

การเกิดความต่างด้านความสั้นยาวของสารกลางและสารตัวในภาษาไทย



นางสาว พกษ์ชาติ ชนกุชยานนท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
ภาควิชาภาษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-581-715-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019401 16249215

THE EMERGENCE OF LENGTH DISTINCTION OF MID AND LOW VOWELS IN THAI



Miss Puttachart Dhananjayananda

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Doctor of Philosophy

Department of Linguistics

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-581-715-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเกิดความต่างด้านความสัมภាពของสระกลางและสระต่ำในภาษาไทย  
 โดย นางสาว พุทธชาติ ชนกุชยานนท์  
 ภาควิชา ภาษาศาสตร์  
 อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ปราณี กลลภะวนิชย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นบบวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

..... ลงวันที่ ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

#### คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ลงวันที่ ..... ประธานกรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ ล.ทองคำ)

..... ลงวันที่ ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี กลลภะวนิชย์)

..... ลงวันที่ ..... กรรมการ  
 (ศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ณ นคร)

..... ลงวันที่ ..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.นวาราษ พันธุเนหา)

..... ลงวันที่ ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น.ร.ว.กัลยา ติงศักดิ์)

พิมพ์ด้านหน้าปกด้วยอักษรไทยในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

พุทธชาติ มนัญญาโน : การเกิดความต่างด้านความลั่นยาวยของล่ำะและล่ำะตាในภาษาไทย (THE EMERGENCE OF LENGTH DISTINCTION OF MID AND LOW VOWELS IN THAI) อ.ทีปรีกษา : รศ.ดร.ปราสาท ฤลละวณิชย์, 180 หน้า.. ISBN 974-581-715-5

การวิจัยนี้มีคุณุ่งหมายเพื่อสันนิษฐานว่า เวลาที่ความต่างด้านความลั่นยาวยของล่ำะและล่ำะตា ๑ ๒ ปรากฏในภาษาไทย และเพื่อค้นหาปัจจัยที่ทำให้เกิดความต่างของล่ำะลั่นยาวยกลุ่มนี้โดยใช้วิธีการศึกษาเชิงประวัติและเชิงเปรียบเทียบ

ผลการวิจัยพบว่า ความต่างด้านความลั่นยาวยของล่ำะ ๑ ๒ ๐ ปรากฏในภาษาไทยในระยะเวลาที่ต่างกัน คือ ความต่างด้านความลั่นยาวยของล่ำะ ๐ ปรากฏอย่างชัดเจนในล่ำะรัตนโกสินธ์ตอนต้น ส่วนความต่างด้านความลั่นยาวยของล่ำะ ๑ ๒ ๑ และ ๒ ปรากฏอย่างชัดเจนในล่ำะรัตนโกสินธ์ตอนกลาง

สำหรับปัจจัยที่ทำให้เกิดความต่างของล่ำะลั่นยาวยกลุ่มนี้พบว่า การยึดคำจากภาษาบาลีสืบสานถูกตุน น่าจะเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้มองเห็นความต่างของล่ำะลั่นยาวยกลุ่มกลาง ๑ และ ๐ และปัจจัยสำคัญที่น่าจะทำให้มองเห็นความต่างของล่ำะลั่นยาวยกลุ่มตា ๑ และ ๒ คือ การสร้างคำใหม่ในภาษาไทยโดยการเทียบแบบกับคำยืมภาษา เช่น



ศูนย์วิทยบริการ  
มหาวิทยาลัยเชลลังкор์

ภาควิชา ภาษาค่าลัตร  
สาขาวิชา ภาษาค่าลัตร  
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต SV. R. J.  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร. จันทร์ ใจดี  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

พิมพ์ดันฉบับทักษิณอวิทยานิพนธ์ภาษาในกรอบสีเขียวน้ำพี่ยงแผ่นเดียว

พุทธชาติ มนัญญาณก์ : การเกิดความต่างด้านความลั่นยาวของล่ำะกลาฯ และล่ำะตໍาในภาษาไทย (THE EMERGENCE OF LENGTH DISTINCTION OF MID AND LOW VOWELS IN THAI) อ.ทีปรีกษา : รศ.ดร.ปราณี ฤลละณิชย์, 180 หน้า.. ISBN 974-581-715-5

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสนับสนุนงานวิชาการที่ค้นคว้าความต่างด้านความลั่นยาวของล่ำะกลาฯ e o และล่ำะตໍา ๑ ๒ ปรากฏในภาษาไทย และเพื่อค้นหาปัจจัยที่ทำให้เกิดความต่างของล่ำะลั่นยาวกันมีโดยใช้วิธีการศึกษาเชิงประวัติและเชิงเปรียบเทียบ

ผลการวิจัยพบว่า ความต่างด้านความลั่นยาวของล่ำะ e o ๑ ๒ ปรากฏในภาษาไทยในระยะเวลาก่อน คือ ความต่างด้านความลั่นยาวของล่ำะ ๐ ปรากฏอย่างชัดเจนในล่ำะรัตนโกสินธ์ตอนต้น ส่วนความต่างด้านความลั่นยาวของล่ำะ e ๑ และ ๒ ปรากฏอย่างชัดเจนในล่ำะรัตนโกสินธ์ตอนกลาง

สำหรับปัจจัยที่ทำให้เกิดความต่างของล่ำะลั่นยาวกันมีพื้นที่ การยึดคำจากภาษาบาลีลับกันที่น่าจะเป็นล่าเหตุลักษณะที่ทำให้มองเห็นความต่างของล่ำะลั่นยาวกันมีกลาฯ e และ o และปัจจัยสำคัญที่น่าจะทำให้มองเห็นความต่างของล่ำะลั่นยาวกันมีตໍา ๑ และ ๒ คือ การสร้างคำใหม่ในภาษาไทยโดยการเทียบแบบกับคำยึดภาษา เช่น

ศูนย์วิทยบริการ  
อุปlogenกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา ภาษาคัลตร  
สาขาวิชา ภาษาคัลตร  
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต DV. R. J.  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา น.ส. จันทร์พร  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงด้วยความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องของ รองศาสตราจารย์ ดร.ปรานี กลลภะสันติชัย อ้าวารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง และกรุณาให้คำแนะนำอันมีค่าอิ่งต่อวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ณ แคร รองศาสตราจารย์ ดร.นวาราษ พันธุเนตร รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ ล.ทองคำ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น.ร.ว.กัลยา ติงศักดิ์ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขตลอดจนให้คำแนะนำให้วิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ได้อนุมัติทุนอุดหนุน การศึกษาและทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์แก่ผู้วิจัย ทั้งยังอนุมัติให้ผู้วิจัยมีโอกาสได้ลาศึกษาเป็นเวลาถึง 5 ปีเต็ม

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดาและมารดา ที่กรุณาสนับสนุนด้านการศึกษา ให้กำลังใจ และความห่วงใยผู้วิจัยตลอดมา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณวีรชัย ปะชินบาล ที่สนับสนุนให้ผู้วิจัยศึกษาต่อและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อนทุกคนที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณปัชชาดี ศรีลัมพ์ คุณวันทนีย์ พันธุชาติ คุณพจน์ ศิริอักษรสาส์น และคุณสุดา รังกพันธุ์ ที่ได้ช่วยเหลือผู้วิจัยในการศึกษา การทำวิทยานิพนธ์ และการอ่าน ๆ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณต่อดวงวิญญาณของ คุณหญิงเจ้าพงศ์แก้ว ณ ลำพูน ผู้กรุณาเอื้อโอกาสในการศึกษาต่อแก่ผู้วิจัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๕
กิตติกรรมประกาศ .....	๖
สารบัญตาราง .....	๗

บทที่

1. บทนำ

ความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
สมมติฐานของการวิจัย .....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
นิยามของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย .....	4
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6

2. วิธีดำเนินการวิจัย

เอกสารที่ใช้ในการเก็บข้อมูล .....	8
วิธีการเก็บข้อมูล .....	12
การจัดระเบียบข้อมูล .....	14
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	
- วิธีการศึกษาเชิงประวัติ .....	14
- วิธีการศึกษาเชิงเปรียบเทียบ .....	15
- วิธีการทางระบบเสียง .....	15

**3. ความต่างของสาระสื้นยาฯ e-ee : ลักษณะและการปรากฏ**

**ของรูปเขียนแทนเสียงสาระ**

ลักษณะของรูปเขียนแทนเสียงสาระ e-ee .....	16
การปรากฏของรูปเขียนแทนเสียงสาระ e-ee ในสมัยต่าง ๆ .....	22
ประเภทของคำที่ใช้รูปเขียนแทนเสียงสาระ e-ee .....	29
การแปรเปลี่ยนของรูปเขียนแทนเสียงสาระ e-ee .....	33
การปรากฏคู่เทียบรูปเขียนแทนเสียงสาระ e-ee .....	44
อภิปรายการเกิดความต่างของสาระสื้นยาฯ e-ee .....	53

**4. ความต่างของสาระสื้นยาฯ c-cc : ลักษณะและการปรากฏ**

**ของรูปเขียนแทนเสียงสาระ**

ลักษณะของรูปเขียนแทนเสียงสาระ c-cc .....	60
การปรากฏของรูปเขียนแทนเสียงสาระ c-cc ในสมัยต่าง ๆ .....	61
ประเภทของคำที่ใช้รูปเขียนแทนเสียงสาระ c-cc .....	67
การแปรเปลี่ยนของรูปเขียนแทนเสียงสาระ c-cc .....	71
การปรากฏคู่เทียบรูปเขียนแทนเสียงสาระ c-cc .....	76
อภิปรายการเกิดความต่างของสาระสื้นยาฯ c-cc .....	80

**5. ความต่างของสาระสื้นยาฯ o-oo : ลักษณะและการปรากฏ**

**ของรูปเขียนแทนเสียงสาระ**

ลักษณะของรูปเขียนแทนเสียงสาระ o-oo .....	88
การปรากฏของรูปเขียนแทนเสียงสาระ o-oo ในสมัยต่าง ๆ .....	90
ประเภทของคำที่ใช้รูปเขียนแทนเสียงสาระ o-oo .....	95
การแปรเปลี่ยนของรูปเขียนแทนเสียงสาระ o-oo .....	99
การปรากฏคู่เทียบรูปเขียนแทนเสียงสาระ o-oo .....	103
อภิปรายการเกิดความต่างของสาระสื้นยาฯ o-oo .....	109

<b>6. ความต่างของสารสื้นยา ๑-๒๐ : ลักษณะและการปรากฏ ของรูปเขียนแทนเสียงสาร</b>	
ลักษณะของรูปเขียนแทนเสียงสาร ๑-๒๐ .....	116
การปรากฏของรูปเขียนแทนเสียงสาร ๑-๒๐ ในสมัยต่าง ๆ .....	118
ประเพกของคำที่ใช้รูปเขียนแทนเสียงสาร ๑-๒๐ .....	124
การแบ่งเปลี่ยนของรูปเขียนแทนเสียงสาร ๑-๒๐ .....	127
การปรากฏคู่เทียบรูปเขียนแทนเสียงสาร ๑-๒๐ .....	131
อภิปรายการเกิดความต่างของสารสื้นยา ๑-๒๐ .....	135
<b>7. สุรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
สรุปผล .....	142
อภิปรายผล .....	147
ข้อเสนอแนะ .....	148
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>149</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก : คู่เทียบรูปสาร .....	155
ภาคผนวก ข : ข้อมูลที่เก็บจากเอกสารชั้งไม่ใช่พจนานุกรม .....	173
ประวัติผู้เขียน .....	180

# อุดมคุณภาพภาษาไทย

## อุดมคุณภาพภาษาไทย



สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1. แสดงการปราชญ์ของรูปเขียนกลุ่ม <e-x> ที่ปราชญ์ในเอกสาร 5 สมัย .....	18
2. แสดงการปราชญ์ของรูปเขียนแทนเสียงสระ e-ee <e->; <e-x>; <e-x>~<e-x>; <e-x>; <e-e>; <e-e>~<e-> ในเอกสาร 5 สมัย .....	27
3. แสดงการปราชญ์ของรูปเขียนแทนเสียงสระ e-ee ในคำร่วมเชือสาย คำใหม่ และคำยืน .....	30
4. แสดงการแปรเปลี่ยนของรูปเขียน <e-x> แบบปราชญ์รูปแปร <e-x> > <e-x>~<e-x> > <e-x> .....	34
5. แสดงการแปรเปลี่ยนของรูปเขียน <e-x> แบบไม่ปราชญ์รูปแปร <e-x> > <e-x> .....	37
6. แสดงการแปรเปลี่ยนของรูปเขียน <e-x> แบบมีการเปลี่ยนกลับ <e-x> > <e-x> > <e-x> .....	38
7. แสดงระยะเวลาที่คำร่วมเชือสาย คำใหม่ และคำยืน มีการแปรเปลี่ยนรูปเขียนจาก <e-x> > <e-x> .....	41
8. แสดงการปราชญ์ของคำที่ใช้รูปเขียน <e-x> โดยไม่ปราชญ์ว่าเคยใช้รูปเขียน <e-x> .....	43
9. แสดงประเภท จำนวน และความถี่ของการปราชญ์ ของคู่เทียบรูปสระแบบ <e-x>-<e-x>.....	48
10. แสดงประเภท จำนวน และความถี่ของการปราชญ์ ของคู่เทียบรูปสระแบบ <e-e>-<e-> .....	50
11. แสดงระยะเวลาที่มีการปราชญ์ของคู่เทียบรูปสระ แบบ <e-x>-<e-x> และ <e-e>-<e-> .....	51
12. แสดงการปราชญ์ของคำร่วมเชือสาย คำใหม่ และคำยืน ในคู่เทียบรูปสระ แบบ <e-x>-<e-x> และแบบ <e-e>-<e-> .....	52

13. แสดงการป্রากുของคำศัพด์จากภาษาต่าง ๆ ในคู่เทียบรูปสระแบบ $\langle \text{泰}-x \rangle - \langle \text{泰}-x \rangle$ และแบบ $\langle \text{泰}-\text{ะ} \rangle - \langle \text{泰}-\text{ะ} \rangle$ .....	52
14. แสดงการป্রากുของรูปเขียนแทนเสียงสระ ๐-๑๑ $\langle \text{॥}-\text{ะ} \rangle ; \langle \text{॥}-\text{ะ} \rangle ; \langle \text{॥}-\text{x} \rangle ; \langle \text{॥}-\text{x} \rangle \sim \langle \text{॥}-x \rangle ; \langle \text{॥}-x \rangle$ ในเอกสาร ๕ สมัย .....	65
15. แสดงการป্রากുของรูปเขียนแทนเสียงสระ ๐-๑๑ ในคำร่วมเชือสาย คำใหม่ และคำศัพด์ .....	67
16. แสดงคำที่มีรูปเขียน $\langle \text{泰}-x \rangle$ และการแปรเปลี่ยนรูปสระของคำ .....	75
17. แสดงประเภท จำนวน และความถี่ของการป্রากു ของคู่เทียบรูปสระแบบ $\langle \text{॥}-x \rangle - \langle \text{॥}-x \rangle$ .....	77
18. แสดงประเภท จำนวน และความถี่ของการป্রากു ของคู่เทียบรูปสระแบบ $\langle \text{॥}-\text{ะ} \rangle - \langle \text{॥}-\text{ะ} \rangle$ .....	78
19. แสดงระยะเวลาที่มีการป্রากുของคู่เทียบรูปสระ <sup>๒</sup> แบบ $\langle \text{泰}-x \rangle - \langle \text{泰}-x \rangle$ และแบบ $\langle \text{泰}-\text{ะ} \rangle - \langle \text{泰}-\text{ะ} \rangle$ .....	79
20. แสดงการป্রากുของคำร่วมเชือสาย คำใหม่ และคำศัพด์ ในคู่เทียบรูปสระ <sup>๒</sup> แบบ $\langle \text{泰}-x \rangle - \langle \text{泰}-x \rangle$ และแบบ $\langle \text{泰}-\text{ะ} \rangle - \langle \text{泰}-\text{ะ} \rangle$ .....	80
21. แสดงความสัมพันธ์ของเสียงสระสั้นยาว ๐-๑๑ กับวรรณยุกต์ .....	85
22. แสดงการป্রากുของรูปเขียนแทนเสียงสระ ๐-๑๐ $\langle \text{Cx} \rangle ; \langle \text{ໄ}-x \rangle \sim \langle \text{Cx} \rangle ; \langle \text{ໄ}-x \rangle ; \langle \text{ໄ}-\text{ะ} \rangle ; \langle \text{ໄ}-\text{ะ} \rangle$ ในเอกสาร ๕ สมัย .....	94
23. แสดงการป্রากുของรูปเขียนแทนเสียงสระ ๐-๑๐ ในคำร่วมเชือสาย คำใหม่ และคำศัพด์ .....	96
24. แสดงประเภท จำนวน และความถี่ของการป্রากു ของคู่เทียบรูปสระแบบ $\langle \text{Cx} \rangle - \langle \text{ໄ}-x \rangle$ .....	104
25. แสดงประเภท จำนวน และความถี่ของการป্রากു ของคู่เทียบรูปสระแบบ $\langle \text{ໄ}-\text{ะ} \rangle - \langle \text{ໄ}-\text{ะ} \rangle$ .....	106
26. แสดงระยะเวลาที่มีการป্রากുของคู่เทียบรูปสระ <sup>๒</sup> แบบ $\langle \text{Cx} \rangle - \langle \text{ໄ}-x \rangle$ และแบบ $\langle \text{ໄ}-\text{ะ} \rangle - \langle \text{ໄ}-\text{ะ} \rangle$ .....	107

27. แสดงการปรากฏของคำร่วมเชือสาย คำใหม่ และคำอื่น ในคู่เทียบธูปสระแบบ $\langle Cx \rangle - \langle \text{โ}-\text{x} \rangle$ และแบบ $\langle \text{โ}-\text{ะ} \rangle - \langle \text{โ}-\rangle$ .....	108
28. แสดงการปรากฏของคำอื่นจากภาษาต่าง ๆ ในคู่เทียบธูปสระ <sup>๑</sup> แบบ $\langle Cx \rangle - \langle \text{โ}-\text{x} \rangle$ และแบบ $\langle \text{โ}-\text{ะ} \rangle - \langle \text{โ}-\rangle$ .....	108
29. แสดงการปรากฏของรูปเชื่อมแทนเสียงสระ $\text{ວ}-\text{ວ} \langle-\text{o} \rangle ; \langle \text{ເ}-\text{ະ} \rangle ^{\sim} \langle-\text{o} \rangle ;$ $\langle \text{ເ}-\text{ະ} \rangle ; \langle-\text{o} \rangle ; \langle-\text{o} \rangle ^{\sim} \langle \text{ົ}-\text{o} \rangle ; \langle \text{ົ}-\text{o} \rangle$ ในเอกสาร 5 សื้อ .....	123
30. แสดงการปรากฏของรูปเชื่อมแทนเสียงสระ $\text{ວ}-\text{ວ}$ ในคำร่วมเชือสาย คำใหม่ และคำอื่น .....	125
31. แสดงการเปลี่ยนของคำที่ใช้รูปเชื่อม $\langle-\text{o} \rangle$ เป็น $\langle \text{ົ}-\text{o} \rangle$ ในเอกสารสมัยรัตนโกสินทร์ตอนกลางและสมัยปัจจุบัน .....	128
32. แสดงความสัมพันธ์ของเสียงสระสันຍາວ $\text{ວ}-\text{ວ}$ กับวรรณยุกต์ .....	129
33. แสดงประเภท จำนวน และความถี่ของการปรากฏ ของคู่เทียบธูปสระแบบ $\langle \text{ົ}-\text{o} \rangle - \langle-\text{o} \rangle$ .....	132
34. แสดงประเภท จำนวน และความถี่ของการปรากฏ ของคู่เทียบธูปสระแบบ $\langle \text{ເ}-\text{ະ} \rangle - \langle-\text{o} \rangle$ .....	133
35. แสดงระยะเวลาที่มีการปรากฏของคู่เทียบธูปสระ <sup>๒</sup> แบบ $\langle \text{ົ}-\text{o} \rangle - \langle-\text{o} \rangle$ และแบบ $\langle \text{ເ}-\text{ະ} \rangle - \langle-\text{o} \rangle$ .....	134
36. แสดงการปรากฏของคำร่วมเชือสาย คำใหม่ และคำอื่น ในคู่เทียบธูปสระแบบ $\langle \text{ົ}-\text{o} \rangle - \langle-\text{o} \rangle$ และแบบ $\langle \text{ເ}-\text{ະ} \rangle - \langle-\text{o} \rangle$ .....	135

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย