

การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาลเพื่อการสอน
สำหรับการศึกษายาบาลระดับปริญญาตรีของรัฐและเอกชน
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย



นางอารี สุจินต์สกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักผู้ครปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุทกศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

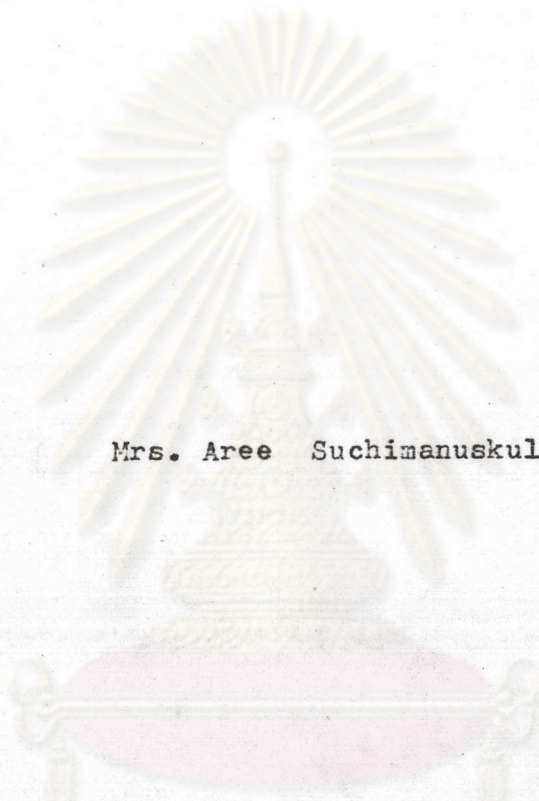
ISBN 974-577-732-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016301

i 10308088

A COMPARISON OF EXISTING CONDITIONS OF PUBLIC
AND PRIVATE TEACHING HOSPITALS FOR BACCALAUREATE NURSING EDUCATION
UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS



Mrs. Aree Suchimanuskul

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-732-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาลเพื่อการสอน
สำหรับการศึกษายาบาลระดับปริญญาตรีของรัฐและเอกชน
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

โดย

นางอารี สุจินนัสกุล

ภาควิชา

อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อชาวอำรุง

รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของ การศึกษาคำหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวิโลกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อชาวอำรุง)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมฆากุลวุฒิ)



อารี สุจินต์สกุล : การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาลเพื่อการสอนสำหรับการศึกษา
 พยาบาลระดับปริญญาตรีของรัฐและเอกชน สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (A COMPARISON OF
 EXISTING CONDITIONS OF PUBLIC AND PRIVATE TEACHING HOSPITALS FOR
 BACCALAUREATE NURSING EDUCATION UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY
 OF UNIVERSITY AFFAIRS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.พรชูลี อาชาวำรุง, รศ.ดร.พวงรัตน์
 บุญญานุรักษ์, 179 หน้า. ISBN 974-577-732-3

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาล
 วิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาลเพื่อการสอนของรัฐ และเอกชน สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่าง
 ประกอบด้วยอาจารย์พยาบาลจำนวน 194 คน และพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 309 คน เครื่องมือที่ใช้คือ
 แบบสัมภาษณ์สถานศึกษาภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ทบวงมหาวิทยาลัย และแบบสอบถามซึ่งมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .89

ผลการวิจัย โรงพยาบาลของรัฐทั้งหมดตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ไม่มีสาขาการพยาบาลจิตเวช
 มีจำนวนผู้ป่วยในมากกว่า 200 คนต่อวัน ในหอผู้ป่วยมีห้องทำงาน ระบบการเก็บรายงานครบถ้วน มี
 เจ้าหน้าที่ทางการพยาบาลต่อผู้ป่วยในต่ำกว่าเกณฑ์ 1 แห่ง และต่อผู้ป่วยนอกต่ำกว่าเกณฑ์ 5 แห่ง
 โรงพยาบาลเอกชนทั้งหมดตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ไม่มีสาขาการพยาบาลจิตเวช และจักษุ โสต นาสิก
 ลาริงซ์ มีจำนวนผู้ป่วยในน้อยกว่า 200 คน 2 แห่ง ในหอผู้ป่วยมีห้องทำงานระบบการเก็บรายงานครบถ้วน
 มีเจ้าหน้าที่ทางการพยาบาลต่อผู้ป่วยในสูงกว่าเกณฑ์ทั้งหมด และต่อผู้ป่วยนอกต่ำกว่าเกณฑ์ 4 แห่ง

ผลการศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล
 เพื่อการสอน 4 ด้าน คือ ลักษณะทางกายภาพ ลักษณะโครงสร้างและหน้าที่การประสานงาน ประสิทธิภาพ
 เรียนรู้ของนักศึกษาพบว่า ทั้งอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพมีความเห็นว่า โรงพยาบาลเอื้ออำนวยต่อ
 การสอนนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลางและมาก และพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 3 ประเด็นหลัก
 ได้แก่ 1) อาจารย์สังกัดเอกชนเห็นว่าลักษณะทางกายภาพของโรงพยาบาลเหมาะสมมากกว่าพยาบาลวิชาชีพ
 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 2) พยาบาลวิชาชีพทั้งรัฐและเอกชนเห็นว่าโครงสร้างและหน้าที่เหมาะสมกว่า
 อาจารย์พยาบาลอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 3) อาจารย์พยาบาลทั้งรัฐและเอกชนเห็นว่าประสิทธิภาพ
 เรียนรู้ของนักศึกษาในโรงพยาบาลเหมาะสมกว่าพยาบาลวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา อุดมศึกษา
 สาขาวิชา อุดมศึกษา
 ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาช่วย
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาช่วย



AREE SUCHIMANUSKUL : A COMPARISON OF EXISTING CONDITIONS OF PUBLIC AND PRIVATE TEACHING HOSPITALS FOR BACCALAUREATE NURSING EDUCATION UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. PORNCHULEE ACHAVA-AMRUNG, Ed.D., ASSO.PROF. PUANGRAT BOONYANURAK, Ed.D., 179 PP. ISBN 974-577-732-3

The purposes of this research were to study and compare the opinions of nursing faculty and professional nurses concerning existing conditions of public and private teaching hospitals for baccalaureate nursing education under the jurisdiction of the Ministry of University Affairs. Research Samples consisted of 194 nursing faculty and 309 professional nurses. A structured interview and a questionnaire were used in data collection. The reliability of the questionnaire was .89.

Major findings were as follows: All public teaching hospitals were urban with more than 200 inpatients per day, without any psychiatric ward. Appropriate elements required by Ministry of University Affairs criteria were indicated. The ratios of nursing staff and inpatients were below the criteria in the hospital, whereas the ratios of nursing staff and outpatients were below criteria in 5 hospitals. Private teaching hospitals were urban and two fifth of these hospitals had less than 200 inpatients per day, without any psychiatric or eye ear nose and throat wards. Components in each floor met the criteria, but the ratios of nursing staff and inpatients were higher whereas the ratios of nursing staff and outpatient of 4 hospitals failed to meet the criteria.

Opinions of nursing faculty and professional nurses concerning existing conditions of teaching hospitals in 4 aspects namely (1) physical conditions (2) structures and duties (3) Co-operation (4) learning experiences for students indicated that the hospitals were facilitative to the teaching of nursing students at the middle and high levels. The comparison of the above opinions showed the following: 1) Nursing faculty from private institutions reported that the physical conditions of the teaching hospitals were more appropriate at the .05 level 2) Professional nurses from public and private institutions reported that structures and duties of the teaching hospitals were more appropriate at the .01 level 3) Nursing faculty from public and private institutions reported that learning experiences were more appropriate at the .05 level.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา อุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต *One Pohnng*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Prof. Achava*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *Prof. Puangrat*



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชาอำรุง และ รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญยานุรักษ์ อาจารย์ผู้ควบคุม การวิจัยที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งช่วยเหลือข้อบกพร่อง ในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วยดีตลอดมา และได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมฆาคูณวุฒิ ที่เป็นผู้อ่าน และตรวจทานวิทยานิพนธ์เล่มนี้ให้สำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อย่างสูง มา ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการอุดมศึกษา ทางการพยาบาลของรัฐ และ เอกชนทั้ง 9 ท่าน ที่ได้กรุณาตรวจแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเอก ศรีสุโข ที่ได้ให้คำแนะนำ ปรีกษาทางคำสถิติ และระเบียบวิธีวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ญนิพันธ์ อาจารย์ศรีสุรางค์ พัทธนานุรักษ์ และคุณศรีสวัสดิ์ ศิริบุญย์ ที่ได้ คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ผู้ทำวิจัยตลอดมา

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อารี สุจินนัสกุล



สารบัญ

ช

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
	การศึกษาพยาบาล	7
	โรงพยาบาล เพื่อการสอน	12
	การสอนบนหอผู้ป่วย	17
	ปัญหาการเรียนการสอนบนหอผู้ป่วย	22
	การเลือกสถานที่ฝึกปฏิบัติ	24
3	วิธีดำเนินการวิจัย	35
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	35
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
	การวิเคราะห์ข้อมูล	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันของโรงพยาบาลเพื่อการสอน	
	ของรัฐและเอกชน	48
	ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลและ	
	พยาบาลวิชาชีพ คอสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล	
	เพื่อการสอนของรัฐและเอกชน	
	2.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	52
	2.2 ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลและ	
	พยาบาลวิชาชีพคอสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล	
	เพื่อการสอนของรัฐ	56
	2.3 ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลและ	
	พยาบาลวิชาชีพคอสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล	
	เพื่อการสอนของเอกชน	80
	2.4 เปรียบเทียบความคิดเห็นโดยชอบของอาจารย์	
	พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพคอสภาพปัจจุบัน	
	ของโรงพยาบาลเพื่อการสอนของรัฐ	102
	2.5 เปรียบเทียบความคิดเห็นโดยชอบของอาจารย์	
	พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพคอสภาพปัจจุบัน	
	ของโรงพยาบาลเพื่อการสอนของเอกชน.....	106
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
	วัตถุประสงค์	110
	วิธีดำเนินการวิจัย	110
	การวิเคราะห์ข้อมูล	111
	สรุปผลการวิจัย	112
	อภิปรายผล	124
	ประเด็นที่น่าสนใจ และข้อเสนอแนะ	145

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บรรณานุกรม 147

ภาคผนวก

ประวัติผู้เขียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของอาจารย์พยาบาล จากคณะพยาบาลศาสตร์และพยาบาลวิชาชีพจากโรงพยาบาล ของรัฐและเอกชน	37
2	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จากคณะพยาบาล- ศาสตร์ และโรงพยาบาลของรัฐและเอกชน	44
3	แสดงสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อการสอนของรัฐและ เอกชนตามเกณฑ์พวงมหาวิทยาลัย	48
4	แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพ ของรัฐ จำแนกตามตำแหน่ง อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ การทำงาน	52
5	แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพ ของเอกชน จำแนกตามตำแหน่ง อายุ วุฒิการศึกษา และ ประสบการณ์การทำงาน	54
6	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลและ พยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อการสอนของ รัฐ จำแนกตามลักษณะทางกายภาพของโรงพยาบาล	56
7	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลและ พยาบาลวิชาชีพ ต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อการสอน ของรัฐ จำแนกตามลักษณะทางกายภาพของหอผู้ป่วย	59
8	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาล และ พยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อการสอน ของรัฐ จำแนกตามลักษณะโครงสร้างและหน้าที่ของโรงพยาบาล..	61
9	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลและ พยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อการสอน ของรัฐ จำแนกตามลักษณะโครงสร้าง และหน้าที่ของ แผนกพยาบาล	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลและ พยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อการสอน ของรัฐ จำแนกตามลักษณะโครงสร้างและหน้าที่ของหอผู้ป่วย	65
11	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลและ พยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อการสอน ของรัฐ จำแนกตามการประสานงานระหว่างฝ่ายบริหารของ โรงพยาบาลและฝ่ายการศึกษา	67
12	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลและ พยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อการสอน ของรัฐ จำแนกตามการประสานงานระหว่างแผนกพยาบาล และฝ่ายการศึกษาพยาบาล	69
13	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลและ พยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อการสอน ของรัฐ จำแนกตามการประสานงานระหว่างหอผู้ป่วยและ อาจารย์พยาบาล	71
14	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลและ พยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อการสอน ของรัฐ จำแนกตามประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล กับผู้ป่วยและผู้มารับบริการ	73
15	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลและ พยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อการสอนของรัฐ จำแนกตามประสบการณ์เรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลด้านการเรียน การสอนบนหอผู้ป่วย	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	แสดง การ เปรียบ เที่ยบความคึกเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพค่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาลเพื่อ การสอนของรัฐ จำแนกตามประสบการณ์การเรียนรู้ของ นักศึกษาพยาบาลค่านัทรพยากรที่เอื้ออำนวย	77
17	แสดง การ เปรียบ เที่ยบความคึกเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพค่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาลเพื่อ การสอนของ เอกชน จำแนกตามลักษณะทางกายภาพของ โรงพยาบาล	80
18	แสดง การ เปรียบ เที่ยบความคึกเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพ ค่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาลเพื่อ การสอนของ เอกชน จำแนกตามลักษณะทางกายภาพของ หอผู้ป่วย	82
19	แสดง การ เปรียบ เที่ยบความคึกเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพ ค่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาลเพื่อ การสอนของ เอกชน จำแนกตามลักษณะโครงสร้างและหน้าที่ ของโรงพยาบาล	84
20	แสดง การ เปรียบ เที่ยบความคึกเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพค่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาลเพื่อ การสอนของ เอกชน จำแนกตามลักษณะโครงสร้างและหน้าที่ ของแผนกพยาบาล	86
21	แสดง การ เปรียบ เที่ยบความคึกเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพค่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาลเพื่อ การสอนของ เอกชน จำแนกตามลักษณะโครงสร้างและหน้าที่ ของหอผู้ป่วย	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	แสดง การ เปรียบ เที่ยบความคึกเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อ การสอนของ เอกชน จำแนกตามการประสานงานระหว่าง ฝ่ายบริหารของโรงพยาบาลและฝ่ายการศึกษาพยาบาล	90
23	แสดง การ เปรียบ เที่ยบความคึกเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อ การสอนของ เอกชน จำแนกตามการประสานงานระหว่าง แผนกพยาบาลและฝ่ายการศึกษาพยาบาล	92
24	แสดง การ เปรียบ เที่ยบความคึกเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อ การสอนของ เอกชน จำแนกตามการประสานงานระหว่าง หอผู้ป่วยและอาจารย์พยาบาล	94
25	แสดง การ เปรียบ เที่ยบความคึกเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพ ต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อ การสอนของ เอกชน จำแนกตามประสพการณ์เรียนรู้ของนักศึกษา พยาบาลค้ำนผู้ป่วยและค้ำมารับบริการ	96
26	แสดง การ เปรียบ เที่ยบความคึกเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อ การสอนของ เอกชน จำแนกตามประสพการณ์เรียนรู้ของนักศึกษา พยาบาลค้ำนการ เรียนการสอนบนหอผู้ป่วย	97
27	แสดง การ เปรียบ เที่ยบความคึกเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อ การสอนของ เอกชน จำแนกตามประสพการณ์เรียนรู้ของนักศึกษา พยาบาลค้ำนทรัพยากรที่เอื้ออำนวย	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	แสดงการเปรียบเทียบความคึกเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อ การสอนของรัฐ จำแนกตามลักษณะทางกายภาพ	102
29	แสดงการเปรียบเทียบความคึกเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อ การสอนของรัฐ จำแนกตามลักษณะโครงสร้างและหน้าที่	103
30	แสดงการเปรียบเทียบความคึกเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อ การสอนของรัฐ จำแนกตามการประสานงาน	104
31	แสดงการเปรียบเทียบความคึกเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อ การสอนของรัฐ จำแนกตามประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา พยาบาล	105
32	แสดงการเปรียบเทียบความคึกเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อ การสอนของเอกชน จำแนกตามลักษณะทางกายภาพ	106
33	แสดงการเปรียบเทียบความคึกเห็นโดยรวมของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อ การสอนของเอกชน จำแนกตามลักษณะโครงสร้างและหน้าที่....	107
34	แสดงการเปรียบเทียบความคึกเห็นโดยรวมของอาจารย์ พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อ การสอนของเอกชน จำแนกตามการประสานงาน	108
35	แสดงการเปรียบเทียบความคึกเห็นโดยรวมของอาจารย์ พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพต่อสภาพปัจจุบันของโรงพยาบาล เพื่อ การสอนของเอกชน จำแนกตามประสบการณ์เรียนรู้ของ นักศึกษาพยาบาล	109