

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์คะแนนจากแบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพ เมื่อเปรียบเทียบผลการทดลองกลุ่มที่ได้รับการศึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม และกลุ่มควบคุม ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสำรวจการตระหนักรู้ทางอาชีพ ครั้งทดสอบก่อนการทดลอง และหลังการทดลองของกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 2 กลุ่ม

รายการ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง	ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง
\bar{X}	34.10	44.00	34.60	35.50
S.D.	1.85	3.23	2.12	2.37

จากตารางที่ 5 แสดงว่ากลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.10 ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.85 และหลังการทดลอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 44.00 ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.23 สำหรับกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.60 ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.12 และหลังการทดลอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 35.50 ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.37

ตารางที่ 6 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้
ในอาชีพ ด้วยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
ก่อนการทดลอง

ตัวแปร	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
การตระหนักรู้ในอาชีพ	34.10	1.85	34.60	2.12	-0.56

$$P < .01 (t_{18} = -2.878)$$

จากตารางที่ 6 ผลการทดสอบค่าที (t-test) พบว่าก่อนการทดลอง (Pretest)
ค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ในอาชีพ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าก่อนการทดลองกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนน
การตระหนักรู้ในอาชีพไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 7 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้
ในอาชีพ ด้วยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
หลังการทดลอง

ตัวแปร	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
การตระหนักรู้ในอาชีพ	44	3.23	35.5	2.37	6.69**

$$**p < .01 (t_{18} = 2.552)$$

จากตารางที่ 7 ผลการทดสอบค่าที (t-test) พบว่าหลังการทดลอง (Posttest) ค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ในอาชีพของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่า กลุ่มทดลองซึ่งได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ในอาชีพสูงกว่ากลุ่มควบคุม

ตารางที่ 8 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ในอาชีพด้วยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) ของกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง

ตัวแปร	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
การตระหนักรู้ในอาชีพ	34.10	1.85	44.00	3.23	11.66**

** $p < .01$ ($t_9 = 2.821$)

จากตารางที่ 8 ผลการทดสอบค่าที (t-test) ของกลุ่มทดลอง พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ในอาชีพ ก่อนการทดลองและหลังการทดลองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่า กลุ่มทดลองซึ่งได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ในอาชีพสูงกว่าก่อนการทดลอง

ตารางที่ 9 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้
ในอาชีพ ด้วยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) ของกลุ่มควบคุม ก่อนและหลัง
การทดลอง

ตัวแปร	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
การตระหนักรู้ในอาชีพ	34.60	2.12	35.50	2.37	1.48

$$P < .01 \quad (t_g = 2.821)$$

จากตารางที่ 9 ผลการทดสอบค่าที (t-test) ของกลุ่มควบคุม พบว่าค่าเฉลี่ยของ
คะแนนการตระหนักรู้ในอาชีพ ก่อนการทดลองและหลังการทดลองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01 แสดงว่า กลุ่มควบคุมซึ่งไม่ได้รับการศึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม มีค่า
เฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ ก่อนการทดลองและหลังการทดลองไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ในอาชีพด้วยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

การตระหนักรู้ในอาชีพ	ก่อนการทดลอง					หลังการทดลอง				
	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t-test	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านสังคมเศรษฐกิจ	5.7	1.57	5.6	1.26	0.156	7.4	1.35	6.0	1.41	2.258*
ด้านสภาพครอบครัว	6.6	1.17	6.7	1.42	-0.172	7.6	1.26	6.2	0.82	2.916*
ด้านชุมชนสิ่งแวดล้อม	4.8	1.23	5.6	1.65	-0.289	6.7	0.48	5.2	1.81	2.542*
ด้านการศึกษา	5.5	1.58	5.8	0.79	-0.535	7.8	0.79	6.4	1.51	2.590*
ด้านเพศ	6.0	1.49	5.8	1.48	0.30	7.8	0.92	6.5	1.08	2.888*
ด้านสภาพร่างกาย	5.5	0.97	5.1	1.73	0.634	6.7	0.69	5.2	2.10	2.142*

* $p < .05$ ($t_{18}=2.101$)

จากตารางที่ 10 เมื่อนำองค์ประกอบของการตระหนักรู้ในอาชีพทั้ง 6 ด้าน มาทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ในอาชีพ ผลการทดสอบค่าที (t-test) พบว่าก่อนการทดลอง ค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ในอาชีพแต่ละด้าน ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หลังการทดลองพบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ในอาชีพแต่ละด้านของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า กลุ่มทดลองซึ่งได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการตระหนักรู้ในอาชีพแต่ละด้าน สูงกว่ากลุ่มควบคุมดังที่แสดงไว้ในตารางที่ 10