



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กรมการฝึกหัดครู, กรมหน่วยศึกษานិเทศ์. ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - มัธยมศึกษาปีที่ 3. กรมฝึกหัดครู, 2522.
- . ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กไทยระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 4. กรมฝึกหัดครู, 2521.
- กิตติกร มีทรัพย์. สอนลูกให้รู้จักสร้างสรรค์. แปลจากเรื่อง How to raise a more creative child ของ Larry and Marge Belliston. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2531.
- คณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ตำราเรียนจิตวิทยาทั่วไป. เชียงใหม่: โรงพิมพ์ช้างเผือก, 2527.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. "ความเคลื่อนไหวในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กสามารถพิเศษ", เด็กและเยาวชนไทย: ภาพฉายส่องอนาคต. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- . การจัดการศึกษาสำหรับเด็กสามารถพิเศษ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กสามารถพิเศษ, กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัดสำเนา)
- . รูปแบบโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กสามารถพิเศษในชั้นประถมศึกษา. รายงานการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- คุชฎี บริพัตร ณ อยุธยา. เด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บางยา, 2531.
- นิตา ชูโต. "ความหมายของความสามารถและพลังสร้างสรรค์พิเศษ", ปัญหาเด็กและเยาวชนกับการส่งเสริมอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. การศึกษาเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับความสามารถ.
กรุงเทพมหานคร: รายงานการวิจัยทุนรัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.

ประเสริฐ ต้นสกุล. มีลูกฉลาดอย่างไรดี. เรียบเรียงจาก Clever Children โดย Joan
Freeman. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทยการพิมพ์, 2532.

พยอม อิงคตานุวัฒน์. เลี้ยงลูกแบบใดจึงดี? กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการเผยแพร่ความรู้ สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย, 2530.

พัฒนา ชัยพงศ์. " พ่อแม่กับการส่งเสริมลูกให้เก่ง ", หนังสือจากการสัมมนาเรื่องการพัฒนาและส่งเสริมความเก่งของลูก. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทยการพิมพ์, 2531, หน้า 82-85.

พิสมัย วิบูลย์สวัสดิ์. คู่มือเรียนจิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: มิตรนภาการพิมพ์, 2519.

ยุทิน ทิทธิกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พิธการพิมพ์, 2524.

สุนทร โคตรบรรเทา. ครูสอนเด็กเก่ง. แปลจากเรื่อง What Research says to the
Teacher: Gifted and Talent Students ของ Frederick B. Tuttle,
Jr. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ปาณา, 2530.

_____. เก่งหรือไม่เก่งอยู่ที่พ่อแม่. เรียบเรียงจาก How to be a Gifted Parent ของ
David Lewis. กรุงเทพมหานคร: บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, 2532.

อารี รั้งสินันท์. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: ธนะการพิมพ์, 2527.

_____. (บรรณาธิการ). รวมบทความการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก. กรุงเทพมหานคร:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527. (อัดสำเนา)

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร :
ม.ป.ท., 2530.

เอกสารอื่นๆ

- กองอนามัยโรงเรียน กรมแรงงาน กระทรวงสาธารณสุข. ตารางมาตรฐานน้ำหนักของเด็กนักเรียนไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ ทหารผ่านศึกศึกษา, 2528.
- จินดา ทังทอง. " การนำเสนอแนวทางสำหรับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร ", จุฬารักษาคณะกรม, 2529.
- วาสุกรี รัชชกุล. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง. วิทยานิพนธ์ภาควิชาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วินิจ เกตุขำ. " การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่กับความคิดสร้างสรรค์ความเป็นผู้นำ และความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสุโขทัย ", ปริญญาณิพนธ์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.
- สุปรียา ล้ำเจียก. " สัมพันธภาพระหว่างระดับสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สมาลี กาญจนชาติศรี. " การศึกษาพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนอายุ 11-15 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร ", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2516.
- อนันต์ บำบาน. " การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างผลการตอบจากแบบสอบถามซึ่งใช้วิธีตั้งใจและวิธีตรวจสอบความจริงใจที่แตกต่างกัน ", วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

Books

- Anastasi, Anne. Psychological Testing, 4 th ed. New York: The MacMillan Co., 1976.

- De Haan, Robert F. and Havighurst, Robert J. Educating Gifted Children. Chicago: University of Chicago Press, 1957.
- Dickenson, J. A Behavioural Analysis of Sport. London, 1976.
- Edwards, Allen J. Individual Mental Testing, Part I: History and Theories. Scranton : Intext Education Publishers, 1971.
- Gallagher, James J. The Gifted Child in the Elementary School. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1966.
- Gowan, John C. and Bruch, Catharine B. The Academically Talented Student and Guidance. Boston: Houghton Mifflin Company, 1971.
- Guilford, J.P. The Nature of Intelligence. New York: Mc. Graw-Hill Book Company, 1968.
- Hildreth, G.H. Introduction to the Gifted. New York: Mc. Graw-Hill Book Company, 1966.
- Kneller, P. The Art and Science of Creativity. New York: Mc. Graw-Hill Book Company, 1965.
- Laycock, Samuel R. Gifted Children. New York: Mc Graw-Hill Book Company, Inc., 1964.
- Rice, Joseph P. The Gifted Developing Total Talent. Illinois: Charles C. Thomas Publishers, 1970.
- Tead, Ordway. The Art of Leadership. New York: Mc. Graw-Hill Company, Inc., 1935.
- Torrance, P.E. Guiding Creative Talent. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1962.

- Torrance, P.E. Rewarding Creative Behaviour. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1965.
- . Guiding Creative Talent. New Dehi: Prentice-Hall of India Private, 1969.
- . Encouraging Creativity in the Classroom. Iowa, Wm C. Brown Company Publisher, 1973.
- . Strategies for Educational Change: Recognizing the Gifted and Talents of All Children. Walter L. Marks, Rapheal O. Nystrand, Editor. New York : Macmillan Publishing Co., Inc., 1981.
- Vernon, Phillip E. Intelligence and Cultural Environment. London: Methuen & Co., 1973.

Articles

- Bartlett, Claude J. " Dimensions of Leadership Behaviour in Classroom: Discussion Groups ", Journal of Education Psychology, 50, 1959, pp. 280-283.
- Stapp, Karen Janine. Characteristics perceived to be important in Arkansas Teachers of Gifted Students. University of Arkansas, 1987, p. 147, and Dissertation Abstracts International, Vol. 48, No. 7, January, 1988, p. 1655-A.
- Stogdill, R.M. " Personal Factors Associated with Leadership : A Survey of the Literature ", Journal of Psychology, 25, January, 1948, pp. 35-71.
- Taylor, D.W. " Variables Related to Creativity and Productivity ". In Scientific Creativity: Its Recognition and Development, 2 nd ed., pp. 228-250, and Edited by Calvin W. Taylor and Frank Barron, New York : John Wiley and Sons, 1964.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศช 0806/07293

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

1 กรกฎาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวยุสดี เรืองศรีมัน นิสิตปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "บทบาทของครูและบุคลากร
ในการส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสติปัญญาเลิศและความสามารถพิเศษ กรุงเทพมหานคร"
ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสำรวจนักเรียน
ที่มีสติปัญญาเลิศและความสามารถพิเศษแก่ครูและบุคลากรของนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ในเขต
กรุงเทพมหานคร กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อ
การศึกษาบทบาทของครูและบุคลากร ในการส่งเสริมนักเรียนที่มีสติปัญญาเลิศและความสามารถพิเศษ
สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร.2811392

ที่ ทม 0309/๒๙๒๐



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

11 กรกฎาคม 2531

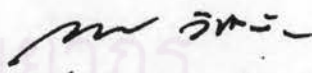
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว ศุภติ เวียงศรีวิทย์ บัณฑิตวิทยาลัยมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของครูและผู้บริหารในการส่งเสริม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสติปัญญาเลิศ และที่มีความสามารถพิเศษ กรุงเทพมหานคร" โดยมี อาจารย์ นิตา ชูโต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอรายชื่อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสติปัญญาเลิศและความสามารถพิเศษ ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดแจ้งรายชื่อของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(ศาสตราจารย์ ดร.ดัตต วัชรชัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรกฎาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

ตามที่ดิฉัน นางสาวยุสดี เรืองศรีมัน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา ได้มีจดหมายแจ้งให้ท่านอาจารย์ไศพร บ่วงหน้าว่า จะส่งแบบสำรวจ
เกี่ยวกับ " นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆในโรงเรียนของท่าน " มาให้ท่านอาจารย์
ช่วยระบุแนบ บัดนี้ ดิฉันได้ส่งแบบสำรวจดังกล่าวมาให้ท่านอาจารย์แล้ว ซึ่งการวิจัยครั้งนี้จะ
สำเร็จไปก็ด้วยดี ต้องอาศัยความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจจากท่านอาจารย์ จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านอาจารย์ในการตอบแบบสำรวจที่ส่งมาให้

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอาจารย์ และ
ขอขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสำรวจฉบับนี้
มา ณ ที่นี้ด้วย ซึ่งข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาเยาวชน
ของชาติต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ยุสดี เรืองศรีมัน

(นางสาวยุสดี เรืองศรีมัน)

นิสิตมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิงหาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
สิ่งที่ส่งมาด้วย
เรียน

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวยุสดี เรืองศรีมัน นิสิตชั้นมหาบัณฑิตภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " บทบาทของครูและผู้บริหารในการส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสติปัญญาเลิศและที่มีความสามารถพิเศษ กรุงเทพมหานคร " ซึ่งข้อค้นพบที่ได้จากการทำวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเยาวชนของชาติในอนาคตต่อไป ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จะต้องทำการสำรวจหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละชั้นจากโรงเรียนของท่านเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัย โดยจะได้จากการระบุรายชื่อนักเรียนดังกล่าวจากท่าน

จึงเรียนมาล่วงหน้า เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตอบแบบสำรวจที่ดิฉันจะส่งมาให้ท่านตอบในสัปดาห์ต่อไป

ดิฉันหวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสำรวจที่ดิฉันจะส่งมาให้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ยุสดี เรืองศรีมัน

(นางสาวยุสดี เรืองศรีมัน)

นิสิตมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

 *
 * **แบบสำรวจนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ** *
 *

กรุณาระบุชื่อของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งในระหว่าง
 ศึกษาอยู่ในโรงเรียนของท่านได้แสดงถึงการมีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ต่อไปนี้ (โดยพิจารณาว่า
 มีนักเรียนของท่านที่มีความสามารถตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละข้อ ซึ่งเกณฑ์แต่ละข้อแยกกันเป็นอิสระ
 ไม่เกี่ยวเนื่องกัน)

***** ถ้าไม่มีนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดกรุณาระบุและส่งแบบสำรวจกลับคืนด้วย*****

******* ต้อง เป็นนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษา
 ตอนปลาย (ถึงปัจจุบัน) อยู่ในระดับตั้งแต่ 3.8 ขึ้นไป**

และ

**มีความสามารถพิเศษด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลาย
 ด้านดังต่อไปนี้ โดยชนะเลิศการแข่งขันนอกสถานศึกษา และ
 โปรระบุรายละเอียดของประเภทรางวัลที่ชนะเลิศด้วย เช่น รางวัลชนะเลิศ
 การประกวดดนตรีไทยมัธยมศึกษา ของกรมสามัญศึกษา เป็นต้น**

ประเภทของความสามารถ	รายชื่อ-นามสกุล	ชั้น	ผลงานชนะเลิศ
1. งานศิลปะ เช่น การ วาดภาพ การปั้น การแกะสลัก เป็นต้น	1. ....	.....	.....
	2. ....	.....	.....
	3. ....	.....	.....
	4. ....	.....	.....
	5. ....	.....	.....
2. ด้านดนตรี (รวมทั้ง ประเภทดนตรีไทย และ ดนตรีสากล)	1. ....	.....	.....
	2. ....	.....	.....
	3. ....	.....	.....
	4. ....	.....	.....
	5. ....	.....	.....

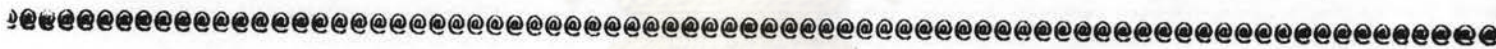
ประเภทของความสามารถ	รายชื่อ-นามสกุล	ชั้น	ผลงานชนะเลิศ
3. ด้านการประพันธ์ (รวมทั้งประเภทร้อยแก้ว และร้อยกรอง)	1. 2. 3. 4. 5. ....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
4. ด้านการประดิษฐ์ทาง ทัศนกรรม และ คหกรรม	1. 2. 3. 4. 5. ....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
5. ด้านกีฬา	1. 2. 3. 4. 5. ....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
6. ด้านทักษะทางเครื่องกล หรือทางช่าง	1. 2. 3. 4. 5. ....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....

หรือ

3. นักเรียนที่มีความสามารถในด้านการเป็นผู้นำ โดยเป็นประธานนักเรียน หรือเป็นประธานกิจกรรมนักเรียน หรือโครงการต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	กิจกรรมที่เป็นผู้นำ
1.
2.
3.
4.
5.

โปรดส่งคืนภายใน 23 มกราคม 2532



ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณา
ให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา
เยาวชนของชาติ

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง

บทบาทของผู้ปกครอง และครู ในการส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่มีสติปัญญาเลิศ และที่มีความสามารถพิเศษ ในเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

จุดมุ่งหมายของแบบสอบถามนี้เพื่อสำรวจลักษณะของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และบทบาท
ของบุคคลที่สนับสนุนส่งเสริมความสามารถนั้น

โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะ
ใช้เฉพาะในการศึกษานี้เท่านั้น

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของท่าน

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะทั่วไปของท่าน

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับบุคคลที่มีบทบาทในการสนับสนุนส่งเสริม
ความสามารถของท่าน

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของท่าน

คำชี้แจง

การตอบแบบสอบถาม โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความ
หรือเติมตัวเลข หรือข้อความลงในช่องว่าง ตามข้อเท็จจริง
ของท่าน

1. อายุของท่าน.....ปี

2. ท่านมีส่วนสูง เซนติเมตร และ น้ำหนัก กิโลกรัม

3. หลังจากที่ท่านสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว ขณะนี้ท่านกำลัง

ศึกษาต่อ ชื่อสถาบัน.....
คณะ.....ภาควิชา/แผนก.....

ประกอบอาชีพ (กรุณาระบุอาชีพ).....

4. เหตุผลสำคัญที่สุดที่ท่านเลือกเข้าศึกษาในคณะหรือประกอบอาชีพดังกล่าวในข้อ 3 คือ (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- ตรงกับความสามารถหรือความถนัดเฉพาะของท่าน
- เลือกตามคำแนะนำของบิดามารดา หรือญาติพี่น้อง
- เลือกเพราะป้องกันการพลาดโอกาสเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
- เลือกเพราะบิดามารดาหรือญาติพี่น้องสามารถช่วยเหลือท่านได้
- อื่นๆ (กรุณาระบุ).....

5. ท่านมีความคาดหวังในอนาคตที่จะประกอบอาชีพ.....

6. ขณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันนี้ ท่านทำงานพิเศษ (เช่น เป็นครูสอนพิเศษวิชาดนตรี เป็นครูสอนพิเศษวิชาศิลปะ ฯลฯ) ควบคู่ไปกับการเรียนหรือไม่

- ทำงานพิเศษ (กรุณาระบุรายละเอียดงานที่ทำ).....
- ไม่ได้ทำ

7. ขณะที่ท่านศึกษาอยู่ ท่านเข้าร่วมกิจกรรมหรือชุมนุมใดบ้างที่จัดขึ้นในสถานศึกษา (เช่น ชุมชมดนตรีไทย ชุมชมนาฏศิลป์ ชุมชมแบดมินตัน ชุมชมวิทยาศาสตร์ ฯลฯ)

ระดับชั้น	กิจกรรม/ชุมนุมที่เข้าร่วม
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	1. 2. 3. 4. 5.
มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	1. 2. 3. 4. 5.
มหาวิทยาลัย	1. 2. 3. 4. 5.

8. ท่านเคยเป็นหรือเป็นสมาชิกสโมสรหรือชมรมนอกสถานศึกษา หรือไม่

- เป็น (กรุณาระบุชื่อสโมสร หรือชมรม) 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

ไม่เป็น

9. ตั้งแต่วัยเด็กจนถึงปัจจุบัน ท่านเคยป่วยจนถึงเข้าโรงพยาบาล บ้างหรือไม่

- เคย (กรุณาระบุโรคที่เป็น/อายุ)
 1. โรค.....อายุประมาณ.....ปี
 2. โรค.....อายุประมาณ.....ปี
 3. โรค.....อายุประมาณ.....ปี
 4. โรค.....อายุประมาณ.....ปี
 5. โรค.....อายุประมาณ.....ปี

ไม่เคยเลย

10. วิชาที่ท่านชอบเป็นพิเศษ (ตอบเพียงวิชาเดียว) คือ.....

11. หนังสือที่ท่านชอบที่สุดในรอบปี (ตอบเพียงชื่อเดียว) คือ (กรุณาระบุชื่อหนังสือ).....

12. การเลือกซื้อหนังสือของท่าน ส่วนใหญ่ใครเป็นผู้ตัดสินใจเลือกซื้อ

- ตัวท่านเลือกเอง
 บิดาเลือกให้
 มารดาเลือกให้
 อื่นๆ (กรุณาระบุ).....

13. งานอดิเรกของท่าน ได้แก่ 1.
 2.
 3.

14. ท่านเคยไปทดสอบความสามารถบ้างหรือไม่ (เช่น ทดสอบเชาวน์ปัญญา ทดสอบความถนัด ทดสอบความสนใจ ความสามารถทางกีฬา ฯลฯ)

- เคย (กรุณาระบุความสามารถที่ท่านไปทดสอบ)
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ 15)

15. ในกรณีที่ท่านเคยไปทดสอบความสามารถ ใครเป็นผู้ที่ท่านไปทดสอบความสามารถในข้อ 14

- บิดา มารดา
 บิดามารดา อื่นๆ (กรุณาระบุ).....

16. ท่านเคยไปทัศนศึกษากับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง หรือไม่

- เคย (กรุณาระบุสถานที่ที่ท่านประทับใจที่สุด) 1.
 2.
 3.

ไม่เคย

17. ท่านมีความสามารถพิเศษหรือความถนัดพิเศษใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เป็นผู้มีเกรดเฉลี่ยสะสม 3.80 ขึ้นไป เมื่อจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 มีความถนัดทางวิชาคณิตศาสตร์
 มีความถนัดทางวิชาวิทยาศาสตร์
 มีความถนัดทางวิชาศิลปะ เช่น การปั้น การวาดรูป
 มีความถนัดทางด้านดนตรี
 มีความถนัดทางด้านเครื่องกล
 มีความถนัดทางการประดิษฐ์นวัตกรรม
 มีความถนัดทางการประพันธ์ เช่น แต่งบทประพันธ์ เขียนบทความ
 มีความสามารถทางด้านกีฬา
 เป็นประธานนักเรียน

18. ความสามารถพิเศษหรือความถนัดพิเศษที่ท่านเลือกในข้อ 18 ปัจจุบันขณะที่ท่านกำลังศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ท่านได้มีโอกาสในการแสดงความสามารถดังกล่าว หรือไม่เพียงใด

- มีโอกาสมาก
 มีโอกาสเพียงเล็กน้อย
 ไม่มีโอกาสเลย

19. ท่านเคยได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขัน หรือการประกวดบ้างหรือไม่ (นับตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงปัจจุบันนี้)

- เคย (กรุณาระบุชื่อการแข่งขัน หรือการประกวดที่ได้รางวัลชนะเลิศ เช่น การประกวดดนตรีไทย ของกรมลามัญศึกษา การประกวดวาดภาพของธนาคารไทยพาณิชย์ เป็นต้น)
 1. ระดับการศึกษา.....
 2. ระดับการศึกษา.....
 3. ระดับการศึกษา.....
 4. ระดับการศึกษา.....
 5. ระดับการศึกษา.....

ไม่เคย

20. เมื่อท่านประสบความสำเร็จในการแสดงความสามารถจากการแข่งขัน หรือประกวด บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านให้รางวัลแก่ท่านบ่อยเพียงไร (รางวัลอาจจะ เป็นค้ำชมเชย หรือสิ่งอื่นก็ได้)
- ให้ทุกครั้ง ให้เกือบทุกครั้ง
- ให้บางครั้ง ให้นานๆครั้ง
- ไม่เคยให้เลย
21. รางวัลที่บิดามารดา หรือผู้ปกครองให้แก่ท่านเมื่อประสบความสำเร็จในการแสดงความสามารถจากการแข่งขัน หรือประกวด มักจะให้รางวัลสิ่งใดแก่ท่านเป็นส่วนใหญ่
- เงิน ค้ำชมเชย
- สิ่งของ อื่นๆ (กรุณาระบุ).....
22. ท่านมีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันจำนวน คน
และท่านเป็นบุตรคนที่ ของครอบครัว
ท่านเกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
23. ขณะนี้ท่านพักอาศัยอยู่กับ บิดา
 มารดา
 บิดามารดา
 อื่นๆ (กรุณาระบุ).....
24. สถานภาพสมรสของบิดามารดาของท่าน
- อยู่ด้วยกันทั้งบิดามารดา
- แยกกันอยู่โดยท่านอาศัยอยู่กับมารดา
- แยกกันอยู่โดยท่านอาศัยอยู่กับบิดา
- มารดาถึงแก่กรรม
- บิดาถึงแก่กรรม
- อื่นๆ (กรุณาระบุ).....
25. บิดาของท่านมีอายุ.....ปี
26. บิดาของท่านมีอาชีพ รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ท้าพานบริษัทเอกชน/ธนาคาร ค้าขาย/ทำธุรกิจส่วนตัว
- เกษตรกรรม
- อื่นๆ(กรุณาระบุ).....
27. บิดาของท่านมีรายได้ต่อเดือนในช่วง
- ต่ำกว่า 3,000 บาท 3,001 - 4,000 บาท
- 4,001 - 5,000 บาท 5,001 - 6,000 บาท
- 6,001 - 7,000 บาท 7,001 - 8,000 บาท
- 8,001 - 9,000 บาท 9,001 - 10,000 บาท
- 10,001 - 15,000 บาท 15,001 - 20,000 บาท
- มากกว่า 20,000 บาท

28. บิดาของท่านมีวุฒิการศึกษาชั้นสูงสุดในระดับใด

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น | <input type="radio"/> มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า |
| <input type="radio"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า | <input type="radio"/> ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |
| <input type="radio"/> ปริญญาโท | <input type="radio"/> ปริญญาเอก |
| <input type="radio"/> อื่นๆ(กรุณาระบุ)..... | |

29. มารดาของท่านมีอายุ.....ปี

- | | | |
|-------------------------|--|--|
| 30. มารดาของท่านมีอาชีพ | <input type="radio"/> รัฐบาล | <input type="radio"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| | <input type="radio"/> ทพานบริษัทเอกชน/ธนาคาร | <input type="radio"/> ค้าขาย/ทำธุรกิจส่วนตัว |
| | <input type="radio"/> เกษตรกรรม | <input type="radio"/> แม่บ้าน |
| | <input type="radio"/> อื่นๆ(กรุณาระบุ)..... | |

31. มารดาของท่านมีรายได้อันเนื่องในช่วง

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ต่ำกว่า 3,000 บาท | <input type="radio"/> 3,001 - 4,000 บาท |
| <input type="radio"/> 4,001 - 5,000 บาท | <input type="radio"/> 5,001 - 6,000 บาท |
| <input type="radio"/> 6,001 - 7,000 บาท | <input type="radio"/> 7,001 - 8,000 บาท |
| <input type="radio"/> 8,001 - 9,000 บาท | <input type="radio"/> 9,001 - 10,000 บาท |
| <input type="radio"/> 10,001 - 15,000 บาท | <input type="radio"/> 15,001 - 20,000 บาท |
| <input type="radio"/> มากกว่า 20,000 บาท | |

32. มารดาของท่านมีวุฒิการศึกษาชั้นสูงสุดในระดับใด

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น | <input type="radio"/> มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า |
| <input type="radio"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า | <input type="radio"/> ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |
| <input type="radio"/> ปริญญาโท | <input type="radio"/> ปริญญาเอก |
| <input type="radio"/> อื่นๆ(กรุณาระบุ)..... | |

33. ในครอบครัวของท่านมีบุคคลที่มีความสามารถหรือความถนัดพิเศษ(เช่น ด้านการประพันธ์ การกีฬา ศิลปะ ดนตรี วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เครื่องกล) ซึ่งเคยได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันหรือการประกวด หรือเคยเป็นประธานนักเรียน/นักศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังกล่าวข้างต้น บ้างหรือไม่

- | | |
|--|-----------------------------|
| <input type="radio"/> มี ได้แก่ (กรุณาระบุ โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | |
| <input type="radio"/> บิดา | <input type="radio"/> มารดา |
| <input type="radio"/> พี่ | <input type="radio"/> น้อง |
| <input type="radio"/> อื่นๆ (กรุณาระบุ)..... | |
| <input type="radio"/> ไม่มี (ถ้าไม่มี ไม่ต้องตอบข้อ 34) | |

34. คอไปนี้ เป็นประเภทของความสามารถพิเศษหรือความถนัดพิเศษในด้านต่างๆ โปรดเลือกประเภทความสามารถที่ตรงกับความสามารถอันเป็นเลิศของบุคคลที่ท่านระบุในข้อ 33

1. เป็นผู้ที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์
2. เป็นผู้ที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์
3. เป็นผู้ที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ เช่น การปั้น การวาด
4. เป็นผู้ที่มีความสามารถทางด้านดนตรี
5. เป็นผู้ที่มีความสามารถทางการกีฬา
6. เป็นผู้ที่มีความสามารถทางการประดิษฐ์ที่ดัดกรรม
7. เป็นผู้ที่มีความสามารถทางด้านเครื่องกล
8. เป็นผู้ที่มีความสามารถทางการประพันธ์
9. เป็นประธานนักเรียน/นักศึกษา

การตอบแบบสอบถาม ข้อ 34

ตัวอย่าง

ให้เขียนตัวเลขที่กำกับหน้าข้อความความสามารถด้านต่างๆที่กำหนดให้ลงในตาราง โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และถ้าไม่ใช่บุคคลที่ระบุไว้ในข้อ 33 ให้เว้นไว้ (กรณาดตัวอย่างการตอบ) ถ้าบิดาของท่านเป็นบุคคลที่ท่านระบุไว้ในข้อ 33 และมีความสามารถเป็นเลิศทางการกีฬา และเคยเป็นประธานนักศึกษา ท่านสามารถตอบได้ดังนี้

บิดา	ข้อ 6, 10
------	-----------

บุคคลที่ระบุในข้อ 33	ประเภทของความสามารถพิเศษ
บิดา	ข้อ.....
มารดา	ข้อ.....
พี่	ข้อ.....
น้อง	ข้อ.....
	ข้อ.....
	ข้อ.....

คำชี้แจง

ท่านคิดว่าคุณลักษณะที่กำหนดให้ต่อไปนี้ตรงกับลักษณะของท่านหรือไม่ เพียงใด

การตอบแบบสอบถาม

กรุณายึดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับลักษณะพฤติกรรมของท่าน

คุณลักษณะที่กำหนด	ระดับพฤติกรรม		
	มาก	น้อย	ไม่มี
1. ท่านมีความสนใจต่อสิ่งต่างๆอย่างกว้างขวางและสนใจใคร่รู้ทุกสิ่งรอบตัว.....
2. ท่านเป็นคนช่างสังเกตอย่างยอดเยี่ยมและสามารถจดจำสิ่งที่สังเกตและเรียนรู้ได้อย่างแม่นยำ.....
3. ท่านสามารถที่จะตั้งสมาธิมุ่งมั่นอยู่กับงานเฉพาะหน้าได้เป็นเวลานาน.....
4. ท่านเข้ากับคนที่มียุ่่มากกว่าได้ดีกว่าคนวัยเดียวกัน.....
5. ท่านมักท้าวเป็นผู้นำในกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน.....
6. ท่านมีความจริงใจ.....
7. ท่านใช้เหตุใช้ผลสูง.....
8. ท่านสามารถนำข้อมูลต่างๆที่เรียนรู้ไปใช้กับความรู้ใหม่ได้.....
9. ท่านมีความสนใจในกิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมใหม่ๆมากกว่ากิจกรรมที่ซ้ำซากจำเจ.....
10. ท่านมีอารมณ์ขันในระดับสูง.....
11. ท่านเป็นผู้มีความรู้สึกไวและละเอียดอ่อนต่อความรู้สึกของผู้อื่น.....
12. ท่านมีความเชื่อมั่นในตนเองสูง.....
13. ท่านมักเป็นผู้ที่คร่อมอบหมายให้ทำหน้าที่ในโรงเรียนหรือในกลุ่มเพื่อน.....
14. ท่านมักเป็นคนความคิดเห็นในโครงการใหม่ๆ.....
15. ท่านมีเพื่อนฝูงมาก.....
16. ท่านชอบคบคิดปัญหาอันเกี่ยวกับขาดกรรมพราง เล่นทายปริศนายากยิ่งพิสดารและเล่นรูปตัดต่ออย่างยากๆ.....
17. ท่านยกเลิกไม่ทำอีกต่อไปถ้าท่านเห็นว่างานที่ท่านนั้นมันชักจะยุ่งยากซับซ้อนมากขึ้น.....
18. ท่านไม่พอใจมากถ้ามีใครมาขัดคอขณะกำลังติดพันอยู่กับงานชิ้นใดชิ้นหนึ่ง.....
19. แม้ทุกคนรอบตัวท่านออกความเห็นคัดค้านท่านกันถ้วนหน้าก็ตามที่ หากท่านเชื่อมั่นว่าความเห็นของท่านถูกต้องท่านจักยืนหยัดยึดถือความเห็นของท่านอย่างไม่ยอมถอยสักก้าวเดียว.....
20. ท่านชอบศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ในสิ่งที่คนอื่นไม่รู้.....

คำชี้แจง

การตอบแบบสอบถามตอนที่ 3

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความหรือ
เติมตัวเลข หรือข้อความลงในช่องว่าง ตามข้อเท็จจริง
ของท่าน

1. ให้ท่านเลือกบทบาทของบิดามารดา หรือผู้ปกครองที่ท่านเห็นว่าสำคัญที่สุดที่มีส่วนผลักดันให้ท่านมีความสามารถ
และประสบความสำเร็จทุกวันนี้ มา 3 อันดับ จากบทบาทที่กำหนดให้ โดยจัดอันดับการเลือกจากมากไป
หาน้อย (อันดับที่ 1 จะเป็นบทบาทที่ท่านเห็นว่าสำคัญมากที่สุด อันดับ 2,3 เป็นบทบาทที่สำคัญรองลงมา
ตามลำดับ) ในกรณีบทบาทที่ท่านเห็นว่ามีควมสำคัญมากมิได้ปรากฏในบทบาทที่กำหนดไว้ให้ ท่านสามารถ
เขียนเพิ่มเติมได้ โดยเติมลงในช่องอันดับของบทบาทนั้นๆ

1. การให้ความรักความอบอุ่นและ เอาใจใส่ดูแลท่าน
2. การให้คำชมเชย กำลังใจ หรือรางวัลแก่ท่าน
3. การให้ความพร้อมทางด้านหนังสือ เครื่องมือ หรือวัสดุอุปกรณ์แก่ท่าน
4. การจัดหาผู้เชี่ยวชาญหรือครูสอนพิเศษเพิ่มเติมในด้านความรู้ความสามารถของท่าน
5. การให้คำปรึกษาและแนะนำท่าน
6. การพาท่านไปเข้าร่วมแข่งขัน หรือชมการแข่งขัน หรือไปทัศนศึกษากับท่าน
7. การที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีความสามารถหรือความถนัดในด้านเดียวกับท่าน

*****เลือกตอบเพียงอันดับละ 1 ข้อ*****

บทบาทของบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่สำคัญ อันดับที่ 1 คือ ข้อ.....

บทบาทของบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่สำคัญ อันดับที่ 2 คือ ข้อ.....

บทบาทของบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่สำคัญ อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....

2. บทบาทใดบ้างที่ของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ที่ท่านเห็นว่า มีบทบาทสำคัญในการผลักดันและส่งเสริมสนับสนุน ท่าน โดยเฉพาะท่านต้องการให้ปฏิบัติต่อท่านมากที่สุด แต่บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านยังไม่ได้ปฏิบัติต่อท่าน

1.
2.
3.

3. ให้ท่านเลือกคุณลักษณะที่สำคัญที่สุดของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมความสามารถของท่าน มา 5 อันดับ จากคุณลักษณะที่กำหนดให้ โดยจัดอันดับการเลือกจากมากไปหาน้อย (อันดับที่ 1 จะเป็นคุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าสำคัญมากที่สุด อันดับ 2,3 เป็นคุณลักษณะที่สำคัญรองลงมาตามลำดับ)

1. มีความสนใจกว้างขวางในหลายๆเรื่อง
2. รักและสนใจที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ
3. มีความสามารถในการอธิบายสิ่งต่างๆได้ดี
4. เข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ
5. มีสุขภาพสมบูรณ์
6. มีอารมณ์ขัน
7. มีความคิดสร้างสรรค์
8. เข้าใจและมีหลักในการอบรมเลี้ยงดูลูก
9. มีพลังกำลังใจมาก
10. มีฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมดี

คุณลักษณะของบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่สำคัญ	อันดับที่ 1	คือ	ข้อ
คุณลักษณะของบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่สำคัญ	อันดับที่ 2	คือ	ข้อ
คุณลักษณะของบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่สำคัญ	อันดับที่ 3	คือ	ข้อ
คุณลักษณะของบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่สำคัญ	อันดับที่ 4	คือ	ข้อ
คุณลักษณะของบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่สำคัญ	อันดับที่ 5	คือ	ข้อ

////////////////////////////////////

ขอขอบคุณที่กรุณาสละ เวลา ในการตอบแบบสอบถาม
อันจะ เป็นประโยชน์ ในการพัฒนา เยาวชนของชาติในโอกาสต่อไป.

โปรดส่งแบบสอบถามคืนโดยเร็วที่สุดค่ะ . . .ขอบคุณค่ะ

สำหรับ

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

๑๐๑

บทบาทของผู้ปกครองและครูในการส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ที่มีสติปัญญาเลิศ และที่มีความสามารถพิเศษ ในเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

จุดมุ่งหมายของแบบสอบถามนี้เพื่อสำรวจลักษณะของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และบทบาท
ของบุคคลที่สนับสนุนส่งเสริมความสามารถนั้น

โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะ
ใช้เฉพาะในการศึกษานี้เท่านั้น

แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของท่าน
- ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะทั่วไปของท่าน
- ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะทั่วไปของบุตรของท่าน
- ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับบทบาทของท่านในการส่งเสริมความสามารถ
ของบุตร

บุตรของท่าน หมายถึง นาย/นส.

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของท่าน

คำชี้แจง

การตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความ
หรือเติมตัวเลข หรือข้อความลงในช่องว่าง ตามข้อเท็จจริง
ของท่าน

1. เพศของท่าน ชาย หญิง
2. ท่านเกิดเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....
3. ท่านมีฐานะ เป็นอะไรกับ นาย/นส.
 - บิดา มารดา
 - อื่นๆ (กรุณาระบุ).....
4. สถานภาพสมรสของท่าน
 - โสด สมรส
 - หม้าย หย่าร้าง
5. ท่านมีอาชีพ
 - รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ทพานบริษัทเอกชน/ธนาคาร ค้าขาย/ทำธุรกิจส่วนตัว
 - เกษตรกรรม แม่บ้าน
 - อื่นๆ(กรุณาระบุ).....
6. ท่านมีรายได้ต่อเดือนในช่วง

<input type="radio"/> ต่ำกว่า 3,000 บาท	<input type="radio"/> 3,001 - 4,000 บาท
<input type="radio"/> 4,001 - 5,000 บาท	<input type="radio"/> 5,001 - 6,000 บาท
<input type="radio"/> 6,001 - 7,000 บาท	<input type="radio"/> 7,001 - 8,000 บาท
<input type="radio"/> 8,001 - 9,000 บาท	<input type="radio"/> 9,001 - 10,000 บาท
<input type="radio"/> 10,001 - 15,000 บาท	<input type="radio"/> 15,001 - 20,000 บาท
<input type="radio"/> มากกว่า 20,000 บาท	
7. ท่านมีวุฒิการศึกษาชั้นสูงสุดในระดับใด

<input type="radio"/> ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	<input type="radio"/> มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
<input type="radio"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	<input type="radio"/> ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
<input type="radio"/> ปริญญาโท	<input type="radio"/> ปริญญาเอก
<input type="radio"/> อื่นๆ(กรุณาระบุ).....	
8. ท่านมีความสามารถพิเศษหรือความถนัดพิเศษด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เป็นผู้ที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์
 - เป็นผู้ที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์
 - เป็นผู้ที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ เช่น การปั้น การวาด
 - เป็นผู้ที่มีความสามารถทางด้านดนตรี
 - เป็นผู้ที่มีความสามารถทางการกีฬา
 - เป็นผู้ที่มีความสามารถทางการประดิษฐ์นวัตกรรม
 - เป็นผู้ที่มีความสามารถทางด้านเครื่องกล
 - เป็นผู้ที่มีความสามารถทางการประพันธ์
 - เป็นประธานนักเรียน/นักศึกษา
 - ไม่มีความสามารถพิเศษหรือความถนัดพิเศษด้านใดเลย

9. ท่านเคยได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขัน หรือการประกวดบ้างหรือไม่ (ตั้งแต่วัยเด็กจนถึงปัจจุบัน)

เคย (กรุณาระบุชื่อการแข่งขัน หรือการประกวดที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ เช่น ชนะเลิศการแข่งขันดนตรีไทยมัธยมศึกษา ชนะเลิศการประกวดคำขวัญของธนาคารออมสิน เป็นต้น)

1.
2.
3.
4.
5.

ไม่เคย

10. นอกจากงานประจำที่ท่านทำแล้ว ท่านทำงานพิเศษอื่นใดอีกหรือไม่ (เช่น เป็นครูสอนพิเศษวิชาดนตรี เป็นครูสอนพิเศษวิชาว่ายน้ำ รับซ่อมวิทยุ-โทรทัศน์ หรืออุปกรณ์ไฟฟ้าอื่นๆ เป็นต้น)

ทำงานพิเศษ (กรุณาระบุรายละเอียดงานที่ท่านทำ).....
.....
.....

ไม่ได้ทำ

11. ปัจจุบันท่านเป็นสมาชิกสโมสร หรือชมรมใดบ้างหรือไม่

เป็น (กรุณาระบุรายชื่อสโมสรหรือชมรม)

1.
2.
3.
4.
5.

ไม่เป็น

12. งานอดิเรกของท่าน คือ

1.
2.
3.

คำชี้แจง

ให้ท่านเลือกคุณลักษณะที่สำคัญที่สุดของท่าน ซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมให้บุตรของท่านมีความสามารถพิเศษหรือมีความถนัดพิเศษ มา 5 อันดับ จากคุณลักษณะที่กำหนดให้

การตอบแบบสอบถาม

โปรดจัดอันดับคุณลักษณะที่สำคัญมากไปหาน้อย (อันดับที่ 1 จะเป็นคุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าสำคัญมากที่สุด อันดับ 2,3 เป็นคุณลักษณะที่สำคัญรองลงมาตามลำดับ) ในกรณีที่คุณลักษณะที่ท่านเห็นว่ามีความสำคัญมากมิได้ปรากฏในคุณลักษณะที่กำหนดไว้ให้ ท่านสามารถเขียนเพิ่มเติมได้ โดยเติมลงในช่องว่างอันดับของคุณลักษณะนั้นๆ

1. มีความสนใจกว้างขวางในหลายๆเรื่อง
2. รักและสนใจที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ
3. มีความสามารถในการอธิบายสิ่งต่างๆได้ดี
4. เข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ
5. มีสุขภาพสมบูรณ์
6. มีอารมณ์ขัน
7. มีความคิดสร้างสรรค์
8. เข้าใจและมีหลักการอบรมเลี้ยงดูลูก
9. มีพลังกำลังใจมาก
10. มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดี

คุณลักษณะของท่านที่สำคัญ อันดับที่ 1 คือ ข้อ

คุณลักษณะของท่านที่สำคัญ อันดับที่ 2 คือ ข้อ

คุณลักษณะของท่านที่สำคัญ อันดับที่ 3 คือ ข้อ

คุณลักษณะของท่านที่สำคัญ อันดับที่ 4 คือ ข้อ

คุณลักษณะของท่านที่สำคัญ อันดับที่ 5 คือ ข้อ

ตอนที่ 3 ความเกี่ยวกับคุณลักษณะของ บุตรท่าน

ส่วนที่ 1

ให้ท่านเลือกสิ่งที่ท่านเห็นว่า มีความสำคัญ ในการตัดสินว่าบุตรของท่านมีแวว เป็นคนเก่ง มีความสามารถพิเศษหรือความถนัดพิเศษ มา 3 อันดับ จากคุณลักษณะที่กำหนดให้

การตอบแบบสอบถามส่วนที่ 1

โปรดจัดอันดับคุณลักษณะที่สำคัญจากมากไปหาน้อย (อันดับที่ 1 จะเป็นคุณลักษณะที่ท่านเห็นว่ามีความสำคัญมากที่สุด อันดับ 2, 3 เป็นคุณลักษณะที่สำคัญรองลงมาตามลำดับ)

1. รายงานในสมุดพกของครูตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน จนถึงปัจจุบัน
2. ความสามารถในการบวกเลข ได้ถูกต้องตั้งแต่ยัง เล็ก
3. ความสามารถในการพูดได้เร็วกว่าเด็กทั่วไป
4. ความสามารถอ่านหนังสือ ได้เร็ว เกินคาดหมาย
5. การเขียนหนังสือ เป็นระเบียบเรียบร้อย
6. การเข้าใจปัญหาต่างๆได้ง่าย
7. การถามคำถามอยู่เสมอของเด็ก
8. ความสนใจในการอ่านหนังสือ หรือการละ เล่นที่ต้องใช้ทักษะทางสมอง
9. ความสนใจในเรื่องราวต่างๆได้ยาวนานผิดจากเด็กทั่วไป
10. ความสามารถวาดเส้นได้เรียบร้อย หรือลอกภาพจากหนังสือได้ถูกต้อง
11. ปริมาณการละ เล่นเพื่อฝึกเกี่ยวกับเรื่องที่แต่งขึ้นมาเอง
12. ความต้องการสำรวจความเป็นไปได้ของสิ่งสร้างสรรค์โดยวิธีแปลกใหม่

คุณลักษณะสำคัญ อันดับที่ 1 คือ ข้อ.....

คุณลักษณะสำคัญ อันดับที่ 2 คือ ข้อ.....

คุณลักษณะสำคัญ อันดับที่ 3 คือ ข้อ.....

ส่วนที่ 2

ท่านคิดว่าคุณลักษณะที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ตรงกับลักษณะของบุตรท่านหรือไม่เพียงใด

การตอบแบบสอบถามส่วนที่ 2

กรุณาขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับลักษณะ พฤติกรรมของบุตรท่าน

คุณลักษณะที่กำหนด	ระดับพฤติกรรม		
	มาก	น้อย	ไม่มี
1. บุตรของท่านมีความสนใจต่อสิ่งต่าง ๆ อย่างกว้างขวางและสนใจใคร่รู้ทุกสิ่งรอบตัว...
2. บุตรของท่านเป็นคนช่างสังเกตอย่างยอดเยี่ยมและสามารถจดจำสิ่งที่สังเกตและเรียนรู้ได้อย่างแม่นยำ.....
3. บุตรของท่านชอบตั้งคำถามอันแสดงความเฉลียวฉลาด มีเนื้อหาที่เด็กธรรมดาทั่วไปมักจะ ไม่สนใจ.....
4. บุตรของท่านสามารถที่จะตั้งสมาธิมุ่งมั่นอยู่กับงานเฉพาะหน้าได้เป็นเวลานาน.....
5. ในวัยเด็กบุตรของท่านรู้จักคำมากมาย และสามารถใช้คำเหล่านั้นได้อย่างถูกต้องเร็วเกินวัย.....
6. บุตรของท่านสามารถเล่าเรื่องที่ได้รับฟังมาและ เหตุการณ์ที่ได้พบมา ได้อย่างสมบูรณ์และ เต็มไปด้วยรายละเอียดต่าง ๆ ตั้งแต่อายุยังน้อย.....
7. บุตรของท่านเดินได้ และ พูดได้เร็วกว่าเด็กในวัยเดียวกัน.....
8. บุตรของท่านอ่านหนังสือ ได้ก่อนเข้าเกณฑ์เรียนหนังสือ.....
9. บุตรของท่านมีเรียวแรงมากกว่าเด็กอื่นในวัยเดียวกันและ เพศเดียวกัน.....
10. บุตรของท่าน เข้ากับคนที่มียุมากกว่า ได้ดีกว่าคนวัยเดียวกัน.....
11. บุตรของท่าน หัวตัว เป็นผู้นำในกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน.....
12. บุตรของท่านมีความจริงใจ.....
13. บุตรของท่านรู้จักใช้เหตุผลสูง เกินวัย.....
14. บุตรของท่านมีความสนใจในกิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมใหม่ ๆ มากกว่ากิจกรรมที่ซ้ำซากจำเจ.....
15. บุตรของท่านมีอารมณ์ขันในระดับสูง.....
16. บุตรของท่าน เป็นเด็กที่มีความรู้สึกไวและละเอียดอ่อนต่อความรู้สึกของผู้อื่น.....
17. เมื่อตอนเกิดใหม่ ๆ บุตรของท่านมีน้ำหนักตัวมากและตัวโตเพียงใด.....
18. บุตรของท่านมีความเชื่อมั่นในตนเองสูง.....
19. บุตรของท่านเป็นคนที่ครุ่นบอหมายให้ที่หน้าในที่ในโรงเรียนหรือในกลุ่มเพื่อน.....
20. บุตรของท่านเป็นต้นความคิดในโครงการใหม่ๆ.....
21. บุตรของท่านมีเพื่อนฝูงมาก.....
22. บุตรของท่านชอบขบคิดปัญหาอันเกี่ยวกับมาตรการนอกบรรทัด เล่นทายปริศนายากยิ่งพิสดาร และ เล่นรiddles ค่อนข้างยากๆ.....
23. บุตรของท่านชอบศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ในสิ่งที่คนอื่นไม่รู้.....

คำถามเกี่ยวกับบทบาทของท่านในการส่งเสริม
ความสามารถของบุตร

ส่วนที่ 1

การตอบแบบสอบถามส่วนที่ 1

กรุณาคัดเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความ
หรือเติมตัวเลข-ข้อความลงในช่องว่าง ตาม
ข้อเท็จจริงของท่าน

1. ท่านเห็นแนวความสามารถของบุตร เมื่อบุตรของท่านมีอายุประมาณ.....ปี
2. ท่านเคยพบบุตรของท่านไปสมัครเป็นสมาชิกสโมสรหรือชมรม (นอกสถานศึกษาของบุตร) บ้างหรือไม่
 - เป็น (กรุณาระบุชื่อสโมสรหรือชมรม) 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
- ไม่เคย
3. บุตรของท่านตั้งแต่วัยเด็กจนถึงปัจจุบัน เคยป่วยจนถึงเข้าโรงพยาบาล บ้างหรือไม่
 - เคย (กรุณาระบุโรคที่เป็น) 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
- ไม่เคยเลย
4. ท่านจัดให้บุตรของท่านรับประทานอาหารเสริม (เช่น วิตามิน น้ำมันตับปลา ซุปไก่ เป็นต้น) ตั้งแต่วัยเด็กจนถึงปัจจุบันบ้างหรือไม่
 - จัดให้รับประทานเสมอ ได้แก่
 - จัดให้รับประทานบางครั้ง ในช่วงสอบหรือแข่งขัน ได้แก่.....
 - จัดให้รับประทานนานๆครั้ง ได้แก่
 - ไม่เคยจัดให้รับประทานเลย
5. ท่านซื้อหนังสือ หรือวารสารให้แก่บุตรเป็นพิเศษ หรือไม่
 - ซื้อ (กรุณาระบุชื่อหนังสือ หรือวารสารนั้น) 1.
 - 2.
 - 3.
- ไม่ซื้อเลย

6. การเลือกซื้อหนังสือในข้อ 5 ส่วนใหญ่ใครเป็นผู้ตัดสินใจเลือกซื้อหนังสือดังกล่าว

- ท่านเลือกเอง
- บุตรของท่านเลือกเอง
- อื่นๆ (กรุณาระบุ).....

7. ท่านเคยพบบุตรไปทดสอบความสามารถบ้างหรือไม่ (เช่น ทดสอบเชาวน์ปัญญา ทดสอบความถนัด ทดสอบความสนใจ ความสามารถทางกีฬา ฯลฯ)

- เคย (กรุณาระบุความสามารถที่ท่านพบบุตรไปทดสอบ)
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

ไม่เคย

8. ท่านเคยไปทัศนศึกษากับบุตรของท่าน หรือไม่

- เคย (กรุณาระบุสถานที่ที่ท่านเห็นว่าบุตรประทับใจมากที่สุด)
 1.
 2.
 3.

ไม่เคย

9. ท่านเคยพบบุตรของท่านไปร่วมแข่งขัน หรือประกวดอะไรบ้าง หรือไม่ (นอกเหนือจากการไปกับทางสถานศึกษา)

- เคย (กรุณาระบุชื่อการแข่งขัน หรือการประกวดดังกล่าว)
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

ไม่เคย

10. ท่านให้รางวัล เมื่อบุตรของท่านประสบความสำเร็จในการแสดงความสามารถจากการแข่งขัน หรือการประกวด บ่อยเพียงไร (รางวัลอาจจะเป็นค้ำชมเชย หรือสิ่งอื่นก็ได้)

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> ให้ทุกครั้ง | <input type="radio"/> ให้เกือบทุกครั้ง |
| <input type="radio"/> ให้บางครั้ง | <input type="radio"/> นานๆ ให้ครั้งหนึ่ง |
| <input type="radio"/> ไม่เคยให้เลย | |

11. เมื่อบุตรของท่านประสบความสำเร็จในการแสดงความสามารถจากการแข่งขัน หรือการประกวด ท่านมักจะให้รางวัลสิ่งใดเสมอเป็นส่วนใหญ่

- | | |
|-------------------------------|--|
| <input type="radio"/> เงิน | <input type="radio"/> ค้ำชมเชย |
| <input type="radio"/> สิ่งของ | <input type="radio"/> อื่นๆ (กรุณาระบุ)..... |

12. ในแต่ละวัน (ทั้งวันไปโรงเรียนและวันหยุด) ท่านได้แบ่งตารางเวลาให้กับครูของท่านในการทํางาน หรือทำกิจกรรมต่างๆที่จะช่วยส่งเสริมความสามารถของบุตร หรือไม่ อย่างไร

- จัดแบ่งให้ บุตรของท่านปฏิบัติตามเป็นประจำ
- จัดแบ่งให้ แต่บุตรของท่านปฏิบัติบ้าง ไม่ปฏิบัติบ้าง
- จัดแบ่งให้ เฉพาะวันใกล้แข่งขัน หรือวันสอบ
- จัดแบ่งให้ แต่บุตรของท่านไม่สนใจปฏิบัติตามเลย
- ไม่เคยจัดเลย บุตรของท่านมีอิสระที่จะทำอะไรก็ได้
- อื่นๆ (กรุณาระบุ).....

13. ที่บ้านของท่านได้จัดสถานที่สำหรับให้บุตรฝึกหัด หรือแสดงความสามารถ เป็นที่เฉพาะ หรือไม่ อย่างไร

- จัดห้องไว้ห้องหนึ่งโดยเฉพาะ
- จัดไว้ในห้องส่วนตัว หรือห้องนอนของบุตร
- จัดไว้ที่มุมใดมุมหนึ่งของบ้าน
- ไม่ได้จัดเลย
- อื่นๆ (กรุณาระบุ).....

14. ท่านได้จัดให้มีครู หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาสอนพิเศษให้แก่บุตร หรือให้บุตรของท่านไปเรียนพิเศษตามสถานที่ที่มีชื่อเสียงเฉพาะด้าน เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ บ้างหรือไม่

- มี (กรุณาระบุวิชาที่เรียนพิเศษ) 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

ไม่มี

15. ถ้ามีการจัดสอนพิเศษเพิ่มเติม บุตรของท่านใช้ช่วงเวลาใดเรียนพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตอนเย็นหลังเลิกเรียนทุกวัน
- ตอนเย็นหลังเลิกเรียนบางวัน
- วันเสาร์-อาทิตย์
- อื่นๆ(กรุณาระบุ).....

16. โดยเฉลี่ย ระยะเวลาที่เรียนพิเศษ(รวมทุกวิชา)/สัปดาห์ ประมาณ ชั่วโมง

17. ค่าใช้จ่ายในการเรียนพิเศษของบุตร โดยเฉลี่ยเดือนละประมาณ บาท

18. ให้ท่านประมาณว่าในแต่ละเดือน ท่านต้องเสียค่าใช้จ่ายในทุกๆด้าน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและผลักดันให้บุตรของท่านเป็นคนเก่ง มีความสามารถพิเศษ หรือมีความถนัดพิเศษ ประมาณ บาท

ส่วนที่ 2

ท่านคิดว่ารายการที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ตรงกับการปฏิบัติของท่านต่อบุตรหรือไม่ เพียงใด

การตอบแบบสอบถามส่วนที่ 2

กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่านที่แท้จริง

รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
1. ท่านตอบคำถามบุตรด้วยความอดทนและจริงจังที่สุดเท่าที่จะทำได้ในทุกเรื่อง
2. ท่านเอาใจใส่ต่อคำถาม หรือคำพูดของบุตรเป็นพิเศษ.....
3. ท่านจัดเตรียมกระดาษหรือปากกานี้เทศ เพื่อให้บุตรได้เขียนแสดงผลงานความสามารถในบริเวณบ้าน.....
4. ท่านจัดห้อง หรือส่วนหนึ่งของห้อง ไว้ให้บุตรได้ใช้ต่างหากเป็นการส่วนตัว...
5. ท่านช่วยให้บุตรรู้จักวางแผน และตัดสินใจด้วยตนเอง.....
6. ท่านพาบุตร ไปเที่ยวชมสถานที่สำคัญตามความต้องการของบุตร.....
7. ท่านส่งเสริมให้บุตรสามารถเข้ากับบุคคลอื่นที่มีวัยสูงกว่าบุตรของท่านมากกว่าบุคคลในวัยเดียวกัน.....
8. ท่านเปรียบเทียบบุตรในด้านความสามารถกับเด็กอื่น.....
9. ท่านเฉยเมยกับบุตร โดยถือว่านั่นคือการลงโทษอย่างหนึ่ง เมื่อบุตรท้อปาล้มเหลว หรือไม่ประสบผลสำเร็จ.....
10. ท่านจัดหาเครื่องเล่น และหนังสือที่เหมาะสมกับวัยไว้ให้บุตร.....
11. ท่านส่งเสริมให้บุตรรู้จักคิดด้วยตนเอง.....
12. ท่านอ่านหนังสือให้บุตรฟัง เป็นประจำ ตอนบุตรยังเด็ก.....
13. ท่านสอนให้บุตรมีนิสัยรักการอ่าน ตั้งแต่ยังเด็ก.....
14. ท่านส่งเสริมให้บุตรแต่งเรื่อง และคิดฝันไปตามแนวความคิดของตน.....
15. ท่านอนุญาตให้บุตรมีโอกาสดูความคิดเห็นเมื่อวางแผนไปเที่ยวพร้อมกัน.....
16. ท่านพยายามหาสิ่งที่จะชมเชยบุตรในกิจกรรมต่างๆที่บุตรปฏิบัติ.....
17. ท่านให้โอกาสบุตรตัดสินใจด้วยตนเอง.....
18. ท่านช่วยบุตรหารายการโทรทัศน์ที่เป็นประโยชน์สำหรับบุตร.....
19. ท่านอธิบายและปลอบใจบุตรเมื่อท้อปาล้มเหลว หรือไม่ประสบความสำเร็จ โดยพูดว่า "พ่อแม่ทำไม่ได้เหมือนกัน".....

รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
20. สมัยที่บุตรอยู่ในวัยทารก ท่านมีการอุ้มชก ไกวเปล และพุดกับบุตร.....
21. ท่านพุดจาให้กำลังใจ และส่งเสริมให้หัด ชมเชยในสิ่งที่เด็กแสดงความสามารถ.....
22. ท่านจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่จำเป็นในการส่งเสริมสนับสนุนความสามารถหรือความถนัดที่บุตรสนใจ.....
23. ท่านมีการแบ่งเวลาให้บุตรช่วยทำงานต่างๆ อ่านหนังสือ เล่นเกม ฟังวิทยุหรืออื่นๆ.....
24. ท่านจัดหาผู้เชี่ยวชาญ หรือครูมาสอนเพิ่มเติม หรือให้บุตรไปเรียนพิเศษเพื่อพัฒนาความสามารถและความถนัดของบุตร.....
25. ท่านไม่ยอมให้บุตรทำผิดพลาดด้วยตนเองท่านจะช่วยทำงานนั้นแทนจนสำเร็จ
26. ท่านพาบุตรไปชมการแข่งขัน หรือนิทรรศการที่ตรงกับความสามารถ และความสนใจของบุตร.....
27. ท่านพาบุตรไปแข่งขันเพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้แก่บุตรทุกครั้งที่ทำแบบแข่งขัน.....
28. ท่านพาบุตรไปทดสอบความสามารถในด้านต่างๆ เช่น วัดเชาวน์ปัญญา ทดสอบความถนัด และทดสอบความสนใจ เป็นต้น.....
29. ท่านมักขอความคิดเห็นในเรื่องผลงาน หรือความสามารถของบุตรจากผู้รู้ในแขนงนั้นๆ หรือครูที่สอน.....
30. ท่านชอบตั้งความหวังไว้กับบุตร ถ้าบุตรไปไม่ถึงเป้าหมายนั้น ท่านจะรู้สึกเสียใจอย่างมาก.....
31. ท่านมักให้คำแนะนำ หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน หรือความสามารถของบุตรแก่บุตรของท่าน.....
32. เมื่อบุตรเสนอความคิดเห็น ท่านจะรับฟังเป็นประจำ.....
33. ท่านเชื่อว่า "ไม่มีเด็กคนใด เกิดมาเป็นคนโง่".....
34. ท่านเชื่อในคำโบราณว่า " สกเร็ว ก็ नेताเร็ว " (หมายถึงท่านไม่อยากจะให้บุตรเก่งกว่าคนอื่น ขอให้เป็นคนธรรมดาดีกว่า เพราะอาจทำให้เกิดปัญหาในด้านต่างๆแก่บุตร ถ้าเป็นคนเก่ง).....
35. ท่านเชื่อในคำโบราณว่า"แพ้เป็นพระ ชนะเป็นมาร".....
36. ท่านเลือกวิธีเลี้ยงบุตร ตามที่บิดามารดาของท่านเคยเลี้ยงท่านมา.....

รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
37. ท่านยอมให้บุตรที่ผิดพลาดด้วยตนเองดีกว่าให้พ่อแม่ท่านแทนเป็นส่วนใหญ่...
38. ท่านต้องการให้บุตรเจริญรอยตามท่าน เช่น การเรียน หรือประกอบอาชีพหรืองานอดิเรก เช่นเดียวกับท่าน.....
39. ท่านยอมรับความคิดเห็นและผลงานที่แปลกไม่เหมือนคนอื่นของบุตรเสมอ...
40. ท่านช่วยสอนเรื่องที่เป็นการปฏิบัติขั้นพื้นฐาน หรือทักษะพื้นฐานต่างๆแก่บุตร.

ส่วนที่ 3

3.1 ให้ท่านเลือกบทบาทที่ท่านเห็นว่าสำคัญที่สุดที่มีส่วนผลักดันให้บุตรของท่านเก่งมีความสามารถพิเศษหรือมีความถนัดพิเศษ จนประสบความสำเร็จจากวันนี้ มา 3 อันดับ จากบทบาทที่กำหนด

การตอบแบบสอบถามส่วนที่ 3.1

โปรดจัดอันดับการเลือกบทบาทที่สำคัญจากมากไปหาน้อย (อันดับที่ 1 จะเป็นบทบาทที่ท่านเห็นว่าสำคัญมากที่สุด อันดับ 2, 3 เป็นบทบาทที่สำคัญรองลงมาตามลำดับ) ในกรณีที่มีบทบาทที่ท่านเห็นว่ามีความสำคัญมากมิได้ปรากฏในบทบาทที่กำหนดไว้ให้ ท่านสามารถเขียนเพิ่มเติมได้ โดยเติมลงในช่องอันดับของบทบาท

1. การให้ความรักความอบอุ่นและเอาใจใส่ดูแลบุตรเสมอ
2. การให้คำชมเชย กำลังใจ หรือรางวัลแก่บุตร
3. การให้ความพร้อมทางด้านหนังสือ เครื่องมือ หรือวัสดุอุปกรณ์แก่บุตร
4. การจัดหาผู้เชี่ยวชาญหรือครูสอนพิเศษเพิ่มเติมในด้านความรู้ความสามารถ หรือความถนัดของบุตร
5. การให้คำปรึกษาและแนะนำแก่บุตร
6. การพาบุตรไปเข้าร่วมแข่งขัน หรือชมการแข่งขัน หรือไปทัศนศึกษา
7. การที่ท่านมีความสามารถพิเศษหรือความถนัดพิเศษในด้านเดียวกับบุตรของท่าน

*****เลือกตอบเพียงอันดับละ 1 ข้อ*****

บทบาทที่สำคัญ	อันดับที่ 1	คือ	ข้อ.....
บทบาทที่สำคัญ	อันดับที่ 2	คือ	ข้อ.....
บทบาทที่สำคัญ	อันดับที่ 3	คือ	ข้อ.....

3.2 บทบาทใดบ้างที่ท่านเห็นว่ามียบทบาทสำคัญในการผลักดันและส่งเสริมสนับสนุนบุตรของท่าน แต่ท่านยังไม่ได้ปฏิบัติ

1.
2.
3.
4.
5.

3.3 จากบทบาทในข้อ 3.2 เพราะเหตุใดท่านจึงไม่สามารถแสดงบทบาทดังกล่าวได้

1.
1.
1.
1.
1.

////////////////////////////////////

ขอขอบคณาที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม
อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเยาวชนของชาติในโอกาสต่อไป.

โปรดส่งแบบสอบถามคืนโดยเร็วที่สุดค่ะ . . . ขอบคุณค่ะ
 โปรดส่งแบบสอบถามคืนโดยเร็วที่สุดค่ะ . . . ขอบคุณค่ะ
 โปรดส่งแบบสอบถามคืนโดยเร็วที่สุดค่ะ . . . ขอบคุณค่ะ
 โปรดส่งแบบสอบถามคืนโดยเร็วที่สุดค่ะ . . . ขอบคุณค่ะ



ประวัติผู้เขียน

นางสาว พุสดี เรืองศรีมัน เกิดเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2503 ที่อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ. - คณิตศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2524 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่โรงเรียนนวมหรรณพาราม กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย