

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการศึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มต่อการตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม

สมมติฐานการวิจัย

1. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการศึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม จะมีคะแนนการตระหนักรู้ในอาชีพเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการศึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม จะมีคะแนนการตระหนักรู้ในอาชีพสูงกว่านักเรียนในกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร ปีการศึกษา 2536 จำนวน 20 คน โดยการสุ่มแบบมีจุดมุ่งหมายจากนักเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่าคะแนนที่ตำแหน่งเบอร์เซ็นไทล์ที่ 50 (P₅₀) แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 10 คน กลุ่มควบคุม 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

แบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพ ซึ่งผู้วิจัยได้พัฒนามาจาก แบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพ (Vocational Awareness Index) ของ ลอเรนซ์ อี เคอร์รี่

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตระหนักรู้ในอาชีพ การศึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม
2. สร้างและพัฒนากิจกรรม โครงสร้างการศึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม
3. พัฒนาเครื่องมือ คือแบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพ และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
4. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการ ในการศึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์ทองงามวิทยาาคม
5. ทำการทดสอบก่อนการทดลอง (Pretest) และคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน เพื่อเป็นกลุ่มทดลอง 10 คน และกลุ่มควบคุม 10 คน
6. กลุ่มทดลองได้รับการศึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม โดยมีผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม กำหนดสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง รวม 12 ครั้ง โดยที่กลุ่มควบคุมไม่ได้รับการช่วยเหลือด้วยวิธีใด ๆ
7. ทำการทดสอบหลังการทดลอง (Posttest) ด้วยแบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพกับกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม
8. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบให้คะแนนแบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำคะแนนจากแบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมที่ได้จากการทดสอบก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง มาทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนน การตระหนักรู้ในอาชีพ โดยใช้การทดสอบค่าที่ (t-test)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนในกลุ่มทดลองที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มมีคะแนนการตระหนักรู้ในอาชีพเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการทดลอง และสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงให้เห็นว่า การปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มมีผลต่อการเพิ่มการตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. จากการศึกษาวิจัยพบว่า การปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มสามารถที่จะเพิ่มการตระหนักรู้ในอาชีพของบุคคลได้ดี แต่ก็มีข้อจำกัดคือ ไม่สามารถที่จะให้บริการกับบุคคลหรือนักเรียนครั้งละมาก ๆ ได้ ดังนั้นจึงควรจะมีการศึกษาเปรียบเทียบผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพกับวิธีการอื่น ๆ ว่าจะมีผลต่อการตระหนักรู้ในอาชีพของบุคคลแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร
2. เนื่องจากการวิจัยพบว่า สามารถที่จะยืดหยุ่นหรือปรับกิจกรรมของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มได้ ดังนั้น จึงควรมีการศึกษาผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มกับนักเรียนระดับประถมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย