

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. ทักษะและเทคนิคการสอน : ศึกษา 435. กรุงเทพมหานคร : พัทธอักษร, 2525.
- บันสือ พฤกษ์วัน. การประถมศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ม.ป.ป.
- _____. การประถมศึกษา. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเตียนส์โตร์, 2529.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ประคอง สุทธสาร. หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : วัฒนาพานิช, 2526.
- _____. เอกสารคำสอนวิชา 413 311 การสอนเพื่อบรรดิกการ (Remedial Teaching). ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- พันทิพา อุทัยสุข. "การสอนซ่อมเสริม." ใน เอกสารชุดวิชาการระบบการเรียนการสอนหน่วยที่ 11-15, หน้า 5-32. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528.
- _____. พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช, 2529.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
องค์การคำครูสภา, 2526.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์,
2524.

วิชัย ราชวรศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ศรียา-ประกัสกร นิยมธรรม. การสอนซ่อมเสริม (การสอนเพื่อบรรดิกการ).
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอเตียนสโตร์, 2525.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์,
2524.

———. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 พ.ศ.2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา, 2524.

———. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ครูสภา, 2534.

———. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.

———. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2533).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา, 2534.

สุมนทิพย์ บุญสมบัติ. "ลักษณะและความต้องการของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา."
ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษาหน่วยที่ 1-5,
หน้า 63. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.

สุรัชย์ ขวัญเมือง. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : เทพนิมิตรการพิมพ์, 2522.

สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร. นโยบายการศึกษาของกทม. (ปีงบประมาณ 2533-2537). โรงพิมพ์สำนักงานการศึกษา, ม.ป.ป.

———. แผนและโครงการของสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ 2522-2534. โรงพิมพ์สำนักงานการศึกษา, 2531.

———. รายงานสถิติการศึกษาปี 2533 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์สำนักงานการศึกษา, 2534.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การสู่มตัวอย่างทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, 2530.

บทความ

สันทนา นิพนธ์พิทยา. "การสอนซ่อมเสริม." มิตรครู 26(15 กุมภาพันธ์ 2527) : 52-53.

สายใจ ทองเนียม. "การสอนซ่อมเสริมเป้าหมายที่ไม่ควรมองข้าม." สารพัฒนาหลักสูตร 33(ธันวาคม 2527) : 38-40.

สุกัญ เทียนทอง. "การสอนซ่อมเสริมเพื่อให้อ่านเกณฑ์." ประชาศึกษา 35(7 เมษายน 2528) : 22-24.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชณี. "การสอนซ่อมเสริม." มิตรครู 8(เมษายน 2523) : 24-25.

———. "การประเมินผลระดับประถมศึกษา : การสอนซ่อมเสริม." สารพัฒนาหลักสูตร 48(มีนาคม 2529) : 15-17.

เสริมศรี ไชยศรี. "เราจะจัดการสอนแบบเอกัตภาพได้อย่างไร." ศึกษาศาสตร์ สาร 7(ธันวาคม 2521) : 45.

อ่ำไพ สุจริตกุล. "การสอนเพื่อซ่อมเสริม." วิทยาสาร 24(22 กุมภาพันธ์ 2516) 46-48.

เอกสารอื่น ๆ

จินนาภา สัตบุตร์ . "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์
วิธีการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีและไม่มี การทดสอบย่อย ."
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร , 2521 .

เตือนใจ เมฆประยูร . " ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองในจังหวัดราชบุรี
เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา ."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2518 .

นิภา เพชรสม . "ความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูในจังหวัด
ราชบุรีเกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา ."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2518 .

บุญโชติ เจริญกุล . "การสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัด
กรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
2527 .

แพรวพรรณ ตีอาษา . "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดอุดรดิตถ์
เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา ."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2518 .

- วาทีณี อีระตระกูล. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความค
งทนในการเรียนรู้เจตย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในการสอนซ่อมเสริมจุด
บกพร่องเรื่องเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุด
การสอนซ่อมเสริมกับวิธีการสอนซ่อมเสริมตามปกติ." วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2534.
- วีรัช พงษ์พิบูล. "การทดลองสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปในวิชา
คณิตศาสตร์กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- วัฒนา สว่างสือ. "การศึกษาการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศิริวรรณ โพธิ์สุวรรณ. "การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการเรียนการสอนเพื่อสอน
ซ่อมเสริมการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก และการลบชั้นประถมปีที่ 2."
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2531.
- เศรษฐศักดิ์ หนูทอง. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนซ่อมเสริม
เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียน
โปรแกรมและแบบฝึกหัด." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สายหรั่ง ตยานันท์. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคณิตศาสตร์
เกี่ยวกับปัญหาการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอน
ปลายในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.

สุกัน เทียนทอง. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์เรื่อง
ทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยครู กลุ่มเพื่อน และ
ศึกษาด้วยตนเอง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

สุภาวดี ไรจนธรรมกุล. "การศึกษาความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม
การสอนของครูในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อุทัย เพชรช่วย. "การทดลองสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยให้กลุ่ม
นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและปานกลางเป็นผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ."
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2527.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Bloom, B.S., Hasting. T.J., and Madaus, G.F. Handbooks on
Formative and Summative Evaluation of Student
learning. New York : McGraw Hill Book Co., 1971.

Clark, Leonard H. and Starr Irings. Secondary School Teaching
Method. New York : The Memilland Company, 1963.

Dechant, Emerald V. Detection ad Correction of Reading
Difficulties. New York : Appleton Century Crofts,
Inc., 1971.

Kochevar, Deloise E. Individualized Remedial Reading
Techniques for the Classroom Teacher. New York :
Paker Publishing Company, 1975.



เอกสารอื่น ๆ

- Chaplin, Miriam T. "Down with Remediation". The Educational Digest. 44(May 1979) : 12-15.
- Charles, Kekuewa B. "The Effects of a Master Learning Strategy on the Geometry Achievement of Fourth and Fifth Grade Children." Dissertation Abstracts International. 34,8(February 1974) : 4979-A.
- Licolln, Eugene A. "Parents Made Difference in Teaching in Urban School." Arithmetic Teacher. 22(1975) : 460-463.
- Melnik, Leah. "An Investigation of Two Methods for Improving Problem Solving Performance of Fifth Grade Students." Dissertation Abstracts International. 47,2(August 1986) : 405-406-A.
- Norman, Sheha Jean. "A Comparison of on Audio-Tutorial Approach and the Traditional Lecture-Discussion Approach to the Teaching of Remedial Algebra in a Junior College Settina." Dissertation Abstracts International. 32(April 1971) : 5673-5674-A.
- Randall, John Dinglar. "The Effectiveness of Remedial Arithmetic Courses in Three Selected California Community Colleges as Measured by Improvement in Arithmetic Skills and Attitude Toward Mathematics." Dissertation Abstracts International. 33(October 1972) : 1422-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุทธานสาร
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นายไพรัช อรรถกามานนท์
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน กองวิชาการ สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
3. นางพรศรี ทองสมจิตร
ผู้อำนวยการหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
4. นางพัชรภรณ์ จิตรร์โต
หัวหน้าฝ่ายติดตามผลการนิเทศ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษา
กรุงเทพมหานคร
5. นางสาวมาสวิมล รักบ้านเกิด
หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนากาารเรียนการสอน กองวิชาการ สำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข .

รายชื่อในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการส่งแบบสอบถามจำแนกตาม
ขนาดของโรงเรียน ทั้ง 36 เขต

รายชื่อโรงเรียน	ขนาดของโรงเรียน	เขต
1. โรงเรียนสุโขทัย	ใหญ่	ดุสิต
2. โรงเรียนวัดจันทร์สโมสร	ใหญ่	ดุสิต
3. โรงเรียนวัดสร้อยทอง	ใหญ่	บางซื่อ
4. โรงเรียนวัดไผ่ตัน	ใหญ่	พญาไท
5. โรงเรียนกิ่งเพชร	ใหญ่	ราชเทวี
6. โรงเรียนวัดดอกไม้	ใหญ่	ยานนาวา
7. โรงเรียนอานวยกนกศิริอนุสรณ์	ใหญ่	พระโขนง
8. โรงเรียนวิจิตรวิทยา	ใหญ่	คลองเตย
9. โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์	ใหญ่	บางเขน
10. โรงเรียนวัดเสมียนนารี	ใหญ่	จตุจักร
11. โรงเรียนวัดสุทธาราม	ใหญ่	คลองสาน
12. โรงเรียนคลองหนองใหญ่	ใหญ่	ภาษีเจริญ
13. โรงเรียนวัดสุวรรณาราม	ใหญ่	บางกอกน้อย
14. โรงเรียนวัดเปาโรหิตย์	ใหญ่	บางพลัด
15. โรงเรียนสามเสนนอก	ใหญ่	ห้วยขวาง
16. โรงเรียนวัดมกุฎกษัตริยาราม	กลาง	พระนคร
17. โรงเรียนวัดคณิกาผล	กลาง	บ่อมปราบฯ
18. โรงเรียนวัดสวนพลู	กลาง	บางรัก
19. โรงเรียนวัดมีขันธ์ติการาม	กลาง	บางซื่อ

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

รายชื่อโรงเรียน	ขนาดของโรงเรียน	เขต
20. โรงเรียนวัดพระยายัง	กลาง	ราชเทวี
21. โรงเรียนยานนาวา	กลาง	สาทร
22. โรงเรียนพูนสิน	กลาง	พระโขนง
23. โรงเรียนสวัสด์วิทยา	กลาง	คลองเตย
24. โรงเรียนสุเทร่าทางควาย	กลาง	ประเวศ
25. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	กลาง	บางกะปิ
26. โรงเรียนจินดาบำรุง	กลาง	ลาดพร้าว
27. โรงเรียนวัดราชวรินทร์	กลาง	ธนบุรี
28. โรงเรียนวัดเศวตฉัตร	กลาง	คลองสาน
29. โรงเรียนวัดเลา	กลาง	บางขุนเทียน
30. โรงเรียนวัดบางปะกุกนอก	กลาง	จอมทอง
31. โรงเรียนวัดฉัตรแก้วจางลณี	กลาง	บางพลัด
32. โรงเรียนวัดชัยพฤกษ์มาลา	กลาง	ตลิ่งชัน
33. โรงเรียนวัดประดู่พิมพลี	กลาง	บางกอกใหญ่
34. โรงเรียนวัดศรีทศเทพ	เล็ก	พระนคร
35. โรงเรียนวัดศิลาบูรณาราม	เล็ก	ป้อมปราบฯ
36. โรงเรียนวัดบรมนิวาส	เล็ก	ปทุมวัน
37. โรงเรียนวัดสัมพันธวงศ์	เล็ก	สัมพันธวงศ์
38. โรงเรียนสวัสด์วาสิสิมาราม	เล็ก	ดุสิต
39. โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร	เล็ก	ดุสิต
40. โรงเรียนวัดประชาศรัทธาธรรม	เล็ก	บางซื่อ
41. โรงเรียนวัดคลองใหม่	เล็ก	ยานนาวา

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

รายชื่อโรงเรียน	ขนาดของโรงเรียน	เขต
42. โรงเรียนวัดคลองภูมิ	เล็ก	ยานนาวา
43. โรงเรียนวัดจันทร์นอก	เล็ก	บางคอแหลม
44. โรงเรียนวัดบางโคล่สนอก	เล็ก	บางคอแหลม
45. โรงเรียนวัดภาชี	เล็ก	คลองเตย
46. โรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์	เล็ก	ประเวศ
47. โรงเรียนสุเหร่าทับช้าง	เล็ก	ประเวศ
48. โรงเรียนบ้านบัวมล	เล็ก	บางเขน
49. โรงเรียนทุ่งสองห้อง	เล็ก	ดอนเมือง
50. โรงเรียนเปรมประชา	เล็ก	ดอนเมือง
51. โรงเรียนสุเหร่าลาดพร้าว	เล็ก	บางกะปิ
52. โรงเรียนลอยสายอนุสรณ์	เล็ก	ลาดพร้าว
53. โรงเรียนประสาทวิทยา	เล็ก	บึงกุ่ม
54. โรงเรียนวัดพิชัย	เล็ก	บึงกุ่ม
55. โรงเรียนวัดบางสะแกนอก	เล็ก	ธนบุรี
56. โรงเรียนบางจาก	เล็ก	ภาษีเจริญ
57. โรงเรียนวัดหัวกระบือ	เล็ก	บางขุนเทียน
58. โรงเรียนวัดบัวแก้ว	เล็ก	มีนบุรี
59. โรงเรียนวัดแสนสุข	เล็ก	มีนบุรี
60. โรงเรียนวัดบารุงรื่น	เล็ก	ลาดกระบัง
61. โรงเรียนวัดราษฎร์บารุง	เล็ก	หนองจอก
62. โรงเรียนวัดลาต้อยติ่ง	เล็ก	หนองจอก
63. โรงเรียนวัดบางปะกอก	เล็ก	ราษฎร์บูรณะ
64. โรงเรียนคลองบางแกว	เล็ก	หนองแขม

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสังเกตวิธีสอนซ่อมเสริม

รายชื่อโรงเรียน	ขนาดของโรงเรียน
1. โรงเรียนสามเสนนอก	ใหญ่
2. โรงเรียนวัดจันทร์สโมสร	ใหญ่
3. โรงเรียนวัดเศวตฉัตร	กลาง
4. โรงเรียนวัดฉัตรแก้วจางลณี	กลาง
5. โรงเรียนวัดมีชัยนติการาม	กลาง
6. โรงเรียนวัดสัมพันธวงศ์	เล็ก
7. โรงเรียนวัดสวัสดิวารีสีมาราม	เล็ก
8. โรงเรียนวัดประชาศรีธาธรรม	เล็ก
9. โรงเรียนวัดภาชี	เล็ก
10. โรงเรียนบางจาก	เล็ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/1841

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

28 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

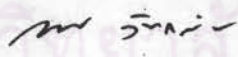
เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.ปาลิตา ยศโต นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
กำลังดำเนิน ~~การวิจัย~~ เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพการดำเนินงานการสอนซ่อม
เสริมของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง
เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
น.ส.ปาลิตา ยศโต ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบ
คุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ..... สำนักการศึกษา (กองวิชาการ โทร. ๘๓๗๒๐๘๗)

ที่ กท ๓๐๘๘/๒๕๐๓ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๓๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ เขต ๓๖ สำนักงานเขต

ด้วย นางสาวปาลิตา ยศโคต นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชา
ประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพการดำเนินงานการสอนซ่อมเสริมของ
ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร" ซึ่งจะต้องรวบรวมข้อมูลจาก
ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในการนี้ผู้วิจัยมีความประสงค์จะขอเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัยกับโรงเรียนในสำนักงานเขต
ของท่าน ตามรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้

สำนักการศึกษาจึงขอความร่วมมือจากท่านในการอนุญาตให้ นางสาวปาลิตา ยศโคต ได้ทำการ
เก็บข้อมูลดังกล่าวต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และกรุณาแจ้งผู้บริหารโรงเรียนดังกล่าวให้ความร่วมมือ
ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง.

(นายสรนทร์ โทษเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

บัญชีวิจัยและแทนผู้อำนวยการสถานศึกษากรม
4 ส.ศ. 2535

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศอ. สนศ. หรือ ร.ขอ. สนศ.	วันที่
ผู้อำนวยการกองวิชาการ	๖ / ๓ - ๓
หัวหน้าฝ่ายวิจัย	๕ / ๓ - ๓
เจ้าหน้าที่	๕ / ๓ - ๓
เจ้าหน้าที่	๕ / ๓ - ๓

ภาคผนวก ง .
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง สภาพการดำเนินงานการสอนซ่อมเสริมของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 11 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 6 ข้อ

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการสอนซ่อมเสริม

1. ด้านนโยบายในการดำเนินงาน 10 ข้อ

2. ด้านการส่งเสริมสนับสนุน 7 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินงานการสอน

ซ่อมเสริมทางด้านต่าง ๆ 21 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความหรือเติมข้อความที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 21 - 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 40 - 50 ปี

() 51 - 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านสำเร็จสาขาวิชาใด

สาขาวิชา.....

สาขาวิชา.....

สาขาวิชา.....

5. ท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้มาเป็นเวลาปีเดือน

6. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนหรือไม่

() มี

() ไม่มี

ถ้าท่านตอบว่ามี ให้ท่านตอบข้อความถามข้างล่างนี้

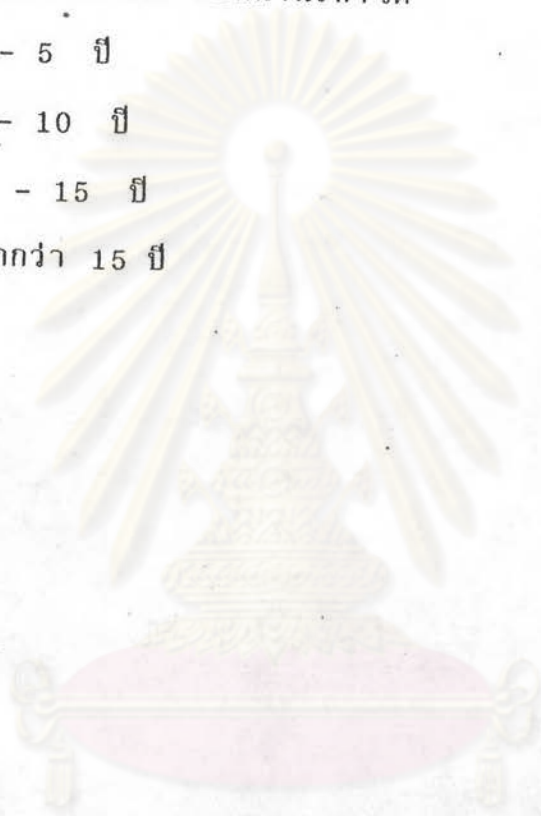
ท่านเคยมีประสบการณ์ในการสอนนานเท่าใด

() 1 - 5 ปี

() 8 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() มากกว่า 15 ปี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนซ่อมเสริม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง และ
ท่านอาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการปฏิบัติจริงว่า ท่าน
ปฏิบัติอย่างไร และถ้ามีการปฏิบัติอย่างอื่นที่ไม่ได้ระบุไว้ โปรดเขียนเติม
ในที่ว่างหลังอื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตัวอย่าง

0. โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มีการจัดอะไรเป็นพิเศษ
- (/) มีการผลิตสื่อการสอนร่วมกัน
- (/) ไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนดีเด่น
- () สัมมนาครูร่วมกันในกลุ่มโรงเรียน
- () ส่งครูไปรับการอบรม
- (/) อื่น ๆ (โปรดระบุ) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน

1. ด้านนโยบายการดำเนินการสอนซ่อมเสริม

1.1 ในการกำหนดนโยบายเพื่อที่จะจัดทำการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนของท่าน ท่านได้กำหนดนโยบาย
มาจากข้อใด

- () จากนโยบายของคณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร
- () จากระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
พ.ศ. 2533
- () จากการพบปัญหาด้วยตัวผู้บริหารเอง
- () จากการเสนอของครูผู้สอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2 โรงเรียนมีวัตถุประสงค์และนโยบายในการจัดการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อย่างไร

- () เพื่อให้นักเรียนเรียนทันเพื่อน
- () เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน
- () เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เลื่อนชั้น
- () เพื่อให้นักเรียนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
- () เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตามความสามารถของตนเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3 โรงเรียนแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่ครูและผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการสอนซ่อมเสริมให้ทราบอย่างไร

- () ไม่ได้ชี้แจงหรือออกคำสั่งไว้
- () ออกคำสั่งให้ครูปฏิบัติ
- () จัดประชุมชี้แจงให้ทราบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4 โรงเรียนของท่านได้กำหนดแนวทางในการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ไว้อย่างไร

- () ไม่ได้กำหนด
- () กำหนดครูที่ทำหน้าที่สอนซ่อมเสริม
- () กำหนดวิธีปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม
- () กำหนดวิธีการประเมินผลการสอนซ่อมเสริม
- () ตรวจสอบนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อสำรวจจำนวนในเบื้องต้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 1.5 ในการกำหนดครูเพื่อทำหน้าที่สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ท่านทำอย่างไร
- () ให้อาสาสมัครสอน
 - () คณะครูพิจารณาผู้ที่เหมาะสม
 - () คัดเลือกครูเพื่อสอนโดยเฉพาะ
 - () มอบหมายให้ครูประจำชั้นเป็นผู้สอน
 - () ให้นักเรียนประจำวิชาเป็นผู้สอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 1.6 โรงเรียนได้กำหนดแผนงานในการปฏิบัติการสอนซ่อมเสริมไว้อย่างไร
- () ให้นักเรียนมาเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
 - () ให้นักเรียนมาเรียนหลังจากมีการทดสอบปลายภาคเรียนแต่ละภาค
 - () ให้นักเรียนมาเรียนหลังจากทดสอบนักเรียนในแต่ละเรื่องที่นักเรียนเรียนจบแล้ว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 1.7 โรงเรียนจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในช่วงเวลาใด
- () เข้าก่อนเข้าเรียน
 - () พักกลางวัน
 - () หลังเลิกเรียน
 - () วันหยุดเสาร์-อาทิตย์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 1.8 โรงเรียนได้กำหนดเวลาในการสอนซ่อมเสริมในแต่ละครั้งไว้อย่างไร
- () สอนครั้งละ 15 นาที
 - () สอนครั้งละ 20 นาที
 - () สอนครั้งละ 30 นาที
 - () สอนครั้งละ 60 นาที
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.9 โรงเรียนมีวิธีการที่จะคัดเลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อ
จะทำการสอนซ่อมเสริมอย่างไร

- () โดยการใช้แบบทดสอบ
- () โดยการสำรวจปัญหาจากครูผู้สอน
- () โดยการดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- () โดยการลงความเห็นของแพทย์
- () โดยการลงความเห็นของครูแนะแนว
- () โดยการตรวจพบจากเจ้าหน้าที่ศูนย์สาธารณสุข
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.10 โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายในการสอนซ่อมเสริมไว้อย่างไร

- () ไม่ได้กำหนด
- () ต้องสอนซ่อมเสริมจนกว่านักเรียนจะผ่านจุดประสงค์ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
- () หลังการสอนซ่อมเสริมแล้วนักเรียนสามารถสอบผ่านจุดประสงค์นั้นๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานการสอนซ่อมเสริม

2.1 โรงเรียนให้การสนับสนุนในการจัดการสอนซ่อมเสริมทางด้านใดบ้าง

- () การบริการและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
- () งบประมาณให้ครูไปดำเนินการเอง
- () วัสดุอุปกรณ์
- () บุคลากร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 2.2 โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูและผู้รับผิดชอบในการสอนซ่อมเสริม ได้
ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริมอย่างไร
- () ให้ศึกษาจากเอกสารหลักสูตร
 - () จัดประชุมชี้แจง
 - () จัดประชุมปฏิบัติการ
 - () จัดทำโครงการให้ครูและผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริมโดยเฉพาะ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2.3 โรงเรียนให้ความสำคัญสนับสนุนในด้านวัสดุอุปกรณ์อย่างไร
- () ซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้ครู
 - () หาวัสดุอุปกรณ์ตามที่ครูต้องการ
 - () ให้ครูช่วยกันผลิต
 - () ให้งบประมาณครูไปจัดซื้อเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2.4 โรงเรียนได้จัดสถานที่ให้กับครูผู้สอนซ่อมเสริมอย่างไร
- () ไม่ได้จัด
 - () จัดสถานที่ให้เฉพาะ
 - () ให้ครูผู้สอนเป็นผู้จัดเอง
 - () ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาที่เหมาะสม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2.5 โรงเรียนมีวิธีการติดตามผลการสอนซ่อมเสริมของครูโดยวิธีใด
- () สอบถามนักเรียน
 - () สังเกตการสอนของครู
 - () มอบหมายให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการเป็นผู้ติดตามผล
 - () ประชุมคณะครูภายในโรงเรียน
 - () พบปะพูดคุยกับครูผู้สอนซ่อมเสริม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.6 โรงเรียนได้จัดทำหลักฐานในการติดตามผลการสอนซ่อมเสริมของครูผู้สอนอย่างไร

- () ไม่ได้จัดทำ
- () ดูจากบันทึกการสอนของครู
- () จัดทำโดยใช้แบบสำรวจ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.7 โรงเรียนได้ประเมินผลการจัดการสอนซ่อมเสริมของครูผู้สอนอย่างไร

- () ไม่มีการประเมิน
- () ดูจากแบบรายงานที่ครูทำไว้
- () ดูผลความก้าวหน้าด้านการเรียนของนักเรียน
- () ใช้แบบทดสอบที่จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนที่เรียนซ่อมเสริม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาในการดำเนินการสอนซ่อมเสริม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน และเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องตามระดับของปัญหานี้

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
	<u>ปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอน</u>					
1	ทัศนคติของครูต่อการสอนซ่อมเสริม	.....	.....	.....	.....	.....
2	จำนวนชั่วโมงสอนของครู	.....	.....	.....	.....	.....
3	ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการสอนซ่อมเสริมของครู	.....	.....	.....	.....	.....
4	ความร่วมมือของครูภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	ความสามารถในการเลือกวิธีสอนที่เหมาะสม เพื่อทำให้นักเรียนสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
6	ความเข้าใจเกี่ยวกับการวินิจฉัยนักเรียนของครู	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน</u>					
7	ความต้องการและความสนใจของนักเรียนต่อการสอนซ่อมเสริม	.....	.....	.....	.....	.....
8	นักเรียนใหม่เข้ารับการสอนซ่อมเสริม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
9	นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	นักเรียนมีกิจกรรมหลายอย่าง..... <u>ปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครอง</u>	.....	.....	.....	.....	.....
11	ทัศนคติของผู้ปกครองต่อการสอนซ่อมเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ความเข้าใจของผู้ปกครองต่อการสอนซ่อมเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ความต้องการของผู้ปกครองที่จะให้นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ความร่วมมือและการสนับสนุนของผู้ปกครอง..... <u>ปัญหาด้านการส่งเสริมสนับสนุน</u>	.....	.....	.....	.....	.....
15	งบประมาณของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	จำนวนห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	สื่อและอุปกรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	บุคลากรในการวัดและติดตามผล....	.....	.....	.....	.....	.....
19	เครื่องมือในการวัดและประเมินผล....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การกำหนดวิธีติดตามผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การบริการและการอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง สภาพการดำเนินงานการสอนซ่อมเสริมของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 12 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 8 ข้อ

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการสอนซ่อมเสริม

1. ด้านวินิจฉัยนักเรียน 7 ข้อ
2. ด้านวิธีสอน 13 ข้อ
3. ด้านการวัดและประเมินผล 7 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินการสอนซ่อมเสริม

ทางด้านต่าง ๆ 25 ข้อ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความหรือเติมข้อความที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 21 - 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 51 - 60 ปี

3. ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพครู

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 - 20 ปี

() มากกว่า 20 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ตำแหน่งปัจจุบัน

- () ครูประจำชั้น
 () ครูประจำวิชา (โปรดระบุ).....

6. ท่านสอนกลุ่มประสบการณ์ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () กลุ่มทักษะภาษาไทย
 () กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
 () กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 () กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 () กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ
 () กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

7. ท่านสอนสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

- () ต่ำกว่า 10 ชั่วโมง
 () 10 - 12 ชั่วโมง
 () 13 - 15 ชั่วโมง
 () 16 - 18 ชั่วโมง
 () 19 - 21 ชั่วโมง
 () มากกว่า 21 ชั่วโมง

8. งานอื่นที่ท่านได้รับมอบหมายจากโรงเรียน

- () งานธุรการ
 () งานโภชนาการ
 () งานที่ต้องปฏิบัติตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

การดำเนินงานการสอนซ่อมเสริมของครูผู้สอนในด้านการวินิจฉัยเด็ก
วิธีสอนการวัดและประเมินผล

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านปฏิบัติจริง และ
ท่านอาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การปฏิบัติจริงว่าท่านปฏิบัติ
อย่างไร และถ้ามีการปฏิบัติอย่างอื่นที่ไม่ได้ระบุไว้ โปรดเขียนเติมในที่ว่าง
หลังอื่น ๆ โปรดระบุ

ตัวอย่าง

0. โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือไม่อย่างไร
- () ไม่มีการจัดอะไรเป็นพิเศษ
 - (/) มีการผลิตสื่อการสอนร่วมกัน
 - (/) ไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนดีเด่น
 - () สัมมนาครูร่วมกันในกลุ่มโรงเรียน
 - () ส่งครูไปรับการอบรม
 - (/) อื่น ๆ โปรดระบุ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน

1. การวินิจฉัยนักเรียน

1.1 ท่านคิดเสือกนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อจะจัดสอนซ่อมเสริม
โดยวิธีใด

- () โดยการใช้แบบทดสอบ
- () โดยการสำรวจปัญหาจากครูผู้สอน
- () โดยการดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- () โดยผู้บริหารโรงเรียนสั่งการ
- () โดยการลงความเห็นของแพทย์
- () โดยการลงความเห็นของครูแนะแนว
- () โดยการตรวจพบจากเจ้าหน้าที่ศูนย์สาธารณสุข
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2 ในการวินิจฉัยปัญหาของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ท่านใช้
วิธีการใด

- () สัมภาษณ์ผู้ปกครอง
- () สนทนาซักถามนักเรียน
- () สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและการทำงาน
- () ดูจากระเบียนสะสม
- () ดูจากการทำแบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น
- () ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวม
- () ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3 เมื่อได้ข้อมูลจากการวินิจฉัยแล้ว ท่านดำเนินการอย่างไร

- () จัดกลุ่มตามสภาพปัญหา
- () จัดกลุ่มแบบคละกัน
- () จัดกลุ่มตามวิชาที่นักเรียนมีปัญหา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4 นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ท่านทำการสอนซ่อมเสริม ท่านพบ
ข้อบกพร่องทางด้านใด

- () ทางกาย
- () ทางสติปัญญา
- () ทางสภาพครอบครัว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จากข้อ 1.5-1.7 ต่อไปนี้ท่านตอบเฉพาะข้อบกพร่องของนักเรียน ตาม
สภาพที่ท่านพบ

1.5 ถ้าท่านพบข้อบกพร่องทางกาย สาเหตุส่วนใหญ่เป็นปัญหาเกี่ยวกับด้านใด

- () เกี่ยวกับสายตา
- () เกี่ยวกับการได้ยิน
- () เกี่ยวกับปัญหาทางการพูด
- () เกี่ยวกับความพิการทางอวัยวะบางส่วน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.6 ในกรณีที่ท่านพบข้อบกพร่องทางสติปัญญา ท่านวินิจฉัยโดยวิธีใด

- () โดยใช้แบบทดสอบวัดสติปัญญา
- () ใช้แบบทดสอบมาตรฐาน
- () ใช้แบบทดสอบที่ท่านทำขึ้นเอง
- () จากการดูระเบียบสะสม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.7 ในกรณีที่ท่านพบข้อบกพร่องทางสภาพครอบครัว ท่านพบปัญหาด้านใด

- () ครอบครัวยากจน
- () พ่อแม่หย่าร้างกัน
- () ไม่มีใครเอาใจใส่ดูแลนักเรียน
- () นักเรียนขาดเรียนเพราะความจำเป็นทางบ้าน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. วิธีสอน

2.1 ตามที่ท่านปฏิบัติอยู่ท่านมีการเตรียมการสอนซ่อมเสริมหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้าท่านตอบว่ามีให้ตอบข้อความถามข้างล่างนี้

ท่านมีการเตรียมการสอนซ่อมเสริมอย่างไร

- () ทำบันทึกการสอน
- () ตั้งจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในการเรียน
- () จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ในการเรียนการสอน
- () จัดเตรียมเครื่องมือในการวัดผลการเรียน
- () จัดห้องเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 ท่านมีจุดประสงค์ในการสอนซ่อมเสริมอย่างไร

- () สอนซ่อมเสริมให้เพียงครั้งเดียว โดยไม่คำนึงว่านักเรียนจะผ่านจุดประสงค์นั้น ๆ หรือไม่
- () สอนซ่อมเสริมให้จนกว่านักเรียนจะผ่านจุดประสงค์นั้น ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.3 ในการสอนซ่อมเสริมของท่าน จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในช่วงเวลาใด

- () เช้าก่อนเข้าเรียน
- () พักกลางวัน
- () หลังเลิกเรียน
- () จัดสอนในช่วงโมงเรียนปกติ
- () จัดสอนในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 2.4 ในการสอนซ่อมเสริมแต่ละครั้ง ท่านใช้เวลาในการสอนซ่อมเสริม
นานเท่าใด
- () ครั้งละ 15 นาที
 - () ครั้งละ 20 นาที
 - () ครั้งละ 30 นาที
 - () ครั้งละ 60 นาที
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2.5 จำนวนนักเรียนที่ท่านทำการสอนซ่อมเสริมแต่ละครั้งประมาณเท่าไร
- () น้อยกว่า 5 คน
 - () 5 - 10 คน
 - () 11 - 20 คน
 - () 16 - 20 คน
 - () มากกว่า 20 คน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2.6 ตามที่ท่านปฏิบัติอยู่ท่านสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนในชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 โดยวิธีใด
- () สอนแบบตัวต่อตัว
 - () สอนเป็นกลุ่มย่อย
 - () ให้นักเรียนเก่งสอนนักเรียนอ่อน
 - () สอนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูป
 - () สอนโดยใช้แบบฝึกหัดเรียนด้วยตนเอง
 - () สอนโดยให้กิจกรรมเพิ่มเติม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จากข้อ 2.7 ถึง ข้อ 2.13 ให้ท่านตอบเฉพาะวิธีสอนที่ท่านเลือกไว้ในข้อ 2.6

2.7 ท่านปฏิบัติอย่างไรในการสอนแบบตัวต่อตัว

- () ใช้วิธีสนทนาซักถาม
- () ตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ
- () ชี้แจงและอธิบายรายละเอียดให้นักเรียนฟัง
- () ให้นักเรียนค้นคว้าจากห้องสมุด
- () ให้นักเรียนจดบันทึกข้อความที่เรียนลงสมุด
- () ให้นักเรียนอ่านหนังสือในสิ่งที่ครูต้องการให้รู้ซ้ำบ่อย ๆ
- () สอนโดยใช้วัสดุประกอบการสอนประกอบ
- () สอนโดยให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและตอบคำถามจากบทเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.8 ท่านปฏิบัติอย่างไรในการสอนเป็นกลุ่มย่อย

- () ใช้วิธีการสนทนาซักถาม
- () ตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ
- () ให้นักเรียนชี้แจงหรือแสดงความคิดเห็น
- () ให้นักเรียนแบ่งหน้าที่กันทำงาน
- () ให้นักเรียนปรึกษาหารือกัน
- () ใช้เกมหรือการแข่งขัน
- () ใช้วัสดุประกอบการสอนประกอบ
- () สอนโดยให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและตอบคำถามจากบทเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.9 ท่านปฏิบัติอย่างไรในการสอนแบบให้นักเรียนสอนกันเอง

- () ใช้วิธีการสนทนาซักถาม
- () ให้นักเรียนทำงานร่วมกัน
- () ให้นักเรียนแบ่งหน้าที่กันทำงาน
- () ให้นักเรียนอ่านหนังสือซ้ำบ่อย ๆ
- () ใช้เกมหรือการแข่งขัน
- () ใช้วัสดุสื่อการสอนประกอบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.10 ท่านปฏิบัติอย่างไรในการสอนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูป

- () ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดแล้วตรวจคำตอบเอง
- () ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดแล้วครูช่วยตรวจและแก้ไข
- () ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ง่าย ๆ ไม่ซับซ้อน โดยนักเรียนจะต้องอ่านทำแบบฝึกหัดและตรวจคำตอบของตนเองจากแบบเรียนนั้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.11 ท่านปฏิบัติอย่างไรในการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดเรียนด้วยตนเอง

- () ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดแล้วตอบคำถามในบทเรียน
- () ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดแล้วครูช่วยตรวจและแก้ไข
- () ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหลาย ๆ แบบฝึกหัดและตรวจคำตอบได้ด้วยตนเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.12 ท่านปฏิบัติอย่างไรในการสอนโดยการให้กิจกรรมเพิ่มเติม

- () ให้นักเรียนค้นคว้าจากห้องสมุด
- () ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและคำตอบคำถามจากบทเรียนที่มีความยากง่ายใกล้เคียงกันหลาย ๆ แบบฝึกหัด
- () ให้นักเรียนจัดนิทรรศการเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 2.13 ในกรณีที่ท่านตอบวิธีการสอนอื่น ๆ กรุณาเขียนบอกวิธีการที่ท่านใช้ในการสอนด้วย

3. การวัดและติดตามผล

- 3.1 ท่านใช้วิธีใดในการวัดผลการสอนซ่อมเสริมของท่าน
- () ให้ทำแบบฝึกหัด
- () ให้เขียนรายงาน
- () ให้ทำแบบทดสอบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.2 ในกรณีที่ท่านให้นักเรียนทำแบบทดสอบ เป็นแบบทดสอบชนิดใด
- () แบบปรนัย
- () แบบอัตนัย
- () แบบปรนัยและอัตนัย
- () แบบเติมคำในช่องว่าง
- 3.3 ท่านเห็นว่า ในการวัดผลของท่าน ช่วยให้ได้ทราบแนวทางสำหรับแก้ไขนักเรียนในด้านใด
- () ความแม่นยำในเนื้อหาที่เรียน
- () ข้อบกพร่องของนักเรียนที่ยังมีอยู่
- () ทักษะคติของนักเรียนให้ เห็นว่าวิชาที่เรียนนั้นไม่ยาก
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 3.4 ในการวัดผลการเรียนของนักเรียนท่านดำเนินการอย่างไร
- () ททำการวัดผลทุกครั้งที่ทำการสอน
 - () ททำการวัดผลสัปดาห์ละครั้ง
 - () ททำการวัดผลเดือนละครั้ง
 - () ททำการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.5 ในการติดตามผลการสอนซ่อมเสริม ท่านมีวิธีติดตามผลอย่างไร
- () สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน
 - () สัมภาษณ์นักเรียน
 - () ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม
 - () รายงานของครู
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.6 ท่านประเมินผลการสอนซ่อมเสริมของท่านอย่างไร
- () ทสอบความก้าวหน้าของนักเรียนหลังเรียนจบ
 - () ให้นักเรียนประเมินผลงานและผลการเรียนด้วยตนเอง
 - () ดูจากการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.7 ท่านได้จัดทำหลักฐานในการวัดประเมินผลการสอนซ่อมเสริมไว้หรือไม่อย่างไร
- () ไม่ได้จัดทำ
 - () จัดทำบันทึกผลการเรียนเก็บไว้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3

ปัญหาในการดำเนินงานการสอนซ่อมเสริม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน และเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องตามระดับของปัญหาที่

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
	<u>ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร</u>					
1	การสนับสนุนของผู้บริหารต่อการสอนซ่อมเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การจัดครูสอนซ่อมเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การวางแผนงานร่วมกับคณะครูในการดำเนินการสอนซ่อมเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การสนับสนุนให้ครูได้รับความรู้เกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การให้ความสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	งบประมาณให้กับครูผู้สอนดำเนินการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การร่วมมือกับคณะครูในการสำรวจข้อบกพร่องของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การติดตามผลการสอนซ่อมเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ชื่อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
	<u>ปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอน</u>					
9	ทัศนคติของครูต่อการสอนซ่อมเสริม . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
10	จำนวนชั่วโมงสอนของครู . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
11	ภาระงานของครู . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
12	จำนวนนักเรียนที่สอน . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
13	ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ของการสอนซ่อมเสริมของครู . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
14	ความสามารถในการเลือกวิธีสอนที่ เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
15	ความเข้าใจเกี่ยวกับการวินิจฉัย นักเรียน . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
16	ความสามารถในการสร้างแบบทดสอบ เพื่อวัดและประเมินผลการเรียน . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
17	การติดตามผลการสอนซ่อมเสริม . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน</u>					
18	ความต้องการและความสนใจของ นักเรียนต่อการสอนซ่อมเสริม . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....
19	นักเรียนไม่เข้ารับการสอนซ่อมเสริม . . . . .	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
20	นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	นักเรียนมีกิจกรรมหลายอย่าง..... <u>ปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครอง</u>	.....	.....	.....	.....	.....
22	ทัศนคติของผู้ปกครองต่อการสอนซ่อมเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ความเข้าใจของผู้ปกครองต่อการสอนซ่อมเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ความต้องการของผู้ปกครองที่จะให้นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ความร่วมมือและสนับสนุนของผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตวิธีสอนซ่อมเสริมของครูผู้สอน

โรงเรียน.....เขต.....
 กลุ่มวิชา.....
 ผู้สังเกตจะบันทึกผลการสังเกตวิธีสอนโดยการทำเครื่องหมาย / ลงในช่องวิธีสอน
 ที่ครูปฏิบัติ

ลำดับ ที่	พฤติกรรมของครู	พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
	<u>สอนแบบตัวต่อตัว</u>		
1	ใช้วิธีสนทนาซักถาม.....	.....	.....
2	ตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ.....	.....	.....
3	ชี้แจงและอธิบายรายละเอียดให้นักเรียนฟัง..	.....	.....
4	ให้นักเรียนค้นคว้าจากห้องสมุด.....	.....	.....
5	ให้นักเรียนจดบันทึกข้อความที่เรียนลงสมุด...	.....	.....
6	ให้นักเรียนอ่านหนังสือในสิ่งที่ครูต้องการให้รู้ ซ้ำบ่อย ๆ.....	.....	.....
7	สอนโดยใช้วัสดุสื่อการสอนประกอบ.....	.....	.....
8	สอนโดยให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและตอบ คำถามจากบทเรียน.....	.....	.....
9	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....

ลำดับ ที่	พฤติกรรมของครู	พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
	<u>สอนแบบกลุ่มย่อย</u>		
1	ใช้วิธีการสนทนาซักถาม.....	.....	.....
2	ตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ.....	.....	.....
3	ให้นักเรียนชี้แจงหรือแสดงความคิดเห็น.....	.....	.....
4	ให้นักเรียนแบ่งหน้าที่กันทำงาน.....	.....	.....
5	ให้นักเรียนปรึกษาหารือกัน.....	.....	.....
6	ใช้เกมหรือการแข่งขัน.....	.....	.....
7	ใช้วัสดุสื่อการสอนประกอบ.....	.....	.....
8	สอนโดยให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและ ตอบคำถามจากบทเรียน.....	.....	.....
9	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....
	<u>สอนโดยนักเรียนสอนกันเอง</u>		
1	ใช้วิธีการสนทนาซักถาม.....	.....	.....
2	ให้นักเรียนทำงานร่วมกัน.....	.....	.....
3	ให้นักเรียนแบ่งหน้าที่กันทำงาน.....	.....	.....
4	ให้นักเรียนอ่านหนังสือซ้ำบ่อยๆ.....	.....	.....

ลำดับ ที่	พฤติกรรมของครู	พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
5	ใช้เกมหรือการแข่งขัน.....	.....	.....
6	ใช้วัสดุสื่อการสอนประกอบ.....	.....	.....
7	อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... <u>สอนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูป</u>	.....	.....
1	ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดแล้วตรวจคำตอบเอง.....	.....	.....
2	ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดแล้วครูช่วยตรวจและ แก้ไข.....	.....	.....
3	ให้แบบเรียนที่ง่าย ๆ ไม่ซับซ้อน โดยนักเรียน จะต้องอ่าน ทำแบบฝึกหัดและตรวจคำตอบ ของตนเองจากแบบเรียนนั้น.....	.....	.....
4	อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... <u>สอนโดยใช้แบบฝึกหัดเรียนด้วยตนเอง</u>	.....	.....
1	ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและตอบคำถามใน บทเรียน.....	.....	.....
2	ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดแล้วครูช่วยตรวจและ แก้ไข.....	.....	.....
3	ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหลาย ๆ แบบฝึกหัด และตรวจคำตอบได้ด้วยตนเอง.....	.....	.....
4	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....

ลำดับ ที่	พฤติกรรมของครู	พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
	<u>สอนโดยการให้กิจกรรมเพิ่มเติม</u>		
1	ให้นักเรียนค้นคว้าจากห้องสมุด.....	.....	.....
2	ให้นักเรียนหาแบบฝึกหัดและตอบคำถามจาก บทเรียนที่มีความยากง่ายใกล้เคียงกันหลายๆ แบบฝึกหัด.....	.....	.....
3	ให้นักเรียนจัดนิทรรศการเกี่ยวกับเนื้อหา..... ที่เรียน.....	.....	.....
4	อื่น ๆ.....	.....	.....

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวปาลิตา ยศโต เกิดเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2495
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกประถมศึกษาจาก
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการใน
ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนวัดประดิษฐาราม เขตธนบุรี
กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยพัชร์พยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย