

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ชาญชัย ศรีไสยเพชร. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2525.

ชาญชัย อัจฉินสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จงเจริญการพิมพ์, 2525.

ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บุรพาศาสตร์, 2527.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอส.เอ็ม. เอ็ม., 2525.

นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลีนิก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟิกอาร์ต, 2529.

ปรียา นิพนธ์พิทยา. การประถมศึกษาด้วยการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์, 2525.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2523.

ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส.การพิมพ์, 2523.

_____. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ยง วัชรวัลคุ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ชัยศิริการพิมพ์, 2524.

รัฐมนตรี, สำนักนายก. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.

วิจิตร (ธีระกุล) วุฑฒางกูร และคณะ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2520.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมสามัญศึกษา. งานนิเทศการศึกษา. (เอกสารอันคัมที่ 36 กรมสามัญศึกษา) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมชนการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2521.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไพศาลการพิมพ์, 2523.

สงัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: วงเดือนการพิมพ์, 2526.

_____. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2529.

_____. การศึกษางานวิจัยทางการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย. รายงานผลการวิจัย เล่มที่ 1. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สิปปนนท์ เกตุทัต. "การปฏิรูปการศึกษา." รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

อุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ ภิงคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.

บทความ

รองรัตน์ อิศรภักดี. "การนิเทศการศึกษา." ศูนย์ศึกษา (พฤศจิกายน 2521) : 6-7.

สุจิต เทียบรขอบ. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ
6 (กรกฎาคม 2514) : 16-27.

สุชน ชาลีเครือ. "สัมภาษณ์รุ่งแก้วแดง." ข่าวครูไทย (ตุลาคม 2527) : 17

อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน." วารสารสามัญศึกษา
(13 สิงหาคม 2519) : 45-52.

เอกสารอื่น ๆ

กนกรัตน์ ชาญกว้าง. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ
ปัญหาการให้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2527 ในโรงเรียน
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

กาญจนา จงรักษ์. "บทบาทของผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการในโรงเรียนรัฐบาล
ระดับมัธยมศึกษา สายสามัญในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและนนทบุรี." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2512.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนนทบุรี. แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดกระบะที่ 6 (2530-2534).
นนทบุรี: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี, 2527. (อักษำเนา
เย็บเล่ม).

ชลอ จันทฤด. "บทบาทการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
ในจังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ฐจิต อาศัยบุญ. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ใช้หลักสูตรแบบกว้าง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นิพนธ์ รอคภัย. "โครงสร้างและกระบวนการการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

นิสิตปริญญาโท สาขานิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร. "การนิเทศการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้หลักสูตรภายในโรงเรียน." เอกสารการเรียนวิชาสัมมนาการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2526 ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

_____. "การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของตนเอง." เอกสารการเรียนวิชาสัมมนาการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2518 ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ประภาษ นันโท. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูเกี่ยวกับพฤติกรรม การนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ประสงค์ สังฆะไชย. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับงาน นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขต การศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

พงศ์พิศ ทะคง. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัครสำเนาเย็บเล่ม).
- วิหวัจน์ นันตะ. "ความต้องการและปัญหาในการพัฒนาบุคลากร ครูประจำการของ ผู้บริหารการศึกษา และครูประจำการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525.
- วินัย ทะสิดิทย. "สำรวจการปฏิบัติจริงในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วุฒิ จุลพรหม. "การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สงัด อุหรานันท์. "กระบวนการนิเทศการศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยาย วิชาฝึกปฏิบัติการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัครสำเนา).
- สามัญศึกษา, กรม. กองการมัธยมศึกษา. เอกสารการประชุมสัมมนาสาระสำคัญ โดยย่อของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2521 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย 2524. กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2524.
- สามัญศึกษา, กรม. กองแผนงาน. "ปัญหาและความต้องการในเรื่องการนิเทศ." เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาบุคลากรของโรงเรียนกลุ่มทดลอง โครงการพัฒนาการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2528, ก.

- สุจินต์ กันเจริญ. "คุณลักษณะบทบาทและงานของศึกษานิเทศก์ตามทัศนะของครู
สังกัดกองคํการบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สุนทร ไคลมี. "การจํการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด : ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดกาญจนบุรี." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุนีย์ เอี่ยมอคุลย์. "การจํการนิเทศภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุวรรณี ศรีคุณ. "ปัญหาและความต้องการการพัฒนาคํการวิชาการของอาจารย์ใน
วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- เสน่ห์ ระหว่างบ้าน. "สภาพการปฏิบัติการและความต้องการเกี่ยวกับการให้การศึกษ
าระหว่างประจำการแก่อาจารย์ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2522.
- เสาวภา เชาวันชลากร. "การจํการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ส่วนกลาง สังกัดกองการมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อเนก หิรัญ. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อุทัย สร้อยสุช. "หน้าที่คํการนิเทศการศึกษาของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Adams, Harold P. and Dickey, Frank G. Basic Principle of Supervision. Ran Nager, New Delhi: Eurasia Publishing House, 1966.
- Barr, A. S., Burton, W. H. and Bruecker, L. J. Supervision Democratic Leadership in Improvement of Learning. New York: Appleton-Century-Crofts, 1947.
- Burr, James B., Coffield, William H. and Jenson, R. J. Elementary School Administration. Boston: Allyn and Bacon, 1963.
- Doll, Ronald. Curriculum Improvement : Decision Making and Process. 4th ed. Boston: Allyn and Bacon, 1978.
- Elsbree, Willard S., McNally, Harold J. and Wynn, Richard. Elementary School Administration and Supervision. 3d ed. New York: American Book Company, 1964.
- Erickson, Carl W. H. Administering Instructional Media Programs. New York: The Mcmillan Company, 1968.
- Eye, Glen G., Netzer, Lanore A. and Krey, Robert D. Supervision of Instruction. 2d ed. New York: Harper & Row, 1971.
- Franseth, Jane. Supervision as Leadership. New York: Row Peterson and Company, 1961.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1985.

Neagley, Ross L. and Evans, Dean N. Handbook for Effective Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1964.

Spears, Harold. Improving the Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1967.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. 3d ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1967.

บทความ

Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research Activities." Journal Educational and Psychological Measurement 30, 3 (Autumn 1970) : 607-610.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงประชากร โรงเรียน ผู้บริหาร และครู

ขนาดโรงเรียน จังหวัด	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม ประชากร โรงเรียน	รวม ประชากร ผู้บริหาร	รวม ประชากร ครู	รวม ประชากร ทั้งหมด
	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู				
ฉะเชิงเทรา	4	56	433	4	52	169	13	78	98	21	186	700	886
ชลบุรี	8	112	886	7	91	269	15	90	212	30	293	1367	1660
ระยอง	2	28	250	4	52	216	6	36	117	12	116	586	702
จันทบุรี	2	28	211	2	26	144	12	72	135	16	126	490	616
ตราด	-	-	-	2	26	126	7	42	95	9	68	221	289
ปราจีนบุรี	3	42	264	6	78	318	23	138	222	32	258	804	1062
นครนายก	2	28	214	3	39	144	3	18	49	8	85	407	492
รวม	21	294	2258	28	364	1389	79	474	928	128	1132	4575	5707

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดง กลุ่มตัวอย่าง ของโรงเรียน ผู้บริหาร และครู

จังหวัด	ขนาดโรงเรียน			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวมกลุ่ม ตัวอย่าง โรงเรียน	รวมกลุ่ม ตัวอย่าง ผู้บริหาร	รวมกลุ่ม ตัวอย่าง ครู	รวมกลุ่ม ตัวอย่าง ทั้งหมด
	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู				
ฉะเชิงเทรา	3	14	34	3	13	13	10	20	8	16	47	55	102
ชลบุรี	6	28	69	5	23	21	12	23	16	23	74	106	180
ระยอง	2	7	19	3	13	17	5	9	9	10	29	45	74
จันทบุรี	2	7	16	2	7	11	9	18	11	13	32	38	70
ตราด	-	-	-	2	7	10	5	10	7	7	17	17	34
ปราจีนบุรี	2	11	20	4	19	24	17	35	17	23	65	61	126
นครนายก	1	7	17	2	10	11	2	4	4	5	21	32	53
รวม	16	74	175	21	92	107	60	119	72	97	285	354	639

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

จังหวัดฉะเชิงเทรา

โรงเรียนขนาดใหญ่

1. เบญจมาราษฎร์
2. พุทธโสธร
3. คัคครุณี

โรงเรียนขนาดกลาง

1. บางคล้าพิทยาคม
2. บางปะกงบวรวิทยายน
3. พุทธิรังสีพิบูล

โรงเรียนขนาดเล็ก

1. ชนะสงสารวิทยา
2. วัดเปี่ยมนิโครธาร
3. คอนจิมพิลพิทยาคม
4. ฉานิตวิทยา
5. วิทยาราชภัฏรังสรรค์
6. หนองแห่นวิทยา
7. สนามชัยเขต
8. ราชสาส์นวิทยา
9. ไผ่แก้ววิทยา
10. หนองไม้แก่นวิทยา

จังหวัดชลบุรี

โรงเรียนขนาดใหญ่

1. ชลกันยานุกูล
2. ชลบุรี"สุขบท"

3. ชลราษฎรอำรุง
4. บ้านมิ่งอุทสาทรกรรมนุเคราะห์
5. พันสพิทยาการ
6. สิงห์สมุทร

โรงเรียนขนาดกลาง

1. บ้านสวน(จันอนุสรณ์)
2. อ่างศิลาพิทยาคม
3. บางละมุง
4. พานทอง สภาชนูปถัมภ์
5. สัตหีบพิทยาคม

โรงเรียนขนาดเล็ก

1. หนองรีมิ่งกลสุขสวัสดิ์
2. บ่อทองวงจันทร์วิทยา
3. ชินแจ่มวิชาสอน
4. บ้านมิ่ง"มนูญวิทยาการ"
5. เกาะโพธิ์ดวยงามวิทยา
6. หัวถนนวิทยา
7. อุทกพิทยาคม
8. พานทอง
9. บึงศรีราชาพิทยาคม
10. สุรศักดิ์พิทยาคม
11. หนองใหญ่ศิริรวิวาวิทยา
12. หุ่นเหียงพิทยาคม

จังหวัดระยอง

โรงเรียนขนาดใหญ่

1. ระยองพิทยาคม

2. แกลง"วิทยสถานาร"

โรงเรียนขนาดกลาง

1. ชำนาญสามัคคีวิทยา
2. บ้านคาย
3. บ้านฉางกาญจนกุลวิทยา

โรงเรียนขนาดเล็ก

1. เพ็รภิษมาตาวิทยา
2. มามตาพุทธันพิทยา
3. สุนทรภูพิทยา
4. นิคมวิทยา
5. ปลวกแดงพิทยาคม

จังหวัดจันทบุรีโรงเรียนขนาดใหญ่

1. เบญจมารัฐศ
2. ศรียานุสรณ์

โรงเรียนขนาดกลาง

1. ทำใหม่"พูลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล"
2. แหลมสิงห์วิทยาคม (อาหารสังฆะวัชณะ 4 อุปถัมภ์)

โรงเรียนขนาดเล็ก

1. บางกะจะ
2. ศรีรัตนราษฎร์นุกูลเคราะห์
3. เขาสุกิมโรตารีอุปถัมภ์
4. นายายอามพิทยาคม
5. โป่งน้ำร้อนวิทยาคม
6. ทรายชาวิทยา
7. มะขามสรรเสริญ

8. พลวงวิทยาคม
9. สาขาโป่งน้ำร้อนวิทยา

จังหวัดตราด

โรงเรียนขนาดกลาง

1. ตราดตระการคุณ
2. สตรีประเสริฐศิลป์

โรงเรียนขนาดเล็ก

1. ศิริเวสรัตนปดิมภ.
2. คลองใหญ่วิทยาคม
3. บ่อไร่วิทยาคม
4. ตราดสรรเสริญวิทยาคม
5. แหลมงอบวิทยาคม

จังหวัดปราจีนบุรี

โรงเรียนขนาดใหญ่

1. ปราจีนราษฎร์บำรุง
2. ปราจีนกัลยาณี

โรงเรียนขนาดกลาง

1. กบินทร์วิทยา
2. ประจันตราษฎร์บำรุง
3. สระแก้ว
4. วังน้ำเย็นวิทยาคม

โรงเรียนขนาดเล็ก

1. วัดป่ามะไฟ
2. อุดรศาสนกิจศึกษา
3. ไทบุรีวิทยา
4. ลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง

5. บ้านวังตะเคียนวิทยา
6. โลกปี่มวิทยาคม
7. จิตใจชื่น
8. ศรีรักษาราชฎรบำรุง
9. สุวรรณวิทยา
10. วัดพรหมประสิทธิ์
11. ชัยนุกแถววิทยา
12. วัฒนานคร
13. บ้านแก่งวิทยา
14. เขาฉกรรจ์วิทยาคม
15. ท่าเกษมพิทยา
16. คลองน้ำใสวิทยาคม
17. วังสมบูรณ์วิทยาคม

จังหวัดนครนายก

โรงเรียนขนาดใหญ่

1. บ้านนา"นายกพิทยากร"

โรงเรียนขนาดกลาง

1. นวมราชานุสรณ์
2. ปากพลีพิทยากร

โรงเรียนขนาดเล็ก

1. เมืองนครนายก
2. เขาเพิ่มนารีผลวิทยา



คณะกรรมการ

ที่ พ.ม.๐๓๐๒(๔๖)/๔๓/๒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๒๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.) โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒.) แบบสอบถาม (สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครู)
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายเอก แยมบาน นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและการศึกษาและพัฒนาลัทธิศูทร
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การ
ศึกษางานการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๑๒"
ซึ่ง ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือวิจัยขึ้น ๑ ฉบับ สำหรับใช้สอบถามผู้บริหาร
โรงเรียนและครู เพื่อให้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความสมบูรณ์ทั้งในเรื่องความตรงในเนื้อหา
และครอบคลุมกรอบปัญหาในการวิจัย จึงขอเรียนเชิญท่านซึ่ง เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการนิเทศการศึกษา
เป็นผู้เชี่ยวชาญทำการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐิติภา คุปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา
โทร. ๒๕๓๕๓๕

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมีอิวัยเรื่อง "การศึกษางานการนิเทศ
การศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 12"

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์
รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี
รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เชาวน์ มณีวงษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
4. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช
อาจารย์ ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ ดร.อาคม จันทสุนทร
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์ มานพ ภาละที
หัวหน้าฝ่ายนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนารุมน หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
7. อาจารย์ กนกรัตน์ ชาญกว้าง
นักวิชาการการศึกษา 5 ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
8. อาจารย์ เติม สุวรรณโพธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลบุรี "สุขุม" จังหวัดชลบุรี

ที่ ทม 0309/ 13019



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

16 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายเอนก แยมบาน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษางานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครูของโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 12 จำนวน 97 โรงเรียน ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายเอนก แยมบาน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดatt วัชรนัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศธ 0806/014650

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

19 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นายเอก แยมมาน นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาระดับ
พัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำลังทำวิจัยเรื่อง "การศึกษางานนิเทศการศึกษานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะครุศาสตร์มหาบัณฑิต มีความประสงค์
ที่จะขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์ ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด
ของกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ในการตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูล
ประกอบการวิจัยดังกล่าว

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์
ต่อโรงเรียน ในการดำเนินงานการนิเทศการศึกษาลภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์ตามที่โรงเรียนจะเห็นสมควร

จึงขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

Z. Adnan

(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 1

ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กองการมัธยมศึกษา
ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน
โทร. 2828636

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพฯ 10500

22 ธันวาคม 2529

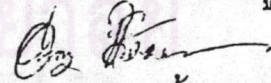
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ควยซาฟเจ้า นายเอนก แยมบาน ข้าราชการครู สังกัดกองการ
มัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติงานที่โรงเรียนชลบุรี "สุขบท"
จังหวัดชลบุรี ขณะนี้กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาศาสตร์
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษางานการนิเทศการศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12" ซึ่งจำเป็นต้อง
ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม

คำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างมาก จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามในครั้งนี้อย่างรวดเร็ว และโปรดส่งคืนให้ข้าพเจ้าตามที่อยู่
ซึ่งระบุไว้แล้ว ภายในวันที่ 5 มกราคม 2530 นี้ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายเอนก แยมบาน)

ผู้วิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิ
ภาคบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การศึกษางานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12

A STUDY OF EDUCATIONAL SUPERVISORY TASKS IN SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION,
EDUCATIONAL REGION TWELVE

สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนและครู

อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
ผู้วิจัย นายเอก แยมบาน

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

ท่านผู้บริหาร โรงเรียนและครู-อาจารย์ที่เคารพอย่างสูงทุกท่าน กระผม นายเอนก แยมบาน ปัจจุบันปฏิบัติราชการอยู่โรงเรียนชลบุรี "สุขบท" จ.ชลบุรี กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษางานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ในหลักสูตร คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษามัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการศึกษานอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอีกด้วย ข้อมูลที่ได้จากท่านจะนำไปเป็นประโยชน์ต่อการศึกษานั้น และจะทำการวิเคราะห์โดยส่วนรวม จึงไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงานของท่านต่ออย่างใด เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อและที่อยู่แบบสอบถาม กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับคำตอบที่สมบูรณ์ทุกข้อในแบบสอบถามจากท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

นายเอนก แยมบาน
ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำนิยาม

การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน หมายถึง การทำงานของผู้บริหารโรงเรียนที่ทำงานร่วมกับครู ในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้

งานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน หมายถึง งานที่ผู้บริหารโรงเรียนที่ทำงานร่วมกับครู ในการพัฒนาการเรียนการสอน ในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดระบบการเรียนการสอน การบริหารงานบุคคล การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดฝึกอบรมครูประจำการ การปฐมนิเทศครูใหม่ การจัดบริการพิเศษแก่ครู การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการประเมินผลเพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์ผลสูงสุดในการเรียนของนักเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพของโรงเรียน

ตอนที่ 2 งานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้ปฏิบัติ

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

2. ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ท่านสามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่
 - โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียน 1641 คนขึ้นไป)
 - โรงเรียนขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียน 585-1640 คน)
 - โรงเรียนขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียน 584 คนลงมา)
2. เพศ ชาย หญิง
3. ตำแหน่งปัจจุบัน
 - ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
ผู้ช่วยครูใหญ่ หัวหน้าหมวดวิชา
 - ครูหรืออาจารย์
4. อายุ
 - ต่ำกว่า 21 ปี 41-50 ปี
 - 21-30 ปี 51-60 ปี
 - 31-40 ปี
5. อายุราชการ
 - น้อยกว่า 5 ปี 16-20 ปี
 - 5-10 ปี 21 ปีขึ้นไป
 - 11-15 ปี
6. วุฒิทางการศึกษา
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรี

ตอนที่ 2

งานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง ในแบบสอบถามครั้งนี้ได้แบ่งงานการนิเทศการศึกษาที่โรงเรียนได้ปฏิบัติออกเป็น 10 ด้าน ในงานแต่ละด้าน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นคำตอบ

1. งานด้านการพัฒนาหลักสูตร

(1) การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ จุดหมาย หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตร แก่บุคลากร โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร

- ประชุมแนะนำชี้แจง
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- บริการเอกสารหลักสูตรให้ศึกษาค้นคว้าตนเอง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

(2) การปรับแผน การสอน คู่มือครู กิจกรรมการเรียนการสอน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร

- ประชุมเชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียน
- ประชุมและสัมมนาภายในกลุ่มโรงเรียน
- ประยุกต์ผลงานวิจัยมาใช้เป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- รวบรวมข้อมูลจากครูปกครองและบุคลากรในท้องถิ่น มาใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

(3) การจัดทำหรือจัดหาเอกสารหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร คู่มือครู แผนการสอน ไว้ให้เพียงพอในการศึกษาค้นคว้า โรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติอย่างไร

- รับจากหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง
- จัดทำเพิ่มเติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- โรงเรียนจัดทำเพิ่มเติมจากที่มีอยู่
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

(4) การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?

- ร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์งานวิชาการภายในโรงเรียน
- ประเมินโครงการด้านวิชาการภายในโรงเรียน
- ประเมินผลการปฏิบัติงานทางวิชาการภายในหมวดวิชา
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. งานด้านการจัดระบบการเรียนการสอน

(1) การจัดชั้นเรียนและการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?

- ส่งเสริมให้ครูจัดกลุ่มนักเรียนตามความถนัดและความสามารถ
- ส่งเสริมให้ครูตกแต่งห้องเรียนให้เหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนการสอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

(2) การกำหนดการสอนและตารางสอนตามหลักสูตร โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?

- สนับสนุนให้ครูสำรวจความพร้อมด้านการสอนของตนเอง
- ให้ความรู้แก่ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการกำหนดการสอนและตารางสอน
- เปิดโอกาสให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการดำเนินการสอนและตารางสอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

(3) การส่งเสริมการสอนตามแผนการสอน โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?

- ให้ความรู้แก่ครู ในการวางแผนการปฏิบัติงานด้านการสอนแต่ละรายวิชา ก่อนเปิดภาคเรียน

- ประชุมสัมมนา เพื่อสำรวจปัญหาในด้านการสอน ตลอดจนหาแนวทางแก้ไข
- แนะนำให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการสอน
- ให้มีการตั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในการสอน
- ให้มีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

(4) การส่งเสริมให้ใช้วิธีสอนหลาย ๆ วิธี โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?

- ให้ครูในหมวดวิชาเดียวกัน หรือสอนในระดับชั้นเดียวกันร่วมมือกันในการสอน
- ส่งเสริมให้ครูหาวิธีการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน
- จัดให้มีโครงการทดลองวิธีสอนในหมวดวิชาต่าง ๆ
- สานิทธิวิธีการสอนใหม่ ๆ ให้แก่ครู
- ส่งเสริมการสอนเป็นคณะ
- นำผลการวิจัยด้านการสอนมาเผยแพร่ เพื่อปรับปรุงวิธีการสอนของครู
- สนับสนุนให้ครูวิเคราะห์วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และสภาพแวดล้อม
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. งานด้านการบริหารบุคลากร

(1) ด้านการปฏิบัติการสอน โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?

- ประชุมปฏิบัติการ เพื่อทบทวนความรู้พื้นฐานของครู
- ส่งเสริมให้ครูศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการสอน
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติการสอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

(2) การพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอน โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?

- ประชุมสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาด้านการสอน เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

- กำหนดโครงการ เชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่ครู
- กำหนดโครงการทัศนศึกษาเพื่อเยี่ยมชม เยียนและดูการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น
- สร้างกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. งานด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก

(1) การวางแผนการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?

- ให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน
- ส่งเสริมให้ครูใช้งบประมาณเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างถูกต้องเหมาะสม
- ให้ความรู้แก่ครูในด้านการใช้สิ่งอำนวยความสะดวก
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

(2) การจัดการเรียน อาคารประกอบและการพัฒนาคุณลักษณะของเครื่องใช้ต่าง ๆ โรงเรียนปฏิบัติอย่างไร?

- ให้ความรู้แก่ครูในด้านการใช้และบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ตลอดจนเครื่องใช้ต่าง ๆ
- จัดกิจกรรมส่งเสริม ให้ครูได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่และเครื่องใช้ต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า
- สนับสนุนให้ครูพัฒนาคุณภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบและ
- เครื่องใช้ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ก็อยู่เสมอ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. งานด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์

(1) การจัดหาวัสดุอุปกรณ์การสอนที่ตรงตามจุดหมายของหลักสูตร โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร

- แนะนำให้ครูทำการสำรวจสภาพและความต้องการการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน
- สนับสนุนให้ครูทำการค้นคว้าทดลอง เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน
- แนะนำให้ครูใช้วัสดุในท้องถิ่นมาเป็นวัสดุอุปกรณ์การสอน
- ให้ความรู้ในการเลือกและใช้อุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน
- จัดประชุมปฏิบัติการ เพื่อผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนใช้ภายในโรงเรียน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

(2) การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์การสอน โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?

- ให้ความรู้แก่ครูในด้านการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์การสอน
- ให้การอบรมแก่ครูในด้านการรวบรวมวัสดุอุปกรณ์เป็นหมวดหมู่ เพื่อประโยชน์ในการใช้และเก็บรักษา
- ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปรับปรุงสภาพของวัสดุอุปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานอยู่เสมอ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

(3) การติดตามผลการใช้วัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนของท่านปฏิบัติอย่างไร?

- ส่งเสริมให้ครูตรวจสอบสภาพของวัสดุอุปกรณ์ เป็นระยะ ๆ
- แนะนำให้ครูประเมินผลและรวบรวมปัญหา เกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. งานด้านการฝึกอบรมครูประจำการ

(1) ด้านการเรียนการสอน โรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร?

- อภิปรายเพื่อประมวลปัญหาที่เกิดขึ้น ในการปฏิบัติงานของครู
- ส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับด้านวิชาการตามที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น
- จัดให้มีโครงการทัศนศึกษาเพื่อเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น ๆ

- ให้ครูทุกหมวดวิชามีโอกาสพบปะสนทนาเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีในการปฏิบัติการสอนร่วมกัน
- ให้ครูได้เยี่ยมเยียนและสังเกตการสอนชั้นต่าง ๆ ด้วยกันภายในโรงเรียน หรือภายในกลุ่มโรงเรียน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

(2) ดำเนินการแนะนำข้อมูลข่าวสารทางวิชาการแก่ครู โรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร

- จัดสัปดาห์ความก้าวหน้าทางวิชาการแก่ครู
- จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้และข่าวสารแก่ครู
- จัดรายชื่อนหนังสือหรือวารสารที่มีคุณค่าทางวิชาการ เป็นบริการให้ครูทราบ
- ส่งครูไปฟังการบรรยายทางคำวิชาการตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ครู
- แนะนำแหล่งวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้ครูได้ทราบ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

(3) ด้านความก้าวหน้าทางวิชาการของครู โรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร

- สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูมีโอกาสเลื่อนวิทยฐานะ และศึกษาต่อ
- ส่งเสริมให้ครูทำคู่มือประกอบการสอน และสร้างแบบฝึกหัดเสริมทักษะในวิชาที่สอน
- แนะนำให้ครูเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมทางวิชาการต่าง ๆ
- ส่งเสริมให้ครูศึกษาค้นคว้าและเขียนบทความทางวิชาการ
- ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเชิงปฏิบัติ (Action Research) เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. งานด้านการปฐมนิเทศครูใหม่

(1) ดำเนินการปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ โรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร

- ให้ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับโรงเรียนแก่ครูใหม่
- แนะนำให้รู้จักกับบุคลากรในโรงเรียน

- แจ้งให้ครูใหม่ทราบถึงงานในหน้าที่ และวิธีปฏิบัติงานให้ครูใหม่ทราบ
- แนะนำครูใหม่ให้รู้จักกับประชาชนในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่
- มีการประเมินโครงการปฐมนิเทศครูใหม่
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

(2) คำนการช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน โรงเรียนท่านปฏิบัติ
อย่างไร

- แนะนำแหล่งวิทยากรภายในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านการเรียนการสอนระหว่างครู-
เก่าและครูใหม่
- ให้สังเกตการสอนจากครูเก่าที่มีประสบการณ์การสอนที่ดี
- ให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน เพื่อใช้ในการวางแผน
การเรียนการสอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. งานด้านการจัดบริการพิเศษแก่ครู

(1) คำนข้อมูลข่าวสาร โรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร

- ทำทะเบียนประวัติของบุคลากรภายในโรงเรียน
- ทำคู่มือครูในการปฏิบัติงาน
- รวบรวมผลการวิจัยทางการศึกษาเผยแพร่ให้ครูทราบ
- ให้มีการแลกเปลี่ยนข่าวสาร และความคิดเห็นทางวิชาการระหว่างครู
ด้วยกัน
- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนในทุกค้ำเพื่อให้นักครูนำมาใช้ในการ
วางแผนการสอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

(2) คำนนันทนาการและสุขภาพอนามัยของครู โรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร

- บริการตรวจสุขภาพอนามัยแก่ครูและครอบครัวเป็นประจำทุกปี
- จัดแข่งขันกีฬาระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

- พบปะสังสรรค์และรื่นเริงในบางโอกาส
- มีสถานที่ให้เล่นกีฬาในร่ม
- จัดมุมหนังสือในห้องสมุดให้คณะครูอ่านในเวลาพักย่อย
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. งานด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

(1) การให้บริการชุมชน โรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร?

- แจกข่าวสารและข้อมูลทางการศึกษาให้ชุมชนทราบ
- รายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
- นำคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
- ส่งเสริมให้ครูใช้ความรู้ความสามารถเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

(2) ด้านการประสานสัมพันธ์กับชุมชนในเรื่องการเรียนการสอน โรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร?

- แนะนำให้ครูศึกษาข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลในท้องถิ่นนำมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- สนับสนุนให้ครูนำบุคลากรในท้องถิ่นที่มีความสามารถเฉพาะด้านมาเป็นวิทยากรในการเรียนการสอน
- ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมในโครงการของชุมชนที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- สนับสนุนให้ครูมีสถานประกอบการในชุมชนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. งานด้านการประเมินผลการสอน

(1) การดำเนินการประเมินผลการสอน โรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร?

- ชี้แจงให้ครูเข้าใจวัตถุประสงค์ของการประเมินผลอย่างชัดเจน

- แนะนำเทคนิคและวิธีการวัดผลประเมินผลให้ครูทราบอย่างชัดเจน
- ทั้งคณะกรรมการวิเคราะห์แบบทดสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
การเรียนเสมอ ๆ
- ควบคุมดูแลการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวง
ศึกษาธิการ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

(2) การรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โรงเรียนท่านปฏิบัติอย่างไร

- เก็บบันทึกผลในการประเมินไว้เป็นหลักฐาน ในความรับผิดชอบของ
คณะกรรมการ
- รายงานผลการประเมินให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยสม่ำเสมอ
- วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนทั้ง 10 คำน
ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกคำตอบ ได้มากกว่า 1 ข้อ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงใน หน้าข้อความที่เป็นคำตอบ

1. งานด้านการพัฒนาหลักสูตร ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน คือ

- การกำหนดกิจกรรมในการประชุมสัมมนาทางค่านหลักสูตร ไม่สามารถทำให้บรรลุจุดหมายได้
- การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางค่านหลักสูตรมีความล่าช้า
- การประชาสัมพันธ์หลักสูตรของโรงเรียนไปยังชุมชนทำอย่างไรไม่ถึง
- เอกสารหลักสูตรมีไม่เพียงพอให้ครูได้ศึกษา
- บุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการนำผลการวิจัยมาใช้
- บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าอบรม ประชุม หรือสัมมนาทางค่านการพัฒนาหลักสูตร
- ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญที่จะให้ความรู้ค่านหลักสูตร
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. งานด้านการจัดระบบการเรียนการสอน ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน คือ

- ไม่ได้ทำการสำรวจความสามารถและความถนัดของนักเรียนเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน
- ขาดการวางแผนปฏิบัติ งานค่านการสอนในแต่ละหมวดวิชา
- ผู้สอนไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดการสอนและตารางสอน
- ครูบางคนขาดความเชื่อมั่นในตนเอง เนื่องจากขาดพื้นฐานทางวิชาการและทักษะ
- ครูบางคนไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนที่ใช้อยู่ เพราะคิดว่าการสอนของตนดีแล้ว
- ผู้สอนไม่ได้กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ในการสอน
- ไม่มีการนำผลการวิจัยมาปรับปรุงวิธีการสอนของครู
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....



3. งานด้านการบริหารบุคลากร ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน คือ

- ขาดการสำรวจความต้องการบุคลากรในหมวดและฝ่ายต่าง ๆ
- ขาดแผนปฏิบัติงานด้านการสอนในโรงเรียนทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว
- บรรรบุคลากรไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน
- การกำหนดขอบข่ายหน้าที่ในการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละฝ่ายไม่ชัดเจน
- ขาดการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาความสัมพันธ์ในการสอน
- จัดครูเข้าสอนไม่ตรงตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. งานด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน คือ

- ไม่มีการสำรวจความต้องการ การใช้สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน
- ไม่มีการสำรวจสภาพสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน
- ขาดผู้รับผิดชอบในการวางแผนและดำเนินการ เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวก
- การจัดสภาพและสิ่งแวดล้อมในการทำงานไม่เหมาะสมและอำนวยความสะดวก
ต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- ขาดงบประมาณสนับสนุน
- ไม่มีการติดตามผลการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. งานด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน คือ

- ไม่มีการสำรวจสภาพและความต้องการการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสอนของครู
- ขาดการตรวจสอบสภาพและการปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์การสอนอย่างสม่ำเสมอ
- ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อการเรียนการสอน
- ไม่มีสถานที่จัดเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์อย่างเหมาะสม
- บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์
การสอน
- ขาดการสนับสนุนให้มีการค้นคว้าทดลองเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์การสอน
ทดลองจนการใช้วัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์

- ขาดการติดตามผลการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. งานด้านการฝึกอบรมครูประจำการ ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน คือ

- ขาดการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติงานของครู
- การให้ความรู้ด้านข่าวสารทางวิชาการแก่ครูทำได้อย่างไม่พอเพียง
- แหล่งวิทยาการที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ
- ครูไม่ได้รับรับการอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นอย่างเพียงพอ
- ขาดการสนับสนุนในด้านการสังเกตการสอนและการดูงานนอกสถานที่
- โรงเรียนไม่สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูมีโอกาสเลื่อนวิทยฐานะและการศึกษาต่อเท่าที่ควร
- ขาดการสนับสนุนให้ครูมีโอกาสแสดงความสามารถทางวิชาการ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. งานด้านการปฐมนิเทศครูใหม่ ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน คือ

- การให้ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับโรงเรียนและชุมชนแก่ครูใหม่ ไม่เพียงพอ
- การชี้แจงให้ครูใหม่ทราบในบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานไม่ชัดเจน
- ไม่ชี้แจงแนะนำแหล่งวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียนแก่ครูใหม่
- ขาดการส่งเสริมความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานระหว่างครูใหม่และครูเก่า
- ไม่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูใหม่กับชุมชน
- การจัดสวัสดิการให้ครูใหม่ ไม่พอเพียงเท่าที่ควร
- การเพิ่มประสบการณ์การสอนแก่ครูใหม่ เช่น ให้สังเกตการสอน ทำได้ อย่างไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. งานด้านการจัดบริการพิเศษแก่ครู ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน คือ

- ขาดการจัดรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเพื่อให้ครูนำมาปรับปรุงการเรียน การสอน

- ไม่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางด้านการระหว่างครูด้วยกัน
- การประชาสัมพันธ์ด้านข้อมูล ข่าวสาร แก่ครู ทำได้ไม่ทั่วถึงและสม่ำเสมอ
- ไม่มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการสอนให้ครูทราบ
- การบริการค่านันทนาการทำได้ไม่เพียงพอ เช่น สถานที่พักผ่อน เล่นกีฬา การพบปะสังสรรค์
- ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดบริการพิเศษแก่ครู
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

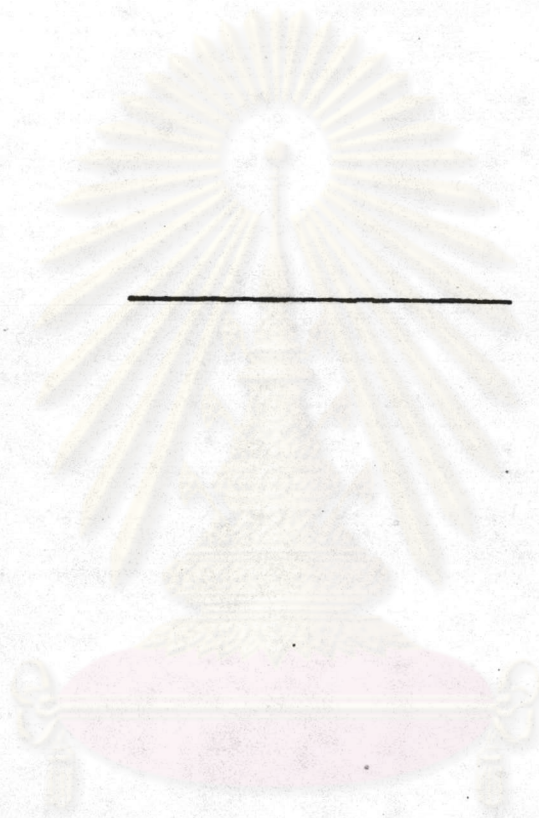
9. งานด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน คือ

- การประชาสัมพันธ์ด้านข่าวสาร ข้อมูลทางวิชาการ ไปยังชุมชน ทำได้ไม่ทั่วถึง
- โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนน้อยเกินไป
- กิจกรรมบางอย่างไม่เป็นที่สนใจของชุมชน
- บุคลากรในโรงเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- สภาพอาคารสถานที่ ไม่เอื้ออำนวยและเพียงพอต่อการให้บริการชุมชน
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในชุมชนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนเท่าที่ควร
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. งานด้านการประเมินผลการสอน ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน คือ

- โรงเรียนไม่ส่งเสริมหรือแนะนำการประเมินผลการสอนของตัวครูเอง
- การเก็บบันทึกผลการประเมินไม่เป็นระบบระเบียบ
- ครูไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการในการประเมินผลที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
- ครูไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และระเบียบของการวัดและประเมินผลอย่างถูกต้องแท้จริง

- การรายงานผลการประเมินไม่สม่ำเสมอตามที่ระเบียบของการวัดและประเมินผล
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นายเอนก แฉ่มมาน เกิดเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ.2500 ณ ต.มาบโป่ง อ.พานทอง จ.ชลบุรี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโทการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2524 ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูครั้งแรกที่โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม อ.ปลวกแดง จ.ระยอง เมื่อปีการศึกษา 2521 เข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตร-มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 ทั้งแต่ปีการศึกษา 2526- ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง อาจารย์โรงเรียนชลบุรี "สุขบท" จ.ชลบุรี



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย