



#### บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ตามการรับรู้ของอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอน” นั้นผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็น 6 ตอน ดังต่อไปนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์
3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพ
4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติ
5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์
6. การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์
  - 6.1 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพ
  - 6.2 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติ
  - 6.3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์

## 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามนั้น สามารถจำแนกได้ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	อาจารย์ที่เลี้ยง		นักศึกษาฝึกสอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ						
ชาย	73	25.5	92	32.2	165	28.8
หญิง	213	74.5	194	67.8	407	71.2
2. อายุ						
ต่ำกว่า 20 ปี	-	-	4	1.4	4	0.7
20 - 24 ปี	11	3.8	240	83.9	251	43.9
25 - 34 ปี	35	12.2	39	13.6	74	12.9
35 - 44 ปี	163	57.0	3	1.0	166	29.0
45 - 54 ปี	61	21.3	-	-	61	10.7
55 ปีขึ้นไป	16	5.6	-	-	16	2.8

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ที่เลี้ยงที่ตอบแบบสอบถามเป็นหญิงมากกว่าชาย โดยเป็นหญิงร้อยละ 74.5 เป็นชายร้อยละ 25.5 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาฝึกสอนก็เช่นกัน ปรากฏว่าเป็นหญิงร้อยละ 67.8 เป็นชายร้อยละ 32.2 เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนแล้วปรากฏว่าเป็นหญิงร้อยละ 71.2 เป็นชายร้อยละ 28.8

ส่วนด้านอายุนั้นจะเห็นว่าอาจารย์ที่เลี้ยงที่มีอายุระหว่าง 35-44 ปี มีจำนวนมากที่สุด กล่าวคือมีร้อยละ 57.0 รองลงมาได้แก่อาจารย์ที่เลี้ยงที่มีอายุระหว่าง 45-54 ปี ซึ่งมีร้อยละ 21.3 ส่วนอาจารย์ที่เลี้ยงที่มีอายุระหว่าง 20-24 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือมีร้อยละ 3.8 เท่านั้น

ในด้านนักศึกษาฝึกสอนนั้นปรากฏว่านักศึกษาฝึกสอนมีอายุระหว่าง 20-24 ปี มีจำนวนมากที่สุด กล่าวคือมีร้อยละ 83.9 รองลงมาได้แก่นักศึกษาฝึกสอนที่มีอายุระหว่าง 25-34 ปี ซึ่งมีร้อยละ 13.6 ส่วนนักศึกษาฝึกสอนที่มีอายุระหว่าง 35-44 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือมีร้อยละ 1 เท่านั้น

เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนแล้วปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ที่มีอายุระหว่าง 20-24 ปี มีจำนวนมากที่สุด กล่าวคือมีร้อยละ 43.9 รองลงมาได้แก่กลุ่มผู้ที่มีอายุระหว่าง 35-44 ปี ซึ่งมีร้อยละ 29.0 ส่วนกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุด ได้แก่กลุ่มผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี ซึ่งมีอยู่ร้อยละ 0.7 เท่านั้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์

ในการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ตามการรับรู้ของอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนนั้น ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 3 - 5

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอันดับที่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ตามการรับรู้ของอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
<b>ด้านวิชาชีพ</b>			
1. มีความรู้ความสามารถในวิชาที่จะทำการนิเทศ.....	4.43	.62	12
2. มีความรู้ในเรื่องทฤษฎีและหลักการนิเทศการศึกษา	4.37	.66	24
3. นิเทศการฝึกสอนอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน.....	4.37	.71	24
4. มีความสามารถในการนิเทศการฝึกสอน.....	4.36	.67	27
5. มีประสบการณ์การสอนในระดับการศึกษา ที่จะทำการนิเทศ.....	4.26	.74	45
6. เห็นความสำคัญของการนิเทศการฝึกสอน.....	4.39	.66	21
7. มีความรู้ในเรื่องปรัชญา หลักสูตร วิธีสอน จิตวิทยาและการวัดผลเป็นอย่างดี.....	4.31	.72	37
8. มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และวิทยาการใหม่ ๆ อยู่เสมอ.....	4.36	.66	27
9. มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล.....	4.41	.66	16
10. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู.....	4.55	.66	1
11. มีความสามารถในการใช้เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ	4.35	.67	29
12. มีความสามารถในการสาธิตการสอน.....	4.24	.70	48



ตารางที่ 3 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
13. มีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการสอน.....	4.07	.79	57
14. มีความสามารถในการแนะนำการใช้สื่อการสอน.....	4.14	.69	54
15. ใช้ภาษาง่าย ๆ ในการแนะนำเกี่ยวกับวิธีสอน ที่ดีแก่นักศึกษาฝึกสอน .....	4.33	.67	36
16. มีความสามารถในการวิจารณ์การสอน ของนักศึกษาทั้งด้านการยกย่องและการติชม ได้อย่างสมเหตุสมผล .....	4.35	.71	29
17. มีความสามารถในการแนะนำช่วยเหลือ นักศึกษาฝึกสอนในการแก้ปัญหาต่าง ๆ .....	4.42	.68	15
18. อุทิศเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ฝึกสอนอย่างเต็มที่.....	4.20	.72	51
19. มีความสามารถในการช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอน ในการปรับปรุงการสอน.....	4.29	.67	41
20. มีความสามารถในการประสานงานการฝึกสอนกับ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษา.....	4.17	.75	53
<b>ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติ</b>			
21. มีจรรยาบรรณของความเป็นครู.....	4.55	.61	1
22. เป็นผู้เคารพในสิทธิของผู้อื่น.....	4.47	.62	8
23. ไม่พูดจาใส่ร้ายผู้อื่น.....	4.46	.68	10
24. ไม่มีพฤติกรรมทางด้านชู้สาว.....	4.53	.68	4
25. แต่งกายได้เหมาะสมกับโอกาสและสภาพแวดล้อม	4.38	.69	23
26. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นครูที่ดี.....	4.55	.63	1



ตารางที่ 3 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
27. วางตนได้เหมาะสมกับสถานภาพของ อาจารย์ในเทศก์.....	4.41	.66	16
28. มีความเสียสละ.....	4.22	.67	49
29. มีความยุติธรรม.....	4.47	.60	8
30. มีความเมตตา.....	4.39	.63	21
31. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	4.29	.67	41
32. มีเหตุผล.....	4.53	.58	4
33. มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	4.26	.68	45
34. มีความสุขุม รอบคอบ.....	4.35	.66	29
35. มีความรับผิดชอบ .....	4.49	.64	6
36. มีความเป็นผู้นำ .....	4.27	.70	44
37. มีไหวพริบและปฏิภาณดี.....	4.34	.68	33
38. มีกิริยา วาจาเหมาะสม.....	4.41	.64	16
39. เป็นคนตรงต่อเวลา.....	4.43	.62	12
40. มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน.....	4.31	.73	37
<b>ด้านมนุษยสัมพันธ์</b>			
41. เข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น .....	4.40	.61	20
42. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่.....	4.37	.62	24
43. มีอัธยาศัยดี.....	4.41	.64	16
44. ยิ้มแย้ม แจ่มใสอยู่เสมอ.....	4.35	.67	29
45. สุภาพ นิ่มนวล อ่อนโยน.....	4.28	.67	43
46. รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา.....	4.43	.67	12
47. มีความจริงใจ.....	4.48	.65	7

ตารางที่ 3 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
48. มองโลกในแง่ดี.....	4.31	.68	37
49. อ่อนน้อม ถ่อมตน.....	4.11	.72	56
50. มีความอดทน.....	4.18	.69	52
51. มีความเป็นมิตรกับทุกคน.....	4.26	.66	45
52. รู้จักเกรงใจผู้อื่น.....	4.22	.71	49
53. มีอารมณ์ขัน.....	3.78	.85	60
54. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	4.31	.69	37
55. มีความจำดี สามารถเรียกชื่อนักศึกษาได้ถูกต้อง....	4.01	.78	58
56. มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา.....	4.13	.74	55
57. ให้ความสนิทสนมและเป็นกันเองกับอาจารย์ที่เลี้ยง	3.88	.81	59
58. ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ที่เลี้ยง และนักศึกษา.....	4.34	.73	33
59. ให้เกียรตินักศึกษา ไม่ตำหนินักศึกษาต่อหน้าผู้อื่น..	4.34	.74	33
60. อารมณ์มั่นคง ไม่ใช้อารมณ์ขณะนิเทศ.....	4.44	.75	11
รวม	4.33	.41	

จากตารางที่ 3 แสดงว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ตาม การรับรู้ของอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนใน 10 อันดับแรก ได้แก่ การมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณของความเป็นครู ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นครูที่ดี ไม่มีพฤติกรรมทางด้านชู้สาว มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ มีความจริงใจ มีความยุติธรรม เป็นผู้เคารพในสิทธิของผู้อื่น และไม่พูดจาใส่ร้ายผู้อื่น



ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอันดับที่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ตามการรับรู้ของอาจารย์พี่เลี้ยง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
<b>ด้านวิชาชีพ</b>			
1. มีความรู้ความสามารถในวิชาที่จะทำการนิเทศ.....	4.37	.67	8
2. มีความรู้ในเรื่องทฤษฎีและหลักการนิเทศการศึกษา	4.28	.71	30
3. นิเทศการฝึกสอนอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน.....	4.30	.75	23
4. มีความสามารถในการนิเทศการฝึกสอน.....	4.29	.70	25
5. มีประสบการณ์การสอนในระดับการศึกษา ที่จะทำการนิเทศ.....	4.24	.72	37
6. เห็นความสำคัญของการนิเทศการฝึกสอน.....	4.35	.68	12
7. มีความรู้ในเรื่องปรัชญา หลักสูตร วิธีสอน จิตวิทยาและการวัดผลเป็นอย่างดี.....	4.21	.77	43
8. มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และวิทยาการใหม่ ๆ อยู่เสมอ.....	4.34	.66	15
9. มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล.....	4.31	.70	17
10. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู.....	4.48	.67	1
11. มีความสามารถในการใช้เทคนิคการสอนแบบต่างๆ	4.25	.68	35
12. มีความสามารถในการสาธิตการสอน.....	4.19	.73	49
13. มีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการสอน.....	4.05	.80	56
14. มีความสามารถในการแนะนำการใช้สื่อการสอน.....	4.11	.69	53
15. ใช้ภาษาง่าย ๆ ในการแนะนำเกี่ยวกับวิธีสอน ที่ดีแก่นักศึกษาฝึกสอน .....	4.22	.67	41



ตารางที่ 4 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
16. มีความสามารถในการวิจารณ์การสอน ของนักศึกษาทั้งด้านการยกย่องและการติชม ได้อย่างสมเหตุสมผล .....	4.26	.75	33
17. มีความสามารถในการแนะนำช่วยเหลือ นักศึกษาฝึกสอนในการแก้ปัญหาต่าง ๆ .....	4.29	.67	25
18. อุทิศเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ฝึกสอนอย่างเต็มที่.....	4.20	.71	45
19. มีความสามารถในการช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอน ในการปรับปรุงการสอน.....	4.22	.65	41
20. มีความสามารถในการประสานงานการฝึกสอนกับ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษา.....	4.08	.77	54
<b>ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติ</b>			
21. มีจรรยาบรรณของความเป็นครู.....	4.41	.69	5
22. เป็นผู้เคารพในสิทธิของผู้อื่น.....	4.37	.65	8
23. ไม่พูดจาส่อเสียดผู้อื่น.....	4.37	.70	8
24. ไม่มีพฤติกรรมทางด้านชู้สาว.....	4.48	.67	1
25. แต่งกายได้เหมาะสมกับโอกาสและสภาพแวดล้อม	4.31	.71	17
26. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นครูที่ดี.....	4.43	.68	4
27. วางตนได้เหมาะสมกับสถานภาพของ อาจารย์นิเทศก์.....	4.31	.64	17
28. มีความเสียสละ.....	4.23	.67	40
29. มีความยุติธรรม.....	4.41	.61	5

ตารางที่ 4 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
30. มีความเมตตา.....	4.35	.65	12
31. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	4.29	.67	25
32. มีเหตุผล.....	4.40	.60	7
33. มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	4.27	.66	32
34. มีความสุขุม รอบคอบ.....	4.30	.65	23
35. มีความรับผิดชอบ .....	4.47	.65	3
36. ความเป็นผู้นำ .....	4.20	.73	45
37. มีไหวพริบและปฏิภาณดี.....	4.28	.72	30
38. มีกิริยา วาจาเหมาะสม.....	4.33	.61	16
39. เป็นคนตรงต่อเวลา.....	4.35	.60	12
40. มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน.....	4.21	.69	43
<b>ด้านมนุษยสัมพันธ์</b>			
41. เข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น .....	4.31	.60	17
42. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่.....	4.31	.62	17
43. มีอัธยาศัยดี.....	4.31	.65	17
44. ยิ้มแย้ม แจ่มใสอยู่เสมอ.....	4.26	.69	33
45. สุภาพ นุ่มนวล อ่อนโยน.....	4.24	.67	37
46. รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา.....	4.29	.71	25
47. มีความจริงใจ.....	4.36	.70	11
48. มองโลกในแง่ดี.....	4.25	.68	35
49. อ่อนน้อม ถ่อมตน.....	4.06	.71	55
50. มีความอดทน.....	4.15	.71	51

ตารางที่ 4 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
51. มีความเป็นมิตรกับทุกคน.....	4.13	.67	52
52. รู้จักเกรงใจผู้อื่น.....	4.17	.76	50
53. มีอารมณ์ขัน.....	3.78	.86	60
54. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	4.24	.75	37
55. มีความจำดี สามารถเรียกชื่อนักศึกษาได้ถูกต้อง.....	4.02	.81	57
56. มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา.....	3.98	.76	58
57. ให้ความสนิทสนมและเป็นกันเองกับอาจารย์ที่เลี้ยง	3.87	.85	59
58. ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ที่เลี้ยง และนักศึกษา.....	4.20	.79	45
59. ให้เกียรตินักศึกษา ไม่ตำหนินักศึกษาต่อหน้าผู้อื่น..	4.20	.80	45
60. อารมณ์มั่นคง ไม่ใช้อารมณ์ขณะนิเทศ.....	4.29	.81	25
รวม	4.25	.44	

จากตารางที่ 4 แสดงว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของอาจารย์ที่เลี้ยงใน 10 อันดับแรก ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ไม่มีพฤติกรรมทางด้านชู้สาว มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นครูที่ดี มีความยุติธรรม มีจรรยาบรรณของความเป็นครู มีเหตุผล มีความรู้ความสามารถในวิชาที่จะทำการนิเทศ เป็นผู้เคารพในสิทธิของผู้อื่น และไม่พูดจาส่อเสียดผู้อื่น



ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอันดับที่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของอาจารย์นิเทศก์ตามการรับรู้ของนักศึกษาฝึกสอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
<b>ด้านวิชาชีพ</b>			
1. มีความรู้ความสามารถในวิชาที่จะทำการนิเทศ.....	4.49	.57	18
2. มีความรู้ในเรื่องทฤษฎีและหลักการนิเทศการศึกษา	4.45	.60	23
3. นิเทศการฝึกสอนอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน.....	4.44	.66	26
4. มีความสามารถในการนิเทศการฝึกสอน.....	4.43	.63	31
5. มีประสบการณ์การสอนในระดับการศึกษา ที่จะทำการนิเทศ.....	4.29	.77	47
6. เห็นความสำคัญของการนิเทศการฝึกสอน.....	4.43	.65	31
7. มีความรู้ในเรื่องปรัชญา หลักสูตร วิธีสอน จิตวิทยาและการวัดผลเป็นอย่างดี.....	4.41	.66	34
8. มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และวิทยาการใหม่ ๆ อยู่เสมอ.....	4.37	.66	40
9. มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล.....	4.51	.61	14
10. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู.....	4.63	.63	4
11. มีความสามารถในการใช้เทคนิคการสอนแบบต่างๆ	4.44	.64	26
12. มีความสามารถในการสาธิตการสอน.....	4.30	.67	45
13. มีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการสอน.....	4.09	.77	57
14. มีความสามารถในการแนะนำการใช้สื่อการสอน.....	4.16	.70	55
15. ใช้ภาษาง่าย ๆ ในการแนะนำเกี่ยวกับวิธีสอน ที่ดีแก่นักศึกษาฝึกสอน .....	4.44	.66	26

ตารางที่ 5 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
16. มีความสามารถในการวิจารณ์การสอน ของนักศึกษาทั้งด้านการยกย่องและการติชม ได้อย่างสมเหตุสมผล .....	4.45	.66	23
17. มีความสามารถในการแนะนำช่วยเหลือ นักศึกษาฝึกสอนในการแก้ปัญหาต่าง ๆ .....	4.55	.66	10
18. อุทิศเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ฝึกสอนอย่างเต็มที่.....	4.19	.73	54
19. มีความสามารถในการช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอน ในการปรับปรุงการสอน.....	4.35	.68	42
20. มีความสามารถในการประสานงานการฝึกสอนกับ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษา.....	4.27	.72	49
<b>ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติ</b>			
21. มีจรรยาบรรณของความเป็นครู.....	4.70	.49	1
22. เป็นผู้เคารพในสิทธิของผู้อื่น.....	4.56	.56	9
23. ไม่พูดจาใส่ร้ายผู้อื่น.....	4.55	.65	10
24. ไม่มีพฤติกรรมทางด้านชู้สาว.....	4.58	.68	7
25. แต่งกายได้เหมาะสมกับโอกาสและสภาพแวดล้อม	4.45	.66	23
26. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นครูที่ดี.....	4.66	.56	2
27. วางตนได้เหมาะสมกับสถานภาพของ อาจารย์นิเทศก์.....	4.50	.66	17
28. มีความเสียสละ.....	4.21	.68	53
29. มีความยุติธรรม.....	4.53	.59	12



ตารางที่ 5 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
30. มีความเมตตา.....	4.43	.62	31
31. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	4.30	.67	45
32. มีเหตุผล.....	4.66	.54	2
33. มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	4.24	.70	51
34. มีความสุขุม รอบคอบ.....	4.40	.68	37
35. มีความรับผิดชอบ .....	4.52	.63	13
36. มีความเป็นผู้นำ .....	4.34	.66	43
37. มีไหวพริบและปฏิภาณดี.....	4.41	.62	34
38. มีกิริยา วาจาเหมาะสม.....	4.48	.66	21
39. เป็นคนตรงต่อเวลา.....	4.51	.63	14
40. มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน.....	4.41	.77	34
<b>ด้านมนุษยสัมพันธ์</b>			
41. เข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น .....	4.49	.61	18
42. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่.....	4.44	.61	26
43. มีอัธยาศัยดี.....	4.51	.61	14
44. ยิ้มแย้ม แจ่มใสอยู่เสมอ.....	4.44	.64	26
45. สุภาพ นุ่มนวล อ่อนโยน .....	4.31	.67	44
46. รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา.....	4.57	.61	8
47. มีความจริงใจ.....	4.61	.57	5
48. มองโลกในแง่ดี.....	4.37	.68	40
49. อ่อนน้อม ถ่อมตน.....	4.16	.73	55
50. มีความอดทน.....	4.22	.67	52





## ตารางที่ 5 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
51. มีความเป็นมิตรกับทุกคน.....	4.39	.63	38
52. รู้จักเกรงใจผู้อื่น.....	4.27	.67	49
53. มีอารมณ์ขัน.....	3.78	.84	60
54. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	4.38	.62	39
55. มีความจำดี สามารถเรียกชื่อนักศึกษาได้ถูกต้อง.....	4.00	.76	58
56. มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา.....	4.28	.70	48
57. ให้ความสนิทสนมและเป็นกันเองกับอาจารย์ที่เลี้ยง	3.88	.76	59
58. ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ที่เลี้ยง และนักศึกษา.....	4.48	.64	21
59. ให้เกียรตินักศึกษา ไม่ตำหนินักศึกษาต่อหน้าผู้อื่น..	4.49	.66	18
60. อารมณ์มั่นคง ไม่ใช้อารมณ์ขณะนิเทศ.....	4.60	.63	6
รวม	4.40	.37	

จากตารางที่ 5 แสดงว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ ตามการรับรู้ของนักศึกษาฝึกสอนใน 10 อันดับแรก ได้แก่ มีจรรยาบรรณของความเป็นครู ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นครูที่ดี มีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความจริงใจ อารมณ์มั่นคงไม่ใช้อารมณ์ขณะนิเทศ ไม่มีพฤติกรรมทางด้านชู้สาว รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา เป็นผู้เคารพในสิทธิของผู้อื่น ไม่พูดจาใส่ร้ายผู้อื่น และมีความรู้ความสามารถ ในการแนะนำช่วยเหลือให้นักศึกษาฝึกสอนในการแก้ปัญหาต่าง ๆ

### 3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพ

ในการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพตามการรับรู้ของอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนนั้นปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 6 - 8

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอันดับที่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพตามการรับรู้ของอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
<b>ด้านวิชาชีพ</b>			
1. มีความรู้ความสามารถในวิชาที่จะทำการนิเทศ.....	4.43	.62	2
2. มีความรู้ในเรื่องทฤษฎีและหลักการนิเทศการศึกษา	4.37	.66	6
3. นิเทศการฝึกสอนอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน.....	4.37	.71	6
4. มีความสามารถในการนิเทศการฝึกสอน.....	4.36	.67	8
5. มีประสบการณ์การสอนในระดับการศึกษา ที่จะทำการนิเทศ.....	4.26	.74	15
6. เห็นความสำคัญของการนิเทศการฝึกสอน.....	4.39	.66	5
7. มีความรู้ในเรื่องปรัชญา หลักสูตร วิธีสอน จิตวิทยาและการวัดผลเป็นอย่างดี.....	4.31	.72	13
8. มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และวิทยาการใหม่ ๆ อยู่เสมอ.....	4.36	.66	8
9. มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล.....	4.41	.66	4
10. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู.....	4.55	.66	1
11. มีความสามารถในการใช้เทคนิคการสอนแบบต่างๆ	4.35	.67	10
12. มีความสามารถในการสาธิตการสอน.....	4.24	.70	16
13. มีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการสอน.....	4.07	.79	20
14. มีความสามารถในการแนะนำการใช้สื่อการสอน.....	4.14	.69	19
15. ใช้ภาษาง่าย ๆ ในการแนะนำเกี่ยวกับวิธีสอน ที่ดีแก่นักศึกษาฝึกสอน .....	4.33	.67	12



ตารางที่ 6 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
16. มีความสามารถในการวิจารณ์การสอน ของนักศึกษาทั้งด้านการยกย่องและการติชม ได้อย่างสมเหตุสมผล .....	4.35	.71	10
17. มีความสามารถในการแนะนำช่วยเหลือ นักศึกษาฝึกสอนในการแก้ปัญหาต่าง ๆ .....	4.42	.68	3
18. อุทิศเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ฝึกสอนอย่างเต็มที่.....	4.20	.72	17
19. มีความสามารถในการช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอน ในการปรับปรุงการสอน.....	4.29	.67	14
20. มีความสามารถในการประสานงานการฝึกสอนกับ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษา.....	4.17	.75	18
รวม	4.32	.46	

จากตารางที่ 6 แสดงว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพนั้น อาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับแรกได้แก่การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู รองลงมาได้แก่การมีความรู้ความสามารถในวิชาที่จะทำการนิเทศ และการมีความสามารถในการแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอนในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตามลำดับ ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับสุดท้ายได้แก่การมีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการสอน โดยอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาชีพในระดับมากที่สุดในเรื่องการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55) และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพในเรื่องอื่น ๆ นั้น อาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีในระดับมากในทุกคุณลักษณะ (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.07 ถึง 4.43 )

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพโดยภาพรวมทั้งด้านนั้น อาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32)



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอันดับที่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพตามการรับรู้ของอาจารย์พี่เลี้ยง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
<b>ด้านวิชาชีพ</b>			
1. มีความรู้ความสามารถในวิชาที่จะทำการนิเทศ.....	4.37	.67	2
2. มีความรู้ในเรื่องทฤษฎีและหลักการนิเทศการศึกษา	4.28	.71	9
3. นิเทศการฝึกสอนอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน.....	4.30	.75	6
4. มีความสามารถในการนิเทศการฝึกสอน.....	4.29	.70	7
5. มีประสบการณ์การสอนในระดับการศึกษาที่จะทำการนิเทศ.....	4.24	.72	12
6. เห็นความสำคัญของการนิเทศการฝึกสอน.....	4.35	.68	3
7. มีความรู้ในเรื่องปรัชญา หลักสูตร วิธีสอนจิตวิทยาและการวัดผลเป็นอย่างดี.....	4.21	.77	15
8. มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ อยู่เสมอ.....	4.34	.66	4
9. มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล.....	4.31	.70	5
10. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู.....	4.48	.67	1
11. มีความสามารถในการใช้เทคนิคการสอนแบบต่างๆ	4.25	.68	11
12. มีความสามารถในการสาธิตการสอน.....	4.19	.73	17
13. มีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการสอน.....	4.05	.80	20
14. มีความสามารถในการแนะนำการใช้สื่อการสอน.....	4.11	.69	18
15. ใช้ภาษาง่าย ๆ ในการแนะนำเกี่ยวกับวิธีสอนที่ดีแก่นักศึกษาฝึกสอน .....	4.22	.67	13

ตารางที่ 7 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
16. มีความสามารถในการวิจารณ์การสอน ของนักศึกษาทั้งด้านการยกย่องและการติชม ได้อย่างสมเหตุสมผล .....	4.26	.75	10
17. มีความสามารถในการแนะนำช่วยเหลือ นักศึกษาฝึกสอนในการแก้ปัญหาต่าง ๆ .....	4.29	.67	7
18. อุทิศเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ฝึกสอนอย่างเต็มที่.....	4.20	.71	16
19. มีความสามารถในการช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอน ในการปรับปรุงการสอน.....	4.22	.65	13
20. มีความสามารถในการประสานงานการฝึกสอนกับ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษา.....	4.08	.77	19
รวม	4.25	.49	

จากตารางที่ 7 แสดงว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพตามการรับรู้ของอาจารย์พี่เลี้ยงนั้น อาจารย์พี่เลี้ยงเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับแรกได้แก่การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู รองลงมาได้แก่การมีความรู้ความสามารถในวิชาที่จะทำการนิเทศ และเห็นความสำคัญของการนิเทศการฝึกสอน ตามลำดับ ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับสุดท้ายได้แก่การมีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการสอน โดยอาจารย์พี่เลี้ยงเห็นว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาชีพในระดับมากทุกคุณลักษณะ (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.05 ถึง 4.48 )

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพโดยภาพรวมทั้งด้านนั้น อาจารย์พี่เลี้ยงเห็นว่า เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25)



ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอันดับที่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพของนักศึกษาฝึกสอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
<b>ด้านวิชาชีพ</b>			
1. มีความรู้ความสามารถในวิชาที่จะทำการนิเทศ.....	4.49	.57	4
2. มีความรู้ในเรื่องทฤษฎีและหลักการนิเทศการศึกษา	4.45	.60	5
3. นิเทศการฝึกสอนอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน.....	4.44	.66	7
4. มีความสามารถในการนิเทศการฝึกสอน.....	4.43	.63	10
5. มีประสบการณ์การสอนในระดับการศึกษา ที่จะทำการนิเทศ.....	4.29	.77	16
6. เห็นความสำคัญของการนิเทศการฝึกสอน.....	4.43	.65	10
7. มีความรู้ในเรื่องปรัชญา หลักสูตร วิธีสอน จิตวิทยาและการวัดผลเป็นอย่างดี.....	4.41	.66	12
8. มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และวิทยาการใหม่ ๆ อยู่เสมอ.....	4.37	.66	13
9. มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล.....	4.51	.61	3
10. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู.....	4.63	.63	1
11. มีความสามารถในการใช้เทคนิคการสอนแบบต่างๆ	4.44	.64	7
12. มีความสามารถในการสาธิตการสอน.....	4.30	.67	15
13. มีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการสอน.....	4.09	.77	20
14. มีความสามารถในการแนะนำการใช้สื่อการสอน.....	4.16	.70	19
15. ใช้ภาษาง่าย ๆ ในการแนะนำเกี่ยวกับวิธีสอน ที่ดีแก่นักศึกษาฝึกสอน .....	4.44	.66	7
16. มีความสามารถในการวิจารณ์การสอน ของนักศึกษาทั้งด้านการยกย่องและการติชม ได้อย่างสมเหตุสมผล .....	4.45	.66	5

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
17. มีความสามารถในการแนะนำช่วยเหลือ นักศึกษาฝึกสอนในการแก้ปัญหาต่าง ๆ .....	4.55	.66	2
18. อุทิศเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ฝึกสอนอย่างเต็มที่.....	4.19	.73	18
19. มีความสามารถในการช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอน ในการปรับปรุงการสอน.....	4.35	.68	14
20. มีความสามารถในการประสานงานการฝึกสอนกับ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษา.....	4.27	.72	17
รวม	4.39	.41	

จากตารางที่ 8 แสดงว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพนั้น นักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับแรกได้แก่การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู รองลงมาได้แก่การมีความสามารถในการแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอนในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลตามลำดับ ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับสุดท้ายได้แก่การมีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการสอน โดยนักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาชีพในระดับมากที่สุดในเรื่องการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63) การมีความสามารถในการแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอนในการแก้ปัญหาต่าง ๆ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55) และการมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพในเรื่องอื่น ๆ นั้นนักศึกษาฝึกสอนเห็นว่า อาจารย์นิเทศก์ควรมีในระดับมากในทุกคุณลักษณะ (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.09 ถึง 4.49)

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพโดยภาพรวมทั้งด้านนั้น นักศึกษาฝึกสอนเห็นว่า เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมี ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39)



#### 4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพ และความประพฤติ

ในการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพ และความประพฤติตามการรับรู้ของอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนนั้นปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 9 - 11

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอันดับที่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพ และความประพฤติตามการรับรู้ของอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
<b>ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติ</b>			
1. มีจรรยาบรรณของความเป็นครู.....	4.55	.61	1
2. เป็นผู้เคารพในสิทธิของผู้อื่น.....	4.47	.62	6
3. ไม่พูดจาใส่ร้ายผู้อื่น.....	4.46	.68	8
4. ไม่มีพฤติกรรมทางด้านชู้สาว.....	4.53	.68	3
5. แต่งกายได้เหมาะสมกับโอกาสและสภาพแวดล้อม	4.38	.69	13
6. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นครูที่ดี.....	4.55	.63	1
7. วางตนได้เหมาะสมกับสถานภาพของ อาจารย์นิเทศก์.....	4.41	.66	10
8. มีความเสียสละ.....	4.22	.67	20
9. มีความยุติธรรม.....	4.47	.60	6
10. มีความเมตตา.....	4.39	.63	12
11. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	4.29	.67	17
12. มีเหตุผล.....	4.53	.58	3
13. มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	4.26	.68	19
14. มีความสุขุม รอบคอบ.....	4.35	.66	14

ตารางที่ 9 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
15. มีความรับผิดชอบ .....	4.49	.64	5
16. ความเป็นผู้นำ .....	4.27	.70	18
17. มีไหวพริบและปฏิภาณดี.....	4.34	.68	15
18. มีกิริยา วาจาเหมาะสม.....	4.41	.64	10
19. เป็นคนตรงต่อเวลา.....	4.43	.62	9
20. มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน.....	4.31	.73	16
รวม	4.41	.44	

จากตารางที่ 9 แสดงว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติ นั้น อาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับแรกได้แก่การมีจรรยาบรรณของความเป็นครู และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นครูที่ดี รองลงมาได้แก่การไม่มีพฤติกรรมทางด้านชู้สาว และความมีเหตุผล ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับสุดท้ายได้แก่ความเสียสละ โดยอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติในระดับมากที่สุดในเรื่องจรรยาบรรณของความเป็นครู(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นครูที่ดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55) การไม่มีพฤติกรรมด้านชู้สาว(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) และความมีเหตุผล (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติในเรื่องอื่น ๆ นั้น อาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีในระดับมากในทุกคุณลักษณะ (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.22 ถึง 4.49)

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติโดยภาพรวมทั้งด้านนั้น อาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนเห็นว่า เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41)



ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอันดับที่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพ และความประพฤติตามการรับรู้ของ  
อาจารย์พี่เลี้ยง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
<b>ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติ</b>			
1. มีจรรยาบรรณของความเป็นครู.....	4.41	.69	4
2. เป็นผู้เคารพในสิทธิของผู้อื่น.....	4.37	.65	7
3. ไม่พูดจาส่อเสียดผู้อื่น.....	4.37	.70	7
4. ไม่มีพฤติกรรมทางด้านชู้สาว.....	4.48	.67	1
5. แต่งกายได้เหมาะสมกับโอกาสและสภาพแวดล้อม	4.31	.71	12
6. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นครูที่ดี.....	4.43	.68	3
7. วางตนได้เหมาะสมกับสถานภาพของ อาจารย์นิเทศก์.....	4.31	.64	12
8. มีความเสียสละ.....	4.23	.67	18
9. มีความยุติธรรม.....	4.41	.61	4
10. มีความเมตตา.....	4.35	.65	9
11. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	4.29	.67	15
12. มีเหตุผล.....	4.40	.60	6
13. มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	4.27	.66	17
14. มีความสุขุม รอบคอบ.....	4.30	.65	14
15. มีความรับผิดชอบ .....	4.47	.65	2
16. มีความเป็นผู้นำ .....	4.20	.73	20
17. มีไหวพริบและปฏิภาณดี.....	4.28	.72	16
18. มีกิริยา วาจาเหมาะสม.....	4.33	.61	11

ตารางที่ 10 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
19. เป็นคนตรงต่อเวลา.....	4.35	.60	9
20. มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน.....	4.21	.69	19
รวม	4.34	.47	

จากตารางที่ 10 แสดงว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติ นั้น อาจารย์ที่เลี้ยงเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับแรกได้แก่ การไม่มีพฤติกรรมทางด้านผู้สาว รongลงมาได้แก่มีความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นครูที่ดีตามลำดับ ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับสุดท้ายได้แก่ความเป็นผู้นำ โดยอาจารย์ที่เลี้ยงเห็นว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติในระดับมากทุกคุณลักษณะ (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.20 ถึง 4.48)

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติโดยภาพรวมทั้งด้านนั้น อาจารย์ที่เลี้ยงเห็นว่าเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอันดับที่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพ และความประพฤติตามการรับรู้ของ  
นักศึกษาฝึกสอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
<b>ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติ</b>			
1. มีจรรยาบรรณของความเป็นครู.....	4.70	.49	1
2. เป็นผู้เคารพในสิทธิของผู้อื่น.....	4.56	.56	5
3. ไม่พูดจาส่อเสียดผู้อื่น.....	4.55	.65	6
4. ไม่มีพฤติกรรมทางด้านชู้สาว.....	4.58	.68	4
5. แต่งกายได้เหมาะสมกับโอกาสและสภาพแวดล้อม	4.45	.66	12
6. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นครูที่ดี.....	4.66	.56	2
7. วางตนได้เหมาะสมกับสถานภาพของ อาจารย์นิเทศก์.....	4.50	.66	10
8. มีความเสียสละ.....	4.21	.68	20
9. มีความยุติธรรม.....	4.53	.59	7
10. มีความเมตตา.....	4.43	.62	13
11. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	4.30	.67	18
12. มีเหตุผล.....	4.66	.54	2
13. มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	4.24	.70	19
14. มีความสุขุม รอบคอบ.....	4.40	.68	16
15. มีความรับผิดชอบ.....	4.52	.63	8
16. ความเป็นผู้นำ.....	4.34	.66	17
17. มีไหวพริบและปฏิภาณดี.....	4.41	.62	14
18. มีกิริยา วาจาเหมาะสม.....	4.48	.66	11

ตารางที่ 11 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
19. เป็นคนตรงต่อเวลา.....	4.51	.63	9
20. มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน.....	4.41	.77	14
รวม	4.47	.41	

จากตารางที่ 11 แสดงว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤตินั้น นักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับแรกได้แก่จรรยาบรรณของความเป็นครู รองลงมาได้แก่การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นครูที่ดี และความมีเหตุผล ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับสุดท้ายได้แก่ความเสียสละ โดยนักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติในระดับมากที่สุดในเรื่องจรรยาบรรณของความเป็นครู(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นครูที่ดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66) ความมีเหตุผล (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66) การไม่มีพฤติกรรมทางด้านชู้สาว(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) เป็นผู้เคารพในสิทธิของผู้อื่น(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56) ไม่พูดจาใส่ร้ายผู้อื่น(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55) มีความยุติธรรม(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) มีความรับผิดชอบ(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) เป็นคนตรงต่อเวลา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) และการวางตนให้เหมาะสมกับสถานภาพของอาจารย์นิเทศก์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติในเรื่องอื่น ๆ นั้น นักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีในระดับมากที่สุดทุกคุณลักษณะ (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.21 ถึง 4.48)

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติโดยภาพรวมทั้งด้านนั้น นักศึกษาฝึกสอนเห็นว่า เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47)



### 5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์

ในการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์ตาม การรับรู้ของอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนนั้นปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 12 - 14 ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอันดับที่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของอาจารย์นิเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์ตามการรับรู้ของอาจารย์พี่เลี้ยงและ นักศึกษาฝึกสอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
<b>ด้านมนุษยสัมพันธ์</b>			
1. เข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น .....	4.40	.61	5
2. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่.....	4.37	.62	6
3. มีอัธยาศัยดี.....	4.41	.64	4
4. ยิ้มแย้ม แจ่มใสอยู่เสมอ.....	4.35	.67	7
5. สุภาพ นิ่มนวล อ่อนโยน.....	4.28	.67	12
6. รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา.....	4.43	.67	3
7. มีความจริงใจ.....	4.48	.65	1
8. มองโลกในแง่ดี.....	4.31	.68	10
9. อ่อนน้อม ถ่อมตน.....	4.11	.72	17
10. มีความอดทน.....	4.18	.69	15
11. มีความเป็นมิตรกับทุกคน.....	4.26	.66	13
12. รู้จักเกรงใจผู้อื่น.....	4.22	.71	14
13. มีอารมณ์ขัน.....	3.78	.85	20
14. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	4.31	.69	10
15. มีความจำดี สามารถเรียกชื่อนักศึกษาได้ถูกต้อง.....	4.01	.78	18
16. มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา.....	4.13	.74	16

ตารางที่ 12 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
17. ให้ความสนิทสนมและเป็นกันเองกับอาจารย์พี่เลี้ยง	3.88	.81	19
18. ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา.....	4.34	.73	8
19. ให้เกียรตินักศึกษา ไม่ตำหนินักศึกษาต่อหน้าผู้อื่น..	4.34	.74	8
20. อารมณ์มั่นคง ไม่ใช่อารมณ์ขณะนิเทศ.....	4.44	.75	2
รวม	4.25	.48	

จากตารางที่ 12 แสดงว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์นั้น อาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับแรกได้แก่ความจริงใจ รองลงมาได้แก่อารมณ์มั่นคงไม่ใช่อารมณ์ขณะนิเทศ และรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา ตามลำดับ ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับสุดท้ายได้แก่การมีอารมณ์ขัน โดยอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ในระดับมากในทุกคุณลักษณะ (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.78 ถึง 4.48)

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์โดยภาพรวมทั้งด้านนั้นอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25)



ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอันดับที่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของอาจารย์นิเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์ตามการรับรู้ของอาจารย์ที่เลี้ยง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
<b>ด้านมนุษยสัมพันธ์</b>			
1. เข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น .....	4.31	.60	2
2. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่.....	4.31	.62	2
3. มีอัธยาศัยดี.....	4.31	.65	2
4. ยิ้มแย้ม แจ่มใสอยู่เสมอ.....	4.26	.69	7
5. สุขภาพ นิ่มนวล อ่อนโยน.....	4.24	.67	9
6. รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา.....	4.29	.71	5
7. มีความจริงใจ.....	4.36	.70	1
8. มองโลกในแง่ดี.....	4.25	.68	8
9. อ่อนน้อม ถ่อมตน.....	4.06	.71	16
10. มีความอดทน.....	4.15	.71	14
11. มีความเป็นมิตรกับทุกคน.....	4.13	.67	15
12. รู้จักเกรงใจผู้อื่น.....	4.17	.76	13
13. มีอารมณ์ขัน.....	3.78	.86	20
14. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	4.24	.75	9
15. มีความจำดี สามารถเรียกชื่อนักศึกษาได้ถูกต้อง.....	4.02	.81	17
16. มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา.....	3.98	.76	18
17. ให้ความสนิทสนมและเป็นกันเองกับอาจารย์ที่เลี้ยง	3.87	.85	19
18. ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ที่เลี้ยง และนักศึกษา.....	4.20	.79	11
19. ให้เกียรตินักศึกษา ไม่ตำหนินักศึกษาต่อหน้าผู้อื่น..	4.20	.80	11
20. อารมณ์มั่นคง ไม่ใช้อารมณ์ขณะนิเทศ.....	4.29	.81	5
รวม	4.17	.52	

จากตารางที่ 13 แสดงว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์นั้น อาจารย์ที่เลี้ยงเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับแรกได้แก่ความจริงใจ รองลงมาได้แก่การเข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีอัธยาศัยดี ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับสุดท้ายได้แก่ การมีอารมณ์ขัน โดยอาจารย์ที่เลี้ยงเห็นว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ในระดับมากในทุกคุณลักษณะ (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.78 ถึง 4.36)

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์โดยภาพรวมทั้งด้านนั้น อาจารย์ที่เลี้ยงเห็นว่าเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอันดับที่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของอาจารย์นิเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์ตามการรับรู้ของนักศึกษาฝึกสอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	อันดับที่
<b>ด้านมนุษยสัมพันธ์</b>			
1. เข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น .....	4.49	.61	5
2. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่.....	4.44	.61	8
3. มีอัธยาศัยดี.....	4.51	.61	4
4. ยิ้มแย้ม แจ่มใสอยู่เสมอ.....	4.44	.64	8
5. สุภาพ นิ่มนวล อ่อนโยน.....	4.31	.67	13
6. รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา.....	4.57	.61	3
7. มีความจริงใจ.....	4.61	.57	1
8. มองโลกในแง่ดี.....	4.37	.68	12
9. อ่อนน้อม ถ่อมตน.....	4.16	.73	17
10. มีความอดทน.....	4.22	.67	16
11. มีความเป็นมิตรกับทุกคน.....	4.39	.63	10
12. รู้จักเกรงใจผู้อื่น.....	4.27	.67	15
13. มีอารมณ์ขัน.....	3.78	.84	20
14. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	4.38	.62	11
15. มีความจำดี สามารถเรียกชื่อนักศึกษาได้ถูกต้อง.....	4.00	.76	18
16. มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา.....	4.28	.70	14
17. ให้ความสนิทสนมและเป็นกันเองกับอาจารย์ที่เลี้ยง	3.88	.76	19
18. ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ที่เลี้ยง และนักศึกษา.....	4.48	.64	7
19. ให้เกียรตินักศึกษา ไม่ตำหนินักศึกษาต่อหน้าผู้อื่น..	4.49	.66	5
20. อารมณ์มั่นคง ไม่ใช้อารมณ์ขณะนิเทศ.....	4.60	.63	2
รวม	4.33	.43	

จากตารางที่ 14 แสดงว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์นั้น นักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับแรกได้แก่ความจริงใจ รองลงมาได้แก่การมีอารมณ์มั่นคงไม่ใช้อารมณ์ขณะนิเทศ และการรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา ตามลำดับ ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีเป็นอันดับสุดท้ายได้แก่การมีอารมณ์ขัน โดยนักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ในระดับมากที่สุดในเรื่องความจริงใจ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61) การมีอารมณ์มั่นคงไม่ใช้อารมณ์ขณะนิเทศ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60) การรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57) การมีอัธยาศัยดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์ในเรื่องอื่น ๆ นั้น นักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีในระดับมากในทุกคุณลักษณะ (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.78 ถึง 4.49)

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์โดยภาพรวมทั้งด้านนั้น นักศึกษาฝึกสอนเห็นว่าเป็ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อาจารย์นิเทศก์ควรมีในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33)

ศูนย์วิทยพัรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### 6. การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์

ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนนั้นปรากฏผลการเปรียบเทียบดังตารางที่ 15 ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอน

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{X}$	S.D.	t
อาจารย์ที่เลี้ยง	286	4.2538	.444	4.19*
นักศึกษาฝึกสอน	286	4.3968	.369	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนมีการรับรู้ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาฝึกสอนให้น้ำหนักความสำคัญต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์สูงกว่าอาจารย์ที่เลี้ยง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 6.1 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ อาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพ

ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์  
นิเทศก์ด้านวิชาชีพระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนนั้นปรากฏผลการเปรียบเทียบ  
ดังตารางที่ 16-17

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์  
ด้านวิชาชีพระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอน

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{X}$	S.D.	t
อาจารย์ที่เลี้ยง	286	4.2517	.492	3.52*
นักศึกษาฝึกสอน	286	4.3855	.414	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนมีการรับรู้ต่อ  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาฝึกสอนให้น้ำหนักความสำคัญต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพสูงกว่าอาจารย์ที่เลี้ยง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์  
ด้านวิชาชีพเป็นรายข้อระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	อาจารย์ที่เลี้ยง		นักศึกษาฝึกสอน		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ด้านวิชาชีพ</b>					
1. มีความรู้ความสามารถในวิชาที่จะทำการนิเทศ.....	4.3741	.673	4.4895	.567	2.22*
2. มีความรู้ในเรื่องทฤษฎีและหลักการนิเทศการศึกษา	4.2832	.706	4.4545	.595	3.14*
3. นิเทศการฝึกสอนอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน.....	4.2972	.749	4.4406	.661	2.43*
4. มีความสามารถในการนิเทศการฝึกสอน.....	4.2937	.704	4.4266	.632	2.37*
5. มีประสบการณ์การสอนในระดับการศึกษา ที่จะทำการนิเทศ.....	4.2378	.715	4.2867	.773	.79
6. เห็นความสำคัญของการนิเทศการฝึกสอน.....	4.3531	.679	4.4336	.650	1.45
7. มีความรู้ในเรื่องปรัชญา หลักสูตร วิธีสอน จิตวิทยาและการวัดผลเป็นอย่างดี.....	4.2098	.771	4.4126	.658	3.38*
8. มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และวิทยาการใหม่ ๆ อยู่เสมอ.....	4.3427	.661	4.3706	.656	.51
9. มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล.....	4.3077	.698	4.5140	.614	3.75*
10. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู.....	4.4755	.668	4.6294	.634	2.82*
11. มีความสามารถในการใช้เทคนิคการสอนแบบต่างๆ	4.2483	.684	4.4441	.640	3.54*
12. มีความสามารถในการสาธิตการสอน.....	4.1853	.733	4.3007	.671	1.96*
13. มีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการสอน.....	4.0490	.802	4.0874	.774	.58
14. มีความสามารถในการแนะนำการใช้สื่อการสอน.....	4.1119	.687	4.1608	.702	.84
15. ใช้ภาษาง่าย ๆ ในการแนะนำเกี่ยวกับวิธีสอน ที่ดีแก่นักศึกษาฝึกสอน .....	4.2168	.666	4.4371	.655	3.99*
16. มีความสามารถในการวิจารณ์การสอน ของนักศึกษาทั้งด้านการยกย่องและการติชม ได้อย่างสมเหตุสมผล .....	4.2587	.751	4.4510	.662	3.25*

ตารางที่ 17 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	อาจารย์พี่เลี้ยง		นักศึกษาฝึกสอน		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
17. มีความสามารถในการแนะนำช่วยเหลือ นักศึกษาฝึกสอนในการแก้ปัญหาต่าง ๆ .....	4.2902	.673	4.5524	.662	4.70*
18. อุทิศเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ฝึกสอนอย่างเต็มที่.....	4.1993	.710	4.1923	.731	-1.2
19. มีความสามารถในการช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอน ในการปรับปรุงการสอน.....	4.2238	.653	4.3531	.679	2.32*
20. มีความสามารถในการประสานงานการฝึกสอนกับ อาจารย์พี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษา.....	4.0769	.768	4.2727	.718	3.15*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนมีการรับรู้ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านวิชาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องการมีความรู้ความสามารถในวิชาที่จะทำการนิเทศ มีความรู้ในเรื่องทฤษฎีและหลักการนิเทศการศึกษา นิเทศการฝึกสอนอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน มีความสามารถในการนิเทศการฝึกสอน มีความรู้ในเรื่องปรัชญา หลักสูตร วิธีสอน จิตวิทยา และการวัดผลเป็นอย่างดี มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความสามารถในการใช้เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ มีความสามารถในการสาธิตการสอน ใช้ภาษาง่าย ๆ ในการแนะนำเกี่ยวกับวิธีสอนที่ดีแก่นักศึกษาฝึกสอน มีความสามารถในการวิจารณ์การสอนของนักศึกษาทั้งด้านการยกย่องและการติชมได้อย่างสมเหตุสมผล มีความสามารถในการแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอนในการแก้ปัญหาต่าง ๆ มีความสามารถในการช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอนในการปรับปรุงการสอน และมีความสามารถในการประสานงานการฝึกสอนกับอาจารย์พี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษา



ส่วนเรื่องที่อาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนมีการรับรู้ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (มีการรับรู้ที่ใกล้เคียงกัน) ได้แก่เรื่องการมีประสบการณ์การสอนในระดับการศึกษาที่จะทำการนิเทศ เห็นความสำคัญของการนิเทศการฝึกสอน มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ อยู่เสมอ มีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการสอน มีความสามารถในการแนะนำการใช้สื่อการสอน และอุทิศเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาฝึกสอนอย่างเต็มที่



คุรุณวิทย์วิทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 6.2 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ อาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติ

ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์  
นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนนั้นปรากฏ  
ผลการเปรียบเทียบดังตารางที่ 18-19

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์  
ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอน

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{X}$	S.D.	t
อาจารย์ที่เลี้ยง	286	4.3385	.468	3.64*
นักศึกษาฝึกสอน	286	4.4719	.406	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนมีการรับรู้ต่อ  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาฝึกสอนให้น้ำหนักความสำคัญต่อ  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติสูงกว่า  
อาจารย์ที่เลี้ยง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 19 เปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์  
ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติเป็นรายข้อระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงและ  
นักศึกษาฝึกสอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	อาจารย์ที่เลี้ยง		นักศึกษาฝึกสอน		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติ</b>					
1. มีจรรยาบรรณของความเป็นครู.....	4.4126	.689	4.6958	.490	5.66 *
2. เป็นผู้เคารพในสิทธิของผู้อื่น.....	4.3741	.651	4.5629	.563	3.71 *
3. ไม่พูดจาใส่ร้ายผู้อื่น.....	4.3741	.698	4.5524	.645	3.17 *
4. ไม่มีพฤติกรรมทางด้านชู้สาว.....	4.4790	.669	4.5839	.679	1.86
5. แต่งกายได้เหมาะสมกับโอกาสและสภาพแวดล้อม	4.3112	.709	4.4510	.662	2.44 *
6. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นครูที่ดี.....	4.4336	.676	4.6643	.561	4.44 *
7. วางตนได้เหมาะสมกับสถานภาพของ อาจารย์นิเทศก์.....	4.3147	.643	4.4965	.658	3.34 *
8. มีความเสียสละ.....	4.2308	.667	4.2098	.679	-37 *
9. มีความยุติธรรม.....	4.4126	.614	4.5350	.590	2.43
10. มีความเมตตา.....	4.3462	.651	4.4266	.615	1.52
11. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	4.2867	.666	4.3007	.665	.25 *
12. มีเหตุผล.....	4.3986	.600	4.6643	.536	5.59
13. มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	4.2727	.656	4.2378	.700	-62
14. มีความสุขุม รอบคอบ.....	4.2972	.648	4.3986	.677	1.83
15. มีความรับผิดชอบ .....	4.4650	.647	4.5210	.625	1.05
16. มีความเป็นผู้นำ .....	4.1958	.728	4.3357	.659	2.41 *
17. มีไหวพริบและปฏิภาณดี.....	4.2762	.719	4.4056	.624	2.30 *
18. มีกิริยา วาจาเหมาะสม.....	4.3287	.613	4.4825	.663	2.88 *

ตารางที่ 19 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	อาจารย์พี่เลี้ยง		นักศึกษาฝึกสอน		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
19. เป็นคนตรงต่อเวลา.....	4.3462	.600	4.5070	.625	3.14*
20. มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน.....	4.2133	.686	4.4056	.770	3.15*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนมีการรับรู้ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องจรรยาบรรณของความเป็นครู เป็นผู้เคารพในสิทธิของผู้อื่น ไม่พูดจาใส่ร้ายผู้อื่น แต่งกายได้เหมาะสมกับโอกาสและสภาพแวดล้อม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นครูที่ดี วางตนได้เหมาะสม กับสถานภาพของอาจารย์นิเทศก์ มีความยุติธรรม ความมีเหตุผล มีความเป็นผู้นำ มีไหวพริบและปฏิภาณดี มีกิริยา วาจาเหมาะสม เป็นคนตรงต่อเวลา และมีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน

ส่วนเรื่องที่อาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนมีการรับรู้ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (มีการรับรู้ที่ใกล้เคียงกัน) ได้แก่เรื่องการไม่มีพฤติกรรมทางด้านชู้สาว มีความเสียสละ มีความเมตตา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสุขุม รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### 6.3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ อาจารย์นิเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์

ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์  
นิเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนนั้นปรากฏผลการ  
เปรียบเทียบดังตารางที่ 20-21

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์  
ด้านมนุษยสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอน

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{X}$	S.D.	t
อาจารย์ที่เลี้ยง	286	4.1712	.516	4.06*
นักศึกษาฝึกสอน	286	4.3330	.433	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนมีการรับรู้ต่อ  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาฝึกสอนให้น้ำหนักความสำคัญต่อคุณลักษณะที่  
พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ด้านบุคลิกภาพและความประพฤติสูงกว่าอาจารย์ที่เลี้ยง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์  
ด้านมนุษยสัมพันธ์เป็นรายข้อระหว่างอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	อาจารย์พี่เลี้ยง		นักศึกษาฝึกสอน		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ด้านมนุษยสัมพันธ์</b>					
1. เข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น .....	4.3112	.602	4.4895	.614	3.51*
2. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่.....	4.3112	.625	4.4371	.611	2.44*
3. มีอัธยาศัยดี.....	4.3112	.647	4.5105	.608	3.80*
4. ยิ้มแย้ม แจ่มใสอยู่เสมอ.....	4.2622	.689	4.4406	.645	3.20*
5. สุภาพ นุ่มนวล อ่อนโยน.....	4.2413	.666	4.3112	.674	1.25
6. รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา.....	4.2867	.707	4.5664	.611	5.06*
7. มีความจริงใจ.....	4.3566	.700	4.6084	.575	4.70*
8. มองโลกในแง่ดี.....	4.2517	.680	4.3741	.678	2.16*
9. อ่อนน้อม ถ่อมตน.....	4.0629	.713	4.1573	.735	1.56
10. มีความอดทน.....	4.1503	.707	4.2168	.666	1.16
11. มีความเป็นมิตรกับทุกคน.....	4.1329	.667	4.3881	.627	4.71*
12. รู้จักเกรงใจผู้อื่น.....	4.1713	.755	4.2692	.666	1.64
13. มีอารมณ์ขัน.....	3.7832	.860	3.7832	.843	.00
14. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	4.2448	.751	4.3776	.619	2.31*
15. มีความจำดี สามารถเรียกชื่อนักศึกษาได้ถูกต้อง.....	4.0210	.808	3.9965	.761	-.37
16. มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา.....	3.9790	.758	4.2797	.700	4.93*
17. ให้ความสนิทสนมและเป็นกันเองกับอาจารย์พี่เลี้ยง	3.8671	.848	3.8846	.761	.26
18. ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา.....	4.1958	.793	4.4825	.636	4.77*
19. ให้เกียรตินักศึกษา ไม่ตำหนินักศึกษาต่อหน้าผู้อื่น..	4.1958	.797	4.4860	.658	4.75*
20. อารมณ์มั่นคง ไม่ใช้อารมณ์ขณะนิเทศ.....	4.2867	.813	4.6014	.634	5.16*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนมีการรับรู้ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ในเทศก์ด้านมนุษยสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีอัธยาศัยดี ยิ้มแย้มแจ่มใส อยู่เสมอ รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา มีความจริงใจ มองโลกในแง่ดี มีความเป็นมิตรกับทุกคน มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา ใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษา ให้เกียรตินักศึกษาไม่ตำหนินักศึกษาต่อหน้าผู้อื่น และมีอารมณ์มั่นคงไม่ใช้อารมณ์ขณะนิเทศ

ส่วนเรื่องที่อาจารย์ที่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนมีการรับรู้ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (มีการรับรู้ที่ใกล้เคียงกัน) ได้แก่เรื่องความสุภาพมีมารยาทอ่อนโยน อ่อนน้อม ถ่อมตน มีความอดทน รู้จักเกรงใจผู้อื่น มีอารมณ์ขัน มีความจำดีสามารถเรียกชื่อนักศึกษาได้ถูกต้อง และให้ความสนิทสนมและเป็นกันเองกับอาจารย์ที่เลี้ยง



ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย