

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ

๑. ผู้ให้การอบรม เป็นวิทยากรและอาจารย์ภาควิชาพลศึกษาที่ทำการสอนในโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเอกพลศึกษา ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ ได้แก่วิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูลำปาง วิทยาลัยครูกำแพงเพชร วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์ และวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก จำนวน ๙ แห่ง ใช้ประชากรทั้งหมดรวม ๓๕ คน

๒. ผู้เข้ารับการอบรม เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการที่เข้ารับการอบรม ในโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเอกพลศึกษา ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือดังกล่าว จำนวน ๙ แห่ง โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย วิทยาลัยละ ๓๐ คน รวม ๔๕๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ ๒ เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การใช้หลักสูตร การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การสอนของอาจารย์ การเรียนของผู้เข้ารับการอบรม การใช้อุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก การวัดและประเมินผล การใช้แหล่งคนควาและปัญหาอื่น ๆ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ ๓ เกี่ยวกับปัญหาความต้องการและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการเรียนการสอน เป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) และแบบตรวจคำตอบ (Check List)

การสร้างแบบสอบถาม

๑. ศึกษาและสำรวจปัญหาการใช้หลักสูตรจากหนังสือ ตำรา รายงานการวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งเอกสารของวิทยาลัยครู และสัมภาษณ์ความคิดเห็นจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม โดยครอบคลุมถึงปัญหาต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา
๒. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๓. ด้านการสอนของอาจารย์
๔. ด้านการเรียนของผู้เข้ารับการอบรม
๕. ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก
๖. ด้านการวัดและประเมินผล
๗. ด้านการใช้แหล่งคนควาและปัญหาอื่น ๆ

๒. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบ แก้ไข และปรับปรุงให้เหมาะสม

๓. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง นำกลับมาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการต่อไป ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .๘๓

การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. นำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย ในการตอบแบบสอบถาม ติดต่อไปยังกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ ที่มีโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเอกพลศึกษา

๒. แจกแบบสอบถามและรับคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์หขอมูล

๑. นำแบบสอบถามตอนที่ ๑ มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำมาเสนอในรูปตารางและความเรียง

๒. นำแบบสอบถามตอนที่ ๒ มาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละข้อ แล้วนำมา ทาคาเฉลี่ย โดยกำหนดคะแนนแต่ละระดับดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	๔
มาก	เทียบกับคะแนน	๓
น้อย	เทียบกับคะแนน	๒
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	๑

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบระดับตามมากน้อย โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	๓.๕๖ ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	๒.๕๖-๓.๕๕	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	๑.๕๖-๒.๕๕	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	๑.๕๕ ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเสนอในรูปตารางและความเรียง

๓. วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้ให้การอบรม และ ผู้เข้ารับการอบรม ในสาขาวิชาเอกพลศึกษา ทั้ง ๗ สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ๗ หัวข้อใหญ่ โดยวิธีการวิเคราะห์ของไวเนอร์ (Winer)

๔. เมื่อพบว่ามีความแตกต่างในปัญหาด้านใด จึงทดสอบความแตกต่างเป็น รายคู่ตามวิธีของนิวแมนคูลส์ (Newman-Keuls)

๕. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ให้การอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยใช้ค่า "ที" (t-test)

๖. นำแบบสอบถามตอนที่ ๓ มาแจกแจงความถี่ คิดเป็นร้อยละ นำมาเสนอ ในรูปตารางและความเรียง