



บรรณานุกรม

- กิตานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531
- ฉวีวรรณ กীরติกร "นวัตกรรมทางการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 19 6ตุลาคม-พฤศจิกายน 2529) : 22-57
- ชม ภูมิภาค. "เทคโนโลยีการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์." วารสารการศึกษา 16 (กันยายน-ตุลาคม 2523) : 1-4
- ชลากรณ์ ทองเจริญ. "บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาตามการรับรู้ของตนเองและผู้บริหาร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531
- ชาญชัย พิพัฒน์สันติกุล. "สภาพของเทคโนโลยีการศึกษาไทย ในปี พ.ศ. 2520 ตามการคาดการณ์ของนักเทคโนโลยีการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529
- ชาญชัย อาจิสมาจารย์. "เทคโนโลยีทางการศึกษา : ปัจจุบันและอนาคต." วารสารมิตรครู 25 (กุมภาพันธ์ 2526) : 62-66
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "เทคโนโลยีทางการศึกษา" วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร. 4 (มกราคม-มิถุนายน 2523) : 61-72
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1, 14 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเตคโปรดักชั่น, 2526.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- _____. หลักการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.

- ถวัลย์ มาศจรัส "สื่อการสอนบทบาทจากอดีต ปัจจุบัน และอนาคต" ข่าวครูไทย 1 (เมษายน 2529) : 12-16.
- ทวีป อภิลิทธิ์ "นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการศึกษานอกระบบโรงเรียน" วารสารการศึกษาผู้ใหญ่ ปีที่ 16 ฉบับที่ 93 (มีนาคม-เมษายน 2522) : 19-22.
- นิพนธ์ สุขปรดี. เทคโนโลยีทางการศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527
- เนาวรัตน์ แสงโชติโกกร "ปัญหาการใช้โทรทัศน์วงจรปิดเพื่อการสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2516.
- บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการสัมมนาเรื่อง แนวโน้มหลักสูตรเทคโนโลยีทางการศึกษาและความต้องการของหน่วยงาน. อัดสำเนาเย็บเล่ม (141 หน้า) 2524
- เป็รื่อง กุญฑ "เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง บทบาทและหน้าที่ของนักเทคโนโลยีทางการศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร." สงขลา ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. 2527
- ยอร์ช เชเคย์. ประชุมจารึกสยาม. พระนคร : โรงพิมพ์โสภณพิพัฒน์. 2467
- วสันต์ อติศัพท์ "ประวัตินวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วาสนา ชาวทา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กราฟิคอร์ค 2525.
- วิจิตร ศรีสะอาด "เทคนิควิทยาทางการศึกษา" ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา กรุงเทพมหานคร ครุสภาลาดพร้าว, 2514.
- วิรุฬห์ สิลลาพฤทธิ. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 2521
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา วิทยุศึกษา วิทยุโรงเรียน โทรทัศนศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี, 2521.

- สิ่งงศ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
 คำกัศ, 2523.
- สมชาย แสงจิตต์พันธุ์ "เทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนในมหาวิทยาลัย." สารสภาคณาจารย์
 1 (สิงหาคม 2526) : 18-21.
- สุภาพ วาศเขียน. "ลักษณะบุคลากรด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่ควรเป็น." วารสารวิทยบริการ
 4 (กันยายน 2525) : 27-31
- สุวรรณา โชติสุกานต์. บทบาทและฐานะครูโศดทัศนศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาเขต
 กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโศดทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เสถื้อน ศุภโสภณ. ประวัติการโรงเรียนราษฎร์ในเมืองไทยและทำเนียบโรงเรียนราษฎร์.
 พระนคร : สมาคมครูโรงเรียนราษฎร์แห่งประเทศไทย, 2524.
- โศดทัศนศึกษา, ภาควิชา. โปรแกรมเทคโนโลยีการศึกษาในระดับอุดมศึกษา (อัศสำเนา), 2529
- อากม จันทสุนทร. "ปริทัศน์สื่อการเรียนการสอน." วารสารมิตรครู 28 (มีนาคม 2529) : 17-18.
- จุ๊ย ธีรวิโต. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนส์โตรี,
 2523.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Association for Educational Communications and Technology. Educational Technology A Glossary For Terms. Washington, D.C. : 1979.
- Carter V. Good. Dictionary of Education. 3rd New York : Mc GrawHill Book Company, 1973.
- Dale, Edgar. Audio-Visual Methods in Teaching. New York : Dryden Press, 1969.
- Davies, Ivor K. and James Hartly, Contributions to an Educational Technology, London The Butterworth Group and Co., Ltd., 1972.
- Elton, L R B. Educational technology-today and tomorrow. London. Kogan Page. 1977.
- Erickson, Carlton W.H. Administering Instructional Media Program. New York : Mc Millan Co., 1971.
- Gagne', Robert M. and Leslie J. Briggs. Principles of Instructional Design, 2d Ed, New York, Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1979.
- Galbraith, J. K., The New Industrial state Boston, Mass : Houghton Mifflin, Co., 1977.
- Hunt, Maurice P. Teaching High School Social Studies. New York : Harper & Brothers, 1955.
- Kenneth W. Richmond, The concept of Educational Technology : A Dialogue with Yourself, London : Weidenfeld and Nicolson, 1970.
- Percival, Fred, A handbook of Educational Technology New York : Nichols Publishing Co., 1984.

Pual Saettler, A History of Instructional Technology, New York : Mc
Graw-Hill, 1968.

Tickton, Sidney G., To Improve Learning : An Evaluation of Instructional
Technology. Volume 1, New York, R.R. Bouker Co, 1970.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาสัตตศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายปริญญา ศรีศิลป์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสัตตศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ภาพพจน์เทคโนโลยีการศึกษาไทยปัจจุบันใน
ทัศนะของบุคลากรด้านเทคโนโลยีการศึกษาไทย" โดยมี อาจารย์ ดร.วชิราพร อัจฉริยโกศล
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการ
แจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อ
ประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท)

หัวหน้าภาควิชาสัตตศึกษา

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้า นายปริญญา ศรีศิลป์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ
วิจัย เรื่อง "ภาพพจน์เทคโนโลยีการศึกษาปัจจุบันในทัศนะของบุคลากรด้านเทคโนโลยีการศึกษา
ไทย" เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ไปใช้ประโยชน์ต่อทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา
2 ประการ คือ

1. เพื่อจะได้ทราบถึงภาพพจน์เทคโนโลยีการศึกษาไทยปัจจุบันในทัศนะของบุคลากร
ด้านเทคโนโลยีการศึกษาไทย
2. เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรวิชาเทคโนโลยีการศึกษาในระดับ
ปริญญาตรีและปริญญาโทให้สอดคล้องกับความต้องการบุคลากรในปัจจุบัน

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม
ด้วยความจริงใจ และตรงกับสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านทุก ๆ ข้อ เป็นสิ่งที่มีค่าซึ่งที่จะ
ทำให้ผลการวิจัยสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งผู้วิจัยขอรับรองว่าจะถือเป็นความลับและนำไปใช้ประโยชน์
ในการศึกษาเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านหรือสถาบัน
ที่เกี่ยวข้องแต่ประการใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบ
สอบถามฉบับนี้เป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายปริญญา ศรีศิลป์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย เรื่อง
"ภาพพจน์เทคโนโลยีการศึกษาไทยปัจจุบันในทัศนะของบุคลากร
ด้านเทคโนโลยีการศึกษาไทย"

คำชี้แจงทั่วไป 1. แบบสอบถามฉบับนี้มิได้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อที่จะทดสอบความรู้ของท่าน แต่มุ่งสำรวจความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับภาพพจน์เทคโนโลยีการศึกษาไทยตามความเข้าใจของท่าน

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบเกี่ยวกับภาพพจน์เทคโนโลยีการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ

2.1 ความหมายของเทคโนโลยีการศึกษา

2.2 บทบาทของเทคโนโลยีการศึกษา

2.3 ความสำคัญของเทคโนโลยีการศึกษา

2.4 ความจำเป็นของเทคโนโลยีการศึกษา

2.5 ความต้องการของเทคโนโลยีการศึกษา

2.6 สถานภาพของเทคโนโลยีการศึกษา

2.7 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านหรือเติม
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

- วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขา/วิชา เอก
- ระดับปริญญาโท สาขา/วิชา เอก
- ระดับปริญญาเอก สาขา/วิชา เอก

- ลักษณะงานที่ทำ ผลิตสื่อดิจิทัล
- บริการสื่อดิจิทัล
- ผูกอบรม
- ประชาสัมพันธ์
- อื่น ๆ โปรดระบุ

ประสบการณ์การทำงาน

- ต่ำกว่า 1 ปี มากกว่า 5 ปี- 10 ปี
- 1 ปี- 3 ปี มากกว่า 10 ปี- 15 ปี
- มากกว่า 3 ปี- 5 ปี มากกว่า 15 ปี- 20 ปี
- มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

ความรู้และประสบการณ์ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เรียนจบมาจากสาขานี้โดยตรง
2. เรียนเป็นรายวิชาเลือกในระดับมหาวิทยาลัย
3. เคยได้เข้ารับการฝึกอบรมทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา
4. ศึกษาด้วยตนเองจากตำราและเอกสารต่าง ๆ
5. มีประสบการณ์ทางด้านนี้จากการปฏิบัติงาน
6. ไม่เคยเรียนหรือเข้ารับการฝึกอบรมทางด้านนี้มาก่อน
7. ไม่มีประสบการณ์และความรู้ทางด้านนี้เลยแต่สนใจและต้องการที่จะเรียนรู้
8. อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษาในด้านต่าง ๆ

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน แถบประเมิน
ความคิดเห็นที่ใช้มีความหมาย ดังนี้

- ช่องหมายเลข 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
 ช่องหมายเลข 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
 ช่องหมายเลข 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ
 ช่องหมายเลข 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
 ช่องหมายเลข 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 <u>ความหมายของเทคโนโลยีการศึกษา</u> <u>ท่านมีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความหมายของเทคโนโลยีการศึกษา</u> <u>ข้างล่างนี้</u>					
1. เทคโนโลยีการศึกษาหมายถึงอุปกรณ์การสอนหรือสื่อการสอน					
2. เทคโนโลยีการศึกษา หมายถึงการประยุกต์เอาเทคนิค วิธีการ แนวความคิด อุปกรณ์ และเครื่องมือใหม่ ๆ มาใช้ เพื่อแก้ปัญหาทาง การศึกษา					
3. เทคโนโลยีการศึกษา หมายถึงการสร้าง การใช้ และการประเมินผล ระบบ วิธีการ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อช่วยเสริมประสิทธิภาพ ให้แก่ กระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์					
4. เทคโนโลยีการศึกษา หมายถึงการพัฒนา การประยุกต์ การประเมิน ผลระบบ เทคนิค และเครื่องช่วยสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ของมนุษย์ให้ดีขึ้น					
5. เทคโนโลยีการศึกษา คือการนำเอาความรู้และ/หรือหลักการทาง วิทยาศาสตร์เพื่อนำมาผลิตอุปกรณ์ เครื่องมือ ตลอดจนเทคนิคต่าง ๆ แล้วนำมาใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกอบรม เพื่อให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6. เทคโนโลยีการศึกษา คือ การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และเครื่องมือของระบบการสอน เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกอบรม					
7. เทคโนโลยีการศึกษา คือการนำเอาแนวความคิด หลักการ เทคนิคความรู้ และระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนผลผลิตทางวิทยาศาสตร์มาใช้ร่วมกัน เพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ของมนุษย์ให้ดีขึ้น และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้					
8. เทคโนโลยีการศึกษา คือกิจกรรม วิธีการ หรือเครื่องมือต่าง ๆ ที่ขยายวิสัยแห่งอินทรีย์ของมนุษย์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์					
9. เทคโนโลยีการศึกษา คือวิธีการทางการศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอนของการทำงานให้ได้ผล และมีประสิทธิภาพมากขึ้นตรงตามวัตถุประสงค์					
10. เทคโนโลยีการศึกษา คือการระดมสรรพความรู้ที่มีเหตุผลมาประยุกต์ให้เป็นระบบที่ดี และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อแก้ปัญหาให้บรรลุจุดประสงค์ของการศึกษา					
11. เทคโนโลยีการศึกษา หมายถึงแนวทางที่เป็นระบบในการออกแบบจัดทำ และประเมินผลการเรียนการสอนหรือการฝึกอบรมที่มีจุดมุ่งหมายเฉพาะ และอยู่บนรากฐานของการวิจัยค้นคว้าเกี่ยวกับการเรียนและการสื่อสารความหมายของคน โดยใช้แหล่งความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้การเรียนการสอนหรือการฝึกอบรมมีประสิทธิภาพมากขึ้น					
12. เทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง วิธีระบบในการออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินผลกระบวนการทั้งหมดของการเรียนการสอนหรือการฝึกอบรม					
13. เทคโนโลยีการศึกษา หมายถึงวิธีการที่ซับซ้อน และบูรณาการที่เกี่ยวข้องกับคน กระบวนการ ความคิด เครื่องมือ และองค์กรที่ใช้เพื่อวิเคราะห์ปัญหา และการสร้าง ทดลองใช้ ประเมินผล และจัดการแก้ไขปัญหานั้น ซึ่งเกี่ยวข้องกันกับการเรียนรู้ของคนในทุก ๆ ด้าน					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<p>2.2 <u>บทบาทของเทคโนโลยีการศึกษา</u></p> <p><u>ท่านมีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับบทบาทของเทคโนโลยีการศึกษาข้างล่างนี้</u></p> <p>1. เทคโนโลยีการศึกษาเป็นตัวที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรม เรียนได้ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>2. เทคโนโลยีการศึกษาทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนทัศนะระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว</p> <p>3. เทคโนโลยีการศึกษาทำให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้ อย่างสะดวกและมีระบบ</p> <p>4. เทคโนโลยีการศึกษาช่วยผ่อนคลายนปัญหาอันเกิดจากการขาดแคลนครู อาจารย์ ผู้สอน หรือผู้ฝึกอบรม</p> <p>5. เทคโนโลยีการศึกษาสามารถทำการสอนแทนการสอนของครูได้</p> <p>6. เทคโนโลยีการศึกษาช่วยเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรม</p> <p>7. เทคโนโลยีการศึกษาช่วยให้จำเรื่องราวได้นาน</p> <p>8. เทคโนโลยีการศึกษาช่วยให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรม เกิดความเข้าใจได้ง่ายและรวดเร็ว</p>					
<p>2.3 <u>ความสำคัญของเทคโนโลยี</u></p> <p><u>ท่านมีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความสำคัญของเทคโนโลยีการศึกษาข้างล่างนี้</u></p> <p>1. เทคโนโลยีการศึกษาช่วยให้การเรียนการสอนหรือการฝึกอบรมบรรลุ ความวัตถุประสงค์ของการเรียนหรือการฝึกอบรม</p> <p>2. เทคโนโลยีการศึกษาช่วยจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอบรมให้เป็นไปอย่างมีระบบ</p>					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3. เทคโนโลยีการศึกษาช่วยเพิ่มศักยภาพของการเรียนการสอนหรือการฝึกอบรม					
4. เทคโนโลยีการศึกษาช่วยเพิ่มคุณภาพในการสอน					
5. เทคโนโลยีการศึกษาให้ประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรม					
6. เทคโนโลยีการศึกษาช่วยให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรม เกิดการเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น					
7. เทคโนโลยีการศึกษาช่วยเพิ่มความสามารถ/ศักยภาพของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรม					
8. เทคโนโลยีการศึกษาสามารถให้ข้อมูลหรือข้อความรู้แก่ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างรวดเร็ว แม่นยำ และถูกต้อง					
9. เทคโนโลยีการศึกษาช่วยทำให้ได้ข้อมูลหรือข่าวสารที่เป็นระบบ					
10. เทคโนโลยีการศึกษาช่วยให้มวลมนุษยชาติเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ทั้งนี้เนื่องจากสามารถให้ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้ได้อย่างทั่วถึงกัน					
11. เทคโนโลยีการศึกษาไทยปัจจุบัน ช่วยให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง					
2.4 ความจำเป็นของเทคโนโลยีการศึกษา					
<u>ท่านมีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความจำเป็นของเทคโนโลยีการศึกษา</u>					
<u>ข้างล่างนี้</u>					
1. เทคโนโลยีการศึกษาช่วยขยายแหล่งการเรียนรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น					
2. เทคโนโลยีการศึกษาไทยปัจจุบัน ช่วยให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา					
3. เทคโนโลยีการศึกษาเป็น เครื่องช่วยนำความรู้จากโลกภายนอก เข้าสู่ห้องเรียนได้					
4. เทคโนโลยีการศึกษาช่วยเร้าความสนใจของผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรม					

	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. เทคโนโลยีการศึกษาเป็นตัวก่อให้เกิดการสื่อสารทางการศึกษา					
6. เทคโนโลยีการศึกษาช่วยทำให้การเรียนการสอนหรือการฝึกอบรม มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น และประสบผลสำเร็จตาม เป้าประสงค์					
7. เทคโนโลยีการศึกษาช่วยก่อให้เกิดประสิทธิผลสูงในการ เรียนการสอน หรือการฝึกอบรม					
8. เทคโนโลยีการศึกษาช่วยให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรม เกิดความรู้สึกร เป็นจริงเป็นจังในการเรียน					
2.5 ความต้องการเทคโนโลยีการศึกษา					
<u>ท่านมีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความต้องการด้าน เทคโนโลยีการศึกษา</u>					
<u>ข้างล่างนี้</u>					
1. ในปัจจุบัน หน่วยงานของท่านมีความต้องการบุคลากรด้าน เทคโนโลยี การศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์โดยตรง					
2. ต้องการบุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษาที่มีความชำนาญพิเศษทางด้าน อิเล็กทรอนิกส์					
3. ต้องการบุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษาที่มีความชำนาญพิเศษทาง ด้านกราฟิค					
4. ต้องการบุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษาที่มีความชำนาญพิเศษทาง ด้านคอมพิวเตอร์					
5. ต้องการบุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษาที่มีความชำนาญพิเศษทาง ด้านการออกแบบสื่อการสอน					
6. ต้องการบุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษาที่มีความชำนาญพิเศษทาง ด้านงานวิจัยด้านเทคโนโลยีการศึกษา					
7. ต้องการบุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษาที่มีความชำนาญพิเศษทาง ด้านการฝึกอบรม					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
8. ต้องการให้มีการจัดการฝึกอบรม เกี่ยวกับการใช้ และควบคุม เครื่องมือ ไสตัทชนะและสื่อการศึกษาประเภทต่าง ๆ					
9. ต้องการผู้บริหารที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานด้าน เทคโนโลยี การศึกษา					
10. ต้องการการจัดสรรงบประมาณสำหรับงานด้าน เทคโนโลยีการศึกษา					
11. การผลิตบัณฑิตสำหรับรองรับงานด้าน เทคโนโลยีการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี ควรเน้นทางด้าน การเป็นผู้ผลิตหรือนักเทคนิค					
12. การผลิตบัณฑิตสำหรับรองรับงานด้าน เทคโนโลยีการศึกษาในระดับ ปริญญาโท ควรเน้นทางด้าน การบริหาร การจัดการและการวิจัย					
13. ต้องการให้บุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษาเป็นบุคคลที่คิดเป็น					
14. ต้องการให้บุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษาเป็นบุคคลที่แก้ปัญหาเป็น					
15. ต้องการให้บุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษาเป็นนักบริหาร					
16. ต้องการให้บุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษา เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ สูง					
17. ต้องการเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์					
18. ต้องการเครื่องมือ อุปกรณ์ที่พอเหมาะกับงานของหน่วยงาน					
19. ต้องการให้สถาบันที่ให้การศึกษาด้าน เทคโนโลยีการศึกษา ให้มีการจัด ฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ					
20. หน่วยงานของท่านต้องการบุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี					
21. หน่วยงานของท่านต้องการบุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษาในระดับ ปริญญาโท					
22. หน่วยงานของท่านต้องการบุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษาในระดับ ปริญญาเอก					
23. หน่วยงานของท่านต้องการบุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีความชำนาญ พิเศษทางด้าน					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
24. หน่วยงานของท่านต้องการบุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษาระดับปริญญาโทที่มีความชำนาญพิเศษทางด้าน					
25. หน่วยงานของท่านต้องการบุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษาระดับปริญญา เอกที่มีความชำนาญพิเศษทางด้าน					
2.6 สถานภาพของเทคโนโลยีการศึกษา					
<u>ท่านมีความ เห็นอย่างไรเกี่ยวกับสถานภาพของ เทคโนโลยีการศึกษา</u>					
<u>ข้างล่างนี้</u>					
1. เทคโนโลยีการศึกษาไทยปัจจุบันมีความ เจริญก้าวหน้าทัด เทียมกับของโลกตะวันตก					
2. เทคโนโลยีการศึกษาไทยที่มีอยู่ปัจจุบันมีการขยายตัวสอดคล้องกับความ เจริญก้าวหน้าทางวิชาการ					
3. เทคโนโลยีการศึกษาไทยปัจจุบันมีการขยายตัวสอดคล้องกับสภาพสังคมไทยปัจจุบัน					
4. เทคโนโลยีการศึกษาไทยปัจจุบัน เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพ เศรษฐกิจของสังคมไทย					
5. เทคโนโลยีการศึกษาไทยปัจจุบัน เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของสังคมไทย					
6. เทคโนโลยีการศึกษาไทยที่ใช้อยู่มีพอ เพียงกับความต้องการในปัจจุบัน					
7. เทคโนโลยีการศึกษาไทยที่ใช้อยู่มีพอ เพียงกับความจำเป็นในสังคมไทยปัจจุบัน					
8. ควรมีเทคโนโลยีขั้นสูง (High Technology) ใ้พอเพียงกับความต้องการของสังคมไทยปัจจุบัน					
9. ควรมีเทคโนโลยีพื้นบ้าน (Appropriate Technology) ใ้พอเพียงกับความต้องการของสังคมไทยปัจจุบัน					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
10. ควรใช้เทคโนโลยีขั้นสูง (High Technology) ในสังคมไทยปัจจุบัน					
11. ควรใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน (Appropriate Technology) ในสังคมไทยปัจจุบัน					
12. มีการส่งเสริม/สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง (High Technology) ในสังคมไทยปัจจุบัน					
13. มีการส่งเสริม/สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน (Appropriate Technology) ในสังคมไทยปัจจุบัน					
14. เทคโนโลยีการศึกษาที่ผลิตได้เองในปัจจุบันสามารถสนองกับความต้องการในสังคม					
15. เทคโนโลยีการศึกษาที่ผลิตได้เองในปัจจุบันสามารถสนองกับความต้องการจำเป็นในสังคม					
16. เทคโนโลยีการศึกษาที่ใช้อยู่ปัจจุบันพอเหมาะกับความต้องการของสังคม					
17. เทคโนโลยีการศึกษาที่ใช้อยู่ปัจจุบันพอเหมาะกับความต้องการจำเป็นของสังคม					
2.7 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา					
<u>ท่านมีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาข้างล่างนี้</u>					
1. วัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่มีอยู่ล้าสมัย					
2. วัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับความต้องการ					
3. การให้บริการวัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาไม่คล่องตัว					
4. ระบบงานมีขั้นตอนมาก ทำให้การปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีการศึกษาล่าช้า					
5. บุคลากรด้านเทคโนโลยีการศึกษาขาดความรู้ ความสามารถในการผลิตและการใช้เทคโนโลยีอย่างแท้จริง					
6. ขาดแคลนบุคลากรด้านเทคโนโลยีการศึกษาโดยตรง					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7. ขาดแคลนบุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษาที่มีความชำนาญการ เป็นพิเศษ
8. บุคลากรที่ทำงานทางด้าน เทคโนโลยีการศึกษาไม่ได้จบมาทางสาขา โดยตรง
9. ผู้บริหารขาดความ เข้าใจในระบบและความสำคัญของงานด้าน เทคโนโลยี การศึกษา
10. ผู้บริหารขาดการวางแผน การจัดการอย่างรอบคอบในการบริหารงานด้าน เทคโนโลยีการศึกษา
11. ผู้บริหารไม่เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรด้าน เทคโนโลยีการศึกษา
12. การจัดสรรงบประมาณทางด้าน เทคโนโลยีการศึกษาไม่พอเพียงกับความ ต้องการ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาพพจน์ เทคโนโลยีการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาสละ เวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้



ประวัติผู้วิจัย

นายปริญญา ศรีศิลป์ เกิด เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2503 สำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกสังคมศึกษา และเทคโนโลยีการศึกษา เมื่อ พ.ศ. 2525
เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ณ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์
เมื่อปี พ.ศ. 2527 และสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2532 รวมเวลาศึกษาทั้งสิ้น
5 ปีเต็ม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย