

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- กองทัพ เคลือบพิชชกุล. คู่มือการสอบบรรจุครู - อาจารย์. กรุงเทพมหานคร : โรงจูนไทย, 2524.
- กรมพล ทงธรรมชาติ และคณะ. การทำงานในระบบคณะกรรมการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานข้าราชการพลเรือน, 2525.
- กิตติมา ปรีดีคิดถ. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- เกตุณี หงสนันท์. การเลือกสมาชิกในคณะกรรมการในองค์การ. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2525.
- _____ . รัฐวิสาหกิจ : คณะกรรมการบริหาร. กรุงเทพฯ : ธีรานุสรณ์การพิมพ์, 2525.
- แก่น ประชาบาล. " ประถมศึกษารูปแบบใหม่ เคาแพงความวุ่นวายและสามัคคีเภท " สยามรัฐ, 17 มีนาคม 2524.
- กำจร กิตติภูมิชัย. " บทบาทของคณะกรรมการกับการบริหารราชการไทย. " วารสารศูนย์ศึกษา, ปีที่ 17 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2514) : 62 - 77
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- _____ . คู่มือบริหารแผนงานและโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.
- _____ . 60 ปีของการประถมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- _____ . คู่มือการเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและข้าราชการครู. (เอกสารอัดสำเนา). พฤศจิกายน 2527.
- _____ . การประถมศึกษาแห่งชาติ 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- _____ . คู่มือบริหารแผนและโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.

- _____ . เอกสารประกอบการอบรมคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.
- คณะกรรมการพิจารณาปัญหาการศึกษาประชาบาล. การประถมศึกษาแห่งชาติ โครงสร้าง ระบบ
 บริหารและระบบบริหารงานบุคคล. เมษายน 2523.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. จุดสารการศึกษา. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 ธันวาคม
 2526 - มกราคม 2527.
- จรรยา พลนอก. ประมวลกฎหมาย กฎกระทรวง กฎ.ก.ฯ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์,
 2528.
- เฉลิม บุญธรรมเจริญ. "ความเป็นมาของระบบบริหารการประถมศึกษาปัจจุบัน." วารสารประชาศึกษา. 11 สิงหาคม 2524.
- _____ . "คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษา." วารสารประชาศึกษา. ปีที่ 32 ฉบับที่ 11
 สิงหาคม 2524 : 3 - 4.
- ชลอ วนะภูติ. "ระบอบกรรมาร." เอกสารการอบรมนักวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ
 : สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ, 2506.
- ชาน หลีกภัย. "บรรยายพิเศษบทบาทของผู้แทนข้าราชการครู." วารสารคณะกรรมการข้าราชการครู.
 ฉบับที่ 46 (กรกฎาคม 2528) : 2 - 5.
- โชติ ชาวบ้านกร่าง. "กรรมการประถมศึกษาที่ดีควรเป็นอย่างไร." วารสารชาวครูไทย.
 ปักษ์แรก (ตุลาคม 2527) : 65 - 66.
- ติน ประชัญญฤทธิ์. "ทางออกสำหรับวิธีแก้ปัญหการบริหารงานบุคคลของไทย." วารสารข้าราชการ.
 ปีที่ 25 ฉบับที่ 5 (พฤษภาคม 2523) : 267.
- เต็ม แยมเสมอ. การบริหารการประถมศึกษาารูปคณะกรรมการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสมัย,
 2524.
- ทวี นิมขำ. "ผู้นำและคณะกรรมการหรือสภาความล้มเหลว." วารสารวิชาชีพ. ปีที่ 2
 ฉบับที่ 4 (มิถุนายน - กันยายน 2526) : 47 - 58.
- ทวีศักดิ์ จันทรสาร. กฎหมายและระเบียบสำหรับครุองค์การบริหารส่วนจังหวัด. กรุงเทพมหานคร :
 กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2520.

ธงชัย สันตวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชย์,
2523.

นิคม จันทรวิฑูร. แรงงานไทย : การเดินทางที่ยาวนาน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชย์,
2524.

ประกอบ กุปรัตน์. " ทิศทางของคณะกรรมการประถมศึกษาไทยและการศึกษาไทย. "

วารสารชาวครูไทย. ปักษ์แรก (มิถุนายน 2527) : 18 - 22.

_____ . " การใช้ระบบคณะกรรมการในการบริหารสถาบันอุดมศึกษา. " เอกสารอัครสำเนา.

ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ประทาน กงฤทธิ์ศึกษากร. " การใช้ระบบคณะกรรมการในการบริหาร. " วารสารรัฐประศาสนศาสตร์.

ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม 2508) : 38 - 48.

ประยูร ศรีประสาธน์. " แนวโน้มของการบริหารประถมศึกษา การพิจารณาและสาระสำคัญของระบบ. "

วารสารประชาศึกษา. ตุลาคม 2523.

พระราชบัญญัติ คณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 " ราชกิจจานุเบกษา. " ฉบับพิเศษ

เล่มที่ 97 ตอนที่ 158 ลงวันที่ 13 ตุลาคม 2523.

ไพฑูริย์ สินลารัตน์. " การบริหารงานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา. " วารสารรัฐศาสตร์.

ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - กันยายน 2522) : 133 - 134.

ภิญโญ สาร. บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด. กองวางแผนการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง,

2512.

มาตุภูมิ, กองบรรณาธิการ. มาตุภูมิรายวัน. 12 มีนาคม 2527 : 16.

เมธี คุณยจินดา. แรงงานสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,

2520.

มนตรี เจริญพิศการ. การประท้วงของครูประชาบาล ในช่วงปี พ.ศ. 2521 - 2523 : บทบาท

การต่อสู้ทางการเมืองของกลุ่มไร้อำนาจกับการตอบโต้รัฐบาล. ศูนย์วิจัย คณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.

รังสรรค์ ชนะพรพันธ์. ทิศทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนสต์, 2518.

รุ่ง แก้วแดง. " การประถมศึกษาแห่งชาติ. " วารสารประชาศึกษา. มกราคม 2523.

_____ . " บรรยายพิเศษเรื่องแนวคิดในการบริหารงานโดยคณะกรรมการ. " เอกสารอัครสำเนา.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครนายก, 4 เมษายน 2528.

ส่นานจิตร สุคนธ์ทรัพย์. " ประถมศึกษาปัญหาของใคร. " วารสารประชาศึกษา. เมษายน 2525 : 35.

ส่มาน แสงมลิ. " ข้อสังเกตเกี่ยวกับบทบาทผู้แทนข้าราชการครู. " วารสารคณะกรรมการข้าราชการครู. ฉบับที่ 45 (มิถุนายน 2528) : 2 - 5.

สีปพนธ์ เกตุทัต. " รูปแบบการบริหารการศึกษาประชาบาล. " วารสารพัฒนบริหารศาสตร์. ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2523) : 83.

_____ . " ทิศทางในการบริหารการศึกษาไทย. " วารสารศึกษานิพนธ์. ฉบับที่ 3 : บริษัท เอส.เอ็ม.เอ็ม. จำกัด, 2524.

สุทิน เนียมพลับ. การประถมศึกษาและการศึกษาประชาบาล. กรุงเทพมหานคร : วิศวกรรมพิมพ์, 2523.

สมจิตต์ สุกุลย์ยืนเจริญ. " ไตรภาคี. " วารสารคณะกรรมการข้าราชการครู. ปีที่ 4 ฉบับที่ 39 ธันวาคม - มกราคม 2528.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : ดวงกลมจำกัด, 2522.

สำราญ ถาวรราชูถัม. " การจัดตั้งคณะกรรมการ. " วารสารข้าราชการ. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2511) : 33 - 41.

ศรัณย์ เวชกัลยามิตร. " บทบาทผู้แทนครูในองค์กร. " วารสารคณะกรรมการข้าราชการครู. ปีที่ 4 ฉบับที่ 39 (ธันวาคม - มกราคม 2528) : 7 - 8.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435 - 2507. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2507.

เอกสารอื่น ๆ

เฉลย เครื่องเนียม. " การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 7. " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ชาญชัย วชิรกุล. " การบริหารการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2528.

- ชม จริญญาฤกษ์. " บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ
ในเขตการศึกษา 4. " ปริญญาพนธ์มหาวิทยาลัย มหาวชิราวุธศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก,
2525.
- ประมวล รัตน์วงศ์. " บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของ
นักการศึกษาและคณะกรรมการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส. " ปริญญาพนธ์มหาวิทยาลัย
มหาวชิราวุธศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.
- วิจิตร ปราณีธรรม. " บทบาทของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 9. "
ปริญญาพนธ์มหาวิทยาลัย มหาวชิราวุธศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สง่า โพธิ์วัง. " ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวกับความเกิดขึ้นของข้าราชการครู ต่อระบบบริหาร
การประถมศึกษาแห่งชาติ ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการครูที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 6. " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- สายันต์ แก้วกลสิกรรม. " การบริหารการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ในภาคเหนือ. " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุบิน เสมียนรัมย์. " ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา ในจังหวัดบุรีรัมย์
ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร. " ปริญญามหาบัณฑิต มหาวชิราวุธศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2527.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Edgar, Anstey. Committees. London : Allen Unwin Ltd.,
1962.

Joseph, John. : " Group Management : The Administrative
Team and Supporting Theory. " in Dissertation
Abstract. 37 (3) : 1321 - A

Norman R.F;Maier. " Assets and Liabilities in Group problem
Solving. " Psychological Review. 239 - 249. Vol.74,
July, 1967

Krejcie, Robert V ,. and Morgan Daryle W. " Determining
Sample Size for Research Activities. " Educational
and Psychological Measurement.30 (Autum 1970) : 608

Price, James. Organizational. Effectiveness. Richard D.Irwin,
Inc. Homewood, Illinois, 1968

Selznich, Philip : The Organization Weapon, Illinois : Free
Press, 1960

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารการประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 เกี่ยวกับ
รูปแบบการบริหารการประถมศึกษาจังหวัดโดยคณะกรรมการ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารการประถมศึกษาจังหวัด
โดยคณะกรรมการ
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคของรูปแบบการบริหารการประถมศึกษาจังหวัด
โดยคณะกรรมการ
2. แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการประถมศึกษา
จังหวัดโดยคณะกรรมการ ในเรื่อง ขนาด สัดส่วน การไต่ถาม วาระการดำรงตำแหน่ง คุณสมบัติและ
บทบาทตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
3. ในการตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 3 โปรดตอบทุกข้อโดยไม่เว้นข้อใด
ข้อหนึ่ง เพราะจะทำให้คำตอบไม่สมบูรณ์
4. ส่วนการตอบแบบสอบถามในตอนที่ 2 โปรดตอบตามลักษณะของแบบสอบถาม
แต่ละ

แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการประถมศึกษา
ของประเทศชาติในอนาคตต่อไป การวิเคราะห์และเสนอข้อมูลจะทำในภาพรวม ไม่เสนอเป็นรายบุคคล
จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด



ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. อายุ
 - () ต่ำกว่า 20 ปี
 - () 20 - 30 ปี
 - () 31 - 40 ปี
 - () 41 - 50 ปี
 - () 51 - 60 ปี
 - () สูงกว่า 60 ปี
3. วุฒิสถที่สุด
 - () ต่ำกว่าอนุปริญญา
 - () อนุปริญญา
 - () ปริญญาตรี
 - () ปริญญาโทและสูงกว่า
4. ตำแหน่งของท่าน
 - () กรรมการการประถมศึกษาจังหวัด (ยกเว้นเลขานุการ)
 - () ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
 - () หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
 - () ผู้บริหารสถานศึกษาประถมศึกษา (ยกเว้นกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด)

ตอนที่ 2

รูปแบบการบริหารการประถมศึกษาจังหวัดโดยคณะกรรมการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง

01. ควรกำหนดให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
รวมเป็นกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดด้วยหรือไม่
- () ควร เพราะ.....
.....
- (✓) ไม่ควร เพราะ มีผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด
เป็นตัวแทนฝ่ายบริหารอยู่แล้ว...

ข้อ 1. การบริหารการประถมศึกษาจังหวัดโดยรูปแบบคณะกรรมการ มีความเหมาะสมกับ
สภาพการจัดการประถมศึกษาของไทยหรือไม่

- () เหมาะสมแล้ว ไม่ต้องปรับปรุงแก้ไข
- () เหมาะสมในหลักการ แต่ต้องปรับปรุงวิธีการปฏิบัติ
คือ.....
.....
- () ไม่เหมาะสม เพราะ.....
.....

ข้อ 2. การบริการการประถมศึกษาจังหวัดโดยรูปแบบคณะกรรมการทำให้สามารถจัดการศึกษา
ระดับประถมศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นหรือไม่

- () สอดคล้อง
- () ไม่สอดคล้อง
- () ไม่แน่ใจ

ข้อ 3. ขนาดของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดปัจจุบัน จำนวน 15 คน มีความเหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม

() มลเกินไป ควรลดจาก 15 คน เป็น.....คน

กรรมการที่ควรตัดออกหรือลดจำนวนลง คือ

กรรมการในตำแหน่ง

ผู้ว่าราชการจังหวัด () ควรตัดออก () ควรคงไว้

ศึกษาธิการจังหวัด () ควรตัดออก () ควรคงไว้

สาธารณสุขจังหวัด () ควรตัดออก () ควรคงไว้

ผู้อำนวยการการประถมศึกษา () ควรตัดออก () ควรคงไว้
จังหวัด

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

จากศาลแต่งตั้ง () ควรตัดออก () ควรคงไว้

() ควรลดจาก 2 คน เป็น....คน

จากการเลือกตั้ง () ควรตัดออก () ควรคงไว้

() ควรลดจาก 3 คน เป็น.....คน

กรรมการผู้แทนครู () ควรตัดออก () ควรคงไว้

() ควรลดจาก 6 คน เป็น.....คน

() น้อยไป ควรเพิ่มจาก 15 คน เป็น.....คน

กรรมการที่ควรเพิ่ม คือ

กรรมการในตำแหน่ง คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ตัวแทนจากสภาจังหวัด/สภาเทศบาล

() เกษตรจังหวัด

() พัฒนาการจังหวัด

() หัวหน้าศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน

() ตัวแทนจากวิทยาลัยครู

() ตัวแทนจากมหาวิทยาลัย

() อื่น ๆ โปรดระบุ 1.....

2.....

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

() กรรมการจากการแต่งตั้ง ควรเพิ่มจาก 2 คน เป็น.....คน

() กรรมการจากการเลือกตั้ง ควรเพิ่มจาก 3 คน เป็น.....คน

กรรมการผู้แทนครู ควรเพิ่มจาก 6 คน เป็น.....คน

ข้อ 4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่จะกำหนดขนาดของคณะกรรมการ ให้ขึ้นอยู่กับขนาดของจังหวัดและ

จำนวนบุคลากรในความรับผิดชอบ

() เห็นด้วย เพราะ.....

.....

() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

ข้อ 5. การที่กำหนดให้คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ประกอบด้วยบุคคล 3 ฝ่าย คือ กรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการผู้แทนครู มีความเหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม เพราะ.....

.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

ข้อ 6. การกำหนดสัดส่วนจำนวนตัวแทนสามฝ่ายปัจจุบัน คือ กรรมการโดยตำแหน่ง 4 คน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน และกรรมการผู้แทนครู 6 คน มีความเหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม เพราะ.....

.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

ในกรณีที่เห็นว่าไม่เหมาะสม สัดส่วนที่เหมาะสม คือ

() กรรมการโดยตำแหน่ง ควรจะมีจำนวน.....คน

() กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ควรจะมีจำนวน.....คน

() กรรมการผู้แทนครู ควรจะมีจำนวน.....คน

ข้อ 7. การกำหนดให้วิธีการใดมาของคณะกรรมการมี 3 ทาง คือกรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการจากการแต่งตั้ง และกรรมการจากการเลือกตั้ง มีความเหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม เพราะ.....

.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

ในกรณีที่เห็นว่าไม่เหมาะสม การกำหนดวิธีการใดมาของคณะกรรมการจากทางไหนบ้าง

() กรรมการโดยตำแหน่งเท่านั้น

() กรรมการจากการแต่งตั้งเท่านั้น

() กรรมการจากการเลือกตั้งเท่านั้น

() กรรมการโดยตำแหน่งกับจากการแต่งตั้ง

() กรรมการโดยตำแหน่งกับจากการเลือกตั้ง

() กรรมการจากการแต่งตั้งและจากการเลือกตั้ง

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ข้อ 8. การกำหนดให้ข้าราชการครูเลือกตั้งผู้แทนครูโดยตรงเพื่อเป็นกรรมการ ท่านเห็นว่าเหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม เพราะ.....

.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

ในกรณีที่เห็นว่าไม่เหมาะสม วิธีการที่เหมาะสมคือ.....

.....

ข้อ 9. การกำหนดให้ข้าราชการครูโดยคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน เสนอชื่อประชาชนเพื่อเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม เพราะ.....

.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

ในกรณีที่ไม่เห็นว่าไม่เหมาะสม ควรใช้วิธีการใดเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชน

- () ให้ข้าราชการครูลงคะแนนเลือกตั้งโดยตรง
- () ให้ประชาชนเลือกตั้งโดยตรง
- () ให้สภาจังหวัดคัดเลือกจากสมาชิกสภาจังหวัดหรือสภาเทศบาลคัดเลือกจากสมาชิกสภาเทศบาล
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ข้อ 10. การกำหนดเขตเลือกตั้งของผู้แทนครูปัจจุบัน คือให้แต่ละอำเภอเป็นเขตเลือกตั้งแล้วให้ตัวแทนแต่ละอำเภอเลือกตั้งกันเองอีกครั้งให้เหลือ จำนวน 6 คน (กรณีมีอำเภอกว่า 6 อำเภอ) มีความเหมาะสมหรือไม่

- () เหมาะสม เพราะ.....
- () ไม่เหมาะสม เพราะ.....

ในกรณีที่ไม่เห็นว่าไม่เหมาะสม ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่จะกำหนดให้เขตการเลือกตั้งทั้งจังหวัดเป็นเขตการเลือกตั้งเดียว โดยกำหนดให้ข้าราชการครูแต่ละคนเลือกตั้งผู้แทนครูทั้ง 6 คน

- () เห็นด้วย เพราะ.....
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

ข้อ 11. การกำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชนที่ได้รับการเสนอจากแต่ละอำเภอมาร่วมเลือกตั้งกันเองอีกครั้งหนึ่งให้เหลือจำนวน 3 คน มีความเหมาะสมหรือไม่

- () เหมาะสม เพราะ.....
- () ไม่เหมาะสม เพราะ.....

ข้อ 12. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดแต่ละชุด
ซึ่งปัจจุบันคือ 4 ปี มีความเหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม เพราะ.....

.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

ในกรณีที่เห็นว่าไม่เหมาะสม ระยะเวลาที่เหมาะสมคือ.....ปี

ข้อ 13. จากข้อกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในมาตรา 17
ท่านเห็นว่าเหมาะสมหรือไม่

(1) การพิจารณากำหนดนโยบายการดำเนินงาน แผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัด
ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและแผนการศึกษาชาติ

() เหมาะสม เพราะ.....

.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

ในกรณีที่เห็นว่าไม่เหมาะสม สิ่งที่ต้องปรับปรุงคือ.....

.....

(2) การให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง การจัดสรรงบประมาณเพื่อการประถมศึกษา

() เหมาะสม เพราะ.....

.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

ในกรณีที่เห็นว่าไม่เหมาะสม สิ่งที่ต้องปรับปรุงคือ.....

.....

(3) การให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกโรงเรียนประถมศึกษา

() เหมาะสม เพราะ.....

.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

ในกรณีที่ไม่เห็นว่าไม่เหมาะสมสิ่งที่ควรปรับปรุงคือ.....

.....

(4) การให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด

() เหมาะสม เพราะ.....

.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

(5) การให้ความเห็นชอบการพิจารณาความดีความชอบข้าราชการครูในสังกัด

() เหมาะสม เพราะ.....

.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

ในกรณีที่ไม่เหมาะสมสิ่งที่ควรปรับปรุง คือ.....

.....

(6) การออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

() เหมาะสม เพราะ.....

.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

ในกรณีที่ไม่เห็นว่าไม่เหมาะสม สิ่งที่ควรปรับปรุงคือ.....

.....

(7) การปฏิบัติกรอื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติมอบหมาย

() เหมาะสม เพราะ.....

.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

ในกรณีที่^๒ไม่เหมาะสม ^๒ถึงที่ควรปรับปรุงคือ.....

.....

ข้อ 14. ความเหมาะสมของ^๒คุณสมบัติของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนครูตามข้อกำหนด

ข้อกำหนดปัจจุบัน	ความคิดเห็น		
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ถ้าเห็นว่าไม่เหมาะสม ควรปรับเป็น
คุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิ			
อายุไม่น้อยกว่า 25 ปี			
ไม่เป็นข้าราชการประจำ			
สนใจในการประณการศึกษา			
ความประพฤติดี			
คุณสมบัติผู้แทนครู			
พนทดลองราชการ			

ข้อ 15. เมื่อพิจารณาจากอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ตามมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ.2523 ท่านเห็นว่าคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ควร^๒มีคุณสมบัติอย่างไร เพื่อให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการเกิดผลดี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () มีความรู้^๒เกี่ยวกับการวางแผนพัฒนา
- () มีความรู้^๒เกี่ยวกับงานงบประมาณ
- () มีความรู้^๒เกี่ยวกับงานบริหารบุคคล
- () มีความรู้^๒เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- () มีทักษะพื้นฐานในการประเมินแผนงาน/โครงการ
- () มีทักษะในการร่วมประชุม
- () กล้าตัดสินใจ

- () ตัดสินใจโดยอาศัยเกณฑ์และข้อมูล
- () มีความยุติธรรม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- () มีความเป็นตัวของตัวเอง
- () มีความรับผิดชอบในงานในหน้าที่
- () มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- () มีความเข้าใจในปัญหาท้องถิ่น
- () เข้าใจปัญหาและข้อจำกัดของระบบราชการไทย
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ข้อ 16. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่จะกำหนดให้มีจรรยาบรรณสำหรับคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
เพื่อใช้กำกับการทำงานของคณะกรรมการ

- () เห็นด้วย เพราะ.....
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคของรูปแบบการบริหารการประถมศึกษาจังหวัดโดยคณะกรรมการ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาปัญหาของรูปแบบการบริหารการประถมศึกษาจังหวัดโดยคณะกรรมการ
ต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาตามความคิดเห็น
ของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
01	คณะกรรมการมักมีข้อขัดแย้งในการประชุมพิจารณา		✓		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
1	<u>ปัญหาเกี่ยวกับขนาดของคณะกรรมการ</u>				
	1.1 จำนวนกรรมการมากเกินไปทำให้เสียเวลาในการประชุมมาก				
	1.2 การหาความเห็นพ้องต้องกันทำได้ยาก				
	1.3 จำนวนกรรมการมากเกินไปทำให้ประธานมักรวบรัดความคิดเห็นโดยสมาชิกยังอภิปรายไม่ทั่วถึง				
	1.4 กรรมการบางส่วนไม่ค่อยให้ความสนใจในการประชุม				
	1.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและทำเครื่องหมายในช่องระดับปัญหา)				
2	<u>ปัญหาเกี่ยวกับสัดส่วนของคณะกรรมการ</u>				
	2.1 การกำหนดสัดส่วนที่มากเกินไปทำให้การตัดสินใจล่าช้าหรือใช้การประชุมประนีประนอม				
	2.2 มีการรวมกลุ่มระหว่างกรรมการแต่ละฝ่ายเพื่อต้องการตัดสินใจ				
	2.3 กรรมการจากผู้แทนครุมีมากกว่ากรรมการฝ่ายอื่นทำให้การตัดสินใจเอนเอียงไปทางผลประโยชน์ครุ				
	2.4 สัดส่วนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิน้อยทำให้ไม่สามารถเป็นศูนย์กลางในการรักษาผลประโยชน์ของประชาชนได้				



ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
3	2.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและทำเครื่องหมายในช่องระดับปัญหา)				
				
				
				
	<u>ปัญหาเกี่ยวกับการไต่มาของคณะกรรมการ</u>				
3	3.1 การกำหนดใหญ่พระราชกรณียกิจหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานทำให้มีการรอบงำการตัดสินใจของคณะกรรมการ				
	3.2 การให้ข้าราชการครู เลือกลงผู้แทนครูโดยตรงทำให้ผู้แทนครูมีความรู้สึกต้องตอบแทนผลประโยชน์ของพรรคพวกตน				
	3.3 การให้ตัวแทนแต่ละอำเภอมาเลือกตั้งกันอีกครั้งให้เหลือตัวแทนครู 6 คน ทำให้มีการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์โดยไม่คำนึงถึงคุณภาพบุคคล				
	3.4 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและทำเครื่องหมายในช่องระดับปัญหา)				
				
4	<u>ปัญหาเกี่ยวกับวาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการ</u>				
	4.1 วาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปีนานเกินไปทำให้การปฏิบัติงานของกรรมการหย่อนประสิทธิภาพ				

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
	4.2 ในระยะแรก ๆ ของการดำรงตำแหน่ง กรรมการบางส่วนตัดสินใจในลักษณะมุ่งสนอง ประโยชน์ของพรรคพวกตน โดยมักจะทำงาน ให้ปรากฏในระยะปีหลัง ๆ เพื่อหวังผลการ เลือกตั้งครั้งต่อไป				
	4.3 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและทำเครื่องหมาย ในช่องระดับปัญหา)				
				
				
				
5	<u>ปัญหาเกี่ยวกับคุณสมบัติของคณะกรรมการ</u>				
	5.1 กรรมการโดยตำแหน่งที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยตรงมักขาดความสนใจในงานของคณะกรรมการ				
	5.2 กรรมการโดยตำแหน่งมักขาดประชุม				
	5.3 กรรมการขาดความรู้และทักษะในการประชุม				
	5.4 การไม่กำหนดพื้นฐานระดับการศึกษาทำให้กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิบางท่านไม่มีความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่				
	5.5 ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีอิทธิพลในท้องถิ่นมักจะครอบงำ ความคิดเห็นทำให้การตัดสินใจของคณะกรรมการ ขาดความเที่ยงธรรมและไม่มีคุณภาพ				
	5.6 การกำหนดความรู้และประสบการณ์อย่างกว้าง ขวางของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนครูทำให้ มีความขัดแย้งกันมากและเสียเวลาในการทำ ความเข้าใจเพื่อหาความเห็นพ้อง				

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
	5.7 กรรมการไม่มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในการบริหารงานบุคคลทำให้มีปัญหาในการพิจารณา งานบริหารบุคคลเช่นการแต่งตั้งผู้บริหารและการ พิจารณาความดีความชอบ				
	5.8 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและทำเครื่องหมาย ในช่องระดับปัญหา)				
				
				
6	<u>ปัญหาเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ</u>				
	6.1 การให้คณะกรรมการให้ความเห็นชอบการพิจารณา ความดีความชอบ การแต่งตั้งผู้บริหารทำให้เกิด การเลทรศรวกโดยเฉพาะกรรมการจากการ เลือกตั้ง				
	6.2 การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณมักจะพิจารณาโดยเอื้อ ประโยชน์ส่วนตัวแทนกรรมการแต่ละอำเภอเป็นหลัก ไม่คำนึงถึงเหตุผลความจำเป็นอย่างแท้จริง				
	6.3 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและทำเครื่องหมาย ในช่องระดับปัญหา)				
				
				
				

แบบสัมภาษณ์เพื่อประกอบการศึกษาวิจัย

เรื่อง การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้บริหารการประถมศึกษา ระหว่างปี 2523 และปี 2524
เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารการประถมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

เพศ ชาย หญิง

อายุ.....ปี

วุฒิสูงสุด.....

ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

เริ่มสัมภาษณ์ เวลา.....น. ถึงยุติการสัมภาษณ์ เวลา.....น.

ชื่อ สกุล ผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2

1. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัด ตามมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการ
การศึกษา พ.ศ. 2523 ท่านเห็นว่าเหมาะสมหรือไม่

เหมาะสม ไม่เหมาะสม

ในกรณีที่ท่านไม่เหมาะสม กรุณาปรับปรุงอย่างไร

.....
.....
.....
.....

2. การบริหารการประถมศึกษาจังหวัดโดยคณะกรรมการ ที่ดำเนินอยู่ในปัจจุบัน มีข้อดี ข้อเสียอย่างไร

ข้อดี.....
.....
.....

ข้อเสีย.....
.....
.....

3. ตามความเห็นของท่าน การบริหารการประถมศึกษาจังหวัดโดยคณะกรรมการ ประสิทธิภาพสำเร็จ
มากน้อยเพียงใด (ประมาณที่ %) เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

4. เมื่อพิจารณาจากอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดแล้ว ท่านเห็นว่าการบริหาร
การประถมศึกษาจังหวัด ควรมีคุณสมบัติสำคัญ ๆ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

5. จากการศึกษาความเปลี่ยนแปลงของระบบราชการประเภทศึกษาจังหวัดในปัจจุบันนี้ ซึ่งอาจถูกเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ และจำเป็นต้องปรับปรุงรูปแบบการดำเนินงานอย่างไร

.....
.....
.....
.....

6. การที่การบริหารการประถมศึกษาจังหวัด เป็นการตัดสินใจโดยองคมนตรีบุคคล ซึ่งคณะกรรมการจะต้องมีคุณสมบัติในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติอย่างไร จึงจะทำให้การบริหารงานโดยคณะกรรมการมีประสิทธิภาพ

.....
.....
.....
.....

7. ท่านมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรูปแบบการบริหารการประถมศึกษาจังหวัดโดยคณะกรรมการอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยพัชรพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายพุทธฉัตร พูนเพิ่มสุขสมบัติ เกิดเมื่อวันที่ 17 เมษายน 2497 ที่ตำบลนครนายก
อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2518 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอเมืองนครนายก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย