

การอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว ความคิดเห็นเกี่ยวกับตน
และการเปิดรับรายการโทรทัศน์ของเด็กนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาในเขตเมืองและชนบท
จังหวัดสงขลา



นางปราณีต วิสาละ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-311-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016426

110906316

CHILD-REARING PRACTICES, SELF-CONCEPT
AND TELEVISION PROGRAMME EXPOSURE
OF PRIMARY-SCHOOL STUDENTS
IN THE URBAN AND RURAL AREAS
OF SONGKHLA PROVINCE

Mrs. Praneet Wisala

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-311-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนกับการ เปิด
รับรายการโทรทัศน์ของเด็กนักเรียนชั้นประถมปลาย ในเขตเมือง
และเขตชนบท จังหวัดสงขลา

โดย

นางปราณี วิสาละ

ภาควิชา

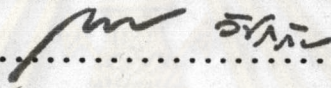
การประชาสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

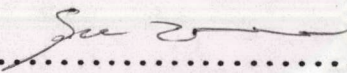
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์ เขมจรรรยา

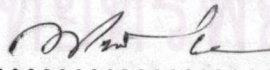


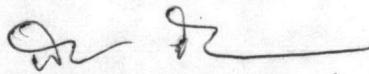
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษัรัมย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุล เบ็ญจรงค์กิจ)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์ เขมจรรรยา)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระ จิรโสภณ)



ปราณีต วิสาละ : การอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว ความคิดเห็นเกี่ยวกับตน และการเปิดรับ
รายการโทรทัศน์ของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาในเขตเมืองและเขตชนบท จังหวัดสงขลา
(CHILD-REARING PRACTICES, SELF-CONCEPT AND TELEVISION PROGRAMME
EXPOSURE OF PRIMARY-SCHOOL STUDENTS IN THE URBAN AND RURAL AREAS
OF SONGKHLA PROVINCE). อ.ที่ปรึกษา : ผศ.พัชนี เขยจรรยา 102 หน้า
ISBN 974-577-311-5.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบวิธีการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว ความ
คิดเห็นเกี่ยวกับตนและการเปิดรับรายการโทรทัศน์ของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาในเขตเมือง และ
เขตชนบทจังหวัดสงขลา โดยศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาจำนวน 300 คน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) เด็กนักเรียนในเขตเมืองและเขตชนบทไม่มีความแตกต่างกันในด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับตน
- 2) เด็กนักเรียนในเขตเมืองและเขตชนบทไม่มีความแตกต่างกันในด้านการเปิดรับรายการโทรทัศน์
- 3) เด็กนักเรียนทั้งในเขตเมืองและในเขตชนบทที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูเน้นแบบเข้มงวด กวดขันและเน้นแบบปล่อยปละละเลย ไม่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับรายการโทรทัศน์
- 4) ความคิดเห็นของเด็กนักเรียนในเขตเมืองและเขตชนบทมีความสัมพันธ์กับการเปิดรับรายการโทรทัศน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต น.ฉพ.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา [Signature]



PRANEET WISALA : CHILD-REARING PRACTICES, SELF-CONCEPT AND TELEVISION PROGRAMME EXPOSURE OF PRIMARY-SCHOOL STUDENTS IN THE URBAN AND RURAL AREAS OF SONGKHLA PROVINCE. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. PATCHANEE CHEUYJANYA, 102 PP. ISBN 974-577-311-5.

The purpose of this study is to investigate and compare the child-rearing practices, self-concept and television programme exposure of primary-school students in the urban and rural areas in Songkhla province. There are 300 subjects comprising the sample.

Following results were found.

- 1) Students in the urban and rural area were not different in terms of their Self-Concept.
- 2) There was no difference in the television programme exposure between the students in the urban and rural areas.
- 3) There was no relationships of television programme exposure between students in both areas.
- 4) The frequency of television programme exposure is related to students' self-concept when comparing students in both areas.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติต N. Wisala :

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Patchanee Cheuyjanya

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของบุคคลหลายฝ่าย ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลืออย่างดีจากผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชนี เขยจรรยา อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระ จิรโสภณ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จึงขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ตลอดจนขอบคุณนักเรียนจากโรงเรียนที่ได้เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้ให้ความร่วมมืออย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ท้ายสุดนี้ขอขอบคุณ คุณวาริศา พลายบัว คุณศิริชัย วงษ์สาธิตศาสตร์ เพื่อนที่รัก ยิ่ง ซึ่งได้ให้ความเอื้อเฟื้อในหลายปัจจัย ทั้งยังเป็นกำลังใจสำคัญจนทำให้วิทยานิพนธ์สำเร็จ
ลุล่วง

ปราณีต วิสาละ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ช

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานในการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	35
ประชากร	35
กลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง	35
ตัวแปรในการวิจัย	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
ความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ	39
การเก็บรวบรวมข้อมูลและกรรมวิธีทางข้อมูล	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การกำหนดคะแนนเพื่อการวิเคราะห์	40
สถิติวิเคราะห์ในการวิจัย	46
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
การวิเคราะห์ลักษณะเบื้องต้น	49
การทดสอบสมมติฐาน	63
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
อภิปรายผล	72
ข้อเสนอแนะ	76
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก ก.	87
ภาคผนวก ข.	95
ประวัติผู้วิจัย	102

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเกณฑ์คะแนน ที่ได้จากการ เป็นเจ้าของสิ่งของภายในบ้าน	41
2	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตที่เรียน	50
3	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	51
4	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	52
5	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบุคคล ที่อาศัยอยู่ด้วย	53
6	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสภาพครอบครัว	54
7	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพของพ่อ	55
8	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพของแม่	56
9	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ ของครอบครัว	57
10	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอบรมเลี้ยงดู ในครอบครัว เน้นแบบประชาธิปไตย	58
11	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอบรมเลี้ยงดู ในครอบครัว เน้นแบบเข้มงวดกวดขัน	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

12	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอบรมเลี้ยงดู ในครอบครัว เน้นแบบปล่อยปละละเลย	60
13	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการเปิดรับ รายการโทรทัศน์	61
14	แสดงค่าเฉลี่ยของประเภทรายการโทรทัศน์ที่เปิดรับ	62
15	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม ในด้านความคิดเห็น เกี่ยวกับตน	63
16	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม ในด้านการเปิดรับ รายการโทรทัศน์	64
17	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ในครอบครัว เน้นแบบประชาธิปไตย การอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว เน้นแบบเข้มงวดกวดขัน และการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว เน้นแบบ ปล่อยปละละเลย กับการเปิดรับรายการโทรทัศน์	65
18	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูทั้งสามแบบ กับประเภทของรายการโทรทัศน์ที่เปิดรับ	67
19	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับตน กับการเปิดรับรายการโทรทัศน์	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง กับประเภทรายการโทรทัศน์ที่เปิดรับ	70
21	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรูปแบบการอบรม เลี้ยงดูในครอบครัว	87
22	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับตน	91
23	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเปิดรับ รายการโทรทัศน์	94

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย