

การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา  
ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร



นายเอกศักดิ์ อินทร์ประสิทธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-041-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017027

i10313175

A STUDY OF VARIABLES RELATED TO LEARNING ACHIEVEMENT  
OF ECCLESIASTICAL SCHOOL STUDENTS  
AT SECONDARY EDUCATION LEVEL,  
BANGKOK METROPOLIS

Mr. Ekasak Inprasit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-041-9



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

กรุงเทพมหานคร

โดย

นายเอกศักดิ์ อินทร์ประสิทธิ์

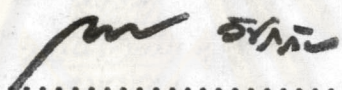
ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

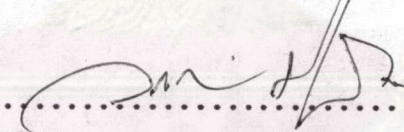
ศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

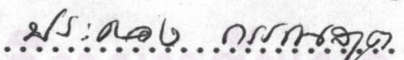
  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรราช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ

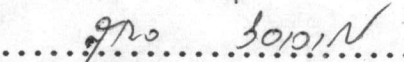
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรรณมา ปุณณโชติ)

  
.....กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)

  
.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สุกภาพ วาดเขียน)

  
.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร. สุกวิมล ว่องวานิช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การศึกษาค้นคว้าเพื่อหาความสัมพันธ์และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาของโรงเรียน

เลขที่คดี อินทร์ประสิทธิ์ : การศึกษาค้นคว้าเพื่อหาความสัมพันธ์และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. (A STUDY OF VARIABLES RELATED TO LEARNING ACHIEVEMENT OF ECCLESIASTICAL SCHOOL STUDENTS AT SECONDARY EDUCATION LEVEL, BANGKOK METROPOLIS)

อ.ที่ปรึกษา : ศ.ประคอง กรรณสูต, 140 หน้า. ISBN 974-579-041-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาตัวแปรที่มีความสัมพันธ์และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งทางด้านวิชาการ และไม่ใช่วิชาการของนักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนพระภิกษุสามเณรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 รูป และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 297 รูป เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสร้างขึ้น ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบ Enter และ Stepwise ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สถิติพยา ความรู้เดิม แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ นิสัยและทัศนคติในการเรียน การศึกษาของบิดา และการสนับสนุนเงินเป็นค่าบำรุงการศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการ และ เวลาที่ใช้ในการเดินทางไปโรงเรียนมีความสัมพันธ์ทางลบกับผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการ ส่วนนิสัยและทัศนคติในการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความรู้เดิม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่ใช่วิชาการ เวลาที่ใช้ในการเดินทางและจำนวนวันที่ขาดเรียนมีความสัมพันธ์ทางลบกับผลสัมฤทธิ์ที่ไม่ใช่วิชาการ

ในบรรดาตัวแปรอิสระทั้ง 5 ตัวที่นำมาวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณนั้น มีตัวแปรที่เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการ 4 ตัวแปร คือ สถิติพยา ความรู้เดิม แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และเวลาที่ใช้เดินทางไปโรงเรียน ส่วนตัวแปรที่เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของผลสัมฤทธิ์ที่ไม่ใช่วิชาการมี 4 ตัวแปรคือ นิสัยและทัศนคติในการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เวลาที่ใช้ในการเดินทาง และความรู้เดิม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สถิติพยา ความรู้เดิม แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ นิสัยและทัศนคติในการเรียน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการ และอายุมีความสัมพันธ์ทางลบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการ ส่วนนิสัยและทัศนคติในการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และการสนับสนุนเงินเป็นค่าบำรุงการศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ที่ไม่ใช่วิชาการ

จากตัวแปรทั้ง 15 ตัวที่นำมาศึกษา มีตัวแปรที่เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของด้านวิชาการจำนวน 3 ตัวแปร คือ สถิติพยา ความรู้เดิม และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ส่วนตัวแปรที่เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของผลสัมฤทธิ์ที่ไม่ใช่วิชาการมี 4 ตัวแปรคือ นิสัยและทัศนคติในการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ อายุ และสถิติพยา

ภาควิชา วิชาการศึกษา  
สาขาวิชา สถิติการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๓๓

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ศ.ประคอง กรรณสูต  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



EKASAK INPRASIT : A STUDY OF VARIABLES RELATED TO LERNING ACHIEVEMENT OF ECCLESIASTICAL SCHOOL STUDENTS AT SECONDARY EDUCATION LEVEL, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : PROF. PRAKONG KANNASOOT, 140 PP. ISBN 974-579-041-9

The purpose of this research was to study variables related to and affected cognitive and noncognitive, learning achievement of Ecclesiastical school students at secondary education level in Bangkok metropolis. The samples were 116 and 297 ecclesiastical students in Mathayom three and Mathayom six respectively. The data were collected by using six sets of questionnaires constructed by Office of the National Education Commission and were analyzed by means of the arithmetic mean, standard deviation, simple coefficient correlation, Enter and Stepwise multiple regressions. The findings were as follow :

**For Mathayom three students**

Intelligence, educational background, achievement motivation, learning habits and attitude towards study, father's education and financial support were positively related to the cognitive learning achievement while time taken for going to schools was negatively related to the cognitive learning achievement. Learning habits and attitude towards study and educational were positively related to the noncognitive learning achievement, while time taken for going to schools and a number of days absent from schools were negatively related to it.

Among the five variables chosen for analyzing multiple regressions, the intelligence, educational background, achievement motivation and time taken for going to schools are the important factors of cognitive learning achievement. Also, the four variables, learning habits and attitude towards study, achievement motivation, time taken for going to schools and education background, are the important factors of noncognitive learning achievement.

**For Mathayom six students**

Intelligence, educational background, achievement motivation, learning habits and attitude towards study were positively related to cognitive learning achievement while age was negatively related to noncognitive learning achievements. However, learning habits and attitude towards study, achievement motivation and financial support were positively related to noncognitive learning achievement.

Among the fifteen variables which chosen for study, intelligence, educational background and achievement motivation are the three important factors of cognitive learning achievement. Also, the age, intelligence, achievement motivation and learning habits and attitude towards study are the four important factors of noncognitive learning achievement.

ภาควิชา .....  
สาขาวิชา .....  
ปีการศึกษา .....

ลายมือชื่อนิสิต .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความเอาใจใส่ และดูแลอย่างใกล้ชิด จากอาจารย์  
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์สมพร เด็ยวสุรินทร์ หัวหน้าฝ่ายโรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา แผนกศาสนศึกษา กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา อาจารย์มยุรี จารุपाल คุณ  
สุรางค์ วีรภิกษานิษฐ์ นักวิจัยประจำกองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
และ อาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในกรุงเทพฯ-  
มหานคร ทุกโรงเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยความสะดวก อาจารย์และเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนศรีพญาทุกคน ที่ได้  
กำลังใจ และมีส่วนช่วยเหลือผู้วิจัยโดยรับภาระหลายอย่างแทนผู้วิจัย และที่ลืมไม่ได้คือน้ำใจจาก  
ลูกศิษย์อีกหลายคนที่ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น น้ำใจอันอบอุ่นจากเพื่อน พี่และน้องสาขาวิชาสถิติ-  
วิจัย-วัดผล ที่ได้ทั้งความเป็นเพื่อนที่ดีและความช่วยเหลืออย่างดี

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้เป็นเงิน 2,900 บาท และ  
ที่มีค่าเหนืออื่นใด คือ กำลังใจจากคุณพ่อคุณแม่และน้องชายทุกคนที่เป็นแรงผลักดันให้วิทยานิพนธ์  
สำเร็จลุล่วงไปได้

เอกศักดิ์ อินทร์ประสิทธิ์

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	12
2 บรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพระปริยัติธรรม.....	14
ความเป็นมาของการศึกษาพระปริยัติธรรม.....	14
ประวัติโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา.....	20
จุดมุ่งหมายและโครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษา โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	21
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปร ซึ่งมีความสัมพันธ์กับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	26

	สติปัญญา.....	26
	ความรู้เดิม.....	29
	แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	31
	นิสัยและทัศนคติในการเรียน.....	34
	ขั้นตอนทางสังคมของครอบครัว.....	38
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
	ประชากรและตัวอย่าง.....	45
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
	แบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	46
	แบบสอบวัดเชาวน์ปัญญา.....	49
	แบบสำรวจวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	50
	แบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียน.....	51
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
	ตอนที่ 1 ลักษณะตัวอย่างประชากร.....	59
	ตอนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร... ..	68
	ตอนที่ 3 ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนพระภิกษุสามเณร.....	70
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	104



บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก.....	125
ประวัติผู้เขียน.....	140



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียน ครูและนักเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2527-2531.....	3
2	ค่าความเที่ยงของเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	47
3	จำนวนนักเรียนพระภิกษุสามเณร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2531 จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา และ มารดา.....	60
4	จำนวนนักเรียนพระภิกษุสามเณร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2531 จำแนกตามอาชีพของบิดาและมารดา.....	61
5	จำนวนนักเรียนพระภิกษุสามเณร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ที่มีบิดาและมารดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม จำแนกตามชนิดของเกษตรกรรม.....	62
6	จำนวนนักเรียนพระภิกษุสามเณร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษา ปีที่ 6 จำแนกตามภูมิลำเนาเดิม (ภาคทางภูมิศาสตร์).....	63
7	จำนวนนักเรียนพระภิกษุสามเณร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษา ปีที่ 6 จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการบวช.....	64
8	ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไต่ล้งของคะแนนสติปัญญาของนักเรียนพระภิกษุสามเณร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.....	65
9	จำนวนนักเรียนพระภิกษุสามเณร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษา ปีที่ 6 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม.....	66

10	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระภิกษุสามเณรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	69
11	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนพระภิกษุสามเณรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับตัวแปรอิสระที่นำมาศึกษา.....	72
12	ค่าสัมประสิทธิ์ระหว่างกันของตัวแปรที่นำมาศึกษากับตัวอย่างประชากรนักเรียนพระภิกษุสามเณรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	75
13	การส่งผลของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนพระภิกษุสามเณรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	78
14	การส่งผลของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนพระภิกษุสามเณรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	79
15	การส่งผลของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนพระภิกษุสามเณรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	80
16	การส่งผลของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้พื้นฐานทางสังคมของนักเรียนพระภิกษุสามเณรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	81
17	การส่งผลของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการรวมของนักเรียนพระภิกษุสามเณรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	82
18	การส่งผลของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่ใช่ด้านวิชาการเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาของนักเรียนพระภิกษุสามเณรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	83

19	การส่งผลของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่ใช่ด้านวิชาการเกี่ยวกับทัศนคติต่องานอาชีพของนักเรียนพระภิกษุสามเณร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	84
20	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กับตัวแปรอิสระที่นำมาศึกษา.....	85
21	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปรอิสระที่นำมาศึกษากับตัวอย่างประชากรนักเรียนพระภิกษุสามเณรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	88
22	การส่งผลของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนพระภิกษุสามเณร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา .....	90
23	การส่งผลของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนพระภิกษุสามเณร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	92
24	การส่งผลของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนพระภิกษุสามเณร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	94
25	การส่งผลของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านความรู้พื้นฐานทางสังคมของนักเรียนพระภิกษุสามเณร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	96
26	การส่งผลของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการของนักเรียนพระภิกษุสามเณร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	98

27	การส่งผลของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่ใช่ด้านวิชาการ เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาของนักเรียน พระภิกษุสามเณรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	100
28	การส่งผลของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่ใช่ด้านวิชาการ เกี่ยวกับทัศนคติต่องานอาชีพของนักเรียนพระภิกษุสามเณร ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	102

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย