

การวิเคราะห์แผนการผลิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์  
:เปรียบเทียบกรณีตัวอย่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



นางสาว เสาวภาคร พนิจศักดิ์

# คู่มือวิทยาระพยากร ด้านอัตโนมัติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทชั้นสุดระดับบัณฑิต  
ภาควิชาเคมีศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974 - 579 - 498 - 8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017604

**Cost analysis of Undergraduate Programme in Engineering :  
A Comparative study of Chulalongkorn University, Kasetsart  
University and Kingmongkut's Institute of Technology Ladkrabang**

**Miss Saovapak Pinijsak**

A Thesis submitted in Partial Fulfill of The Requirements  
for The Degree of Master of Economic

Department of Economic

Graduate School

Chulalongkorn university

1991

ISBN 974-579-498-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์:  
 เปรียบเทียบกรณีตัวอย่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตร-  
 ศาสตร์ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
 โดย นางสาว เสาวภาคย์ พินิจศักดิ์  
 ภาควิชา เศรษฐศาสตร์  
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณแสง จันเจริญ  
 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑา มันสไพบูลย์



บัญชีดิจิทัล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

*..... รากัน* ..... คณบดีบัญชีดิจิทัล  
(ศาสตราจารย์ ดร.ณาร วิชราภิຍ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*..... ปูฤทธิ์* ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมอเลี่ย ปิตยานันท์)

*..... จันท์ ๑๔๗๐๕๙* ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณแสง จันเจริญ)

*..... จันท์ ๒๖๖๘๖๖๖* ..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑา มันสไพบูลย์)

*..... ลักษณ์* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติ ลิมสกุล)

เล่าวภาคย์ พินิตกัตติ : การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตนักศึกษาและค่าใช้จ่าย -  
ค่าล่อลุ่มเปรียบเทียบกรณีตัวอื่นๆ รุปแบบการสอนมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (COST ANALYSIS OF UNDERGRADUATE  
PROGRAMME IN ENGINEERING : A COMPARATIVE STUDY OF CHULALONGKORN  
UNIVERSITY, KASETSART UNIVERSITY AND KINGMONGKUT'S INSTITUTE OF  
TECHNOLOGY LADKRABANG) อ.ที่ปรึกษา : ดร.วัฒนา ลุวรรณและ สำเนาเชรุณ,  
อ.ที่ปรึกษา ร่วม : ดร.ธนกร มนัสพิบูลย์, 147 หน้า. ISBN 974-579-498

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงต้นทุนการผลิตนักศึกษาและค่าใช้จ่ายค่าล่อลุ่ม ประกอบด้วยต้นทุนของสถาบันและต้นทุนล้วนตัวของนักศึกษาและค่าใช้จ่ายต้นทุนการผลิตนักศึกษาของ 3 สถาบันแตกต่างกัน การวิเคราะห์ต้นทุนของสถาบันได้จัดทำในแบบชั้นเรียนโดยใช้ปัจจัยการผลิตบัญชีคิดค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วย กรณีที่วัดออกมา เป็นตัวเงินได้พบว่า ต้นทุนในการผลิตบัญชีคิดค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วย ประมาณ 217,837.53 304,391.35 367,891.24 บาท ตามลำดับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศิษย์ 193,551.44 228,005.90 193,509.40 บาท ตามลำดับ และล่าสุด บันเทิงโภ โรงฯ พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ศิษย์ 246,282.40 313,410.68 277,899.43 บาท ตามลำดับ สำหรับกรณีที่นำค่าที่ดินมาหาร่วมพิจารณาพบว่า ภาควิชาฯ ค่าใช้จ่ายต้นทุนการผลิตบัญชีคิดค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วย ประมาณ 705,139.23 781,827.88 854,454.46 บาท ตามลำดับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ศิษย์ 585,944.41 595,856.10 574,500.03 บาท ตามลำดับ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ศิษย์ 274,419.25 340,984.63 305,452.26 บาท ตามลำดับ

สำหรับต้นทุนล้วนตัวของนักศึกษาได้ทำการคำนวณค่าใช้จ่ายในแต่ละหมวดโดยเฉลี่ยต่อปี จำนวน นำค่าที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่าผลที่ได้เป็นไปตามล่มมติฐานศิษย์ ต้นทุนล้วนตัวของนักศึกษา และในแต่ละภาควิชาและมหาวิทยาลัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยต้นทุนล้วนตัวของนักศึกษาขึ้นอยู่กับภาควิชาและมหาวิทยาลัยที่นักศึกษา เรียนอยู่ ต้นทุนล้วนตัวของนักศึกษาโดยเฉลี่ยต่อคนต่อปีในภาควิชาฯ ค่าใช้จ่ายต้นทุนการผลิตบัญชีคิดค่าใช้จ่ายต้นทุนล้วนตัวของนักศึกษาตามหมวดรายจ่ายปรากฏว่าหมวดที่แตกต่างกันนั้นศิษย์ หมวดค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา ได้แก่ ค่าอาหาร ค่าเดินทางไป-กลับมหาวิทยาลัย ค่าเครื่องแต่งกาย และหมวดค่าใช้จ่ายที่เสียเป็นครั้งคราว ได้แก่ ค่าพักผ่อนหย่อนใจและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

เมื่อพิจารณาต้นทุนการผลิตรวมที่ใช้ในการผลิตนักศึกษาลักษณะวิเคราะห์ค่าล่อลุ่มพบร้ารูบราล เป็นผู้ดูแลงานการศึกษา เป็นล้วนใหญ่



ภาควิชา ..... เครื่องจักรศาสตร์  
สาขาวิชา .....  
ปีการศึกษา ..... 2534

ลายมือชื่อนิสิต ..... ๖๗๙๐๙๘๔๗ นิติธรรมรักษ์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ๑๗๙๐๙๘๔๗ นิติธรรมรักษ์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan ..... ๑๗๙๐๙๘๔๗ นิติธรรมรักษ์

SAOVAPAK PINIJASAK : COST ANALYSIS OF UNDERGRADUATE PROGRAMME IN ENGINEERING : A COMPARATIVE STUDY OF CHULALONGKORN UNIVERSITY, KASETSART UNIVERSITY AND KINGMONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LANKRABANG. THESIS ADVISOR : WATTANA SUWANSANG JANJAROEN, Ph.D. THESIS CO-ADVISOR : CHUTA MANUSPAIBOOL, Ph.D. 147 pp. ISBN 974-579-498-8.

The purpose of this thesis was to analyze the production cost of engineering programme in Electrical (EE), Mechanical (ME) and Computer Engineering (CE) at Chulalongkorn university (CU), Kasetsart University (KU) and Kingmongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KM). The total cost consists of government cost and student's private cost. The government cost excluding land value per graduate engineer from CU were 217,837.54, 304,391.35 and 367,891.24 Baht for EE, ME and CE respectively. For KU, the government cost were 193,551.44, 228,005.90 and 193,509.40 Baht for EE, ME and CE respectively. The government cost for EE, ME and CE at The Kingmongkut's Institute of Technology Ladkrabang were 246,282.40 313,410.68 and 277,899.43 Baht. When land value was considered, the government cost per graduated engineer form CU were 705,139.23 781,827.88 and 854,454.46 Baht respectively for EE, ME and CE. The government cost were 585,944.41, 595,856.10 and 574,500.03 Baht for EE, ME and CE respectively at KU. Finally, the government cost of EE, ME and CE were 274,419.25, 340,980.63 and 305,452.26 Baht respectively for KM.

The student's private cost for different departments and institutions were statistically and significantly different. The student's private cost per year for EE, ME and CE were 25,541, 26,478.73 and 22,992.51 Baht respectively for CU. While the private cost per year of EE, ME and CE form KU were 26,741.67, 24,213.30 and 31,851 Baht respectively. For KM, the student's private cost for EE, ME and CE were 31,581.23, 30,842.50 and 24,176.28 Baht respectively. The student's private cost of each department and institution were differed in the following items : food expenses, transportation cost to university, clothes and leisure expenses and others.

The total cost of engineering program were significantly supported by the government.

# ศูนย์วิทยบรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... เครื่องกลศาสตร์  
สาขาวิชา .....  
ปีการศึกษา ... 2534 .....

ลายมือชื่อนิสิต ..... เสน่ห์ภาณุ พิพิธรัตน์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... Prof. Dr. D. D. D. ....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan ..... Prof. Dr. D. D. D. ....

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความช่วยเหลือ แนะนำและให้คำปรึกษา เป็นอย่างดีอีกของ รศ.ดร.วัฒนา สุวรรณ์แสง จันเจริญ รศ.ดร.จุฑา มนัสไพบูลย์ และ พศ.ดร.กิตติ ลินสกุล ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นดีๆ ต่อการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีเย็นยอดมาก และขอขอบพระคุณ พศ.ดร.สุมาลี ปิตอานันท์ ที่ได้เกียรติเป็นประธานการสอบวิทยานิพนธ์ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องดีๆ ทำให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ คุณชนกานต์ ภันติการุณ ที่ให้ความช่วยเหลือและแนะนำในด้านคอมพิวเตอร์ และ คุณศรีรัตน์ ศรีรัตน์ ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านการรวบรวมข้อมูล ตลอดจนทุกท่านที่มีได้ก่อร่วมไว้ในที่นี้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา พี่น้อง และคุณคุณพิ วัฒนวิเชียร ที่ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

เสาวภาคย์ พนิจศักดิ์

กรกฎาคม 2534





สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
1.2 วัตถุประสงค์.....	๖
1.3 ขอบเขตของการศึกษา.....	๖
1.4 ค่าจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา.....	๗
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา.....	๑๐
2. ทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้อง.....	๑๑
2.1 ความสำคัญของการศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรัฐมนตรีฯ...	๑๑
2.2 แนวความคิดต่าง ๆ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	๑๒
2.3 งานวิจัยเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง.....	๑๕
3. โครงสร้างการจัดการศึกษาในสาขาวิชาระบบทั่วไป.....	๒๐
3.1 โครงสร้างการจัดการศึกษาในสาขาวิชาระบบทั่วไป.....	๒๐
3.2 องค์ประกอบของการวิเคราะห์.....	๓๑
3.2.1 วิธีการคำนวณต้นทุนสถาบัน.....	๓๑
3.2.3 วิธีการคำนวณความสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิต คณะวิชาระบบทั่วไป.....	๓๘
3.2.3 วิธีการคำนวณต้นทุนส่วนตัวของนักศึกษา.....	๓๘
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๗
3.4 ข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล.....	๔๘

บทที่		หน้า
4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4.1	ผลการวิเคราะห์ต้นทุนของสถาบัน.....	50
4.2	ผลการวิเคราะห์ความสูญเปล่าที่เกิดขึ้นจากการผลิตบัณฑิต.....	65
4.3	ผลการวิเคราะห์ต้นทุนส่วนตัวของนักศึกษา.....	70
4.4	ผลการวิเคราะห์เบรื้องต้นทุนส่วนตัวของนักศึกษากับต้นทุน ของสถาบัน และต้นทุนการผลิตรวม.....	78
5.	สรุป และข้อเสนอแนะ.....	85
5.1	บทสรุป.....	85
5.2	ข้อเสนอแนะ.....	92
	บรรณานุกรม.....	96
	ภาคผนวก.....	100
	ประวัติผู้เขียน.....	147

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

หน้า

### ตารางที่

1.1	ประมาณการความต้องการวิศวกรเนื่องจากการขยายตัวของอุตสาหกรรม ปีครึ่งในประเทศไทย.....	2
1.2	ความต้องการวิศวกรตามความเห็นของภาคอุตสาหกรรม.....	3
1.3	สถานภาพกำลังการผลิตวิศวกร ปี 2532.....	4
3.1	จำนวนนักวิเคราะห์และแยกตามหมวดวิชา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิต ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	21
3.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิตจำแนกตามภาควิชาต่าง ๆ ที่ดำเนินการ สอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2533..	22
3.3	จำนวนนักศึกษา (ทุกระดับ) รวม คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตาม ภาควิชาและมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2533.....	24
3.4	จำนวนอาจารย์คณาจารย์วิศวกรรมศาสตร์จำแนกตามคุณวุฒิสูงสุดของอาจารย์ ในแต่ละภาควิชาและมหาวิทยาลัย.....	25
3.5	สรุปงบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรประจำ ปีงบประมาณ 2533 จำแนกตามแผนงาน และหมวดรายจ่าย.....	27
3.6	สรุปงบประมาณรายจ่ายจากเงินงบทุนคณาจารย์ประจำปีงบประมาณ 2533 จำแนกตามภาควิชาและมหาวิทยาลัย ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย....	28
3.7	สรุปงบประมาณรายจ่ายจากเงินงบทุนคณาจารย์ประจำปีงบประมาณ 2533 จำแนกตามภาควิชาและมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์..	29
3.8	อัตราค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า- คุณทหารลาดกระบัง.....	30
3.9	จำนวนนักศึกษาคณาจารย์วิศวกรรมศาสตร์ในกลุ่มตัวอย่างของประชากรใน ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เครื่องกล และคอมพิวเตอร์ ของจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	40

## ตารางที่

3.10 ต้นทุนส่วนตัวของนักศึกษาของแต่ละสถาบัน จำแนกตามภาควิชา.....	43
4.1 ต้นทุนของสถาบันที่ใช้ในการผลิตนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ต่อคนต่อปี ของแต่ละภาควิชาและมหาวิทยาลัย จำแนกตามแหล่งค่าใช้จ่ายและ ประเภทค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2533.....	51
4.2 ต้นทุนของสถาบันที่ใช้ในการผลิตนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ต่อคนต่อปี ของแต่ละภาควิชา และมหาวิทยาลัย (ต้นทุนที่ยังไม่ได้ปรับปรุง).....	56
4.3 อัตราการลาออกจากงานคัน และค่าเฉลี่ยของระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ในระดับปริญญาตรีของบุคลากรพัฒนา- วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ระหว่างปีการศึกษา 2530-2532...	60
4.4 ต้นทุนของสถาบันที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์จบหลักสูตร เปรียบเทียบระหว่างต้นทุนที่ปรับปรุงแล้ว ต้นทุนที่ยังไม่ได้ปรับปรุง และ ความสูญเปล่าที่เกิดขึ้นต่อบุคคล 1 คน.....	67
4.5 จำนวนนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ในกลุ่มตัวอย่างเปรียบเทียบประชากร ในภาควิชาชีวิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ของบุคลากรพัฒนาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	71
4.6 ต้นทุนส่วนตัวของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์เฉลี่ยต่อคนต่อปี ของแต่ ละภาควิชาและมหาวิทยาลัย จำแนกตามประเภทค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2533.....	72
4.7 ต้นทุนส่วนตัวของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์เฉลี่ยต่อคนต่อปีของแต่ละ ภาควิชาและมหาวิทยาลัย จำแนกตามประเภทค่าใช้จ่ายและภูมิลักษณะ ปีการศึกษา 2533.....	74
4.8 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยต้นทุนของนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ (จำนวนตัวอย่าง = 609).....	76
4.9 ต้นทุนส่วนตัวของนักศึกษาที่ปรับปรุงแล้วโดยค่านิยงถึงความสูญเปล่าทาง การศึกษา.....	79

## ตารางที่

4.10 ต้นทุนในการจัดการศึกษาที่ปรับปรุงด้วยความสูญเปล่าทางการศึกษาและ อั้งไม่ได้ปรับปรุง (ต้นทุนในการผลิตบัณฑิตต่อคน) จำแนกตามภาควิชา สถาบัน ปีการศึกษา 2533 กรณีนำค่าที่ดินมาร่วมพิจารณาในต้นทุนของ สถาบัน.....	80
4.11 เปรียบเทียบต้นทุนในการจัดการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ สัดส่วน ต้นทุนเปรียบเทียบ (ต้นทุนในการผลิตบัณฑิตต่อคน) จำแนกตามภาควิชา สถาบัน ปีการศึกษา 2533 กรณีนำค่าที่ดินมาร่วมพิจารณาในต้นทุนของ สถาบัน.....	81
4.12 ต้นทุนในการจัดการศึกษาที่ปรับปรุงด้วยความสูญเปล่าทางการศึกษาและ อั้งไม่ได้ปรับปรุง (ต้นทุนในการผลิตบัณฑิตต่อคน) จำแนกตามภาควิชา สถาบัน ปีการศึกษา 2533 กรณีที่ไม่นำค่าที่ดินมาร่วมพิจารณาในต้นทุน ของสถาบัน.....	82
4.13 เปรียบเทียบต้นทุนในการจัดการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ สัดส่วน ต้นทุนเปรียบเทียบ (ต้นทุนในการผลิตบัณฑิตต่อคน) จำแนกตามภาควิชา สถาบัน ปีการศึกษา 2533 กรณีที่ไม่นำค่าที่ดินมาร่วมพิจารณาในต้นทุน ของสถาบัน.....	83
5.1 ต้นทุนการผลิตบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ต่อคนต่อปีของแต่ละภาควิชา และมหาวิทยาลัย.....	86

ศูนย์วิทยาห้องเรียน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย