

บรรณานุกรม



หนังสือ

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6. กรุงเทพมหานคร: 2530.

จิตรา วสุวานิช. "ครอบครัวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก." พฤติกรรมวัยเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.

นงลักษณ์ สิ้นสืบล. "การสร้างเสริมให้เด็กช่วยตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี." จิตวิทยาทั่วไป, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.

สุรางค์ จันทน์เอม. สุขวิทยาจิต. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2527.

อดุลย์ ต้นประยูร. สังคมวิทยาชนบทและเมือง. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2523.

งานวิจัย

กรรณิการ์ ภูประเสริฐ. "อ้อมโนทัศน์ของเยาวชนในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

จิตรา เผ่าทรัพย์. "การศึกษาทัศนคติของเด็กวัยรุ่นที่ศึกษาเสพติดที่มีต่อการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

- จุไรรัตน์ เปรมัชฌิมร. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยรุ่น  
ในสถานสงเคราะห์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ไฉน มีริยะเกิด. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยรุ่นที่มาจาก  
ครอบครัวชั้นกลางกับเด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ชาญ จันทรเจียวไช้. "ความต้องการของประชาชนที่เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กใน  
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชูศรี หลักเพชร. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความเชื่อมั่นในตนเองและคุณธรรม  
แห่งพลเมืองดี." ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2517.
- ถัน แพเพชร. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความคิดสร้างสรรค์  
และความเกรงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 3" ปริญญาโท  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- ทิพย์สุตา นิลสินธพ. "ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก  
ก่อนวัยเรียนในกรุงเทพมหานคร." ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- บัณฑิตา ศักดิ์อุดม. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความมีวินัยในตนเองตาม  
การรับรู้ของนักเรียน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- บำรุง สุขพรรณ. "พฤติกรรมการรับข่าวสารของเยาวชนในชนบทและผลที่มีต่อการพัฒนา  
ชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรีที่รับข่าวสารจาก  
หนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่จัดพิมพ์เผยแพร่ในจังหวัดชลบุรี." คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- ประพันธ์ สุทธาวาส. "ความก้าวร้าวกับการอบรมเลี้ยงดู." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ปฏิพัทธ์ กระแสินทร์. "อิทธิพลของภาพยนตร์โทรทัศน์ต่อพฤติกรรมของเด็กวัยรุ่น."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- พรรณทิวา รุจิพร. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของนิสิตที่มีสัมฤทธิ์ผลทาง  
การเรียนสูง และนิสิตที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- พจน์ เชษจรรยา และประทุม ฤกษ์กลาง. รูปแบบการสื่อสารภายในครอบครัวและ  
การเปิดรับสื่อมวลชนของเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร. AMIC (Asian Mass  
Communication Research and ; Information Center), 2513.
- รัฐจวน มีนประคิษฐ์. "อิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีต่อนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย  
ซึ่งมาจากครอบครัวที่มีฐานะแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วัชรภรณ์ ตระกูลคิษฐ์. "ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับการยอมรับการทำน่าน้ำดื่ม  
แผนใหม่ของเกษตรกรอำเภอรอบบึง จังหวัดสิงห์บุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- วันชาติ ศิลาน้อย. "ความสัมพันธ์ระหว่างการเลือกชมรายการโทรทัศน์กับฐานะทางสังคมมิติสัมพันธ์ผลทางการเรียนและสถานภาพของครอบครัวของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศิริรัตน์ เจริญศักดิ์. "ความสนใจรายการโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สงศรี ศรีมุกดา. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองกับความสำเร็จทางการศึกษาของเด็กวัยรุ่น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- สมพงษ์ ทิรพัฒน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการอบรมเลี้ยงดู ความเชื่อมั่นในตนเองและความรู้สึกรับผิดชอบ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- สมพงษ์ แต่งตาด. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับรายการที่เหมาะสมสำหรับเด็ก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

### เอกสารอื่น

- คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "การสัมมนาเรื่องการส่งเสริมกับผลิตรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก โดยภาควิชาการสื่อสารมวลชน." 2525. (อัดสำเนา)
- นันทวัน สุชาโต. "โทรทัศน์ชายเด็กให้กับธุรกิจการค้าอย่างไร." เอกสารประกอบการบรรยายวิชาทฤษฎีการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

เรวิน อันเรือง. "ลาสต์ไนท์ ทวี." สยามรัฐ (8 พฤศจิกายน 2531): 3.

สันต์ สิงห์ศักดิ์. "เด็กกับอุบัติเหตุจากปืน." มติชน (8 พฤศจิกายน 2531): 8.

สายสุรี จุติกุล. "นโยบายรัฐบาลในการพัฒนาเด็กและเยาวชน และวิธีการพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติ." ภาควิชาวาทวิทยาและสื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุโท เจริญสุข. อ่างใน บำรุง สุขพรรณ. "บทบาทของสื่อมวลชนในการเผยแพร่ และปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อเยาวชนไทย." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2525.

### Books

Brown, James W. Lewis, Richard B. and Harcleroad, Fred F.

AV Instruction : Media and Methods. 5th ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1977.

Chester, G., Garrison, G.R., and Willis, E.E. Television and Radio. Englewood, N.J. : Prentice-Hall, 1978.

Edward, Stashepe and Bretz, Rudy. Television Program. 4th ed. New York : Hill and Wang, 1968.

Ellen, P.V. Manual for the Peer-Harris Children's Self-Concept Scale. Tennessee (TN) : Counselor Recording, Nashville, 1969.

Ellen, Pier V, and Dale. Harris B. "Age and other Correlations of Self-Concept in Children," Educational Psychology. 55 Vols. 2, (1964), pp.91-95.

- Freudsen, Arden N. Educational Psychology. New York : McGraw-Hill Book Co., 1961.
- Goodhardt, G.J. : Ehrenberg, A,S,C and Collins, M.A. The Television Audience. Westmead : Saxon House, Teakfield Limited, 1979.
- Hurlock, Elizabeth B. Child Development. New York : McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Jersild Arthur T., In Search of Self, New York, Teacher College, Columbia University, 1966.
- Kendler, Howard H. Basic Psychology. New York : Appleton-Century Crafts, 1963.
- Lasswell, H.D. Psychopathology and Politics, University of Chicago Press, Chicago, 1970.
- Pipe Anthony ; Emerson, Miles and Lannon, Judy. Television and the Working Class. Westmead : Saxon House, D.C. Health Ltd., 1975.
- Symonds, Percival Mallon. The Psychology of Parent-Child Relationship. New York : Appleton Century, 1939.
- Williams, Raymond. Television : Technology and Cultural Form. New York : Schocken Books, 1974.

### Articles

Baldwin, Alfred Lee. "Socialization and Parent-Child Relationship."

Child Development 19 (September 1968) 285-290.

Coopersmith, S. "A Method for Determining Types of Self-Esteem,"

Educational Psychology. 50 (1959), pp.87-92.

Hammed, Zahran A.S. "The Self-Concyst in the Psychological Guidance

of Adolescents," The British Journal of Education

Psychology. 37 (June, 1967), 225-239.

### Abstracts

Harris, Samuel D. "A Study of the Relationship Between the Sixth

Grade Student's Beliefs about Junior High School, his Concept

of Self and others, and his Socioeconomic Status; "Dissertation

Abstract. 22 (October, 1961).

Lyle, Jack and Hoffan, Heidi R. "Children's Use of Television and

other Media." In Television and Social Behavior : Television

in Day-to-Day Life : Patterns of Use, pp.129-256. Edited by

Eli A. Rubinstein, George A. Comstock and John P. Murray.

Rockville, Maryland : U.S. Department of Helth, Education and  
Welfare, 1972.

Palmer, Edward, "Formative Research in the Production of Television

for Children," In Evaluating Education Television and Radio,

edited by Tony Bates, London : Sydenhams Printers, 1977.

Rose, Mukerji. "TV's Impact on Children : A Checkerboard Scene."

The Phi Delta Kappa 57 (January 1976) : 316-321.

Shoban, E.J. "The Assessment of Parental Attitude in Relation to Child

Adjustment." Journal of Psychology 19 (1950) : 148.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก.

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู  
ในครอบครัว

ข้อความ	บ่อยครั้ง จำนวน(ร้อยละ)	ไม่ค่อยบ่อย จำนวน(ร้อยละ)	ไม่เคย จำนวน(ร้อยละ)	รวม จำนวน(ร้อยละ)
1. นักเรียนเปิดเผย ความลับกับพ่อแม่ .....	73 (24.3)	167 (55.7)	60 (20.0)	300 (100.0)
2. เมื่อมีการลงโทษ พ่อแม่ จะบอกให้ นักเรียนทราบก่อน .....	175 (58.3)	78 (26.0)	47 (15.7)	300 (100.0)
3. พ่อแม่มักควบคุม นักเรียนให้ทำ ตามใจพ่อแม่ .....	70 (23.3)	150 (50.0)	80 (26.7)	300 (100.0)
4. พ่อแม่รับฟังความ คิดเห็นของ นักเรียน .....	162 (54.0)	117 (39.0)	21 (7.0)	300 (100.0)
5. พ่อแม่มักตำหนิ งานที่นักเรียนทำ .....	66 (22.0)	163 (54.3)	71 (23.7)	300 (100.0)

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อความ	บ่อยครั้ง จำนวน(ร้อยละ)	ไม่ค่อยบ่อย จำนวน(ร้อยละ)	ไม่เคย จำนวน(ร้อยละ)	รวม จำนวน(ร้อยละ)
6. พ่อแม่ได้มอบ หมายงานที่ นักเรียนพอทำ ได้ให้นักเรียนทำ .....	222 (74.0)	66 (22.0)	12 (4.0)	300 (100.0)
7. พ่อแม่มักจะเข้า มายุ่งในเรื่องที่ นักเรียนเห็นว่า เป็นเรื่องส่วนตัว .....	54 (18.0)	157 (52.3)	89 (29.7)	300 (100.0)
8. พ่อแม่บังคับ ควบคุมนักเรียน ในเรื่องเกี่ยวกับ ความสะอาดของ เสื้อผ้าและ การแต่งกาย .....	184 (61.3)	85 (28.3)	31 (10.3)	300 (100.0)
9. นักเรียนรู้สึก เหมือนอยู่ตัว คนเดียวในโลก .....	10 (3.3)	29 (9.7)	261 (87.0)	300 (100.0)
10. นักเรียนแกล้ง ทำผิดเพื่อให้ พ่อแม่สนใจ .....	6 (2.0)	31 (10.3)	263 (87.7)	300 (100.0)

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อความ	บ่อยครั้ง จำนวน(ร้อยละ)	ไม่ค่อยบ่อย จำนวน(ร้อยละ)	ไม่เคย จำนวน(ร้อยละ)	รวม จำนวน(ร้อยละ)
11. พ่อแม่คอยดูแล เรื่องการเรียนรู้ และบังคับให้นักเรียน ท่องหนังสือ .....	167 (55.7)	113 (37.7)	20 (6.7)	300 (100.0)
12. พ่อแม่มักจะถาม ความเห็นของนักเรียน ก่อนเสมอ เมื่อจะให้ นักเรียนทำสิ่งใด .....	127 (42.3)	119 (39.7)	54 (18.0)	300 (100.0)
13. พ่อแม่มักจะบังคับให้ นักเรียนทำตามคำสั่ง โดยไม่เหตุผล .....	13 (4.3)	27 (9.0)	260 (86.7)	300 (100.0)
14. พ่อแม่ปล่อยให้ นักเรียนทำตามใจ ตนเองได้ในทุกเรื่อง .....	8 (2.7)	102 (34.0)	190 (63.3)	300 (100.0)

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อความ	บ่อยครั้ง จำนวน(ร้อยละ)	ไม่ค่อยบ่อย จำนวน(ร้อยละ)	ไม่เคย จำนวน(ร้อยละ)	รวม จำนวน(ร้อยละ)
15. นักเรียนต้อง การคนปลอม ใจให้คำปรึกษา ในทุกเรื่อง .....	82 (27.3)	174 (58.0)	44 (14.7)	300 (100.0)
16. นักเรียนมักจะ ปรึกษาปัญหา ต่าง ๆ กับ พ่อแม่ แล้วจะ ช่วยกันแก้ ปัญหานั้น .....	104 (34.7)	152 (50.7)	44 (14.7)	300 (100.0)
17. พ่อแม่ยินยอม ให้นักเรียนไป เที่ยวที่ไหนกับ ใครได้ตามใจชอบ .....	9 (3.0)	144 (48.0)	147 (49.0)	300 (100.0)
18. นักเรียนสามารถ ทำลายของเล่นได้ ตามใจชอบ .....	6 (2.0)	44 (14.7)	250 (83.3)	300 (100.0)

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับตน

ข้อความ	จริง จำนวน(ร้อยละ)	ไม่จริง จำนวน(ร้อยละ)	รวม จำนวน(ร้อยละ)
1. นักเรียนมักจะรู้สึก เหงาและเศร้าใจบ่อย ๆ .....	54 (18.0)	246 (82.0)	300 (100.0)
2. นักเรียนมักมีเรื่อง ยุ่งใจ และไม่ สบายบ่อย ๆ .....	87 (29.0)	213 (71.0)	300 (100.0)
3. นักเรียนเชื่อฟังและ อยู่ในโอวาท ผู้ปกครองเสมอ .....	255 (85.0)	45 (15.0)	300 (100.0)
4. เพื่อนร่วมชั้นเรียนส่วน มากยอมรับว่านักเรียน มีความคิดที่ดี .....	142 (47.3)	158 (52.7)	300 (100.0)
5. เมื่อครูมอบหมายงาน ให้ทำ นักเรียนมักจะ ทำช้า .....	124 (41.3)	176 (58.7)	300 (100.0)
6. นักเรียนมักอาสาทำ สิ่งต่าง ๆ เสมอ .....	133 (44.3)	167 (55.6)	300 (100.0)
7. นักเรียนรู้สึกไม่พอใจ รูปร่างหน้าตาตนเอง .....	47 (15.7)	253 (84.3)	300 (100.0)

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อความ	จริง จำนวน(ร้อยละ)	ไม่จริง จำนวน(ร้อยละ)	รวม จำนวน(ร้อยละ)
8. นักเรียนรู้สึกว่าคุณ เป็นสมาชิกที่สำคัญ คนหนึ่งชั้นเรียน .....	180 (60.0)	120 (40.0)	300 (100.0)
9. นักเรียนรู้สึกอยากทำงาน อยู่ตลอดเวลา .....	169 (56.3)	131 (43.7)	300 (100.0)
10. นักเรียนมักเป็นผู้นำในการ เล่นกีฬา การเรียน การแสดง หรืออื่น ๆ .....	91 (30.0)	209 (69.7)	300 (100.0)
11. นักเรียนมักกลัวใจเกี่ยวกับ เรื่องรอบ ๆ ตัวอยู่ตลอด เวลา .....	96 (32.0)	204 (68.0)	300 (100.0)
12. นักเรียนผูกมิตรกับเพื่อน คนอื่นได้ยาก .....	34 (11.3)	266 (88.7)	300 (100.0)
13. เพื่อนร่วมชั้นส่วนมากมอง นักเรียนแบบเยาะเย้ย ขบขัน .....	58 (19.3)	242 (80.7)	300 (100.0)
14. ในเวลาเล่นเกม หรือ ทำกิจกรรมอื่นใด เพื่อนมักชวนนักเรียนเป็น คนสุดท้ายเสมอ .....	47 (15.7)	253 (84.3)	300 (100.0)

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อความ	จริง จำนวน(ร้อยละ)	ไม่จริง จำนวน(ร้อยละ)	รวม จำนวน(ร้อยละ)
15. คนอื่น ๆ มักหาเรื่อง ติฉินนินทานักเรียนเสมอ .....	77 (25.7)	223 (74.3)	300 (100.0)
16. พ่อแม่คาดหวังในตัว นักเรียนมากเกินไป .....	76 (25.3)	224 (74.7)	300 (100.0)
17. ครอบครัวของนักเรียนรู้สึก ผิดหวังในตัวนักเรียนมาก .....	19 (6.3)	281 (93.7)	300 (100.0)
18. นักเรียนเป็นคนที่ ไร้เรี่ยวเสมอ .....	241 (80.3)	59 (19.7)	300 (100.0)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเปิดรับรายการโทรทัศน์

ข้อความ	บ่อยครั้ง จำนวน(ร้อยละ)	ไม่ค่อยบ่อย จำนวน(ร้อยละ)	ไม่เคย จำนวน(ร้อยละ)	รวม จำนวน(ร้อยละ)
1. ประเภทข่าว และบริการสังคม .....	131 (43.7)	159 (53.0)	10 (3.3)	300 (100.0)
2. ประเภท สารคดี .....	155 (57.7)	130 (43.3)	15 (5.0)	300 (100.0)
3. ประเภทรายการ เพื่อการศึกษา .....	44 (14.7)	171 (57.0)	85 (28.3)	300 (100.0)
4. ประเภทรายการ ศิลปะและดนตรี .....	141 (47.0)	130 (43.3)	29 (9.7)	300 (100.0)
5. ประเภทรายการ สำหรับเด็ก และการ์ตูน .....	237 (79.0)	56 (18.7)	7 (2.3)	300 (100.0)
6. ประเภทละคร โทรทัศน์ .....	192 (64.0)	96 (32.0)	12 (4.0)	300 (100.0)
7. ประเภท ภาพยนตร์ .....	182 (60.7)	1110 (36.7)	8 (2.7)	300 (100.0)
8. ประเภท กีฬา .....	133 (44.3)	146 (48.7)	21 (7.0)	300 (100.0)
9. ประเภท รายการ ศาสนา และส่งเสริม ศีลธรรม .....	54 (18.0)	187 (62.3)	69 (19.7)	300 (100.0)
10. ประเภท รายการ ปกิณกะบันเทิง .....	127 (42.4)	136 (45.3)	37 (12.3)	300 (100.0)

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเรื่อง "การอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว ความคิดเห็นเกี่ยวกับตน และการเปิดรับรายการโทรทัศน์ ของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาในเขตเมืองและเขตชนบท จังหวัดสงขลา"

ตอนที่ 1 สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ต้องการ และกรุณาเติมข้อมูลในส่วนที่ว่างไว้

1. ชื่อโรงเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม \_\_\_\_\_
2. นักเรียนมีอายุ \_\_\_\_\_ ปี
3. เพศ  
 หญิง  
 ชาย
4. ขณะนี้นักเรียนอาศัยอยู่กับ  
 พ่อ  
 แม่  
 พ่อและแม่  
 ญาติ

## 5. สภาพครอบครัว

- พ่อและแม่หย่าขาดจากกัน
- พ่อเสียชีวิต
- แม่เสียชีวิต
- พ่อและแม่อยู่ด้วยกัน

## 6. อาชีพของพ่อและแม่

- อาชีพของพ่อ ( \_\_\_\_\_ )
- อาชีพของแม่ ( \_\_\_\_\_ )

- |                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| (1) รับราชการ     | (2) ค้าขาย, ประกอบธุรกิจส่วนตัว |
| (2) เกษตรกรรม     | (4) แม่บ้าน, พ่อบ้าน            |
| (5) พนักงานบริษัท | (6) กรรมกร, รับจ้างทั่วไป       |
| (7) ประมง         | (8) อื่น ๆ (ระบุ _____)         |

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. สิ่งของในบ้านต่อไปนี้  
นักเรียนมีหรือไม่มีสิ่งใด โปรดกาเครื่องหมาย  ในช่อง มี  
หรือ ไม่มี

ชนิดสิ่งของภายในบ้าน	มี	ไม่มี	ชนิดสิ่งของภายในบ้าน	มี	ไม่มี
(1) วิทยุ			(12) จักรเย็บผ้า		
(2) พัดลม			(13) รถยนต์		
(3) รถจักรยานยนต์			(14) กระจกน้ำแข็ง		
(4) เครื่องสูบน้ำ			(15) เตียงนอน		
(5) เตารีดไฟฟ้า			(16) โต๊ะเขียนหนังสือ		
(6) กระจกน้ำร้อน			(17) ชุดรับแขก		
(7) ตู้เสื้อผ้า			(18) เครื่องปรับอากาศ		
(8) ตู้กับข้าว			(19) เตาแก๊สหุงต้ม		
(9) นาฬิกา			(20) วิทยุ		
(10) โทรทัศน์			(21) เครื่องซักผ้า		
(11) ตู้เย็น			(22) รถจักรยาน		



ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว

แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ แต่ละข้อไม่มีคำตอบถูกหรือผิด คำตอบที่ดีที่สุดคือคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อความ	บ่อย ครั้ง	ไม่ค่อย บ่อย	ไม่เคย
1. นักเรียนเปิดเผยความลับกับพ่อแม่			
2. เมื่อมีการลงโทษ พ่อแม่จะบอกให้นักเรียนทราบก่อน			
3. พ่อแม่มักควบคุมนักเรียนให้ทำตามใจพ่อแม่			
4. พ่อแม่รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน			
5. พ่อแม่ตำหนิงานที่นักเรียนทำ			
6. พ่อแม่ได้มอบหมายงานที่นักเรียนพอทำได้ให้นักเรียนทำ			
7. พ่อแม่มักจะเข้ามายุ่งในเรื่องที่นักเรียนเห็นว่า เป็นเรื่องส่วนตัว			
8. พ่อแม่บังคับควบคุมนักเรียนในเรื่องเกี่ยวกับความสะอาดของเสื้อผ้าและการแต่งกาย			
9. นักเรียนรู้สึกเหมือนอยู่ตัวคนเดียวในโลก			
10. นักเรียนแกล้งทำผิดเพื่อให้พ่อแม่สนใจ			
11. พ่อแม่คอยดูแลเรื่องการเรียนและบังคับให้นักเรียนท่องหนังสือ			
12. พ่อแม่มักจะถามความเห็นของนักเรียนก่อนเสมอ เมื่อจะให้เด็กทำอะไรหนึ่งสิ่งใด			
13. พ่อแม่มักจะทำตามคำสั่งโดยไม่มีเหตุผล			
14. พ่อแม่ปล่อยให้เด็กทำตามใจตนเองได้ในทุกเรื่อง			
15. นักเรียนต้องการคนปลอบใจให้คำปรึกษาในทุกเรื่อง			
16. นักเรียนมักจะปรึกษาปัญหาต่าง ๆ กับพ่อแม่ แล้วจะช่วยกันแก้ปัญหานั้น			
17. พ่อแม่ยินยอมให้นักเรียนไปเที่ยวที่ไหนกับใครก็ได้ตามใจชอบ			
18. นักเรียนสามารถทำลายของเล่นได้ตามใจชอบ			

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง

แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความรู้สึกของนักเรียน ไม่มีข้อใดถูกหรือผิด โปรดทำ  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง จริง หรือ ไม่จริง ด้านขวามือ ให้ตรงกับความรู้สึกของนักเรียน

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมักจะรู้สึกเหงาและเศร้าใจบ่อย ๆ</li> <li>2. นักเรียนมักมีเรื่องยุ่งใจและไม่สบายบ่อย ๆ</li> <li>3. นักเรียนเชื่อฟังและอยู่ในโอวาทผู้ปกครองเสมอ</li> <li>4. เพื่อนร่วมชั้นเรียนส่วนมากยอมรับว่านักเรียนมีความคิดที่ดี</li> <li>5. เมื่อครูมอบหมายงานให้ทำนักเรียนมักจะทำช้า</li> <li>6. นักเรียนมักอาสาทำสิ่งต่าง ๆ เสมอ</li> <li>7. นักเรียนรู้สึกไม่พอใจรูปร่างหน้าตาตนเอง</li> <li>8. นักเรียนรู้สึกว่าตนเองเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่ง ในชั้นเรียน</li> <li>9. นักเรียนรู้สึกอยากทำงานอยู่ตลอดเวลา</li> <li>10. นักเรียนมักเป็นผู้นำในการเล่นกีฬา หรือการเรียน หรือการแสดง หรืออื่น ๆ</li> <li>11. นักเรียนมักกลัวใจเกี่ยวกับเรื่องรอบ ๆ ตัวอยู่ตลอดเวลา</li> <li>12. นักเรียนผูกมิตรกับเพื่อนคนอื่นได้ยาก</li> <li>13. เพื่อนร่วมชั้นเรียนส่วนมากมองนักเรียนแบบเยาะเย้ย ขบขัน</li> <li>14. ในเวลาเล่นเกมหรือทำกิจกรรมอื่นใด เพื่อนมักชวนนักเรียนเป็นคนสุดท้ายเสมอ</li> <li>15. คนอื่น ๆ มักหาเรื่องตลกนินทานักเรียนเสมอ</li> <li>16. พ่อแม่คาดหวังในตัวนักเรียนมากเกินไป</li> <li>17. ครอบครัวของนักเรียนรู้สึกผิดหวังในตัวนักเรียนมาก</li> <li>18. นักเรียนเป็นคนที่น่าเชื่อถือเสมอ</li> </ol>		

ตอนที่ 4 การเปิดรับรายการโทรทัศน์

ให้นักเรียนประเมินความน้อยในการชมรายการโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือให้ตรงกับประเภทรายการนั้น ๆ

ประเภทของรายการ	บ่อย ครั้ง	ไม่ ค่อยบ่อย	ไม่เคย
1. <u>ข่าวและบริการสังคม</u> ได้แก่ การรายงานข่าวภายในประเทศ ข่าวต่างประเทศ ทั้งข่าวกีฬา ข่าวเกษตร ข่าวเศรษฐกิจและสังคม และการวิเคราะห์ข่าว			
2. <u>สารคดี</u> ได้แก่ สารคดีที่ให้ความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ให้ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ชีวิตสัตว์ หรือรายการประเภทความรู้อื่น ๆ ซึ่งอาจเป็นในรูปของภาพยนตร์ หรือการอภิปราย			
3. <u>รายการเพื่อการศึกษา</u> ได้แก่ รายการที่จัดขึ้นเพื่อการศึกษาโดยตรง เช่น รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หรือรายการอื่นที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการศึกษา			
4. <u>ศิลปะและดนตรี</u> ได้แก่ รายการที่ให้ความรู้และความซาบซึ้งทางศิลปะพร้อมกับให้ความบันเทิง อาจเป็นรายการเกี่ยวกับภาษา วรรณคดี รวมทั้งรายการดนตรีและเพลงทุกประเภท			
5. <u>รายการสำหรับเด็กและการ์ตูน</u> ได้แก่ รายการต่าง ๆ ที่จัดขึ้นสำหรับเด็ก รวมทั้งภาพยนตร์การ์ตูน			

ประเภทของรายการ	บ่อย ครั้ง	ไม่ ค่อยบ่อย	ไม่เคย
<p>6. <u>ละครโทรทัศน์</u> ได้แก่ ละครโทรทัศน์ทั้งหมด</p> <p>7. <u>ภาพยนตร์</u> ได้แก่ ภาพยนตร์ไทยและภาพยนตร์ต่างประเทศ ทั้งภาพยนตร์ชุดและภาพยนตร์เรื่องยาว</p> <p>8. <u>กีฬา</u> ได้แก่ รายการเกี่ยวกับกีฬาทุกประเภท แต่ไม่รวมรายการข่าวกีฬา</p> <p>9. <u>ศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม</u> ได้แก่ รายการต่าง ๆ ที่เป็นการส่งเสริมศีลธรรม รวมทั้งรายการสารคดีและรายการอภิปรายที่ให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม</p> <p>10. <u>ปกิณกะบันเทิง</u> ได้แก่ รายการที่เน้นความบันเทิงหลายรูปแบบ ทั้งยังให้ความรู้แก่ผู้ชมด้วย เช่น เกมโชว์ เป็นต้น</p>			



ศูนย์วิทยุกระจายเสียง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย



นางปราณี วิสาละ เกิดที่จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต  
(ศศ.บ.) จากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง  
อาจารย์วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย