



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับการเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง และวุฒิการศึกษาสูงสุด

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์ เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ทั้ง 3 แบบ

- 1.1 ผู้นำที่ยึดสถาบันเป็นหลัก
- 1.2 ผู้นำที่ยึดบุคคลเป็นหลัก
- 1.3 ผู้นำที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ มีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 0.49	หมายถึง	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารนั้นไม่มีการปฏิบัติหรือไม่ปรากฏให้เห็น
คะแนนเฉลี่ย 0.50 - 1.49	หมายถึง	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารนั้นมีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นน้อยที่สุดหรือไม่บ่อยนัก
คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายถึง	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารนั้นมีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นน้อยหรือไม่บ่อย

คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายถึง	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารนั้นมีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมากหรือบ่อย
คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.00	หมายถึง	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารนั้นมีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด

ส่วนคำถามที่มีใจความเป็นนิเสธ การพิจารณาระดับคะแนนแบบภาวะผู้นำ จะพิจารณา
ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 0.49	หมายถึง	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารนั้นมีการปฏิบัติหรือให้เห็นมากที่สุดหรือบ่อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 0.50 - 1.49	หมายถึง	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารนั้นมีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมากหรือบ่อย
คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายถึง	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารนั้นมีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นน้อยหรือไม่บ่อย
คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายถึง	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารนั้นมีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นน้อยที่สุดหรือไม่บ่อยนัก
คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.00	หมายถึง	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารนั้นไม่มีการปฏิบัติหรือไม่ปรากฏให้เห็น

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับแบบ
ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ทั้ง 3 แบบ ดังกล่าว

สัญลักษณ์หรือตัวแปร

สัญลักษณ์หรือตัวแปรที่ใช้แทนค่าในตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในตอนที่ 2 มีดังนี้

\bar{X}_1	ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร
\bar{X}_2	ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มอาจารย์
\bar{X}_T	ใช้แทนค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและอาจารย์
S_1	ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้บริหาร
S_2	ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มอาจารย์
S_T	ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้บริหารและอาจารย์
t	คือค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร เพศ

อายุ ระยะเวลาปฏิบัติงานและวุฒิทางการศึกษา มีดังนี้

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ ระยะเวลาการปฏิบัติงาน และวุฒิทางการศึกษา

สถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม		ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	เพศชาย	75	97.4	161	56.1	236	64.8
	เพศหญิง	2	2.6	126	43.9	128	35.2
รวม		77	100.00	287	100.00	364	100.00
อายุ	21-30 ปี	1	1.3	107	37.3	108	29.7
	31-40 ปี	24	31.2	164	57.1	188	51.6
	41-50 ปี	44	57.1	15	5.2	59	16.2
	51-60 ปี	8	10.4	1	.4	9	2.5
รวม		77	100.00	287	100.00	364	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบ		ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลา	ต่ำกว่า 1 ปี	12	15.6	20	7.0	32	8.8
การปฏิบัติงาน	1 - 4 ปี	32	41.6	94	32.8	126	34.6
ในสถานศึกษา	5 - 8 ปี	19	24.7	103	35.9	122	33.5
ปัจจุบัน	9 - 12 ปี	10	13.0	53	18.5	63	17.3
	มากกว่า 12 ปีขึ้นไป	4	5.1	17	5.8	21	5.8
	รวม	77	100.00	287	100.00	364	100.00
วุฒิทาง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1.3	11	3.8	12	3.3
การศึกษา	ปริญญาตรี	69	89.6	265	92.4	334	91.8
	ปริญญาโท	7	9.1	11	3.8	18	4.9
	ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-
	รวม	77	100.00	287	100.00	364	100.00

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามปรากฏผลดังนี้

1. ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นเพศชายมีจำนวนมาก คิดเป็นร้อยละ 97.4 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 2.6 และอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีจำนวนมากคิดเป็นร้อยละ 56.1 เพศ

หญิงคิดเป็นร้อยละ 43.9 เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งผู้บริหารและอาจารย์แล้ว ปรากฏว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือเป็นเพศชายร้อยละ 64.8 เพศหญิงร้อยละ 35.2

2. ผู้บริหารส่วนใหญ่มีอายุในช่วง 41-50 ปี เป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.1 รองลงมาคืออายุในช่วง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.2 และจำนวนน้อยที่สุดมีอายุในช่วง 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.3 ส่วนอาจารย์มีอายุในช่วง 31 - 40 ปี เป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.1 รองลงมาคืออายุในช่วง 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.3 และจำนวนน้อยที่สุดมีอายุในช่วง 51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.4 เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งผู้บริหารและอาจารย์แล้วปรากฏว่ามีอายุในช่วง 31 - 40 ปี เป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.6 รองลงมาคืออายุในช่วง 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.7 และอายุในช่วง 51 - 60 ปี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.5

3. ผู้บริหารส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน อยู่ในช่วง 1 - 4 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.6 รองลงมาอยู่ในช่วง 5 - 8 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.7 น้อยที่สุด คือช่วงมากกว่า 12 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 5.2 ส่วนอาจารย์มีระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาปัจจุบันอยู่ในช่วง 5 - 8 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.9 รองลงมาอยู่ในช่วง 1 - 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.8 ช่วงมากกว่า 12 ปีขึ้นไป มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.8 เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งผู้บริหารและอาจารย์แล้วปรากฏว่าระยะเวลาในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบันอยู่ในช่วง 1 - 4 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.6 รองลงมาอยู่ในช่วง 5 - 8 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.5 ช่วงมากกว่า 12 ปีขึ้นไป มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.8

4. วุฒิทางการศึกษาปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารมีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุดถึงร้อยละ 89.6 รองลงมาเป็นปริญญาโท ร้อยละ 9.0 ส่วนปริญญาเอกไม่มีเลย ส่วนอาจารย์วุฒิปริญญาตรีมากที่สุด ร้อยละ 92.4 รองลงมา คือวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาโทเท่ากันคิดเป็นร้อยละ 3.8 ส่วนปริญญาเอกไม่มีเลย เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งผู้บริหารและอาจารย์แล้วปรากฏว่า วุฒิปริญญาตรีมากที่สุด มีถึงร้อยละ 91.8 รองลงมาเป็นปริญญาโท และต่ำกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 4.9 และร้อยละ 3.3 ตามลำดับ ส่วนปริญญาเอกไม่มีเลย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ทั้ง 3 แบบ และการเปรียบเทียบเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีดังนี้

ตารางที่ 3 แบบภาวะผู้นำและการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
	$N = 77$		$(N = 287)$				
แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T	
ผู้นำที่ยึดสถาบันเป็นหลัก	2.45	0.31	2.23	0.41	2.27	0.40	4.36*
ผู้นำที่ยึดบุคคลเป็นหลัก	2.63	0.28	2.45	0.39	2.42	0.37	3.82*
ผู้นำที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก	2.88	0.34	2.61	0.46	2.67	0.45	4.82*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t_{.05} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 3 แสดงแบบภาวะผู้นำและการเปรียบเทียบความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำทั้ง 3 แบบ ปรากฏว่า

1. แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ยึดสถาบันเป็นหลัก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_T = 2.27$) และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05 ($t = 4.36$) ซึ่งสอดคล้องกับ สมมติฐานการวิจัย
2. แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ยึดบุคคลเป็นหลัก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_T = 2.42$) และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05 ($t = 3.82$) ซึ่งสอดคล้องกับ สมมติฐานการวิจัย
3. แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_T = 2.67$) และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05 ($t=4.82$) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย

สรุป แบบภาวะผู้นำตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมโดยรวมแล้ว เห็นว่า เป็นแบบประสานประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}_T = 2.67$) รองลงมาเป็นแบบยึดบุคคลเป็นหลัก อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_T = 2.42$) แต่ยิ่งมากกว่าแบบภาวะผู้นำที่ยึดสถาบันเป็นหลัก ($\bar{X}_T = 2.27$) และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทั้ง 3 แบบ จึงมีความสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 วิเคราะห์รายละเอียดและพฤติกรรมภาวะผู้นำที่ยึดสถาบันเป็นหลักตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

ข้อที่	พฤติกรรมภาวะของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
		\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_T	S _T	
1.	ผู้บริหารที่แจ้งนโยบายของคนให้ ร่วมงานเข้าใจอย่างชัดเจน	3.21	0.59	2.70	0.90	2.81	0.87	4.69*
2.	ผู้บริหารมุ่งทำงานเพื่อเป้าหมาย ของโรงเรียน โดยไม่เห็นแก่กลุ่ม บุคคลใดบุคคลหนึ่ง	3.03	0.83	2.78	0.84	2.83	0.84	2.30*
3.	ผู้บริหารทำงานโดยยึดกฎระเบียบ ข้อบังคับอย่างเคร่งครัด	2.91	0.61	2.72	0.76	2.76	0.76	1.98*
4.	ผู้บริหารมอบอำนาจและหน้าที่ให้ เฉพาะบุคคลอย่างเฉพาะเจาะจง โดยไม่ให้มีการมอบอำนาจต่อไป	2.69	0.91	2.35	0.59	2.42	0.97	2.78*
5.	ผู้บริหารกำหนดโครงสร้างการ บริหารของโรงเรียนไว้อย่างชัด เจนไม่ยอมให้มีการเปลี่ยนแปลง	2.55	0.72	2.02	0.91	2.14	0.90	4.63*
6.	ผู้บริหารกำหนดคุณสมบัติของบุคคล ที่เชี่ยวชาญไว้ให้เข้ากับตำแหน่ง เฉพาะโดยไม่มีการยืดหยุ่น	1.99	0.66	1.82	0.87	1.85	0.83	1.62

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T	
7.	ผู้บริหารจะกำหนดโครงการไว้แล้วสั่งการให้ทำโดยที่ไม่ให้ใครมาขัดแย้งหรือเปลี่ยนแปลง	1.79	0.86	1.82	1.05	1.81	1.01	-0.20
8.	ผู้บริหารจะควบคุมดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	3.35	0.59	2.68	0.88	2.80	0.86	5.32*
9.**	ผู้บริหารจะสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ของบุคลากรตามความต้องการของตนเองโดยไม่คำนึงถึงความเหมาะสม	1.07	0.85	1.35	1.06	1.29	1.02	-2.14*
10.	ผู้บริหารกำหนดมาตรฐานในการทำงานเอาไว้แน่นอนตายตัว	2.43	0.87	1.99	0.93	2.08	0.94	3.72*
11.	ผู้บริหารจะเน้นให้บุคลากรทำงานให้สำเร็จตามกำหนดเวลาที่แน่นอน	2.94	0.59	2.76	0.82	2.79	0.78	1.80
12.	ผู้บริหารจะตำหนิผู้ที่ทำงานบกพร่อง	1.90	0.94	1.92	1.09	1.92	1.06	-0.20
13.	ผู้บริหารควบคุมดูแลให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด	3.17	0.52	2.55	0.93	2.68	0.89	5.62*

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
		\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_T	S _T	
14.	ผู้บริหารไม่นำเอาปัญหาส่วนตัว ของผู้ร่วมงานมาพิจารณาในการ ทำงาน	2.78	1.17	2.49	1.09	2.55	1.11	2.05*
15.**	*ผู้บริหารทำงานโดยไม่มีการวาง แผนไว้ล่วงหน้า	1.03	0.69	1.47	1.11	1.38	1.05	-3.37*
	รวม	2.45	0.31	2.23	0.41	2.27	0.40	4.36*

* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t_{.05} = \pm 1.96$)

** ข้อที่เป็นคำถามแบบนិเสธ กลับตัวเลขในการคำนวณแล้ว

จากตารางที่ 4 วิเคราะห์รายละเอียด การแสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะ
ผู้นำของผู้บริหาร ที่ยึดสถาบันเป็นหลัก ปรากฏผล ดังนี้

พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ปรากฏออกมาให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม อยู่ในระดับมากมี 9 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมาก
ไปหาน้อย ดังนี้

- ข้อ 2 ผู้บริหารมุ่งทำงานเพื่อเป้าหมายของโรงเรียน โดยไม่เห็นแก่กลุ่มบุคคลใดบุคคลหนึ่ง
ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.83 \quad (\bar{X}_1 = 3.03, \bar{X}_2 = 2.78)$$

- ข้อ 1 ผู้บริหารชี้แจงนโยบายของตนให้ผู้ร่วมงานเข้าใจอย่างชัดเจน ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.81 \quad (\bar{X}_1 = 3.21, \bar{X}_2 = 2.70)$$

- ข้อ 8 ผู้บริหารจะควบคุมดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.80 \quad (\bar{X}_1 = 3.35, \bar{X}_2 = 2.68)$$

- ข้อ 11 ผู้บริหารจะเน้นให้บุคลากรทำงานให้สำเร็จตามกำหนดเวลาที่แน่นอน ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.79 \quad (\bar{X}_1 = 2.94, \bar{X}_2 = 2.76)$$

- ข้อ 3 ผู้บริหารทำงานโดยยึดกฎระเบียบข้อบังคับอย่างเคร่งครัด ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.76 \quad (\bar{X}_1 = 2.91, \bar{X}_2 = 2.72)$$

- ข้อ 13 ผู้บริหารควบคุมดูแลให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.68 \quad (\bar{X}_1 = 3.17, \bar{X}_2 = 2.55)$$

- ข้อ 14 ผู้บริหารไม่นำเอาปัญหาส่วนตัวของผู้ร่วมงานมาพิจารณาในการทำงานได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.55 \quad (\bar{X}_1 = 2.78, \bar{X}_2 = 2.49)$$

- ข้อ 9 ผู้บริหารจะสับเปลี่ยนหน้าที่ของบุคลากรตามความต้องการของตนเอง โดยไม่คำนึงถึง
ความเหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 1.29 \quad (\bar{X}_1 = 1.07, \bar{X}_2 = 1.35 \text{ ใช้เกณฑ์การพิจารณาแบบสอบถามนិเสธ})$$

- ข้อ 15 ผู้บริหารทำงานโดยไม่มีการวางแผนไว้ล่วงหน้า ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 1.38 \quad (\bar{X}_1 = 1.03, \bar{X}_2 = 1.47 \text{ ใช้เกณฑ์การพิจารณาแบบสอบถามนิเสธ})$$

เมื่อพิจารณาจากแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ยกเว้น

- ข้อ 14 ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.78$)

ส่วนอาจารย์ใหญ่เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.49$)

ส่วนพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกมาให้เห็นตามความคิดเห็น

ของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยมี 6 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปน้อย คือ

ข้อ 4 ผู้บริหารมอบอำนาจและหน้าที่ให้เฉพาะบุคคลอย่างเฉพาะเจาะจง โดยไม่เพิ่มการมอบอำนาจต่อ ๆ ไป ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.42 \quad (\bar{X}_1 = 2.69, \bar{X}_2 = 2.35)$$

ข้อ 5 ผู้บริหารกำหนดโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน ไม่ยอมให้มีการเปลี่ยนแปลง ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.14 \quad (\bar{X}_1 = 2.55, \bar{X}_2 = 2.02)$$

ข้อ 10 ผู้บริหารกำหนดมาตรฐานในการทำงานเอาไว้แน่นอนตายตัว ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.08 \quad (\bar{X}_1 = 2.43, \bar{X}_2 = 1.99)$$

ข้อ 12 ผู้บริหารจะตำหนิผู้ที่ทำงานบกพร่อง ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 1.90 \quad (\bar{X}_1 = 1.90, \bar{X}_2 = 1.92)$$

ข้อ 6 ผู้บริหารกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่เชี่ยวชาญไว้ให้เข้ากับตำแหน่งเฉพาะ โดยไม่มีการยืดหยุ่น ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 1.85 \quad (\bar{X}_1 = 1.99, \bar{X}_2 = 1.82)$$

ข้อ 7 ผู้บริหารจะกำหนดโครงการไว้ แล้วสั่งการให้ทำโดยที่ไม่ให้ใครมาขัดแย้งหรือเปลี่ยนแปลง ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 1.81 \quad (\bar{X}_1 = 1.79, \bar{X}_2 = 1.82)$$

เมื่อพิจารณาจากแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ข้อที่ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองแตกต่างกันมีดังนี้ คือ

ข้อ 4 และ 5 ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.69$ และ $\bar{X}_2 = 2.55$)

ส่วนอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 2.35$ และ $\bar{X}_2 = 2.02$)

สรุป เมื่อพิจารณาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ยึดสถาบันเป็นหลัก โดยส่วนรวม ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ตามตารางที่ 4 รวมทั้งข้อแล้ว ปรากฏออกมาให้เห็นอยู่ในระดับน้อย

$$\bar{X}_T = 2.27 \quad (\bar{X}_1 = 2.45, \bar{X}_2 = 2.23)$$

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ที่ยึดสถาบันเป็นหลัก แล้ว ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 4.36$)

ตารางที่ 5 วิเคราะห์รายละเอียดพฤติกรรมภาวะผู้นำที่ยึดบุคคลเป็นหลักตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

ข้อที่	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
		\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_T	S _T	
16.	ผู้บริหารทำงานกับผู้ร่วมงานอย่างเป็นมิตร	3.58	0.55	3.18	0.88	3.27	0.84	3.82*
17.	ผู้บริหารไม่ถือเอาระเบียบเล็ก ๆ น้อย ๆ มาจับผิดผู้ร่วมงาน	3.22	0.93	2.85	1.08	2.93	1.06	2.77*
18.	ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพของผู้ร่วมงานแต่ละคนอย่างใกล้ชิด	3.16	0.61	2.63	0.97	2.75	0.93	4.51*

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
		\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_T	S _T	
19.	ผู้บริหารแสดงออกถึงความห่วงใย และให้ความช่วยเหลือเมื่อเพื่อน ร่วมงานประสบกับปัญหาหรือความ เดือดร้อน	3.36	0.48	2.87	0.91	2.98	0.86	4.58*
20.	ผู้บริหารไม่ยึดมาตรฐานอย่างเดียว กัน มาใช้ในการทำงานแต่จะ พิจารณาตามความต้องการของ แต่ละคน	2.53	0.88	2.46	0.93	2.48	0.92	0.58
21.	ผู้บริหารมักให้คำยกย่องชมเชยแก่ ผู้ร่วมงานเพื่อให้กำลังใจอยู่เสมอ	3.17	0.52	2.67	0.86	2.78	0.83	4.81*
22.	ผู้บริหารมักจะนำเอาข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ	3.10	0.48	2.41	0.90	2.56	0.88	6.51*
23.	ผู้บริหารมักไม่คำนึงถึงโครงสร้าง ทางอำนาจหน้าที่ของบุคลากรใน โรงเรียน แต่จะเลือกใช้บุคคลที่ ตนเองคุ้นเคย	1.36	0.81	1.99	1.12	1.86	1.09	-4.61*
24.	ผู้บริหารเป็นคนเปิดเผย เข้าใจ ง่ายให้คนพบได้ตลอดเวลา	3.55	0.53	3.02	0.83	3.13	0.80	5.30*

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T	
25.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมช่วยเหลือกันในการทำงานที่ตรงกับความต้องการของตนเอง	3.33	0.68	2.89	0.81	2.97	0.81	4.43*
26.	ผู้บริหารมักมอบอำนาจหน้าที่ให้กับผู้ร่วมงานโดยไม่หวั่นความผิดพลาด	2.34	0.91	2.17	0.95	2.21	0.94	1.38
27.*	ผู้บริหารมักเก็บเรื่องราวต่าง ๆ ไว้ด้วยตัวเอง	1.70	1.01	1.87	1.06	1.84	1.05	-1.26
28.	ผู้บริหารมักคำนึงถึงประโยชน์ของผู้ร่วมงานมากกว่าคำนึงถึงเป้าหมายของหน่วยงาน	1.58	0.83	1.75	0.91	1.71	0.89	-1.44
29.*	ผู้บริหารมักจะปฏิเสธที่จะอธิบายถึงเหตุผลในการบริหารงานของตน	1.27	0.90	1.59	1.01	1.52	1.00	-2.49*
30.	ผู้บริหารจะไม่บังคับให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามคำสั่งหรือแผนงานของโรงเรียน	2.10	0.82	2.33	0.94	2.28	0.92	-1.94
	รวม	2.63	0.28	2.45	0.39	2.48	0.37	3.82*

- * ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t_{.05} = \pm 1.96$)
- ** ข้อที่เป็นคำถามแบบนិเสธ กลับตัวเลขในการคำนวณแล้ว

จากตารางที่ 5 วิเคราะห์รายละเอียด การแสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ยึดบุคคล
เป็นหลัก ปรากฏผล ดังนี้

พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ปรากฏออกมาให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรอยู่ในระดับมากมี 8 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย
ดังนี้

ข้อ 16 ผู้บริหารทำงานกับผู้ร่วมงานอย่างมิตร ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 3.27 \quad (\bar{X}_1 = 3.58, \bar{X}_2 = 3.18)$$

ข้อ 24 ผู้บริหารเป็นคนเปิดเผย เข้าใจง่ายให้คนพบได้ตลอดเวลา ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 3.13 \quad (\bar{X}_1 = 3.55, \bar{X}_2 = 3.02)$$

ข้อ 19 ผู้บริหารแสดงออกถึงความห่วงใยและให้ความช่วยเหลือ เมื่อเพื่อนร่วมงานประสบกับ
ปัญหาหรือความเดือดร้อน ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.98 \quad (\bar{X}_1 = 3.36, \bar{X}_2 = 2.87)$$

ข้อ 25 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมช่วยเหลือกันในการทำงานที่ตรงกับความต้องการ
ของตนเอง ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.97 \quad (\bar{X}_1 = 3.33, \bar{X}_2 = 2.89)$$

ข้อ 17 ผู้บริหารไม่ถือเอาระเบียบเล็ก ๆ น้อย ๆ มาจับผิดผู้ร่วมงาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.93 \quad (\bar{X}_1 = 3.22, \bar{X}_2 = 2.85)$$

ข้อ 21 ผู้บริหารมักให้คำยกย่องชมเชยแก่ผู้ร่วมงานเพื่อให้กำลังใจอยู่เสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.78 \quad (\bar{X}_1 = 3.17, \bar{X}_2 = 2.67)$$

ข้อ 18 ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพของผู้ร่วมงานแต่ละคนอย่างใกล้ชิด ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.75 \quad (\bar{X}_1 = 3.16, \bar{X}_2 = 2.63)$$

ข้อ 22 ผู้บริหารมักจะนำเอาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ

ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.56$ ($\bar{X}_1 = 3.10$, $\bar{X}_2 = 2.41$)

เมื่อพิจารณาจากแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม แตกต่างกัน ดังนี้

ข้อ 24 ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}_1 = 3.55$)

ส่วนอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_2 = 3.02$)

ข้อ 22 ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 3.10$)

ส่วนอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.41$)

ส่วนพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ปฏิบัติ หรือที่ปรากฏออกมาให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยมี 7 ข้อ มีค่าเฉลี่ย คือ

ข้อ 20 ผู้บริหารไม่ยึดมาตรฐานอย่างเดียวกันมาใช้ในการทำงาน แต่จะพิจารณาตามความต้องการของแต่ละคน ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$\bar{X}_T = 2.48$ ($\bar{X}_1 = 2.53$, $\bar{X}_2 = 2.46$)

ข้อ 30 ผู้บริหารจะไม่บังคับให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามคำสั่งหรือแผนงานของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$\bar{X}_T = 2.28$ ($\bar{X}_1 = 2.10$, $\bar{X}_2 = 2.33$)

ข้อ 26 ผู้บริหารมักมอบอำนาจหน้าที่ให้กับผู้ร่วมงานโดยไม่หวังความผิดพลาด ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$\bar{X}_T = 2.21$ ($\bar{X}_1 = 2.34$, $\bar{X}_2 = 2.17$)

ข้อ 23 ผู้บริหารมักไม่คำนึงถึงโครงสร้างทางอำนาจหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน แต่จะเลือกใช้บุคคลที่ตนเองคุ้นเคย ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$\bar{X}_T = 1.86$ ($\bar{X}_1 = 1.36$, $\bar{X}_2 = 1.99$)

ข้อ 28 ผู้บริหารมักคำนึงถึงประโยชน์ของผู้ร่วมงานมากกว่าคำนึงถึงเป้าหมายของหน่วยงาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$\bar{X}_T = 1.71$ ($\bar{X}_1 = 1.58$, $\bar{X}_2 = 1.75$)

ข้อ 29 ผู้บริหารมักจะปฏิเสธที่จะอธิบายถึงเหตุผลในการบริหารงานของตน ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 1.52 \quad (\bar{X}_1 = 1.27, \bar{X}_2 = 1.59)$$

ข้อ 27 ผู้บริหารมักเก็บเรื่องราวต่าง ๆ รัับรู้โดยลำพังคนเดียว ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 1.84 \quad (\bar{X}_1 = 1.70, \bar{X}_2 = 1.87 \text{ ใช้เกณฑ์การพิจารณาแบบนិเสธ})$$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย เช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อ 29

ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 1.27$ ใช้เกณฑ์การพิจารณาแบบนิเสธ)

ส่วนอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 1.59$ ใช้เกณฑ์การพิจารณาแบบนิเสธ)

สรุป เมื่อพิจารณาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ยึดบุคคลเป็นหลัก โดยส่วนรวมตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมตามตารางที่ 5 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏออกมาให้เห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.63$) ส่วนอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 2.45$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ที่ยึดสถาบันเป็นหลักแล้ว ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 3.82$)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 วิเคราะห์รายละเอียดพฤติกรรมภาวะผู้นำที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

ข้อที่	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
		\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_T	S _T	
31.	ผู้บริหารมักใช้อำนาจหน้าที่ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม	3.12	0.54	2.78	0.81	2.85	0.77	3.50*
32.	ผู้บริหารพิจารณามอบหมายงานให้ผู้ร่วมงานทำตามบทบาทหน้าที่หรือบุคลิกภาพส่วนตัวแล้วแต่สภาพแวดล้อม	3.08	0.60	2.94	0.67	2.97	0.66	1.58
33.	ผู้บริหารจะคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตัวของเพื่อนร่วมงานไปพร้อมๆ กับกับผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่โรงเรียน	2.34	1.10	2.46	0.96	2.43	0.99	-0.96
34.	ผู้บริหารจะทำงานอย่างมีแผนพร้อม ๆ กับพิจารณาถึงความพึงพอใจของผู้ที่จะรับงานไปปฏิบัติควบคู่กันไป	3.13	0.66	2.74	0.77	2.82	0.76	4.13*
35.	ผู้บริหารจะริเริ่มโครงการใหม่ ๆ ขึ้น โดยพิจารณาร่วมกับผู้ร่วมงานให้เกิดการยอมรับและร่วมมือ	3.23	0.71	2.65	1.01	2.77	0.99	4.77*

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
		\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_T	S _T	
36.	ผู้บริหารช่วยแก้ปัญหาส่วนตัวของบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในการทำงานให้กับหน่วยงาน	3.09	0.54	2.34	1.04	2.50	1.01	6.09*
37.**	ผู้บริหารจะยึดเอาแต่ความคิดเห็นของตนเองเป็นหลักในการทำงาน	1.42	0.80	2.00	1.07	1.88	1.05	-4.44*
38.	ในการเปลี่ยนแปลงทุกชนิดผู้บริหารจะทำอย่าง ยึดหลักการและเหตุผล โดยรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร	3.20	0.56	2.75	0.75	2.84	0.74	4.88*
39.	ผู้บริหารปกครองผู้ร่วมงานตามกฎระเบียบข้อบังคับที่วางไว้ แต่อาจจะยืดหยุ่นในบางครั้งแล้วแต่สถานการณ์และสภาพแวดล้อม	3.25	0.69	3.06	0.65	3.10	0.66	2.27*
40.	ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานมาปฏิบัติโดยพิจารณาถึงสถานการณ์ที่ควรเป็นไปได้	3.14	0.69	2.81	0.72	2.88	0.71	3.71*
41.	ผู้บริหารจูงใจให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงานกับตน	3.16	0.61	2.61	0.92	2.73	0.89	4.91*

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
		\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_T	S _T	
42.	ผู้บริหารแสดงตัวเป็นกันเองกับ ผู้ร่วมงาน โดยคำนึงถึงสถานภาพ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	3.40	0.54	2.99	0.82	3.07	0.79	4.22*
43.	ผู้บริหารยกย่องหรือตำหนิการ ทำงานอย่างตรงไปตรงมา โดย เน้นที่อะไรดี อะไรบกพร่อง มากกว่า ใครดี ใครบกพร่อง	2.79	0.86	2.49	1.01	2.56	0.99	2.38*
44.	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานที่ ต้องปฏิบัติหัดเทียบกับการให้ความสำคัญ สำคัญกับคนที่ปฏิบัติ	3.10	0.60	2.70	0.83	2.78	0.80	4.05*
45.*	ผู้บริหารมักจะวางตนให้เป็นที่น่า เกรงกลัวของผู้ร่วมงาน	1.78	0.97	1.85	1.04	1.84	1.03	-0.54
	รวม	2.88	0.34	2.61	0.46	2.67	0.45	4.82*

* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t_{.05} = \pm 1.96$)

** ข้อที่เป็นคำถามแบบนัยเสธ กลับตัวเลขในการคำนวณแล้ว

จากตารางที่ 6 วิเคราะห์รายละเอียดการ แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ยุติการ
ประสานประโยชน์เป็นหลัก ปรากฏผลดังนี้

พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ปรากฏออกมาให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง
ประชากร อยู่ในระดับมากมี 12 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย คือ

ข้อ 39 ผู้บริหารปกครองผู้ร่วมงานตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับที่วางไว้ แต่อาจจะยืดหยุ่นในบางครั้ง
แล้วแต่กรณีและสภาพแวดล้อม ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 3.10 \quad (\bar{X}_1 = 3.25, \bar{X}_2 = 3.06)$$

ข้อ 42 ผู้บริหารแสดงตัวเป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน โดยคำนึงถึงสถานการณ์และสภาพแวดล้อม
ที่เหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 3.07 \quad (\bar{X}_1 = 3.40, \bar{X}_2 = 2.99)$$

ข้อ 32 ผู้บริหารพิจารณามอบหมายงานให้ผู้ร่วมงานทำตามบทบาทหน้าที่ หรือบุคลิกภาพส่วนตัว
แล้วแต่สภาพแวดล้อม ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.97 \quad (\bar{X}_1 = 3.08, \bar{X}_2 = 2.94)$$

ข้อ 40 ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานมาปฏิบัติ โดยพิจารณาถึงสถานการณ์ที่ควรเป็น
ไปได้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.88 \quad (\bar{X}_1 = 3.14, \bar{X}_2 = 2.81)$$

ข้อ 31 ผู้บริหารมักใช้อำนาจหน้าที่ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.85 \quad (\bar{X}_1 = 3.12, \bar{X}_2 = 2.78)$$

ข้อ 38 ในการเปลี่ยนแปลงทุกชนิดผู้บริหารจะท่าย่างยืดหลักการและเหตุผล โดยรับฟังความ
คิดเห็นของบุคลากร ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.84 \quad (\bar{X}_1 = 3.20, \bar{X}_2 = 2.75)$$

ข้อ 34 ผู้บริหารจะทำงานอย่างมีแผนพร้อม ๆ กันกับพิจารณาถึงความพึงพอใจของผู้ที่จะรับ
งานไปปฏิบัติควบคู่กันไป ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.82 \quad (\bar{X}_1 = 3.13, \bar{X}_2 = 2.74)$$

- ข้อ 44 ผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานที่ต้องปฏิบัติติดต่อกับการให้ความสำคัญกับคนที่ปฏิบัติ
ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.78$ ($\bar{X}_1 = 3.10$, $\bar{X}_2 = 2.70$)
- ข้อ 35 ผู้บริหารจะริเริ่มโครงการใหม่ ๆ ขึ้น โดยพิจารณาร่วมกันกับผู้ร่วมงานให้เกิดการ
ยอมรับและร่วมมือ ได้ค่าเฉลี่ยรวม
 $\bar{X}_T = 2.77$ ($\bar{X}_1 = 3.23$, $\bar{X}_2 = 2.65$)
- ข้อ 41 ผู้บริหารจูงใจให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงานกับตน
ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.73$ ($\bar{X}_1 = 3.16$, $\bar{X}_2 = 2.61$)
- ข้อ 43 ผู้บริหารยกย่องหรือตำหนิการทำงานอย่างตรงไปตรงมา โดยเน้นที่อะไรดี อะไร
บกพร่อง มากกว่าใครดี ใครบกพร่อง ได้ค่าเฉลี่ยรวม
 $\bar{X}_T = 2.56$ ($\bar{X}_1 = 2.79$, $\bar{X}_2 = 2.49$)
- ข้อ 36 ผู้บริหารช่วยแก้ปัญหาส่วนตัวของบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในการทำงานให้กับหน่วยงาน
ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.50$ ($\bar{X}_1 = 3.09$, $\bar{X}_2 = 2.34$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ข้อที่ความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม แตกต่างกัน มีดังนี้คือ

- ข้อ 43 ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.79$)
ส่วนอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.49$)
- ข้อ 36 ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 3.09$)
ส่วนอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.34$)

ส่วนพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ปฏิบัติ หรือที่ปรากฏออกมาให้เห็นตามความคิด
เห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยมี 3 ข้อ คือ

- ข้อ 33 ผู้บริหารจะคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตัวของเพื่อนร่วมงานไปพร้อม ๆ กันกับผลประโยชน์
ที่จะเกิดขึ้นแก่โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม
 $\bar{X}_T = 2.43$ ($\bar{X}_1 = 2.34$, $\bar{X}_2 = 2.46$)

ข้อ 45 ผู้บริหารมักจะวางตนให้เป็นที่น่าเกรงกลัวของผู้ร่วมงาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 1.84 \quad (\bar{X}_1 = 1.78, \bar{X}_2 = 1.85 \text{ ใช้เกณฑ์การพิจารณาแบบนีสธ})$$

ข้อ 37 ผู้บริหารจะยึดเอาแต่ความคิดเห็นของตนเองเป็นหลักในการทำงาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 1.88 \quad (\bar{X}_1 = 1.42, \bar{X}_2 = 2.00 \text{ ใช้เกณฑ์การพิจารณาแบบนีสธ})$$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย เช่นเดียวกัน

ยกเว้นข้อ 37 ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 1.42$ ใช้เกณฑ์การพิจารณาแบบนีสธ)

ส่วนอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 2.00$ ใช้เกณฑ์การพิจารณาแบบนีสธ)

สรุป เมื่อพิจารณาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ตามตารางที่ 6 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏออกมาให้เห็นอยู่ในระดับมาก

$$\bar{X}_T = 2.67 \quad (\bar{X}_1 = 2.88, \bar{X}_2 = 2.61)$$

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลักแล้ว ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 4.82$)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย