

สภาพการดำเนินงานการสอนซ่อมเสริมของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

นางสาวปาลิตา ยศโต



ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

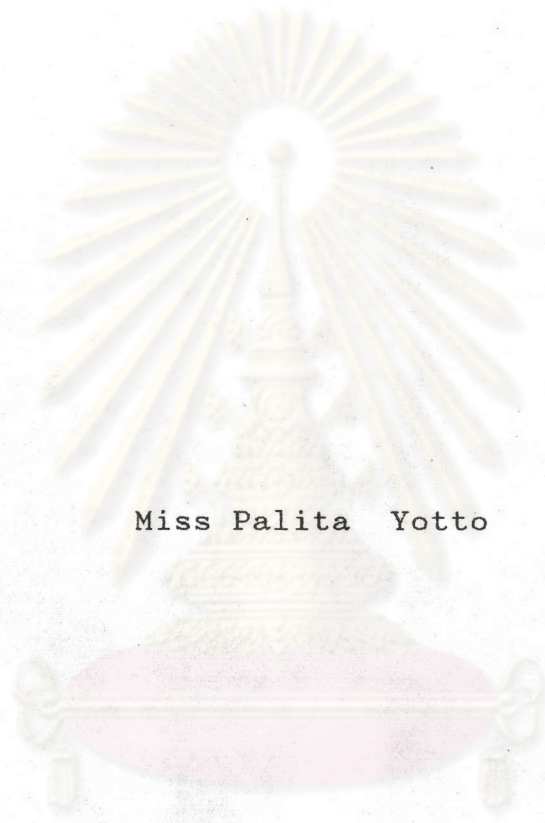
ISBN 974-581-188-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018166

115205952

A STATE OF THE REMEDIAL TEACHING OPERATION OF
PRATHOM SUKSA FIVE TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN
ADMINISTRATION



Miss Palita Yotto

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education

Graduate School
Chulalongkorn University

1992

IBSN 974-581-188-2

พิมพ์ด้วยกระดาษปกอ่อนสีขาว (ปกปกิณฑกรอบสี่เหลี่ยมนี้พิมพ์แผ่นเดียว)

ปาลิตา ยศโต : สภาพการดำเนินงานการสอนซ่อมเสริมของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (A STATE OF THE REMEDIAL
TEACHING OPERATION OF PRATHOM SUKSA FIVE TEACHERS IN ELEMENTARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN
ADMINISTRATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.แรมสมร อยู่สถาพร, 158 หน้า.
ISBN 974-581-188-2

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานการสอนซ่อมเสริมของครูชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในด้านนโยบาย การส่งเสริมสนับสนุน การวินิจฉัย
นักเรียน วิธีสอน การวัดและประเมินผล และปัญหาในการดำเนินงาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารส่วนใหญ่กำหนดนโยบายในการสอนซ่อมเสริมจากปัญหาที่พบ ครูประจำวิชาจะได้รับมอบหมายเป็นผู้สอนซ่อมเสริม โดยผู้บริหารจะให้การส่งเสริมสนับสนุนด้วยการบริการและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามที่ครูต้องการ
2. ด้านการดำเนินงานการสอนซ่อมเสริมของครูพบว่า ครูส่วนใหญ่วินิจฉัยนักเรียน เพื่อทำการสอนซ่อมเสริม โดยดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิธีสอนที่ครูใช้ในการสอนซ่อมเสริมมากที่สุด คือ วิธีสอนแบบกลุ่มย่อย และวิธีสอนโดยการให้กิจกรรมเพิ่มเติม ครูทำการวัดและประเมินผลการสอนซ่อมเสริม โดยดูจากการทำแบบทดสอบ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
3. ปัญหาในการดำเนินงานการสอนซ่อมเสริมที่ผู้บริหารและครูเห็นว่า เป็นปัญหามาก ได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอน คือ จำนวนชั่วโมงสอน และภาระงานของครูมากเกินไป ความสามารถในการเลือกวิธีสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน และปัญหาด้านตัวนักเรียน ที่พบคือ นักเรียนมีกิจกรรมหลายอย่างที่ ต้องปฏิบัติมาก



ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C040826 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD : THE REMEDIAL TEACHING / PRATHOM SUKSA FIVE TEACHERS/
ELEMENTARY SCHOOLS

PALITA YOTTO : A STATE OF THE REMEDIAL TEACHING OPERATION OF PRATHOM SUKSA FIVE TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITIAN ADMINISTRATION. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. RAMSAMORN YOOSATHAPORN Ph.D. 158 PP. ISBN 974-581-188-2

The purpose of this research was to study a state of the remedial teaching operation of Prathom Suksa five teachers in elementay schools under the Jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration concerning with policy, support and promotion, diagnosis of students, teaching methods, evaluation and problems of the implementation.

The findings were as follows :

1. Most administrators set up the policy by themselves based on found problems. Teachers of each subject would be assigned to carry out the remedial teaching with support and promotion of the administrators on various facilities such as teaching devices as required by the teachers.
2. On the aspect of the operation, it was found that most teachers diagnosed students for the remedial teaching by checking their learning achievement. The remedial teaching methods mostly applied were small groups instruction and adding more activities method. Teachers evaluated the remedial teaching results by testing the students both in theory and practice.
3. Implementation Problems which the administrators and teachers found the most important were overloaded teaching hours and teacher tasks, and the teachers' ability in selecting appropriate teaching methods for each student. On the students' part it was found that students had a lot of activities to perform.

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติต *Palita Yotto*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Ramsamorn Yoosathaporn*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร. แรมสมร อยู่สถาพร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษาแนะนำ และได้สละเวลาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์วารี ธีระจิตร ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุทธสาร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาตรวจสอบทำให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้สละเวลาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจนเป็นเครื่องมือที่สมบูรณ์

ขอขอบคุณผู้บริหารและคณะครูที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถามและทำการสังเกตการสอน

เหนือสิ่งอื่นใดผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณของ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนทางการศึกษา และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปาไลตา ยศโต

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
วิธีดำเนินการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของการสอนซ่อมเสริม	9
นโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	10
จุดมุ่งหมายของการสอนซ่อมเสริม	13
หลักการสอนซ่อมเสริม	14
ขั้นตอนการดำเนินการสอนซ่อมเสริม	18
การวินิจฉัยข้อบกพร่องของผู้เรียน	19
ลักษณะของนักเรียนที่ควรได้รับการสอนซ่อมเสริม	24
วิธีสอนซ่อมเสริม	26
การวัดและประเมินผล	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	50
การรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	96
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก.....	118
ประวัติผู้เขียน.....	158

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง



ตารางที่

หน้า

1	ความถี่และค่าร้อยละของจำนวนผู้บริหารจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว	56
2	ความถี่และค่าร้อยละของจำนวนผู้บริหารจำแนกตามนโยบายการดำเนินงานการสอนซ่อมเสริม	59
3	ความถี่และค่าร้อยละของจำนวนผู้บริหารจำแนกตามการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานการสอนซ่อมเสริม	64
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกตามปัญหาตามความเห็นของผู้บริหาร	68
5	ความถี่และค่าร้อยละของจำนวนครูจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว ..	71
6	ความถี่และค่าร้อยละของจำนวนครูจำแนกตามการวินิจฉัยนักเรียน ..	75
7	ความถี่และค่าร้อยละของจำนวนครูจำแนกตามการวินิจฉัยข้อบกพร่องของนักเรียน	77
8	ความถี่และค่าร้อยละของจำนวนครูจำแนกตามวิธีดำเนินการสอนซ่อมเสริม	80
9	ความถี่และค่าร้อยละของจำนวนครูจำแนกตามวิธีสอนซ่อมเสริม ..	83
10	ความถี่และค่าร้อยละของจำนวนครูจำแนกตามการวัดและประเมินผล	87
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกตามปัญหาตามความเห็นของครูผู้สอน	90
12	ความถี่และค่าร้อยละของจำนวนครูจำแนกตามวิธีสอนซ่อมเสริมที่ครูปฏิบัติ	93