มใจ						[] 1

ข้อความ	เป็นจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
10. มีการขอให้ผู้สนทนาแสดงความคิดเห็นหลังจากตนได้แสดงความคิดเห็นไปแล้ว						[]
11. แสดงความต้องการที่จะมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา						[]
12. มีการแสดงออกว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา						[]

ขณะนี้ท่านได้ตอบแบบสอบถามเสร็จสิ้นแล้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 ๒๕๖๕
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นส่วนตัวของท่านต่อการตอบแบบสอบถามชุดนี้.....

.....

.....

.....

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของการรับรู้สัมพันธภาพในการร่วมกันทำงาน กับตัวแปรพยากรณ์
- สูตรการคำนวณค่าเฉลี่ย (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ = ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน

N = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

สูตรที่ใช้ในการคำนวณค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \frac{(\sum x)^2}{N^2}}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x$ = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว

$\sum x^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

2. การทดสอบค่าที (t-test) เพื่อทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม (จรัญ จันทลักษณ์ และอนันตชัย เชื้อนธรรม, 2513)

สูตร

$$t = \frac{(X_1 - X_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{S_p^2 \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$\text{เมื่อ } S_p^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$\bar{X}_1 - \bar{X}_2$ = ผลต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 กับกลุ่มที่ 2

$\mathcal{M}_1 - \mathcal{M}_2$ = ผลต่างค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

S_p^2 = ค่าประมาณความแปรปรวนร่วมของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่ม

n_1 = จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่างที่ 1

n_2 = จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

S_1 = ความแปรปรวนของตัวแทนกลุ่มที่ 1

S_2 = ความแปรปรวนของตัวแทนกลุ่มที่ 2

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ANOVA) หรือการทดสอบค่าเอฟ (F-test) เพื่อทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่างตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป (ประคอง กรรณสูต, 2528)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS = SS/df	F
ระหว่างกลุ่ม	K-1	SS_u	$MS_u = SS_u / K - 1$	MS_u / MS_w
ภายในกลุ่ม	N-K	$SS_w = SS_t - SS_u$	$MS_w = SS_w / N - K$	
รวม	N-1	SS_t		

เมื่อ SS_t = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนทุกกลุ่ม

SS_u = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างกลุ่ม

SS_w = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม

MS_u = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม

MS_w = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

N = จำนวนข้อมูลทั้งหมดทุกกลุ่มรวมกัน

K = จำนวนกลุ่ม

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

4. หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้สัมพันธภาพในการร่วมกันทำงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับตัวแปรพยากรณ์ ใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient ใน ประคอง กรรณสูตร, 2528)

$$r = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ r = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนน 2 ชุด

$\sum x$ = ผลรวมของคะแนนชุดที่ 1

$\sum y$ = ผลรวมของคะแนนชุดที่ 2

$\sum x^2$ = ผลรวมของคะแนนชุดที่ 1 แต่ละคะแนนยกกำลังสอง

$\sum y^2$ = ผลรวมของคะแนนชุดที่ 2 แต่ละคะแนนยกกำลังสอง

$\sum xy$ = ผลรวมของผลคูณของคะแนนทั้ง 2 ชุด

N = จำนวนตัวอย่าง

และทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) โดยใช้สูตร

$$t = \frac{r \sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}} \quad (df = N-2)$$

เมื่อ t = ค่าสถิติทดสอบที่

r = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

5. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ดำเนินการคำนวณตามขั้นตอนต่อไปนี้

5.1 คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรพยากรณ์ และตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ โดยใช้สูตร

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ r_{xy} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปร x และ y

x = คะแนนของตัวแปรที่ 1

y = คะแนนของตัวแปรที่ 2

N = จำนวนตัวอย่าง

5.2 การทดสอบค่าที่ โดยใช้สูตร

$$t = \frac{r \sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}} \quad (df = N-2)$$

เมื่อ t = ค่าสถิติทดสอบที่

r = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

5.3 คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ โดยใช้สูตร ดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$R = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_t}}$$

เมื่อ R = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

SS_{reg} = ความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ที่สามารถอธิบายด้วยตัวแปรพยากรณ์

SS_t = ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรเกณฑ์

5.4 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ โดยใช้สูตรต่อไปนี้

(Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$F = \frac{R^2 (N-K-1)}{(1-R^2)K}$$

เมื่อ F = ค่าสถิติสัดส่วน F

R^2 = ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์

N = จำนวนตัวอย่าง

K = จำนวนตัวพยากรณ์

5.5 การหาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ โดยใช้สูตร

(Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$b_1 = B_1 \frac{S_y}{S_x}$$

เมื่อ b_1 = ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์

B_1 = ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

S_y = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์

S_x = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์

5.6 ทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบของตัวพยากรณ์แต่ละตัวที่เข้ามาในสมการถดถอยว่า แต่ละตัวส่งผลต่อตัวแปรเกณฑ์หรือไม่ โดยใช้สูตร

(Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$t = \frac{b_1}{SE_{b_1}}, \quad (df = N-K-1)$$

เมื่อ t = ค่าสถิติทดสอบที่

b_1 = ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์

SE_{b_1} = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ b_1

5.7 หาค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ ดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur,

1973)

$$a = \bar{Y} - \left[\sum_{i=1}^k b_i x_i \right]$$

เมื่อ \bar{Y} = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรเกณฑ์ในรูปคะแนนดิบ

X = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบตัวที่ i ถึง K

b₁ = ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบตัวที่ i ถึง K

5.8 หาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$SE_{b_1} = \sqrt{\frac{SS_{res} / (N-K-1)}{SS_{x_1} (1-R_1^2)}}$$

เมื่อ SE_{b₁} = ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย

SS_{res} = ค่าความแปรปรวนของส่วนที่เหลือ

SS_{x₁} = ค่าความแปรปรวนของตัวพยากรณ์ตัวที่ i

N = จำนวนตัวอย่าง

K = จำนวนตัวพยากรณ์

5.9 หาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

$$SS_{est} = \sqrt{\frac{SS_{res}}{N-K-1}}$$

เมื่อ SS_{est} = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

SS_{res} = ความแปรปรวนของส่วนที่เหลือ

N = จำนวนตัวอย่าง

5.10 สร้างสมการพยากรณ์การรับรู้สัมพันธภาพในการร่วมกันทำงานของหัวหน้า

หรือผู้ป่วยในรูปคะแนนดิบ มีรูปแบบของสมการ ดังนี้

$$Y' = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_kx_k$$

เมื่อ Y' = คะแนนการรับรู้สัมพันธภาพในการร่วมกันทำงานของหัวหน้าหรือผู้ป่วย

b₁, b₂ ... b_k = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปคะแนนดิบ

x₁, x₂ ... x_k = คะแนนดิบของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

a = ค่าคงที่

5.11 สร้างสมการพยากรณ์การรับรู้สัมพันธภาพในการร่วมกันทำงานของหัวหน้า
 หอผู้ป่วย ในรูปคะแนนมาตรฐาน มีรูปแบบของสมการ ดังนี้

$$Z' = B_1 Z_1 + B_2 Z_2 + \dots + B_k Z_k$$

เมื่อ Z' = คะแนนการรับรู้สัมพันธภาพในการร่วมกันทำงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย

$B_1, B_2 \dots B_k$ = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปคะแนนมาตรฐาน

$Z_1, Z_2 \dots Z_k$ = คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

6. การคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของ
 ครอนบาค (Cronbach, 1951 อ้างใน บุญธรรม กิจปริดาภิวัตน์, 2531)

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_1^2}{S_x^2} \right]$$

เมื่อ r_{tt} = ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ

k = จำนวนข้อของแบบวัดชุดนั้น

$\sum S_1^2$ = ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม

7. การแจกแจงความถี่แบบเป็นกลุ่ม (Grouped frequency distribution)
 มีขั้นตอนในการคำนวณ ดังนี้ (บุญเรียง ขจรศิลป์, 2530)

7.1 คำนวณค่าพิสัย (Range) ดังนี้

$$\text{พิสัย} = \text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}$$

7.2 กำหนดจำนวนชั้น หรือจำนวนกลุ่มตามที่ต้องการ

7.3 คำนวณอันตรภาคชั้น (Class Interval) โดยหารพิสัยด้วยจำนวนชั้น

7.3.1 ถ้าผลลัพธ์จากการหารพิสัยด้วยจำนวนชั้นเป็นเลขจำนวนเต็มให้

บวกด้วย 1 เป็นค่าของอันตรภาคชั้น เช่น

$$\begin{aligned} \text{พิสัย} &= 20 \\ \text{จำนวนชั้น} &= 5 \\ \text{ตั้งให้ชั้นอันตรภาคชั้น} &= \frac{20}{5} = 4+1 = 5 \end{aligned}$$

7.3.2 ถ้าผลลัพธ์จากการหารพิสัยด้วยจำนวนชั้นเป็นเลขที่มีเศษ ให้ปัดเศษเป็นจำนวนเต็ม (ไม่ว่าเศษเป็นจำนวนเท่าใด) เป็นค่าของอันตรภาคชั้น เช่น

$$\begin{aligned} \text{พิสัย} &= 45 \\ \text{จำนวนชั้น} &= 10 \\ \text{ตั้งให้ชั้นอันตรภาคชั้น} &= \frac{45}{10} \end{aligned}$$

7.4 ใช้คะแนนสูงสุดเป็นขีดจำกัดบน (Upper Limit) ของชั้นสูงสุดของการแจกแจง และคะแนนต่ำสุดเป็นขีดจำกัดล่าง (Lower Limit) ของชั้นต่ำสุดของการแจกแจง

7.5 จัดแบ่งคะแนนของทุก ๆ ชั้น หรือกลุ่ม ให้มีอันตรภาคชั้นเท่า ๆ กัน

ตัวอย่างการแจกแจงความถี่แบบเป็นกลุ่ม

การแจกแจงความถี่แบบเป็นกลุ่มของคะแนนตัวแปรพฤติกรรมพื้นฐานอำนาจส่วนบุคคล ที่มีค่าคะแนนสูงสุด 160 คะแนน และคะแนนต่ำสุด 32 คะแนน มีขั้นตอนดังนี้

1. $\text{พิสัย} = \text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}$
 $= 160 - 32$
 $= 128$
2. $\text{กำหนดจำนวนชั้น} = 3$
3. $\text{หาอันตรภาคชั้น} = \frac{\text{พิสัย}}{\text{จำนวนชั้น}}$
 $= \frac{128}{3}$
 $= 42.66 = 43$

4. คะแนนสูงสุดคือ 160 เป็นขีดจำกัดบน คะแนนต่ำสุดคือ 32 เป็นขีดจำกัด

ล่าง และให้ทุกกลุ่มมีอันตรายภาคขึ้นเท่า ๆ กัน ได้ผลดังต่อไปนี้

คะแนนพฤติกรรมพัฒนาฐานอำนาจส่วนบุคคลแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 คะแนน 118 - 160 = ระดับสูง

กลุ่มที่ 2 คะแนน 75 - 117 = ระดับปานกลาง

กลุ่มที่ 3 คะแนน 32 - 74 = ระดับต่ำ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

ตารางกำหนดขนาดตัวอย่างประชากรจากจำนวนประชากรของเครื่องซีและมอร์แกน
(Table for Determining Sample Size from a Given Population)

N	S	N	S	N	S
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1500	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	210	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	100000	384

Note : N is population size
S is sample size

จากสูตร

$$S = X^2 NP (1-P) - d^2 (N-1) + X^2 P (1-P)$$

เมื่อ

S = required sample size

X^2 = The table value of chi-square for 1 degree of freedom at the desired confidence (3.841)

N = The population size

P = The population proportion (assumed to be .50 since this would provide the maximum sample size)

d = The degree of accuracy expressed as a proportion (.05)

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวลักขณ์ พิวพัฒนกุล

วัน เดือน ปีเกิด 26 กุมภาพันธ์ 2499

สถานที่เกิด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติการศึกษา สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาล อนามัย และผดุงครรภ์จาก
วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ เมื่อ พ.ศ. 2519 และสำเร็จการศึกษา
ครุศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลศึกษา) จากคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2526

ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ 5 กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข

ที่อยู่ปัจจุบัน โรงพยาบาลสมุทรสาคร อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000
โทร. (034) 422412

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย